

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКИХ  
МАТЕРИАЛОВ:  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ -  
ИХ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

74 (2P-4T4N)  
с 23

*К 75-летию системы образования Новомосковского района*

**СБОРНИК  
ИНФОРМАЦИОННО-ИСТОРИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ:  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ -  
ИХ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

70435-ко 1/1

09

**МУК "Новомосковская  
межпоселенческая ЦС"**

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования Новомосковский район  
2006 год

*Дорогой читатель!*

*В Ваших руках - коллективный труд педагогического сообщества города Новомосковска и Новомосковского района.*

*«Сборник информационно-методических материалов: учреждения образования – их становление и развитие» содержит информацию, которую образовательные учреждения сообщили нам о деятельности своего коллектива. Некоторые опубликованные фотоматериалы не очень хорошего качества, но они дороги работникам системы образования.*

*Редакционная коллегия не сочла нужным менять стиль изложения, отбирать фотоматериалы, взяв на себя обязанность лишь структурировать предложенную информацию: сначала - дошкольные образовательные учреждения, затем - инновационные, начальные, основные, общего среднего и дополнительного образования.*

*Редколлегия*



## ЗАСЛУГА ВСЕХ ПЕДАГОГОВ

*«Самые позитивные оценки вызывают оптимизм, одержимость в работе, увлеченность, искренняя любовь к своим учреждениям, к своему труду, преданность профессии, развитое чувство гордости за сделанное. Все эти люди – патриоты своего города».*

(М.М.ПОТАШНИК, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор. «О муниципальной образовательной системе г. Новомосковска». «Первое сентября», № 20, декабрь, 2000 г.)

Сегодня город Новомосковск и Новомосковский район отмечают 75-летие системы образования. Молодой город, молодое образование. Но сколько мудрости, знаний, любви к Родине за эти годы передали педагоги и воспитатели своим ученикам!

Сохранение сети образовательных учреждений, качественные знания выпускников – это гордость и большая заслуга всех педагогов нашего города и района, директоров школ и заведующих детскими садами, руководителей учреждений дополнительного образования и начальников отделов различных служб и структур.

### **Система образования Новомосковского района сегодня – это:**

2 гимназии, 2 лицея, 38 общеобразовательных школ, 51 детский сад, 3 спортивные школы, Пушкинская школа, 2 центра творчества детей, 2 оздоровительных центра, станция юных техников, методический центр.

В нашем городе каждый ребенок может найти школу по своим интересам: углубленное изучение физики, математики, истории и права, иностранного языка, экономики, информатики. А свободное время - отдать любимым занятиям: верховой езде или автоделу, бисероплетению или борьбе, плаванию или танцам, игре на гитаре или чтению любимых пушкинских строк. Наши дети – не только великие ученые: физики и математики, филологи и медики, - но и талантливые поэты, певцы и танцоры.

Ежегодно из школ города выходят медалисты. Так, по итогам экзаменов 2004-2005 учебного года 1367 выпускников общеобразовательных учреждений получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, в том числе 15 выпускников - аттестаты с золотым и 60 с серебряным тиснением и награждены соответственно золотыми и серебряными медалями. 417 выпускников IX и XI классов награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Также ежегодно наши школьники становятся победителями областных и всероссийских олимпиад. В 2004-2005 учебном году учащиеся города и района приняли участие в III (областном) этапе олимпиады по всем предметам (кроме астрономии). 22,3 % участников областной олимпиады стали призерами – заняли I-III места (в 2003-2004 учебном году – 25,6%).

В апреле 2005 г. учащийся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» Роман Чемезов принял участие в IV этапе олимпиады по технологии в г. Тамбове. В марте 2005 г. учащийся 9 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» Артем Баскаков занял VI место в IV этапе олимпиады по химии в г. Твери. В апреле 2005 г. учащаяся 11 класса МОУ «Лицей» Мария Иванниа заняла II место в IV этапе олимпиады по русскому языку в г. Орле. У ребят много и других заслуженных побед.

Существенная роль в достижении успехов школьниками принадлежит учителям: А.М. Астаповой, В.Н. Казаниной («СОШ № 20»); Ж.В. Баландиной, В.А. Гончаровой, В.Р. Хаметову, Е.А. Симакиной, В.В. Эсауловой, Г.Ф. Кучерявенко, В.С. Потапову, Г.А. Губановой, Г.Н. Петровой («Лицей»); О.Ю. Ершовой, Т.Н. Чекмазовой, В.В. Полеводину, Н.Н. Ивашкову («Лицей «ШМ»); Л.Е. Беклемищевой, Л.А. Черниковой, С.Н. Новиковой («СОШ № 18»); Т.А. Власовой («Гимназия № 1»), Т.С. Дорохиной («СОШ № 15»), В.Н. Дремову («СОШ № 11»), Н.Н. Подлегаеву («СОШ № 1» г. Сокольники) и др.

Наши выпускники всегда с благодарностью будут вспоминать педагогов:

- награжденных орденами и медалями (8 человек);
- «Заслуженных учителей РФ» (39 человек);
- «Почетных работников образования» и «Отличников народного просвещения» (497 человек).

## УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования включает в себя не только учреждения, но и орган управления. В нашем районе, в соответствии с Уставом, функционирует комитет по образованию администрации муниципального образования Новомосковский район, который включает в себя председателя комитета, заместителей и главных специалистов. Обязанности работников комитета содержат широкий круг деятельности. Прежде всего - обеспечение на территории района выполнения законодательства РФ в сфере образования, создание условий для получения образования всеми категориями детей, удовлетворяя спрос населения на различные образовательные услуги.

Осуществление своевременного контроля над комитетом и проведение обучающих семинаров методическим центром позволило создать в Новомосковском районе адаптивную систему, включающую в себя учреждения дошкольного, начального, основного, общего, дополнительного образования. Эффективно организованное осуществление процедуры аттестации, лицензирования и аккредитации учреждений, аттестации и награждения педагогических работников, а также проведения итоговой аттестации обучающихся позволило добиться высокого качества образования у новомосковских детей.

Проходят годы, меняются времена, но органы управления были прежде и остаются сегодня. Именно эффективное руководство, планомерный и постоянный контроль позволили новомосковской системе образования стать одной из лучших в Тульской области.

Имена Марии Васильевны Шемякиной, Виктора Матвеевича Бугринова, Николая Федосеевича Кургина, Риммы Васильевны Тарасовой, Риммы Геннадьевны Носовой, Евгения Ильича Соколова, Анатолия Евгеньевича Пророкова надолго останутся в истории управления образованием Новомосковского района. Под их руководством в нашем городе открылись и работают с высокими показателями инновационные учреждения – гимназии и лицей. В Новомосковске, в одном из первых городов России, открылась школа-сад. Учебные планы практически всех учреждений пополнились новыми предметами экономического, правового, экологического направлений.

Умело организуя работу с педагогическими кадрами, высоко квалифицированные специалисты комитета по образованию Тамила Александровна Зайцева, Валентина Владимировна Вишнякова, Ирина Александровна Лунькова, Евгения Петровна Сорокина, Капиталина Георгиевна Шемякина, Тамара Серафимовна Горбатюк, Алла Николаевна Домнина добились того, что нашими выпускниками-медалистами ежегодно подтверждаются знания в крупнейших вузах страны.

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НОВОМОСКОВСКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

#### МОУДО «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

*Везде, где есть дети, – есть школа, везде, где есть школа – есть методическая работа. Ее значимость для образования, учительства трудно переоценить. Это условие роста профессионализма педагога, развитие творчества, коммуникативной культуры и психологической компетентности. А там, где есть творчески активный учитель-профессионал, хорошо обучены и развиты школьники, эффективно сотрудничество с родителями в воспитании здорового и успешного ребенка. Там ценят уникальность личности каждого ученика, а в школе создана атмосфера радости и добра.*

#### **НЕМНОГО ИСТОРИИ**

Для организации методической работы, наиболее полно реализующей разнообразные, постоянно изменяющиеся запросы государства и общества в сфере образования, в помощь педагогам и руководителям школ в стране была создана специальная методическая служба. Произошло это почти 80 лет назад – в декабре 1927 года коллегия Наркомпроса РСФСР утвердила Положение об организации методической работы на местах как формы повышения квалификации учителей. К концу 30-х годов прошлого века уже сложилась единая система учреждений и форм повышения квалификации педагогических кадров.

К 1932 году относится рождение традиции проведения августовских совещаний учителей. Уже в то время, собираясь на них или конференции, педагоги и руководители решали наиболее важные, актуальные для системы образования вопросы. В годы Великой Отечественной войны, к примеру, думали о том, как быстро подготовить замену ушедшим на фронт учителям, в 50-е годы - как соответствовать курсу партии и правительства, в 60-80-е – как реализовать неоднократно проводимые реформы школы, в 90-е – как выжить учреждениям образования в новых условиях.

Муниципальная методическая служба Новомосковска создана вместе с системой образования города и района **в тридцатые годы 20-го века**. Долгое время методическую работу организовывали в районе – соответственно районный методический кабинет (РМК) и в городе - городской (ГМК).

Существовали они в рамках органов управления образованием – районного и городского отделов народного образования. В 1988 году в ведение гороно были переданы и школы района, поэтому в один городской МК слились два методкабинета.

Последней заведующей РМК была **Светлана Николаевна Савина**, ныне – заместитель директора Богдановской основной общеобразовательной школы, добрый и отзывчивый человек, талантливый учитель. В ее подчинении находились три методиста, которые проводили самую разнообразную работу: от организации курсовой подготовки учителей и семинаров до проведения пионерских смотров вместе с педагогами Дворца пионеров г. Сокольники. С.Н. Савина с благодарностью вспоминает, что опорой методистов тогда были сокольнические школы. На их базе проводилось большинство семинаров с открытыми уроками для учителей сельских школ. Кроме творческого сотрудничества, педагогические коллективы ревностно соперничали между собой в социалистическом соревновании, и методическая работа в каждой школе считалась одним из критериев ее оценки.



Преподаватели старшего поколения сегодняшних образовательных учреждений помнят руководителя городского методкабинета **Тамару Васильевну Абольян** как строгого и принципиального управленца, а люди, близко знавшие Тамару Васильевну, говорят о ее щедрости, способности к глубокому сопереживанию, воле к жизни. Человек яркого темперамента, она мощно воздействовала на подчиненных, активно создавая разветвленную систему методической работы в Новомосковске. Эта работа становилась массовой, объемной. И как результат - городская система образования много раз побеждала в областном социалистическом соревновании. Кроме повышения квалификации, методисты совместно с профсоюзом организовывали смотры художественной самодеятельности и зимние спартакиады педагогов, субботники, туристические поездки.

Слияние методических кабинетов пришлось на время масштабных перемен в жизни всего образования. Способность к быстрому восприятию нового, активное творческое начало, неординарность мышления **Оксаны Ивановны Бузовой**, заведующей ГМК в 1988 - 1991 гг., внесли в методическую работу постоянный поиск новых идей, способов работы.

### **ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ**

В 1991 году, в начавшийся период глубокого реформирования системы общего образования Российской Федерации, к работе в качестве заведующей городским методическим кабинетом приступила **Татьяна Сергеевна Лаухина**.



Уже на первом этапе реформ широко распространились в образовательных учреждениях города и района различные новации: появились гимназии, лицеи, классы углубленного изучения предметов, в начальной школе стали изучать иностранный язык, пришли в школы психологи и социальные педагоги. Внедрялись и новые технологии обучения, которые были неизвестны многим учителям, и курсы, по которым не читали еще в педагогических вузах. Каждая школа самостоятельно решала вопрос, какими будут учебный план, воспитательная система и методическая работа. Возросший динамизм жизни требовал оперативного реагирования на возникающие в сфере образования проблемы. Необходимо было обучать педагогов новых специальностей, но областные учреждения повышения квалификации по этому поводу не могли ничего предложить. В то же время в городе и районе уже был накоплен опыт, который нуждался в экспертизе, описании, распространении.

В таких условиях задачи муниципальной методической службы серьезно изменились. Возникла необходимость преобразования методкабинета в информационно-методический центр, который мог бы наиболее полно удовлетворить информационные и профессиональные потребности педагогического сообщества города и района, соответственно регулировать информационные потоки в методической работе и главное - интегрировать муниципальную систему образования.

В 1999 году такой центр был создан. Методическая служба получила статус юридического лица, лицензию на оказание образовательных услуг, организацию повышения квалификации педагогов в межкурсовой период, осуществление издательской деятельности. Возникновение и становление методической службы как самостоятельного учреждения, всесторонняя модернизация методической работы в городе и районе – результат качественной работы творческого коллектива методистов и технического персонала, созданного директором центра Татьяной Сергеевной Лаухиной.

Полное название современной муниципальной методической службы Новомосковска довольно длинно и сложно - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр». Для удобства и краткости его именуют просто - ИМЦ. Эту аббревиатуру знают каждый работник образования, учитель-стажер и педагог- ветеран труда, многие школьники и их родители. Все образовательные учреждения города и района высоко ценят партнерство с ИМЦ.

Директор центра Почетный работник общего образования Т.С. Лаухина пользуется непрерываемым авторитетом у педагогической общественности Новомосковского района. Это руководитель нового типа - ответственный, инициативный и целеустремленный. Татьяну Сергеевну отличают несомненный талант организатора, качества аналитика. Постоянное совершенствование, высокая требовательность к себе превращают деятельность директора ИМЦ в настоящее служение любимому делу. Человек глубокой внутренней культуры, Татьяна Сергеевна всегда стремится узнать и понять людей. Управленческий стиль, основанный на принципах демократических отношений, открытости новому, энергия позволили ей вывести работу муниципальной методической службы на новый уровень. Свидетельством высокой оценки деятельности Т.С. Лаухиной стало присвоение ей самой почетной в образовании награды - звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Возглавляемая Татьяной Сергеевной методическая служба - коллектив единомышленников, отличающийся высокой работоспособностью, творческим подходом к делу, профессионализмом, стабильностью. Информационно-методический центр обеспечивает устойчивое функционирование системы общего образования района, которой в 2006 году исполняется 75 лет.

ИМЦ реализует сетевую модель повышения квалификации, в которую вовлечены более 2000 тысяч педагогов района. Ежегодно в среднем 500 человек проходят курсовую подготовку. Сеть методической работы включает 303 школьных и 45 городских методических объединений учителей всех специальностей, целый ряд мобильных или постоянных творческих групп преподавателей, спецсеминары и спецкурсы по актуальным проблемам современного образования, мастер-классы ведущих педагогов района и педагогические мастерские.

Современная гибкая методическая система предоставляет администрации образовательного учреждения, учителю, специалисту возможность выбора индивидуально пути - траектории повышения квалификации, обеспечивает лично-ориентированную методическую поддержку и помощь. Для выявления профессиональных запросов педагогов в ИМЦ создана *лаборатория диагностики и социологических исследований* во главе с отличником народного просвещения Еленой Дмитриевной Годуновой, одновременно являющейся методистом по библиотечному фонду. Е.Д. Годунова – один из разработчиков школьного курса краеведения «Земля Новомосковская». По качеству программно-методического обеспечения в стране найдется немного аналогов данного курса.

Широко известна *библиотека ИМЦ*, формировавшаяся в течение многих лет методистом по библиотечному фонду Валентиной Павловной Сибилевой, ветераном труда, авторитетным специалистом своего дела. Прекрасный организатор, она вложила много сил в создание лучшей в области библиотеки районной методической службы. Современная библиотека центра обладает фондом учебной и методической литературы из 11 368 экземпляров. К услугам педагогов 123 издания периодической печати, начато формирование фонда на электронных носителях. ИМЦ обеспечивает школы аудиовизуальными пособиями, их насчитывается 2294 единицы, ежегодно производится ремонт 17 школьных кинопроекторов.

В штате ИМЦ состоят 26 методистов. Технический персонал, руководимый заместителем директора Ниной Михайловной Завражновой, включает 13 человек, в том числе видеоинженера, техника-программиста, инженера, библиотекаря, диспетчера, главного бухгалтера, бухгалтера. Самому опытному работнику центра исполнилось 70 лет, самому молодому – 21 год. Средний возраст сотрудников - 45 лет. Все методисты имеют значительный и успешный опыт работы в образовательных учреждениях, что позволяет им быть эффективными партнерами любому учителю, воспитателю, специалисту, руководителю. 48% методистов отмечены высокими профессиональными наградами.

В структуре центра выделено два отдела. *Социально-психологический отдел* ведет масштабную работу по обучению психологов, логопедов, социальных педагогов. Здесь собран банк современных психологических методик, накапливаются материалы практического опыта лучших специа-

листов района. Под руководством отличника народного просвещения Татьяны Михайловны Есиной, заместителя директора ИМЦ, ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей, организации психологической поддержки детей, пропаганде достижений современной психологической науки в педагогической среде. *Эколого-валеологический отдел*, возглавляемый кандидатом химических наук Львом Александровичем Ганюшиным, осуществляет опытно-экспериментальную деятельность, работает над проблемой изменения экологического сознания населения.

При активном участии методиста Ольги Васильевны Бокаревой, Почетного работника общего образования, в центре создана издательская лаборатория. Выпущено более 60 брошюр с методическими рекомендациями. Пользуются популярностью компактные «методички» по актуальным проблемам педагогической практики.

В работе методистов закрепились традиции особого, внимательного отношения к сельскому учителю. Помощь этой категории педагогических кадров является одним из приоритетов в сегодняшней работе ИМЦ. Эта поддержка осуществляется в рамках специально разработанной *программы «Сельская школа»*. Сюда включены консультирование учителей, ведущих, в силу особенностей работы в селе, уроки по нескольким предметам; семинары из опыта работы; спецкурс по проблеме сохранения и укрепления здоровья деревенских школьников, которые, к сожалению, стали болеть почти так же часто, как и городские дети. Руководит работой по программе Клара Георгиевна Тихомирова, отличник народного образования. Она отмечает, что атмосферу семинаров в любой из сельских школ отличают душевность и гостеприимство, а готовить их надо с особой тщательностью.

По *программе «Школа резерва руководящих кадров»* обучаются основам управленческой деятельности педагоги, склонные к административной деятельности. Почетный работник общего образования Надежда Стефановна Венглинская, координирующая занятия «Школы резерва», фиксирует результат: ряд учителей-резервистов стали руководителями школ. Методистами ИМЦ систематически ведется кропотливая и всесторонняя работа по оказанию помощи учителям-стажерам. Для этого реализуется *программа «Адаптация молодого учителя»*, нацеленная на успешное вхождение в профессию выпускников педагогических вузов, на закрепление молодых кадров в школах.

Малоопытных воспитателей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) приглашает *«Школа молодого воспитателя»*. Ведется обучение и начинающих руководителей ДОУ, работают методические объединения воспитателей по направлениям: художественно-эстетическому воспитанию, подготовке будущего первоклассника к школе, физическому воспитанию и др. Организовано творческое объединение музыкальных руководителей ДОУ. Далеко не каждая методическая служба в области может похвастаться столь разносторонней и масштабной деятельностью по повышению квалификации работников детских садов. Существенный вклад в это много лет вносит методист по дошкольному воспитанию, отличник народного просвещения Надежда Иосифовна Терешина.

Методист по начальному общему образованию, отличник народного просвещения Нина Васильевна Максимова направляет свои усилия на обеспечение преемственности обучения и воспитания ребятшек между детским садом и школой, начальной и основной школами. Известно, что от первого учителя во многом зависит вся дальнейшая школьная судьба ребенка. Преподавателю начальных классов в нынешних условиях приходится непросто: одних только комплектов учебников для 1-4 классов насчитывается около десяти, существуют различные системы обучения. Сделать обдуманный выбор, освоить технологии той или иной системы, развить способности своих учеников, добиться результативности обучения помогает педагогу участие в работе одного из *пяти городских методических объединений учителей начальных классов*.

Во все времена особого уважения заслуживает учитель, владеющий мастерством воспитателя. На его формирование у педагогов направлена многолетняя творческая деятельность отличника народного просвещения Галины Николаевны Гришаевой. Методист ведет обучение *педагогов дополнительного образования, классных руководителей, других категорий кадров*.

Деятельность ИМЦ достаточно широко известна в Тульской области. Методисты Новомосковского района привыкли работать «на опережение», их опыт интересен и полезен коллегам из других муниципальных методических служб. Поэтому на базе центра часто проходят региональные и межрегиональные педагогические мастерские. Информационно-методический центр – неоднократный участник областных и российских конкурсов учебных, методических материалов. В 2002 году ИМЦ получил Диплом конкурса авторских материалов по проблемам управления школой. В 2003 году завоевал победу в Межрегиональном конкурсе «Методическая служба в системе образования». Когда еще только начался 2006 год, ИМЦ уже отправил свои материалы на Всероссийский конкурс инновационных разработок и теперь готовится к новому конкурсу.



В процессе модернизации российского образования роль методической службы необычайно высока. Поэтому специалисты ИМЦ уделяют большое внимание проблемам анализа состояния образования, совершенствованию сетевой модели повышения квалификации педагогов, задачам информатизации методической работы. Создается компьютерная база данных, где аккумулируется информация о педагогах, качестве знаний школьников, используемых учебниках, передовом профессиональном опыте. Проводятся семинары по использованию информационных технологий в преподавании, улучшается материально-техническое оснащение работы ИМЦ. Переориентирована на поддержку профильного обучения *лаборатория инноваций и экспертизы*, возглавляемая Еленой Евгеньевной Коробовой. Под руководством заместителей директора ИМЦ Татьяны Николаевны Ершовой и заслуженного учителя России Тамилы Александровны Зайцевой готовятся программы обучения новых категорий педагогических кадров, планы работы по новым направлениям деятельности.

Информационно-методический центр сегодня – это сложный развивающийся организм, в жизни которого продуктивно сочетаются традиции и новаторство. Развитие ИМЦ – не самоцель, а насущная необходимость поддержки требования модернизации образования. Информационно-методический центр работает на улучшение качества образования, а значит – на каждого педагога и каждого ребенка Новомосковского района.



# МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

## «ОН РОВЕСНИК РОДНОМУ ГОРОДУ...»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 1»

*«Великая и непредсказуемая сила – время.  
Оно точно расставляет всё по своим местам.  
Сегодня, сквозь годы десятилетий перелистаем страницы биографии  
нашего детского сада № 1, помня о том, что обращение к прошлому –  
это не простое любопытство, а естественное желание найти в минувшем  
духовное родство и моральную поддержку настоящему...»*

75 лет назад - в 1931 году - в одном из временных бараков был открыт ведомственный детский сад № 1 Бобринского химкомбината на сто мест. Здание было деревянное, двухэтажное, с печным отоплением. Печи топились ночью. Часто по выходным все сотрудники приходили на работу разгружать уголь. В здании размещалось четыре группы, все они были со спальнями. Кровати заменяли деревянные раскладушки, обтянутые брезентом. Специальных моек для мытья посуды не было, посуду мыли в тазах, воду грели на кухне в вёдрах. Пока дети находились в детском саду, их переодевали в голубые халатики. Воспитанники играли в игрушки, сделанные руками сотрудников. Работать было нелегко, но трудились все добросовестно.

Открывала детский сад первая заведующая – **Надежда Ивановна Орлова**. В 1958 году на смену ей пришла **Надежда Ивановна Жаркова**, которая возглавляла детский сад по 80-е годы.



Надежда Ивановна ОРЛОВА



Надежда Ивановна ЖАРКОВА

Сегодняшнее поколение с интересом всматривается в лица людей с выцветших фотографий, которые стояли у истоков открытия детского сада...



