

«Дети республики»: на страже детства

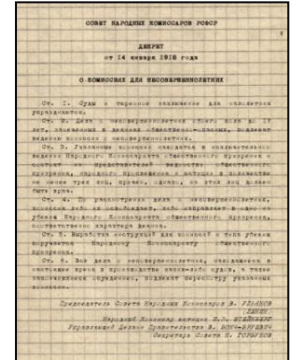
Пусть лучше беспризорники станут вашими детьми, чем ваши дети станут беспризорниками.

Афоризм



После Октябрьской революции 1917 года советское государство провозгласило и стало неуклонно претворять в жизнь новый принцип отношения к детям – принцип социального воспитания. Отныне несовершеннолетние признавались «детьми республики» и забота о ребенке стала «прямой обязанностью государства».

14 января 1918 г. Ленин подписал Декрет СНК «О комиссиях для несовершеннолетних»,



Декрет СНК «О комиссиях для несовершеннолетних» 1918

которым упразднились суды и тюремные заключения для несовершеннолетних, а все дела в отношении детей, замеченных в общественно опасных деяниях, передавались созданным комиссиям по работе с несовершеннолетними. Создание специальных органов стало вынужденной мерой – в стране было много детей-беспризорников. До этого подобных учреждений не было ни в одной стране мира. Первые комиссии были организованы в Петрограде (Санкт-Петербурге), Москве, Нижнем Новгороде, Свердловске (Екатеринбурге) и в других крупных центрах. До 1925 г. комиссии работали только в губернских и уездных (окружных) городах, а с 1926-го появились в районах и волостях. Они должны были не только бороться с детскими правонарушениями, но, в первую очередь, вести их профилактику, а также охранять права и интересы несовершеннолетних. Комиссии спасали голодающих детей, работали над ликвидацией беспризорности, создавали спецучреждения для малолетних правонарушителей. Там же рассматривались все дела об общественно опасных действиях несовершеннолетних (сначала до 17 лет, потом, с 1920 – до 18 лет, а с 1926 – до 16 лет), с правом передачи дел подростков, достигших 14 лет, в суд, если будет сочтено, что мер медико-педагогического воздействия недостаточно. Гражданская война, иностранная военная интервенция и хозяйственная разруха создали серьезные трудности в работе комиссий. Число беспризорников к 1921 г. не только не уменьшилось, но и возросло до 4,5 миллионов. Сбор точных сведений обо всех беспризорных детях был очень затруднен:

- а) миграцией;
- б) постоянными побегами из детских учреждений;
- в) нежеланием детей контактировать с незнакомыми людьми;
- г) другими причинами.



Беспризорные и голодающие дети на Николаевском вокзале, Москва, 1920

С особой силой эта проблема обострилась в 1921 г., когда на Россию обрушилась губительная засуха. Положение страны стало катастрофическим. Пришёл небывалый голод, охвативший 37 губерний. Более 7 миллионов беспризорных детей представляли собой огромную социальную беду и опасность. Создавались детские учреждения (дома ребёнка, детские коммуны, колонии, интернаты), решались вопросы эвакуации детей в благополучные районы, ширилась кампания по усыновлению беспризорных... Все это дало свои плоды. Количество беспризорных и безнадзорных детей резко сократилось.

В борьбу с детской преступностью и беспризорностью огромный теоретический и практический вклад внёс А. С. Макаренко. Он был уверен, что только труд по душе, а не пошив рукавиц и клейка коробочек, способствует успешному перевоспитанию. Изобретённая им система перевоспитания трудом в коллективе превращала сборище малолетних преступников в дружную сплочённую команду. С 1928 до 1936 гг. Макаренко руководил трудовой коммуной им. Дзержинского, с нуля построив два завода по производству электромеханики и фотоаппаратов ФЭД, где воспитанники успешно осваивали сложные технологии, работали и выдавали продукцию, пользующуюся огромным спросом. Попробуйте сейчас представить себе колонию для малолетних преступников, которая производит антивирусные программы или компьютерные приставки!



Макаренко, А. С. Человек должен быть счастливым / А. С. Макаренко. – Москва : Карапуз, 2009. – 288 с. – (Педагогика детства).

Макаренко, А. С. Правильно воспитывать детей как? / А. С. Макаренко. – Москва : АСТ, 2013. – 320 с.

Макаренко, А. С. Педагогическая поэма / А. С. Макаренко. – Москва : ИТРК, 2003. – 736 с.

Его идеи распространились далеко за пределами России. Для многих японских фирм, например, произведения великого советского педагога стали настольными книгами. В своем самом известном произведении – «Педагогической поэме» – автор рассказывает историю колонии, воспитанниками которой были несовершеннолетние правонарушители и беспризорные дети. Колонии, где он смог создать и применить новую педагогическую систему и вместе с другими педагогами-воспитателями добиться положительных результатов в перевоспитании своих непростых подопечных.

В 30-е – начало 40-х годов была усилена карательная функция ювенальной юстиции. Массовая беспризорность была ликвидирована, и ставилась задача по ужесточению законодательства. На бумаге все выглядело гладко. А в реальности...

