

Анализ исследования по семейному чтению детей до 18 лет «Совместное чтение – процесс увлекательный», организованного в МБУК «Новомосковская библиотечная система» в 2023 году в рамках областного библиотечного исследования «Современные тенденции семейного чтения»

В интервьюировании приняли участие 505 детей из которых 302 (59,8%) человека являются единственным ребенком, 195 (38,6%) имеют брата или сестру и 8 (1,5%) человек растут многодетных семьях.

Возраст респондентов составил с 7 до 10 лет – 127 (25,1%) человек, 11-13 лет -161 (31,8%) человек, 14-16 лет – 113 (22,3%) человек и 17-18 лет -104 (20,5%) человека.

204 (40,4%) респондента живут в семье, состоящей из трех человек, 195 (38,6%) - в семье из четырех человек, 98 (19,4%) – в семье из двух человек и 8 (1,5%) респондентов в семьях их пяти человек.

На вопрос «Как Вы думаете, необходимо ли практиковать в семье совместное чтение?» Утвердительный ответ дали 441 (87,3%) респондент. 64 (12,6%) человека ответили отрицательно.

На вопрос «Развитию и формированию чего способствует совместное чтение?» ответы разделились следующим образом:

речи и словарного запаса – 25 (4,9%) человек

- кругозора
- интеллекта – 52 (10,3%) человека
- коммуникационных навыков
- внимания
- эмоциональной сферы
- базовой грамотности – 13 (2,5%) человек
- атмосферы доверия, понимания в семье
- общих семейных интересов, семейного творчества
- межпоколенных связей
- семейных традиций
- читателя, читательских вкусов и предпочтений – 6 (1,1%) человек
- личности и ее социализации – 6 (1,1%) человек
- все варианты – 386 (76,4%) человек

Свои варианты ответа дали 7 (1,3%) человек. Например, «Это поможет моей учебе», «Я хочу хорошо писать сочинения».

В семьях 394 (78%) респондентов практикуется совместное чтение. 111 (22%) человек ответили, что совместно в их семьях не читают.

Для 388 (76,8%) опрошенных совместное чтение является семейной традицией, 117 (23,1%) ответили, что традицией это не считают.

В ряду своих семейных традиций респонденты назвали: совместные прогулки, занятия спортом, отдых на природе, встречу нового года, путешествия, работу на даче.

360 (71,2%) человек отметили, что совместные чтения проходят в их семьях 1-2 раза в неделю, 97 (19,2%) человек – проходят редко. 48 (9,5%) человек ответили, что совместные чтения проходили у них, только пока они не научились хорошо читать.

Наиболее частым вариантом участия членов семьи в совместном чтении является мама и ребенок – 202 (40%) человека. Вторым по популярности ответом стал вариант бабушка и ребенок – 133 (26,3%) человека. Затем следуют варианты: папа и ребенок – 106 (20,9%) человек, дедушка и ребенок – 50 (9,9%) человек, брат/сестра старше 18 лет – 14 (2,7%) человек.

На вопрос «С какого и по какой возраст в вашей семье принято вовлекать ребенка в совместное чтение?» 141 (27,9%) человек ответили, что эта традиция не зависит от возраста. 316 (62,5%) человек сказали, что в их семьях начинают читать, как только ребенок может воспринимать прочитанное. 48 (9,5%) человек ответили. Что перестают привлекать, как только ребенок начинает читать сам.

На вопрос с какого возраста принято вовлекать ребенка к чтению 200 (39,6%) человек ответили с одного года, 90 (17,8%) человек – с рождения, с двух лет – 112 (22,1%), с пяти лет – 103 (20,4%) человека.

Вовлекают ребенка в совместное чтение до 10 лет – 301 (59,6%) человек, до 12 лет – 102 (20,2%) человека, до 7 лет – 58 (11,4%) человек, до 14 лет – 44 (8,7%) человека.

Все 505 (100%) респондентов ответили, что не привлекают к совместному чтению друзей.

При совместном чтении принято читать кому-то одному. Так ответили 289 (57,2%) человек. 107 (21,1%) респондентов ответили, что читают по очереди. И 109 (21,5%) человек заявили, что читают, чередуясь по дням.

