

Гутарим по-тульски

Ахламон. Жвачка. Замурзайка. Кутник. Нажикать. Начередить. Неслушник. Нетоха. Нынака. Охальничать. Пестунья. Поскрёбушек. Сербиянка.



В. Е. Маковский. Девочка с гусями. 1875 год

Май на Руси получил немало народных прозвищ: *травник*, что отражало процессы, происходившие в природе в это время – буйство трав; *пролетень* – предвестник лета; *угарный* – в этот месяц предстояло много полевых работ.

Напрягая все силы, чтобы поддержать, спасти от разорения своё хозяйство, крестьянин цеплялся за старые семейные устои. В крестьянских семьях на Руси детей очень рано приучали к труду: это было одновременно и главным вопросом воспитания, залогом выживания и началом взросления.

В настоящее время детский труд в большинстве государств считается формой эксплуатации и, согласно конвенции «О правах ребёнка» и актам Международной организации труда, признан незаконным. А ведь нашим прапрадедам такое и в голову не могло

прийти. Они не могли себе позволить выпустить во взрослую жизнь своих потомков, не подготовив их к жизни в обществе и не дав в руки основные навыки и умения к выживанию. Может, именно поэтому они вступали во взрослую жизнь прекрасно подготовленными и адаптированными?

С крестьянской педагогикой связано немало поговорок: «Воспитаи дитя, пока оно поперёк лавки лежит», «Хоть шесть дней голодай, но отца почитай» и большая группа областных или диалектных слов. Сохранились такие слова и в говорах Тульского края.

В типичной крестьянской семье детей рождалось много, но, к сожалению, многие из них умирали от болезней в первые годы жизни. По подсчетам демографов, русская крестьянка (XIX–XX век) рожала в среднем 7–9 раз. Обычно последнего ребенка баловали и многое ему прощали и позволяли, потом он должен был доживать престарелых своих родителей, таков обычай.



В. Е. Маковский. Крестьянка с детьми. 1883 год

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 261 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Поскрёбушек** –а, м. Ласк. Последний ребёнок в семье. *Лен. Это поскрёбушек наш, последний родился. (д. Горюшино, Лен.).*

Уровень смертности детей в месяцы активных полевых работ заметно повышался, судя по данным метрических книг. Причём одной из главных причин смерти была диарея, вызванная возбудителями различных инфекций.

Непоправимый урон детскому здоровью наносил сам уклад крестьянской жизни. Новорождённого клали в зыбку – плетёную люльку, подвешенную к потолку, где он и спал, пока не вставал на ножки. Уход за ним был минимальным: во-первых, потому что мать практически всегда была занята работой, а во-вторых, потому что её представления об уходе за младенцем были своеобразными.

Уже с первых дней младенцу давали соску, так называемую «жеванину» («жвачку», «жёмку») – пережёванный ржаной хлеб с солью, которая создавала благоприятную среду для размножения опасных микроорганизмов. Призывал «бросить этот дурацкий и жестокий обычай, губящий миллионы детей» Лев Николаевич Толстой, написавший статью «О соске»: «За границей в Англии и в других странах, где всякая мать кормит своего ребенка только грудью и не знает никаких сосок и не употребляет их, в странах из 100 новорожденных не доживает до года только 9, 10, 12 человек, а у нас в России из 100 новорожденных не доживает до года 33, а местами даже 60 человек».



М. И. Игнатьев. Нянька. 1913 год

Раскроем часть вторую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 32 страницах, изданную в Туле в 2021 году: **Жвачка** –и, ж. Соска из нажёванного хлеба, завернутого в тряпицу. Бел., Арсен. *Никак рожок найти не могу. Придётся пока ребёнку жвачку сделать. (д. Кураково. Бел.). Дайте ребёнку жвачку. (д. Спасские Выселки, Арсен.).*

Кроме того, необходимость для матери включиться в работу вместе с остальными членами семьи зачастую заставляла перепоручить заботу о младенце другим детям или наоборот старикам. И тот, и другой вариант мог привести к печальным последствиям из-за недосмотра, отсутствия опыта или немощи «няньки».

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 201 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Пестунья** –а, ж. Нянька. Тула. *Страх, который чувствовал Кузька к своей пестунье, заставлял его всеми мерами следовать её теории насчёт собственного благосостояния. (Г. Успенский, Нравы Растеряевой улицы.).*

Ольга Петровна Семенова-Тян-Шанская (1863–1906) в своей книге «Жизнь "Ивана"», показала жизнь русского крестьянина во всем её многообразии, со всеми подробностями, ничего не скрывая: «Первые поручения заключаются в присмотре за младшим братом или сестрою. Таскала иногда с трудом на руках, причём часто роняла его: «Ах, батюшки, да как же я это упустила». Иван катился иногда головой вниз под какую-нибудь горку. Ребёнок по часу и больше ползал в грязи, запачканный, мокрый, кричал, плакал. За крик получал легкие шлепки свободной рукой своей няньки либо по лицу, либо по голове».