7 апреля 1935 г. было издано постановление № 3/598 «**О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних**». В нем говорилось: «Несовершеннолетних, начиная с 12-летнего возраста, уличенных в совершении краж, в причинении насилия, телесных повреждений, увечий, в убийстве или в попытках к убийству, привлекать к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания». Также советским прокурорам всех уровней был разослан секретный циркуляр Прокуратуры СССР и Верховного Суда СССР от 20 апреля 1935 г. «**О порядке применения высшей меры наказания к несовершеннолетним**», согласно которому к числу мер уголовного наказания, предусмотренных для несовершеннолетних, относился и расстрел. Статьи Уголовного Кодекса, по которым он не мог быть применен к лицам моложе 18-летнего возраста, объявлялись утратившими силу.



31 мая 1935 г. Совет Народных комиссаров и ВЦИК ВКП (б) приняли специальное постановление «**О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности**». По нему в системе НКВД для несовершеннолетних были созданы изоляторы, трудовые колонии и приемники-распределители. Педагогика изгонялась из системы, а решения о наказании ребенка предоставлялось людям, далеким от педагогики. Решено было бороться с излишней мягкостью законов. Комиссии для несовершеннолетних были ликвидированы.

В годы Великой Отечественной войны миллионы детей потеряли родителей, что опять породило массовую детскую беспризорность и безнадзорность. Этим объясняется высокий уровень преступности среди несовершеннолетних в военные и послевоенные годы. Задача состояла в том, чтобы спасти тысячи сирот от голода, вовлечения в бродяжничество, преступность. 23 января 1942 г. Совнарком СССР принял постановление «**Об устройстве детей, оставшихся без родителей**».



Детский спецприемник на ул. Октябрьской, в котором находилась ребятня с 3-х до 18-ти лет. Тула.

Парамонова, И. Ю. Тула. XX век: подробности / И. Ю. Парамонова. – Тула : Дизайн-Коллегия, 2008. – 256 с.



Издание о борьбе с беспризорностью в Тульской области. «Во всех районах Тулы и области в отделениях милиции возобновляют работу детские комнаты. Их сотрудники вместе с домоуправами организуют дежурства у магазинов, кинотеатров, трамвайных остановок и на вокзалах. Весной 1948 года в Туле начинается акция предприятий города по «усыновлению» беспризорников. Станкостроительный завод в марте взял из Тульского детприемника подростков от 14 до 16 лет. Мальчишек поселили в общежитии вместе со взрослыми, выдали одежду и обувь, бесплатно кормили в заводской столовой

и обучали рабочим специальностям. 13 беспризорников приютили на Тульском оружейном заводе».

Вновь комиссии по делам несовершеннолетних возродились лишь в период «хрущевской оттепели» – 1956–1958 гг. Комиссиям была возвращена роль органа, координирующего работу по профилактике детской безнадзорности и правонарушений в том виде, как было вначале 20-х гг. XX века.

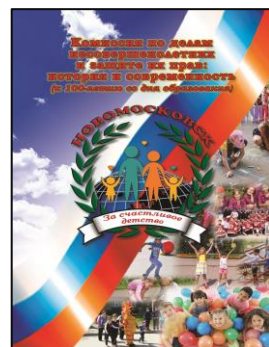
В 1958 г. «Основы уголовного законодательства Союза ССР» повысили возраст, по достижении которого несовершеннолетние могут привлекаться к уголовной ответственности, сузили меры применения к ним уголовного наказания, и расширили возможности применения мер воспитательного и общественного воздействия.

12 октября 1961 г. на заседании исполнительного комитета Сталиногорского городского Совета депутатов трудящихся обсуждали вопрос «Об образовании комиссии по делам несовершеннолетних». В соответствии с решением исполкома Тулоблсовета от 14.09.1961 г., в целях дальнейшего улучшения воспитательной работы среди детей и подростков, исполком горсовета решил образовать при исполкоме комиссию по делам несовершеннолетних.

Новомосковск – за счастливое детство. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав: история и современность: (к 100-летию со дня образования) / Муницип. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муницип. образования город Новомосковск. – Новомосковск, 2017. – 68 с.

Сборник посвящен истории развития Комиссии по делам несовершеннолетних города Новомосковска. Книга содержит архивные документы, фотографии, краеведческий материал.

Основным правовым актом в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на сегодняшний день остается Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.



Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный Закон № 120-ФЗ. – Москва: Проспект, 2017. – 41 с.

Правовую основу деятельности комиссий составляют: Конституция РФ, Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Кодекс РФ об административных правонарушениях и иные федеральные законы, и нормативные правовые акты РФ.

Таким образом, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, впервые созданные в 1918 г., на протяжении всей своей истории осуществляют совместно с заинтересованными органами важные задачи по устройству детей и подростков, охране их прав, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для разрешения проблемных ситуаций, выявления ситуаций социального неблагополучия, случаев жестокого обращения и насилия над детьми в Туле создана единая электронная детская почта доверия kdndeti@cityadm.tula.ru. В Новомосковске функционирует детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8–800–2000122.

Источники

Декрет о комиссиях для несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – URL: http://great-country.ru/content...dokumenty_spravochniki... (дата обращения: 12.01.2019 г.)

Беспризорность и педагогическая система Макаренко [Электронный ресурс]. – URL: http://otherreferats.allbest.ru/Педагогика/00096338_0.html (дата обращения: 12.01.2019 г.)

Информационно-библиографический отдел