

74.58 (2P4TYL)
H74

КО

*НОВОМОСКОВСКОМУ
ФИЛИАЛУ
УНИВЕРСИТЕТА РАО—
10 ЛЕТ*



Сборник очерков и воспоминаний

74.58 (2Р-4.1.7А)
Н 74

НОВОМОСКОВСКОМУ

ФИЛИАЛУ

УНИВЕРСИТЕТА РАО-

10 ЛЕТ

Сборник очерков и воспоминаний

72356 - ко

Новомосковск 2005

МУК "Новомосковская
библиотечная система"

ББК 94
Н74

Редакционная коллегия:

Шульмин С.А., Петров Ю.П., Ермаков Д.С.,
Николаева А.Ю. (отв. секретарь)

Н74 Новомосковскому филиалу Университета Российской академии образования – 10 лет: Сборник очерков и воспоминаний. – Новомосковск: НФ УРАО, 2005. – 54 с.

Новомосковский филиал Университета Российской академии образования был открыт в 1995 году.

Сборник составлен из очерков и воспоминаний выпускников, преподавателей и сотрудников НФ УРАО, посвященных 10-летию юбилею филиала.

Для широкого круга читателей.

ISBN 5-85161-045-X

© Новомосковский филиал УРАО, 2005

© Авторы, 2005

СОДЕРЖАНИЕ

ЭТО В СЕРДЦЕ БЫЛО МОЕМ... <i>Шульмин С.А.</i>	5
ИНАЧЕ НЕ МОГЛО БЫТЬ <i>Дивина Л.Н.</i>	8
НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ <i>Петров Ю.П.</i>	9
КТО МЫ СЕГОДНЯ!? <i>Сенновская А.А.</i>	14
НА ФАКУЛЬТЕТЕ БМК <i>Пагис Я.И.</i>	17
ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ <i>Бочарова С.Е.</i>	20
ИЗ ИСКРЫ – ПЛАМЯ <i>Петрова Г.Д.</i>	22
ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ <i>Емельянова Т.А.</i>	23
НАМ РАНО ЖИТЬ ВОСПОМИНАНИЯМИ... <i>Ермаков Д.С.</i>	25
ПРОЦВЕТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ НАШЕМУ ВУЗУ <i>Семина Т.Г.</i>	28
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ <i>Пагис Н.А.</i>	29
СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ <i>Седугин В.И.</i>	33

РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКИ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОМОСКОВСКОГО ФИЛИАЛА УРАО <i>Кривега Т.А.</i>	36
ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ В УРАО <i>Ровнягин Д.А.</i>	38
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА <i>Николаева С.В.</i>	40
ВОСПОМИНАЕТСЯ ОКТЯБРЬ 1998 ГОДА <i>Толкачев Ю.Н.</i>	41
ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ <i>Ильичева Н.А.</i>	43
СТУДЕНТ – АСПИРАНТ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ <i>Зайченкова А.Г.</i>	47
ВОСПОМИНАНИЯ МИНУВШИХ ДНЕЙ <i>Сизов Л.А.</i>	48
СЛАВЕН ДОМ ХОЗЯИНОМ <i>Дроздова И.Н.</i>	52
ЖЕНЩИНА <i>Шульмин С.А.</i>	53

ЭТО В СЕРДЦЕ БЫЛО МОЕМ...

*Слышен голос из прекрасного далека,
Голос утренний в серебряной росе...*
(Из песни)

Говорят, время течет медленно. Для кого, разумеется, как. Я оглядываюсь на пройденный филиалом путь и даже не верю, что нам уже 10 лет! А может быть, еще 10. Каждый выбирает сам. Для меня эти годы промчались мгновенно. И сейчас, я опять возвращаюсь к тем памятным дням осени 1995 года, когда было принято решение об организации нашего филиала. Но начало было еще раньше.

В ноябре 1994 года мне позвонили из Москвы. Звонивший представился начальником отдела развития Российского открытого университета Суэтиным Александром Ивановичем. Александр Иванович пригласил меня в Москву для обсуждения вопроса об организации в нашем городе филиала вышеназванного Университета.

Не скрою, вначале я очень недоверчиво отнесся к предложению Александра Ивановича. Со временем падения коммунистического режима прошло чуть более трех лет, нормальные рыночные структуры в государстве еще не были созданы. В средствах массовой информации широким потоком шла реклама МММ, Русского Дома Селенга и других «пирамид». Но интуитивно мне представлялось сказанное Суэтиным достаточно серьезным предложением, да и адрес, куда мне необходимо было придти на переговоры, достаточно конкретный.

Посмотрев по записям свою занятость, я предложил встретиться 13 декабря, Суэтин согласился. Накануне Александр Иванович мне еще раз звонил, напоминал. Я, разумеется, поблагодарил его за внимание, мы уточнили время встречи.

Здание Университета я нашел сразу, да это и не удивительно, ведь оно находилось на достаточно освещенной улице, вблизи кольцевой станции метро. Старушка-вахтерша мне указала кабинет отдела развития, и уже через несколько минут мы поздоровались с Александром Ивановичем.

Говорят, первое впечатление самое правильное и, наверное, это так. Бывают люди, о которых говорят, что у них белая энергетика.

И это в полной мере относится к Александру Ивановичу Суэтину.

Между нами завязалась дружеская беседа, как будто мы друга друга знали очень давно. Александр Иванович показал мне документы, касающиеся деятельности Университета, особенно меня заинтересовала его концепция.

– Мы сейчас занимаемся вплотную развитием сети филиалов в регионах, – сказал Александр Иванович, – сосредоточьте рекламную политику в Новомосковске и соседних городах.

Я увлекся изучением представленных мне документов. Оказывается, Университет существует с 1989 года, его учредителями были: редакция «Учительской газеты» и Творческий союз учителей. По ярким статьям я знал и тогдашнего главного редактора «Учительской газеты», ученого-новатора Владимира Федоровича Матвеева (умер в год создания Российского открытого университета).

Александр Иванович познакомил меня и с сотрудниками его отдела, и с первым проректором Юрием Аркадьевичем Рудем.

Уехал я с целым пакетом документов и с доверенностью на представление интересов Российского открытого университета в Тульской области.

На обратном пути в поезде я мысленно просматривал схему создания филиала. Некоторый опыт работы на рынке образовательных услуг у меня уже был, на протяжении трех лет я руководил бухгалтерскими курсами. Имелось и помещение, которое мне любезно предоставил тогдашний директор Института повышения квалификации Тимонин Владимир Евгеньевич.

Александр Иванович постоянно звонил мне, спрашивал, как идут дела, давал советы. К сожалению, мне немного пришлось работать с ним. В марте 1995 года Александр Иванович неожиданно для всех уволился.

После Александра Ивановича службу работы с филиалами возглавляли разные люди. Каждый чем-то помогал, каждый вносил что-то свое, каждый оставил свой след. Но именно Юрий Аркадьевич Рудь и Александр Иванович Суэтин проложили дорогу.

Забываются отдельные факты, эпизоды, события, а ведь из них и складывается история филиала. Разумеется, мы никогда не забудем тревожный 1998 год, сумасшедший 2002 год, триумфальный 2004 год. Но ведь было не только это. К сожалению, некоторые из первых преподавателей уже ушли из жизни: Вдовенко Валерий Ге-

оргиевич, Лякин Михаил Владимирович, Момчилов Владимир Святославович, Ошкадеров Вячеслав Иванович. Вечная им память!
Давайте вспомним основные вехи нашей истории.

1994 год. Проработка идеи о создании филиала в г. Новомосковске.

1995 год. Первый проректор Университета Юрий Аркадьевич Рудь проводит в нашем городе собрание по организации филиала. К учебе приступило 111 первокурсников по специальностям: «Юриспруденция», «Психология», «Коммерция».

1996 год. Филиал закрепился на рынке образовательных услуг, что подтверждается достаточно хорошим новым набором.

1997 год. Учебных помещений явно не хватает, арендуем новое здание (корпус Подмосковного научно-исследовательского угольного института).

1998 год. Расширение номенклатуры специальностей. К уже имеющимся добавляются: экология, история, культурология, лингвистика и межкультурная коммуникация.

1999 год. Первый выпуск в стенах филиала, пока только отделение второго высшего образования. В филиал приезжает строгая экзаменационная комиссия в главе с профессором Захаровым М.Л.

2000 год. Филиал переходит под эгиду Российской академии образования, впервые начат прием на специальность «Прикладная математика и информатика».

В конце года филиал переезжает в собственное здание.

2001 год. Филиал расширяет номенклатуру форм обучения, впервые проведен набор на очно-заочную форму обучения (специальность «Лингвистика и межкультурная коммуникация»).

2002 год. Филиал продолжает расширять число форм обучения, по дневному отделению начали заниматься студенты-первокурсники специальности «Коммерция».

2003 год. Ректором Университета становится Юрий Аркадьевич Рудь, идет исправление ошибок, допущенных прежним руководством Университета. В Университете небывалый творческий подъем.

2004 год. Филиал успешно проходит Государственную аттестацию и аккредитацию по всем специальностям. Студенты дневного отделения получают право на отсрочку от службы в армии.

2005 год. Директор филиала избирается в состав Совета ректоров вузов Тульской области. Успешно проходит набор на дневные

отделения. Расширяются учебные площади.

Подробно расскажут авторы приводимых здесь очерков. Я благодарен всем, внесшим вклад в создание предлагаемого сборника. Да будет он полезен нашей молодежи!

Жизнь подарила мне счастливую судьбу. 30 лет я посвятил делу образования, из них 10 лет – Новомосковскому филиалу Университета Российской академии образования. Оглядываясь на прожитое, думаю, что время сгладит все шероховатости и неровности оставит только главное.

Шульмин Сергей Алексеевич

канд. экон. наук, доцент

директор НФ УРАО

ИНАЧЕ НЕ МОГЛО БЫТЬ

Еще задолго до основания Новомосковского филиала Университета Российской академии образования, в 1993 году Шульмин Сергей Алексеевич (ныне директор НФ УРАО) пригласил меня работать с ним. В то время он организовал бухгалтерские курсы от Тульского финансово-экономического института в средней школе № 1 г. Новомосковска, а я выполняла работу методиста. Маркина Антонина Дмитриевна (ныне главный бухгалтер НФ УРАО) читала лекции по бухгалтерскому учету.

Как сейчас помню, в декабре 1994 года Сергей Алексеевич подошел ко мне и спросил: «Людмила Николаевна, мне хочется открыть в нашем городе Новомосковский филиал от Российского открытого университета. Как Вы думаете, получится или нет?». А я ответила: «Конечно, получится!!!». Ведь зная его организаторские способности, я была уверена, что у Сергея Алексеевича все получится. В Москве он получил разрешение на открытие филиала университета. В 1995 году было снято в аренду помещение в Политехническом колледже, где мы приняли первых студентов. Это были юристы, психологи и коммерсанты.

Преподавательский коллектив в то время был небольшой, но очень сплоченный: Седугин В.И. – преподаватель истории отечест-

ва, Абрамова И.В., Петрова Г.Д. Анкина Г.В. – преподаватель психологии, Петров Ю.П. – преподаватель философии, Иванова Л.П., Аврутин М.Э. – преподаватели иностранных языков, Грачев Н.И. – преподаватель правоведения, Шульмина Р.В., Гальченко В.Т. – преподаватели математики, Любавин А.Г. – преподаватель маркетинга, Матвеева Л.В. – преподаватель русского языка, Кручина Т.И. – преподаватель морфологии человека.

По началу было очень трудно. Я выполняла функции и бухгалтера, и методиста, и библиотекаря, и секретаря, и вахтера. Нужно было организовывать учебный процесс в небольшом помещении. Но мы справлялись со всеми трудностями. А как иначе?! Ведь все наши отношения основывались на доверии, взаимопонимании. Каждый чувствовал свою ответственность. Все старались помогать друг другу.

Постепенно филиал расширялся. В апреле 1997 года мы переехали в здание Подмосковного научно-исследовательского и проектного угольного института (ПНИУИ). Появился отдел кадров, которым заведовала Чернышова О.С. Приняли на работу библиотекаря Кривегу Т.А., секретаря Тавитульян Г.Г., методиста юридического факультета Коновалову О.А., методиста психологического факультета Дроздову И.Н., а я выполняла функции методиста экономического факультета.