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 134 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Нынака** –и, м. Оплеуха. Дуб. *Вот я и тебе поднесу нынаку, смотри! Хошь нынаку? (д. Селино. Дуб.).*

О. П. Семенова-Тян-Шанская утверждала: «Смертность детей бывает наивысшая летом, Петровками, и особенно в рабочую пору, когда беспризорные дети питаются кое-чем и кое-как, когда они едят и огурцы, и незрелые яблоки, и всякую зеленуху. Главная причина смертности дизентерия – понос. Что касается до процента смертности, то в большинстве семей умирает более половины всех рождённых детей. Редкая баба не родит восьми, а то и десяти, двенадцати ребят, а из них остаётся в живых три-четыре». В конце XIX века из тысячи новорожденных до одного года не доживала треть, а к пяти годам умирало около половины детей.



И. Л. Горохов. Крестьянская девочка у печи. 1907 год

На Руси детей воспитывали строго. Современные взгляды на воспитание тех дней несколько своеобразны. Авторитет матери с отцом в крестьянских семьях был непререкаем. Поручения раздавали без лишних церемоний – в приказном тоне, но перечить в ответ никому из отроков в голову не приходило.

С непослушными чадами не церемонились ни дома, ни в школе – и крестьян, и дворян пороли розгами не только за серьёзные провинности, но и просто для профилактики. Для наказания ставили на горюх или загоняли под закрытую лавку около печи.

Раскроем часть вторую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 252–253 страницах, изданную в Туле в 2021 году: **Кутник** –а, м. Закрытая лавка около печи, на которой спали и под которой обычно располагался мелкий скот. Ким., Богор. *Под кутник загоняли, наказывали. (д. Старая Гать, Ким.). Мама, когда сердилась, постоянно нас под кутник к телятам загоняла. (п. Епифань, Кимм.).*

Поставить ребенка коленями на горох – это наказание было очень распространено на Руси. Получали его по самым разным причинам: ребёнок не слушался или не сделал то, что ему поручили по дому, грубо ответил, просто шалил. Кажется, что тут такого – постоять на горохе, однако сушёные зёрна так сильно впивались в колени, что за несколько часов доводили ребёнка до состояния полного изнеможения.

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 122 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Неслушник** – а, м. Непослушный ребёнок. *Лен. Всех неслушников наказывают. (д. Варваровка, Лен.).*

«Наказывают главным образом битьем (веревкой, хворостиной, крапивою, кулаком, пинками, дрянём за уши и за волосы). Иногда не дают в наказание поест за обедом или за ужином. Очень небольших ребят (лет четырех) привязывают на несколько часов верёвкой к столу или к лавке. Били за воровство и разные проказы», – так О. П. Семенова-Тян-Шанская описывала суровое воспитание крестьянских детей.



Иллюстрация И. Тиболовой к книге «Жизнь "Ивана"»

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 81 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Нажикать**, сов., перех. Настегать, нахлестать. *Дуб. Нажикал хворостиной задницу-то. (д. Селино, Дуб.).*

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 182 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Охальничать**, несов., неперех. Шалить, озорничать, проказничать. *Дуб. Охальничали они долго, весело. (п. Дубна, Дуб.).*

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 110 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Начередить**, сов., непереход. Натворить что-либо, набедокурить, напроказничать. *Богор., Дуб. Опять сын что-то в школе нечередил. (д. Бахметьево, Богор.). Дети в хате начередили – чёрт голову сломит. (д. Семёновка, Дуб.).*

Озорство детей воспринимались взрослыми с осуждением, что нашло отражение в диалектных словах, наименования детей – тесно связаны с принципами народной педагогики.



Н. А. Кошелев. Утро в деревне. 1880 год

Раскроем часть четвёртую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 91 странице, изданного в Туле в 2022 году: **Сербиянка** – и, ж. перен. Обращение к шаловливому ребёнку. *Бел. Ах ты, сербиянка, куда же ты ещё лезешь?! (д. Кузнецово, Бел.).*

Раскроем часть вторую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 85 странице, изданную в Туле в 2021 году: **Замурзайка** – и общ. Веселый и запачканный ребёнок.

Отмечено слово **замурзайка** как тульское и в «Словаре русских народных говоров» в 10 выпуске (ЗАГЛАЗКИ – ЗАРОСИТЬ), изданном Академией наук СССР (Ленинград, Наука, 1974, с. 264.): **Замурзайка** (тоже, что замурза), ы, м. и ж. Веселый и запачканный ребенок. Пек., Осташк. Твер., 1855. Тул.