В 1961 году детский сад переехал в новое двухэтажное здание, где находится и сейчас. Жизнь учреждения была подобна росту дерева: без спешки и суеты прибавляло оно в «росте», неистребимо стремясь к солнцу и добру.

В чудном городе Новомосковске,  
Окунувшись в зелёный наряд,  
В самом сердце – уютный, неброский -  
Расположен наш первый детсад.

Он ровесник родному городу.  
Нет прекрасней его и светлей.  
Каждый год встречает задорно  
И растит для школы детей.



Долгие годы в детском саду работали воспитатели Р.П. Харченко, П.Е. Боброва, Н.Н. Дяговец, В.М. Позднякова, А.А. Власова, К.Е. Гришина. Помогала воспитателям справиться с педагогической работой старший воспитатель Р.А. Курносова. О малышах заботились няни Л.Д. Блишникова, Л.И. Бриткина, З.Н. Рвачёва, А.В. Гордова и любимая детьми «баба Клава» - К.Ф. Дедюхина. За здоровьем ребятшек следила старшая медицинская сестра А.В. Полетаева. О чистоте белья заботились В.Н. Федоркина и В.В. Чудакова. Вкусные обеды готовили повара В.Д. Рисберг и В.И. Ромашкина. За порядком следила завхоз З.Е. Коновалова.

Многие руководители дошкольных учреждений начинали свой путь в этом детском саду: инспектор детских садов НАК «Азот» А.М. Ефимова, заведующие детскими садами Р.С. Муравлёва, М.Ф. Дорина, Н.А. Платонова, Л.Ф. Кондрашова.

Подрастают и уходят в школу дети, пополняется и обновляется коллектив сотрудников. На смену одной заведующей приходит другая. Недолго отработали заведующими **Н.А. Платонова** и **З.И. Скоридова**, с 1985 года руководит детским садом **Г.И. Ветрова**.

1986 год стал трагичным для миллионов жителей России. Беда Чернобыльской АЭС коснулась и нашего города. Неблагополучная экологическая обстановка заставляет воспитателей заниматься не только педагогической работой, но и оздоровлением малышей. Так, в детском саду было проведено дополнительное озеленение участков, открыта группа для часто болеющих детей. При помощи аппарата, подаренного шефами из цеха Б-2 НАК «Азот», дети стали получать кислородный коктейль, а в осенне-весенний период - фиточай. На протяжении нескольких лет часто болеющие ребятки проходили бесплатное лечение в профилактории НАК «Азот» (грязелечение, гидромассаж, УВЧ). В штатное расписание была включена ставка логопеда. Занималась с детьми, нуждающимися в коррекции речи, Е.А. Галимова.





У альпинистов есть хорошая заповедь: «Никогда не теряй высоты, каждый шаг должен приближать тебя к вершине». Так и коллектив дошкольного учреждения год за годом совершенствует качество труда, старается снизить заболеваемость детей, создавая уют, тепло и комфорт малышам. Сотрудники создают условия для физического развития своих подопечных: начал функционировать спортзал, в группах оборудованы мини-стадионы, на территории сада разбита спортивная площадка, восстановлен плескательный бассейн.

Неоднократно детский сад принимал участие в областных и городских конкурсах и смотрах, занимал там призовые места. За время работы ясли-сад многократно был награждён почётными грамотами НАК «Азот», администрации города, ГАИ, ВООП, гороно.

В 2001 году дошкольному учреждению исполнилось 70 лет. С юбилеем сотрудников пришли поздравить выпускники и родители, бывшие работники, которые лучшие годы своей жизни, талант, мастерство и тепло отдали детям.



С 1 января 2003 года детский сад перешёл в ведомство муниципалитета, что позволило ДОУ самостоятельно вести финансово-хозяйственную деятельность, определять организационную структуру управления.

В мае 2003 года департамент образования администрации Тульской области подтвердил право на осуществление образовательной деятельности и приоритетных направлений – физкультурно-оздоровительного и коррекционного, а в декабре 2005 года выдал свидетельство о государственной аккредитации.

За этот период изменился количественный и повысился качественный состав педагогов. Расширился круг специалистов, введены должности: инструктор ЛФК, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Малыши в детском саду имеют возможность заниматься тем, что по душе каждому. В ДОУ для них работают кружки: ритмики - «Непоседы», музыкальный - «Отчий дом», кукольного театра - «Рукавичка». Лепить ребята учатся в классе «Филимоновская игрушка» (в детской художественной школе), фигурному катанию - в оздоровительном центре «Олимп», народному пению – в детской музыкальной школе.



Ежегодно здесь принимают совсем несмышлёных, беспомощных малышей и выпускают маленьких граждан России, готовых подняться на первую серьёзную жизненную ступеньку. За годы своей работы детский сад выпустил более двух тысяч детей. Среди выпускников – нынешние химики, шахтёры, юристы, врачи, учителя.

И для них первый сад - самый-самый,  
Краше нет его и милей.  
Повзрослевшие папы и мамы  
К нам ведут уж своих малышей...



### С ДОБРОМ К ДЕТЯМ

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 2 ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ»

...1941 год. Страна объята войной. Фашистские полчища - на подходе к Москве. Не обошла война и молодой подмосковный городок Сталиногорск – две недели фашисты занимали город. Однако декабрь 1941 года стал переломным: войска нашего многонационального государства повернули врага от столицы.

Сразу после освобождения Сталиногорска городской Совет вынес решение об открытии в самом центре - тихом, спокойном, зеленом квартале, вдалеке от дорог - детского сада № 2.

Садик расположился в маленьком одноэтажном здании 1936-го года постройки среди жилого массива. И стал принимать детей, предоставив родителям возможность спокойно строить город, развивать его экономику.

Коллектив во главе с заведующей **З.С. Миловидовой** создавал маленьким сталиногорцам все необходимые условия для полноценного развития: уют, климат доброжелательных взаимоотношений взрослых и детей.

Сотрудники разбили вокруг здания фруктовый сад и цветники, высадили декоративные деревья. Территория учреждения стала зеленым уголком, где всегда звучали веселые звонкие голоса ма-



льшей. Детский сад был в те годы 4-хгрупповым и принимал ребятшек с 3-х до 7-ми лет. Выпускники детского сада успешно обучались в школе № 13, которая располагалась рядом.

Шли годы. Государство восстанавливало и развивало промышленность, поднимало сельское хозяйство, развивало экономику и науку. Образование также совершенствовалось, искало новые пути воспитания и обучения детей. Дошкольное образование развивалось, создавались новые программы, разрабатывались технологии обучения и воспитания детей. Не был в стороне

от этого процесса и коллектив детского сада № 2.

С октября 1984 года коллектив дошкольного учреждения стал заниматься проблемой оказания квалифицированной коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи: детский сад стал специализированным.

Кадры решают все. Это подтверждает и педагогический коллектив МДОУ № 2.

С 1967 года начала свой педагогический путь воспитатель Антонина Семеновна Сагайдачникова, работающая и сегодня. Всю свою любовь, терпение, внимание отдает она детям.



В 1971 году пришла в детский сад молодая воспитательница Людмила Николаевна Чернышова-Миленкова. Учитель начальных классов по образованию, она увлеклась работой с детьми-дошколятами. С тех пор воспитатель постоянно находится в поиске методов и приемов для оптимизации коррекционного процесса, оказания помощи детям с аномалиями в развитии. Трудится по настоящее время.

Продолжает династию педагогов и дочь Людмилы Николаевны – Наталья Викторовна Иванова,

которая девочкой работала в детском саду, а, окончив Тульский педагогический институт, пришла сюда воспитателем и, получив второе высшее образование, трудится сегодня логопедом. Общий педагогический стаж в данном детском саду этой династии составляет 50 лет.

Совершенствование личностно-ориентированной модели воспитания и обучения детей с речевыми аномалиями, совмещение задач коррекции с общими задачами дошкольного образования и социализацией таких детей – вот основные положения, на которые опирается педагогический коллектив при построении системы работы с детьми.



логопедический коллектив при построении системы работы с детьми.

Логопедическую помощь детям оказывают высококвалифицированные специалисты-логопеды. Возглавляет их опытный педагог-логопед Нина Викторовна Козлова. Более 20 лет она работает с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, добивается высоких результатов в логопедической коррекционной помощи. Выпускники группы Нины Викторовны в основном успешно продолжают обучение в общеобразовательных школах города. Своим опытом, своими знаниями Нина Викторовна охотно делится с молодыми специалистами.

Доминирующими формами работы с детьми стали подгрупповые и индивидуальные занятия, однако общие фронтальные также дают положительный эффект в подготовке детей к школьному обучению, в социализации ребенка с проблемами в развитии. Каждый педагог дошкольного учреждения знает своё место в напряженной, трудоёмкой работе по коррекции развития малышей, оказанию им необходимой помощи.

Самые «трудные» дети оказываются в поле зрения педагога-психолога Светланы Александровны Зажмилиной. Светлана Александровна находит «ключик» к каждому, вовлекает ребенка в игру, где происходит коррекция и речи, и других психических функций. Занятия в кружке «Сказка рядом», которым руководит Светлана Александровна, позволяют детям, занимаясь тестопластикой, развивать мелкую моторику рук. Сказочные сюжеты детских работ из теста являются также объектом их рассказов, объяснений - как они делали эту работу, что изобразиш... Выставки фигурок из соленого теста, вылепленных и педагогом, и ребятами, постоянны в учреждении, а также в городской детской библиотеке.



логопатами Светлана Васильевна отводит организации театрализованных представлений и номеров. Музыкальные спектакли украшают праздничные утренники, раскрепощают детей, вселяют в них уверенность.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению ребят с проблемами в речевом и психическом развитии. Осуществляя дифференцированный подход, педагоги учитывают специфику коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями. Все занятия строятся с преобладанием положительных эмоций. Инструктор по физкультуре Вероника Геннадьевна Култыгина для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяет повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений для профилактики сколиоза, нарушений осанки;
- подвижные игры и игровые упражнения на прогулке.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: досуг, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка,





улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Особую значимость имеет ежедневная, кропотливая работа воспитателей детского сада. Именно они создают уютную, приближенную к домашней обстановку в группах, своими умелыми руками изготавливают различные игры и пособия. Каждый день малышей в детском саду они наполняют интересными занятиями, играми. При этом учитывают возрастные особенности, общие психические и речевые возможности ребенка. На общеобразовательных занятиях воспитатели решают и коррекционные задачи, тщательно анализируя речевой материал, используемый детьми, учитывая степень развития их речи. Коррекционно-развивающая работа осуществляется и вне занятий.

Однако, все воспитатели: Л.Н. Миленкова, А.С. Сагайдачникова, Н.А. Астахова, Я.В. Зенкова, В.Г.



Култыгина - находят время для индивидуального общения с каждым ребенком - поиграть с ним, рассмотреть книжку, просто поговорить о том, где он был в выходные дни и т. д. Заслуженная похвала, одобрение, улыбка при этом – постоянные спутники беседы с детьми.

Все педагоги ДОУ внедряют эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции и реабилитации детей с проблемами в развитии. Так, все ребята включаются в логоритмические занятия, которые построены с учетом уровня их развития. Особое внимание

уделяют педагоги системному, комплексному изучению личностных психофизических особенностей ребенка, способствующему накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционно-развивающей работы, а затем интеграции полученных в результате обследования данных в различные образовательные занятия. Это позволяет создать систему комплексного сопровождения каждого ребенка с проблемами развития.

Ежегодно муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 2 для детей с нарушением речи» провожает своих воспитанников в школу. Большинство идут учиться в общеобразовательные школы города и успехи этих ребят радуют.



## РАСТИ В АТМОСФЕРЕ ДОБРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5»

*«Покинут счастьем будет тот,  
Кого ребенком плохо воспитали,  
Побег зеленый выпрямить легко,  
Сухую ветвь один огонь исправит».*

*Саади*

Детский сад был открыт 16 января 1957 года. Здание его построено по типовому проекту. Площадь земельного участка - 0,6307 га. Территория детского сада утопает в зелени, есть здесь и асфаль-



тированные дорожки, спортивная площадка, цветники, огород, уголки сада, поля, леса. На участках дошкольного учреждения - три веранды.

Проектная мощность детского сада была рассчитана на 100 мест. В настоящее время в нем функционирует три группы, одна переоборудована в спальню для детей раннего возраста. На сегодня детсад посещают 60 ребятишек в возрасте от полутора до семи лет.

Есть в учреждении медицинский кабинет, пищеблок, комната русского быта, методический уголок, уголок изобразительной деятельности.

Несколько педагогов дошкольного учреждения награждены медалью «Ветеран труда». Это бывшая заведующая детским садом **М.П. Толстикова**, воспитатели М.П. Тюрникова, А.К. Чипсова.

Детский сад № 5 укомплектован кадрами воспитателей, среди которых двое - с высшим образованием, 6 педагогов - со средне-педагогическим, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Неиссякаемая энергия, трудолюбие, целеустремленность, любовь к своему делу, постоянный поиск нового в организации, методах, формах работы – вот те качества, которые есть в педагогах.

Направление работы дошкольного учреждения – художественно-эстетическое. Основная цель ДООУ – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности ребенка, способной понимать и любить окружающий мир, природу, искусство.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- приобщение малышей к общечеловеческим ценностям, формирование у них нравственно-патриотических чувств, уважения к духовным ценностям русского народа;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии детей.

В работе педагогического коллектива используются новые формы организации педагогического процесса: походы, интегрированные занятия, фольклорные, физкультурные праздники, «Дни открытых дверей». Привлекают сюда и родителей воспитанников, которые оказывают посильную помощь в проведении мероприятий.

У дошкольного учреждения существует тесная связь со школой № 11. Выпускники детсада поступают в эту школу и не забывают о своем прежнем «доме»: приходят с концертами, проводят викторины, литературные вечера.

В детском саду работают кружки по интересам. В «Рукодельнице» ребятишки изучают народные промыслы своей малой родины. Кружок «Театр и дети» воспитывает устойчивый интерес к театральной деятельности, желание играть в спектаклях и доставлять радость окружающим.

16 января 2007 года учреждение отпразднует полувековой юбилей. Многие его воспитанники стали известными людьми в городе, да и не только в городе. Это Вера Вениаминовна Ионцева - начальник отдела кадров огнеупорного завода, Любовь Алексеевна Макарова – главный бухгалтер того же предприятия, Ольга Михайловна Кленко – врач-стоматолог, Тамара Николаевна Аликова – судья, Валентина Николаевна Жукова – заведующая отделом сертификации и качества аптеки № 189 г. Новомосковска, Елена Васильевна Пасечникова – помощник прокурора г.Донского, Ирина Борисовна Арбузова – учитель начальных классов школы № 20, Ирина Валерьевна Комарова – работает переводчиком в Швеции, Ирина Вячеславовна Толстикова – экономист в г. Санкт-Петербурге. В детском саду силами всего коллектива создан теплый, уютный климат, малыши посещают детский сад с удовольствием. На протяжении нескольких лет в МДОУ - низкая заболеваемость среди детей. Дружно и творчески трудится этот коллектив единомышленников, поэтому любые воспитательные задачи ему по плечу.

## **ВНЕДРЯЕМ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6»**

В 1960 году Московской железной дорогой был открыт детский сад № 34, находящийся в поселке Депо, дом 19-а. В 1998 году он был передан в муниципальное образование Новомосковского района, при этом произошла смена нумерации в МДОУ - «Детский сад № 6».

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. В нем функционируют три группы.

В учреждении работали и работают неравнодушные творческие люди, искренне любящие детей. У некоторых из них - всего одна запись в трудовой книжке, они являются ветеранами труда: это Раиса Ильинична Землякова, Людмила Сраждиновна Сахнова, Надежда Михайловна Семенова, Виктория Ивановна Кравченко.

ДОУ пользуется авторитетом в поселке и за его пределами. Учреждение укомплектовано детьми. В нем созданы все необходимые условия для стабильной работы коллектива по реализации воспитательно-образовательного процесса, создана, утверждена на совете педагогов и введена в действие образовательная программа.

За 45 лет работы ДОУ выпущено большое количество воспитанников, которые, повзрослев, приводят в стены своего второго дома своих детей и внуков.

Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития.

ДОУ нарабатывает опыт работы в выбранном направлении – познавательно-речевом развитии ребенка, где поставленные задачи решаются совместно с родителями.

С учетом современных требований в ДОУ созданы следующие условия: оборудованы совмещенный музыкальный с физкультурным зал, экспериментально-исследовательская лаборатория, живой уголок. В группах организованы зоны: экологическая, музыкальная, игровая, строительная, развивающая, продуктивная. Многие атрибуты и дидактический материал в них выполнен руками педагогов совместно с детьми и их родителями. Эти пособия направлены на развитие и коррекцию познавательных процессов и творческих способностей ребенка, мелкой моторики, уточнение и конкретизацию формы и свойств предметов, активизацию интереса к познанию мира. В педагогическом кабинете имеется широкий диапазон наглядных пособий. Приобретается много новинок методической литературы, которые доступны каждому педагогу.

Для решения поставленных задач используется программа «Воспитание и обучение в детском саду» М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, парциальные программы по эколого-познавательному воспитанию детей: С.Н. Николаевой - «Юный эколог», Н.А. Рыжовой - «Наш дом – природа», а также ряд авторских программ и новые педагогические технологии: игровые, проблемного и развивающего обучения. Все они ориентированы на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру, возникновение у воспитанников познавательной и речевой активности.

Коллектив продолжает свою работу в режиме инноваций. Удовлетворяя социальные запросы родителей, здесь открыли кружки по интересам детей, занятия которых развивают творческие и познавательные способности ребят. Это кружки по ознакомлению с художественным словом - «Родничок», по экспериментированию с неживой природой - «Я - экспериментатор», по развитию творческих способностей - «Юные умельцы», «Семицветик» и танцевальный - «Сударушка».

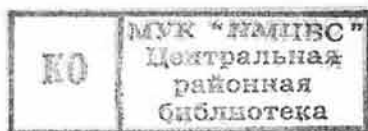
Организация их работы дала положительные результаты качественного анализа и педагогической диагностики. Дети, посещающие занятия кружков, имеют высокий уровень развития, отличаются от своих сверстников познавательной активностью, умением четко, ясно и последовательно выражать свои мысли и суждения.

Учреждение активно сотрудничает с различными социальными институтами: пожарнадзором, милицией, ГАИ, средней общеобразовательной школой № 6, спортивным комплексом, школой искусств, ДЦЮТ, где воспитанники становятся победителями городских и областных мероприятий.

Уровень педагогического мастерства педагогов растет благодаря обучению на курсах повышения квалификации, изучению новинок методической литературы, передового педагогического опыта, посещениям городских методических объединений, открытых просмотров занятий у коллег, педагогическим чтениям, самообразованию, прохождению процедуры аттестации (85,7% педагогов аттестованы на I и II квалификационные категории, 50% имеют высшее специальное образование, 50% - среднее специальное образование).

В ДОУ обобщен и распространяется опыт работы ряда педагогов:

- музыкального руководителя Е.В. Аммосовой по теме «Развитие творческих способностей детей в музыкально-ритмических движениях»;
- воспитателя Т.И. Лебошиной по теме «Развитие познавательного интереса в опытно-экспериментальной деятельности дошкольника (неживая природа)»;
- М.М. Миловидовой по теме «Развитие колористических умений у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»;



- воспитателя Л.С. Сахновой по теме «Роль художественного слова в нравственном воспитании детей».

Написана и утверждена на совете педагогов рабочая программа «Родничок» по экологическому воспитанию детей.

Придерживаясь современных педагогических концепций воспитания и обучения дошкольников, коллектив внедряют в работу идеи передового педагогического опыта, которые способствуют непрерывному образованию самого педколлектива. Использование новых технологий дает хорошие результаты в таких вопросах, как развитие творческого потенциала детей, в экологическом воспитании, подготовке их к школе.

На сегодняшний день накоплен большой опыт работы по экологическому, интеллектуальному развитию воспитанников, а так же оздоровительной работе. По результатам качественного анализа педагогической диагностики выявлено, что у детей заложены основы экологической культуры: они имеют представления об этически ценных нормах и правилах поведения в природе, взаимосвязи человека с природной средой; имеют взаимосвязь познавательной деятельности с уже накопленным опытом; представления о здоровом образе жизни. По результатам проводимого обследования выпускников учреждения, педагогом-психологом средней школы № 6 сделан вывод о высоком и среднем уровне развития детей. Все воспитанники потом успешно обучаются, а 10-15% выпускников уходят в гимназии.

Большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, для чего педагогическим коллективом была разработана, согласована с главным врачом ГДП № 2 и утверждена на совете педагогов комплексная программа «Здоровье». В результате правильной организации физического воспитания детей и выполнения санитарных правил, снижена заболеваемость воспитанников.

Весь коллектив взял направление на оздоровительно-профилактический характер образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий. В учреждении работает инструктор по физической культуре. Наряду с традиционными формами работы по охране и укреплению здоровья детей, проводится комплекс оздоровительных мероприятий на базе ГДП № 2. По результатам АСПОНа медицинские работники дают педагогам и родителям рекомендации по оздоровлению детей. Курирующим врачом Людмилой Васильевной Козиулиной проводится всеобщий для родителей на тему «Здоровый образ жизни».

На территории учреждения пополняется оборудование игрового и спортивного характера для активизации двигательной активности детей.

В сентябре 2005 года учреждение прошло аттестацию, где проверялось исполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном учреждении. По ее результатам подтверждено приоритетное направление, и детский сад стал общеразвивающего вида.

Коллектив ДОУ не останавливается на достигнутом и продолжает работать по дальнейшему развитию и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса через внедрение в работу новых педагогических технологий по эффективным формам вовлечения родителей в воспитательный процесс, совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, способствующей снижению заболеваемости детей. Воспитанники детского сада с удовольствием посещают учреждение, чувствуют себя в нем комфортно, раскрепощены, проявляют инициативу в общении с педагогом, приветливы, доброжелательны.

## МАЛЫМ ДЕТЯМ – НА МАЛОЙ РОДИНЕ

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7», ПОС. ШИРИНСКИЙ**

Детский сад п. Ширинский открыт в октябре 1981 года. Тогда он находился в ведении совхоза «Шат» (директор Виталий Алексеевич Дорохин) и первой заведующей была **Тамара Дмитриевна Алпатова**.

Детский сад по проекту рассчитан на 280 детей (12 групп), все группы - со спальнями.

В оснащении и оборудовании детского сада помогли вновь оформленные сотрудники: Галина Алексеевна Трунова, Татьяна Фёдоровна Плехова, Раиса Петровна Иванчикова. В новый детский сад из старого были переведены работники: завхоз – Анна Ивановна Меренкова; повара Наталья Ивановна Весёлкина и Тамара Владимировна Мелёхина; воспитатели ясельных групп Антонина Степановна Полосина Галина Александровна, Бочина, Тамара Фёдоровна Бурмистрова и воспитатели старших групп: Нина Ивановна Пчелинцева, Татьяна Михайловна Лупарева.

В 1986 году в учреждении впервые был открыт 1 класс «шестилеток». Первая учительница – Галина Алексеевна Трунова, была и воспитателем у этих же детей. А первыми воспитателями «шестилеток» стали Татьяна Фёдоровна Плехова и Нина Васильевна Андреева. В группу собрали тогда 32 ребенка, на основе тестирования отобрали 25 детей. Теперь уже бывшие «шестилетки» водят в детский сад своих дочек и сыновей.

