

В. СЕДУГИН

**СТАРЕЙШЕЕ  
УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**



В. СЕДУГИН

# СТАРЕЙШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Из истории Новомосковского химико-механического  
**техникума**

Тула

Приокское книжное издательство

1991

- Седугин В. И.**  
С28 Старейшее учебное заведение. — Тула,  
Приокск. кн. изд-во, 1991—48 с.

ISBN 5-7639-0396—X

В брошюре рассказывается об истории Новомосковского химико-механического техникума со дня его организации до настоящего времени. Особое внимание уделяется показу научно-педагогической, учебной, воспитательной, методической работе.

С 4308900000—76  
М154(03)—91 Заказ. — 91

74.56(2P—АТУЛ)

- С Новомосковский химико-механический техникум, 1991 г.

## В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

В живописном районе, рядом с парком культуры и отдыха и стадионом «Химик», расположено старейшее учебное заведение Новомосковска — химико-механический техникум. Его история самым тесным образом связана со становлением и развитием города, химической промышленности страны: он прошел через трудовую героику первых пятилеток, сталинские репрессии, трагедии и разорение Великой Отечественной войны, трудности послевоенного восстановления, испытал все сложности и противоречия семидесятых—восьмидесятых годов, одним из первых включился в обновляющий процесс перестройки...

Поднявшаяся из руин империалистической и гражданской войн, Страна Советов выходила на пути социалистической индустриализации. Создавались новые отрасли народного хозяйства, дававшие экономическую независимость государству и укрепляющие его оборонную мощь. Среди них одно из ведущих мест занимала химическая промышленность. 28 апреля 1928 г. правительство СССР приняло специальное Постановление «О мероприятиях по химизации народного хозяйства», на основании которого был образован Комитет по химизации народного хозяйства Советского Союза при Совнарком СССР. Комитет начал большую работу по изучению страны с целью выявления районов, в которых было бы целесообразно развернуть строительство предприятий развивающейся отрасли. В числе их был и Бобриковский район Московской области (ныне Новомосковский район Тульской области). Здесь было намечено создать гигантский промышленный комплекс. Основанием для проекта послужили мощные залежи угольных пластов, красной и огнеупорной глины, гипсов, а также открытые позднее залежи поваренной соли, источники воды (Иван-озеро, Дон, Шат, Любовка).

В 1929 г. был принят первый пятилетний план страны. В числе 18 сверхударных строек СССР в него вошло и создание нового промышленного комплекса в Бобриковском районе. Оно предусматривало строительство города Бобрики (с 1933 г. — Сталяногорск, с 1961 г. — Новомосковск), химического

комбината, мощной тепловой электростанции, керамкомбината, гипсового комбината, Шатовской и Любовской плотин, ряда угольных шахт и других предприятий. Во главе строительства стояли: в 1929—1930 гг. — С. П. Ананьев, в 1930—1932 гг. — П. Г. Арутюнянц; главным инженером и одним из авторов проекта Бобриковского гиганта был П. А. Солодовников (похоронен в сквере техникума), его преемником был И. К. Ерошкин, несший эту нелегкую ношу с 1933 по 1941 г.

Строительству промышленного гиганта требовались многочисленные кадры строителей, монтажников, а для эксплуатации предприятий — инженерно-технические и рабочие кадры химиков, энергетиков, силикатчиков, электриков, теплотехников и т. д. Для выполнения этой задачи при Мосхим-энергострое был создан Учебный комбинат, который в первое время и готовил кадры рабочих.

1 сентября 1930 г. «Всехимпром» принял решение об организации в Бобриках химического техникума с тремя отделениями: химии, пирогенетики и керамики. Эта дата и считается временем образования Новомосковского химико-механического техникума. Первым директором его стала (по совместительству) директор тульской школы № 6 А. П. Позднева. С 1 января 1931 г. руководство перешло в руки А. Русколь. После нее, с 1 февраля 1932 г., во главе техникума стоял В. В. Владимирский, с 1 сентября 1932 г. — В. Комов, с 1 сентября 1933 г. по 28 февраля 1934 г. — П. И. Суслов.

Ближайшее участие и большую инициативу в дело организации техникума вложили главный инженер химкомбината П. А. Солодовников, профессор Ленинградского химико-технологического института Клюквин и научный сотрудник Центральной химической лаборатории первый завуч техникума Т. М. Леонтьев.

Город начинал строиться. Для вновь созданного учебного заведения не было ни аудиторий, ни лабораторий, ни общежития. Поэтому занятия пришлось начинать в Туле, где для этого была выделена средняя школа № 6. На первый курс техникума было принято 100 учащихся тульских школ, закончивших 8 классов (четыре группы).

Их выпуск мог состояться только через три-четыре года. Ввиду сложившихся обстоятельств при техникуме были организованы полугодовые фабрично-заводские технические курсы (ФЗТК) цеховых химиков из числа десятиклассников школы № 6. На них было зачислено 104 человека. В течение года они проходили курс теоретической учебы, затем

были направлены на практику на Донсоду, Славсоду и Чернореченский химкомбинат. Все учащиеся изучали общеобразовательные и общетехнические дисциплины по программам, готовящим технологов связанного азота, аналитиков для лабораторий химкомбината, силикатчиков для керамкомбината (шамотного завода), пирогенетиков для химических цехов.

Второй учебный год должен был пройти в Туле. Однако помещение школы № 6 осенью 1931 г. оказалось занятым и молодому коллективу техникума пришлось перебазироваться в свое недостроенное здание в Бобриках. Здесь он вошел в учебный комбинат, в который (к январю 1932 г.) входили:

— химтехникум, в котором обучалось 110 человек на II курсе и 300 — на I курсе; кроме того, работали курсы подготовки в техникум — 80 человек;

— школа рабочего юношества — 38 человек;

— ДРО Северного участка — 560 человек;

— вечерний рабфак — 140 человек;

— московское ФЗУ — 266 человек.

К этому времени стали обрисовываться основные контуры нового города, создаваемого строителями у истоков Тихого Дона. Город стремительно рос. Если в 1930 г. в нем проживало 14650 человек, то в 1933 г. — уже 60 тысяч. Главный жилой массив возводился возле химкомбината. О том, как строился город и химкомбинат, в газете «Подмосковный гигант» в 1932 г. писал А. Долгополов: «Два года тому назад, в июне 1930 г., на станции Грицово высадилась из вагона наша бригада. Мы ехали для работы на Любовской плотине.

Здесь, на Бобриках, будет много огромных заводов, строят большую плотину, которая станет давать воду мощной электростанции, — так нам рассказывал в вагоне какой-то рабочий о будущем Бобриковского химкомбината.

Мы думали увидеть большой город, но кругом была только степь... Ночевать нигде, бараков и столовых нет. Нам было в бригаде 12 человек, я был бригадиром. Вначале нас поставили работать в качестве землекопов на подсыпке тела плотины. Мы объявили себя ударниками, отказались от выходных дней и вызвали на соревнование другие бригады. Наша бригада регулярно перевыполняла производственные задания на 30—40%.

Подошла осень. Дождь. Ветер. Слякоть. Бараки были плохо приспособлены для жилья, столовые не оборудованы. Но тогда не приходилось с этим считаться. Партия и правительство поставили перед нами задачу — закончить

плотину в срок, и мы упорно дрались за выполнение этой задачи... И сегодня мы знаем, что строится «Новая Москва», строится силами ударников... «Новая Москва» будет выстроена».

Хотелось бы обратить внимание читателя на то, как легко и просто А. Долгополов говорит о том, как бригада отказалась от выходных дней и стала систематически перевыполнять план строительных работ. Но таково было то время, когда будничными, обычными были сверхурочные работы, ночные субботники, трудовые рекорды и т. п. Люди работали на износ, не жалея ни сил, ни своего здоровья во имя приближения того светлого будущего, которое, как они считали, скоро наступит и принесет стране и народу счастливую жизнь и всеобщее изобилие... Насколько был высоким трудовой накал строителей, говорит хотя бы такой факт: в октябре 1931 г. были проведены 3 ночных субботника по насыпке Шатовской плотины с привлечением около тысячи человек. Люди давали по полторы нормы.

На юге начал строиться жилой массив с домами в 4—5 этажей. В 1930 г. здесь был заложен фундамент учебного здания химико-механического техникума. По свидетельству бывшего работника С. Заплаткина, корпус стоял особняком на опушке красивого соснового бора. К сентябрю 1931 г. был готов лишь третий этаж. Общежития не было совсем. Несмотря на это, был проведен новый набор на первый курс техникума и на краткосрочные курсы — ФЭТК.

Зима 1931—1932 гг. была суровым испытанием для студентов и работников техникума. Нижний этаж был в лесах, вход в здание — через окно прямо на второй этаж. Тогда крыла с химлабораториями только закрывалось крышей, достраивалась котельная. Помещения отапливались чугунными печками. Во время классных занятий, как правило, приходилось сидеть в пальто и шубах.

Однако этим не ограничивались трудности для коллектива. Студенты и преподаватели часто привлекались к строительству котельной, отделочным работам на первом этаже. Это были тяжелые дни, писал Г. Д. Трещов. «...но это был и счастливый период, когда каждый день приносил новую победу: усталые студенты к концу дня расходились с гордым сознанием, что сегодня они достроили новую аудиторию, котел, лестницу, часть крыши, трубопровод или еще какой-нибудь элемент стройки и этим создавали более нормальную учебную обстановку для завтрашних занятий».



Студентов техникума отрывали от занятий многочисленными прорывами на стройке. Студенческие бригады бетонщиков и землекопов давали рекордные показатели для всего бобринского строительства.

Ударные бригады студентов были премированы.

По свидетельству Г. Д. Трещова, в 1 семестре 1931—1932 учебного года каждый третий день проходил в субботниках.

В 1932 г. состоялся первый выпуск специалистов техникума: около 100 учащихся ФЗТК получили дипломы и были направлены в цеха химкомбината. Некоторые из них впоследствии стали ответственными работниками: К. И. Грибанов и С. К. Дмитриева — заместителями директора химкомбината, А. И. Мужичков — руководителем треста «Новомосковскхимстрой», П. Г. Виноградов — руководителем отдела НФ ГИАП, Овсянников — зам. директора НФ ГИАП, Кистерский — директором химкомбината в 1932—1934 гг., С. Я. Батышев — сотрудником отдела кадров одного из министерств, Башутский — работником Госплана СССР.

Третий, 1932—1933 учебный год был менее напряженным, чем предыдущий. Сказалась самоотверженная работа строителей и студентов. В 1932 г. был сдан в эксплуатацию учебный корпус. Это позволило увеличить количество студентов до 460 (вместе с ФЗТК). Начала функционировать кухня-столовая. Была проведена дифференциация в выплате стипендии в зависимости от успеваемости, что повысило активность и старательность студентов.

23 декабря 1933 г. вступил в строй химкомбинат. С этого времени техникум получил отличную, отвечающую всем требованиям базу для своей учебно-производственной практики. Руководство комбината стремилось создать максимум удобств для практикантов: начальник строительства П. Г. Арутюняц подписал с учебными заведениями, в том числе и с Бобринским химтехникумом, соответствующие договоры и выделил для проживания студентов шлакоблочный дом. Первая группа практикантов из техникума насчитывала 126 человек.

Документы донесли до нас описание весенней сессии 1933 г. Учебная часть и общественные организации провели большую подготовительную работу. По механике, черчению, химии, спецаппаратуре и некоторым другим предметам были организованы консультации и обзорные лекции по пройденному курсу. К отстающим студентам прикреплялись хорошо успевающие студенты.

25 июня состоялись первые экзамены. Они показали неплохую подготовку большинства студентов. Из 84 сдававших «неуды» получили только 3 человека. А в 10-й группе, например, половина студентов по математике заслужила «отличную» оценку, в 12-й группе таких оказалось 44%. Впереди шли «лучшие ударники учебы» Романова, Ганов, Короленко, Берковский и другие.

1933 г. дал второй выпуск специалистов по линии ФЗТК. Еще около 100 специалистов влились в коллектив химкомбината. Многие из них своей работой заслужили уважение в коллективе. Это: Соколов, Башутский, Калининкова, Солдатова, Перчикова и другие.