В народной педагогике складывались свои приемы воспитания. С пяти лет девочки помогали матери заниматься домашним хозяйством. С десяти лет должны были ухаживать за младшими братьями и сёстрами, мыть посуду и полы, стирать бельё и гладить, ухаживать за огородом и за скотиной. Лет с одиннадцати девочек сажали за прялку, с тринадцати – обучали шитью и вышиванию, в четырнадцать поручали вымачивать холсты, в шестнадцать – начинали жать и вязать в снопы рожь. Одновременно с этим юные хозяйки учились доить корову, печь хлеб и делать все, что было необходимо в крестьянском быту.

Мальчишек отцы брали с собой в поля, где они помогали им растаскивать навоз, убирали жесткие комки земли. С десяти лет мальчики под наблюдением взрослых уже боронили поле, с двенадцати – пахали, а в четырнадцать – наравне с отцами участвовали в любых полевых работах. Параллельно обучались ремеслам: на одиннадцатом году мальчики вили «оборки» – бечевки для лаптей, поводки для лошадей; на шестнадцатом – плели лапти.



Е. Н. Флёрова. Отец и сын

Над теми из подростков, кто не овладел мастерством, соответствовавшим, по местным представлениям, возрасту, начинали насмехаться. Существовали насмешливые прозвища для неумелых, прочно вошедшие в речевой оборот. Подростков, которые не умели плести лапти, дразнили безлапотниками.

Девочек, не научившихся в положенный срок прясть, дразнили непряхами. Не умевших «выткать кроены» – нитками, самостоятельно поставить стан «без подсказки матери» – бесподставочными.

Раскроем часть первую «Словаря тульских говоров» А. А. Романова и Н. А. Красовской на 28 странице, изданного в Туле в 2015 году: **Ахламон** –а, м. Неодобр. Человек, не умеющий или не способный что-либо делать. / Человек, не обладающий рабочими навыками. *Новом., Узл., Богор., Ким., Кур. Да мальтый ахламон, руки растут из одного места. (г. Донской, Новом.).*

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 124 странице, изданного в Туле в 2021 году: **Нетоха** –а, ж. Женщина, не умеющая ничего делать, плохая хозяйка. *Щёк. Так и говорили, что нетоха, ничего не может. (г. Щёкино).*

Кроме трудового воспитания, учили детей и крестьянской морали: почтению к родителям и старшим, милосердию к нищим и убогим, благоговению перед трудом добытым хлебом, внушали понятие греха. Стремилась научить своих детей доброте: «Добро творить – себя веселить», ибо «Злой человек – как уголь: если не жжёт, то чернит».



И. И. Творожников.
Мальчик-нищий с корзиной.
1886 год

В рассказе 1849 года о нравах помещичьих крестьян сел Голунь и Новомихайловское Тульской губернии (Новосильский уезд) отмечалось равное гостеприимство всех крестьян: «*При такой набожности ни у кого, по выражению народному, не повернётся язык отказать в приюте нуждающемуся страннику или нищему. Лавку в переднем углу и последний кус хлеба крестьянин всегда готов с душевным усердием предоставить нищему.*»

Источники

1. Глаголева, О. Е. Русская провинциальная старина: Очерки культуры и быта Тульской губернии XVIII – первой половины XIX вв. / О. Е. Глаголева. – Тула : Ритм, 1993. – 208 с.
2. Громько, М. М. Мир русской деревни / М. М. Громько. – Москва : Мол. гвардия, 1991. – 448 с.
3. Левшин, В. А. Топографическое описание Тульской губернии. 1803 год / В. А. Левшин. – Тула : Пересвет, 2006. – 391 с.
4. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть первая. А – Д / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 229, [1] с.
5. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть вторая. Е – Л / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Тул. производств. полигр. об-ние, 2021. – 293 с.
6. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть третья. М – П / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Тул. производств. полигр. об-ние, 2021. – 319 с.
7. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть четвертая. Р – Я / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Свамия, 2022. – 240 с.
8. Словарь русских народных говоров. Выпуск 10. ЗАГЛАЗКИ – ЗАРОСИТЬ / Академия наук СССР; Институт русского языка, словарный сектор. – Текст : электронный // Институт Лингвистических Исследований Российской Академии наук : [сайт]. – URL : https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/slovar-russkih-narodnyh-govorov/Slovar_govora-10.pdf (дата обращения : 11.05.2024).

Составила: Рязанова Е. С., Тульская область, г. Новомосковск, Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина, информационно-библиографический отдел. 2024