В мае 1987 года заведующая детским садом Т.Д. Алпатова ушла на пенсию. Руководить коллективом учреждения стала **Зинаида Семёновна Судьина**, ранее работавшая старшим воспитателем в детском саду «Алёнушка» (г. Северо-Задонск).

В августе того же года в штатное расписание ввели единицу старшего воспитателя. На эту должность была назначена Татьяна Фёдоровна Плехова. В 6 группах детского сада было тогда 190 детей. Затем три года подряд набирали по два первых класса – «шестилеток».

В 1988 году в детском саду был проведён районный семинар для директоров средних общеобразовательных учреждений и заведующих детскими садами на тему о преемственности детского сада и школы.

Во время объединения совхоза с птицефабрикой «Ширино» детский сад перешёл в ведомство агрофирмы «Иван-Озеро». В дошкольном учреждении функционировало 8 групп.

С 1995 года была открыта одна логопедическая группа. Учителем-логопедом работала Светлана Николаевна Митрофанова (ранее – воспитатель со средне-специальным медицинским и высшим педагогическим дошкольным образованием). Она дополнительно прошла курсы повышения квалификации в г. Москве.

С 2000 года детский сад перешел на баланс администрации посёлка Ширинский. В учреждении была открыта вторая логопедическая группа, которая работает и сейчас. Учителем-логопедом трудится Майя Ивановна Богомолова, имеющая специальное образование – психолог-дефектолог (закончила Университет Российской Академии образования, г. Москва).

С сентября 2005 года в МДОУ принята педагог-психолог Ольга Николаевна Столповская – молодой специалист, закончившая Тульский государственный университет, ранее – воспитанница этого же детского сада. В том же году оборудовали кабинет психолога и уже приняли участие в смотре, где получили благодарность и призы.

В настоящее время в детском саду работает 7 групп: 1 – раннего возраста, 1 – 1-ая младшая группа, 1 – старшая группа, 2 – логопедических (старшая и средняя), 1 – 1-ый класс («шестилетки»).

Всего: 81 ребёнок и 41 сотрудник, среди которых 16 педагогов: 5 имеют высшее образование; 2 – среднее (студенты Тульского педагогического колледжа); у двоих педагогов – первая квалификационная категория, у 10 – 12 разряд.

Возраст педагогов: до 25 лет – 2 человека, до 35 лет – 1, до 40 лет – 4, до 50 лет – 2, до 60 лет – 5, более 60 лет – 1.

В октябре 2006 года детскому саду исполнится 25 лет. И ровно столько отработали в детском саду: Т.Ф. Плехова, Н.Н. Васильева, З.Ф. Соколова, более 25 лет – Н.И. Пчелинцева, Г.А. Бочина, Т.Ф. Бурмистрова, Н.И. Весёлкина.

За эти годы в МДОУ сменились три музыкальных руководителя:

- с 1981 года трудилась Раиса Петровна Иванчикова,
- с 1993 – Галина Зиганшевна Мугенова,
- с 1998 работает Татьяна Анатольевна Белицкая.

Проводили на пенсию: воспитателя группы раннего возраста Антонину Степановну Полосину, воспитателей старших групп – Людмилу Яковлевну Кутузову и Татьяну Михайловну Макарову, завхоза Анну Ивановну Меренкову (в настоящее время работает Светлана Сергеевна Котешкова).

В свободных группах в ДОО оборудовали различные тематические комнаты: по обучению детей дорожному движению, экологическую, кинозал-театральную, психологический кабинет, музей-избу в русском стиле.

На территории детского сада созданы мини-стадион для физкультурных занятий, имеется разметка «на улице» - для обучения детей правилам дорожного движения.

В ДОО работают студии по интересам детей, занятия в которых проводят педагоги:

- «Радуга» - рисование (З.Ф. Соколова),
- «Петрушка» - кукольный театр (Т.Ф. Плехова),
- «До-ми-соль-ка» - музыкально-ритмическая (Т.А. Белицкая),
- «Юный эколог» (Е.В. Боровикова),
- «Крепыш» - спортивно-оздоровительная (Л.Д. Моисеева).

За эти годы детский сад неоднократно принимал участие в районных смотрах: «Зелёный огонёк» - по обучению детей правилам дорожного движения, кабинетов учителей – логопедов, методических кабинетов, конкурсов детского рисунка.

В ДОО проходили районные семинары для заведующих детскими садами, директоров школ, воспитателей, заместителей заведующих - по работе с родителями, по развитию речи, по преемственности со школой и другие. Многие мероприятия запечатлены на фото в альбомах, на кассете для видео.

МДОУ ведет свою работу в познавательном-речевом направлении.

## ДОМ, В КОТОРОМ ВСЕГДА УЮТНО

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10»

#### СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МДОУ № 10

Архивная справка	Применение и использование новых педагогических технологий	Дополнительная информация
<p>1. По приказу Сталиногорского горздравоотдела №36 §2 от 9.06.1947г. открыты детские ясли на 25 коек на гипсовом руднике.</p> <p>2. Во исполнение приказа № 69 от 26.06.1975г. Новомосковского горздравоотдела и приказа Главпроектстроя Минпромстроя СССР №БЯ1555 от 30.12.1974г. детские ясли № 10 переданы с баланса отдела здравоохранения на баланс гипсового комбината.</p>	<p>Присмотр и уход, оздоровление детей.</p>	<p>Основной состав коллектива – медицинские сестры и врачи.</p>
<p>3. 01.04.1994г. детские ясли переведены в комитет по образованию администрации г. Новомосковска и Новомосковского района.</p> <p>4. 09.08.1995г. был утвержден Устав МДОУ № 10. В ясли пришли люди со специальным дошкольным образованием – воспитатели.</p> <p>5. 22.05.2000г. зарегистрированы изменения в Уставе МДОУ №10: «Переименовать Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10»».</p> <p>6. На основании приказа комитета по образованию №130-Д от</p>	<p>1. Использование технологии М.Монтессори – материалов в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Развитие творческого воображения через работу с бумагой.</p> <p>3. Развитие интереса к физическому воспитанию через проведение сюжетных физкультурных занятий.</p> <p>4. Знакомство детей с русским народным фольклором для формирования у них экологических знаний.</p> <p>5. Высокий уровень художественного развития детей обеспечивает использование элементов программы «Радуга», тех-</p>	<p>Большой вклад в применение и использование новых педагогических технологий внесли педагоги с 1994 года по сегодняшний день:</p> <p>1. Валентина Викторовна Бурмистрова – стаж работы 37 лет.</p> <p>2. Эмма Николаевна Епишкина – стаж работы 40 лет.</p> <p>3. Галина Георгиевна Калинина – стаж работы 37 лет.</p> <p>4. Алла Ивановна Шатрова – стаж работы 26 лет.</p> <p>5. Любовь Николаевна Евсева – стаж работы 20 лет</p> <p>6. Татьяна Анатольевна Касторная – стаж работы 27 лет</p>

16.03.2001г. МДОУ аттестован с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников.	нологии ТРИЗ.	7. Ирина Васильевна Перкова – стаж работы 17 лет
7. 09.03.2004г. зарегистрирована новая редакция Устава МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10». ДОУ осуществляет свою деятельность в художественно-эстетическом направлении.	6.Нетрадиционные формы работы с родителями. 7. Использование технологии ТРИЗ в изобразительной и познавательной деятельности. 8.Использование игровых здоровьесберегающих технологий.	8. Нелли Владимировна Ушакова – стаж работы 26 лет 9. Наталья Юрьевна Лонина – стаж работы 19 лет 10. Лидия Николаевна Фомичева – стаж работы 39 лет 11. Марина Анатольевна Бирюлева – стаж работы 7 лет.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МДОУ:**

На основании социального заказа, поступившего от родителей, желания и возможностей педагогических работников, в соответствии с основными направлениями развития ДОУ, желания детей в учреждении оказываются следующие услуги:

Направление развития	Бесплатные услуги
2004-2005 уч.год	
1.Художественно-эстетическое	- «Нарядные узоры» - воспитатель М.А. Бирюлева - «Танцевальная ритмика» - музыкальный руководитель Г.Г. Калинина - «Театрально-игровая студия» - воспитатель Э.Н. Епишкина
2. Физическое	- кружок «Крепыш» - воспитатель Т.А. Касторная
3. Познавательное-речевое	- «Школа для малышей» - воспитатель В.В. Бурмистрова - «Ладушки» - воспитатель Л.Н. Евсеева - «В гостях у сказки» - воспитатель А.И. Шатрова
4. Социально-личностное	- «Умелые руки» - воспитатель Н.Ю. Лонина - «Природа и фантазия» - воспитатель Н.В. Ушакова
2005-2006 уч.год	
1. Художественно-эстетическое	- «Нарядные узоры» - воспитатель М.А. Бирюлева - «Танцевальная ритмика» - музыкальный руководитель Г.Г. Калинина - «Театрально-игровая студия» - воспитатель Э.Н. Епишкина
2. Физическое	- кружок «Крепыш» - воспитатель Т.А. Касторная - ЛФК – инструктор по физической культуре Е.В. Морозова
3. Познавательное-речевое	- «Школа для малышей» - воспитатель В.В.Бурмистрова - «Школа риторики» - заместитель заведующей по ВМР Л.Н. Фомичева - «Ладушки» - воспитатель Л.Н. Евсеева - «В гостях у сказки» - воспитатель А.И. Шатрова
4. Социально-личностное	- «Умелые руки» - воспитатель Н.Ю. Лонина - «Природа и фантазия» - воспитатель Н.В. Ушакова

#### **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ МДОУ № 10**

№	Ф.И.О.	Год руковод.	Звания	Основные достижения, дополнит. информация
1	Мария Ивановна Кузнецова	1947-1950г.		В 1947г. направлена из горздравотдела старшей сестрой.
2	Прасковья Семеновна Стрижаченко	1950-1963г.		
3	П.С. Беловинцева	1963-1966г.	ветеран труда	
4	Дина Алексеевна Старостина	1966-1985г.	ветеран труда	
5	Лидия Павловна Бреус	1985-1988г.	отличник народного просвещения	
6	Валентина Павловна Медведева	1988-1994г.	почетный ра-	

7	Ирина Николаевна Артамонова	1994-2000г.	ботник общего образования
8	Елена Александровна Мыськова	с 2000г. и по настоящее время	

## «ПОНАРОШКИН ДОМ» - ПО-НАСТОЯЩЕМУ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11»

Дошкольное учреждение открылось в сентябре 1968 г. и относилось к ПО «Оргсинтез», которое в июле 1993 г. было преобразовано в АООТ «Оргсинтез». Затем, на основании постановления главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района № 397 от 17.03.1994 г. и приказа № 151 от 06.04.1994 г. по АООТ «Оргсинтез», детский сад-ясли № 11 был передан на баланс комитету по образованию.

В 1995 г. принят Устав дошкольного учреждения, а в 2003 году - новая редакция Устава дошкольного учреждения.

В 2000 г. переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11».

В дошкольном учреждении сначала функционировало 12 возрастных групп, с 1994 г. - 9 (из них два первых класса, дети - в возрасте от 6 до 7 лет.), с 2001 г. и по настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп: 2 группы раннего возраста (дети от 1,5 лет до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Режим работы дошкольного учреждения - пятидневный, двенадцатичасовой (с 6.30 до 18.30 час.).

С 1993 года и по настоящее время заведующей является **Серафима Николаевна Новикова**, имеющая высшую квалификационную категорию, педагогический стаж - 34 года, Отличник народного образования. Под ее руководством работает грамотный, творческий педагогический коллектив:

- заместитель заведующей по ВМР - И.В. Волкова, стаж работы - 12 лет, высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования,

- музыкальные руководители:

С.П. Ревина - стаж работы - 19 лет, первая квалификационная категория,

Н.Н. Булыгина - стаж работы - 32 года, высшая квалификационная категория, награждена нагрудным знаком «Отличник общего и профессионального образования»,

- воспитатели:

А.Г. Быкова - стаж работы - 11 лет, первая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой департамента образования Тульской области, Почетной грамотой комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации за участие в смотре - конкурсе по сенсорному воспитанию детей,

- И.С. Россихина - стаж работы - 12 лет, первая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой департамента образования Тульской области, Почетной грамотой комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации за участие в смотре-конкурсе по сенсорному воспитанию детей,

- В.Ю. Выставкина - стаж работы - 27 лет, вторая квалификационная категория,

- М.В. Титова - стаж работы - 15 лет, вторая квалификационная категория,

- Н.В. Иванова - стаж работы - 18 лет, высшая квалификационная категория,

- Е.Н. Читаева - стаж работы - 2 года, 11 разряд,

- С.И. Шакулова - стаж работы - 3 года, 9 разряд,

- Кичигина Т.В. - стаж работы - 2 года, 7 разряд,

- Р.Е. Свиридова - стаж работы - 3 года, 8 разряд.

С 2003 г. по результатам аттестации МДОУ № 11 работает по следующим направлениям:

- физкультурное;

- художественно-эстетическое;

- познавательно-речевое.

В дошкольном учреждении реализуются образовательные программы:

- воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой,
  - «Детство»,
  - «Радуга»,
- а также рабочие программы педагогов дошкольного учреждения:
- заведующей МДОУ № 11 С.Н. Новиковой «Помоги мне это сделать самому» (система работы Марии Монтессори как метод раннего развивающего обучения детей), «Хочу быть школьником» (подготовка детей к обучению в школе),
  - воспитателя А.Г. Быковой «Академия умелых рук» (гармоничное развитие ребенка через гармонию развития движений),
  - воспитателя И.С. Россихиной «Уроки Марии Монтессори» (использование педагогического наследия Марии Монтессори в работе с детьми),
  - музыкального руководителя Н.Н. Булыгиной «Театр-Творчество - Дети» (учимся по сказке).

Детям, посещающим дошкольное учреждение, оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- в студии раннего развивающего обучения (руководитель - заведующий МДОУ С.Н. Новикова);
- в Академии умелых рук (бумагопластика, руководитель – воспитатель А.Г. Быкова);
- в студии сенсорной гимнастики М. Монтессори (руководитель - воспитатель И.С. Россихина.);
- в театральном кружке «Золотой ключик» (руководитель – воспитатель С.И. Шакулова);
- в секции спортивных танцев Софи-Дансе (руководитель – музыкальный руководитель С.П. Ревина) и др.

Для проведения качественной и эффективной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы помещения дополнительного образования: театральная студия, комната сказок, мини-домашний кинотеатр, Монтессори-класс, комната ручного труда, центр развития речи (кабинет логопеда), центр здоровья, физкультурный зал, детский мини-фитнесклуб, комната «пяти чувств», центр Малыша Гео, региональный уголок «Родной свой край люби и знай», кабинет психолога - комната эмоциональной разгрузки, комната настроения, сенсорная комната, изостудия, детская библиотека.

С 1994 года дошкольное учреждение работает в режиме развития и инноваций. В воспитательно-образовательный процесс педагогами внедряются новые игровые и здоровьесберегающие технологии, такие как:

- элементы Триз в различных видах детской деятельности (изобразительной, познавательной, музыкальной, речевой, в обучении грамоте и др.);
- использование знаковой символики в работе с детьми;
- использование парциальных программ: «Паутинка» под редакцией Ж.Л. Васякиной (экологическое воспитание), экспериментальной музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей»;
- использование системы М. Монтессори (ретровведение);
- методы раннего развивающего обучения;
- риторика в рисунках;
- игровые технологии («Учимся по сказке», развитие мелкой моторики пальцев рук) и др.

На базе дошкольного учреждения ежегодно проводятся открытые мероприятия для всех категорий педагогических работников с целью распространения передового профессионального опыта и обучения воспитателей практическим умениям и навыкам.

Большое внимание в коллективе уделяют сотрудничеству с семьей воспитанников дошкольного учреждения. В работе с родителями используются как традиционные, так и нетрадиционные формы:

- проведение групповых и общих собраний, которые проходят в форме круглого стола, конкурсных программ, познавательных викторин, справочного родительского бюро и т. д.,
- привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах, тематических выставках (вернисажах), в праздниках и развлечениях,
- изучение опыта семейного воспитания,
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении,
- проведение дней открытых дверей,
- организация творческой лаборатории родителей и др.

Дошкольное учреждение сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города:

- средней школой № 20 (совместные праздники, развлечения, педсоветы, каникулы, экскурсии в школу, взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе и т. д.),
- детской поликлиникой № 2 (оздоровительные мероприятия на базе детской поликлиники, обследование детей специалистами и др.),



- детской школой искусств (концерты, беседы о творчестве композиторов и художников, организация тематических выставок, знакомство детей с музыкальными инструментами и др.);
- музеем г. Новомосковска (посещение выставок, беседы с работниками музея),
- колледжем физической культуры и спорта и др.

Дошкольное учреждение дважды (в 1998 и в 1999 годах) являлось лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший сад года», проводимым газетой «Педагогический вестник».

В 2001 году МДОУ стало лауреатом Всероссийского конкурса дошкольников и младших школьников «Понарошкин мир» и награждено дипломами в номинации «Лучшее занятие года» и «Лучшее развивающее занятие».

## КОГДА РАБОТА ПРИНОСИТ РАДОСТЬ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15»

...1948 год. Совсем немного времени прошло после окончаний Великой Отечественной войны. Стране было трудно. Необходимо было восстанавливать разрушенные города, фабрики, заводы, возводить новые. Строить нужно было и новые образовательные учреждения для детей - школы и детские сады.

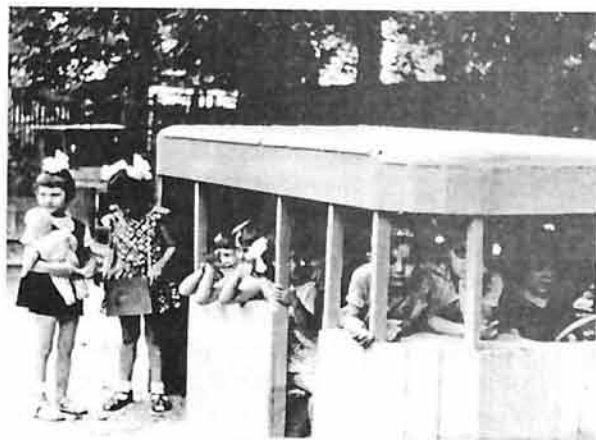
По решению исполнительного комитета Сталиногорского Совета депутатов трудящихся от 24 ноября 1948 года, утвержден был представленный акт городской приёмочной комиссии и разрешен ввод в эксплуатацию вновь отстроенного детского сада № 7 (химкомбината) на 125 мест, расположенного в Сталиногорске-2.

И тогда все понимали, что детский сад – это второй дом для малышей, в котором им должно быть уютно и радостно. Всё это учитывали взрослые, которым предстояло открыть новый детский сад. К сожалению, в истории учреждения не сохранилось имени первой заведующей, которая занималась открытием нового детского сада. Однако, о том, как все было организовано и оборудовано, можно сделать вывод, что это был высокий профессионал, опытный руководитель.

Например, внимательно продумана была уже внешняя сторона, то первое, что видели малыши, которых впервые приводили родители в сад: ограду, калитку, ворота, ухоженная, красивая территория.

Много внимания и усилий со стороны руководителя требовали озеленение, освещение, зонирование участка для различных видов деятельности детей. На групповых площадках должны были быть и залитые солнцем зелёные лужайки, и тенистые уголки, чтобы летом дети могли бегать и прыгать на траве, осенью шуршать листьями, зимой лепить снежных баб и т. д. Так на участках появились веранды, мелкие архитектурные формы, посажены различные деревья и кустарники, разбиты цветники.

Задачи умственного, трудового, нравственного воспитания всегда решались и в процессе наблюдений явлений природы, жизни животных, птиц, насекомых, растений. С этой целью взрослые выделили место для огорода, в уходе за которым у детей формировались интерес и бережное отношение к природе, любовь к труду.



*Детский сад № 7, 70-е гг.*

Заведующую того времени наверняка волновали и другие вопросы: где какие группы разместить, куда, например, лучше «поселить» самых маленьких, чтобы им было удобно? Где дети будут

раздеваться и хранить верхнюю одежду? Как расставить мебель и сколько её потребуется? Как оформить вестибюль? В результате детский сад стал четырёхгрупповым. Помещения в нем были просторные, светлые. На первом этаже разместили младшую и среднюю группы, на втором – старшую и подготовительную. Здесь же находился и музыкально- физкультурный зал.

В групповых помещениях выделили несколько уголков: игровой, изобразительности, конструирования, спортивный, уголок природы. Завезли игрушки, учебное и физкультурное оборудование.

Потом состоялось первое педагогическое совещание, на котором сотрудников познакомили с режимом дня, с задачами по развитию и воспитанию детей, напомнили о бережном отношении к имуществу. Воспитателям даны были советы по составлению перспективного и календарного планов работы с детьми, им рекомендовали посетить методический кабинет города; прочитать основную методическую литературу, журналы по дошкольному воспитанию.

Вскоре прошло и первое общее собрание сотрудников. Одновременно шел набор будущих воспитанников – в основном это были дети работников химкомбината.

Открытие детского сада стало большим праздником для всего коллектива учреждения и родителей, которые привели сюда своих детей.

...Почти 60 лет прошло с того дня. Скоро здесь отметят юбилей. Сколько детей вышло из его стен за прошедшие десятилетия! Многие из них, сами став родителями, привели сюда своих детей, а потом – и внуков. Некоторые пришли работать в учреждение.

За всё время существования детского сада в нём сменилось несколько руководителей. Все их имена, к сожалению, не дошли до нас, но несколько известны: это **А.С. Сызганова, А.П. Матюшина, Т.П. Храмова, Р.В. Фокша, А.П. Мешканцева, В.Н. Гордеева, Н.С. Болдырева**. Все они создавали дружный, работоспособный коллектив, любящий своё дело, в котором каждый, кто бы он ни был – воспитатель, няня, завхоз, повар, чувствовал свою ответственность за детей и помнил, что только добросовестное отношение к своим обязанностям даёт им право работать в детском учреждении.

В 70-80-е годы жителей Заводского района начали интенсивно переселять в город. Уменьшилось и количество детей. Из четырёх детских садов и двух яслей «на севере» осталось всего два, в том числе и № 7. В 1982 году в нем функционировало всего две группы.

В 1988 году в освободившихся помещениях решено было открыть группу, занимающуюся по программе I класса общеобразовательной школы. В конце лета учителя приходили в детский сад знакомиться со своими будущими учениками, а 1 сентября дети ежегодно присутствовали на торжественной линейке, посвящённой началу учебного года. I-ый класс просуществовал на базе детского сада 15 лет.

Во время капитального ремонта в 1989 году один из групповых участков переоборудовали под физкультурную площадку для всех групп, с полным набором необходимого оборудования для занятий физкультурой, гимнастикой, подвижными играми и проведения спортивных праздников.

На протяжении всего периода работы детского сада основными задачами являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение качества образования;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Всем известно, что результат воспитания может быть успешным только при условии, что педагоги и родители станут равноправными партнёрами. В основу этого союза должно быть положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в различных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении негативных проявлений в его поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Для реализации работы с родителями в дошкольном учреждении сегодня используются следующие формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, посещение на дому, партнерство с родительским комитетом, кроме того, родители оказывают помощь в хозяйственной работе.