В семьях при совместном чтении читают чаще взрослые, ответили 372 (73,6%) человека. В семьях 20 (3,9%) респондентов читают дети до 18 лет. И 113 (22,3%) человек ответили, что читают одинаково.

При совместном чтении из взрослых в семьях чаще всего вслух читает мама – 202 (40%) человека, папа – 106 (20,6%) человек, бабушка – 133 (22,3%) человека, дедушка – 24 (4,7%) человека.

Книги для совместного чтения чаще всего выбирают всей семьей. Так ответили 254 (56,2%) человека. 146 (29%) человек ответили, что в их семьях книги выбирают взрослые, а 105 (20,7%) человек ответили, что дети.

102 (20,2%) респондента берут книги для совместного чтения в домашней библиотеке, 93 (18,4%) пользуются старой домашней библиотекой, 98 (19,8%) – муниципальной библиотекой, 50 (9,9%) человек специально покупают новую книгу, 25 (4,9%) человек берут книги у друзей, а 137 (27,1%) опрошенных совмещают все эти варианты.

198 (39,2%) человек выбирают для совместного чтения любимые книги из детства, 109 (21,5%) ответили, что предпочитают книги по школьной программе, 88 (17,4%) человек – только если указано, что это книга для семейного чтения и чтения взрослых с детьми, 59 (11,6%) человек в своем выборе опираются на свои впечатления от аннотации и оформления книги, 39

(7,7%) заявили, что читают только классику, а 12 (2,3%) – только современную литературу.

На вопрос «Какие книги по содержанию чаще всего Вы выбираете для совместного чтения?» ответы разделились следующим образом:

- добрые 98 (19,4%) человек
- веселые – 78 (15,4%) человек
- интересные – 123 (24,9%) человека
- занимательные – 65 (12,8%) человек
- познавательные – 72 (14,2%) человека
- правильные – 40 (7,9%) человек
- мотивирующие – 8 (1,5%) человек
- полезные -21 (1,4%) человек

Среди любимых книг дети отметили: книги о Гарри Поттере, А. Линдгред «Малыш и Карлсон», книги о муми-троллях Т. Янсон, Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», П. Трэверс «Мэри Поппинс», сказки Сутеева, Н. Носова, «Фантазеры» А. Волков, «Волшебник Изумрудного города», В. Железников «Чучело», Г. Остер «Вредные советы», А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля», В. Драгунский «Денискины рассказы», Р. Киплинг «Маугли».

Для совместного чтения респонденты выбирают. Как короткие тексты – 121 (23,9%) человек, так и длинные, которые можно читать не один вечер – 93 (18,4%) человека. А 291 (57,6%) человек, не придерживаются строгих правил и выбирают и те, и другие.

Абсолютное предпочтение отдается традиционным бумажным книгам. Об этом заявили 499 (98,8%) человек. И только 6 (1,1%) человек ответили, что до сих пор смотрят диафильмы, используя экран и проектор.

Не одним из предложенных электронных ресурсов для совместного чтения респонденты не пользуются. Так ответили 505 (100%) опрошенных детей. Но 82 (16,2%) из них отметили, что слышали о ЛитРес.

Почти половина респондентов – 207 человек (40,9%) указала, что обсуждают прочитанную книгу, 298 (59,1%) указали, что просто читают.

Никто из опрошенных не посещает мероприятия культурных и образовательных учреждений с целью совместного чтения.

Изучив результаты опроса можно сделать вывод о том, что совместное чтение с детьми остается распространенной практикой в семьях. Все взрослые члены семьи осознают важность чтения для развития ребенка и стараются включать детей в этот процесс с самого раннего возраста, когда ребенок может только слушать. Женская взрослая половина семей активнее включена в процесс совместного чтения, чем мужская, что связано с традиционно более активной ролью матерей и бабушек в воспитании. Выбирая книги для чтения, семьи опираются на проверенную временем литературу. Традиционным остается и носитель – бумажная книга. Исходя из ответов, совместное чтение остается прерогативой семьи, посещение культурных учреждений или друзей для этой цели не практикуется. В целом, совместное чтение служит укреплению семейных связей, эмоциональной привязанности,

интеллектуальному развитию и приносит удовольствие всем членам семей наших респондентов.