

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Новомосковская библиотечная система»
Обособленное подразделение
«Ширинская сельская библиотека № 29»

«Мы разные, но мы дружим»

Познавательно-игровой тренинг

74**М94**

Составитель: Володько А. О., библиотекарь обособленного подразделения «Ширинская сельская библиотека № 29» муниципального бюджетного учреждения культуры «Новомосковская библиотечная система»

Мы разные, но мы дружим : сценарий познавательно-игрового тренинга / МБУК «НБС», обособленное подразделение «Ширинская сельская библиотека № 29» ; сост. А. О. Володько. – Новомосковск, 2018. – 6 с.

Цель: формирование качества толерантности

Задачи:

- ознакомить с понятием «толерантность», его толкованием;
- развивать коммуникативные умения детей;
- развивать устную речь учащихся, обогащать их словарный запас;
- формировать культуру воспитанного человека, положительные качества личности.

Ход мероприятия

Библиотекарь 1. Дорогие ребята! Послушайте такую историю.

На гору поднимается ишак, ему навстречу ползет муравей. «Хорошая ли трава на вершине горы?», – спрашивает ишак у муравья. «Да, на верху она высокая и сочная!», – отвечает муравей. Добравшись до вершины, ишак увидел лишь невысокие, редкие кустики травы.

Как вы думаете, обманул ли муравей ишака?

Действительно, все мы разные. Оглянитесь вокруг. Среди нас есть блондины и брюнеты, голубоглазые и кареглазые, люди разных национальностей. И очень важно, чтобы мы понимали друг друга, жили в мире и согласии.

Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в их речь проникали слова из других языков, обозначавшие новые понятия.

Библиотекарь 2. Одно из таких слов – толерантность.

Оно непосредственно связано с темой нашего сегодняшнего разговора.

Скажите, как вы понимаете слово толерантность?

Кому-то это слово пока ещё не знакомо. Но сегодня мы постараемся разобраться, что такое толерантность. Этот праздник был учреждён в 1996 году. Этот праздник отмечают во всех странах мира. Давайте посмотрим, как переводится слово ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Толерантность – терпимость, терпение к чужому мнению, культуре, религии.

Что бывает, если этого не происходит? (*Конфликт*)

Просмотр презентации «Мы все разные, но мы дружим»

Библиотекарь 1. Вы подготовили стихи о толерантности, давайте послушаем.

1 ученик

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными,

2 ученик

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

3 ученик

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, Любовь в своем сердце хранить!

4 ученик

Если ты к друзьям терпим,
 Выслушать любого можешь.
 Если нужно, то готов
 Ты всегда прийти на помощь.

Библиотекарь 2. Скажите, пожалуйста, если рядом с вами окажется человек, который может быть терпеливым, милосердным, умеет прощать, считается с вашим мнением, как ещё можно назвать такого человека? (*Настоящий друг*).

Сегодня мы будем учиться быть толерантными.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Библиотекарь 1. Каждый вежливый и воспитанный человек умеет говорить слова, с помощью которых можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Кто знает, как называются эти слова? (*Вежливые, волшебные*).

А кто из вас использует при общении вежливые слова? (*Ответы детей*)

Как можно назвать человека, который в своей речи использует вежливые слова? (*Толерантным*).

А сейчас мы поиграем в игру «*Доскажи словечко*».

Слушайте внимательно.

1. Растает даже ледяная глыба,
От слова тёплого...(*спасибо*).
2. Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит...(*добрый день*).
3. Мальчик вежливый и развитый,
Говорит, встречаясь...(*здравствуйте*).
4. Когда нас бранят за шалости,
Мы говорим...(*простите, пожалуйста*).
5. И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят...(*до свидания*).

Библиотекарь 2. Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Давайте попробуем разобраться. Представьте себе, что вы все стали совершенно одинаковые. У вас одинаковый рост, одинаковый цвет волос, одинаковая одежда, думаете вы все одинаково и имя у вас на всех одно. Понравилась бы вам такая жизнь?

Согласитесь, что скучно жить в одинаковом мире, потому, что люди интересны своим разнообразием и непохожестью.

Игра «Чем мы похожи?». Дети становятся в круг. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального

или воображаемого сходства с собой. Например, «Даша, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)». Даша выходит в круг и приглашает следующего участника, не забыв назвать его по имени. Игра продолжается до тех пор, пока все не окажутся в кругу.

Библиотекарь 2. Видите дети, мы все разные, но у нас есть что-то общее. Нам интересно дружить друг с другом, потому что мы не похожи, но имеем общие черты характера, внешности.

Библиотекарь 1. Ребята, давайте поиграем в игру «**Волшебные слова**». Я буду вам предлагать выполнить различные команды, а вы должны будете их выполнять только в том случае, если я скажу волшебное слово. Будьте, пожалуйста, очень внимательны.

Пожалуйста, улыбнитесь.

Будьте так добры, сядьте.

Поднимите руки.

Будьте добры, не разговаривайте.

Отвечайте на вопросы.

Молодцы, ребята! Не забывайте говорить волшебные слова.

Библиотекарь 2. Ребята, я вам принесла необычный цветок. Он называется *цветок толерантности*. Но по дороге он рассыпался. Помогите мне, пожалуйста, его собрать. На лепестках написаны слова милосердие, сострадание, уважение, терпение, дружба, понимание, доброжелательность, прощение, поддержка, недоверие, ненависть, зависть, непонимание, грубость, злость, равнодушие, агрессивность, раздражительность). Ребята, помогите мне правильно подобрать лепестки к нашему цветку толерантности.

Вот какой красивый цветок у нас получился. Дарите такие цветы друг другу, тогда мы будем жить в мире, согласии, взаимопонимании и дружбе.

Литература

1. Ворожайкина, Н. Ю. Давайте жить дружно : игровая программа по страницам любимых детских книг с викторинами, конкурсами и кроссвордами / Н. Ю. Ворожайкина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 12. – С. 96–99.

2. Карпова, Т. И. Мы разные, но мы вместе : сценарий для детей 6-7 лет / Т. И. Карпова // Книжки, нотки и игрушки для Андрюшки и Катюшки. – 2012. – № 9. – С. 57–59.

3. Кузьмина, Н. М. Давайте уважать друг друга : сценарий / Н. М. Кузьмина // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 3. – С. 102–107.

4. Платонова, Н. А. День толерантности в образовательном учреждении / Н. А. Платонова // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 75–79.

5. Целова, Д. Д. Мы такие разные : игровая программа для 4-5 классов / Д. Д. Целова // Читаем, учимся, играем. – 2010. – № 11. – С. 62–65.

Электронные ресурсы

1. Волшина, С. В. Толерантность – это дружба : классный час-игра [Электронный ресурс] / С. В. Волшина. – URL: <https://kopilkaurokov.ru/> (дата обращения 12.10.2018).

2. Татаринов, Е. Мы все разные, но мы дружим [Электронный ресурс] : презентация для классного часа по толерантности / Е. Татаринов. – URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения 12.10.2018).