На сегодняшний день у нас около 150 преподавателей и сотрудников, 6 факультетов, прекрасное собственное здание. Одним словом, наш филиал растет и развивается, а иначе и не могло быть.

Дивина Людмила Николаевна
методист ф-та экономики и бизнеса

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

В июле 1994 года в кабинете главного специалиста Фонда имущества г. Новомосковска (в этой должности в то время я работал) Сергей Алексеевич Шульмин поделился со мной проблемами организации в нашем городе филиала Российского открытого уни-

верситета. Через неделю я пригласил Сергея Алексеевича осмотреть актовый зал и библиотеку НИИ «Гипрогормаш», предварительно договорившись с директором о возможности аренды помещений для размещения будущего филиала РОУ на площадях научно-исследовательского учреждения.

После непродолжительных переговоров с администрацией института было достигнуто соглашение об аренде с сентября 1994 года при условии успешного набора абитуриентов.

Успех пришел через год! Первый филиал негосударственного образовательного учреждения в Тульской области начал свою динамичную жизнь осенью 1995 года! Предпринимательская смелость и активность Сергея Алексеевича, душевная приветливость и кропотливое повседневное трудолюбие, надежность его сподвижницы – первого методиста филиала Людмилы Николаевны Дивинной привлекли внимание, внушили доверие первым абитуриентам – сегодня уже специалистам, нашедшим свое призвание в юриспруденции, психологии, коммерции – трем специальностям, с которых ведет свое начало гуманитарное образование в нашем городе.

Я благодарен Сергею Алексеевичу за то, что он в 1995 году доверил мне дело формирования социально-философской базы мировоззрения студентов-гуманитариев, поручив преподавание близких моему сердцу предметов философии и социологии. Этому делу я с благоговением отдаюсь и по сей день.

Много достойных людей, знающих свое дело специалистов с благодарностью и энтузиазмом, мужеством первопроходцев включились в длительный процесс становления классического университетского образования в нашем филиале.

Однако пять аудиторий, гостеприимно предоставленные университету директором Политехнического колледжа А.П. Винником в 1995 г., не позволяли производить прием новых поколений абитуриентов, разместить необходимый штатный состав административных работников, не говоря уж о библиотеке и т.д. Поэтому задача более или менее автономного размещения филиала по-прежнему оставалась актуальной. И вот, наконец, удалось заключить на приемлемых для филиала условиях договор аренды целого этажа отдельно стоящего здания бывшей лаборатории шахтоосушения Подмосковского научно-исследовательского угольного института площадью 750 квадратных метров! В новом помещении

разместили с большим трудом сформированный библиотечный фонд, читальный зал, кабинет директора, первый объединенный деканат, диспетчера, бухгалтера.

Мое участие в решении этой проблемы Сергей Алексеевич отметил, предложив работу по укомплектованию имущества филиала в должности инспектора по АХР по совместительству. Много мебели, научной литературы было приобретено в ПНИУИ. Лабораторные, канцелярские столы переделывали в аудиторные, ремонтировали стулья, переоборудовали, перестраивали кабинеты под аудитории. Филиалу помогали промышленные предприятия. По щадящим наш скромный бюджет ценам Северо-Задонский конденсаторный завод изготовил нам аудиторные доски (личные связи Сергея Алексеевича), Новомосковский котельно-механический завод изготовил металлические каркасы аудиторных столов и студенческий скамей, один из родителей, предприниматель, безвозмездно «поставил» ДСП на столешницы и доски на скамьи, староста группы юристов Бушняков Александр подарил филиалу резервуар для бесперебойного водоснабжения. Много пришлось приложить не только умственного, но, часто, и физического труда, прежде чем была за минимальные цены обеспечена возможность на чем сидеть, на чем писать и что читать студентам. К примеру, одно посадочное место (новые скамьи и аудиторные столы) стоило филиалу 47 рублей, в то время как один новый стул в магазине стоил 250 рублей в «скачущих» ценах 1996–97 годов.

Вместе с ростом филиала формировался состав административно-управленческих работников и младшего обслуживающего персонала. Если в 1996 году их было 5 человек, то в 1998 году – 13 работников, одна треть из них – по совместительству. В 1998 году Сергей Алексеевич предложил мне интереснейшую, сложную и ответственную работу в должности заместителя директора по учебной и научной работе. Я глубоко благодарен ему за сделанный им выбор, постоянное доброе отношение ко мне, дружеское участие в моем далеко не идеальном жизненно-индивидуальном личностно-профессиональном и должностном становлении.

С 1995 по 1997 год в филиале шла напряженная работа лицензированию образовательного процесса по трем специальностям. В 1997 году был произведен первый набор по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», а в 1998 году открыты

специальности «История», «Культурология», «Экология и природопользование». В 1998 году были подготовлены к аттестации по технологии второго высшего образования 13 выпускников организованного к тому времени отделения факультета юриспруденции. Все они подтвердили свою квалификацию, сдав экзамены и защитив дипломные работы. Начало выпуска специалистов положено. Последующие выпуски специалистов осуществлялись с выдачей государственных дипломов Университетом Российской академии образования.

В 2000 году состоялся выпуск специалистов по технологии обучения на базе среднего образования по специальностям «Психология», «Юриспруденция», «Коммерция», то есть филиалом освоен полный цикл образовательной деятельности по подготовке специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. В этом же году в результате закрытого тендера, проводимого Комитетом по управлению имуществом администрации г. Новомосковска и района, Университетом на средства филиала было приобретено в собственность здание с обширным участком земли с правом бессрочного постоянного пользования. Тем самым мы избавились от «черной дыры» расточительных арендных платежей, получив возможность более объемного финансирования учебно-методической и научной деятельности по подготовке специалистов.

Учебный процесс по мере его развития, рекрутирования специалистов подвергался организационному структурированию, которое осуществлялось в три этапа: до 2001 года – организованы укрупненные (две – три специальности) отделения факультетов, как бы «дочерние» подразделения факультетов головного Университета; с 2001 года – организованы деканаты по принципу «одна специальность – один деканат»; третий этап структурирования учебно-методической и научной работы осуществлялся в виде кафедрального строительства, начавшегося в 2001/02 учебном году с организации кафедры культурологи и гуманитарных дисциплин и кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, вслед за ними организованы кафедра иностранных языков, кафедра коммерции и экономических дисциплин, кафедра психологии и педагогики, кафедра юриспруденции.

Учреждение кафедр – один из важнейших факторов активизации

методической, научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов, практической реализации лицензионных и аттестационных показателей деятельности филиала.

В университете в целом и в нашем филиале реализуются концепции открытого, демократичного, классического образования, что означает партнерское, а часто и бережное отношение к индивидуальности студента, создание условий для самоидентификации, раскрытия и реорганизации, развития потребностей в расширении мировоззрения, научной компетентности, профессионализации личности, бережного, благоговейного отношения к жизни собственной телесной и душевной самости, к земной природе и космосу. Концепция эта коренным образом отличается от установки «снятия сливок» с поверхности рынка образовательных услуг.

Наша концепция нацелена на создание условий и институционализированное стимулирование саморазвития целостного природно-социо-антропологического субъекта жизнедеятельности, способного гармонизировать или, иначе, умерить в собственной субъективной целостности перечисленные самобытные компоненты триады.

Однако возвратимся к описанию структурных компонентов строящегося университетского здания, а, лучше сказать, организма и плодов его функционирования.

Сегодня в филиале создан Ученый совет – высший орган самоуправления, имеются учебный, научный отделы, административно-хозяйственная часть, работают методисты по воспитательной работе, по связям с общественностью, инспектор приемной комиссии, инспектор отдела кадров, бухгалтерия. Связь электронных баз факультетов с вычислительным центром Университета четко осуществляет администратор базы данных. Из года в год накапливается бесценный опыт работы регулярно обновляющейся приемной комиссии филиала. Кафедры, факультеты находятся в постоянном взаимодействии с интеллектуальной сокровищницей филиала – библиотекой. Выстроены структурно целостный плодотворный университетский «органон». Каковы плоды?

Подготовлено около 900 специалистов. Регулярно два–три раза в год ученые филиала докладывают результаты научных изысканий на конференциях. Два раза в год студенты делятся своими первыми научными «находками» на студенческих конференциях, соревну-

ются на олимпиадах, участвуют в конкурсе «Дорогу таланту!»).

Научное студенческое общество. Художественное творчество в ансамбле «Берегиня», кружки прикладного искусства, экскурсии, туристические поездки. Это все – современная студенческая жизнь филиала.

Показателем, не основным, формальным, но все же важным, этапным явилось положительное заключение аттестационной комиссии Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки, высоко оценившей уровень учебной и научной работы по всем шести специальностям филиала.

Но это – не конец. Это – лишь начало пути, который еще предстоит пройти Университету в Новомосковске для достижения состояния зрелости и полноценной реализации концептуальных потенций.

Петров Юрий Петрович

канд. социол. наук, доцент

зам. директора по учебной и научной работе

КТО МЫ СЕГОДНЯ!?

Мы живём сегодня и вправе определять русло своей жизни. На сегодняшний день нам предоставлены огромные возможности и та свобода, которой не было у наших родителей. Модернизация мира и глобализация политических, экономических проблем затрагивает как каждую страну, так и каждого из нас. Мы часть этого мира, этого общества. Каждая индивидуальность находит свой путь.

Когда нам 17 лет, выходя из здания школы, мы задаём себе вопрос: кто мы, чего хотим в жизни? Как показывает статистика последних лет, в России стало гораздо больше молодых людей, поступающих в высшие учебные заведения. А это значит, что сегодняшнее поколение реально осознаёт, что высшее образование является одним из главнейших «кирпичей» нашего жизненного и профессионального фундамента. Да, сегодня получить образование, высшее образование, непросто. Это лишь первый шаг к большой, сложной профессиональной жизни. В течение пяти лет мы

впитываем те знания, ту информацию, которую должны реализовать и приумножить в последующие годы. Я не говорю о тех людях, которые поступают в институты и университеты с одним желанием получить диплом. Я говорю о людях ответственных за свои поступки и желания. Хотя, наверное, осмысление нужности себя и своих знаний приходит со временем. Учёба в вузе – это определённая школа жизни. А что эта школа даст каждому из нас?..

Моя профессиональная деятельность началась за год до поступления в Университет Российской Академии образования. Я только начинала работать во всероссийском проекте «Русские монастыри». В 1998 году я поступила в университет, на специальность «Культурология». Через пару лет мне пришлось оставить проект.

Я продолжала учиться и изучать культуру и историю древности, познавая искусство мира и древние античные мысли. У меня появилась другая работа. Я бы сказала, обиденная. Возможно, так оно и шло бы дальше. Но буквально за год получения диплома у меня родилась дочка. По ходу роста и развития ребёнка я задумалась: почему за первые два года своей жизни мы так многому учимся. Ребёнок учится ходить, говорить, выполнять элементарные требования человеческого общества. А чему учимся мы в 20–30 лет? Как мы развиваемся?

Дипломную работу я писала на тему «Православные монастыри как культурно-исторический феномен». Я вернулась в проект издательства, где на сегодняшний день я могу заниматься творческой, реализующей мои знания и возможности работой. Вряд ли я бы вернулась к созданию книг о русских монастырях, если бы училась на факультете медицины или политологии. И не каждый продавец печенья захочет узнать историю и культуру древних цивилизаций, изучать латынь. Какими мы рождаемся на этот свет, приходим в школу – это заслуга воспитания и работы над нами наших родителей. Но именно в тот момент, когда звенит последний звонок в школе, и ты держишь в руках аттестат об образовании, начинается огромный твой труд как личности, как развивающегося члена большого общества. И кем ты будешь... – зависит от тебя. Чего ты хочешь, ты уже знаешь сегодня. Конечно же, мы всегда хотим создать гармонию внутреннего и внешнего мира. Мы всегда подсознательно к этому стремимся.