Большим событием было известие о том, что по итогам Всесоюзного соревнования Бобриковский техникум завоевал 3-е место между средними специальными учебными заведениями СССР и получил почетную грамоту «Комсомольской правды».

С 1933—1934 учебному году техникум был выделен из Учебного комбината «Мосхимэнергогостроя» и стал самостоятельным средним специальным учебным заведением, готовящим техникумов по специальностям: технология связанного азота, аналитической химии, оборудование химических заводов.

Укреплялась и материальная база техникума. Целое крыло учебного корпуса было занято оборудованными химическими лабораториями, что позволяло качественно улучшить процесс обучения. Из временного общежития студенты перешли в здание, которое специально строилось для техникума. Город выделил общежитие и для преподавателей, что позволило укрепить педагогический коллектив. Если в 1930 г. работало 6 совместителей, в 1932 г. и 1933 г. — 6 штатных, в 1934 г. — 9, в 1940 г. — 23 и в 1941 г. — 21 штатный сотрудник. Если в 1930 г. работали только совместители — учитель тульской школы № 6 и сотрудники научно-исследовательской лаборатории МХЭС, то в последующие годы коллектив был полностью укомплектован штатными работниками.

Значительно увеличился и контингент студентов: в 1930 г. их было 100, в 1932 г. — 200, в 1934 г. — 382, в 1940 г. — 650, в 1941 г. — 660, из них 160 — вечерники.

Перед учебным заведением была поставлена задача: со следующего учебного года перейти на твердый среднегодовой контингент студентов в 400 человек. Причем этот состав должен был комплектоваться в основном из рабочих и де-

тей рабочих Сталиногорского комбината (в феврале 1934 г. их доля составляла 51%).

В декабре 1933 г. состоялся первый выпуск специалистов. К этому важному событию готовился весь коллектив. Были скомплектованы квалификационные комиссии из видных специалистов-преподавателей, инженерно-технических работников предприятий и представителей общественности. Защита дипломов проходила с 20 по 30 декабря 1933 г. Все выпускники (81) успешно выдержали испытание. Производство получило 20 пирогенетиков, 20 химиков-технологов, 18 керамиков и 23 химика-аналитика. «Сталиногорский пролетарий» опубликовал рапорт дирекции, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций в адрес управляющего трестом «Союзазот» Бродова, начальника строительства Арутюнянца, секретаря горкома ВКП(б) Енова и редакции газеты «Сталиногорский пролетарий»: «Сталиногорский химический техникум — детище химического комбината — сегодня выпускает 81 технически грамотного и политически развитого специалиста, из которых 74 идут в цеха Сталиногорского химкомбината.

И впредь партийная организация, студенты, педагогический коллектив химического техникума будут еще решительнее бороться за подготовку высококвалифицированных и идеологически выдержанных специалистов».

С марта 1934 г. директором техникума был назначен Григорий Дмитриевич Трещов. На этом посту он проработал до 1 августа 1960 г. и сыграл огромную роль в дальнейшем развитии техникума, в общественной жизни города. Все близко знавшие отмечают исключительную человечность Григория Дмитриевича, большой такт в отношениях с людьми, заботу и чуткость к сослуживцам, родительскую любовь к студентам техникума, редкую скромность, высокую культуру, интеллигентность.

Важное значение Трещов придавал налаживанию быта студентов. Причем в этом он не ограничивался административными мерами, а привлекал самих студентов. Его стараниями был создан университет культуры, сам он стал ректором университета. Набор слушателей проводился по трем отделениям, были разработаны лекции по 8 циклам: астрономии, истории Запада, литературе, музыке, театру. Для чтения лекций приглашались профессора московских вузов Бавев, Заводовский, Баранов, Марголин, Радцик, Чемоданов, Байцевский и другие.

Г. Д. Трещов призвал энтузиастов привести в порядок территорию вокруг техникума, причем сам стал застрельщиком этого благородного дела. «Нужно отметить большевистскую работу нашего директора Трещова Г. Д., — говорилось в заметке в «Сталиногорском пролетарии» студента Ларикова. — Мы на субботник — он вместе с нами. Мы роем землю — он вместе с нами. Мы носим мусор — он накладывает его на носилки. Идем на политзанятия — он дает исчерпывающий ответ и пробуждает в нас желание учиться лучше».

В короткий срок участок вокруг техникума совершенно преобразился. Вместо гор мусора — ровная чистая площадка с фонтаном, дорожками, посыпанными речным песком, зеленая трава, клумбы с цветами, красивый вход в техникум.

1934—1935 учебный год был юбилейным — техникум готовился отметить свое пятилетие. Из всех предыдущих он оказался самым плодотворным. Только краткое перечисление показывает, как много сумел сделать коллектив в такой небольшой срок: было закончено благоустройство территории вокруг техникума, проложены асфальтовые дорожки и тротуары, в общежитии был проведен ремонт, приобретены новые столы, стулья, матрацы, комнаты приобрели культурный и привлекательный вид. В учебном корпусе была открыта своя столовая с красиво оформленным обеденным залом. Теперь студентам не нужно было идти выстаивать длинную очередь в столовых Соцгорода или пионерлагерей. Была создана собственная продовольственная база, значительно улучшившая снабжение студентов продуктами питания. Все студенты были обеспечены стипендией. Были открыты новые кабинеты и лаборатории.

Что же представлял из себя техникум в середине 30-х годов? Это было довольно крупное учебное заведение, в котором учились 475 студентов. Он имел почти все необходимые учебно-вспомогательные подразделения, располагал 20 кабинетами и лабораториями, солидным оборудованием: учебным — на 380 тыс. рублей и хозяйственным — на 220 тыс. рублей, общее имущество его оценивалось в 1740 тыс. рублей (не считая двух жилых зданий в городе).

Эта материальная база создавала основу для успешной борьбы коллектива техникума за высокие показатели академической и политико-воспитательной работы, за нормальный режим жизни и учебы студентов.

Но техникум был не только первым по значению учебным заведением Сталиногорска. Он являлся и центром культурной

жизни Соцгорода. Это сейчас имеется много общественных помещений с различными залами. А тогда в нем был только большой актовый зал со сценой и киноустановкой с просторным фойе для проведения вечеров танцев, маскарадов, игр. Кроме того, техникум располагал физкультурным залом с набором спортивного инвентаря. Библиотека была лучшей в городе. Имелся свой стрелковый тир. Неудивительным было поэтому огромное тяготение молодежи города к нему. «Гостеприимные хозяева не замыкались в своих стенах, предоставляя возможность проводить у себя различные городские соревнования по волейболу, боксу, стрельбе и другим видам спорта, — писал в своих воспоминаниях бывший в 1935—1937 гг. секретарем партийной организации С. Д. Заплаткин. — Зимой возле техникума всегда заливали каток — и сюда тоже шли горожане».

Многие студенты старших курсов были лекторами и регулярно шли в рабочие коллективы. Это было не только разновидностью комсомольских поручений, но и небольшим материальным подспорьем — за лекции полагалась скромная плата (стипендии тогда были небольшими, и прожить на них было трудно).

Студенты техникума были также организаторами культурно-массовой работы в красных уголках барачков, помогали редколлегиям выпускать барачные стенгазеты и т. д. Лучшими культорганизаторами были Черкасов, Гребенникова, Леонова, Шереметьева, Дорохова, Нечаева и другие.

Но особенно большую роль студенты играли в школах по ликвидации неграмотности — ликбезах. Эта важная и ответственная работа в больших масштабах велась по всей стране. В ней были задействованы значительные культурные и просветительские силы.

Студенты химтехникума проводили уроки в 22 школах, в этой работе было занято 50 культармейцев. Только за 1932—1933 учебный год они сделали два выпуска и обучили 138 неграмотных и 514 малограмотных рабочих. В течение нескольких лет ими неизменно удерживалось переходящее Красное знамя города.

Знали в городе и художественную самодеятельность техникума. Особенным успехом пользовался драмкружок. Ребята и девушки смело брались за постановку классических пьес, за инсценировки произведений А. П. Чехова и современных писателей. И сколько бы ни давали спектаклей, актовый зал был всегда переполнен. Преподавательский кол-

лектив и директор техникума Г. Д. Трешов всемерно поощряли и способствовали общественным началам в кружковой работе, самодеятельности, спорте.

В гости к студентам приезжали известные писатели и поэты. Так, в октябре 1935 г. произошла встреча коллектива техникума с писателями Матэ Залкой, Николаем Незлобиным и критиком Иосселем.

В 1934 году город был возбужден известием о приезде в Сталинногорск героев-челюскинцев. К встрече готовилось все население. Газета «Сталинногорский пролетарий» пестрела заголовками: «Город встречает героев», «Ребята ждут», «Они работают по-челюскински», «Чистота и порядок — лучший подарок челюскинцам». Комсомольская бригада из 120 человек, в которой активное участие принимали и студенты техникума, вышла на субботник. Участники его развешивали по городу плакаты, дома убирали зеленью и цветами, в парке культуры и отдыха воздвигли красивую входную арку, посыпали песком дорожки.

Встречать героев вышел весь город. На стадионе Индустриального района состоялся парад физкультурников, осавнахимовцев, планеристов. Буря оваций. Море цветов. Радостные улыбки. Громкие крики «ура». Букеты цветов летят к ногам героев. Над стадионом пролетает самолет, с него прыгают парашютисты... С горячими речами выступают герои-челюскинцы Бабушкин и Ушаков, а также представители города химиков Дутиков, Грибакин и Савинов... Вечером митинг трудящихся состоялся в парке культуры и отдыха Соцгорода. Приезд челюскинцев способствовал воспитанию патристических чувств населения и дальнейшему развитию физкультурой и оборонно-массовой работы.

Большое внимание в химическом техникуме уделяли спорту. Все студенты принимали участие в сдаче норм ГТО I ступени. Так, на 2 июня 1934 г. 13 норм сдали 38, не менее 8 норм — 43 человека, остальные — 4 нормы. Полностью сдали 30 человек. Команды техникума на всех соревнованиях, как правило, занимали призовые места. Так, 18, 19 и 20-го августа 1933 г. в Бобриках проводилась спартакиада строителей и химиков Московской области. Физкультурные коллективы Москвы, Тулы и Бобриков выставили лучших своих представителей (Тула и Бобрики тогда входили в Московскую область). 240 физкультурников три дня в упорной борьбе боролись за победу. Лучшие спортсмены химтехникума входили в команду химиков (Бобрики). По спортивным сою-



зам она заняла второе место, пропустив перед собой только московскую команду; последнее, пятое, место досталось команде Клиноволокно (Тула). Большой популярностью в городе пользовалась спортивная эстафета имени «Комсомольской правды». Она имела интереснейший маршрут. Начинали ее бегуны на стадионе Индустриального района (на «Севере»). Они бежали мимо механического завода до станции Угольная (Новомосковск-II). Здесь эстафета передавалась гребцам на лодках, которые плыли по Любовскому водохранилищу. На берегу их ждали мотоциклисты, маршрут далее лежал до городской бани Соцгорода. Здесь вновь эстафетная палочка переходила в руки бегунов, которые бежали к химтехникуму. Следующий этап — бег с препятствиями. И завершали эстафету на стометровке девушки.

С сентября 1939 года был открыт новый факультет — электротехнический (тогда отделения назывались факультетами). Первый набор составил 75 человек. Таким образом, в техникуме окончательно установилась подготовка специалистов по трем профилям: химиков-технологов, механиков и электротехников. Одновременно по решению Государственного управления учебными заведениями было организовано вечернее отделение «для стахановцев — выпускников курсов мастеров социалистического труда», — как писал об этом «Сталиногорский пролетарий». Желающих учиться в нем оказалось больше, чем было мест. Приняли всех — 75 человек. Пришлось создавать дополнительные группы. Они создавались с учетом специальностей студентов, по которым они работали на производстве, так как программы вечернего отделения были рассчитаны на то, чтобы дать только теоретические знания, а практика приобреталась по месту работы.