Эти формы становятся эффективными только в том случае, если удастся найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Основным показателем успешной работы персонала является количество и качество результатов командного труда, их соответствие заранее установленным целям. Принципиально важное значение имеет состояние психологического климата в коллективе. В детском саду установился благоприятный психологический климат, который характеризуется дружелюбным, внимательным отношением между всеми участниками педагогического процесса, симпатией и уважением друг к другу в сочетании с высокой ответственностью и принципиальностью.

Немаловажное значение для создания такой обстановки имеют традиции. Это и совместные вечера отдыха, и чествования именинников, и проводы сотрудников на заслуженный отдых, сближающие членов коллектива.

В 2003 году детский сад № 7 передан в муниципальную собственность и переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15».

В коллективе дошкольного учреждения хорошо знают, что впереди ещё очень много забот и трудностей, но каждый день приносит и много радости. Радость эта бывает тогда, когда воспитатель провёл хорошее занятие и дети получили новые полезные знания, когда ребёнок спешит в детский сад на дежурство (значит, ему прививается чувство ответственности), когда настроение у самих работников бодрое, хорошее. Радость бывает и тогда, когда находится понимание со стороны родителей, доверивших педагогам самое ценное - своих детей.



## ВОСПИТЫВАТЬ В КРАСОТЕ, РАДОСТИ, ТВОРЧЕСТВЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16»

28 лет назад, 3 апреля 1978 года, гостеприимно распахнула свои двери для самых маленьких жителей посёлка Дено ясли-сад № 28 Московской железной дороги. Это был ясли-сад на 6 групп: 2 - группы для детей раннего возраста и 4 - дошкольные.

Ежедневно малышей здесь ждали тепло и уют, хороший медицинский уход, доброжелательность сотрудников.

Открывала ясли-сад заведующая **Алевтина Михайловна Моисеева**, руководившая учреждением по апрель 1985 года. Лучшие традиции сегодняшнего детского сада начинали закладываться именно тогда.

Незаметно пролетели годы. Со временем сплотился творческий, талантливый педагогический коллектив, который продолжает работать и в настоящее время. Сделала это заведующая **Людмила Дмитриевна Ларикова**, которая в 1978 г. пришла сюда на должность методиста.

Вместе с ней со дня открытия яслей-сада проработали воспитатели Т.А. Игнатьева, З.П. Авдюшина, Н.П. Беликова, Л.Н. Чернышова, машинист по стирке белья А.А. Богачева, повар Ю.К. Моисеева, сторож Н.К. Колотовкина.

Многое из того, что украшает сегодня ДООУ, создано руками сотрудников. Это прекрасно оформленные уголки, расписные лестничные пролёты, множество наглядного материала, игр, пособий. За свой труд, педагогическое мастерство, творческий поиск и высокие результаты в воспитании детей коллектив многократно награждался грамотами.

Ясли-сад на протяжении многих лет носил звание «образцово-показательный». Это звание коллектив подтверждал много лет - с 1990-го по 1998 год.

По категории «ранний возраст детей» ясли-сад являлся базовым учреждением, где часто проходили семинары, методические объединения. Гостями яслей-сада были коллеги из разных городов: Москвы, Тулы, Смоленска, Курска, Орла.

Сегодня можно отметить труд людей, которые вот уже 28 лет каждый день дают возможность родителям спокойно идти на работу и выполнять свой долг, не боясь за жизнь и здоровье ребёнка.

За высокие показатели в работе награждены значком «Отличник народного просвещения»:

- заведующая Л.Д. Ларикова;
- воспитатели Т.А. Авдюшина, З.П. Игнатьева.

С 1 октября 1998 года ГДОУ «Детский сад № 28» на станции «Урванка» Московской железной дороги передан в муниципальную собственность города и района и переименован соответственно в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16».

Основное направление ДООУ - художественно-эстетическое. В районе, где располагался ясли-сад, в 1980 году открыта школа искусств, которую стали посещать воспитанники дошкольного учре-

ждения. Ее специалисты проводили занятия на базе яслей-сада. В клубе железнодорожников работали кружки и театральные студии.

Перед находившимся в таком окружении яслями-садом встала задача о принятии направления по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, которое и сегодня является основным.

МДОУ постоянно работает с малышами над расширением жизненного пространства, активно включает каждого ребёнка в социум: со школами искусств, №№ 6 и 20, со спортивным комплексом «Локомотив», с Домом культуры железнодорожников, с детской поликлиникой, музеем истории города, археологическим музеем, драматическим театром.

Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах педагогических достижений, «Понарошкин мир», рисунков - «Моя семья», в мероприятиях города - конкурсе чтецов, ко Дню матери, в смотре методических пособий по сенсорному воспитанию.

Регулярно устраиваются выставки детских работ для родителей, на которых сами ребята становятся экскурсоводами: рассказывают о своем творчестве - «Мой город», «Мой край родной». Все это развивает художественные традиции и прославляет наш край.

Хочется отметить активную поисково-познавательную деятельность воспитателей, родителей и детей в сборе информации о своем крае, в том числе репродукций и видеоматериалов.

В настоящее время МДОУ «Детский сад № 16» работает по программе «Воспитание и обучение в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (Москва, 2005 год).

Воспитатели в своей деятельности используют также парциальные программы, имеющие художественно-эстетическую направленность: «Росинка» - художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста под редакцией Л.В. Куцаковой, С.И. Мерзляковой (Москва, 2003 г.);

«Красота. Радость. Творчество» - программа эстетического воспитания детей 2-7 лет под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной (Москва, 2000 г.);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - программа О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

В ДОУ работают кружки:

«Играем в сказку» - 15 детей, воспитатель З.П. Авдюшина,

«Волшебный карандаш» - 13 детей, воспитатель С.Н. Власова,

«Бумагопластика и оригами» - 10 детей, воспитатель Г.В. Чурсина,

танцевальная студия «Каблучок» - 10 детей, музыкальный руководитель А.В. Рузинская,

секция физической направленности «Веселые ребята» (ритмическая гимнастика) – 10 детей, инструктор по физической культуре С.Н. Калашникова.

Работают они по плану, обеспечивающему целостность воспитательно-образовательного процесса.

Итог деятельности всего коллектива по художественно-эстетическому воспитанию детей практически был подведен на открытых мероприятиях городских методических объединений:

- для заведующих, музыкальных руководителей были показаны сказки на тему «Бурёнушка и Серый волк» - подгот. воспитатель З.П. Авдюшина;

- для воспитателей показаны сказки «Жадная Ежиха», «Петушок - бобовое зернышко», «Два жадных медвежонка»;

- для воспитателей групп раннего возраста подготовлены сказки «Репка», «Колобок».

Дополнительные услуги, организованные в ДОУ, вызваны к жизни интересом и желанием родителей и детей. Кружковая работа помогает педагогам раскрыть и формировать эстетический вкус, знакомит с миром искусства, способствует развитию познавательных процессов.

В ДОУ работают 13 педагогов, из них 6 - с высшим педагогическим образованием, 7 - со средним специальным.

Высшую категорию имеет заведующая ДОУ, первую категорию – 5 педагогов, вторую категорию – 5 педагогов, у одного педагога - 7 разряд, еще один работает по 8 разряду.

В ДОУ трудятся специалисты: педагог-психолог, он же заместитель заведующей по методической и воспитательной работе, Е.В. Федоренко, учитель-логопед Н.А. Симакова, инструктор по физической культуре С.Н. Калашникова, музыкальный руководитель А.В. Рузинская, воспитатель по изобразительной деятельности С.Н. Власова.

Для обеспечения подлинно творческого развития ребёнка коллектив педагогов учреждения продолжает работать:

- над обогащением предметно-развивающей среды атрибутами театрализованной деятельности, предметами народных промыслов, добиваясь свободного освоения детьми этой среды;

- над содержательным общением педагога и детей;

- над обучением детей выразительным средствам театрализованной деятельности;
- над заинтересованным отношением педагогов к данной деятельности.

#### **В перспективе планируется:**

1. Совершенствовать систему воспитания и образования детей:
  - обеспечить формирование основ художественной культуры у детей дошкольного возраста;
  - работать над развитием творчества дошкольников в процессе ознакомления с народно-прикладным искусством;
  - разнообразить индивидуальную работу с детьми по физическому воспитанию на занятиях и вне занятий.
2. Обеспечить дальнейшую реализацию творческого потенциала педагогического коллектива, организуя участие в работе ГМО, в деятельности творческой группы, добиваться повышения квалификационных категорий.

## **МНОГО РАЗ ПЕРЕЖИТОЕ ДЕТСТВО...**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17»**

«Детский сад № 17» - этот номер дошкольное учреждение получило недавно, в 2003 году. Поэтому немного непривычно звучит он для старожилов Залесного микрорайона, для сотрудников детского сада, которые работают со дня его открытия и которые знают и помнят его как детский сад № 9 химкомбината.

В 60-70-е годы вместе с молодым городом химиков активно строился и Залесный микрорайон; возводились современные дома, и молодые семьи с радостью их обживали. Единственное, что омрачало им новизну жизни, – это отсутствие детских садов, ведь ребятишек приходилось возить в центр города, что было очень неудобно. И тогда химкомбинат решил построить дошкольное учреждение на 280 мест для работников химической промышленности.

30 июля 1972 года – день рождения детского сада № 9, который уютно расположился по ул. Парковая. С момента его открытия городской отдел народного образования сформировал кадровый состав сотрудников.

Педагоги приходили из разных мест: В.И. Горюнова и И.И. Говердовская были преподавателями педучилища, А.Е. Сименкова – заведующей детским садом, Л.В. Пелюхня и А.В. Тарасова – учителями по образованию, З.И. Корогодина, А.А. Пчелинцева, Л.В. Борина и другие - молодыми выпускниками педучилища. С самого начала, вот уже 34 года, работает здесь поваром Н.Т. Березенкова. С 70-80-х годов трудятся в детском саду воспитатели В.И. Кудинова, М.К. Панова, Н.Н. Монахова, Т.Н. Щербинина, Г.В. Кочетова, З.И. Малахова.

Коллектив возглавила первая заведующая **Александра Андреевна Дроздова**, под мудрым руководством которой зазвучали детские голоса в их новом доме. Обилие игрушек, красочное оформление игровых комнат стали хорошим дополнением к новоселью.

С большим вкусом и знанием дела воспитателями был изготовлен дидактический материал с помощью методиста Марии Ивановны Братухиной.

С приходом весны 1973 г. необходимо было закончить озеленение участка ДООУ. Химкомбинат выделил дополнительные средства. Были посажены берёзы, липы, рябины, цветущий кустарник «провёл» границу между групповыми участками. Многолетние растения украсили цветники, которые до сих пор радуют всех своими красками. Целый ряд войлочной вишни приводил цветением в восторг и детей, и персонал, и родителей. Педагоги и сотрудники решили посадить еще и фруктовый сад, разбить детский огород, который до сих пор является большим подспорьем в трудовом воспитании детей и в получении первых знаний об окружающей природе. Был создан и живой уголок, где мирно сосуществовали морские свинки, ежи, куры, кролики, черепахи и гордость всего живого уголка – необыкновенно симпатичный козёл Борька. Хозяином этого «звериного» хозяйства стал Василий Иванович Крупин. В группах жили канарейки, попугаи и рыбки.

Детей в группах было 35-36 человек, а в ясельных – 25 человек. На страже здоровья ребятишек стояла старшая медсестра с большим опытом работы – Клавдия Ивановна Паршуткина. Плескательный летний бассейн начал действовать с её ведома, он и сегодня продолжает закалять наших детей. В летние, жаркие дни вокруг бассейна слышатся звонкие голоса малышек, которые с удовольствием «плещутся» в воде, а потом босиком устраивают пробежки по дорожкам детского сада.

В 1979 году пришла медицинской сестрой Валентина Кузьминична Солдатова, которая до настоящего времени отлично исполняет свои должностные обязанности и пользуется заслуженным авторитетом в деле защиты и сохранения здоровья воспитанников.

Большим подспорьем в развитии детей являлось место расположения детского сада: с одной стороны – Урванский лес, а с другой – колхоз «Объединение». Дети могли наблюдать сев, всходы и уборку зерновых культур; посещая фермы, «общались» с домашними животными; ходили в колхозный фруктовый сад наблюдать за красотой его цветения весной и сбором обильного урожая фруктов осенью. Только эти дети любовались чистыми горизонтами и просторами, т.к. в городе всё закрыто серыми домами. Потом они изображали увиденное на бумаге. Обучала их рисованию Мария Ивановна Братухина. По инициативности проводились открытые занятия для городских методических объединений. На итоговых совещаниях выставлялись детские работы. Есть рисунки наших детей и в Туле.

Первый музыкальный руководитель Надежда Ивановна Горчакова своей игрой, обучением пению приносила детям радость. Кроме грамотных занятий и необыкновенных утренников, в которые она вкладывала весь свой талант, творчество и любовь к делу, она поставила для детей оперу «Мухоморок». Традицию опытного, знающего музыкального руководителя уже на протяжении многих лет продолжает Валентина Ильинична Измалкова.

Нелегко было налаживать деятельность детского сада, её стабильность. Случались трудности с кадрами, так как порой приходили люди, которые не смогли работать с детьми - не каждому дано помочь маленькому человечку вырасти достойным взрослым, иметь мудрость, знания и терпение в повседневной работе. Такие и не задерживались долго, но их было мало. В основном же коллектив работал дружно, сплочённо. Накормить, уложить спать, одеть на прогулку помогали завхоз, бухгалтер, кастелянша, старшая медсестра, прачки, заведующая и даже методист.

Хорошими помощниками воспитателям являлись няни. Одна из них - Вера Карповна Лапина отмечена правительственной наградой «За трудовое отличие». Анна Ивановна Дежина очень любила комнатные растения, в её группе их было около 100. У Е.М. Автономовой и Н.А. Тельшевой, которая продолжает трудиться, в группах всегда был образцовый порядок.

Прачки Н.А. Косарева и Н.М. Осива очень хорошо пели, и только они показывали малышам представления кукольного театра. Устраивались праздники и для сотрудников детского сада. Проходили всевозможные конкурсы: на лучший костюм, на смекалку, с номерами художественной самодеятельности выезжали в шефствующий цех Б-2 химкомбината.

Приход в детский сад педагога Галины Ивановны Ветровой внёс в жизнь учреждения новую творческую струну. Педагогический кабинет стал «мозговым центром» образовательного процесса и хорошим помощником воспитателям в работе. За хорошо поставленную педагогическую работу детский сад был дважды награждён переходящим Красным Знаменем, Дипломом в честь 70-летия Октября (1987 г.), Почётной грамотой горно (1975 г.), Благодарственным письмом горно (1991 г.)

Языковой барьер не помешал в 1983 г. принять чехословацкую делегацию, членам которой всё понравилось в нашем учреждении – и территория, и сотрудники, и дети.

Многие бывшие педагоги детсада № 9 продолжили свою работу на руководящих должностях и стали заведующими. Это :

- М.И. Братухина – детский сад № 31,
- Г.И. Ветрова - детский сад № 1,
- А.А. Пчелинцева – в другом городе,
- Л.А. Гладышева - детский сад № 18 (29),
- Т.П. Авдеевко - детский сад № 50,
- Н.А. Гуцева ( Володина ) - детский сад № 12 (25),
- Л.С. Киреева - детский сад № 9.

В 1988 году Александра Андреевна Дроздова ушла на заслуженный отдых. Её сменила **Надежда Ивановна Весёлкина**, которая также приложила много усилий для того, чтобы детский сад сохранил свои традиции; оставался тёплым, уютным, ухоженным и дорогим для всех.

В 1997 году учреждение возглавила **Ирина Александровна Шестопалова**, которая не понаслышке знала о всех перипетиях и началах этого сада, работая в нём с 1992 года, и которая также внесла свою лепту и душу в этот замечательный «дом детей». Были трудности и у неё, когда в 2003 году ДООУ передали в комитет по образованию муниципальной администрации и половина сотрудников, испугавшись маленькой зарплаты и забыв традиции, ушли на поиск новой работы. Руководителю потребовалось много такта, терпения, выдержки для того, чтобы сохранить оставшиеся кадры и научить трудиться новых. Все было как сначала – как открытие учреждения со всеми вытекающими из этого обстоятельствами. И теперь уже не детский сад № 9 ОАО НАК «Азот», а МДОУ «Детский

сад № 17» продолжает «жить» и работать, воспитывать детей, оставаясь уютным, ухоженным; с группами, которые с любовью оформлены. Учреждение занимает призовые места на городских смотрах по благоустройству территорий. И пусть нет пока заслуженных работников образования в этом коллективе – новые молодые педагоги продолжают дело старших поколений сотрудников. Здесь верят в ших, в то, что они достигнут достойных высот, и детские голоса ещё долго будут звучать в учреждении, а педагоги так же долгие годы будут «переживать» детство вместе с детьми, принимая их маленькими несмышлёнышками и выпуская в школьную жизнь умными, добрыми и счастливыми. Жизнь продолжается.

## «ОСТРОВ ДОВЕРИЯ»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19»

Сталиногорск, возникший в тридцатые годы из «барачного царства» и наречённый «Новой Москвой», уже к началу войны имел вид великолепного современного города. На нашей электростанции, считавшейся тогда крупнейшей в Европе, уже во всю ревели мощные гудки, зовущие на работу. В самом сердце города построила ГРЭС одно из первых дошкольных учреждений - «Детский сад № 19». Светлый, тёплый, уютный, садик открыл свои двери для первых воспитанников в 1938 году. Тогда сюда пришли дети первостроителей. За шесть десятилетий существования детского сада много раз менялись коллектив и руководители. Есть теперь здесь люди, которые воспитывались в этом детском саду, здесь работали их родители, и теперь они сами привели в родные стены детей и внуков. В МДОУ надеются, что ещё долго традиции семейных династий будут сохраняться.

А в памяти сотрудников учреждения остаются имена, которые хорошо известны в Новомосковске. Например, в озеленении и благоустройстве детского сада и центральных улиц города принимали участие бывшие родители: С.С. Арбузов, П.А. Ручнов, Ф.В. Хрулькова и многие другие.

Воспитанники этого детского сада получали хорошее нравственное и художественно-эстетическое воспитание. Тесное содружество с предприятием ГРЭС давало широкие возможности для проявления творческих способностей воспитанников: выступления детей шли в цехах ГРЭС, во дворах города, на агитплощадках. Ребятам часто показывали театральные представления сотрудники Дворца культуры ГРЭС.

Тесное содружество с детской художественной школой с начала 90-х годов также способствовало формированию эстетического вкуса у воспитанников. Эта работа продолжается и по сегодняшний день.

Осуществляя традицию преемственности детского сада и школы, одни из первых здесь открыли первый класс на базе детского сада. Четвёртый год действует в учреждении и группа кратковременного пребывания.

В июле 1998 года из ведомства ГРЭС детский сад передан в комитет по образованию. С того времени почти полностью сменился коллектив, но в нем сохранены лучшие традиции, его свет, уют и тепло.

Своё будущее МДОУ видит в тесной сплоченной работе с родителями, в создании хорошего микроклимата и комфортных условий для своих воспитанников.



*Сотрудники МДОУ участвуют в смотре художественной  
самодельности, посвящённом Дню Победы*

*« ОСТРОВ ДОВЕРИЯ »  
В бесконечной серости будней  
Этот дом тихой бухтою стал,  
Когда весело и когда трудно,  
Он как будто бы добрый причал.*

*И, казалось бы, так прозаично:  
На работу хожу каждый день.  
Но работа моя необычна,  
И вставать по утрам мне не лень.*

*Даже если нет солнца над крышами,  
Мир становится ярче, светлей,  
Лишь, войдя в эти двери, увижу я  
Лица наших чудесных детей.*

*И какие-то беды домашние  
Здесь решаются словно шутя,  
Потому что коллеги вчерашние –  
Нынче лучшие в мире друзья!*

*Это солнечный остров доверия,  
Здесь любовь и забота царят.  
Я без страха иду, без сомнения  
В бесконечно родной детский сад!*

*Ю. Константинова,  
пом. воспитателя МДОУ № 19*

## СТАНУТ ЗОРКИМИ РЕБЯТА

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20»



Год семьдесят восьмой.....  
Детсадик наш открыт!  
Он радость зрения  
Детишкам всем дарит!  
С утра - занятия, наклейки, аппарат...  
Но наш ребенок только рад.  
Надо чуть помучиться,  
Все у нас получится!  
Станут зоркими опять  
Наши дошколята!  
В первый класс они пойдут,  
Как и все ребята!

*Тамара Беспалова,  
медсестра-ортоптистка*

Детский сад № 20 открыт в 1951 году. Заведующей была **Вера Петровна Горина**.

С сентября 1978 года, по инициативе той же заведующей В.П. Гориной и врача-окулиста Ларисы Васильевны Молчановой, начали работу две специализированные группы для лечения детей с нарушением зрения. В ДОУ были приобретены фотовспышки для терапии малышей в темной комнате без аппаратов. На основное лечение ребятки вместе с воспитателем ходили в кабинет охраны зрения детской поликлиники № 1.



В.П. Горина приложила много усилий для приобретения лечебного оборудования в Москве с помощью Новомосковского энергомеханического завода.

Первыми аппаратами, купленными для детского сада были БО – большой безрефлексный офтальмоскоп и синоптофор. В течение 5 лет лечение осуществляла медсестра-ортоптистка Тамара Сергеевна Беспалова из детской поликлиники № 1. В дальнейшем и врач-офтальмолог Людмила Михайловна Гусева контролировала этот процесс.

В летнее время организовывались поездки с детьми на море в г. Анапу, где малыши оздоравливались, купаясь в море и загорая на солнышке.

Детский сад находился в центре города, окруженный деревьями: красавицами березами, тополями, разновидностями каштанов, рябин, в центре участка возвышался фонтан, вокруг был разбит розарий. Много красивых необычных цветов украшали клумбы на участках, вокруг здания.

Работали в детском саду замечательные люди: повар Екатерина Степановна Пулина, прачка Александра Петровна Тырцева, воспитатели: Надежда Михайловна Шиенкова (трудится и сегодня), Евдокия Петровна Пулина, Зоя Павловна Паршутина (трудится и сегодня), Нина Егоровна Муравьева, Любовь Григорьевна Коваленко.

Музыкальный руководитель Алевтина Дмитриевна Душенькина в 1983 году передала эстафету Людмиле Александровне Юрьевой, которая работает в ДОУ по настоящее время.

На базе детского сада дважды проводились конференции республиканского значения по охране зрения детей, приезжали посмотреть учреждение делегации из Чехословацкой республики, г. Ульяновска.

Детский сад во главе с заведующей В.П. Гориной тесно сотрудничал с руководством энергомеханического завода. Коллектив педагогов готовил выступления для тружеников завода к «красным» датам: Дню Победы, 8 Марта, 1 Мая.

Сотрудники учреждения отмечены грамотами завода, Министерства просвещения, значками «Отличник народного образования»:

Е.С. Пулина, А.П. Тырцева, Н.Е. Муравьева, Л.Г. Коваленко – за многолетний труд Почетной грамотой завода, Шиенкова Н.М. – значком «Отличник просвещения», Паршутина З.П. – грамотой Министерства просвещения.