Новомосковский филиал УРАО дал своим студентам уникаль-

ную возможность изучать гуманитарные науки. В городе химиков, как называют его из-за химических предприятий, находится Московский институт РХТУ им. Менделеева. И это, наверное, правильно, когда город готовит последующие поколения специалистов для своих же производств и развивает тем самым химическую промышленность области. Только НФ УРАО спасает положение молодёжи, склонной к гуманитарным специальностям, дав им возможность учиться в городе и не покидать его. Мне повезло, что в УРАО появился факультет культурологии. Наша группа была первой «культурной» ласточкой. И не смотря на экономические сложности августа 1998 года, в стенах университета образовалась небольшая группа единомышленников, стремящихся познать все грани культуры. В последующие годы учёбы мы совместно переживали не только лекции, зачёты и экзамены, но и писали научные работы, участвовали в конференциях. УРАО даёт возможность испытать свои силы в конкурсе научных и творческих работ между филиалами университета по всей России. В одном из таких конкурсов моё эссе заняло второе место. И это уникальный стимул в учёбе. Именно такие толчки нужны студентам для постижения своих возможностей и знаний. Именно в такие испытующие моменты мы учимся говорить, выражать свои мысли, слышать и понимать других. И ты понимаешь, что твои возможности и силы могут быть гораздо больше, нежели ты думаешь.

Университет – это учебный и научный организм. И для его постоянной, динамичной работы требуются заинтересованные, ответственные, стремящиеся к идеалу познания себя и науки люди. Такими элементами являются не только преподаватели, но и сами студенты. Иначе процесс работы в стенах университета остановится, потеряет функции своего развития и достижения целей познания. Ведь именно для студента осуществляется та работа, которую проводит коллектив университета. Эта работа многогранна. Ведь человек несущий нам знания должен быть не только профессионалом своего предмета, но и психологом. В какой-то мере другом, человеком способным нам помочь, воспитать, развить как специалиста и как личность. И я искренне благодарна тем людям, которые окружали меня на протяжении пяти лет обучения. На протяжении всего времени ребята в группе поддерживали и помогали друг другу. Если есть, до кого тянуться, и кому помогать, – именно так

должен работать дружный коллектив студентов.

И вряд ли кто может сказать, что, получая диплом о высшем образовании, мы получаем только знания. Мы познаём людей. Познаём себя. И студенческая дружба – это на долгие годы. Учиться никогда не поздно. Впереди научные и творческие работы, аспирантура, работа. Впереди – целая жизнь.

Совершенно точно сказал мыслитель: «Я представляю себе необъятную область наук широким полем, усеянным тёмными и светлыми пятнами. Цель наших работ должна заключаться или в том, чтобы расширить границы светлых пятен, или в том, чтобы умножить на поле источники света» (Д. Дидро).

Сенновская Анна Анатольевна
выпускница ф-та истории, гр. К-98-1

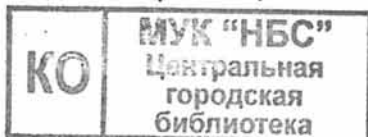
НА ФАКУЛЬТЕТЕ БМК

Ты помнишь, как всё начиналось?

А. Макаревич

Нет, я не помню первых дней начала работы нашего филиала, когда он размещался в стенах химико-механического техникума. Но уже летом 1996 года состоялось моё знакомство с Сергеем Алексеевичем Шульминым. Встреча произошла в здании администрации города, где я тогда работал председателем Комитета по управлению имуществом. Цель визита ко мне была связана с поиском помещения для размещения филиала. Прежнее помещение уже было недостаточно.

Мне очень хотелось найти положительное решение. Сейчас уже трудно сказать – сразу же или чуть позже, но мы поехали по возможному адресу размещения филиала. Это было освободившееся помещение на улице Дружбы, недалеко от нового здания Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева. Там раньше находилось ателье, но в рыночных условиях оно не смогло существовать и прекратило свою деятельность. Сергею Алексеевичу помещение понравилось. Площадь была свободна от арендаторов, и я



полагал, что, если она подойдёт Университету, будет легко получить решение на передачу её в аренду.

Но оказалось всё не так просто. На первых порах при обсуждении вопроса о сдаче в аренду помещения Университету никто против не выступал, но и не поддерживал. Затем появились решительные противники этого предложения, блокировавшие принятие положительного решения. Вначале я обнадежил Сергея Алексеевича, поскольку считал, что постановление о сдаче в аренду будет легко получено, но, столкнувшись с реальным и усиливающимся противодействием, вскоре был вынужден позвонить и сообщить о возникших сложностях.

Однако нет худа без добра – скоро было найдено гораздо лучшее помещение: ПНИУИ сдал в аренду второй этаж здания, находившегося за казначейством. Это здание на ул. Трудовые резервы на несколько лет стало родным для преподавателей и студентов.

Для меня встреча с Сергеем Алексеевичем стала важным событием, поскольку возникло понимание, взаимное уважение и расположение. Очень скоро я получил от него предложение поработать в РОУ (Российском открытом университете – так он тогда назывался) на факультете бизнеса, маркетинга и коммерции, которое с удовольствием принял.

Это время совпало с началом моей научно-педагогической деятельности: в 1995 году я стал читать лекции по государственному регулированию экономики в Новомосковском институте РХТУ им. Д.И. Менделеева и одновременно был зачислен соискателем Института государственного управления и социальных исследований в МГУ им. М.В.Ломоносова, где уже в декабре 1996 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Всю жизнь я занимался практической экономикой, и мой интерес к науке шел от анализа практики, попытки научно ее интерпретировать, вскрыть суть явлений и дать научно обоснованные рекомендации по улучшению ведения дел. Это позволяло мне успешно решать порой очень сложные практические задачи. Но в ноябре 1997 года, когда я вынужден был искать себе новое место службы, у меня не оказалось никакой работы, кроме консультирования по договорам с несколькими коммерческими фирмами. Выручил Сергей Алексеевич, и с ноября 1997 по май 1998 года я работал в РОУ

в должности доцента. Это был единственный период моей трудовой деятельности, когда научно-педагогическая работа была моим основным занятием.

Возглавив в июне 1998 года экономическую и финансовую службу в ОАО «Новомосковскхимстрой», я не прекратил своё сотрудничество с Университетом, которое продолжается до сих пор. Работа в РОУ, а затем в Университете РАО была для меня в творческом плане в течение всех этих лет очень интересной. Со студентами заочного отделения я сейчас встречаюсь на первом курсе при изучении истории экономики России, на старших курсах – при изучении экономики предприятия и организации внешнеэкономической деятельности, а затем при подготовке и защите дипломных работ.

За время работы на факультете мне приходилось вести разные экономические дисциплины. Преподавание ряда предметов заставило меня более глубоко изучить экономическую теорию, что всегда полезно для понимания практических явлений повседневной экономической жизни. С особым удовольствием я подготовил и прочёл курс лекций по истории экономических учений. К сожалению, новыми учебными планами изучение этой дисциплины не предусмотрено, упор делается на изучение практических предметов (прикладной экономики). Возможно, это оправдано с точки зрения снижения нагрузки студентов, хотя, на мой взгляд, изучение теоретических дисциплин важнее практических. Дело в том, что изучение конкретных законов, положений и инструкций может оказаться даже напрасным занятием, если произойдет их отмена. Знание же теории позволит понять природу экономических явлений и поэтому постичь смысл нормативных документов и даже логику их изменений. В реальной жизни, работая на конкретной должности, специалист, окончивший наш вуз, будет иметь дело с незначительным числом нормативных документов, которые он будет знать, возможно, даже лучше преподавателей, а остальные за ненадобностью забудет, что также говорит о пользе более глубокого изучения экономической теории.

За время работы на факультете подготовлено шесть выпусков специалистов, и в каждом выпуске были студенты, дипломными работами которых я руководил. Не все остались в памяти, но, конечно, всегда помнишь первый выпуск. Не потому, что они были

лучшими, а потому, что они были у нас первыми выпускниками, а, значит, учились и мы.

Сегодня наши выпускники трудятся в разных городах нашей страны, с некоторыми из них мне приходилось встречаться в различных организациях и предприятиях города, а с дипломницей 2004 года Татьяной Божевольской мы работаем в одной недавно созданной, но уже крупной организации, где она успешно трудится во главе отдела логистики.

Пагис Яков Израилевич

канд. экон. наук, доцент

директор по экономике и финансам

*ООО «Новомосковскремстройсервис», доцент кафедры
коммерции и экономических дисциплин*

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ

*Не видели, как годы пролетели,
волненьям всем пришел конец.
Летело время, мчались дни, недели, и вот – диплом –
мученьям и трудам достойнейшим заслуженный венец.*

*Мы благодарны педагогам за науки,
за радость творчества, за то, что мы не знали скуки.
Пред вами выступали, как артисты –
культуры и истории магистры.*

*Хотелось, чтоб нашли мы знаниям примененье,
идеи чтоб бесцельно не повисли.
Еще Конфуций говорил мудрейший:
«Опасна мысль без обучения,
напрасно обучение без мысли!».*

Это произведение родилось у меня в «предзащитную» ночь, когда проносится перед глазами вся жизнь и рождаются мысли о тяжкой доле студента-дипломника, охватывает трепет в предвку-

шении предстоящей защиты и уже все равно, чем это все закончится, лишь бы закончилось поскорее.

У каждого человека в жизни бывают моменты, определяющие главные ее направления. Такие повороты 'судьбы меняют порой всю нашу жизнь. Избитая фраза «дать путевку в жизнь» как нельзя лучше характеризует то, что сделала для меня лично и для моих однокурсников ранее преподаватель Новомосковского музыкального училища, а ныне зав. кафедрой культурологии и гуманитарных дисциплин НФ УРАО Марина Васильевна Антонова, набравшая первую группу культурологов и положившая начало подготовке специалистов данного профиля в нашем университете. И вот, собравшись в группу К-98, мы начали движение через тернии к диплому. Не могу говорить за других, но, благодаря возможности обучаться культурологии, моя жизнь обрела новый смысл и новые перспективы, а также право преподавать в Детской школе искусств г. Северо-Задонска (где я сейчас работаю) интереснейшие предметы: историю искусства и мировую художественную культуру.

Мы провели шесть потрясающих и интереснейших лет в стенах университета. Благодаря стараниям зав. кафедрой и декана, мы имели счастье учиться у замечательных преподавателей не только из Новомосковска, но и из Москвы, Тулы, Липецка, Курска. Выяснилось, что и для гуманитария экономик может быть интереснейшим предметом, если ее читает Шульмин С.А.! С восторгом и чувством глубокой благодарности вспоминаю лекции Петрова Ю.П., Антоновой М. В., Орлова А.А., Саньковой В.В., Присенко Г.П., Волковой Э.Н., Бирюковой Э.А., Титовой Е.Н., Пороцкой И.М., Избаша Н.В., Прямковой Н.А., Медведевой О.Б.

А душевные кураторские часы с чаепитием, которые устраивала наша «классная мама» Марина Васильевна, сближая нас, помогая справляться не только с трудностями учебного процесса, но и с жизненными невзгодами. Ах, эти упоительные часы лекций, зачетов и экзаменов, на которых мы добросовестно испытывали на прочность терпение наших преподавателей! Не сотрутся из памяти студенческие конференции, на которых мы оттачивали свое красноречие в поисках научных подходов в решении культурологических проблем.

Как коротки оказались эти неповторимые студенческие будни и праздники. Мы на себе ощутили правдивость высказывания о том,

что лучшие годы жизни – это годы студенчества. Спасибо УРАО, спасибо директору Шульмину С.А., спасибо педагогам, спасибо жизни, которая делает столь приятные повороты в наших судьбах. Шесть лет упорной учебы, шесть лет преодоления своей лени в процессе приобретения знаний – это годы становления, совершенствования и обретения самого себя.

Бочарова Светлана Евгениевна
*преподаватель кафедры культурологи и
гуманитарных дисциплин,
выпускница ф-та истории, гр. К-98-1*

ИЗ ИСКРЫ – ПЛАМЯ

Блажен, кто верует, тепло ему на свете. Эти слова я отношу к организатору НФ УРАО Шульмину Сергею Алексеевичу. Не всякому удастся в наше непростое время поднять и нести на плечах груз ответственности за образование молодежи, формирование профессионалов, востребованных обществом, воспитание социально значимых черт характера людей, приходящих учиться, получить высшее образование.

Начиналось все с курсов переподготовки специалистов во времена, когда перестройка экономики больно ударила по самому уязвимому месту – человеку. Безработица заставила многих людей сменить профессию. Многие искали возможности сделать это экономно и качественно и находили ее на курсах С.А. Шульмина.

Профессионализм и деловая интуиция руководителя позволил ему сплотить вокруг себя квалифицированных сотрудников, обеспечивающих высокий уровень преподавания. Потребность общества в экономистах, юристах, психологах, лингвистах, программистах, культурологах новой формации, отвечающих духу времени, вызвала к жизни в 1995 году новый университет. В Новомосковске появился филиал Российского открытого университета.