Вечернее отделение готовило специалистов по трем специальностям: химиков-технологов, механиков и электриков. Занятия проводились утром и вечером. Одна из групп занималась в Индустриальном районе (на «Севере»). Она состояла из студентов, живших в этой части города и по роду своей работы не имевших возможности ездить на учебу в Городской район (Соцгород).

Как жили студенты Сталиногорского химтехникума второй половины 30-х — начала 40-х годов? В тот период на весь город был один Дворец культуры, один кинотеатр барачного типа и две библиотеки. По-прежнему химтехникум оставался важнейшим культурным центром Сталиногорска, притягательным для всей молодежи города. Работала сту-

денческая самодеятельность, драмкружок. Концерты и спектакли студенческих кружков собирали массовую аудиторию. Часто устраивались вечера отдыха с танцами. Как пишет в своих воспоминаниях А. Бондаренко, «...старшеклассники повально стремились научиться танцевать — вальсы, фокстроты, румбу, танго. Вечера танцев по выходным дням в фойе техникума были настоящими праздниками».

Дирекция много внимания уделяла отдыху студентов во время каникул. В 1936 году зимние каникулы были с 24 января по 6 февраля. По решению педсовета лучшая группа студентов III курса, завоевавшая переходящее Красное знамя техникума, а также 25 отличников со всех курсов были премированы двухнедельной учебно-производственной экскурсией в Москву.

С оставшимися в городе студентами были организованы экскурсии на шахты «Сталиногорскугля», три коллективных посещения кинотеатра «Встречный», три похода на лекции по культуре в клубе ИТР. Две лекции по астрономии и математике прочитаны преподавателями техникума. В актовом зале были проведены 6 сеансов художественных кинофильмов, состоялся вечер самодеятельности.

Ежедневно работала лыжная база техникума. Студентам были предоставлены 50 абонементов на посещение катка химиков, по ним бесплатно выдавали коньки. Работали физкультурные кружки, а также секции парашютистов и планизма, в каждой из них занималось по 30 человек.

Дальнейшее развитие получила спортивная работа в техникуме. Функционировали секции: гимнастическая, шахматная, шашечная, легкоатлетическая, волейбольная, лыжная, конькобежцев, хоккеистов, секция игр. В них занималось свыше 300 студентов. В 1938—1939 учебном году активно работала шахматная секция.

До нас дошли имена наиболее известных спортсменов предвоенного года. Среди них — Терехина, имевшая второй разряд по бегу и прыжкам. Рекорд техникума и города по ороскам гранаты среди девушек был у Тюриной, она же первенствовала и в многоборье ГТО. Среди лыжников были Соловьев, показавший 45 минут на дистанции 10 км, Зверенцев — 1 час 29 минут в беге на 20 км и Копачева—ее результат на 5 км составлял 29 минут.

Война стучалась в дверь. С 1939—1940 учебного года студенты стали изучать военное дело и ПВО (противовоздушная и противохимическая оборона) как обязательные пред-



мёты. Все большее внимание уделялось военно-физкультурной работе.

В 1940 году техникум отметил свое десятилетие. За 10 лет он превратился в крупное учебное заведение, располагавшее солидной материальной базой: учебное здание с химическими лабораториями, специальными учебными кабинетами и аудиториями, библиотекой на 20 тыс. томов; общая стоимость оборудования составляла 400 тыс. рублей. Кроме того, имелись актовый и физкультурный залы, столовая, радиоузел, котельная, общежитие. Работало три отделения: химико-технологическое, механическое и электротехническое.

В техникуме образовался коллектив штатных преподавателей из 23 человек. Ряд специальных дисциплин читали заводские инженеры. На дневном отделении учились 500 студентов, на вечернем — 190, в основном рабочие-стахановцы, закончившие курсы мастеров социалистического труда и ФЗУ и стремившиеся получить среднее техническое образование.

За 10 лет техникум с основных отделений и ускоренных курсов произвел 8 выпусков и дал химической промышленности 700 специалистов (без ФЗТК). Некоторые из них стали крупными хозяйственными и общественными работниками. Так, Кистерский был назначен начальником крупного цеха, он награжден орденом Трудового Красного Знамени, Поляков стал директором курсов мастеров социалистического труда, Винокуров — главным инженером шамотного завода, Мазаев — директор школы ФЗУ, Беляев — директором школы взрослых (ныне — ШРМ), Мужичков — замначальника электроцеха, Шаров был награжден орденом Красного Знамени за боевые заслуги при защите Родины.

Среди окончивших техникум были депутаты горсовета. Это: Резцов, Гречушкина, Николаева, Кистерский, Бирюкова, сменные мастера-стахановцы в цехах химкомбината — Ашкинадзе, Афонина, Жижин, Дмитриев, Нефедов, Лузгин и другие.

Путь от техника-технолога до заместителя начальника «Главазога» прошел Г. С. Козлов; лауреатом Государственной премии стала начальник смены Новомосковского химкомбината О. Г. Мещерякова; академиком, действительным членом Академии наук СССР — Сергей Яковлевич Батышев, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

К 10-летию были подведены итоги годовой работы техникума. 58% студентов имели отличные и хорошие оценки.

Действовало несколько кружков самодеятельности, имелся свой духовой оркестр, регулярно демонстрировались кинокартины (1—2 раза в неделю).

За 1939—1940 учебный год значительно выросла партийная организация за счет лучшей части студенчества; в партию вступили Арбузов, Кутихин и Штукатурова. А всего их стало 20 членов. Руководили тогда партийцами А. М. Панус, Д. Ф. Плохотников, Шацкая. Существенно пополнилась и комсомольская организация, в ее рядах состояло свыше 330 человек. Документы сохранили фамилию только одного секретаря комитета ВЛКСМ — Я. Л. Милютинского.

Последний предвоенный выпуск... О нем мы узнаем из заметки Г. Д. Трешова в «Сталинградской правде», посвященной государственному экзамену, который состоялся 16 июня 1941 года: «Вот перед государственной комиссией выступает Карягин. Он защищает сложный оригинальный проект. Основательно излагает он суть дела, технически и экономически обосновывая все преимущества избранной им комбинированной конструкции. Дипломант представил все свои расчеты и закончил изложение. Комиссия перекрестными вопросами «с пристрастием» допрашивает его о всех тонкостях проекта, а затем единодушно ставит оценку «отлично» и дает рекомендацию для поступления в институт.

Совсем с другого рода проектом выступает перед комиссией дипломант А. Бондаренко. Он работал над ректификационной установкой непрерывного действия для метанола. Обстоятельно, со знанием дела излагает теорию нового производства, уверенно приводит все свои технические и экономические расчеты, дает полученные им цифры материального и теплового баланса, особенности организации производства и охраны труда. Но не только уверенно держится дипломант при изложении своего проекта. На все вопросы комиссии он дает глубокие ответы со знанием химии, технологии и экономики производства. Он также получает заслуженную оценку «отлично».

Не все, конечно, дипломанты выступают в этот день перед государственной комиссией с отличными результатами: были хорошие и посредственные. Однако каждый показал серьезное, вдумчивое отношение к своей задаче, к своему проекту, в которых каждый стремился отразить весь скопленный за 4 года запас своих знаний».

...Выпускники сорок первого года из стен техникума сразу шагнули в пламя самой жестокой и беспощадной войны, какую когда-либо знало человечество.

## ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ТЕХНИКУМА

22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны внезапно напала на Советский Союз. Мирный труд нашего народа был прерван, начался этап Великой Отечественной войны.

По всей стране прошли многолюдные митинги и собрания, участники их клеймили позором агрессоров, клялись сделать все, не жалеть сил и труда, а если потребуются — и жизни, — для разгрома обнаглевшего врага. На митинге в химтехникуме была принята резолюция, в которой говорилось: «Мы, студенты и педагоги техникума, не находим слов, чтобы выразить своей ненависти к фашистским агрессорам. На разбойничье нападение наш ответ — повышение качества учебы и сплочение вокруг партии».

В первые же дни войны многие учащиеся старших курсов, ряд преподавателей и сотрудников техникума (Алесенко Г., Пронин А., Кузенков В., Шефтель Е., Валюнас А., Дахин А., Плохотников Д. и другие) влились в ряды Красной Армии и участвовали в боях за Родину, с честью защищали на фронтах Великой Отечественной свое социалистическое Отечество. Большая группа студентов выехала на работы оборонного значения под Ельню, Москву; в Сталиногорск они вернулись в сентябре. Другие пошли на предприятия города, преимущественно на химкомбинат.

Просторные залы и аудитории опустели. Учебная работа прекратилась, но жизнь продолжала идти полным ходом. Велась подготовка к новому учебному году и по учебной, и по хозяйственной линиям. Усилилась деятельность по линии ПВХО. Поскольку появилось несколько работников, не изучивших правила противовоздушной и противохимической обороны, сотрудница Науменко взялась за их подготовку. Три преподавателя готовили к ПВХО жителей дома, принадлежавшего техникуму. Кроме того, домохозяйки его и все женщины, работавшие в техникуме, изучали программу «Готов к санитарной обороне» (ГСО) для того, чтобы суметь оказать помощь друг другу, если это понадобится. По окончании учебы группа влилась в городскую санитарную дружину.

Все преподаватели-мужчины, кроме двух, несших обязанности по штабу местной противовоздушной обороны (МПВО), проходили военное обучение в батальоне по борьбе с воздушными десантами.

Бойцы МПВО проводили большую практическую работу по подготовке объектов к обороне. Они организовали население

ние на создание запасов песка и воды для тушения возможных пожаров, заклеивали стекла в домах и техникуме. Дни летних каникул превратились в дни горячей работы.

С августа 1941 года здание техникума было передано под военный госпиталь, а сам техникум перебазировался в свое общежитие.

Фронт приближался к Сталиногорску. 1 ноября 1941 года все работы техникума были временно прекращены, часть имущества эвакуирована по железной дороге в г. Березники (Северный Урал).

Своими варварскими действиями фашистские захватчики думали запугать и покорить оставшееся население города и района. Но в борьбу против них вступили партизаны и подпольщики, которые наносили чувствительные удары по врагу и своими действиями помогали наступающим частям Красной Армии. В одном из партизанских отрядов сражался и преподаватель техникума А. Валюнас.

Красная Армия приближалась к Сталиногорску. Отступая, немцы подожгли больницу, в которой находились раненые советские солдаты. Однако жители шлакоблочных индивидуальных домов, находившихся возле больницы, многих наших бойцов устроили в своих квартирах.

Целый день по Комсомольскому шоссе шел бесконечный обоз—сани, телеги, машины разных марок. Битюги (в России таких не было) тянули закрытые фургоны под брезентом, подводы с парусиновыми козырьками...

13 декабря Сталиногорск был освобожден. Ведущую роль сыграли в этом конники генерала Белова. Отступая, немцы потеряли много людей и техники. Только между поселком Мордвес и нашим городом было подобрано свыше 2 тыс. автомашин, танков и тягачей.

Гитлеровцы нанесли городу колоссальный ущерб, исчисляемый в 55 миллионов рублей. Была разрушена почти вся промышленность, в развалины превращен ряд цехов комбината, ГРЭС, сожжены лучшие культурно-бытовые учреждения, школы, больницы, театры. В городе было 28 массовых библиотек, насчитывавших 150 тыс. томов. Из-под обломков зданий удалось спасти около 40 тыс. книг. На селе было сожжено более 300 домов, уничтожено 6 скотных дворов, 8 конюшен, 7 свино-и овцеферм и т. д. Истреблено все поголовье скота и разграблены семенные фонды.

Непоправимый ущерб во время оккупации города понес химтехникум. Половина здания представляла собой обож-

женные развалины. Погибло все имущество техникума, много учебного оборудования, библиотека (25 тыс. книг), архив и т. д.

В 1942 году из эвакуации вернулись директор техникума Г. Д. Трещов и его заместитель по учебно-воспитательной работе А. А. Ковалев. Они получили приказ Министерства химической промышленности по возрождению химико-механического техникума.

