



Б. М. Кустодиев. Весна. 1921 год

## Гутарим по-тульски

### *Вахлак. Гаврик. Изболка Мастерница. Начитница. Разёна.*

*«Апрель ленивого не любит, проворного голубит».* За непостоянство погоды, её изменчивый характер, апрель на Руси получил немало народных прозвищ: капризник и обманщик, плут и лукавец. За обилие воды – снегогон и водолей, ледолом, капельник. В конце апреля заканчивался учебный год у крестьянских детей, сельские школы закрывались. На то были уважительные причины: забот в доме было много, начинались весенние полевые работы, сев.

Крестьянские дети шли в школу 1 декабря, в день Наума Разумника. Даже поговорка такая существовала: *«Святой Наум наставит на ум»*. К этому времени работы в поле были давно завершены, и ребята могли посвятить время обучению. Проведя в школе 3–4 зимы, крестьянин заканчивал обучение. Ходили в школу в основном только мальчики. Кстати, в то время образование было необязательным. Читать-писать научился – и ладно. Хотя в деревне грамотных уважали. Образование и обучение в русском государстве нашли отражение в диалектах Тульского края.

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 110–111 страницах, изданного в Туле в 2021 году: **Начитница** –ы, ж. Образованная, начитанная, много знающая женщина, девушка. Одоев., Арсен., Бел. *Внучка-то моя такая начитница. (п. Арсеньево, Арсен.).*

Развитие образования в Тульской губернии прошло те же этапы, что были характерны для всей России. Тула была центральным и главным городом губернии. Всего же в середине XIX века в Тульской губернии насчитывалось 3979 «обитаемых мест»: 12 городов, 81 слобода, 4 слободки, 759 сел, 1103 сельца, 2005 деревень, 11 выселок, 3 хутора и 1 починок.

Вплоть до XVIII века у крестьян практически не было шансов на образование. Ситуация стала меняться после издания в 1804 году указа «Об учебных заведениях», согласно которому все школы объявлялись бессловными, доступными и бесплатными (хотя детей крепостных в них, по-



прежнему, не принимали). Официальная точка зрения была высказана в речи министра народного просвещения А. С. Шишкова 11 сентября 1824 года: *«Обучать грамоте весь народ или несоизмерно числу оного количества людей принесло бы более вреда, нежели пользы».*

Широкое распространение получили церковно-приходские школы. Читать и писать учили по церковным книгам. Учительствовал сельский священник. Ребята изучали грамоту, чтение, азы математики, закон Божий.

Особенно широко деятельность духовенства в области народного образования развернулась в сельской местности. По указу синода от 29 октября 1836 г. обучение «поселянских детей» возлагалось на духовенство, которое *«сим средством и случаем должно воспользоваться для исполнения своей беспрекословной обязанности наставлять детей в вере и благочестии».*

Дореволюционный исследователь А. Г. Дружинин указывал на 149 домашних школ, открытых духовенством за период 1836 по 1860 годы в сельской местности, и утверждал, что это не полный перечень сельских школ духовенства Тульской губернии. Кроме того, духовенство преподавало почти повсеместно в школах, открытых помещиками или государством.

К труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя» – гласит русская пословица.



К. А. Трутовский. Сельская учительница. 1883 год

Раскроем часть третью «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на странице 29 изданного в Туле в 2021 году: **Мастерица** –ы, ж. Учительница, обучающая грамоте по церковным книгам в деревне.

Отмечено слово **мастерица**, как тульское и в «Словаре русских народных говоров» в 18 выпуске (МАСЛЕНИЧЕК–МУТАРСЛИВЫЙ), изданном Академией наук СССР (Ленинград, Наука, 1982, с.16.): **Мастерица**, ы, ж. Учительница, обучавшая грамоте по церковным книгам в деревне. Арзам. Нижегород., 1850. Тихв. Новг., Кашир. Тул. У раскольников и Орл., Даль.Урал., Алтай.

Наблюдатели самых разных взглядов и разной социальной принадлежности отмечали возрастание у крестьян в течение XIX века тяги к грамотности, к чтению. В 1849 году П. Троицкий писал в Географическое общество о крепостных крестьянах села Липицы и прилежащих к нему пяти деревень (Каширский уезд Тульской губернии): «Число грамотных с точностью определить трудно; впрочем, их довольно, и больше из числа мужчин, чем из числа женщин. Грамоте обучаются большею частью в домах священников, хотя есть и так называемые мастерицы. В домах священников постоянно обучаются до 10 или до 15 мальчиков».