Именно в это время я и была приглашена читать психологические дисциплины на факультете психологии. Для меня, специалиста-психолога, возможность заниматься любимым делом, форми-

ровать профессиональное сознание психологов, представлялась уникальной, и я с энтузиазмом погрузилась в это занятие. У филиала еще не было своего помещения, но уже была библиотека.

Директор, человек увлеченный, преданный делу образования, оказывал всяческую поддержку, начиная с доверительных бесед и заканчивая методической помощью. Дело двигалось, университет приобрел здание, изменилась организационная структура, образовались кафедры, появилась перспектива профессионального роста. В 2003 году я стала заведующей кафедрой психологии и педагогики. Больше хлопот, но и больше удовлетворения.

Интуиция С.А. Шульмина, обстоятельность заместителя директора по учебной и научной работе Ю.П. Петрова, заинтересованность всего персонала университета создали атмосферу творчества, преданности делу, дисциплинированности. В этих условиях хорошо работается. Обучение психологии требует доверительности, эмпатичности, профессионализма в отношениях между преподавателями и студентами. Такая аура присутствует в стенах НФ УРАО.

Петрова Галина Дмитриевна

*канд. социол. наук, доцент
зав. кафедрой психологии и педагогики*

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Жизнь каждого человека – череда многочисленных выборов, из которых выбор профессии можно отнести к самым важным и сложным. От того, насколько правильно сделан этот выбор, какое образование мы получим, зависит наша судьба и место в этом мире, ведь приобретенная специальность – один из немаловажных факторов, характеризующих человека.

К тому моменту, как я решила поступать в НФ УРАО, передо мной встал вопрос: «А нужно ли мне вообще высшее образование?» Ведь за моими плечами уже находились две преодолённые ступени обучения: я закончила Новомосковское музыкальное училище по специальности «Народный хор» и Новомосковский строительный техникум по специальности бухгалтер-экономист. Ах, как

эти две профессии не похожи одна на другую! И я поняла, что профессия не является раз и навсегда неизменной. Мы все меняемся, меняются наши интересы, обнаруживаются скрытые таланты. Я благодарна зав. кафедрой культурологии и гуманитарных дисциплин Марине Васильевне Антоновой за то, что она, увидев во мне тягу к знаниям, можно сказать «за руку» привела меня к началу пути, длиною в шесть лет, пути труда и упорства в преодолении самой себя.

Не скрою, что мою мечущуюся, находящуюся в вечном поиске натуру, терзали сомнения по поводу выбранного вуза, где мне предстояло учиться, ведь бытует мнение, что «старый институт лучше новоиспеченного университета», однако сейчас, когда прошли годы, я с уверенностью и даже с гордостью могу сказать: «Да, я получила в стенах НФ УРАО действительно высшее образование!»

До сих пор на душе тепло оттого, что опытнейшие преподаватели из Курска, Москвы, Липецка, Тулы и Новомосковска, настоящие мастера своего дела, являются еще и прекрасными, отзывчивыми людьми, способными понять и оказать помощь в разрешении проблем студенческой жизни. Прямова Н.А., Волкова Э.Н., Соколинский В.М., Орлов А.А., Присенко Г.П., Теряева Г.Н., Петров Ю.П., Антонова М.В., Избаш Н.В., Бирюкова Э.А., Матвеева Л.В. – вот имена тех, перед кем я с достойным уважением склоняю голову, имена тех, кто заложил в нас прочный фундамент знаний, развил в нас, студентах, способность изучать, отбирать, сопоставлять, оценивать и анализировать факты, ориентируясь на систему выбранных ценностей и представлений, т.е. исходя из собственного мировоззрения. Именно эти преподаватели помогли развить в нас чувство сплоченности, солидарности и взаимопомощи. Особую благодарность хочется выразить необыкновенной женщине, талантливейшему педагогу кандидату исторических наук, доценту Саньковой Валентине Васильевне – научному руководителю моей выпускной квалификационной работы.

Лекции и семинары, зачеты и экзамены, конференции и доклады, друзья и сокурсники, методисты и профессора, успехи и неудачи, взлеты и падения, радости и переживания – вот он особенный, ни с чем не сравнимый и в то же время такой реальный мир студенческой жизни, которая блеснула и безвозвратно исчезла, оставив в памяти лишь добрые воспоминания, ради которых стоило

пройти этот долгий и в то же время такой короткий путь длиной в шесть лет.

Поступить в институт или в университет трудно, и в жизни не всегда предоставляется возможность овладевать знаниями, заниматься тем, что интересно, тем, что действительно приходится по душе. И, хотя у меня и нет постоянной работы по специальности, я понимаю, что лишить человека студенческой жизни все равно, что лишиться детства. Как же было важно не упустить шанс и возможность получить то нескрываемое удовольствие, которое подарило нам обучение в УРАО!

Емельянова Татьяна Анатольевна
*преподаватель кафедры культурологии и
гуманитарных дисциплин,
выпускница ф-та истории, гр. К-98-1*

НАМ РАНО ЖИТЬ ВОСПОМИНАНИЯМИ...

Летом 1995 г. из объявлений я узнал об открытии в нашем городе филиала одного из первых инновационных вузов России – Российского открытого университета. У меня не было сомнений, что именно за такими вузами – будущее. На работу в РОУ меня, конечно, тогда не приняли бы (не было еще даже высшего образования), но я с интересом следил за жизнью филиала, где учились знакомые и работал мой вузовский преподаватель Юрий Петрович Петров, с которым мы активно занимались научно-исследовательской работой в области социальной философии. По окончании Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, а затем Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (1996–1998 гг.) я обращался к Юрию Петровичу по вопросу трудоустройства в качестве преподавателя (с Сергеем Алексеевичем Шульминым, основателем и бессменным директором филиала, я тогда знаком не был), но требования к кадровому составу были высокие – необходимо иметь ученую степень.

В марте 2000 г., тогда уже преподаватель Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, недавно защитивший канди-

датскую диссертацию, я встретил в городском методическом кабинете комитета по образованию свою преподавательницу высшей математики, ассистента Раису Васильевну Шульмину. Она занималась поиском материалов для диссертационного исследования по дистанционному обучению, которое в ту пору внедрялось в Университете РАО (с 2000 г. это новое название университета). Поскольку, работая в АсЭКО – Российской ассоциации «Экологическое образование», я курировал работу группы «АсЭКО в Интернет» и занимался разработкой и реализацией сетевых проектов в области экологического образования, мы условились с Раисой Васильевной о сотрудничестве. (Сейчас этот замечательный человек и талантливый преподаватель – кандидат педагогических, доцент и декан факультета НФ УРАО). Директор филиала поддержал нашу инициативу, отметив, что молодые перспективные сотрудники, активно занимающиеся научной работой – необходимое условие развития университета. Я очень рад, что с тех пор мои способности, профессиональные знания и опыт востребованы в НФ УРАО, где я с большим удовольствием и отдачей работаю теперь уже на постоянной основе по сей день.

Я учился в двух вузах, во многих бывал, со многими сотрудничал, но затрудняюсь назвать другое место, где администрация относилась бы с таким вниманием, желанием помочь, создать все условия для повышения квалификации, профессионального роста сотрудников, как в нашем филиале. Несомненно, заслуга здесь в первую очередь директора. (В скобках замечу, что это отмечали в частных беседах совершенно посторонние для филиала люди – участники научных конференций, проводимых на базе НФ УРАО, эксперты, члены аттестационных комиссий). Логичность и перспективность мышления профессионального математика, дальновидность, взвешенный прагматизм ученого-экономиста, доброжелательное отношение к молодым сотрудникам и беспощадность к проступкам, порочащим честь университета, в сочетании с замечательными человеческими качествами – уникальное сочетание черт личности, скажете вы? Но нам очень повезло – именно таков наш директор.

За десять лет филиал, возглавляемый Сергеем Алексеевичем, стал одним из ведущих вузов города и области. Недоброжелатели да и просто люди несведущие часто называют НФ УРАО «коммер-

ческим» вузом, работающим исключительно ради «наживы» (уж не знаю, кто нажился, честно работая в сфере образования), но это не так. Наверное, куда проще было бы ограничиться массовыми «конъюнктурными» специальностями, не требующими особых затрат, но именно в НФ УРАО ведется подготовка культурологов (эту заботу по возрождению культуры России пока не взял на себя ни один другой вуз области), экологов, программистов. Работа затратная, требует оборудования, преподавателей-специалистов (здесь не «прочитаешь» лекцию в буквальном смысле – по книжке), но необходимая для области, страны.

Все это стало понятно мне позже, а тогда я начал преподавательскую работу на естественнонаучном факультете под руководством В.И. Кривеги по курсу «Методика преподавания экологии». Данный предмет – и до настоящего времени основной интерес моей научно-методической работы, которая началась в сотрудничестве с ведущими российскими специалистами в этой области профессором И.Т. Суравегиной и ныне покойным академиком РАО И.Д. Зверевым. В 2002 г. при поддержке НФ УРАО вышла в свет наша книга «Учимся решать экологические проблемы», в 2005 г. – монография «Экологическое образование: от изучения экологии – к решению экологических проблем».

Важнейшим прогрессивным шагом в развитии филиала стало создание в 2001 г. первых кафедр, которые приблизили структуру организации учебной и научно-исследовательской работы к структуре классического университета. Это сейчас очевидно, что не будь кафедр – не известно, как бы мы прошли в 2004 г. государственную аттестацию, а тогда нередко раздавались возражения. Но решение директора было однозначным: за кафедрами будущее, нужно всемерно усиливать работу по кафедральному строительству и формированию штата профессорско-преподавательского состава. И вот результат – по итогам рейтинга 2004 г. (учитывались качественный состав ППС, результаты учебно-методической и научно-исследовательской работы) Университет РАО занял пятое место среди всех негосударственных вузов России, и в этом успехе есть несомненный вклад Новомосковского филиала.

Мне довелось возглавить одну из первых кафедр – естественнонаучных дисциплин, которая была создана 1 сентября 2001 г. одновременно с кафедрой культурологи, литературы и искусств

(теперь это кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, культурологи и гуманитарных дисциплин). Так в 27 лет я стал одним из «старейших» среди заведующих кафедрами нашего филиала, к которым в последствии добавились кафедры иностранных языков, коммерции и экономических дисциплин, психологии и педагогики, юриспруденции.

Сегодня НФ УРАО – 10 лет. Но я уверен, что подлинная история нашего вуза как филиала классического университета на новомосковской земле только начинается. Поэтому оставим воспоминания для истории, доверив их страницам этого сборника. Нам рано жить воспоминаниями... Будем продолжать начатое дело и с уверенностью смотреть в будущее!

Ермаков Дмитрий Сергеевич
канд. хим. наук, доцент
зав. кафедрой математических и
естественнонаучных дисциплин

ПРОЦВЕТАНИЯ, РАЗВИТИЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ НАШЕМУ ВУЗУ

Я обучалась в Новомосковском филиале Университета Российской академии образования в период с 1996 года по 2001 год. Студенчество всегда вспоминается как самое яркое и незабываемое время. В этот период жизни открыла много важного, интересного и нужного для себя.

Я благодарна Шульмину С.А., кандидату экономических наук, директору филиала УРАО – за предоставленную возможность получения высшего образования. А также Петрову Ю.П., зам. директора по учебной и научной работе, кандидату социологических наук – за приобщение к философским знаниям. Особую благодарность хочу выразить нашим преподавателям и наставникам, а именно: доктору психологических наук Исаеву Е.И., кандидату социологических наук Петровой Г.Д., заложившим базу психологических знаний, на которой строилась вся дальнейшая профессио-

нальная подготовка; декану психологического факультета, с которым мы разделяли все радости и тяготы студенческой жизни, а также преподавателям Носовой Л.А., Харчевниковой Л.И., благодаря которым менялось наше мировоззрение.

За время обучения в Университете среди сокурсников встретила интересных людей, которые стали не только друзьями, но и коллегами по работе. Некоторые наши выпускники, получив хороший старт, продолжили своё дальнейшее образование в аспирантуре.

Желаю процветания, развития и благополучия нашему ВУЗу и всем кто в нем работает и учится.