Сохранившаяся часть здания в это время была занята городской больницей. Прежнее помещение, которое было разрушено и сожжено гитлеровцами, требовало восстановления. Поэтому городские власти выделили техникуму 1,5 этажа (четвертый и половину третьего) в здании средней школы № 18 с десятью классами. Ирония судьбы: как и в 1930 году, техникуму приходилось начинать свою работу в стенах школы. Здание школы требовало ремонта. Химкомбинат выделил бригаду строителей во главе с прорабом Мурашко. Однако рук не хватало, ремонтные работы подвигались медленно. Пришлось впрягаться преподавателям и учащимся школы и техникума.

1943—1944 учебный год был первым после перерыва в занятиях, вызванных войной и оккупацией. К занятиям приступили 4 группы учащихся (105 человек) и 5 преподавателей. После окончания Великой Отечественной войны вернулись в город многие демобилизованные из армии учащиеся, преподаватели, сотрудники техникума. Состав учащихся и преподавателей увеличился.

#### Количество учащихся

1943 г.	1944 г.	1945 г.	1946 г.	1947 г.	1948 г.	1949 г.	1950 г.
105	312	438	304	313	505	700	723

#### Количество преподавателей

1943 г.	1944 г.	1945 г.	1946 г.	1947 г.	1948 г.	1949 г.	1950 г.
5	7	9	14	21	21	19	27

Условия работы были чрезвычайно трудными. Вот как вспоминает об этом преподаватель Анастасия Максимовна Семенова, пришедшая в техникум в 1945 году: «Мы, химики, испытывали большие трудности в работе: помещения были тесны, оборудования почти не было.

В кабинете аналитической химии находились всего одни аналитические весы, два муфеля, два сушильных шкафа, было очень мало химической посуды, под эксикаторы приспособляли литровые и пол-литровые банки. Плохая вытяжка приводила к сильной загазованности всего этажа. Из-за не-

достатка помещений в химических лабораториях занимались практически все специальности по любому предмету; это создавало дополнительные неудобства».

Несмотря на все трудности, коллектив работал слаженно и дружно. «Что меня особенно поразило с приходом в техникум? Это высокая культура человеческих отношений. — пишет в воспоминаниях преподаватель Инна Александровна Хайкова, влившаяся в коллектив в 1944 году. — Техникум являлся не только источником хороших технических и обществоведческих знаний, но оказывал сильное влияние на создание в нашей стране советской интеллигенции».

#### Выпуск молодых специалистов

1946 г.	1947 г.	1948 г.	1949 г.	1950 г.
18	123	138	92	80

Несмотря на трудности, в техникуме велась активная воспитательная работа. Действовали два предметных кружка — физико-математический и химический. К их заседаниям учащиеся готовили рефераты и выступали с ними перед товарищами. Это развивало инициативу и самостоятельность, способствовало расширению кругозора молодежи, помогало более глубокому усвоению учебного материала. Известны темы рефератов учащихся: «Логарифмическая линейка и работа с ней», «Методика быстрого счета», «Развитие химии на Земле», «Светящиеся краски», «Электропромышленность в 4-й пятилетке» и др.

Позднее возникли такие кружки — радио, автолюбителей, по изучению логарифмической линейки. В кружке радиолюбителей состояло 30—40 человек, руководил им преподаватель Нечипоренко. Наряду с изучением теории в нем учащиеся занимались практическими делами. Так, в 1946—1947 учебном году они сконструировали и собрали детекторный и многоламповый приемник, в следующем — оборудовали усилитель низкой частоты для радиопередачи через микрофон по аудиториям и кабинетам техникума.

Особенно активной была деятельность литературного кружка под руководством В. В. Кучминской.

Художественная самодеятельность существовала, но особой активности не проявляла. Было всего два кружка: концертная бригада и струнный оркестр. Первым кружком руководил артист драмтеатра Ащенков. В 1947—1948 учебном году у него занимались 22 человека — хористы, декламаторы, танцоры. Ставились и одноактные пьесы. Баянистом был учащийся. Струнный оркестр объединял 6 участников,



На занятия они приходили со своими инструментами. За год концертная бригада дала 6, струнный оркестр — 4 концерта в техникуме и на предприятиях. Они выступали с большим успехом. Но все же надо признать, что в условиях, когда у жителей города было не столь много культурных развлечений, такого количества концертов явно не хватало.

Активнее шла военно-физкультурная работа. В 1946—1948 годы в техникуме действовало несколько секций: футбольная, волейбольная, лыжная (28 человек), легкоатлетическая, шахматно-шашечная, штангистов, мотосекция, стрелковая (30), снайперская (10), ПВХО (70). В 1948—1949 учебном году была открыта парашютная секция.

Ежемесячно устраивались вечера молодежи. Из-за отсутствия зала они проводились в одной из аудиторий. Вечера начинались, как правило, популярными лекциями или докладами на разнообразные темы. В числе их были и лекции о жизни демократической молодежи в капиталистических странах, о героическом труде молодежи в странах народной демократии и другие. Иногда выступала художественная самодеятельность. Затем следовали танцы. Вечера представляли учащимся возможность «культурного отдыха и разумного внеклассного товарищеского общения».

В 1948—1949 учебном году учащиеся техникума участвовали в закладке Комсомольского сада в центре города. Сегодня это парк имени 30-летия ВЛКСМ. На двух гектарах была проведена планировка территории, посажены деревья, прорыта траншея от котельной до Дворца культуры химиков (ныне Дворец строителей). Каждый учащийся отработал по 12 часов.

Как жили учащиеся первых послевоенных лет? Им приходилось переносить много лишений и трудностей. Плохо работал транспорт, некоторые на занятия ходили пешком с «Севера», поэтому было много опозданий и пропусков. Зимой 1945—1946 годов, как и в период войны, в городе часто нарушались отопление, освещение, водоснабжение. Особенно остро это чувствовали проживавшие в общежитиях. Крайне тяжелое положение было с питанием.

С весны 1946 года в быте учащихся наступило некоторое улучшение. С установкой в общежитии насоса улучшилось снабжение студентов водой. Зимой 1946—1947 годов проживавшие в общежитии почти без перебоев обеспечивались светом, теплом и водой. Щедрее стал ОРС химкомбината, выдавая техникуму почти весь назначенный по наряду Главурса ширпотреб.

С отменой карточек в 1947 году питание учащихся заметно улучшилось. Техникум организовал буфет, что явилось серьезным подспорьем в питании юношей и девушек.

Шесть лет техникум ютился на верхних этажах школы № 18. Наконец, с сентября 1949 года он переходит в здание по ул. Калинина. Для коллектива техникума это был настоящий праздник.

«Дом этот сильно разорен, — говорил Григорий Дмитриевич на педагогическом совете, — но он нам дорог. Он наш, собственный. Хватит скитаться по чужим углам. Здесь мы — хозяева. Нужны, конечно, деньги. Немалые деньги — 4 миллиона рублей. Но должны мы когда-то выйти из бедности послевоенной. Министерство обещает на первых порах дать половину нужных нам средств. Вот тогда мы и закончим восстановление здания, и приобретем оборудование, и обобьемся по-настоящему».

«Учебный корпус, разрушенный фашистами, был полностью восстановлен, и мы только что переселились в основное здание, — писала в своих воспоминаниях работница химкомбината, бывшая учащаяся техникума Ю. Аверина. — Оно было хорошо отремонтировано. Большие и светлые аудитории радовали глаз. Мы не переставали восхищаться чистотой и порядком в коридорах, цветами на окнах. Хорошо были оформлены физическая и химическая лаборатории. После школы все это было ново и интересно.

Преподаватели техникума встретили нас очень хорошо. Они отдавали нам свои знания и все свое время. Вместе с нами участвовали в субботнике по благоустройству территории, организовали кружки, выставки, готовили вечера».

Деятельное участие во всех работах в техникуме принимали учащиеся. Г. Д. Грещов подчеркивал, что «...помощь учащихся являлась ценным вкладом в дело восстановления техникума, и вряд ли мы смогли бы обойтись без их трудовой помощи».

С переходом в новое учебное здание контингент учащихся увеличился до 700 человек. Занимались они теперь в одну смену. Преподавателей работало 30 человек, из них — 19 штатных, остальные — совместители. Ведущими среди них были Ф. А. Андреева, Н. А. Хайкова, В. К. Моргун, О. А. Фелер, В. В. Кучминская и Г. Е. Алесенко. Лучшими классными руководителями являлись А. М. Семенова, Г. Е. Алесенко, Н. А. Хайкова, О. А. Фелер.

В 1952 году ввели в строй физкультурный зал. Старый переоборудовали, сделав второй кабинет черчения и кабинет



машиноведения. Осенью 1953 года удалось выселить из общежития продуктовый магазин, следом — мебельный (его перевели в только что отстроенный универмаг). С осени 1955 года вошло в строй административное крыло, где также разместили актовый зал и библиотеку, оборудовали 3 учебные аудитории. Некоторые лаборатории были созданы на собственные средства, силами учебных мастерских, трудом преподавателей и учащихся. Так, под руководством преподавателя Ковалева была оборудована лаборатория физической и коллоидной химии. По дипломному проекту выпускников техникума Кравцова и Гарецкого была сделана лаборатория КИПа. Для лаборатории общей органической химии сами учащиеся изготовили электрифицированную таблицу Менделеева. Погибла их такая таблица на ВДНХ в Москве, загорелись, вот и сконструировали.

Большую помощь в оборудовании кабинетов и лабораторий оказывали технические кружки. Только в 1954—1955 годы механическим кружком было изготовлено 15, а физическим — 7 моделей.

#### Рост числа учащихся

1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.	1957 г.	1958 г.
857	939	1203	1323	1297	1258	1064	1279
			1959 г.	1960 г.			
			1438	1438			

#### Количество преподавателей

1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.	1957 г.	1958 г.
27	30	30	30	32	32	32	39
			1959 г.	1960 г.			
			53	55			

Контингент учащихся рос. В техникуме сложился сплоченный педагогический коллектив — высококвалифицированный, душой болеющий за свое родное учебное заведение.

Среди них Б. Н. Рыжков, пошедший по нелегкой преподавательской стезе своего отца, погибшего в сталинской ссылке; окончил политехнический институт; трудолюбив, организован, настойчив.

Четверть века был педагогический стаж у Ивана Никифоровича Дорогова, преподавателя русского языка и литературы. Он прекрасно знал свой предмет, умело проводил уроки. Обладал большой работоспособностью, трудолюбием, следил за новинками литературы. Активный член общества «Знание».

Не жалел времени на внеклассную работу Владимир Иванович Андреев, стремясь дать своим учащимся как можно больше знаний по курсу общей химии.

Интересно проводил свои занятия, делая упор на развитие у учащихся логического мышления, Александр Моисеевич Шурман. Высок был его авторитет в коллективе. Коммунисты избирали его секретарем партийной организации.

С большим опытом преподаватель немецкого языка Отто Андреевич Фелер. Он прекрасно владел методикой, уроки его проходили живо, увлекательно, ни одной минуты не терял даром.

Заслуженным уважением и авторитетом среди учащихся и преподавателей пользовался Василий Кузьмич Моргун, старейший работник техникума. Он много сделал по созданию и оборудованию кабинета механики. Был очень требователен не только к учащимся, но и к себе.

Горячо взялся за работу молодой и напористый Петр Пименович Суцак, заведующий мастерскими. По его проектам была создана установка для проведения практики учащихся по трубопроводным работам.

Ювелирно отработал методику проведения уроков А. А. Ковалев. Требователен, заставлял работать каждого учащегося.

Живо, интересно, квалифицированно преподавала материал по русскому языку и литературе В. В. Кучминская. Человек в высшей степени принципиальный, прямой.

Перестроилась работа учебных мастерских. Теперь каждый учащийся изготавливал определенные изделия, а в конце семестра сдавал их инструктору-преподавателю. Инструктор в присутствии заведующего мастерской производил устный опрос по пройденному материалу. Например, требовал назвать классификацию и назначение инструмента, из какого материала он изготовлен или рассказать об организации рабочего места, уходе за ним согласно правилам техники безопасности и охраны труда и т. д.

Наиболее подготовленные учащиеся выполняли целый ряд работ по оборудованию кабинетов и лабораторий техникума. Так, своими силами были созданы прибор для определения поверхностного напряжения, спиральный теплообменник, а также специальные штативы, редукторы.