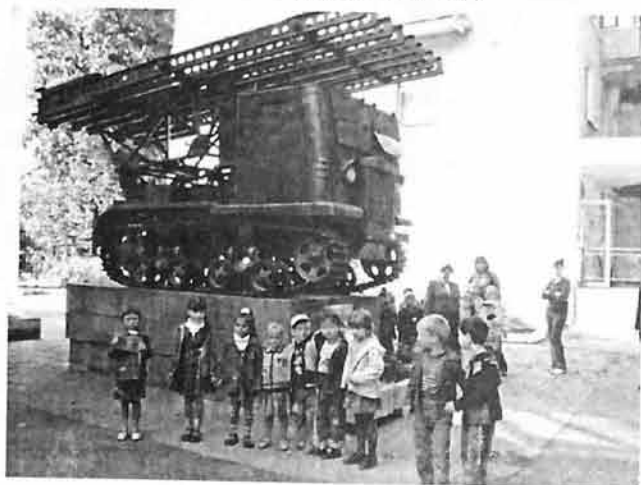
Была организована поставка кефира из молочной кухни для малышей.

В.П. Горина работала в тесном контакте с методистом Тамарой Семеновной Ваниной над вопросами физического воспитания детей. В зимнее время ребята спали в спальнях мешках при открытых окнах, в летний период жизнь детей была полностью перенесена на веранды, где они играли, занимались, принимали пищу.

Большое внимание уделялось спортивному оборудованию на участках и спортивному инвентарю. В детском саду было много велосипедов, самокатов, на которых дети катались летом, а в зимнее время – на лыжах. На участках было много спортивного оборудования.

Большую помощь в организации работы с молодежью оказывал парторг ЭМЗ Николай Валентинович Подъячев. Устраивались спартакиады: зимняя (лыжи), летняя (волейбол).

В.П. Горина была председателем административной комиссии, депутатом Горсовета, она оказала спонсорскую помощь в оснащении игровым оборудованием детской комнаты милиции. Установлена шефская помощь совхозу «Красный богатырь» в заготовке на зиму черной смородины, яблок, груш, черноплодной рябины. В летнее время ребята получали отсюда клубнику. В свою очередь, совхоз помогал в приобретении саженцев фруктовых деревьев, из которых в дальнейшем вырос замечательный фруктовый сад.

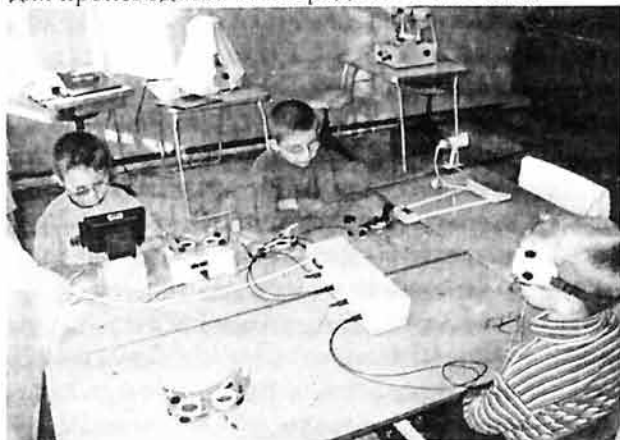


В 1983 году эстафету руководства продолжила заведующая **Зоя Николаевна Слюсарева**. Из г. Чехов Московской области были привезены новое спортивное оборудование, постройки из дерева. Приобретались и современные аппараты для лечения глазной патологии у детей. Был налажен контакт с ДСШ № 1. Так как дети имели побочные заболевания, в комплексе с аппаратным лечением проводилась лечебная физкультура.

С 1996 года в СШ № 1 был организован коррекционный класс по охране зрения, и на протяжении 10 лет эта работа продолжается. Выпускники детского сада идут в коррекционный класс.

В октябре 2003 года МДОУ № 20 было переведено в новое здание по ул. Садовского, 17. В данное время здесь функционирует 5 коррекционных групп, впервые с сентября 2005 года лечение получают дети с 3-х лет.

Заведующая МДОУ Е.И. Аппоротова продолжает эстафету старожиллов: приобретается спортивное и лечебное оборудование для оздоровления и лечения детей; созданы лечебные кабинеты, кабинет БОС (биологической обратной связи), установлен аппарат «Нейрокор», приобретена установка для производства кислородных коктейлей.



На общеобразовательных занятиях, в игровой деятельности детей, в быту проводятся коррекционно-педагогические упражнения с использованием специально разработанных педагогических пособий. Слияние, или сочетание, педагогического и лечебно-офтальмологического воздействия является одним из наиболее существенных специфических принципов работы ДОУ. Оно позволяет, с одной стороны, извлекать лечебный эффект из самих общеобразовательных занятий, а с другой – проводить лечебное воздействие без ущерба для учебно-воспитательной работы.

Коллектив ДОУ творческий, инициативный. Руками педагогов сделано много дидактического

материала, пособий. Занимательные дидактические игры развивают способности и формирование знания, умений и навыков у детей.

Воспитанники участвовали во втором областном эколого-краеведческом конкурсе творческих и исследовательских работ «Хранители Тульского края». Педагоги Людмила Петровна Полилова, Зоя Павловна Паршутина, Альбина Владимировна Шкляр, Надежда Михайловна Шиенкова в 2005 году получили благодарность за участие в конкурсе ТОЭБЦу. Наталья Анатольевна Судьина заняла одно из первых мест в конкурсе комитета по образованию по изготовлению пособия по сенсорному развитию детей (дидактическая «подушка»). А.В. Шкляр и Л.А. Юрьева приняли участие в конкурсе по изготовлению музыкально-дидактической игры и получили благодарность комитета по образованию.

Компанией «ЕвроХим» в сентябре 2005 года МДОУ были подарены комплекты книг серии «Атлас восприятия иллюстраций», изданной фондом «Иллюстрированные книжки для слепых детей» - специальные рельефные книги с занимательными занятиями. Все книги очень яркие, вызывают положительные эмоции, создают радостное, праздничное настроение у малышей.

## **В ДЕТСКОМ ЦАРСТВЕ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21»**

«Заходишь за высокую ограду и попадаешь в детское царство. На территории разбиты газоны и клумбы с красивыми цветами. А вот и молодые деревца: вишни, яблони, груши. Это будущий фруктовый сад, посаженный воспитателями вместе со своими питомцами. Небольшой огород, где уже был собран первый урожай. Сказочным, нарядным выглядит сад, ухоженные участки, лесенки, он чем-то неумолимо напоминает сказочный теремок». Так писали о детском садике в газете «Органик» 31 октября 1984 года. А открылся он в марте **1984 года**.

Первыми сотрудниками были: А.Г. Москвина, В.Н. Ефремова, Л.И. Фролова, Т.С. Логинова, Л.Е. Загрядская, Т.Н. Мазурова, Л.Ф. Щербина, А.Н. Московская, Г.И. Максимова, Л.Д. Ларинова, В.И. Бобылёва, З.И. Михайлова, Т.Н. Кошечева, Т.В. Панарина, Н.А. Яшкова и другие.

Приняли тогда 260 детей, хотя желающих было намного больше. И потом еще долгие годы в детском саду вместо 280 воспитывались 320 ребяткишек.

В учреждении всегда уютно и тепло, в расположении каждой группы находятся игровая, спальня, санузел.

В Северном микрорайоне детский сад № 21 был первым, где обустроили отдельные спальни, и дети отдыхали в «тихий час» не на раскладушках, а на удобных кроватях. Их застилали красивыми покрывалами, сшитыми руками воспитателей и родителей.

Первым сотрудникам достался самый тяжёлый организационный момент. Завозили мебель, её разгружали сами женщины, даже собирали, если могли, шкафчики и кроватки. Вышивали метки на постельном белье и полотенцах, мастерили пособия для занятий и игр. Все были молоды, горели желанием открыть детский сад, поэтому трудились с энтузиазмом.

Благодаря настойчивости заведующей **Александры Григорьевны Москвиной** и завхоза В.Н. Ефремовой детский сад пополнялся ТСО, мебелью, электрооборудованием, игрушками, пособиями, так необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

Все годы люди, работавшие в детском саду, старательно относились к своему делу. Такие воспитатели, как Т.В. Панарина, Н.А. Яшкова, Г.И. Сажина по-матерински проявляли заботу о своих подопечных. Открытые мероприятия проходили с большим успехом. Воспитателям есть чем поделиться с коллегами: эстетическое оформление комнат, изобилие дидактических пособий, богатые уголки природы, а самое главное – семья настоящих маленьких курочек и петушка удивляли гостей.

Десять лет пролетели быстро, как одно мгновение. И вновь корреспондент газеты «Органик» В. Грекова посетила детский сад № 21 и так описала жизнь в нём 29.12.1993 года: «Кто же создал этот уют, эту сказку наяву! Это в первую очередь те, кто начинал с нуля. Поражаешься фантазии, полёту мысли сотрудников, когда разглядываешь поделки, сделанные их руками. Повторений нет, всё своеобразное, новое. Красоту в детском саду создают сами воспитатели».

Две сестры Н.Ю. Лонина и Л.Ю. Сурикова подбирают праздничные композиции зала к утренникам и конкурсам. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. После 11-го педкласса они поступили в пединститут и успешно закончили его. На базе детского сада № 21 в 1993 году проходил городской конкурс музыкальных руководителей, и музыкальный руководитель Наталья Георгиевна Асатурян заняла 2 место.

Много вдумчивых, старательных воспитателей работали в детском саду: Ю.И. Табышева, Е.А. Баданова, А.Ф. Першукова, Л.А. Баландина, Т.И. Кондратьева.

За 10 лет в детском саду произошли большие изменения. В 1993 году открыли 2 группы для детей с нарушением речи. Цель их – помочь ребятишкам научиться говорить правильно, выпустить их в школу с чистой речью. С детьми занимается опытный учитель-логопед – Ж.М. Дегтярёва и воспитатели Л.А. Баландина и Л.И. Кондратьева. Педагоги используют в своей работе нетрадиционные методы: включаются элементы аэробики, пальчиковая гимнастика, используется теневой театр, где артисты – сами дети. Они поют, читают стихотворения, делают всё с душой и удовольствием.

Т.И. Кондратьева учит детей английскому языку. Цикл её занятий доступен малышам, они проходят в форме игры «Лесная школа». На таких занятиях ребята освобождаются от комплексов в общении.

Есть в детском саду изостудия, руководителем её является Г.И. Шашкова. Эта талантливая женщина жестовскими узорами расписывает стены, доски, подносы и другую посуду. Она терпеливо обучает детей тонкостям мастерства. К слову, подносы, чашки, кружки делают дети с воспитателями из папье-маше. Трудоёмкая и кропотливая эта работа, но она учит терпению, усидчивости.

Многому обучают детей в саду не только на занятиях, но и в кружках, где они вышивают, вяжут. На 2-ом Всероссийском образовательном фестивале «Понарошкин мир» в 2002 году работы ребят были удостоены грамоты. Дети вместе с руководителем кружка вышивания Н.С. Фроловой подготовили вышивки по сказкам А.С. Пушкина.

Ко Дню энергетика (22.12.2003 г.) малыши представили рисунки, которые были признаны одними из лучших на конкурсе творческих работ в Туле.

Большое внимание уделяют воспитатели развитию речи детей, особенно поэтическому слову. На утренниках, встречах с писателями (А. Логуновым и др.) дети выразительно читают стихи, понимая их смысл. В марте 2004 года на городском конкурсе чтецов, посвящённом Дню матери, воспитанники Катя Слемзина и Софья Осипова стали победителями.

Много выдумки проявляют воспитатели при изготовлении атрибутов к занятиям. Хороши покупные дидактические игры, но дорогие. Вот и обращаются к творчеству и смекалке сотрудники. Так И.А. Дубяга и Е.Г. Кудрявцева стали лауреатами смотра методических пособий по сенсорному воспитанию в 2004 году. Они изготовили многофункциональный грибок для развития мышц рук и пальчиковой моторики.

При скромной материально-технической базе ДООУ сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счёт творческой фантазии и выдумки. В каждой группе - много атрибутов, изготовленных для сюжетных игр буквально «из ничего»: в дело идут пластиковые бутылки, крышки от них, пенопласт, использованные фломастеры. Из бросового материала умелые руки воспитателя мастерят нужную поделку. В магазине такую не купишь, а в жизни она очень нужна.

Немало внимания уделяется и формированию нравственных качеств, духовному развитию ребёнка, широко используются различные виды искусств: музыка, живопись, литература. В ДООУ проводятся музыкальные занятия, на которых дети знакомятся с классическими и современными композиторами, с их произведениями. Ребята знают много песен о дружбе, о Родине, о своём городе, о маме и т. д.

Воспитатели проводят занятия по ознакомлению ребятшек с художниками: И. Шишкиным, В. Васнецовым, В. Серовым и другими. Дети знают названия их картин, различают виды жанров.

На комплексных занятиях познавательного цикла используются классическая музыка и произведения русских поэтов, художников.

Начиная с 2-х лет, педагоги приобщают малышей к русской народной культуре через знакомство со сказками, играми, потешками, прибаутками, в соответствии с программой «Русский дом». Старшие ребята знакомятся с родным краем, городом, их достопримечательностями, памятными историческими местами, народными традициями.

В настоящее время в ДООУ функционирует 3 речевые группы, особое внимание уделяется развивающей среде. Особенно ее обогащению такими элементами, которые стимулируют познавательную, двигательную активность детей. Поэтому в группах продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением разных зон и уголков. Всё это помогает каждому ребёнку найти своё место, удобное для игр и занятий, комфортное с точки зрения его эмоционального состояния.

Детский сад работает по типовой программе воспитания и обучения. Наряду с основной программой используются парциальные. В ДООУ реализуются интересные методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей.

В детском саду осуществляется программа «Здоровье». Комплекс мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, даёт свои результаты. Четыре года заболеваемость не увеличивается.

Осуществляется также квалифицированная коррекция речевого развития воспитанников. В школу дети идут с хорошей речью. Организована психологическая служба. Ведётся диагностика интеллектуального и личностного развития детей, а также определяется уровень их психологической готовности к школе. Родителям и воспитателям дают необходимые рекомендации по подготовке детей к школе. Обеспечивается координация различных направлений педпроцесса на основе взаимодействия специалистов и других сотрудников. В детском саду организованы разнообразные формы работы с родителями с учётом возникающих проблем и социальных характеристик. Кроме того, проводятся семинары для родителей с участием педагога-психолога и других специалистов.

В настоящее время в МДОУ № 21 функционирует 11 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 3 группы для детей с нарушением речи и 6 групп для детей дошкольного возраста. Учреждение рассчитано на 186 детей. Трудятся в детском саду 52 человека.

Перспективы развития МДОУ № 21:

1. Создать комфортные условия для пребывания детей в детском саду.
2. Проводить работу по охране жизни и здоровья детей.
3. Устранять речевые дефекты, предупреждать возможные трудности в усвоении школьных занятий, обусловленных речевыми нарушениями.
4. Развивать творческие способности в различных видах искусства
5. Воспитывать активную жизненную позицию личности ребёнка в познании окружающего, в процессе общения со взрослыми и сверстниками.

## **ДЕТЕЙ КРАСИВЫМИ ДЕЛАЕТ САД**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23»**

В одном из микрорайонов нашего постоянно преобразовывающегося города в 1977 г. был открыт новый большой и светлый детский комбинат завода бытовой химии на 280 мест - № 23 - по улице Донская на 5-м Урванском микрорайоне. Жители с радостью ждали этого события.

Здание было сдано с недоделками, и коллективу пришлось немало потрудиться, чтобы довести его до желаемого результата. Очищали от цемента и грязи внутренние помещения, отмывали и отшлифовывали все шероховатости полов и окон. На участках прилегающей территории постарались и того больше. Там работа была разбита на несколько этапов:

1. Убирали стекла, щебенку, проволоку от арматуры, стекловату.
2. Размечали участки для озеленения, спортивного и игрового оборудования.
3. Проводили озеленение участков с помощью работников треста «Зеленстрой» совместно с сотрудниками детского сада.
4. Устанавливали игровое и спортивное оборудование.

На эту работу ушло 6 месяцев: сдан был комбинат в марте, а функционировать первые две группы ясельного возраста начали только осенью.

С большой тщательностью заведующая **К.Д. Изгаршева** подбирала коллектив, стараясь наполнить детское учреждение умными, добрыми людьми, не только умеющими обогреть и обласкать детей, но и заложить правильный фундамент для их дальнейшего развития. Первыми помощниками заведующей были завхоз Р.М. Крылова и методист А.В. Орлова. На их плечи легла забота о создании материально-учебной базы и оборудования игрушками, методическими пособиями, техническими средствами обучения, а также необходимым жестким и мягким инвентарем. Далее подбирались педагогические и медицинские работники.

Одни из первых были воспитатели: Г.А. Тарасова, Е.Д. Цыкунова, Л.А. Байдалина, Л.А. Гранкина, старшая медсестра М.Е. Немтырева, медсестры Т.А. Косыгина, Н.В. Тинькова. Им пришлось много поработать над изготовлением методических пособий для занятий.

К новому, 1978, году было открыто еще 6 групп садового возраста и 30 января состоялось официальное открытие детского комбината, на котором присутствовали руководство завода бытовой химии во главе с директором Сарычевым, председателем парткома Старковым и зам. директора по хозяйственным вопросам Ратуевым, а также представители горно - инспектор В.В. Смирновой и методист Г.А. Лукьяница. Это был большой запоминающийся праздник, на котором дети стали главными участниками. К концу учебного года детский сад был полностью укомплектован и сделал первый выпуск. Эти выпускники - теперь тоже родители: Михаил Поляков, Павел Бахарев, Виталий Крылов и многие другие.

С первых дней своего существования детский сад активно включился в общественную жизнь завода и города и являлся многократным участником и победителем конкурсов, праздников, посвященных различным датам. Доказательство чему – имеющиеся почетные грамоты и дипломы. Но главным достоинством коллектива являются его успехи в учебно-воспитательном процессе, которые позволили сделать учреждение базой по передаче передового педагогического опыта и подготовке педагогических кадров.

Многие годы учащиеся одиннадцатого педкласса проходили государственную практику в этом детском саду. С момента открытия и до сегодняшнего дня МДОУ – активный участник методической работы города. В его стенах проходят семинары, методические объединения и показательные занятия для всех категорий дошкольных работников и учителей начальных классов средних школ по преемственности в работе.

С 1994 г. детский сад возглавляет бывший методист **А.В. Орлова**. Являясь опытным педагогом, она умело внедряет новации в работу, используя современные хозяйственные механизмы и технологии в воспитании и обучении. Такие как - «педагогика сотрудничества» и «ТРИЗ».

Тесно контактируя с другими социальными институтами детства в вопросах преемственности обучения и воспитания, ДОУ взаимодействует с Пушкинской школой и средней школой № 2. В детском саду – одном из первых - открылся класс по обучению шестилеток, который действует на протяжении 8 лет. Под руководством А.В. Орловой успешно осуществляется работа по типовой государственной программе. Наряду с ней используются авторские программы «Развитие», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». У многих воспитателей есть свои рабочие программы.

Большую помощь в осуществлении успешного педагогического процесса оказывает зам. заведующей по воспитательной и методической работе Нина Ивановна Полякова, которая грамотно руководит педагогами, помогая им осваивать инновационные процессы и внедрять их в практику. Одна из этих форм - кружковая. В саду функционирует 5 кружков:

- «Юный художник» - воспитатель А.В. Пучкова,
- «Природа и дети» - воспитатель В.И. Касаткина,
- «Умелые руки» - воспитатель Л.И. Орлова,
- «Соловухи» – муз. рук. Е.Н. Нестерова,
- «Пушкинские звездочки» - рук. зав. ДОУ А.В. Орлова и воспитатель Л.Н. Соколова.

Основная цель кружков – художественно-эстетическое развитие через музыку, ИЗО, природу и театрализованную деятельность, так как это направление является ведущим в ДООУ.

Для успешного достижения поставленной цели была создана предметно-развивающая среда. Оборудованы комнаты для занятий: изобразительной деятельностью – изостудия, русского фольклора, позже переоборудована в «Русскую избу». Для развития творческого воображения – комната сказок, для занятий познавательного цикла – комната экологического воспитания. В этих специально обустроенных помещениях проводятся не только плановые занятия, но и ведется кружковая работа.

Предметно-развивающая среда с каждым годом совершенствуется и расширяется, обогащается материально-техническая база. Так, за последние 4 года, начиная с 2000-го, были созданы: комната А.С. Пушкина (мини-музей), уголок Л.Н. Толстого, галерея «Родина моя», уголок «Город мой - Новомосковск», который пополнился новыми материалами к 75-летию города: фотоальбомом, наглядными иллюстрациями, макетами, выполненными руками педагогов, папками-передвижками о выдающихся людях нашего города и др.

В спортзал приобретены современные тренажеры, мини-стадион, физкультурное оборудование. Для занятий музыкальным фольклором – народные деревянные инструменты, дидактические игры, альбомы о народно-прикладном искусстве.

Заботясь о внешнем виде детского сада и его участков, привлекали родителей к посадке деревьев на территории ДООУ и за ней. В 2000 г. были высажены фруктовые деревья: груша, слива и кустарник крыжовника. В 2001-м разбили газон во дворе дома № 2 по ул. Донская.

Активно участвуя в жизни пятого Урванского микрорайона, коллектив МДООУ решает проблемы вместе с жителями и членами общественного самоуправления, председателем которого является Н.А. Власова. Действенную помощь в делах района оказывал депутат В.Г. Старков. Совместными усилиями жителей и сотрудников ДООУ ко Дню города был создан сквер, на открытии которого присутствовал глава муниципалитета Н.Н. Минаков.

За активное и творческое участие в жизни микрорайона и города, за грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса детский сад неоднократно награждался почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, в том числе и благодарностью главы муниципального образования город Новомосковск и Новомосковский район за активное участие в смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и эколого-санитарное содержание территории. По этим наградам можно проследить этапы деятельности учреждения за последние 10 лет:

1996-1997гг. – Почетная грамота и первое место за успешное экологическое воспитание;

1997 г. – Диплом второй степени за второе место в городском конкурсе, посвященном 80-летию образования Российской милиции;

1998 г. – Благодарственное письмо от директора Пушкинской школы за активное участие в Пушкинских праздниках;

1998-1999 гг. – Диплом «Детский сад года-98» во Всероссийском смотре-конкурсе «Детский сад года»;

1999 г. – Благодарственное письмо от группы родителей и директора Пушкинской школы за активное участие и сотрудничество с Пушкинской школой в проведении праздников, посвященных памяти великого поэта;

2000 г. – заведующая детским садом А.В. Орлова награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

2001 г. – воспитатель Е.Д. Цыкунова награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ;

2002 г. – 3-е место за участие в празднике, посвященном Дню защиты детей воспитатели Л.А. Байдалина и Г.И. Годзь награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ;

2003 г. – Благодарность главы муниципального образования - город Новомосковск и Новомосковский район Н.Н. Минакова за активное участие в смотре-конкурсе на лучшее благоустройство и эколого-санитарное содержание учреждения;

2004 г. – Почетная грамота комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации за участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню матери. Награждение Почетными грамотами комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации сотрудников ДООУ ко Дню учителя;

2005 г. – Благодарность комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации за плодотворное сотрудничество с Пушкинской школой;

2006 г. – Благодарственное письмо от родителей выпускников за организацию и проведение Пушкинского бала и других праздников, а также за хорошее духовное развитие детей.