Семина Татьяна Геральдовна
*методист психологического ф-та,
выпускница психологического ф-та, гр. ПО-96-1*

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сухие факты таковы. В 1997 году на заочное отделение факультета иностранных языков Новомосковского филиала УРАО была набрана первая группа студентов. К сожалению, первый блин оказался комом, и группа распалась. Однако курс, набранный в следующем – 1998 году, благополучно справился с программой обучения, и в январе 2004 года кафедра иностранных языков, созданная в 2002 году, осуществила первый выпуск студентов. В 2001 году на факультете было открыто очно-заочное отделение. Сейчас на факультете учатся более 70 студентов; всего же преподаватели кафедры обучают на различных факультетах более 500 человек. Кафедра осуществила два выпуска – в 2004 и 2005 годах; Государственная комиссия высоко оценила подготовку студентов, четверо из которых получили дипломы с отличием. В октябре 2004 года в ходе Государственной аттестации факультета и кафедры иностранных языков их работе была дана высокая оценка.

За сухими фактами всегда стоят живые люди – руководители филиала, сотрудники, преподаватели и студенты, каждый со своей неповторимой жизнью. За эти несколько лет произошло столько событий, важных для нас, поскольку каждое было первым в своем

роде. Каждый из нас может рассказать свою собственную историю, вместившую в себя это время. Говоря о себе, отмечу, что, когда в 1998 году Сергей Алексеевич Шульмин пригласил меня преподавать английский язык студентам факультета иностранных языков, я и подумать не могла, что в скором времени эта работа станет для меня очень значимой и что в 2002 году мне будет предложено руководство вновь созданной кафедрой иностранных языков. Тогда я не представляла, сколь сложной и насыщенной будет предстоящая работа.

Однако все достижимо, когда тебя окружают единомышленники. 27 преподавателей, задействованных в подготовке по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация», являются высоко квалифицированными специалистами. 16 из них имеют ученые степени и звания; в том числе 2 доктора наук, профессора, 14 кандидатов наук, доцентов. Из 15 преподавателей кафедры два профессора, четверо – кандидаты наук. Со дня основания кафедры на ней работают к.ф.н. Г.Н. Теряева, к.ф.н. М.Т. Абдуллаева, к.п.н. Н.А. Пагис; ст. преподаватели И.Ю. Иванина, О.Н. Булаева, И.М. Пороцкая, Е.Г. Олейников, И.Г. Иванова, А.М. Филькова, А.Г. Базаров, Л.А. Романова. Большой вклад в подготовку специалистов различных специальностей внесли Н.И. Авцынова и С.Н. Воскобоева. Радостно, что штат сотрудников пополняется молодыми кадрами: в 2004 году была принята на работу выпускница Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого С.В. Николаева, активно участвующая в учебной и научной деятельности кафедры.

Нельзя не отметить большой вклад, внесенный в становление кафедры ведущими преподавателями Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого к.ф.н. И.В. Мельниковой, к.ф.н. А.А. Чусовой, к.ф.н., проф. А.И. Егоровым, к.п.н., проф. М.Ю. Кудряшовым. Эти люди не только поделились с нами своим бесценным опытом, но и стали нашими друзьями.

Кафедра находится в процессе становления и постоянного развития. Наши преподаватели неустанно трудятся, создавая учебно-методические комплексы, банк учебно-методических пособий и разработок для студентов. Несколько примеров: студенты первого-второго курсов при изучении грамматики пользуются пособием Н.А. Пагис «Practical Grammar»; И.Ю. Иванина апробирует посо-

бие по развитию навыков чтения и говорения с использованием ресурсов Интернет; А.М. Филькова разработала курсы лекций по предметам «Стилистика русского языка и культура речи» и «История зарубежной литературы»; А.Г. Базаров – по предметам «История стран изучаемого языка» и «География стран изучаемого языка»; Е.Г. Олейников – «Введение в теорию межкультурной коммуникации». Преподаватели кафедры, работающие на других факультетах, также создают пособия в помощь студентам: И.М. Пороцкая подготовила учебное пособие по латинскому языку для студентов гуманитарных факультетов; О.Н. Булаева разработала пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. Работы О.Н. Булаевой, И.М. Пороцкой и Н.А. Пагис получили высокую оценку жюри конкурса учебно-методических пособий УРАО, стали победителями и два из них уже изданы издательством УРАО.

Кафедра иностранных языков рассматривает научно-исследовательскую работу как неотъемлемую часть своей образовательной деятельности. По результатам НИР публикуются статьи в центральных изданиях и университетских сборниках. Так, за последний год опубликованы статьи М.Т. Абдуллаевой, И.Ю. Ивановой, С.В. Николаевой, Н.А. Пагис.

Важнейшей целью работы кафедры является привлечение студентов к научно-исследовательской работе, что способствует углублению знаний и мастерства в избранном ими направлении профессиональной деятельности, а также развитию навыков самостоятельных творческих исследований. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, публикуют статьи и тезисы в сборниках, издаваемых филиалом. Так, только в прошлом году вышло 7 статей студентов факультета Т Бунчуковой, Ю. Бакленовой, А. Чугуновой, Я. Глинниковой, М. Николаевой, Е. Зенькевич, Е. Митюревой.

Стали традицией студенческие конференции по лингвострановедению – истории и культуре стран изучаемого языка, на которых студенты представляют доклады, защищая курсовые работы по предметам «География стран изучаемого языка» и «История стран изучаемого языка». Каждый год кафедра организует олимпиады по иностранным языкам, в которых принимают участие все студенты факультета. В 2004/05 учебном году на факультете был впервые

проведен конкурс чтецов англоязычной поэзии, в котором приняли участие 16 человек.

Ежегодно наши студенты побеждают в конкурсе на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу Университета Российской академии образования по программе «Дорогу таланту!». С 2002 по 2005 год 20 студентов нашего факультета получили дипломы I, II и III степени и почетные грамоты. Среди победителей этого года – Екатерина Митюрева, Екатерина Долгушина и Татьяна Бунчукова. Последняя ежегодно участвует в этом конкурсе и каждый раз становится победителем.

Студенты факультета, работающие в школах, принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в городских конкурсах «Учитель года». В 2002 г. наша студентка Ирина Демидова стала победителем такого конкурса в городе Узловая.

Обладательница диплома с отличием Наталья Чаплинская, еще будучи студенткой последнего курса, стала победителем Всероссийского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США и летом 2004 года в течение 8 недель повышала квалификацию в Университете штата Северная Каролина (США). Сейчас она работает в одной из лучших школ г. Москвы, куда ее пригласил известный директор В. Караковский.

Еще одна выпускница 2004 года, Инна Рожкова, также получила диплом с отличием и также успешно работает в Москве, обучая английскому языку сотрудников авиакомпании.

Приятно сознавать, что за небольшой отрезок времени сделано многое. Самое главное – сформирован дружный коллектив единомышленников, а это значит, что мы сумеем осуществить все задуманное.

Пагис Надежда Андреевна
канд. пед. наук
зав. кафедрой иностранных языков

СТАНОВЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Помнится, собирая материал для своей книги «Новомосковск: очерк истории», я просматривал подшивку местной газеты и наткнулся на интервью Сергея Алексеевича Шульмина, в котором он рассказывал о создании филиала Российского открытого университета (ныне Университет Российской академии образования) в нашем городе. Это было весной 1994 года. Офис вновь создаваемого нового учебного заведения помещался тогда в здании Института повышения квалификации работников химической промышленности, расположенного возле милиции. Сергей Алексеевич встретил меня тепло и сразу определил мои учебные дисциплины: история России и история государства и права.

Однако осенью того года филиал открыть не удалось – не набралось достаточного числа студентов. Он начал свою деятельность в октябре 1995 года в другом месте, в здании Политехнического колледжа. Арендовались три помещения: два из них являлись учебными аудиториями, а третье одновременно служило и преподавательской, и директорской, и приемной, и бухгалтерией, и даже библиотекой.

Первое занятие состоялось у юристов. Проводить его поручили мне. Хорошо помню, как волновались все собравшиеся в служебном помещении – Сергей Алексеевич, Галина Георгиевна, Людмила Николаевна, желали мне успеха. Лекция была по истории государства и права. Детали забылись, но осталась в памяти атмосфера занятия: сосредоточенные лица студентов, деловая тишина, короткие испытующие взгляды в сторону лектора... Лекция прошла успешно, я принимал поздравления своих коллег.

Первый экзамен состоялся 6 марта 1996 года. Я принимал его у студентов специальности «Коммерция» по истории России. Отличные знания показало большинство студентов. Так, М. Жилиева подробно рассказала о реформах Петра I Великого, не упустив такого важного момента, что проводились они за счет простого народа и стоили большого напряжения стране. С. Саркисян в своем ответе наглядно показала несостоятельность как внутренней, так и внешней политики императора Павла I. Полнотой и аргументированностью отличались ответы С. Носова, К. Терещенко, М. Семоч-

кина, В. Шинелева и других. В целом группа показала прочные знания: из 17 студентов четверо получили оценку «хорошо», двенадцать – «отлично».

Становление научно-исследовательской работы в филиале относится к началу 1997 года. Наше учебное заведение являлось университетом, поэтому составной частью его деятельности должна была быть научная работа как преподавателей, так и студентов. Я был назначен заместителем директора филиала по научно-исследовательской работе на общественных началах.

Было решено начать с проведения научных конференций преподавателей. Первые шаги давались нелегко. Дело в том, что большинство преподавателей пришло из различных учреждений и предприятий, где научная работа не проводилась. Несмотря на это, первую научную конференцию намечено было организовать в ранге Всероссийской. Для участия в ней были приглашены преподаватели Новомосковского института РХТУ, а также профессора Р.А. Гарафутдинов (Казань), В.И. Томарев (Волгоград), А.В. Медведев (Нижний Новгород) и Н.Г. Карнишина (Пенза).

Конференция проходила в аудитории 202 Новомосковского института РХТУ, так как помещения, которое вместило бы всех желающих в ней участвовать, в нашем распоряжении тогда не было. На нее пришли преподаватели и студенты как НФ УРАО, так и НИ РХТУ. Аудитория была заполнена до отказа. Присутствовавшие внимательно слушали выступления С.А. Шульмина, В.И. Бондарь, Н.А.Порфирьева, Т.В. Погост, Т.В. Павловой, М.Т. Абдуллаевой и других, а потом неожиданно для нас стали задавать массу вопросов. Возникла непринужденная, живая творческая атмосфера, установился хороший контакт между докладчиками и слушателями.

Успех конференции был налицо. Радостные и взволнованные, мы долго не могли разойтись, обсуждая различные детали ее проведения. Материалы конференции были напечатаны в Москве, в издательстве УРАО.

В том же году была проведена первая студенческая научно-практическая конференция. Она была посвящена 500-летию первого общегосударственного Судебника России 1497 года. С докладами на ней выступили студенты юридического факультета В. Качков, Е. Кальченко, Г. Подова, Е. Кремнева, А. Калинина, Н. Додонova и Н. Серегина. Они дали обзор развития российского права от

Судебника 1497 года до Уложения 1649 года, рассмотрели вопросы становления местного самоуправления как формы народовластия. Конференция прошла в переполненной аудитории и вызвала большой интерес у студентов. Кстати, одна из участниц ее, Лена Кальченко, сейчас учится в аспирантуре и работает ассистентом в НИ РХТУ. Ожидается скорая защита ею кандидатской диссертации.

В 1998 году также было проведено две конференции. Межвузовская научно-теоретическая конференция «Судьбы демократии в России» собрала большое число участников. Среди них были доценты НФ УРАО С.А. Шульмин, Ю.П. Петров, В.И. Кривега, старшие преподаватели М.В. Антонова, Ю.Н. Греченок, Л.П. Иванова, Р.В. Шульмина, Н.А. Порфирьев, Т.В. Погост, Т.В. Павлова, а также профессора В.Ю. Карнишин (Пенза), Е.Д. Румянцев (Казань), А.В. Медведев (Нижний Новгород), доценты Е.Л. Громова (Рязань), Э.Н. Болтовская (Тула), Ю.А. Шакиров, Э.А. Бирюкова, Г.С. Гаранина (НИ РХТУ). На конференции был поднят широкий круг вопросов – от выбора путей развития России в начале XX века до насущных проблем страны на современном этапе.