В 1957—1958 учебном году под руководством преподавателя А. Н. Питиримова учащиеся Сиротенко, Шарапов, Селиванов и Копытин создали компрессорно-насосную установку. Учащиеся Тимофеев, Лебедев, Пасынков, Виноградов и

Жуков вместе с преподавателем А. А. Ковалевым смонтировали лабораторию физико-химического анализа с рядом установок.

С целью развития технической мысли и инициативы учащихся, воспитания у них любви к самостоятельному техническому творчеству проводились конкурсы по изобретению и изготовлению специальных аппаратов и приборов. Все это воспитывало в будущих специалистах умение соединять теоретические знания с практикой.

Защита дипломных проектов проходила в актовом зале техникума на открытом заседании ГКК. На защите по желанию присутствовали преподаватели и учащиеся, а также жители города.

#### Выпуск молодых специалистов

1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.	1957 г.	1958 г.
114	122	137	99	121	132	138	206
			1959 г.	1960 г.			
			122	273			

Осенью 1952 года заработал собственный радиоузел. Он был создан силами самих учащихся при активном содействии и руководстве преподавателей Виктора Ивановича Асеева и Михаила Ивановича Иванова.

Той же осенью 1952 года при актовом зале была оборудована кинобудка, в которой установили узкоплёночный киноаппарат и демонстрировали документальные и художественные фильмы.

В 1956—1957 учебном году в красном уголке общежития появился телевизор. Тогда это было чрезвычайно большим событием, от зрителей не было отбоя.

Активно работала стенная печать. Так, в 1956—1957 учебном году вышло 50 номеров общетехникумовской стенгазеты. Выходила она регулярно два раза в неделю. Большую роль в ее выпуске сыграли преподаватели Б. Н. Рыжков, Д. Я. Плотников, О. А. Фелер, Д. И. Пащенко, В. И. Андреев. Особенным успехом пользовались номера, выпущенные под руководством К. И. Канниковой.

Кроме того, выходили групповые сатирические газеты — «Крокодил», «Колюшка», «Еж», «Игла», «Перец», «Телефотокуститель» и другие.

В 1955—1956 учебном году впервые была проведена выставка работ учащихся, на которой показывались экспонаты, созданные членами предметных кружков. Наибольшим успехом пользовались действующие модели. Весь июнь 1956

года в аудитории, где проводилась выставка, постоянно толпились учащиеся.

В 1959 году лучшие экспонаты были представлены на областной выставке технического творчества учащихся и преподавателей техникума.

На учащихся лежала обязанность по поддержанию в хорошем состоянии сквера перед техникумом. Он был разбит на участки и закреплен за группами. Поэтому большинство участков было хорошо благоустроено, дорожки выровнены, газоны засеяны клевером. Все дышало зеленью, цветами, свежестью.

Навстречу 40-й годовщине Великого Октября комсомольская и профсоюзная организации взяли обязательство своими силами возвести строительный полигон и здание под мастерские. Стройка объявлялась «комсомольской». Осенью 1957 года был заложен фундамент.

В июле—сентябре 1957 года 90 учащихся техникума под руководством преподавателей В. Е. Козина и М. А. Иванова принимали участие в уборке урожая на целинных землях. За хорошую работу они были награждены значками и премиями.

Активно проводилась спортивная работа. Так, в 1952—1953 учебном году работали 9 спортивных секций, в которых занимались 349 учащихся. В городских соревнованиях техникум занял первое место по хоккею, стрельбе, волейболу, футболу. Были подготовлены разрядники: по стрельбе — 1, лыжам — 12, конькам — 4, шахматам — 11, тяжелой атлетике — 3, футболу — 10, волейболу — 52, легкой атлетике — 10, всего 129 человек; а также 60 значкистов ГТО и 19 судей-общественников.

В 1956 году техникум принимал участие в областных соревнованиях по лыжам и занял третье место; осенью того же года команда выезжала в Киев на летнюю спартакиаду учащихся средних специальных учебных заведений.

Традиционными были спортивные праздники, проводившиеся на стадионе в конце учебного года. Так, в июне 1953 года такой праздник начался с парада, в котором приняло участие 180 человек. Затем начались соревнования. Первенство оспаривали 288 спортсменов — учащихся техникума. Первое место среди юношей завоевала группа № 25 (первый курс, классный руководитель М. И. Иванов), среди девушек — группа № 18 (второй курс, классный руководитель В. Г. Минаева).

21 июня 1958 года в спортивном празднике участвовало 248 человек, соревнования проводились по баскетболу, волейболу, футболу, прыжкам, перетягиванию каната в эстафете. Первое место заняла команда электротехнического отделения. Чемпионами стали учащиеся Вагина, Филонов, Клименков, Клыков, Князев, Перепелкина, Окороков. Праздник закончился общим собранием в актовом зале техникума, на нем победителям были вручены грамоты и призы, а в заключение участники художественной самодеятельности дали концерт.

Выросла по сравнению с 50-ми годами и художественная самодеятельность. Увеличилось число кружков, в 1952—1953 учебном году их было 4: драматический (руководил им артист Блинов, занималось 18 человек); танцевальный (Шалимов, 11 человек); струнный (артист Ун Гефук, 14 человек); сольного пения (баянист Андронов, 11 человек). За второй семестр они дали 9 концертов в колхозах и на массовых городских гуляниях (помимо концертов в техникуме). В 1955—1956 учебном году самодеятельные артисты техникума выступили 7 раз у себя и 8 — в городе. В 1957 году к этим 4 кружкам присоединились еще два — духовой оркестр под руководством Кузнеченкова и домровый, который вел Селютин. С 1958 г. начал действовать эстрадный оркестр, первым руководителем его был учащийся Дмитриев.

В 1958 году техникум принял участие в областном семинаре художественной самодеятельности в г. Туле. Первые места в нем заняли духовой оркестр и танцевальный коллектив. Оркестр исполнял марш из оперы Д. Верди «Аида», «Полонез» Огинского и «Галоп», а танцевальный — русскую, молдавскую и румынскую пляски. Драмкружок показал пьесу в трех действиях «Квадратный круг». За успешное выступление областным жюри были премированы учащиеся Корнилов, Усков, Колядин, Иванов, Дудина, Токарев, Белоглазова, Колотилина, Наумко, Пашавкина, Ковалев, Клепов, Григорьев, Сатаров, Ткаченко и Зуева.

В апреле—мае 1956 года учащиеся были захвачены подготовкой к I фестивалю молодежи техникума. Был создан оргкомитет по его подготовке и проведению, который поставил задачу вовлечь в фестиваль все группы. К открытию фестиваля в техникуме была подготовлена выставка художественных работ и моделей, изготовленных в кружках и учебных кабинетах.

Фестиваль проходил в течение месяца и всколыхнул весь техникум. Заключительный концерт состоялся 6 июня и

длился три часа. Победителем оказалось электротехническое отделение, из групп — № 15, а из кружков — духовой и хоровой. Победители были награждены дипломами и ценными призами. Дипломы лучших участников получили 61 человек, подарки — 27. Вечер закончился поздно вечером в сквере техникума большим «костром дружбы».

В 1956—1957 учебном году было решено провести II фестиваль молодежи техникума и приурочить его к VI Всемирному фестивалю в Москве. Вновь в подготовке к нему приняли участие все группы, отделения, кружки. На концертах со сцены прозвучали «Гимн демократической молодежи», стихи и рассказы Михалкова, Симонова, Маяковского, Чехова, Тургенева, исполняли песни Дунаевского, Соловьева-Седого, танцы — молдавский, чешский и мексиканский. Зрители долго аплодировали шуточной студенческой песне «Ни пуха, ни пера», маршу из оперы «Аида». Большим успехом пользовались выступления учащихся Клепова, Шапкиной, Жемчужниковой, Чекмазова, Ермашкевича, Новикова, Резникова, Казьмина и других. Были награждены учащиеся групп № 21 и 22, эстрадный оркестр; 23 лучших исполнителя получили дипломы лауреатов II фестиваля и памятные подарки.

Надолго запомнились фестивали молодежи техникума всем их участникам...

В январе 1960 года Григорию Дмитриевичу Трещову исполнилось 70 лет. «Коллектив работников техникума, — пишет в своих воспоминаниях И. Н. Дорогов, — собрался в актовом зале, чтобы отметить юбилей своего наставника и руководителя. Произносились теплые слова в адрес юбиляра, выражались искренние, наилучшие пожелания. Городские организации вручили поздравительные адреса, а учащаяся молодежь подготовила самодельные выступления по этому случаю».

Популярность и авторитет Г. Д. Трещова среди населения города были чрезвычайно высокими. Не случайно поэтому ему первому было присвоено звание Почетного гражданина Новомосковска.

## НА НОВОМ ЭТАПЕ

В начале 60-х годов техникум переживал трудные времена. Это были трудности роста. Тесными стали помещения для чрезмерно увеличившегося числа учащихся. Теперь на



одного учащегося приходилось только 1,2 кв. м. Не хватало аудиторий, лабораторий, кабинетов, уже не удовлетворяли по площади актовые и физкультурные залы, учебные мастерские, отсутствовала столовая. С сентября 1966 года занятия велись в 2,5, а со следующего года — в 3 смены, потом еще приходили вечерники. Общежитие могло предоставить места только половине нуждающихся, его надо было срочно ремонтировать...

Эти заботы легли на плечи нового директора техникума Григория Ефимовича Алесенко. Это был человек добрый, при нем не было ни крика, ни наказаний. Все осталось так, как при Трещове.

В июне 1966 года началось строительство нового учебного корпуса. В 1968 году был заложен фундамент общежития на 300 мест.

В октябре 1969 года было принято в эксплуатацию новое пятиэтажное здание общежития площадью 2655 кв. м, а старое по указанию Министерства химической промышленности было передано филиалу Московского института повышения квалификации специалистов МХП СССР. Все иногородние учащиеся были обеспечены жилплощадью.

В июне 1970 года был введен в строй учебно-лабораторный корпус общей площадью 5445 кв. м. Силами учащихся под руководством преподавателей В. И. Шерстнева, В. П. Филатова, В. Ф. Несмылова, А. С. Дорохина и Г. А. Лукьянова были смонтированы лаборатории автоматизации производственных процессов, контрольно-измерительных приборов, промышленной электроники, процессов и аппаратов промышленных производств и гидравлики.

В 1958 году Министерством химической промышленности СССР Новомосковскому химико-механическому техникуму было поручено руководство учебным процессом по подготовке техникумов-специалистов в филиалах при ряде предприятий Тульской области:

1. Филиал при Новомосковской ГРЭС — энергостроительный техникум с обучением с отрывом и без отрыва от производства (с сентября 1958 г. по сентябрь 1961 г.).
2. Филиал при Щекинской ГРЭС в г. Советске без отрыва от производства (с 1 октября 1959 г. по 15 сентября 1964 г.).
3. Филиал при Черепетской ГРЭС в г. Суворове без отрыва от производства (с 1 октября 1959 г. по 15 сентября 1964 г.).
4. Филиал при Алексинской ТЭЦ в г. Алексине без отрыва от производства (с 1 октября 1959 г. по 15 сентября 1964 г.).

5. Филиал при Болоховском химкомбинате — производство медицинских реактивов и медикаментов — с обучением с отрывом от производства и без отрыва (с 1 сентября 1965 г. по 1 июля 1966 г.).

Во всех пяти филиалах было свыше тысячи человек (40 групп), обучение производилось по шести специальностям:

1. Эксплуатация и автоматизация тепловых электростанций.
2. Теплотехническая.
3. Обработка металлов резанием.
4. Химико-технологическая (производство реактивов и медикаментов).
5. Оборудование химических заводов для медицинской промышленности.
6. Котельные и паросиловые установки для ТЭЦ.

Новомосковский химико-механический техникум должен был подобрать руководителей филиалов, преподавательские кадры, руководить учебным процессом и методической работой. Кроме того, он обязывался обеспечить их помещениями, оборудованием, учебными пособиями, коммунальными услугами и должен был осуществлять контроль за их работой.