Программируя дальнейшие цели, здесь ставят одну из важнейших задач – заложить прочный фундамент нравственного и духовного воспитания детей. Созвучно словам главы администрации Новомосковского района Н.Н. Минакова: «Красивым город делают люди», - выдвигают свой девиз: «Детей красивыми делает детский сад, а в дальнейшем - школа».

## ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА...

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24»

На территории поселка Маклец находится хлебная база № 49, которая имеет три элеватора, где во время войны хранили запасы зерна государственного резерва.

После войны они были восстановлены. Поселок разрастался и появилась необходимость в постройке детского сада и школы. И в 1952 году новый детский сад - № 24 - в поселке Маклец появился. Это одноэтажное здание, в котором были организованы ясельная группа, средняя и старшая.

Детский сад был ведомственным, принадлежал хлебной базе, до 1999 года. Затем он был принят на баланс муниципальной администрации г. Новомосковска.

За время существования дошкольного учреждения в нем поработало немало сотрудников. Более тридцати лет - стаж у бывшей заведующей детским садом **Р.В. Михеенковой**, у завхоза Р.Я. Шмелевой, воспитателя Р.В. Кузьмичевой, которые внесли свой вклад в развитие и деятельность МДОУ. Немалую пользу принесли и педагоги, работающие в настоящее время. Это заведующая **Л.А. Чикина**, которая длительное время до своего назначения была воспитателем.

Детский сад основывается в своей деятельности на программе воспитания и обучения М.А. Васильевой

Почти все жители поселка Маклец выросли в стенах этого детского сада и учились потом в средней школе № 24. У МДОУ существует преемственность со школой. Педагоги проводят совместные мероприятия: различные конкурсы, экскурсии, культурные, творческие развлечения (кукольные спектакли, цирковые представления).

Осуществляется сотрудничество и в подготовке детей к школе.

Учреждение ведет физкультурно-оздоровительную работу с детьми - всевозможные виды закаливания, спортивные праздники и развлечения.

Тесно сотрудничает детский сад с родителями на принципах взаимного партнерства в совместном воспитании и обучении детей дома и в детском саду, в общем труде по благоустройству территории МДОУ и созданию в нем развивающей среды.

## РАСТИ И РАЗВИВАТЬСЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» на ул. Коммунистическая, д. 37, начало функционировать с подведомственной организации городского здравоохранительного отдела как ясли-сад № 13.

Затем учреждение было придано авторемонтному заводу, и так просуществовало до 1993 года.

С 1995 года постановлением главы г. Новомосковска и района ясли-сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» и передан комитету по образованию.

С 2000 года дошкольное учреждение получило название муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26». Учредителями являются комитеты по образованию и по управлению имуществом Новомосковской районной администрации.

В ДОУ функционирует 3 группы, две из которых - с круглосуточным пребыванием детей от 1 года до 7 лет. В учреждении созданы все условия для полноценного и гармоничного развития личности ребенка. **Главными целями ДОУ** являются:

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, воспитание чувства собственного достоинства и уважения к людям.

**Коллектив педагогов ставит перед собой задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
3. Формирование культуры поведения и познавательной активности.
4. Развитие личностных качеств каждого ребенка, его природных и творческих способностей, любознательности, что является основой развития познавательной активности.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

На протяжении ряда лет учреждение полностью укомплектовано детьми. ДОО пользуется огромным авторитетом у родителей, подтверждение тому – очередь малышей в учреждение, в которую записываются уже с 4-х месяцев. Коллектив ДОО работает в тесном, сплоченном составе, который не меняется на протяжении последних 7 лет. В дошкольном учреждении создана атмосфера доверия, уважения и комфортного отношения и к детям, и к их родителям.

## **МЫ САМЫЕ СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ!**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 28»**

**1945 год.** Окончилась война. Страна лежала в руинах. В большом количестве требовался строительный материал. Через четыре года гипсовый рудник выдал «на-гора» так необходимый гипсовый камень.

Уже тогда самый первый из директоров предприятия Павел Васильевич Перов понял: «Для рудника нужны рабочие руки, а для работников нужны жилье и детские сады». Он начинает в поселке строительство дошкольного учреждения и спустя 4 с половиной года детский садик распахнул свои двери для малышей.

**27 апреля 1954 года** детский сад № 28 открывали, гостеприимно встречая своих воспитанников:

*заведующая* Анастасия Васильевна Афанасьева, стаж работы в учреждении которой 10 лет;  
*врач* Лидия Дмитриевна Андриушкова, стаж работы здесь – 35 лет;  
*медсестра* Мария Васильевна Козлова - ветеран ВОВ, стаж работы 38 лет;  
*муз. руководитель* Елена Васильевна Буцаева, стаж – 16 лет;  
*воспитатели* Мария Михайловна Акимова, стаж – 15 лет, Мария Яковлевна Афонина – 34 года, Мария Александровна Лапшина – 28 лет, Анна Никифоровна Воронина – 30 лет, Галина Васильевна Жарова – 10 лет, Александра Васильевна Ефстафьева – 10 лет;  
*повара* Мария Семёновна Савоськина – 29 лет, Анна Васильевна Кондрашова – 19 лет;  
*няня* Елена Алексеевна Локтюшина – 28 лет.



**1964 год.** Детский сад возглавляет **Мария Михайловна Акимова**. В коллектив пришли люди, посвятившие всю свою трудовую жизнь детям:

*воспитатели* Ирина Николаевна Артамонова, стаж работы в учреждении – 27 лет, Валентина Ивановна Борисова - 5 лет, в последующем работала инспектором ГОНО, Евгения Константиновна



Потапова – 25 лет, Нина Ивановна Жарикова – 17 лет, Лидия Михайловна Мещерякова – 36 лет, Нина Григорьевна Фролова – 20 лет, Александра Николаевна Талалаева – 18 лет;

*завхоз* Мария Павловна Шубина – 38 лет;

*бухгалтер* Лидия Константиновна Польшикова – 10 лет;

*прачка* Вера Николаевна Смагина - 41 год;

*повар* Надежда Николаевна Грибкова - ветеран ВОВ – 20 лет;

*няни* Мария Федоровна Пешехонова – 20 лет, Нина Николаевна Одинокова – 22 года, Федосья Васильевна Филина - 20 лет, Мария Денисовна Шилина – 28 лет.

**1969 год.** Коллектив детского сада возглавляет **Евгения Константиновна Потапова.**

**1970 год.** Детский сад переезжает в новое здание, в котором находится и поныне.



Коллектив пополнился новыми людьми, которые посвятили себя делу воспитания подрастающего поколения:

*воспитатели* Тамара Михайловна Спиридонова, стаж работы в учреждении -33 года, Антонина Васильевна Огорокова – 29 лет, Нина Ивановна Дронова – 30 лет, Екатерина Васильевна Федоряк - 27 лет;

*муз. руководитель* Галина Георгиевна Калининна - 24 года;

*няни* Валентина Михайловна Сафонова – 25 лет, Ранса Михайловна Галафаева - 20 лет, Таисия Ивановна Сенцова – 28 лет, Зинаида Васильевна Мяснищева – 31 год;

*шеф-повар* Лидия Сергеевна Городничева – 28 лет.

**1989 год.** Е.К. Потапова уходит на заслуженный отдых, на посту руководителя ее сменила **Людмила Валентиновна Ачкасова.**

Время не стоит на месте, всё течёт - всё изменяется. Годы старят не только людей, но и здания, детскому саду требовалось новое помещение

**1989 год.** Началось строительство 2-хэтажной пристройки к имеющемуся зданию. И вновь финансировал строительство гипсовый комбинат, директором которого был в то время Владимир Николаевич Щербинин.

**1994 год.** Новая 2-хэтажная пристройка введена в эксплуатацию, дополнительно оборудованы 3 спальни, спортивный зал, расширен методический кабинет, оформлена студия «Русская изба», экологическая комната «Планета – наш дом».

**1995 год.** Принят Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения № 28.

**1996 год.** Детский сад получил лицензию на право ведения образовательной деятельности.

**2000 год.** Открыты ясельная группа и 2 группы для детей с нарушениями речи.

В оборудованные кабинеты учреждения пришли грамотные специалисты: логопед, психолог. Это позволило родителям решать проблемы развития и воспитания детей.

**1998 и 2003 годы.** Проведены аттестации ДООУ, по результатам которых приоритетными в работе учреждения признаны интеллектуальное и художественно- эстетическое направления.

Воспитатели в своей деятельности используют новые педагогические технологии, парциальные программы:

«Игралочка», «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.Г. Петерсона;

«Программу экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Наследие» М.Н. Новицкой;

Начали внедрять программу «Мироведение» И.Э. Куликовской.

Проводятся тренинговые занятия по «Сказке - терапии» и по методике снятия психоэмоционального напряжения Н.И. Кряжевой.

В ДООУ оказывают дополнительные бесплатные услуги - работают кружки: танцевальный (руководит Е.Г. Семина), театральный (И.В. Обертос), спортивные - «Школа мяча» и «Баскетбол» (Г.В. Рябова).

**2004 год.** Дошкольное учреждение отметило золотой юбилей!



2006 год. Улучшились условия для здоровья и развития детей в ДОУ.



*Спортивный зал. Каждый главный здесь, а это эстафета по командам!*



*Спортивный праздник. Мы самые смелые, ловкие, умелые!*

О том, как жили в старину, дети узнают в русской избе.



*Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории*



*Ах, как весело у нас! Мы пустились дружно в пляс!*



*В студии «Планета - наш дом» познают дети четыре стихии мира: Воды, Земли, Огня, Воздуха*



*Занятия с детьми старшего возраста в студии «Планета – наш дом»*



*Вот Масленица к нам пришла и веселье завела!*



*Мы по снегу быстро мчимся, провалиться не боимся!*

В настоящее время в учреждении творчески работают любящие свое дело, педагоги.

Высшее образование имеют 8 педагогов (60%), высшую квалификационную категорию – 4, первую категорию – 4, вторую категорию – 6.

Награждены нагрудными знаками:

Людмила Валентиновна Ачкасова – «Почетный работник общего образования РФ»;

Нина Михайловна Данилова – «Отличник народного просвещения»;

Антонина Васильевна Огорокова – «Почётный работник общего образования РФ»;

Галина Васильевна Рябова – «Почетный работник общего образования РФ».

МДОУ сотрудничает с другими образовательными учреждениями - школами № 14, искусств, спортивной, музыкальной, Дворцом детского и юношеского творчества.

Для оздоровления ребятишек в ближайшем времени будет введена в эксплуатацию четвёртая спальня. Планируется оборудовать кабинет восстановительного лечения с приемом приём кислородных коктейлей, использование массажа.

Дошкольное учреждение неоднократно награждалось грамотами общества охраны природы - за приобщение детей к экологической культуре: в 1999 – 2002 годах, в 2004-м и 2005-м годах.

## **ЗДЕСЬ ЛЮБЯТ ДЕТЕЙ И УВАЖАЮТ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30»**

В октябре 1973 года во втором микрорайоне Залесного жилого района по улице Северодонецкая, дом 3-а открылся детский сад-ясли № 30 на 280 мест для детишек работников завода «Новомосковскхимтара». Руководителем учреждения была назначена **Тамара Николаевна Антонова**.

В апреле 1977 года заведующей садом-яслями стала **Валентина Васильевна Дадон**.

В том же году «Детский сад – ясли № 30» завода «Новомосковскхимтара» вслед за переименованием предприятия тоже изменил название: «Детский сад – ясли № 30» завода «Полимерконтейнер».

В 1980 году произведена реконструкция групповых комнат – перепланировка с 12 групп на 8 с количеством мест – 160.

В 1988 году произведена реконструкция групп для первого класса: выделены учебный класс, спальня, столовая и игровая.

В 1989 году на базе детского сада открыт первый класс средней школы № 23.

В 1992 году введены в действие отдельным зданием прачечная и крытый плавательный бассейн.

В 1996 году «Детский сад – ясли № 30» завода «Полимерконтейнер» переведен в комитет по образованию города Новомосковска и переименован в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30».

В то же время произведена реконструкция и введены в действие тренажерный зал, залы ЛФК и массажный, физиокабинет.

В 1997 году открыты две специализированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на 20 мест. Введены дополнительные штатные единицы: инструктор ЛФК, массажист и медицинская сестра физиокабинета.

В 1999 году открыт первый класс для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в количестве 15-ти учащихся под руководством учителя начальных классов средней школы № 23.

В 2000 году «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 30» переименовано в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30».

С 1977 года по настоящее время на территории детского сада благоустроены веранды, проложены асфальтные дорожки, посажены кусты, деревья, разбиты цветники. Оборудованы спортивная площадка - мини-стадион; плескательный бассейн; игровые постройки на участках - зоны лазания, подвижных и спортивных игр, игр с песком, водой, землей, дорожного движения и транспорта, спокойных занятий (столики, скамейки), наблюдений (цветник, фитоогород). Имеются уголок леса, скалочный участок с экологической тропой, фруктовый сад, альпийская горка.

В 2003 году открыты логопункты в двух группах. Введены дополнительные штатные единицы: учитель-логопед, педагог-психолог.

**Руководителем МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30» является**

**Валентина Васильевна Дадон** - образование высшее, стаж педагогической работы 46 лет, высшая квалификационная категория, имеет награды и звания: орден «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, медали «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», «Заслуженный педагог». Разработала дополнительную образовательную программу «Твое здоровье» (1998 год).

**Воспитатель Надежда Ивановна Иванова** - образование среднее специальное, стаж педагогической работы - 39 лет, первая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**Воспитатель Валентина Владимировна Митрофанова** - образование среднее специальное, стаж 34 года, высшая квалификационная категория, имеет значок «Отличник народного просвещения». Участвовала в конкурсах «Воспитатель года - 99», во 2-м Всероссийском конкурсе детских рисунков «Понарошкин мир» (2002 год). Разработала дополнительную образовательную программу «Юный художник» (2002 год).

**Воспитатель Татьяна Владимировна Новикова** - образование высшее, стаж 29 лет, высшая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Разработала дополнительную образовательную программу «Современные технологии в обучении элементарным математическим представлениям в старшем возрасте» (2002 год).

**Воспитатель Надежда Васильевна Попутина** – образование среднее специальное (медицинское), стаж педагогической работы 27 лет, первая квалификационная категория, имеет Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации.

**Воспитатель Наталья Николаевна Филонова** - образование начальное профессиональное, стаж 25 лет, первая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**Воспитатель, заместитель заведующей по ВМР Наталья Юрьевна Ажищенкова** - образование высшее, стаж 18 лет, первая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Разработала дополнительную образовательную программу «Краеведческая работа с детьми старшего дошкольного возраста» (2002 год).

**Воспитатель Рита Михайловна Савина** – образование высшее, стаж 25 лет, высшая квалификационная категория, имеет Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации. Разработала дополнительную образовательную программу «Современные технологии в обучении детей грамоте» (2002 год).

**Инструктор по физической культуре Галина Викторовна Щекина** - образование высшее, стаж 15 лет, высшая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Разработала дополнительную образовательную программу «Реабилитация детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата» (2001 год).

**Музыкальный руководитель Оксана Викторовна Астанова** - образование начальное профессиональное, стаж 18 лет, высшая квалификационная категория, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Разработала дополнительную образовательную программу «Коррекционно-развивающие обучение в музыкальном воспитании детей» (2004 год).

Целью работы педагогов ДОУ является повышение качества воспитания и обучения детей на основе последних достижений науки и практики, современных технологий воспитания и развития.

Направления деятельности ДОУ по Уставу:

- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее;
- познавательно-речевое;
- личностно-ориентированное;
- художественно-эстетическое.

Инновационные процессы реализуются через все виды и зоны деятельности детей по следующей тематике:

«Обеспечение самостоятельности ребенку через практическую реализацию системы М. Монтессори»;

«Формирование основ экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста»;

«Моделирование занятий нового типа по принципу круговой тренировки»;

«Воспитание познавательных интересов детей средствами новых художественных технологий»;  
В дальнейшем МДОУ планирует:

1. Совершенствовать повышение квалификации педагогов:

- в 2006-07 уч. году аттестовать заместителя заведующей по ВМР, одного воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре на высшую категорию, двух воспитателей – на первую категорию, двух воспитателей – на вторую категорию.

2. Разработать рабочие программы:

- «Экологическое воспитание детей в развитии речи», М.В. Шатова – воспитатель;
- «Особенности организации физического воспитания дошкольников, имеющих отклонения в развитии», Н.А. Подколзина - инструктор по физической культуре;
- «Краеведческая работа с детьми дошкольного возраста», Н.Ю. Ажищенкова -заместитель заведующей по ВМР;
- «Профилактика дисграфии и дислексии на занятиях по обучению грамоте», С.Н. Перова - учитель-логопед.

3. Находиться в постоянном творческом поиске.

4. Продолжать повышать качество воспитания и обучения в ДОУ.

Высокий уровень педагогической, воспитательной работы, необходимые условия для пребывания детей в детском саду достигнуты благодаря огромной энергии, большому опыту и профессиональному мастерству руководителей, воспитателей и обслуживающего персонала.

Организаторская работа, методы оздоровления детей служат примером для многих дошкольных учреждений: МДОУ № 30 является базой для проведения семинаров по изучению новых форм и методов работы с детьми, организации учебно-воспитательных процессов. Этому свидетельствуют:

- **ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ:**

а) по итогам социалистического соревнования между ДОУ города и района в 1980, 1983, 1989, 1990 годах;

б) по итогам конкурса на лучшую постановку экологического воспитания в ДОУ в 1993, 1995 годах;

в) за успехи, достигнутые в организации работы по охране жизни и здоровья детей в 1991 году;

г) за активную и плодотворную работу по физическому воспитанию детей в 1997 году;

д) за участие во Всероссийском фестивале «Понарошкин мир» 2001, 2001гг.

- **СВИДЕТЕЛЬСТВО «ЗА БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДА»;**

- **ДИПЛОМЫ:**

а) за городскую выставку цветов среди дошкольных учреждений, за композицию «Ярмарка», «Дарим шар земной детям», 1983 г.

б) «Детский сад года -96», Москва, «Детский сад года -97», Москва, «Детский сад года -98», Москва;

в) за педагогическое мастерство, творческий поиск и высокие результаты в воспитании детей, 1996, 1997 гг.;

г) за лучшее благоустройство, эколого-санитарное содержание территории, 1999, 2002, 2003, 2004 гг.

**- БЛАГОДАРНОСТЬ:**

а) за активное участие в проведении экологических субботников, озеленении города, благоустройстве парков и скверов, 2000 г.

Детский сад, уже на протяжении многих лет, сотрудничает с социумом:

**Комитет по образованию**

Детская  
поликлиника

Музей истории  
города Новомосковска

**МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 30»**

Музыкальная  
школа № 1

Археологический музей  
города Новомосковска

Детская библиотека

Школа искусств

Дворец творчества  
юных

Санаторий-профилакторий

Муниципальная средняя об-  
разовательная школа № 23

Сегодня МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30» представляет собой целый комплекс, с хорошо оборудованными группами, кабинетами и залами. Малыши в детском саду чувствуют себя счастливыми, самостоятельными, они знают, что здесь их любят и уважают.

## **К КУЛЬТУРЕ – ЧЕРЕЗ ПРЕКРАСНОЕ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31»**

В 50-60 годы, в связи с переселением жителей из бараков Заводского района во вновь построенные дома южной части города, возникла необходимость в расширении сети дошкольных учреждений. Инспектор Э.И. Зазовская добилась срочного возведения недостроенного здания под детский сад на 100 мест.

25 января 1958 года строители вручили ключи заведующей детским садом № 31 **Надежде Ивановне Орловой**.

Открытие детского сада состоялось 4 марта 1958 года. Это был 4-хгрупповой детский сад нового типа: со спальнями, большими и светлыми игровыми комнатами, с душем и отдельной для каждой группы моечной, удобной для нянь.

Из 4-х работающих групп одна была круглосуточной.

В каждую группу ходили по 30 и более детей.

Первые воспитатели: Роза Степановна Муравлёва, Александра Алексеевна Самородова, Екатерина Ивановна Сизова, Раиса Михайловна Лукьянова, Зинаида Ивановна Сорокина, Александра Викторовна Говорова.

Заведующая Н.И. Орлова много времени уделяла обучению педагогического и обслуживающего персонала. Она пользовалась уважением не только у сотрудников своего детского сада, но и у родителей, педагогов других дошкольных учреждений. Н.И. Орлова была членом завкома на химкомбинате. На руководящей должности она проработала 40 лет - с 1938 по 1978 годы. В городе детский сад № 31 стал школой передового опыта.

В 1972 году впервые в Новомосковске на базе детского сада была открыта логопедическая группа. Работала в ней логопед Нина Андреевна Бурьлина совместно с воспитателями Таисией Афанасьевной Козловой и Александрой Алексеевной Самородовой.

В 1973 году пришла на работу логопед Антонина Алексеевна Акимова. Дети в логопедическую группу набирались со всего города.

После ухода на пенсию Н.И. Орловой заведующей стала **Мария Ивановна Братухина**. Детский сад взял художественно-эстетическое направление в работе. Был организован кружок по изобразительности.

Неоднократно дошкольное учреждение занимало 1 место в соцсоревновании. Многократно награждалось почётными грамотами от Новомосковского городского Совета депутатов, Тульского облоно, Всероссийского общества охраны природы и др. организаций.

Несколько раз детский сад посещали иностранные делегации из Чехословакии и Болгарии.

На смену М.И. Братухиной пришла заведующая детским садом **Александра Викторовна Говорова**. При ней в 1979 году был проведен капитальный ремонт. К художественно-эстетическому направлению прибавилось экологическое. В группах открыли экологические уголки, где обитали черепахи, кролики, канарейки, попугаи и др. В помещениях много было комнатных растений.

С 1987 г. по декабрь 2002 г. заведующей работала **Надежда Алексеевна Лаухина**. При ней была закрыта логопедическая группа и открыт совместно со школой № 18 первый класс. В ДООУ функционировало 3 группы.

С января 2003 года все детские сады производства «Азот» переданы городу. Заведующей МДОУ «Детский сад № 31» стала **Л.И. Ягодина**. Сегодня ДООУ работает по художественно-эстетическому направлению. Педагогический коллектив стабилен, педагоги здесь - с большим стажем. Из 6-ти воспитателей 4 со второй квалификационной категорией.

В 2002 году 1-ый класс закрыли и открыли ясельную группу для детей с 2-х до 3-х лет. На данный момент функционирует 4 группы.

## РАЗВИВАТЬ ДЕТЕЙ ВСЕСТОРОННЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32»

Детский сад № 32 открыт в 1977 году. Он был рассчитан на 12 групп общей численностью в 280 мест. Находился в ведомстве НПО «Азот» им. В.И. Ленина до 31 декабря 2002 года.

Первым руководителем была **Валентина Ивановна Смирнова** – с 1977 г. по 1984 г., затем с 1984 г. по 2002 г. - **Елена Викторовна Кириллова**, с 1 января 2003 г. по настоящее время – **Оксана Евгеньевна Мымрина**.

С января 2003 года создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32». Учредителями МДОУ являются комитет по образованию Новомосковской муниципальной администрации и комитет по управлению имуществом администрации муниципального образования Новомосковский район.

В настоящее время, согласно Уставу, в учреждении функционирует 10 групп с нормативной численностью - 190 детей.

Предметом деятельности ДООУ является воспитание, обучение, уход и присмотр за ребятами в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основная цель ДООУ – воспитание физически здорового, всесторонне развитого, раскрепощенного, инициативного ребенка, имеющего чувство собственного достоинства.