По инициативе самих селян стали появляться и «школы грамотности». Школой служила обычная сельская изба (часто её арендовали у одинокой односельчанки). Нередко обучение вели грамотные крестьяне, иногда «бродячие» учителя из образованных слоев населения, переходившие из деревни в деревню. Школа обосновывалась в одной из семей учащихся либо переходила поочередно из одной семьи в другую. Здесь учитель преподавал, питался и ночевал. Если по договору провизия вносилась натурой, то в этот дом другие приносили муку, крупу, сало и доставляли дрова для отопления. Плата за обучение составляла 30–60 копеек в месяц за ученика. В первый же базарный день после начала обучения родители должны были купить каждому по азбуке и по указке. Для обучения крестьянских детей использовались азбуки и буквари, псалтыри и часовники, издаваемые официальными церковными типографиями. Часто обучались по рукописным книгам.

Распространение в крестьянской среде рукописных книг определялось тем, что печатная продукция была достаточно дорогой и выпускалась малыми тиражами.

В Тульской губернии на рубеже XVIII–XIX веков примерно за одну цену, предположим, 2 рубля, можно было купить четверть ржи (около 210 л), телку, плодовый сад с двадцатью яблонями, двухлетнюю девочку или одну книгу.

Так, книга «Летопись о многих мятежах и о разорении Московского государства...», купленная лейб-гвардии полка поручиком, тульским помещиком Алексеем Исленьевым в Москве в 1774 году, стоила ему 1 рубль 60 копеек.



В. М. Васнецов. Книжная лавочка. 1876 год

К середине XIX века годовые траты жителей Российской империи стали гораздо выше. В Тульской губернии четверть пшеницы уже стоила от 5 до 7 руб., а пуд говядины от 1 руб. 20 коп. до 1 руб. 50 коп. Книги же стоили теперь даже до пяти рублей. Крестьяне приобретали книги в городах, на ярмарках, у коробейников, книгонош.



И. И. Творожников. Книгоноша. 1887 год

В 1778 году «Санктпетербургский вестник» поместил «Письмо из Тулы», в котором говорилось об открытии в Туле при Староникитской церкви первой публичной библиотеки в русской провинции. Неизвестный автор писал, что всякий желающий за небольшую плату может получить книги для прочтения. Не лишне вспомнить, что первая публичная библиотека в Петербурге открылась лишь в 1814 году, а в Москве аж в году 1862-м! С начала 30-х годов публичные библиотеки стали открываться в губернских городах, согласно предписанию министра внутренних дел от 5 июля 1830 года. В деревнях на средства общины создавали библиотеки для учителей и внеклассного чтения.

Раскроем часть вторую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 127 странице, изданную в Туле в 2021 году: **Изболка** –и, заведующая избой-читальней. Вен. Медичка. изболка у меня жили. (с. Хрусловка, Вен.).

3 ноября 1781 года газета «Московские Ведомости» сообщала о том, что «в городе Туле в лавке у купца Ивана Тимофеевича сына Неврева, сидящего в Красном ряду, имеются разные Российских новейших изданий книги, желающие оные покупать, могут получить от него их в переплете за такую ж точно цену, по которой они продаются в самой Москве и в Санкт-Петербурге». Это была первая известная нам книжная лавка в городе Туле.



Н. П. Богданов-Бельский. Устный счет. В народной школе С. А. Рачинского. 1895 год

Постепенное вовлечение крепостной деревни в товарно-денежный оборот обуславливало рост потребности в образовании среди крестьян. Однако, училищным уставом 1828 г. было запрещено принимать детей крепостных крестьян в гимназию, ибо таким образом они «приучаются к роду жизни, к образу мысли и понятиям, не соответствующим их состоянию».

Раскроем часть первую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 148 странице, изданного в Туле в 2015 году: **Гаврик** –а, м. Глупец, простак, простофиля; разиня. Сувор. Эх ты, гаврик! Думал-думал, да не додумался! (д. Митинка, Сувор.).

В конце XIX века наблюдается рост самосознания крестьян, которые стали понимать значимость образования, более активно отдавать детей в церковно-приходские школы. В словарях диалектизмы, обозначающие отдельные качества и свойства неграмотного, несообразительного человека, представлены достаточно широко.