Техникум справился с этой задачей, и за период существования руководства филиалами 1958—1965 годов приготовил их для дальнейшего существования как укрепившихся, самостоятельных двух новых техникумов в Тульской области:

1. Электротехнический техникум в г. Советске при Щекинской ГРЭС с подчинением ему филиалов при Черепетской ГРЭС и Алексинской ТЭЦ, с передачей его в ведение Министерства электростанций СССР 15 сентября 1964 г.
2. Химико-механический техникум в г. Болохове для медицинской промышленности с передачей его в ведение Министерства медицинской промышленности СССР 1 июля 1966 г.

За период с 1958 г. по 1965 г. во всех филиалах было выпущено 560 дипломированных техников для электростанций Тульской области. В 1962 году было открыто новое отделение по подготовке специалистов по контрольно-измерительным приборам («Эксплуатация автоматических устройств химических производств»). Были зачислены первые 90 учащихся. Для них было выделено всего 2 аудитории для занятий. Трудное было начало. «Не было ни учебников, ни технической литературы, мало приборов, учебных пособий, — вспоминает А. А. Михайленко. — Занимались во вторую смену. Штатных преподавателей было только двое — Олимпиада Никифорова и я. Но у учащихся было



большое желание освоить новую специальность, и они допоздна засиживались в аудиториях».

В конце 60-х годов произошло обновление педагогических кадров техникума. Ушли на пенсию 13 опытных преподавателей. На смену им в коллектив влились молодые инженеры из института и с промышленных предприятий.

#### Количество преподавателей

1961 г.	1963 г.	1966 г.	1967 г.	1968 г.	1969 г.	1970 г.
61	63	67	72	73	66	52

В начале 60-х годов Министерство химической промышленности СССР и Министерство высшего и среднего специального образования СССР обратилось к преподавателям с призывом создавать учебники и учебные пособия для учащихся техникумов.

На этот призыв откликнулся преподаватель техникума Ф. А. Андреев. В течение трех лет с группой авторов он провел большую работу над созданием учебника «Технология связанного азота». Книга была издана в 1966 г. тиражом 10,5 тыс. экземпляров и стала хорошим помощником учащимся. В 1974 году она была дополнена и переиздана.

#### Число учащихся техникума

1961 г.	1963 г.	1965 г.	1967 г.	1968 г.	1969 г.	1970 г.
495	586	854	1109	1083	968	856
			дневн. отд.			
			вечерн. отд.			
961	1013	570	741	845	910	710

С 1967 года в техникуме широкое распространение получило реальное дипломное проектирование. Силами дипломников вечернего и дневного отделений и преподавателей были выполнены проекты и оборудованы по ним 13 лабораторий и кабинетов. Значение этого факта состояло в том, что по специфичности требований, нетипичности оборудования проектирование учебных кабинетов и лабораторий — самый трудный объект проектирования. Ни одна проектная организация добровольно не бралась за их проектирование, причем стоимость таких проектов была всегда очень высокой.

В техникуме их не только проектировали, но и воплощали в металл, лабораторные установки и устройства. Учащиеся получили возможность проверить себя и свои знания и применить их при решении практических задач. Трудно

было оценить экономическую эффективность сделанного. Но гораздо важнее то, что создавалась в техникуме современная учебно-техническая база. Осуществлять такие проекты было трудно, но преподаватели Береговой, Лукьянов, Гастева, Шерстнев, Мусатова, Несмыслов и другие не жалели ни труда, ни времени и доводили до конца это важное и нужное дело.

#### Выпуск молодых специалистов

1961 г.	1962 г.	1963 г.	1964 г.	1965 г.	1966 г.	1967 г.
280	253	283	267	228	218	314
		1968 г.	1969 г.	1970 г.		
		431	521	506		

Политико-воспитательная и культурно-массовая работа проводилась под руководством партийной организации. В 1969 году она насчитывала 40 членов, из них 19 преподавателей, 9 служащих, 12 пенсионеров; 30 коммунистов имели высшее образование, 7 — среднее. Коллектив коммунистов был способен решать все стоящие перед ним вопросы.

Надежным помощником и резервом партийной организации были комсомольцы. В 1967 году организация ВЛКСМ техникума насчитывала 965 человек, во главе ее стоял освобожденный секретарь В. Махныкина.

Серьезное внимание было уделено общежитию. Новый корпус принял 250 учащихся и предоставил уютные комнаты на 2—3 человека. С помощью учащихся был оформлен красный уголок, где ребята смотрели телевизионные передачи, слушали беседы, знакомились по стендам с жизнью и деятельностью В. И. Ленина, с героическим путем комсомола, устраивали тематические вечера отдыха, «огоньки», диспуты, встречи с героями войны и передовиками производства. Имелась в общежитии и комната отдыха, где можно было поиграть в шашки или шахматы, почитать газеты и журналы. Была создана ленинская комната, куда воспитанники техникума приходили, чтобы еще раз познакомиться с жизнью и деятельностью В. И. Ленина, его теоретическим наследием.

В смотре общежитий средних специальных учебных заведений Тульской области общежитие Новомосковского химико-механического техникума неоднократно занимало первое или призовые места.

В техникуме работало 27 предметных кружков и кружков технического творчества, в которых участвовало более

270 учащихся. Они совершенствовали свои знания по предметам, отработывали навыки самостоятельного практического воплощения их при изготовлении моделей, ремонте наглядных пособий, оборудования кабинетов и лабораторий. Члены исторического кружка помогали в сборе материалов и в их оформлении.

С 1966 года на отделении КИПиА под руководством А. А. Михайленко начал заниматься кружок по киносъёмкам. Учащиеся на экране увидели жизнь техникума, свою учебу и работу, представленные в увлекательной форме. Как было интересно посмотреть на себя со стороны!..

В 1970 году работали такие кружки художественной самодельности, как драматический (руководитель — артист В. Локшин, занималось 24 человека), эстрадный оркестр (В. Поляков, учащийся, 12), танцевальный (Н. Меркулова, учащаяся, 25), художественного чтения (Л. С. Шатилова, 26), сольного пения (В. И. Кочетова, 21).

Много внимания уделялось организации культурного досуга учащихся. Достаточно сказать, что только в 1968—1969 учебном году было проведено 58 культурно-массовых мероприятий. Интересно прошел традиционный вечер встречи учащихся техникума с первокурсниками. На нем воспитанники старших курсов выступили перед новым пополнением, рассказали о своей учебе, трудностях, традициях.

В эти годы очень популярными среди молодежи были встречи КВН. Была назначена встреча веселых и находчивых электриков и киповцев. Этому событию все ожидали с огромным интересом. Ребята обоих отделений развернули большую подготовительную работу: тренировались команды, готовились вопросы, домашние задания, художественное и техническое оформление, костюмы и песни болельщиков.

Осталась одна неделя до встречи КВН. И вдруг... ошеломляющая новость: «Электрики сделали робот!»

Состоялось экстренное заседание киповцев, на котором постановили: «В оставшиеся пять дней сделать робот «Киповец», который должен ходить и говорить». Ежедневно записывались допоздна.

За день до встречи КВН робот был готов, но об этом знал строго ограниченный круг учащихся. Его возможности были таковы: он мог ходить, жестикулировал руками, поворачивал голову в разные стороны, кланялся, хитрил (один глаз при этом светился «хитрым» светом), злился (глаза горели ярким светом, а рот светился в такт словам), говорил.

И вот наступил вечер. В шесть часов вечера встреча началась. На сцене у электриков восседал большой робот. У киповцев работа не было... Второй час встречи. Счет в пользу электриков. И вдруг за кулисами послышался шум и на глазах пораженных болельщиков на сцену неуклюжей походкой выходит настоящий робот, приближается к роботу электриков и говорит:

— Что же ты, друг мой, сидишь и сидишь? Илья Муромец 33 года сидел, а потом встал и пошел. Пойдем и мы сплещем!

И на глазах изумленных зрителей в его правой руке появляется белый платочек. Он крикнул:

— Музыку дай! Русскую!

И пустился в пляс у всех на глазах. Он плясал и пел частушки...

Зрители много раз вызывали его на «бис». Энергетики потерпели поражение с разгромным счетом...

Несмотря на трудности, в техникуме по сравнению с пятидесятью годами наблюдалось явное улучшение физкультурной работы. Выросла ее интенсивность, шире стал охват участников. Достаточно сказать, что в 1968—1969 учебном году, например, работало 11 спортивных секций и было проведено не менее 45 различных мероприятий. Среди них соревнования между группами по волейболу (первое место у группы № 21), блиц-турнир по волейболу между отделениями (первое место у ХТО), соревнования по пятиборью в общежитии, спартакиада между комнатами общежития и т. д. Коллектив техникума принимал участие во всех городских соревнованиях, неизменно занимая призовые места: по легкой атлетике — первое, первенство ДСО «Труд» по волейболу — первое место у девушек и второе у юношей. Затем — первенство города по лыжам и т. д. Привлекали команду техникума и на областные соревнования. По легкой атлетике 9 спортсменов в Туле заняли первое место, получив кубок, грамоту и вымпел, а на первенстве облсовета ДСО «Труд» 8 спортсменов заняли второе место и т. д.

В 1970 году техникум отмечал свое 40-летие. Тогда в его зданиях было 18 лабораторий, 18 кабинетов и 4 мастерские, учились 1582 студента, работал 51 штатный преподаватель, 4 мастера производственного обучения и 18 лаборантов. Среди преподавателей 48 были с высшим образованием, 2 — с незаконченным высшим и 1 — со средним; 45 из них имели педагогический стаж от 5 лет и больше; мужчин — 20, женщин — 31; членов КПСС — 13.

Техникум выпускал специалистов по четырем специальностям: технология связанного азота, оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих заводов, электрооборудование промпредприятий и электроустановок, эксплуатация автоматических устройств химических производств.

За 40 лет он подготовил 6548 специалистов, которые работали во всех концах Советского Союза. Многие стали крупными руководителями производства и активными общественными деятелями. Это И. П. Белоусов — начальник цеха мочевины, А. Д. Бережной — директор РМЗ, К. И. Грибанов — заместитель главного энергетика, С. К. Дмитриев — начальник ТЭЦ, П. Н. Жижин — главный механик завода, Г. С. Козлов — начальник УКСа химкомбината, Л. Т. Коротеев — замдиректора химкомбината, Н. Г. Николаева — начальник ПТО РМЗ, Н. В. Красков — начальник цеха № 5, А. И. Сальников — начальник цеха серной кислоты, М. П. Зинова и М. К. Конова — депутаты Верховного Совета СССР, С. С. Арбузов — первый секретарь Новомосковского ГК КПСС и другие.

Освоение новых учебно-лабораторного корпуса и общежития происходило при новом директоре Борисе Николаевиче Рыжкове (1968—1978). Это был всеми признанный лидер коллектива, поставленный на этот пост по всеобщему желанию. Его отличала высочайшая человечность. Он много сделал для техникума. Именно благодаря его неустанному труду техникум стал таким, какой он есть сейчас.

После ввода в строй общежития и учебно-лабораторного корпуса техникум усиленно обустроивается. После войны в техникуме работал сначала буфет, а затем — буфет-столовая, выдававшая горячие блюда и холодные закуски. С 1972—1973 учебного года была введена в строй столовая на 160 посадочных мест, работала она с 8 до 19 часов; функционировал и буфет. Это в значительной степени улучшило обслуживание учащихся, преподавателей и всех сотрудников техникума.

Создаются новые и реконструируются старые лаборатории и кабинеты. Надо отдать должное администрации техникума: все это делалось в основном силами учащихся, преподавателей и мастеров. Была подхвачена и продолжена инициатива 1967 года, когда стало внедряться реальное дипломное проектирование. Ежегодно от 70 до 100 учащихся-выпускников разрабатывали проекты новых кабинетов и планы их реконструкции, изобретали новое оборудование, изго-

тавливали его в учебных мастерских и способствовали созданию современной учебной базы техникума. Был создан вычислительный центр. В первый год он был оснащен 42 счетно-вычислительными машинами, аналоговой счетно-вычислительной машиной МН-7 и счетно-вычислительной машиной «Наири-К». В 1984—1985 учебном году число счетно-вычислительных машин увеличилось до 402, количество остальных не изменилось.