Основными задачами ДООУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

2. Обеспечение физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития каждого ребенка.

3. Приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание трудолюбия, любви к родному краю, семье, окружающей природе.

4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития каждого ребенка.

В МДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка:

- педагогический процесс оснащен методическим, наглядным, демонстрационным, игровым материалом;

- оформлены игровые зоны, учебные уголки (по ОБЖ, экологии, театрализованной деятельности, математике, художественно-эстетическому развитию детей), карта-схема города Новомосковска с выделением основных зданий, улиц, объектов исторической значимости, памятников, а также карта-схема Залесного микрорайона; стенды, посвященные Л.Н. Толстому, филимоновской игрушке, символике Российского государства и города Новомосковска (с гимнами);

- работают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, преподаватель по ИЗО, 2 инструктора по физкультуре, преподаватель английского языка, преподаватель ритмики;

- педагоги ДОУ реализуют приоритетные направления: экология, ОБЖ, краеведение, театрализованная деятельность.

В работе с детьми воспитатели используют нравственный потенциал искусства для духовного развития личности. Дети являются постоянными зрителями в Новомосковском драматическом театре им. Качалина. Ежемесячно автобус драмтеатра вывозит ребятешек 4-х групп на свои спектакли.

В процессе проведения театрализованных представлений по ознакомлению с бытом, культурой, традициями, историей, флорой, фауной родного края, с основами безопасности жизни у детей формируются нравственные качества: чувство патриотизма, гражданственности, любви к малой родине, природе, расширяется кругозор – малыши приобретают жизненный опыт, необходимый для личного роста.

В педагогическом процессе используются новые технологии: дифференцированный и индивидуальный подходы к детям, проблемное обучение, игровое и здоровьесберегающее.

## **ЗАБОТЛИВЫЕ РУКИ И СЕРДЦА**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33»**

...1979-й год. Шла большая застройка I-го Северного микрорайона. Тысячи молодых семей получили новые квартиры. Повсюду были слышны весёлые голоса детворы. В доме 3-А по улице Есенина в июле распахнул свои двери детский сад № 33 химического комбината, который принял в свои стены 240 малышей.

Заботливые руки и сердца заведующей **Марии Филипповны Дориной**, всех сотрудников детского сада встретили малышей в уютном, с любовью и нежностью подготовленном детском саду.

Прошло много лет. За успехи, достигнутые в области воспитания и обучения Мария Филипповна была награждена значком «Отличник народного просвещения».

В связи с реорганизацией учреждения, с 1 января 2003 года детский сад перешёл в ведомство Новомосковской муниципальной администрации. Было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 33».

До настоящего времени в ДОУ трудятся те, кто вместе с Марией Филипповной открывал его. Это кладовщик Лидия Васильевна Воронкова, помощники воспитателя, а в прошлом воспитатели, Людмила Егоровна Гусева, Татьяна Ивановна Кузина, Надежда Михайловна Корякина, машинист по стирке белья – Татьяна Дмитриевна Леонова, рабочая по кухне Любовь Сергеевна Каракулева, воспитатель Любовь Николаевна Рябова, музыкальный руководитель Татьяна Анатольевна Бакулина.

В МДОУ функционирует 8 групп. Сегодня здесь трудятся педагоги со специальным образованием, которые постоянно стремятся к профессиональному росту. Есть в учреждении и педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Весь педагогический коллектив работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, включает парциальные программы: «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой и «Основа безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.



В соответствии с концепцией непрерывного образования педагогический коллектив определил направление развития ДОУ как познавательно-речевое. С целью формирования обследовательской деятельности и детского экспериментирования была создана детская лаборатория, в старших группах оборудованы уголки экспериментирования, которые помогают ребятишкам изучить физические свойства и качества объектов неживой природы. Педагогами составлен экологический паспорт МДОУ, оборудован «музей неживой природы». Постоянно совершенствуется работа по развитию речи дошкольников. Данная проблема нашла своё решение в деятельности воспитателей В.И. Дёмкиной, Л.Н. Рябовой.

С особым вниманием осуществляется приобщение детей к культурно-историческим ценностям. Организация кружковой работы, оборудование «русской избы», разработка тематических занятий по патриотическому воспитанию дошкольников дают возможность знакомить малышей как с историческим прошлым страны и родного края, так и с их настоящим.

Под контролем находится задача укрепления здоровья детей. Педагоги ДОУ совместно со специалистами детской поликлиники № 2 создали рабочую программу «Здоровье», цель которой определена уже в названии. Здоровый образ жизни пропагандируется среди родителей и воспитанников.

Детское образовательное учреждение активно принимает участие во всех мероприятиях, организуемых ИМЦ. В апреле 2005 года ДОУ стало лауреатом II-го областного эколого-краеведческого конкурса творческих и исследовательских работ «Хранители Тульского края», проходившего в областном центре.

В 2003-2005 годах ДОУ приняло участие в конкурсе детского рисунка «Мир глазами ребёнка», смотре-конкурсе на лучшее благоустройство, содержание территории; смотре методических пособий МДОУ по сенсорному воспитанию; конкурсе чтецов «День матери», проходивших в Новомосковске.

Перспектива дальнейшего развития МДОУ – укрепление и оснащение материально-технической базы, совершенствование методов и приёмов воспитания и обучения дошкольников, внедрение инновационной деятельности в воспитательно-образовательный процесс.

## ХРАНИТЕЛИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 36»

Решением исполнительного комитета Сталиногорского Совета народных депутатов от 23.07.1960 г. был открыт ясли-сад № 36 по ул. Калинина, д.3, рассчитанный на 125 мест.

Детский сад построен на пересечении двух улиц города - улицы Маяковского и улицы Калинина. Это было типовое двухэтажное здание с большой прилегающей территорией для организации прогулок с детьми. На территории учреждения находился открытый плавательный бассейн, деревянные веранды, сюжетные постройки. На фото можно увидеть бассейн и участки нашего детского сада. Такими они были весной 1962 года.



Первый учредитель ясли-сада № 36 - трест «Химуглестрой», а первая заведующая - **Галина Ивановна Дарьина**. Она была бессменным руководителем ясли-сада на протяжении 30 лет. Ее по праву называли и называют педагогом с большой буквы. По ее инициативе в детскую жизнь воплощались самые неожиданные и творческие идеи: организация летнего отдыха в деревне Настасьино и интересная, эффективная физкультурно-оздоровительная работа с детьми, создание богатой и разнообразной предметно-развивающей среды по ознакомлению ребятишек с миром природы.

За период с 1970-го по 1980-й годы педагогический коллектив (он представлен на фото, Дарьина Г.И. во втором ряду четвертая слева) неоднократно становился победителем социалистического соревнования среди детских садов города.

27 апреля 1967 года на основании постановлений Совета Министров РСФСР от 07.10.1960 г. и от 09.08.1966 г., приказа Минздрава РСФСР, решения облисполкома «О мероприятиях по дальнейшему снижению заболеваемости туберкулезом» в ясли-саду была открыта санаторная группа на 30 мест для детей, проживающих в контакте с туберкулезными больными и детей с выражением туберкулиновых проб.

В августе 2001 г., согласно постановлению главы муниципального образования, учреждение стало полностью компенсирующего вида. Это связано с тем, что в Тульской области растет число случаев заболевания туберкулезом среди взрослых и детей. Дошкольное учреждение по-прежнему посещают ребята, проживающие в контакте с туберкулезными больными, имеющие выражение туберкулиновых проб или перенесшие заболевание туберкулезом.

С 1995 года педагогический коллектив МДОУ № 36 возглавляет Людмила Николаевна Миная, которая прикладывает много усилий для развития учреждения, организации полноценной жизнедеятельности детей.

В ДОУ по-прежнему работают педагоги и обслуживающий персонал, первым учителем которых в трудовой жизни была еще Г.И. Дарьина. Это воспитатели Г.В. Митрошина, В.Н. Гвоздкова, Н.Н. Соловьева, помощники воспитателя Г.А. Улыбина, М.И. Подзигун, повар Т.Б. Шамурина. Коллектив дошкольного учреждения старается поддерживать традиции, заложенные первым руководителем.



Приоритетной задачей своей деятельности ДОУ определяет охрану и укрепление физического здоровья, обеспечение оптимальных условий для оздоровления детей с учетом состояния каждого ребенка, предупреждение развития туберкулезных заболеваний, формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Для этого в ДОУ разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье» (на фото фрагмент физкультурного занятия).

В ДОУ создана атмосфера психологического и эмоционального комфорта для каждого ребенка. С целью психолого-педагогического сопровождения детей организована деятельность соответственно психолого-педагогической службы. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию малышей. В детском саду реализуются экологические проекты, на территории ДОУ разбиты уголки поля, леса, луговых и лекарственных трав, проводятся занятия по экологическому образованию дошкольников.

Воспитатели и воспитанники принимают активное участие в городских и областных конкурсах по экологической теме: «Дерево России», «Хранители Тульского края».

Большое внимание уделяется организации работы по ознакомлению детей с историей и традициями родного края, проводятся занятия по данной теме из художественно-эстетического цикла.

С целью развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста, педагоги проводят (бесплатно) кружковые занятия (на фото – в кружке «Юные космонавты» дети 6-7 лет).





Большое внимание ДОУ уделяет работе с общественными организациями, занимающимися вопросами детства. Это детская музыкальная школа, Дворец детского и юношеского творчества, детская центральная библиотека.

В результате такого сотрудничества совместно проводятся фестивали, выставки, экскурсии для воспитанников ДОУ. Все это возможно, потому что в учреждении работают люди, любящие свое дело, готовые отдать окружающим людям тепло своего сердца, частичку себя.

Многие педагоги аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Воспитатели Е.А. Болдышева, Л.Б. Ищенко награждены почетными грамотами департамента образования Тульской области. Заведующая ДОУ Л.Н. Минаева и воспитатель В.Н. Гвоздкова - почетными грамотами Министерства образования РФ. Музыкальный руководитель Т.В. Бреднева имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования». Воспитатель Н.Н. Соловьева отмечена медалью Ю.А. Гагарина к 40-летию полета первого человека в космос. С 12 апреля 2001 г. ДОУ является коллективным членом Всероссийского молодежного общества «Союз».

Можно коротко «пройтись» по датам, которые вошли в летопись детского сада. Так, В.Н. Гвоздкова в 2000 г. заняла третье место в городском конкурсе «Воспитатель ДОУ».

В 2002 г. учреждение заняло третье место в городском конкурсе по благоустройству территории.

В 2004 г. ДОУ награждено Дипломом победителя в городском фестивале «Мы играем, проверяем, что умеем и что знаем» среди ДОУ города. В том же году воспитанница учреждения Виктория Меркулова награждена Почетной грамотой за победу в конкурсе детского рисунка на тему: «Моя семья».

По итогам аттестации ДОУ (приказ № 448 от 03.10.2000 г.) было принято решение: аттестовать ДОУ с приоритетным осуществлением эколого-познавательного направления развития детей.



## **БУДЕМ ГОВОРИТЬ И ЧИТАТЬ ПРАВИЛЬНО**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»**

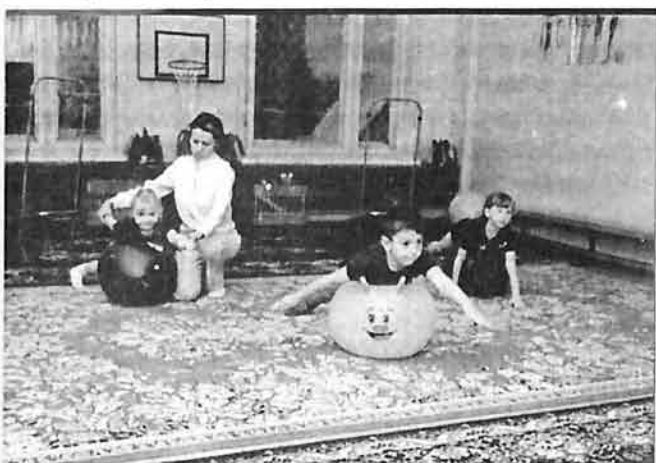


Открытие нового детского сада № 38 в Урванском микрорайоне ждали жители молодого жилого района, воспитатели и, конечно, сами ребята, наслышанные о садике-сказке. Долгожданный день наступил. Большой вклад в дело строительства внесли тогда труженики объединения "Новомосковскбытхим". Предприятие обеспечило не только финансирование детского сада, но и контролировало ход его возведения, всячески помогало. Детского сада еще не было, а будущая заведующая **Зоя Ивановна Скаримова** как куратор заказчика целые дни проводила на стройке. Результат на лицо – в качестве отделочных работ, колеров покраски, чудесно выполненных панно, буквально во всем.

На стройплощадках действовал депутатский пост, по решению которого из числа работников объединения были сформированы строительные отряды, проводились субботники и воскресники. И, наконец, хороший подарок – детский сад – к 70-летию Октября получили жители города. 320 детей осенью 1987 года переступили порог детского сада № 38.

Малышей встретили красивые, нарядные холлы, вестибюли. В игровых залах есть все необходимое для развития детей. Сияли свежестью и чистотой спальни. Прекрасный бассейн помогал зарядить малышей здоровым, бодрым духом.

В настоящее время в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38» функционирует 12 групп, из них 10 – обычные, 2 группы – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учреждении работают 22 педагога. Из них с высшим образованием – 5 человек, со средне-специальным (дошкольным) – 15, со средне-специальным (техническим) – 1. На высшую квалификационную категорию аттестованы 3 человека, на 1-ю категорию – 4 человека, на 2-ю категорию – 8.



детей с неврологической и ортопедической патологией.

Цели дошкольного учреждения таковы:

- формирование самостоятельно развитой личности в моральном, интеллектуальном и физическом аспектах;

- обеспечение непрерывности образования, в котором ДОУ является первой ступенью.

Все участники педагогического процесса достигают этих целей путем охраны и укрепления здоровья детей, достижения интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, путем взаимодействия с семьей.

Педагогический коллектив ДОУ работает по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и познавательному-речевому приоритетным направлениям. По каждому из них в ДОУ идут инновационные процессы.

Воспитатели Т.А. Демидова и Е.И. Токарева работают по авторской программе Г. Глинка "Буду говорить, читать и писать правильно", которая направлена на обучение детей письму и чтению, психологическую подготовку к школе.

Педагог-психолог Е.Н. Бочарова занимается с детьми по индивидуальной программе "30 занятий психологического развития", которая направлена на формирование у детей дошкольного возраста определенных личностных качеств и психических функций, создающих основу для успешного обучения ребенка в школе.



С детьми младшего дошкольного возраста педагог-психолог работает по теме “Исследование эмоциональной сферы ребенка-дошкольника как фактор раскрытия личности”.



Результаты наблюдений показали, что дети научились выражать свое отношение к другим людям, у них повысилась уверенность, самостоятельность, малыши научились выражать и понимать эмоциональное состояние свое и другого человека.

Воспитатель Н.Н. Мартынова работает по инновационной теме “Воспитание экологической культуры у детей”. За данный период времени ребята усвоили конкретные сведения о растениях, животных, явлениях природы; они научились уважительно относиться к окружающей среде, миру природы.



Дополнительно в ДОУ работают кружок “Альтаир” (по аэрокосмическому образованию); музыкально-театральная студия “Звездочка”; кружок-оркестр “Домисолька”; кружок по изоделятельности “Самоцветы”.

“Альтаир” тесно сотрудничает с Дворцом детского и юношеского творчества. Детсадовцы каждый год принимают участие в фестивалях, посвященных запуску первого спутника Земли, Дню космонавтики. И практически ежегодно дети занимают призовые места и награждаются грамотами, а педагоги – благодарственными письмами.

Воспитанники приняли участие в фестивале, посвященном Дню защиты детей, в конкурсе рисунков “Моя семья”, в городском конкурсе детских рисунков, посвященном 60-летию Победы, в конкурсе чтецов, посвященном Дню матери, во Всемирном дне здоровья на базе ДОУ № 21 и заняли там I место.

25 апреля 2002 года в учреждении проходил областной семинар педагогов-психологов в рамках, организованный департаментом образования Тульской области.

За 17 лет работы детский сад выпустил в школу около 800 первоклассников. Выпускники ДОО успешно учатся в лицее, «Школе менеджеров», школе искусств, музыкальном училище, консерватории, колледже физической культуры и спорта, в высших учебных заведениях России. Многие из них, получив азы художественного воспитания в детском саду, стали профессиональными художниками.

Коллектив ДОО не останавливается на достигнутом. Он ясно видит следующую профессиональную цель – создание атмосферы поиска, когда индивидуальное творчество выливается в единый поток коллективного опыта, когда в центре работы – забота всех сотрудников ДОО о воспитании и образовании детей.

## ЦЕЛЬ - МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 41»

(адрес: г. Новомосковск, ул. Калинина, д. 32-а, телефон: 5-10-89)

Детский сад № 41 был открыт в марте 1961 года и находился в ведомстве Новомосковского комбината «Азот».

В 2003 году учредителем дошкольного учреждения стал комитет по образованию Новомосковской администрации и его переименовали в МДОУ «Детский сад № 41».

В настоящее время руководит учреждением **Надежда Ивановна Зюзина**.

Детский сад работает пять дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни, рабочий день – двенадцатичасовой, ежедневный режим работы – с 6.30 до 18.30 час.

В ДОО функционирует четыре возрастные группы: разновозрастная группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет), младшая группа (от 3 до 4 лет), средняя группа (от 4 до 5 лет), разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Основное направление деятельности учреждения – физическое развитие и здоровье. Поэтому главной целью работы ДОО является воспитание ребенка физически здорового, всесторонне развитого, с чувством собственного достоинства.

В детском саду осуществляют свою педагогическую деятельность 6 педагогов и 3 специалиста.

кадровый состав на 2005-2006 год	по образованию		по квалификации			награды (почетные звания)
	высшее (кол-во)	среднее (кол-во)	высшая (кол-во)	первая (кол-во)	вторая (кол-во)	
воспитатели		6			4	
музыкальный руководитель	1			1		
инструктор по ФК	1		1			1
педагог психолог	1					
всего	3	6	1	1	4	1

(кадровым составом ДОО укомплектовано полностью)

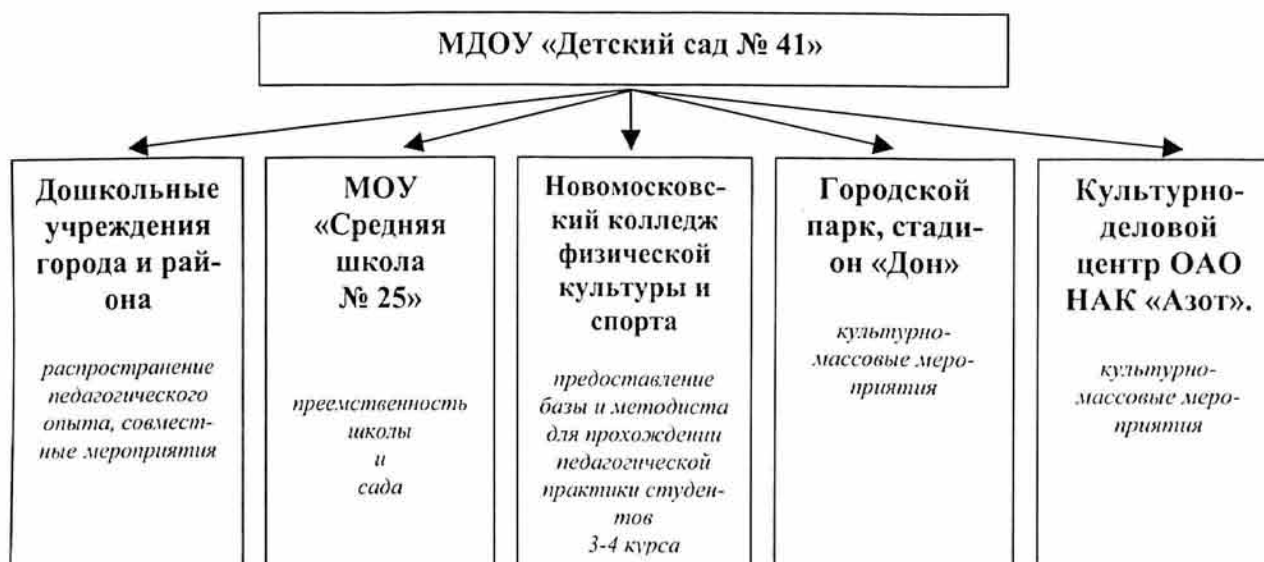
В дошкольном учреждении реализуются: программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, М., 2005 год; программа «Здоровье», разработанная коллективом ДОО, в которой отражена деятельность по укреплению физического и психического здоровья детей; рабочая двигательно-игровая программа «Крепыш» - по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения постоянно пополняется и совершенствуется в зависимости от выбранного направления: приобретено необходимое стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, созданы спортивная площадка, беговая дорожка.

На договорной основе ДОО постоянно сотрудничает с организациями здравоохранения.



Дошкольное учреждение сотрудничает и с другими социальными институтами:



Дошкольное образовательное учреждение оказывает детям дополнительные бесплатные услуги:

направления развития	кружки (секции)	возраст детей
физическое	«Хатха-йога»	4- 5 лет
	«Детский фитнес»	5-7 лет
художественно- эстетическое	«Музыкальная шкатулка»	5-7 лет

Коллектив и воспитанники детского сада принимают активное участие в методической и культурной жизни нашего города и области.

№ п/п	Год	Мероприятия	Тема	Район, город Область	Результаты
1.	2004 г.	Конкурс чтецов	День матери	г.Новомосковск	3 место
2	2005 г.	Первый областной марафон педагогических идей.	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности учителя физической культуры.	г. Тула	Почетная грамота. (выступление с авторефератом инструктора по ФК Н.В.Беспаловой)
3	2005 г.	Смотр-конкурс	Благоустройство и эколого-санитарное содержание территорий организации	г.Новомосковск	Благодарность главы муниципального образования г.Новомосковска и Новомосковского района.

В дошкольном учреждении стало традицией проведение культурно-массовых мероприятий с участием родителей: музыкальные и физкультурные праздники, интеллектуальные досуги.

Коллектив ведет активную работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры, реализуя программу О.Л. Князева, М.Д. Маханева. В ДОО создан мини-музей «Русская изба».

Совместно с родителями систематически организовываются экскурсии по улицам нашего города. По итогам экскурсий оформляются фотоальбомы и фотовыставки.

В 2005 году МДОУ «Детский сад № 41» успешно прошел аттестацию.

В 2006 году дошкольное учреждение будет переименовано в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным направлением – физическое развитие и здоровье.

## ДЕТСКИЙ САД И САМ НЕ СТАРЫЙ...

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42»

30 мая 1963 года был открыт детский сад № 42 треста «Новомосковскхимстрой». По возрасту это учреждение почти вдвое моложе города. Открывала его Анна Савельевна Клепикова, а через два года ее сменила Прасковья Семеновна Хорева.

С приходом заведующей Ирины Александровны Диденко в 1970 году жизнь в детском саду начала радовать всех по-особенному: руководитель буквально заразила весь коллектив театром. Здесь проводились концерты, веселые «огоньки». С 1983 г. педагоги и воспитанники становились участниками многочисленных смотров-конкурсов художественной самодеятельности, в которых неоднократно занимали первые места. Это воспоминание осталось у коллектива на всю жизнь.