Интересной и своеобразной была студенческая научно-практическая конференция, подготовленная и проведенная доцентом Г.Д. Петровой. Она была основана на материалах, которые студенты получили в результате своих экспериментов и наблюдений. Исследовались психологические особенности различных возрастных и социально-профессиональных групп населения в городах Тульской области в течение 1997–1998 годов. Были заслушаны интересные доклады: «Взаимосвязь наглядно-действенного и наглядно-образного мышления у школьников» (Т.Н. Захарова), «Сравнительный анализ психической деятельности при хроническом алкоголизме начальной и средней стадии» (Л.Н. Пустотина), «Исследование переключения внимания у женщин зрелого возраста с патологией беременности» (О.А. Бизина), «Влияние нервно-психической устойчивости на познавательные процессы работников милиции» (Д.В. Евтеев) и другие.

17 марта 1999 года была проведена Межвузовская научно-теоретическая конференция «Человек, наука, общество». Интересен сравнительный анализ конференций 1997 и 1999 годов. Если среди участников первой конференции было только 20 % преподавателей нашего филиала, то в 1999 году их число повысилось до

80 %, что наглядно показывает активное вовлечение в научную деятельность все новых и новых творческих сил.

В октябре 1999 года состоялась студенческая научная конференция «Исторические аспекты местного самоуправления». В ней приняли участие С. Афонина, Е. Кальченко, Н. Улицкая, Ю. Толкачев, Л. Тарасова, Д. Ровнягин и Е. Кондрахина. Они проанализировали развитие самоуправления со времен Древнерусского государства до наших дней.

В 2000 году были проведены три научные конференции: «Человек, наука, общество», «Судьбы малых городов» и студенческая конференция «Народное творчество в русском искусстве».

Материалы всех конференций были изданы типографским способом. Всего вышло девять сборников. 1997–2000 годы послужили хорошей основой для дальнейшего развития научно-исследовательской работы в филиале в последующие годы.

Седугин Василий Иванович
д-р ист. наук, профессор
профессор кафедры юриспруденции

РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКИ КАК ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОМОСКОВСКОГО ФИЛИАЛА УРАО

Зарождение библиотеки Новомосковского филиала Регионального открытого университета происходило с конца 1995 года совместно с возникновением самого филиала. Без библиотеки невозможно себе представить современную высшую школу. Уже первый набор студентов в октябре 1995 года был удовлетворительно обеспечен учебно-методической литературой, выпускаемой издательством Университета. Директор филиала Шульмин С.А. после каждой поездки в Москву привозил тяжелые сумки, набитые литературой. Недостающую литературу закупали за счет филиала в магазинах сами преподаватели. Практически вся литература за исключением нескольких контрольных экземпляров находилась на руках студентов.

Когда в 1998 году впервые приехала с проверкой комплексная

комиссия из Университета, её председатель был озадачен. При довольно большой численности литературы (около 8000 экземпляров) на полках библиотеки, которая была больше похожа на выставочный, чем на читальный зал, стояли считанные экземпляры. Литература, только что сданная студентами старших курсов, через день-два оказывалась на руках у младших курсов. Этот конвейерный способ позволял экономить на хранилищах, что помогло укрепить материальной базе филиала.

Такой экономической эффективности библиотека в дальнейшем уже не имела. Преобладание общеобразовательных дисциплин позволяло использовать её студентами нескольких специальностей. С появлением, начиная с 1998 года, специальных дисциплин, общая эффективность деятельности библиотеки упала, но с каждым днем улучшался качественный состав библиотечного фонда. К 2000 году, когда появились первые выпускники, библиотека уже была полностью укомплектована учебной литературой.

В 2001 году остро стала проблема обновления устаревающих фондов учебной литературы по экономическим и юридическим специальностям. Страна бурно развивалась, преобразуя свое законодательство и экономическую систему. Библиотека филиала при активной научно-методической помощи библиотеки УРАО постоянно и быстро реагировала на все изменения на рынке книжной продукции. Все большее количество наименований научной литературы, в том числе издаваемых силами ученых филиала, появлялось на полках читального зала.

В последние годы в НФ УРАО были открыты новые факультеты, а с ними, естественно, прибавилось работы и библиотеке. Без сомнения, будущее страны зависит от молодых. Наша библиотека старается следовать лучшим гуманистическим культурным традициям высшей школы и принимает множество студентов других учебных заведений нашего региона, которые без её научных и учебных фондов не в состоянии эффективно обучаться даже в государственных вузах. Трудно перечислить все замечательные факты из жизни библиотеки.

Если попытаться в общих чертах охарактеризовать состояние книговыдач и рейтинга книг, то можно сделать вывод о приоритетном чтении «гуманитариями» программных произведений. Студенты «негуманитарии» читают меньше программных произведений и

стремятся разнообразить источники информации в виде аудио-, и видеокассет. Преимущественно заочное образование не оставляло времени на использование в учебной и научной деятельности все возрастающего разнообразия направлений печатной продукции, появившихся в библиотеке в последние годы. С появлением массового очного образования в филиале коренным изменился спрос на учебно-методическую и научную литературу. Библиотека совместно с преподавательским составом пытается поспеть за изменениями в спросе своих традиционных потребителей.

Библиотека филиала развивает не только свою материальную базу. Систематически проводятся обучающие лекции по курсам самообразовательной деятельности, библиографической эвристики. Сотрудники библиотеки постоянно консультируют по проблемам литературного поиска во всех творческих начинаниях студентов и аспирантов нашего филиала. Не случайно и научные результаты полностью соответствуют той большой и, главное, востребованной работе сотрудников библиотеки филиала. Так студенты факультета экономики и бизнеса принимают активное участие в вузовских научно-практических конференциях, организуемых филиалом, и в конкурсах УРАО «Дорогу таланту!». В конкурсном отборе участвовало более 70 студенческих работ филиала, из которых 6 лучших докладов были выдвинуты на участие в научно-практических конференциях студентов филиала. В течение 2003/04 учебного года представлено на конкурс УРАО «Дорогу таланту!» 9 работ 9 студентов. Результаты конкурса: I место – 5 работ, II место – 4 студента.

Кривега Татьяна Анатольевна
зав. библиотекой

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ В УРАО

Мы поступили в НФ РОУ в 1998 г. и захватили, можно сказать, период его раннего становления. Сегодня Университет значительно преобразился – это солидное учебное заведение со своими уже сложившимися традициями. Благодаря умело подобранному пре-

подавательскому составу и довольно хорошей материально технической базе, НФ УРАО уверенно конкурирует с другими вузами.

После успешной сдачи вступительных экзаменов я был зачислен на исторический факультет. Честно говоря, я представлял себе, что меня ожидают сухие, скучные лекции, атмосфера официоза и формализма. Но эти представления очень быстро и в значительной степени были скорректированы реальностью. На самом деле лекции были интересными и захватывающими, а атмосфера в аудиториях – непринужденной. Удивило сочетание профессионализма преподавателей с превосходной и яркой подачей ими учебного материала, благодаря чему многие сложные понятия и предметы становились простыми и понятными. В Университете всегда поощряли нашу самостоятельную и творческую работу. Но, конечно же, неправильным будет утверждение, что учеба в Университете была похожа на легкую прогулку. Совсем нет.

Благотворное влияние на успешность учебного процесса оказали также сложившиеся теплые, дружеские отношения между студентами групп И-98 и К-98 (историками и культурологами).

Получив историческое образование, мы не только приобрели новые знания, но и научились лучше анализировать, сопоставлять факты. Сегодня эти знания и умения позволяют нам увереннее чувствовать себя в жизни.

Последний год обучения выдался очень сложным и нелегким. Напряженная и вместе с тем увлекательная работа перед защитой дипломной работы и сдачей выпускных экзаменов отнимала много времени и сил, накладывала свой отпечаток на ритм жизни.

Но вот, наконец, выдержав все выпускные испытания, мы получили дипломы. С одной стороны, приятно осознавать, что теперь мы свободны от учебы, но, с другой стороны, было немного грустно от того, что теперь приходилось расставаться... Расставаться с вузом и с тем, что нас там окружало, с преподавателями и сокурсниками...

В целом, за годы учебы мы стали умнее и мудрее, лучше адаптированы в мире. Спасибо Университету за то, что он помог нам в этом.

Ровнягин Дмитрий Анатольевич
выпускник ф-та истории, гр. И-98-1

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

В июле 2004 года я, как и многие другие выпускники Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого, получившие дипломы о высшем образовании, столкнулась с проблемой трудоустройства, которая в наше время является основной для каждого молодого специалиста, в особенности педагога.

Поиски работы за весь летний период не дали результатов, так как финансовый вопрос был неразрешим в сочетании с желанием работать по специальности (преподавателем английского языка) и одновременно продолжать обучение в аспирантуре.

Английский язык я начала изучать еще в подростковом возрасте, когда во Дворце культуры строителей (ныне Городской дворец культуры) вела свой кружок Пагис Надежда Андреевна. Тогда моя бабушка привела свою шестилетнюю внучку на эти занятия, а уже в 7 классе я решила связать свою жизнь именно с этой специальностью. Позже, опять-таки под началом Н.А. Пагис я продолжила изучение английского и обучение в МОУ «Лицей» г. Новомосковска, все больше утверждаясь в правильности выбора будущей профессии. Свой выбор я осуществила, поступив в 1998 г. в ТГПУ им. Л.Н. Толстого на факультет иностранных языков.

Прошло шесть лет. И вот, после долгих поисков работы Надежда Андреевна, уверенная в моих профессиональных качествах и трудоспособности, предложила мне работать на кафедре иностранных языков Новомосковского филиала Университета РАО, и с 1 сентября 2004 г. я являюсь преподавателем высшего учебного заведения, обучаю студентов-лингвистов практическому курсу английского языка.

Однако моя радость была бы не полной, если бы не внимание и поддержка руководства и всего преподавательского состава НФ УРАО, которые своими наставлениями и советами помогают мне совершенствовать мои профессиональные знания и навыки, поощряют мои стремления в повышении квалификации.

В штат сотрудников НФ УРАО входят квалифицированные сотрудники, готовые всегда поделиться опытом с молодыми специалистами. Заведующие кафедрами, все преподаватели благосклонно относятся к инициативам начинающих педагогов. В этой связи

особенно хочется отметить директора Шульмина Сергея Алексеевича и заместителя директора по учебной и научной работе Петрова Юрия Петровича, ведь именно на их плечах лежит основной груз работы, проводимой сотрудниками этого высшего учебного заведения.

Перед началом 2005/2006 учебного года я с радостью узнала, что Университет РАО вошел в пятерку лучших негосударственных вузов России. Я надеюсь, что в этом достижении есть и мой небольшой вклад в большое дело подготовки квалифицированных кадров для нашей страны.

Николаева Светлана Валерьевна
преподаватель кафедры иностранных языков

ВСПОМИНАЕТСЯ ОКТЯБРЬ 1998 ГОДА

На улице пасмурно, дожди ...

В экономике беспощадные коллизии финансового дефолта. В обиходе преобладает апатичное настроение недовольства, подавленности, предопределенное недоверие ко всему новому. Осень...

Я принят на первый курс Новомосковского филиала УРАО...

Еще двумя годами ранее, случайно, в одной из заметок «Новомосковской правды» прочитал о новом в нашем городе учебном заведении, в котором можно получить высшее гуманитарное образование. А это – моя давняя мечта. Но как-то не складывалось... Потом, однажды, зайдя по объявленному адресу, узнал, что со следующего учебного года в филиале откроется исторический факультет. Кому-то, может быть, покажется невероятным такое судьбоносное стечение обстоятельств, но именно История, историческая специальность – и есть моя многолетняя мечта!

Однако были и сомнения. Тот же новый статус организации – негосударственное учебное заведение?

И вот, наступило 20 октября 1998 года. Поток групп историков и культурологов собрался на установочные лекции. И... Пять с половиной лет учебы пролетели словно на одном дыхании. Все, что

было услышано, изучено, понятно, переосмыслено мною, – это, без преувеличения, целый новый мир. Мир Просвещения в самом высоком смысле этого слова. Поистине незабываема та, в обстановке самой искренней доброжелательности и внимания к каждому студенту, атмосфера свободного научного поиска, которая создана педагогами Университета в сообществе с его студентами.

Наряду с лекционными занятиями в Университете регулярно проводятся семинары, где каждый может предложить свое решение сложных научных проблем. Также периодически, а это не реже чем один раз в учебный семестр, здесь организовываются междисциплинарные научно-практические конференции, в ходе которых непременно повышается уровень ответственности студентов-участников в обосновании тех или иных гипотез.