В 1978 году на пост директора техникума заступил Анатолий Константинович Жигунов. Он родился в 1930 году в городе Новоузенске Саратовской области. В 1954 году закончил среднюю школу рабочей молодежи, в 1959 году с отличием физико-математический факультет Тульского педагогического института. Работал преподавателем и директором в школах города Новомосковска, с 1977 года стал работать в НХМТ. В 1969—1977 годы являлся депутатом горсовета. В 1975 году был избран членом бюро ГК КПСС.

Новый директор продолжил традиции, сложившиеся в коллективе за многие годы. Столь же активно проводилось реальное дипломное проектирование. Началась реконструкция учебных мастерских. Необходимость ее состояла в том, что мастерские имели станочное оборудование, которое устарело и технически и морально. Оно было разнородно и состояло из отечественных, американских, немецких и японских станков. В 1980—1981 годы была проведена полная реконструкция электромонтажной мастерской. В следующем учебном году было сделано по замене устаревших приборов в мастерских КИПиА. Все это позволило повысить качество учебной практики учащихся.

#### Наличие кабинетов, лабораторий и учебных мастерских

Учебные годы	Лаборатории		Кабинеты		Мастерские	
	должно быть по плану	фактически имеется	должно быть по плану	фактически имеется	должно быть по плану	фактически имеется
1971-1972	21	21	23	40	4	4
1976-1977	22	22	23	40	4	4
1984-1985	27	27	27	41	4	4

Педагогический коллектив в 1971—1985 годы уменьшился с 61 до 52 человек. Подавляющее большинство преподавателей имели высшее образование. Количество мастеров



производственного обучения уменьшилось с 4 до 3, а лаборантов, наоборот, увеличилось с 18 до 21 человека. Заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе были В. С. Алпатов, А. С. Дорохин, В. Н. Белов, В. Я. ВейнбENDER.

#### Количество преподавателей

1971 г.	1974 г.	1977 г.	1981 г.	1985 г.
61	60	59	56	52

На рубеже 60—70-х годов коллектив преподавателей сильно обновился. На педагогическую работу пришли 15 новых специалистов. Поэтому вновь стала первоочередной задача повышения квалификации преподавателей.

В 1978—1979 учебном году педагогическим кабинетом техникума была организована школа молодого преподавателя. Для начинающих педагогов были прочитаны лекции: «Требования к современному уроку», «Методика устного опроса учащихся», «Психологические особенности подростка» и др.

Возникла новая форма повышения квалификации в виде педагогических конференций. Например, в том же учебном году на педагогической конференции был живо обсужден вопрос: «Каким должен быть классный руководитель?». Выступили 9 человек, разговор прошел живо и интересно, с большой пользой для преподавателей, особенно для начинающих. В 1982—1983 учебном году педагогическая конференция была посвящена коммунистическому воспитанию учащихся. Участие в ней принимали как опытные, так и молодые педагоги. Продолжалась и в дальнейшем традиция проведения педагогических чтений.

Чрезвычайно активно велась работа по подготовке методических докладов и разработок. Так, в 1975—1976 учебном году преподавателями было написано 40 методических докладов, 22 реферата, разработано 50 пособий по программизованному опросу учащихся, подготовлено 6 рецензий на учебники и программы, составлено 4 программы; в 1979—1985 годы каждый преподаватель работал над 2—3 темами методического характера.

#### Численность учащихся (весенняя сессия)

	1971 г.	1975 г.	1979 г.	1982 г.	1985 г.
дневное	740	948	1021	978	701
вечернее	472	236	279	220	187

Все возрастающая сложность приборов и систем управления настоятельно требовала активного применения технических средств обучения (ТСО). Этой проблеме был посвящен доклад (18 мая 1983 года). В постановлении была подчеркнута необходимость более эффективного использования ТСО на уроках всеми преподавателями техникума.

Впервые важное значение стали придавать обеспечению межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе.

В результате активной и разносторонней учебно-методической работы преподавательского коллектива техникума абсолютная успеваемость в 1971—1985 годы стабилизировалась на довольно высоком уровне — 95—97%.

#### Абсолютная успеваемость учащихся, в % (дневное отделение)

1971 г.	1973 г.	1975 г.	1977 г.	1979 г.	1981 г.	1983 г.	1985 г.
97,1	96,0	96,0	95,3	95,7	95,9	96,0	97,4

Новое было внесено в практику защиты дипломных проектов. В 1971 году до начала работы ГКК по каждой специальности были проведены по 1—2 предварительной защите под руководством преподавателей спецдисциплин. Учащиеся выпускных групп наглядно познакомились с правилами защиты своих работ и могли более основательно, со знанием дела подготовиться к ней. В последующие годы предварительная защита стала правилом.

#### Выпуск молодых специалистов

1971 г.	1972 г.	1973 г.	1974 г.	1975 г.	1976 г.	1977 г.	1978 г.
—	333	326	276	308	229	276	—
1979 г.	1980 г.	1981 г.	1982 г.	1983 г.	1984 г.	1985 г.	
321	—	275	305	309	259	209	

В 1974 году состоялся первый выпуск иностранных учащихся. Дипломы защитили граждане Кубы — А. А. Анейрос и Л. М. Мартинес, Конго — Ж. А. Маланда, М. Ойдзие и Л. Лубаки. Защита прошла успешно. Двое защитили дипломные проекты с оценкой «отлично» и трое — на «хорошо». Все годы учебы они старательно занимались, были дисциплинированными и аккуратными, принимали активное участие в общественной жизни техникума и города. В 1982—1983 учебном году в техникуме учились 37 человек из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Большинство выпускников имело хорошую теоретическую и практическую подготовку. Однако подготовка специалистов для зарубежных стран накладывала особые требования на процесс преподавания.



Вот что писал о своей учебе Иван Лусеро Лусардо: «Мы приехали из далекой Панамы в 1977 г. Все было для нас незнакомым, чужим. Но встретили нас так тепло и радушно, что очень скоро привыкли мы к русской природе, и к городу, и даже к русской зиме...

Теперь у нас очень много друзей, с которыми мы и учимся, и отдыхаем, ходим в театр и слушаем музыку... Мы особенно благодарны преподавателям А. А. Королевой, М. А. Шурман, О. И. Кривовой и другим, которые проводили с нами дополнительные занятия, не жалея своего времени.

Грустно будет расставаться с советскими друзьями, но дома мы будем всегда помнить и этот город, и наш техникум, и всех, кто сделал для нас так много хорошего!»

В 1970—1971 учебном году по инициативе директора техникума Б. Н. Рыжкова была создана экспериментальная лаборатория. Были выполнены работы по темам: «Исследование физико-химических свойств сложных удобрений на основе карбамида» (исполнители — преподаватели З. М. Киселева, Т. П. Шамина, А. И. Кривова), «Исследование влияния добавки магнезита на содержание водной формы» (А. И. Кривова, З. М. Киселева), «Разработка методики для определения иона сульфатов в щелочах и солях аммиачной селитры» (А. С. Колесникова, А. П. Шенкина) и «Исследование состава и возможных вариантов промышленного применения отходов электродитической обработки фольги» (А. С. Колесникова, В. М. Жариков). Общая сумма договоров составляла 13540 рублей (1971 г. — 540 рублей, 1972 г. — 5000 рублей, 1973 г. — 8000 рублей). Для научно-исследовательской работы было выделено все необходимое оборудование. Преподавателям приходилось вплотную знакомиться с новейшей научной литературой, с отчетами химкомбината и заводов, читать специальные журналы и т. д., что в значительной степени повышало их профессиональный уровень и квалификацию.

Широк и разнообразен был спектр политико-воспитательной работы в техникуме в 1971—1985 годы. Развивались устоявшиеся традиции, возникли новые интересные начинания. Среди них — университет общественных профессий (УОП), первый набор в который состоялся в 1976—1977 учебном году. Ректором была назначена Н. К. Попова.

С 1980—1981 учебного года стала вводиться общественно-политическая практика учащихся (ОПП). Центральным

стержнем в воспитательной работе в период перестройки является развитие самоуправления учащихся и студентов. Следует отметить, что коллектив техникума поставил эту проблему еще в период застоя. Педагогический совет обсудил состояние ученического самоуправления и его роль в повышении качества подготовки специалистов. Было рассмотрено и участие в этой работе профсоюзной организации, учебно-воспитательной комиссии, товарищеского суда и студкома общежития.

Спортивная работа разворачивалась в секциях: волейбольной, баскетбольной, легкоатлетической, лыжной, плавания, настольного тенниса, бокса, конькобежной и группы ГТО. Периодически работали футбольная, классической борьбы, тяжелой атлетики, шахматно-шашечная, ритмической гимнастики. Число занимающихся в них колебалось от 200 (1971—1972 уч. год) до 565 человек (1984—1985 уч. год). Наиболее высокие показатели были в 1972—1975 и 1977—1978 годы: по итогам соревнования на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди учебных заведений техникуму было присуждено первое место; в спартакиаде Министерства химической промышленности СССР в 1976 году, проводимой в г. Невинномыске, в комплексном зачете по трем видам спорта (легкая атлетика, плавание, стрельба) команда НХМТ заняла третье место и была награждена вымпелом и грамотой. В городских соревнованиях спортсмены техникума неизменно занимали призовые места.

За лучшую постановку работы в системе гражданской обороны Новомосковский химико-механический техникум три года подряд (1976, 1977, 1978) занимал первое место среди учебных заведений Тульской области и награждался переходящим Красным знаменем обкома КПСС и облсполкома.

Заметного развития достигло за эти годы бытовое обслуживание учащихся, преподавателей и сотрудников техникума. При общежитии был создан медпункт с необходимым оборудованием, медикаментами и материалами, изолятор на 6 мест. В техникуме был также оборудован медпункт.

Для обеспечения нормального режима работы техникума проводился профилактический осмотр всех учащихся, преподавателей и сотрудников, систематически проводился учет заболеваемости и необходимые профилактические мероприятия. Особое значение придавалось профилактическому лечению. Так, в 1982—1983 учебном году им было охвачено 40 человек.

Работа медицинских учреждений была тесно связана с

профеомом техникума. Они совместно анализировали заболеваемость, вели профилактическую работу, распределяли путевки на лечение.

### Лечение и отдых учащихся

1971—1972 г.      1975—1976 г.      1978—1979 г.      1984—1985 г.

Санаторий	4	8	8	7
Дом отдыха	14	25	23	20
Профилакторий	—	114	70	100

В столовой техникума было введено самообслуживание, внедрены комплексные обеды. Ежедневно столовая реализовала около 600 обедов, среднесуточная стоимость питания составляла 1 руб. 20 коп. Для учащихся с желудочно-кишечными заболеваниями было организовано диетпитание.

В 1976 году НХМТ занял первое место в соревнованиях техникумов Министерства химической промышленности СССР. «Закономерным итогом увлеченности всего коллектива» назвала этот факт журналист областной газеты «Коммунар» Л. Носкова, побывавшая в техникуме и побеседовавшая со многими его преподавателями, сотрудниками и учащимися. «Можно говорить об увлеченности, даже одержимости какой-то идеей одного человека — таких встретишь нередко, на них держится и ими движется вперед многое, — писала она. — Но когда одержим какой-то идеей целый коллектив, тогда возникает сила, способная на большие дела».

Однако с начала 80-х годов появились и стали нарастать негативные моменты. Так, в 1986—1987 учебном году на областной выставке технического творчества техникум занял только 5-е место, а на областных олимпиадах его представители не получили ни одного призового места. Увеличился отсев учащихся как на дневном отделении (с 5,7% до 7,6%), так и на вечернем (с 18,14% до 21,17%). Сократилось число учащихся, успевающих на 4 и 5, не соответствовали современному уровню спортивно-оздоровительная, физкультурно-массовая работа и художественная самодеятельность и т. д. Сама жизнь поставила вопрос о перестройке всей работы в техникуме. Среди преподавателей и сотрудников было проведено анкетирование. Большинство высказалось за Александра Николаевича Михалина, и 21 мая 1987 года он был назначен директором техникума. Коллеги отмечают его доброжелательное и душевное отношение к людям, умение совето-

ваться и учитывать мнение коллектива, стремление создать творческую атмосферу в работе. Преобладающими методами его воздействия на руководимых выступают поручения, просьбы, советы. Александр Николаевич прислушивается к критике, при необходимости советуется с коллегами и обращается за помощью. В критических ситуациях не боится взять ответственность на себя. С его приходом в лучшую сторону изменился стиль работы администрации, в техникуме стал очевидным процесс обновления, перестройки, его на себе ощутила большая часть коллектива.