Раскроем часть первую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 90 странице, изданного в Туле в 2015 году: **Вахлак** –а, м. Необразованный, малокультурный, непросвещенный человек. Лен., Ефрем. Пусть дедья наши были вахлаки, да едали пироги, а мы стали зазнахи, да ходим без рубахи. (Пословица). (Архив ТОКМ, Гордость земли Ефремовской).



**Н. П. Богданов-Бельский.**  
**У дверей школы. 1897 год**



**И. И. Творожников. Девушка  
с книгой. 1890 – начало  
1900-х годов**

Многие крестьяне отмечают, что «не ходят в школу только дети самых нерадивых родителей».

Раскроем часть четвёртую «Словаря тульских говоров» Д. А. Романова и Н. А. Красовской на 29 странице, изданного в Туле в 2022 году:  
**Разёпа** –ы. общ. Глупый, несообразительный человек. Лен., Вен. *Куда такого разёпу посылать. Ничего не сумеет исделать.* (п. Мордвес. Вен.).

Свою лепту в повышение народной грамотности вносили и многие помещики. В 1784 году в городе Богородицке была основана первая общеобразовательная школа для крестьянских детей – волостное училище. Создание этой школы было связано с именем А. Т. Болотова. Он лично объездил все деревни вокруг и набрал около тридцати крестьянских мальчиков.

Уставом 1804 года учреждение училищ в помещичьих имениях возлагалось на помещиков, «если бы они того пожелали». Граф Л. Н. Толстой способствовал открытию более 20 школ в окрестностях Ясной Поляны, а в одной из них преподавал лично.

В 1838 году вышло распоряжение учреждать приходские училища в казенных селениях для крестьян. Ведомством государственных имуществ в Тульской губернии с 1840 по 1860 годы было открыто 30 училищ для крестьян.

К концу 1850-х годов примерно 2% сельского населения (включая крепостных крестьян) Тульской губернии были грамотны. Об этом говорят, в частности, собственноручные подписи некоторых крестьян при подворных и подушных переписях, в «повальных обысках» (так назывался сплошной опрос при расследовании какого-либо дела в деловой документации всякого рода). Если в 1800 году лишь около 11% взрослого дворянского населения было грамотно, то в конце 1850-х – грамотны были почти все взрослые дворяне. Среди городского населения количество грамотных составляло более 20%, то есть умел читать и писать каждый пятый горожанин.

Современные дети находятся в тепличных условиях, у них есть все возможности для получения знаний, развития и самосовершенствования. Раньше родители отпускали крестьянских детей учиться только тогда, когда не было активных сельскохозяйственных работ.

#### Источники

1. Глаголева, О. Е. Русская провинциальная старина: Очерки культуры и быта Тульской губернии XVIII – первой половины XIX вв. / О. Е. Глаголева. – Тула : Ритм, 1993. – 208 с.
2. Громыко, М. М. Мир русской деревни / М. М. Громыко. – Москва : Мол. гвардия, 1991. – 448 с.
3. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть первая. А – Д / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. – 229, [1] с.
4. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть вторая. Е – Л / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Тул. производств. полигр. об-ние, 2021. – 293 с.
5. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть третья. М – П / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Тул. производств. полигр. об-ние, 2021. – 319 с.
6. Романов, Д. А. Словарь тульских говоров. Часть четвертая. Р – Я / Д. А. Романов, Н. А. Красовская; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», Центр русского языка и региональных лингвистических исследований. – Тула : Свамия, 2022. – 240 с.
7. Словарь русских народных говоров. Выпуск 18. МАСЛЕНИЧЕК – МУТАРСЛИВЫЙ / Академия наук СССР; Институт русского языка, словарный сектор. – Текст : электронный // Институт Лингвистических Исследований Российской Академии наук : [сайт]. – URL : [https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/slovar-russkikh-narodnyh-govorov/Slovar\\_govora-18.pdf](https://azbyka.ru/otechnik/assets/uploads/slovar-russkikh-narodnyh-govorov/Slovar_govora-18.pdf) (дата обращения : 23.04.2024).

Составила: Рязанова Е. С., Тульская область, г. Новомосковск, Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина, информационно-библиографический отдел. 2024