В осуществлении научно-образовательного процесса на гуманитарных факультетах наиболее заметна роль таких преподавателей Университета, как Ю.П. Петров, М.В. Антонова, Н.В. Избаш. Замечательное впечатление произвели лекции по экономике, прочитанные директором филиала С.А. Шульминым. И конечно, не оценим вклад в воспитание специалистов-гуманитариев, в частности, нас, историков, куратора нашей группы, профессора Василия Ивановича Седугина.

А еще в филиал приглашаются и проводят занятия видные ученые Москвы, Тулы, других городов России.

Поздравляю студентов, уважаемых преподавателей и сотрудников Новомосковского филиала Университета с первым, 10-летним юбилеем. Непременных вам успехов во всех начинаниях на ниве такой благороднейшей деятельности человечества как Ее Величество Наука! Желаю студентам, чтобы результатом обучения в Университете стало осуществление их самой заветной Мечты!

Толкачев Юрий Николаевич
преподаватель кафедры культурологии и
гуманитарных дисциплин,
выпускник ф-та истории, гр. И-98-1

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ УЧЕБЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В 2000 году я закончила среднюю общеобразовательную школу и решила поступать в Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. Над тем, какой факультет выбрать, долго не раздумывала. Всегда мечтала хорошо знать свой родной язык и в глубине души хотела научиться писать произведения, неважно, будь то проза или стихотворения. Тем более, когда я училась в старших классах, по мнению друзей, у меня неплохо получалось сочинять стихи. К сожалению, со временем я разучилась это делать. Наверно, пропало вдохновение. Но это неважно. Итак, я подала документы на филфак. Но вступительные экзамены не прошла.

Куда теперь? От знакомых услышала, что в Новомосковске имеется Университет Российской академии образования. Поехала узнать, какие там есть специальности. Изучила прайс-лист. Неделю думала, на какой факультет подавать документы. Сначала хотела идти на психолога, но родственники посоветовали поступить учиться на эколога, тем более сдавать экзамены уже было не нужно, так как у меня имелась справка из ТГПУ о сдаче экзамена по русскому языку. Намучилась я с экзаменами в то лето. Так я поступила на естественнонаучный факультет Новомосковского филиала УРАО.

В октябре мне пришла по почте открытка-извещение о начале установочной сессии, я ее до сих пор храню. Отлично помню первую свою сессию, которая проходила еще в старом корпусе. Тогда нам еще все предстояло, и было ужасно интересно начинать «новую жизнь» в стенах Университета. Я чувствовала себя настоящей студенткой, сидя на лекциях и строча за преподавателями их умные речи. Уже на первой сессии я нашла подругу, с которой дружу до сих пор, и, надеюсь, что наша дружба продлится еще долго. Меня порадовало то, что все девчонки в нашей группе оказались интересными, и с ними было легко общаться.

На первом курсе нам читали много физики, что само по себе меня сначала напугало, так как в школе я ее ужасно не любила. Но к моему удивлению, я стала понимать эту науку и даже заужавала.

Летом 2001 года у нас проходила практика по картографии. И я отлично помню, как мы дружно всей группой в июне месяце не-

сколько дней подряд ходили в парк г. Новомосковска с нивелирами в руках и строили теодолитный ход. Все мои знакомые, которым я рассказывала об этом, восторгались и хотели хотя бы денек побыть на моем месте.

Особо запомнились лекции по отечественной истории Седугина В.И. Этот талантливый преподаватель так интересно читал, что вся группа сидела, не шелохнувшись и разинув рты, боясь упустить из его рассказов хотя бы словечко.

Следует отметить лекции по теории вероятности и статистике Матвеева В.А. Благодаря им, я полюбила математику.

Обучаясь на втором курсе, я узнала от заведующей кафедрой культурологии и гуманитарных дисциплин Антоновой М.В. о том, что в нашем Университете проводится конкурс «Дорога таланту!». Можно написать научно-исследовательскую работу на какую-либо тему и послать ее на конкурс. Также можно подготовить статью и выступить на научно-практической конференции студентов УРАО. Но для этого надо было найти еще и научного руководителя. Так я познакомилась с Ермаковым Дмитрием Сергеевичем. Он предложил мне заняться изучением отношения школьников к экологическим проблемам с помощью анкетирования. Мы совместно подготовили анкету, с которой я направилась в школу, в которой я проработала целых одиннадцать лет, с надеждой, что мне там помогут провести исследования. И не ошиблась. Уже через несколько дней я обработала результаты, подготовила доклад. Выступила с ним на конференции студентов. В первый раз, конечно, сильно волновалась. Мой научный руководитель отправил мою работу в Москву на конкурс «Дорога таланту!». Летом стало известно, что я заняла второе место, и получила скидку в оплате за обучение.

Я не останавливалась на достигнутом. На третьем курсе я подумала, что интересно узнать мнение об экологическом образовании и экологических проблемах у взрослой части нашего населения. И занялась исследованием. Составила анкету с вопросами и начала обзванивать всех своих знакомых старше восемнадцати лет. Написала еще одну работу, которую Ермаков Д.С. снова отправил на конкурс. Я заняла первое место. С тезисами доклада же выступила на конференции.

Вскоре мне пришла в голову идея сравнить отношение

школьников старших классов городских школ с мнением учащихся тех же классов сельских школ. Сказано – сделано. Я снова составила анкету и направилась в школу города Узловая, где у меня имелся знакомый учитель географии, с его помощью я провела исследования. В сельской же школе мне помогла одна из учениц старших классов. Я обработала результаты, сравнила их и подготовила статью, которую снова послали на конкурс. Моя работа на этот раз заняла второе место.

К концу третьего курса я пришла к выводу, что необходимо искать работу. Дело ли сидеть дома? Вопрос стоял – куда идти работать? Конечно, в школу. Это мне могло пригодиться в дальнейшем при работе над дипломом, ведь у меня уже имелись наработки на тему экологического образования. Но, к сожалению, не так легко в нашем маленьком городке найти работу учителя, тем более экологии. Хотя многие утверждают, что учителей не хватает, и никто не идет на столь низкооплачиваемую работу, на самом деле это далеко не так. Проработав в школе полтора года учителем географии, я убедилась в том, что молодые специалисты, окончив высшие учебные заведения, как раз не против поработать в школах, но есть препятствие – это старый сплоченный коллектив. Учителя, которые давным-давно находятся на заслуженном отдыхе, не собираются покидать насиженные места, и с трудом расстаются со своими уроками, даже сражаются за каждый час своих занятий, лишь бы молодым не досталось. В конце концов у молодого учителя с трудом набирается полставки, у старого опытного учителя – чуть ли не две ставки, и он еще хочет набрать себе побольше работы. Отсюда и вытекающие последствия – заработная плата: молодежь, разрываясь на части, стараясь интересно преподавать детям свой предмет, получает мизерную зарплату, а опытный учитель – в четыре раза больше, да еще не упускает момента пожуричь молоденьких девчушек, только недавно пришедших с университетской скамьи. Вот и уходят разочарованные молодые специалисты из школы, несмотря на то, что дети к ним очень привязались.

В моем случае меня меньше всего волновала заработная плата. Мне было интересно общаться с детьми. Кроме того, параллельно с работой я выступала на конференциях студентов УРАО. Мои статьи печатались в сборниках студенческих работ.

На четвертом курсе я уже определилась с темой своей диплом-

ной работы. Оставалось все мои наработки соединить в единое.

В начале пятого года моего обучения я пришла к выводу, что остаюсь работать в школе только для того, чтобы написать диплом. Для меня это было важнее всего. Я терпела педагогический коллектив еще полгода ради работы над ролевой игрой для старшего звена школы, которая впоследствии стала очень важным элементом моей дипломной работы. Окончив работу над ролевой игрой и проведя все необходимые исследования в школе, я уволилась.

Предстояли государственные экзамены в Университете и защита дипломной работы. В течение трех месяцев я безвылазно сидела дома и готовилась к предстоящим испытаниям. В марте 2005 года я сдала государственные экзамены и защитила диплом на «отлично».

В июне месяце я получила красный диплом бакалавра экологии и природопользования, чему несказанно обрадовалась и переполнилась гордостью. Но хочу сказать, что это не только моя заслуга. Я очень благодарна своему научному руководителю Ермакову Дмитрию Сергеевичу, который не оставлял меня в трудную минуту, помогал мне своими мудрыми советами, поддерживал мои идеи и подавал на рассмотрение свои. Также хотелось бы выразить благодарность Тавитульян Галине Георгиевне и всем преподавателям.

В данный момент я решила продолжить свое обучение и поступила в Российский государственный гидрометеорологический университет. Но по-прежнему продолжаю принимать участие в жизни своего родного УРАО, участвую в научно-практических конференциях.

В этом году Новомосковскому филиалу Университета Российской академии образования исполняется 10 лет. Я, уже как выпускница, получила приглашение на празднование юбилея, хотя мне и не верится, что я уже не студентка этого замечательного Университета, в стенах которого я провела пять лет (тоже круглая дата). В связи с таким знаменательным событием я хочу поздравить УРАО, его сотрудников и настоящих студентов, среди которых у меня есть немало знакомых. Желаю НФ УРАО долгих лет жизни, успехов и процветания, а его студентам – терпения, рвения и бескорыстной самоотдачи.

Ильичева Наталья Алексеевна
выпускница естественнонаучного ф-та, гр. Э-00-1

СТУДЕНТ – АСПИРАНТ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Летом 1996 года я пришла в Новомосковский филиал тогда еще Российского открытого университета (ныне Университет РАО) с твердым намерением получить специальность психолога. Это мое желание определилось во многом благодаря Галине Дмитриевне Петровой, доценту университета, которая одновременно преподавала психологию в Новомосковском колледже «Школа менеджеров», где я училась. Ее уроки были интересны и познавательны, и я поняла, что именно эта отрасль знаний будет сопутствовать мне в течение всей моей жизни. И поэтому, когда подошло время выбирать вуз, я ни секунды не сомневалась и подала документы в Университет РАО. Ни в колледже, ни будучи уже студенткой я не могла и думать, что буду работать вместе с Галиной Дмитриевной уже в качестве преподавателя возглавляемой ею кафедры психологии и педагогики. Но об этом позже.

Быстро прошло время вступительных экзаменов, которые я успешно сдала, и стала студенткой. И годы учебы прошли незаметно, как бы на одном дыхании, потому что учиться было очень интересно. Занятия проводили как новомосковские преподаватели и практикующие психологи, так и педагоги из Тулы, Москвы. Уровень подготовки очень высокий. Важное место в обучении занимали интерактивные занятия, практикумы, тренинги, учебные практики.

На третьем курсе я поступила на работу в среднюю школу № 2 г. Новомосковска, работала школьным психологом. С увлечением проходила я одну из учебных практик в своей школе. Моим руководителем была Ирина Ивановна Бурцева, зам. председателя комитета по образованию и старший преподаватель НФ УРАО. Она открыла для меня не только азы психологической работы, но и секреты взаимодействия с коллегами и администрацией школы, способы рациональной организации труда.

Постепенно, по совету педагогов, я занялась научно-исследовательской работой. Сначала – робко, в виде рефератов, сообщений на семинарах, затем – выступления на студенческих научно-практических конференциях. К концу университетского курса, когда подошло время государственных экзаменов, я твердо решила продолжить обучение в аспирантуре, тем более что тема моей дипломной работы (научный руководитель Петрова Г.Д.) на-

столько увлекла меня, что вопроса о выборе темы исследования даже не возникло.

Первым шагом на пути в науку была рекомендация Государственной аттестационной комиссии, которая высоко оценила мои знания и стремление к повышению квалификации. Потом вступительные экзамены в аспирантуру Университета РАО (кафедра социальной психологии). Вместе с научным руководителем доцентом Хвостовым К.А. мы определили тему диссертационного исследования: «Психологические особенности личности руководителей предприятий различных форм собственности» по специальности 19.00.05 «Социальная психология».

Обучаясь на втором году в аспирантуре, я была принята в штат кафедры психологии и педагогики, стала преподавателем. Работа со студентами, подготовка лекционных курсов, проведение семинарских занятий – эти такие знакомые виды деятельности представились мне уже в совершенно ином качестве. Я стала строже к себе, дисциплинированнее, ответственнее. Возможно, именно поэтому кафедра доверила мне быть секретарем. Особенно много работы было в период прохождения нашим филиалом государственной аттестации в 2004 г., но и кафедра, и наш вуз в целом достойно прошли эту проверку. Более того – по итогам 2004 г. Университет РАО занял пятое место в рейтинге негосударственных аккредитованных вузов России.