Какие же первые шаги на долгом пути перестройки сделаны коллективом техникума за этот короткий срок? Пристальное внимание было обращено на экспериментирование в учебном процессе. На педсовете 30 марта 1988 г. развернулась дискуссия, на которой выступавшие требовали резкого ослабления контроля за работой преподавателей и предоставления им большей самостоятельности. Они указывали, что контроль приобрел в последние годы уродливые формы: фронтальный, классно-обобщающий и т. д., что подавляло ценные начинания, не принося реальных результатов в повышении успеваемости. Было решено переработать положение о контроле и оставить его как одну из форм методической помощи преподавателю со стороны администрации.

По-прежнему подошел коллектив к заимствованию нового опыта. Раньше его навязывали бюрократические инстанции сверху в обязательном порядке. Сейчас было решено критически подходить ко всевозможным начинаниям, соотносить их полезность с преподаваемой дисциплиной, имеющимся оборудованием, возрастом учащихся и т. п., ставя конечной целью повышение эффективности учебного процесса.

Педсовет закрепил за каждым преподавателем право на самостоятельный эксперимент. Были отвергнуты предложения вести поиски только коллективно. Важно поддерживать новаторов-одиночек. Если метод опробован — коллектив берет его на вооружение.

Педагогический коллектив взял курс на широкое внедрение самоуправления учащихся.

#### Численность преподавателей

1985-1986 уч. г.	1986-1987 уч. г.	1987-1988 уч. г.	1988-1989 уч. г.	1989-1990 г.
55	55	56	56	62

С 1 сентября 1989 года в порядке эксперимента во всех группах отделения ТНВ было отменено классное руководство, все дела перешли к заведующему отделением. Без клас-

сных руководителей начали занятия учащиеся четвертых, а со второго полугодия — и третьих курсов.

Чтобы лучше раскрыть дарования энтузиастов и с большей пользой применять их для общества, в 1987 г. было создано Студенческое конструкторское бюро (СКБ). Творческие группы учащихся в нем возглавили преподаватели А. Н. Михалин, А. А. Заднов, В. И. Шерстнев, Т. П. Шамина, А. В. Завякин, Н. Н. Старков, А. И. Посвежинный, И. Галушко, И. В. Корт. С самого начала была поставлена высокая цель: не скатиться на уровень кружка «умелые руки», а конструировать серьезные вещи, которые впоследствии нашли бы широкое применение в промышленности. Только в 1987—1988 учебном году для производственного объединения «Азот» силами творчески одаренных ребят были изготовлены тренажеры мостового крана, грузоподъемного лифта, аппарата для получения аммиачной селитры; для нужд управления треста «Монтажхимзащита» был разработан автоклав.

#### Численность учащихся (весенняя сессия)

	1986 г.	1987 г.	1988 г.	1989 г.
дневное	673	687	687	651
вечернее	198	186	174	183

В следующий год ребята сконструировали и создали для НПО «Азот» схему-тренажер для пуска и остановки газового компрессора, для Дорогобужа — тренажеры пуска и остановки парового котла, модели тренажера козлового крана.

#### Выпуск специалистов

1986 г.	1987 г.	1988 г.	1989 г.	1990 г. (план)
389	206	211	173	—

Интересный творческий поиск под руководством преподавателя Тамары Павловны Шаминой вели ребята по отработке методики и способа измерения содержания в пищевых продуктах нитратов. Общая сумма вырученных денег от договорных работ по линии СКБ в 1988—1989 учебном году составила около 18 тыс. рублей.

Члены СКБ в творческом поиске идут по наиболее трудным направлениям, разрабатывают и изготавливают нужную промышленности продукцию на основе последних достижений отечественной электроники, приносят огромную пользу народному хозяйству, своим вкладом ускорая научно-

технический прогресс. Из них выйдут самостоятельные, творчески мыслящие специалисты.

#### Абсолютная успеваемость (дневное отделение)

1985-1986 г. 1986-1987 г. 1987-1988 г. 1988-1989 г. 1989-1990 г.  
97,4%            97,8%            97,7%            96,1%            —

Большое внимание стало уделяться эстетическому воспитанию учащихся. Техникум ряд лет поддерживал тесную связь с музыкальным училищем, ребята из которого помогали учащимся-химикам понять мир прекрасного вдохновения — мир музыки. Они проводили цикл бесед-конcertов о Чайковском, Глинке, Бородине, Шостаковиче, Прокофьеве. Были проведены смотры художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна—88».

Совершенствовалась методика работы с иностранными учащимися. Было создано отделение по обучению иностранных учащихся, улучшена учебно-воспитательная работа. Иностранные учащиеся обучаются как в смешанных с советскими ребятами группах, так и в отдельных, иностранных. Преподавание ряда предметов (обществоведение, основы права, экономическая география) осуществляется по специальным программам. В них нашли отражение экономические и социальные особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Всего за 20 лет НХМТ подготовил 96 специалистов более чем для полутора десятков стран. Трое выпускников из Афганистана и Камбоджи после окончания техникума получили дипломы с отличием. В 1989—1990 учебном году обучаются 44 иностранных учащихся из 9 стран мира: Анголы, Афганистана, Камбоджи, Нигерии, Конго, Монголии, Лаоса, НДРГ, ИАР.

Определенные сдвиги есть и в спортивной работе. За последние два года был приобретен спортивный инвентарь на 15 тыс. рублей. Это позволило улучшить учебные занятия и работу секций. Секции работают по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, бокс, лыжные гонки, плавание, настольный теннис, ритмическая гимнастика. В них занимаются 350—370 человек, или более половины учащихся. В зимней новогодней спартакиаде Министерства 1985—1986 учебного года НХМТ занял третье место. По итогам социалистического соревнования среди учебных заведений города коллектив физической культуры в 1986—1987 годы занимал также третье место, а в 1988 и 1989 годы стал вторым. Все это говорит об оживлении спортивно-массовой работы в техникуме.



Таким образом, к своему 60-летию Новомосковский химико-механический техникум превратился в современный учебный и культурный центр. Он имеет учебный корпус с оборудованными аудиториями, кабинетами и лабораториями.

**Наличие кабинетов, лабораторий и учебных мастерских  
[1988—1989 уч. г.]**

	Должно быть по плану	Фактически имеется
Лаборатории	27	32
Кабинеты	27	47
Учебные мастерские	4	5

На каждого учащегося приходится 7,9 кв. м. учебной площади и на 3 тыс. руб. оборудования, что почти вчетверо больше, чем в среднем по стране. Наличие 482 микрокалькуляторов позволяет обеспечить ими каждого второго учащегося. Все иногородние учащиеся живут в благоустроенном общежитии. Питаются они в столовой на 160 посадочных мест и в буфете. Столовая работает по системе комплексных обедов, имеется диетпитание.

Ныне техникум проводит обучение по четырем специальностям: «Электрооборудование промышленных предприятий и установок», «Оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих заводов», «Эксплуатация автоматических устройств» и «Технология неорганических веществ». В его стенах учится 1200 человек, работает 62 преподавателя, все с высшим образованием, 49 из них имеют стаж свыше 8 лет, среди них — 18 коммунистов и 5 комсомольцев. За 60 лет НИХМТ подготовил около 20 тысяч специалистов, которые работают во всех регионах нашей страны.

Техникум продолжает расти и развиваться. Приобретена документация для строительства нового спортивного зала с подсобными помещениями, его возведение планируется начать в 1991 г. Будет расширяться и совершенствоваться учебно-методическая база техникума.

За 60 лет сменилось не одно поколение преподавателей и сотрудников. Однако по-прежнему в коллективе живет дух творчества, жажда поиска, особая обостренность к новому, прогрессивному, желание отдать свои силы и способности на благо нашей великой Родины.

## ГЛАВНЫЕ ДАТЫ ИЗ ИСТОРИИ ТЕХНИКУМА

1930 г., МАЙ. Закладывается фундамент здания Бобриковского химического техникума.

1930 г., ОСЕНЬ. Основание химического техникума на базе средней школы № 6 в г. Туле.

1931 г., АВГУСТ. Переезд в Бобрики, в новое здание.

1931 г., СЕНТЯБРЬ. Готовы первые два этажа учебного здания техникума. Заключаются работы по возведению четырехэтажного здания общежития.

1932 г., ЯНВАРЬ. Пущена своя котельная.

1932 г., ЛЕТО. Достраивается учебный корпус и химическое крыло.

1932 г., ДЕКАБРЬ. Первый выпуск ФЗТК. Химкомбинат получает молодых специалистов.

1933 г., ДЕКАБРЬ. Первый выпуск техникума. В народное хозяйство страны пришло 83 специалиста. Политехникум преобразован в химический техникум.

1934 г. Проводятся большие работы по благоустройству и внешнему оформлению техникума — ремонт, асфальтирование, озеленение.

1934 г., АВГУСТ. Постановление СНК об уточнении выпуска техникумом специалистов — аппаратчиков и машинистов азотной промышленности.

1935 г., 5 ЯНВАРЯ. Пятилетний юбилей техникума. Техникум имеет 8 лабораторий, 5 аудиторий и ряд других помещений. Учится около 500 студентов. В январе для химкомбината выпускается 33 механика и 68 технологов связанного азота.

1939 г., СЕНТЯБРЬ. Открытие электротехнического отделения. Начало работы вечернего отделения.

1933 г., ЯНВАРЬ. Студенты переселяются в новое четырехэтажное общежитие.

1941 г., НОЯБРЬ. Эвакуация техникума в г. Березники (Северный Урал).

1943 г., 1 СЕНТЯБРЯ. Начало занятий учащихся химтехникума в здании средней школы № 18.

1949 г., 1 СЕНТЯБРЯ. Техникум переходит в свой восстановленный учебный корпус.

1955 г., ОСЕНЬ. Ввод в строй административного крыла учебного корпуса.

1958—1965 гг. В состав НХМТ включены 5 филиалов, которые впоследствии послужили базой для создания электротехнического техникума в г. Советске и химико-механического техникума в городе Болохово.

1966 г., ИЮНЬ. Начало строительства второго учебного корпуса.

1968 г. Закладка фундамента под здание общежития.

1969 г., ОКТЯБРЬ. Принято в эксплуатацию здание нового общежития.

1970 г., ИЮЛЬ. Введен в строй новый учебно-лабораторный корпус.

1972—1973 уч. год. Введена в строй столовая.

1970—1974 гг. Работала экспериментальная лаборатория, осуществившая научно-исследовательские работы на 13540 руб.

1974 г. Первый выпуск иностранных специалистов.

1980—1981 уч. год. Введена общественно-политическая практика учащихся.

1990 г. Юбилейный год: Новомосковскому химико-механическому техникуму — 60 лет. Он имеет 32 лаборатории, 47 кабинетов, 5 учебных мастерских. В его стенах занимаются 1200 учащихся, работают 62 преподавателя.

2000 г. Юбилейный год 40 лет ИХМТ

2010 г. Юбилейный год 50 лет ИТТК

## СОДЕРЖАНИЕ

В буднях великих строек . . . . .	3
Второе рождение техникума . . . . .	17
На новом этапе . . . . .	28

Василий Иванович Седугин

### СТАРЕЙШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

Редактор Н. А. Смирнов  
Технический редактор М. Л. Афанасьева  
Корректор Н. Г. Пролетина

Н/К

Сдано в набор 5. 07. 90. Подписано в печать 04. 12. 90. Формат 60x84 1/16. Бумага типографская № 2. Литературная гарнитура. Высокая печать. Усл. печ. л. 2,79. Усл. кр.-отт. 2,91. У.-изд. л. 2,73. Тираж 1000 экз. Заказ № 6705—90. Изд. № 76. Цена 10 к. Приокское книжное издательство, 300000, г. Тула, Красноармейский пр., д. 27. Новомосковское ППО. 301670, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, 30