Продолжая преподавательскую и кафедральную работу, в настоящее время я заканчиваю оформление кандидатской диссертации.

Я от души благодарна всему коллективу НФ УРАО, которые выучили меня и моих сокурсников, дали нам путевку в жизнь.

Зайченкова Анатсасия Геннадьевна

*ст. преподаватель кафедры психологии и педагогики,
выпускница психологического ф-та, гр. ПО-96-1*

ВОСПОМИНАНИЯ МИНУВШИХ ДНЕЙ

В моей памяти навсегда останется тот день 1999 года, когда я, выпускник московского отделения УРАО, пришёл устраиваться на

работу в Новомосковский филиал. Первым человеком, которого я встретил, был директор филиала Шульмин Сергей Алексеевич. С первых минут знакомства меня поразила в нём глубокая научная и житейская мудрость и какая-то особая, я бы сказал, неземная доброта. Доцент, ученый с международной известностью, Сергей Алексеевич внимательно и доброжелательно выслушал меня и взял на работу преподавателем-почасовиком. Впоследствии, видя моё желание заняться наукой, Сергей Алексеевич оказал мне значительную помощь при поступлении в аспирантуру.

Наш директор умело провёл коллектив через суровые испытания этапа становления рыночной экономики в нашей стране, во многом благодаря его усилиям успешно идёт научная деятельность филиала, регулярно повышается зарплата сотрудникам. Исключительная заслуга Сергея Алексеевича в том, что филиал имеет своё собственное прекрасное здание и прошёл в сжатые сроки сложнейшие процедуры государственной аккредитации, аттестации и лицензирования.

Идеалом «человека науки» для меня служил и служит заместитель директора по учебной и научной работе Петров Юрий Петрович. В том числе благодаря усилиям этого ученого движется гуманитарная наука в Новомосковске. Огромный опыт и знания всех сторон научной жизни Юрия Петровича оказал неоценимую помощь в создании научного студенческого общества. Глубокая методическая проработка профессорским и преподавательским составом всех аспектов учебного процесса под руководством Петрова Ю.П. позволили значительно улучшить качество преподавания в университете.

Я также благодарен судьбе за встречу с Валерием Ивановичем Кривегой, который с первых дней взял под свою опеку молодого неопытного преподавателя. Именно он ставил задачи и помогал моему профессиональному росту, во многом ему я обязан своими достижениями. Меня всегда восхищало его умение работать со студентами и преподавателями, предвосхищать и прогнозировать проблемы ещё до их возникновения и успешно решать их.

Нельзя не отдать должное напористости, энергии, уму и практической смекалке заместителя директора по общим вопросам Шалашова Владимира Васильевича и зав. хозяйством Меркуловой Валентины Петровны. Быстрое и качественное решение хозяйствен-

ных вопросов, обеспечение филиала всем необходимым – задача, которая по плечу только таким энтузиастам своего дела.

Большой жизненной удачей я считаю встречу с методистом факультета экономики и бизнеса Дивиной Людмилой Николаевной. Гармоничное сочетание принципиальности и доброты, жизненного опыта и милосердия позволяют ей и другому методисту нашего факультета Матросовой Маргарите Вячеславовне, одной из лучших студенток первого выпуска по специальности «Коммерция (торговое дело)» в нашем филиале, умело и спокойно руководить студенческой жизнью будущих специалистов коммерции.

Примером служения научному долгу может служить ученый секретарь Учёного совета филиала, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин Ермаков Дмитрий Сергеевич. Огромная эрудиция и принципиальность в вопросах науки и образования в значительной мере позволяют развиваться науке филиала через превосходную организацию научных мероприятий.

Одно из преимуществ нашего университета – полное обеспечение студентов всей необходимой учебной литературой. С этой нелёгкой задачей успешно справляются зав. библиотекой Кривега Татьяна Анатольевна и библиотекарь Татьяна Михайловна Зотова. Они всегда готовы помочь студентам и преподавателям в поиске нужной учебной и научной литературы и своевременно обновляют её ассортимент.

Все вопросы профессиональной жизни чётко отслеживает начальник отдела кадров Ольга Сергеевна Чернышова, готовая помочь добрым советом всякому, кто к ней обратился.

Незаметная, но очень важная и кропотливая работа в огромных объёмах ведётся в бухгалтерии филиала. Нельзя ни восхищаться компетентностью и трудолюбием главного бухгалтера Маркиной Антонины Дмитриевны, бухгалтера-экономиста Мирошник Натальи Владимировны, бухгалтера-кассира Рыбаковой Валентины Семёновны.

Как любой театр начинается с вешалки, так и любой вуз начинается с приёмной комиссии. Я имею возможность на протяжении нескольких лет наблюдать за виртуозной работой инспектора приёмной комиссии Павловой Софьи Владимировны. Меня не перестаёт удивлять способность этой милой обаятельной девушки убедить абитуриентов стать студентами нашего филиала. «Лицо» вуза, она во многом обеспечивает успех больших наборов нашего фи-

лиала. Также виртуозно Софья Владимировна справляется с составлением расписания занятий, совмещая должность диспетчера.

Не могу обойти в своих воспоминаниях Ирину Николаевну Дроздову, человека глубочайшей порядочности и широчайшей души, способного на великодушные поступки и честно говорящего правду в глаза, что мне всегда импонировало.

Неусыпный контроль за своевременной оплатой, зачислением и переводом студентов с курса на курс обеспечивает администратор базы данных Карасёва Елена Владимировна.

Меня восхищает профессионализм и преданность делу ведущих кафедрами Пагис Надежды Андреевны, Кривошапова Виктора Павловича, Галины Дмитриевны Петровой и Марины Васильевны Антоновой, декана факультета истории иностранных языков Раисы Васильевны Шульминой, методиста по воспитательной работе Николаевой Анастасии Юрьевны. Для меня являются примером преподаватели нашей кафедры профессор Резанова Т.В., доценты Пагис Я.И., Кирьянова В.А. и многие другие.

Уверен, что без высоких деловых и человеческих качеств методистов факультетов нашего филиала Васильевой О.Е., Семиной Т.Г., Гулевской Н.И., Елисеевой Д.В. и Яновой И.А. мы бы не стали первым университетом классического типа в Тульской области.

С энергией и задором юности, передавая их всем нам, штурмуют высоты науки молодые преподаватели Зайченкова А.Г. и Николаева С.В.

Но особо я хотел бы выделить своего непосредственного руководителя, заведующего кафедрой коммерции и экономических дисциплин Пономарёва Бориса Викторовича, человека пунктуального в мелочах, вчитывающегося в каждую букву, каждый знак препинания документа.

И, безусловно, гордость нашего филиала студенты-участники научного студенческого общества. Их у нас много, и ими, безусловно, гордится НФ УРАО. Но среди многих мне хотелось бы отметить студентку гр. М-00-1 Бостан Т.И., постоянную участницу научных студенческих конференций, многократную победительницу конкурса «Дорогу таланту!». Её работы направлялись на такие престижные конкурсы, как Румянцевские чтения.

Хотелось бы рассказать обо всех работниках нашего филиала гораздо подробнее, но, к сожалению, на полный рассказ обо всех,

кто этого заслуживает, не хватит самой большой книги.

Я уверен, что с такими людьми наш университет достигнет всех намеченных высот и станет оплотом науки тульского края.

Сизов Леонид Александрович

*ст. преподаватель кафедры коммерции и
экономических дисциплин*

СЛАВЕН ДОМ ХОЗЯИНОМ

Читая воспоминания других, я вдруг задумалась о том, что они пишут, в общем – обо всех и обо всем.

Каждый дом славен своим хозяином. Почему не рассказать о хозяине этого дома под названием – НОВОМОСКОВСКИЙ ФИ-
ЛИАЛ.

Вы скажете нескромно, нетактично хвалить руководителя. Может быть. А давайте хвалить как хозяина, который все это создавал, начиная с первого кирпичика. Мало кто помнит или знает, в каких условиях он начинал работать. Как переходили из одного помещения в другое. И на все это надо найти деньги, а главное – студентов, которые поверили бы, что все будет хорошо. В то время «неверующих» в него было больше. Каким же надо обладать терпением, выдержкой, умением и тактом, чтобы доказать – Новомосковскому филиалу – БЫТЬ!

Что в этом сложного? – недобро отметят некоторые.

А вы попробуйте!

Тогда узнаете, сколько раз нужно было съездить в Москву, чтобы уладить все проблемы, которые возникали одна за другой.

Легкость, с которой он управляется с целым коллективом сотрудников и преподавателей, дала повод думать некоторым, что и они, сев в это кресло, смогут также управлять таким большим домом. Мы все рады, что этому не суждено сбыться.

Поэтому, уважаемый Сергей Алексеевич, разрешите поздравить Вас с 10-летием ВАШЕГО ДОМА!

Дроздова Ирина Николаевна
зав. компьютерным классом

ЖЕНЩИНА

*Да как же это вышло-то
Что все шелками вышито,
Судьбы моей простое полотно...*
(Из песни)

В нашем филиале уже давно общее число работающих перевалило за сто. В подавляющем большинстве своем все сотрудники филиала зарекомендовали себя с исключительно положительной стороны, и каждый заслуживает о себе много добрых слов. К сожалению, рамки нашего сборника не позволяют это сделать. В период юбилея мы обращаемся в первую очередь к тем, кто много лет работает.

Приказ по Новомосковскому филиалу под номером один был о назначении Людмилы Николаевны Дивиной методистом нашего филиала. И это был не случайный выбор. Людмилу Николаевну знают в филиале все, но мало кто знает, что она целый год до открытия филиала работала бесплатно. И наверно, я не ошибусь, если скажу, что, если бы не было Людмилы Николаевны, то не было бы и филиала.

На протяжении десяти лет все привыкли получать заработную плату без задержек два раза в месяц, считая это само собой разумеющимся. И это в принципе правильно. Но сколько сил и терпения нам понадобилось, чтобы это сделать.

В 1992–1994 гг. я руководил в нашем городе курсами по бухгалтерскому учету. Людмила Николаевна была моим первым и единственным помощником. Знания нашим слушателям мы давали хорошие, а вот с устройством на работу мало чем могли помочь. Работодателям нужны были специалисты с опытом работы, но если не брать молодых слушателей на работу, откуда же опыт придет?

Помню на последнем занятии в последней группе наши выпускники стали настоятельно просить дать хоть какую-то работу. Я и предложил им принимать заявления от абитуриентов пока бесплатно, но при условии принятия центром положительного решения об открытии филиала, принять их на работу. Кто-то задал вопрос о том, а если такого решения не будет, тогда как? Я сказал откровенно, что в таком случае ни на постоянную работу, ни тем более на

заработок рассчитывать не надо и предложил желающим поработать остаться после занятий для более предметного разговора.

...Никто не остался.

Людмила Николаевна, видя мой расстроенный вид сказала: «Не переживайте, Сергей Алексеевич, я буду принимать заявления». И действительно, Людмила Николаевна выполнила свое обещание и с тех пор она бессменно работает у нас методистом. Вначале Людмила Николаевна занималась студентами всего филиала, и не только методической работой: выдавала зарплату, оформляла подписку на периодику и многое, многое другое.

С образованием факультета экономики и бизнеса в 1999 году Людмила Николаевна бессменно является его методистом.

У Людмилы Николаевны исключительно белая, теплая энергетика. К ней тянутся студенты, преподаватели. Вот пришла мама одной студентки, интересуется, как успехи у ее дочери. Людмиле Николаевне не нужно открывать журнал успеваемости, она знает всех студентов.

В 2000 году приняли на работу молодого специалиста из первого выпуска Матросову Маргариту Вячеславовну. Людмила Николаевна по-доброму, по-матерински приняла девушку, всячески помогала ей в работе.

Теплый летний вечер... Рабочий день заканчивается. Людмила Николаевна не торопится домой. Не спеша, она покидает здание филиала. Одну-две остановки Людмила Николаевна любит пройти пешком. Еще один трудовой день закончился. Людмила Николаевна мысленно перебирает все сделанное за день, намечает планы на завтра. Она улыбается людям, дарит им свое тепло.

Шульмин Сергей Алексеевич
канд. экон. наук, доцент
директор НФ УРАО

ДЛЯ ЗАМЕТОК