Детский сад находится, что называется, на бойком месте. Типовое здание дошкольного учреждения было не плохим, но тесным. Тогда, по инициативе заместителя управляющего трестом «Новомосковскхимстрой» Ф.Д. Тюленева, решено было провести реконструкцию детского сада.

В феврале 1983 года наступил второй день рождения дошкольного учреждения: дополнительно открылись 2 ясельные группы, вновь построены были прачечная, закрытый плавательный бассейн с душевыми отделениями, расширена жилая площадь детского сада, обустроена территория.

В 1989 году на собрании работников дошкольных учреждений, а их тогда было 80, детскому саду № 42 было вручено переходящее Красное Знамя ГК КПСС, Исполкома городского Совета народных депутатов и ГК ВЛКСМ за высокие показатели в учебно-воспитательном процессе.

В том же году воспитатель детского сада Светлана Алексеевна Чаплыгина была награждена Почетной грамотой Комитета РСФСР по образованию.

Нынешняя заведующая МДОУ Клавдия Николаевна Юдкина пришла в детский сад 18-летней девочкой и вот уже 36 лет трудится в коллективе. В ее бытность в 1997 году детский сад перешел в муниципальную собственность.

Коллектив дошкольного учреждения в то время продолжает работать в художественно-эстетическом направлении: открывается изостудия, комната русского быта, где знакомят детей с русским фольклором, живописью и народной музыкой.

С того же 1997 года коллектив ДОО становится участником конкурсов и всех мероприятий, связанных с 200-летним юбилеем со дня рождения А.С. Пушкина. За эту работу педколлектив отмечен Почетной грамотой комитета по образованию Новомосковской муниципальной администрации.

С 2001 по 2004 годы ДОО занимал призовые места в ежегодном конкурсе по благоустройству города.

В 2000 г. на базе детского сада открылся 1 класс МОУ «Гимназия № 13».

Среди ветеранов, которые всю свою жизнь посвятили детям, нельзя не отметить воспитателя В.А. Абазову, приехавшую на работу все 30 лет из г. Кимовска; Г.Т. Щеголеву – спортсменку, которая устраивала летние походы, спортивные игры и водила коллектив в плавательный бассейн – следила за физическим здоровьем сотрудников; поваров И.Г. Харламову, Г.В. Дорохину, медсестру В.А. Ермолаеву. Сегодня они уже на пенсии, но 40-летнюю историю детского сада в основном вершили эти люди: опытные педагоги, отзывчивые няни. Все они награждены медалью «Ветеран труда».

Сегодня в детском саду трудится новое поколение. Они тоже люди не случайные, а творческие, любящие свою профессию. В заботах и радостях живет коллектив.

Отрадно видеть в ДОО бывших воспитанников, вернувшихся в детский сад квалифицированными специалистами: это воспитатели Е.Р. Загребина и Е.Н. Зюзина, помощник воспитателя Т.В. Степанова.



За плечами коллектива огромная работа по воспитанию детей, и хочется надеяться, что новая смена будет также достойно трудиться, как и ветераны.

## ДОМ, ГДЕ ТЕПЛО ДУШЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43».

*«Детский сад наш дружбой славится,  
Гости дорогие, он и вам понравится!»*

Детский сад № 43 открылся в феврале 1963 года по адресу: г. Новомосковск, ул. Коммунистическая, д.22-А.

Необходимость в открытии учреждения возникла из-за застройки нового, 18 квартала жилыми домами и переселением жителей Заводского района в город. Детский сад был построен химическим комбинатом им. В.И. Ленина для нужд своих работников и жителей квартала.

Открывала учреждение **Лидия Александровна Вловина**, которая позже, в 1969 году, была назначена на должность директора Новомосковского педагогического училища. Вместе с коллективом сотрудников она смело преодолевала все трудности по оснащению помещений детсада - по приобретению мебели, игрушек, посуды, физкультурного оборудования, по благоустройству территории. Сменила ее заведующая детским садом **Екатерина Матвеевна Белых**.

Коллектив в учреждении всегда был дружный, работоспособный. Многих сегодня можно вспомнить. Это педагоги: Л.В. Пивовар, Т.В. Киселева, В.Д. Щеглова (продолжает работать, стаж 36 лет), Н.С. Мартыненко (работает и сейчас, стаж 33 года), музыкальный руководитель О.М. Медведева (продолжает работать, стаж 32 года), завхоз В.М. Лобачева и другие.

Детский сад поначалу был шестигрупповой. Ребятушек принимали с 1-го года до 7 лет, и их набрали 130-140 человек.

В течение 40 лет сад являлся объектом социальной сферы НАК «Азот», но с 1 января 2003 года он переходит в муниципальную собственность г. Новомосковска и становится муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 43».

С 1 сентября 1996 года по настоящее время заведующей детским садом является **Любовь Николаевна Бочарова**, которая продолжает славные традиции дошкольного учреждения. Под ее руководством была усовершенствована материальная база ДООУ: приобретены компьютеры, музыкальный центр, заасфальтированы дорожки, произведен ремонт групп, музыкального зала.

За годы работы дошкольное учреждение награждено грамотой Новомосковского горсовета, грамотами НАК «Азот» за заслуги в воспитании детей.

На базе МДООУ не раз проводились открытые мероприятия для педагогов города. Одно из занятий - «Путешествие в Лукоморье» - включено в репертуарный сборник «Пушкинская школа» (издательство РИГ, г. Москва, 1999 г.).

В учреждении работают сегодня 30 сотрудников, из них – 8 педагогов, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Педагоги любят свое дело, являются хорошими специалистами, имеют большой стаж педагогической деятельности.

Каждый год в школу выпускается по 20 и более воспитанников, которые показывают хорошие результаты в учебе. Выпускники детского сада учатся потом в высших учебных учреждениях Новомосковска, Тулы, Москвы, работают на предприятиях города, области, страны.

Например, выпускник 1977 года **Виталий Огороков** – доцент Московского инженерно-физического института (МИФИ). Выпускница 1990 года **Ольга Медведева** – золотая медалистка гимназии № 13, студентка Тульского педагогического университета (факультет иностранных языков).

На данный момент в ДООУ функционирует 5 групп: раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная группа.

Приоритетное направление работы ДООУ – художественно-эстетическое.

Для реализации программы воспитания и обучения в ДООУ созданы все условия. Имеются: физкультурный и музыкальные залы, развивающая среда в группах, оборудованная физкультурная площадка на улице, опытные уголки в группах старшего возраста, экологическая тропа, огород, плодовый сад, ягодник, обеспеченность наглядным, методическим, дидактическим материалом и пособиями.

Для полноценного развития детей в ДООУ функционируют следующие кружки:

- танцевальный «Топотушки»;
- изодетельности «Радуга»;
- драматический «Сказка – ложь, да в ней намек...».

В учреждении реализуется программа развития, образовательная программа, программа «Здоровье». Инновации внедряются в изодетельности.

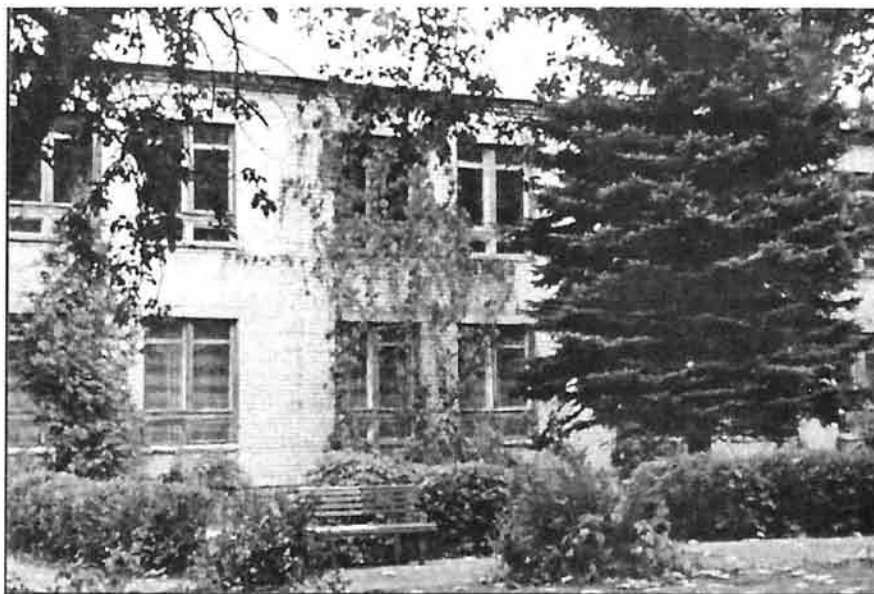
Перспективы работы на ближайшее время - оборудование спортивной площадки на современном уровне.

ДОУ сотрудничает со школой № 9 в вопросах преемственности начального и дошкольного звена, а также в физическом развитии детей, оздоровлении.

Родители с желанием водят детей в этот детский сад, а дети с радостью проводят время в нём в течение дня.

## В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 45»



Детский сад № 45 был построен по типовому проекту на 6 групп в 1963 году. До 2001 года он был ведомственным и являлся структурным подразделением Новомосковской ГРЭС.

Детский сад расположен в центральном районе города по ул. Садовского, 33. Имеет 3 дошкольные и 1 ясельную группу.

Со дня открытия и на протяжении 16 лет руководителем дошкольного учреждения была **Анастасия Васильевна Афанасьева**. Она имела хорошие организаторские способности. Во вновь построенном детском саду под её руководством были созданы все необходимые условия для пребывания детей.

В те первые года особенно много усилий приложил коллектив для благоустройства и озеленения территории. Посажены были деревья, кустарник, разбиты фруктовый сад и цветники.

Вместе с Анастасией Васильевной работали Валентина Ивановна Борисова (воспитатель, в дальнейшем - инспектор по детским садам горono); Галина Андреевна Лукьяница (методист горono); Надежда Ивановна Бодрова (старшая медсестра, участник ВОВ); воспитатели Ф.М. Евсюкова, Н.В. Силина, Л.В. Ковалёва, Г.А. Ярмач.

С 1979 по 1983 годы руководила коллективом **Нелли Ивановна Слизкина**. В этот период проведён был капитальный ремонт детского сада. Учреждение преобразилось: появились современный дизайн, новая мебель и игровое оборудование.

С 1983 года по настоящее время руководит учреждением **Надежда Петровна Потапова**. В годы социальной нестабильности главной целью для нее было сохранение контингента детей и коллектива сотрудников.

В 2001 году произошла передача детского сада комитету по образованию Новомосковской муниципальной администрации. Коллектив при этом сменился полностью.

В Уставе МДОУ были определены цели, задачи. Приоритетные направления работы нового состава работников. После трех лет становления успешно прошла аттестация дошкольного учреждения.

Педагоги и специалисты О.Н. Пименова, Л.С. Дворяджина, Т.М. Луговая, Л.Н. Дронова успешно подтвердили выполнение государственного стандарта в образовательном процессе.

Сегодня приоритетное направление МДОУ – физическое. Усилия коллектива направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание потребности к здоровому образу жизни.

## РАБОТАЕМ В РЕЖИМЕ ИННОВАЦИЙ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47»

С начала 60-х годов Новомосковск вступает в период бурного промышленного и жилищного строительства. Один за другим возникают новые предприятия, строятся современные цеха, проводится реконструкция старых производств, вырастают кварталы жилых микрорайонов. Всюду видны стройки, возвышаются башенные краны. Город меняется на глазах.

В период расцвета города в 1964 году на 26-ом квартале появился детский сад № 47, строителем и шефом которого был трест «Домостроение».

Первой заведующей, которая открывала дошкольное учреждение, была **Лидия Андриановна Загрядская**, бесценно проработавшая на этом посту с 1964 г. по 1988 г.

Коллектив в детском саду был стабильным. Молодыми воспитателями пришли в него Зоя Александровна Ушакова, Нина Васильевна Ефименко, Мария Ивановна Ермоленко, Валентина Ивановна Овсянникова, которая в 1988 году, после окончания Тульского педагогического института, стала заведующей. Все они отдали своему родному детскому саду около 40 лет, а В.И. Овсянникова и Н.В. Ефименко работают до сих пор. Педагоги жили заботами учреждения, его интересами, помогали друг другу, растили детей, учились сами.

Из коллектива вышли много руководителей ДООУ, детский сад № 47 по праву можно назвать «кузницей» руководящих кадров. Его школу прошли Валентина Ивановна Борисова (бывший инспектор горно), Лидия Акимовна Бекетова (бывшая заведующая детским садом № 59), Дина Григорьевна Волченкова (бывшая заведующая детским садом № 27), Людмила Валентиновна Ачкасова (заведующая МДОУ № 28), Оксана Евгеньевна Мырина (заведующая МДОУ № 32). Эту традицию коллектив продолжает до современных дней: заместителями заведующих ушли работать Инна Вячеславовна Думнова (МДОУ № 11), Ольга Ивановна (Фесенко МДОУ № 36), Елена Викторовна Соловьёва (МДОУ № 32).

Педагоги детского сада всегда трудились стабильно, в течение многих лет коллектив являлся победителем социалистического соревнования, за что награждался переходящим Красным Знаменем.

Впервые в городе в детском саду были открыты специализированные логопедические группы. Опыт работы с детьми-логопатами (а здесь действовала «Школа передового педагогического опыта») приезжали перенимать из всех областей России, даже из Владивостока. Были делегации и из-за рубежа - Чехословакии, Польши. Знакомила всех с достижениями коллектива логопед Лариса Николаевна Ульюк.

В 1993 году из-под «крыла» треста «Домостроение» детский сад № 47 перешел в ведение комитета по образованию.

Педагоги, сегодня работающие в ДООУ, имеют высшую, I и II квалификационные категории, здесь трудятся специалисты - учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Заведующая дошкольным учреждением **В.И. Овсянникова** и воспитатели Л.М. Сотникова, Н.Ю. Соколова награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», Н.В. Ефименко отмечена Почётной грамотой Министерства образования РФ.

Коллектив стремится работать творчески, чему способствует деловая атмосфера, создание комфортных психологических условий для сотрудников и детей в ДООУ.

Об открытых мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, были напечатаны статьи в газетах:

- 8 мая 1991 года - «Высока, стройна, бела и умом и всем взяла» (воспитатель детского сада № 47 Наталья Ивановна Новикова заняла I призовое место в конкурсе «Воспитатель года»), газета «Домостроитель»;

- 17 июля 1991 года - статья «Новое в работе с детьми» (заместитель заведующей Наталья Викторовна Медведева рассказывает о новшествах в работе педагогов), газета «Домостроитель»;

- 8 апреля 1992 года - статья «Игра – шоу в детском саду» (о проведении шоу- программы музыкальным руководителем Людмилой Митрофановной Асташкиной), газета «Новомосковская правда».

В настоящее время ДОУ работает в режиме инноваций, педагоги реализуют приоритетные направления:

- «Воспитание патриотических и гражданских чувств дошкольников в процессе работы по краеведению» (Н.Ю. Соколова);
- «Использование современных технологий (проблемного обучения, игровых) в процессе обучения детей элементарным математическим представлениям» (Л.М. Сотникова);
- «Обеспечение безопасности собственной жизнедеятельности» (Л.Р. Арустамян);
- «Театр и дети» (Н.В. Ефименко).

Передовой педагогический опыт по приоритетным направлениям работы педагогов обобщён (написан модуль) и распространяется на уровне городских дошкольных учреждений, на базе ДОУ проводятся городские методические объединения, семинары.

В 2003 году между МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 47» и Информационным методическим центром заключён договор о совместной деятельности по повышению квалификации работников МДОУ города и района по краеведению.

Педагоги ДОУ тесно сотрудничают с другими общественными организациями и учреждениями города:

1	Археологический музей, исторический музей	Посещение выставок, экспозиций
2	Центр традиционной народной культуры	Экскурсии, беседы, посещение концертов, приглашение в ДОУ специалистов
3	Драматический театр	Детские спектакли
4	Школа искусств	Посещение выставок, беседы, консультации, экскурсии
5	Дворец детского и юношеского творчества	Посещение выставок, концертов, участие в конкурсах
6	Музыкальная школа	Приглашение специалистов, посещение концертов, встречи с учителями
7	Филиал городской библиотеки	Экскурсии, выставки книг, подбор необходимой литературы для детей
8	ИМЦ	Посещение методобъединений, деловых совещаний, семинаров, открытых занятий, консультации у методистов
9	ДОУ города	Проведение ГМО, семинаров-практикумов, открытых мероприятий, распространение ППО
10	Школа № 5	Экскурсии, беседы, консультации, совместное проведение семинаров-практикумов, посещение занятий воспитателями, помощь школьников.
11	Детская поликлиника	Проведение обследования детей специалистами, лекции, инструктажи

С детьми проводятся экскурсии. Воспитанники ДОУ участвовали в экологических конкурсах рисунков на базе ДДЮТ, неоднократно награждены дипломами:

Год	Мероприятие	Район, область, город	Результат
2001	Экологический конкурс. Цель – приобщение детей к экологической культуре	Общество охраны природы, г. Новомосковск	Почётная грамота Новомосковского муниципального образования, общества охраны природы
2002	Экологический конкурс детских рисунков	ДДЮТ, г. Новомосковск	Почётная грамота
2003	Экологический конкурс детских рисунков	ДДЮТ, г. Новомосковск	Почётная грамота
2004	Экологический конкурс детских рисунков	ДДЮТ, г. Новомосковск	Почётная грамота
2004	Конкурс на лучшего чтеца, по	ДДЮТ, г. Новомосковск	3 почётные грамоты

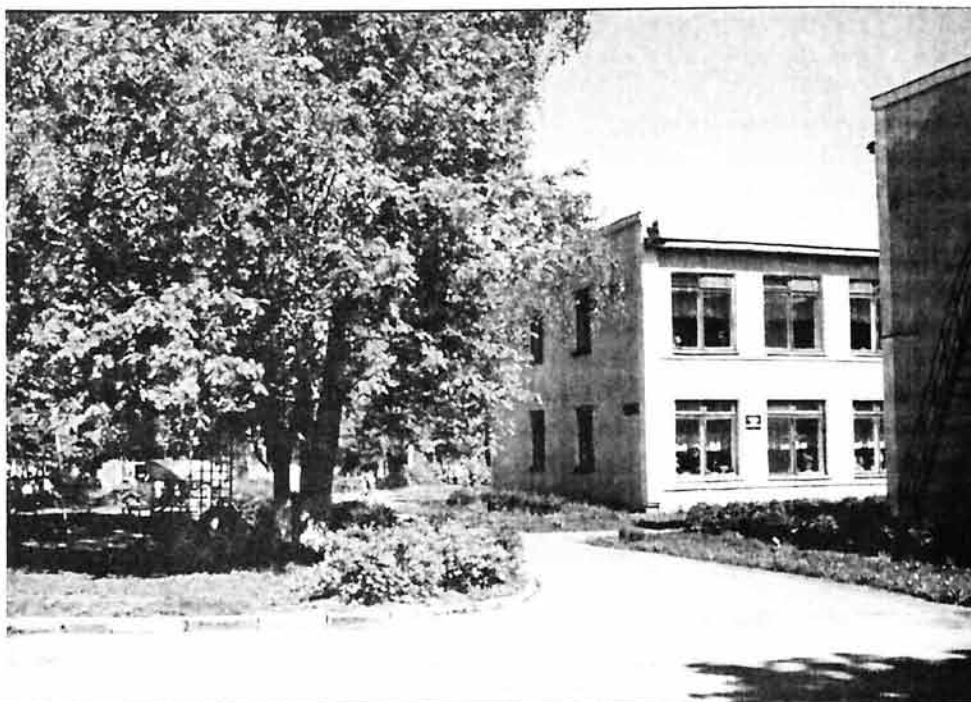
	священный День матери		
2004	Соревнование по художественной гимнастике	Тульский областной фонд поддержки детского и юношеского спорта	Диплом за III место
2004	Чемпионат города по шахматам среди мальчиков	Комитет по физической культуре и спорту, г. Новомосковск	Диплом за III место
2005	Экологический конкурс детских поделок	Департамент образования Тульской области	Почётная грамота
2005	Чемпионат города по шахматам среди мальчиков	Комитет по физической культуре и спорту, г. Новомосковск	Диплом за II место

Проанализировав работу дошкольного учреждения, администрация совместно с педагогами ДОО наметила перспективы развития образовательного и воспитательного процессов, используя современные технологии, вводя в содержание региональный компонент, учитывая направления, данные в «Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года», «Концепции содержания непрерывного образования».

Основная цель работы педагогов – подготовить ребёнка к школе так, чтобы он соответствовал «Модели выпускника ДОО».

### БУДУТ ДЕТИ КРЕПКИМИ

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50»



Детский сад № 50 построен в 1964 году на территории 26 квартала и предназначен был первоначально для детей работников НПО «Азот».

В те годы в городе была большая потребность в дошкольных учреждениях. Детский сад № 50 по-своему уникален: это единственный сад, проект которого подразумевал три корпуса, соединенные переходами. Рассчитан был детский комбинат на 280 мест.

Первая заведующая детского сада - **Клавдия Андреевна Белякова**, участница Великой Отечественной войны. Это был человек, искренне влюбленный в свою профессию, прекрасный организатор, отдававший душу работе. Она имела множество наград и поощрений, в том числе - значки «Победитель соцсоревнования», медаль «Ветеран труда».

Дошкольное учреждение в те годы было активным участником всех конкурсов и смотров, проходивших среди детских садов НПО «Азот». Работа коллектива неоднократно отмечалась почетными грамотами, призами профкома предприятия.

В 2003 году дошкольное учреждение было передано комитету по образованию. Заведующей МДОУ "Детский сад № 50" назначили **Ирину Михайловну Бичунус** – молодого, активного, грамотного, перспективного руководителя.

В настоящее время дошкольное учреждение занимает два корпуса здания и рассчитано на 103 места.

В МДОУ "Детский сад № 50" созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей.

Усилиями коллектива под руководством заведующей И.М. Бичунус за прошедшие годы изменилась предметно-развивающая среда как в помещениях, так и на территории детского сада. Здесь разбиты цветники, клумбы, построены физкультурная площадка, площадка для обучения правилам дорожного движения. Приобретено большое количество наглядного, демонстрационного и методического материала. Обновлено эстетическое оформление помещений, залов, групп: они вызы-



вают ощущение уюта и тепла, что создает у воспитанников ДОУ позитивный психологический настрой, рождает чувство безопасности и комфорта.

Руками энтузиастов оборудована комната психологической разгрузки, где педагогом-психологом проводятся релаксационные мини-паузы для педагогов и коррекционно-развивающие занятия с детьми.

Продолжая педагогические традиции прежних работников детского сада, нынешний коллек-



тив большое внимание уделяет физкультурно-оздоровительному направлению в работе с ребятами.

Созданы все условия для воспитания здоровых, физически крепких детей: имеются два спортивных зала, один из них - тренажерный.

Инструктором по физкультуре создана рабочая программа «Гармония», использование которой позволяет снижать заболеваемость у детей старшего дошкольного возраста, обогащать двигательный опыт, воспитывать любовь к походам и прогулкам, интерес и бережное отношение к природе своей малой родины.

С введением в 2004 г. в содержание дошкольного образования регионального компонента объединенными усилиями родителей и педагогов создана «Комната русского быта», в которой теперь проводятся экскурсии и занятия по ознакомлению с бытом и традициями русской культуры.





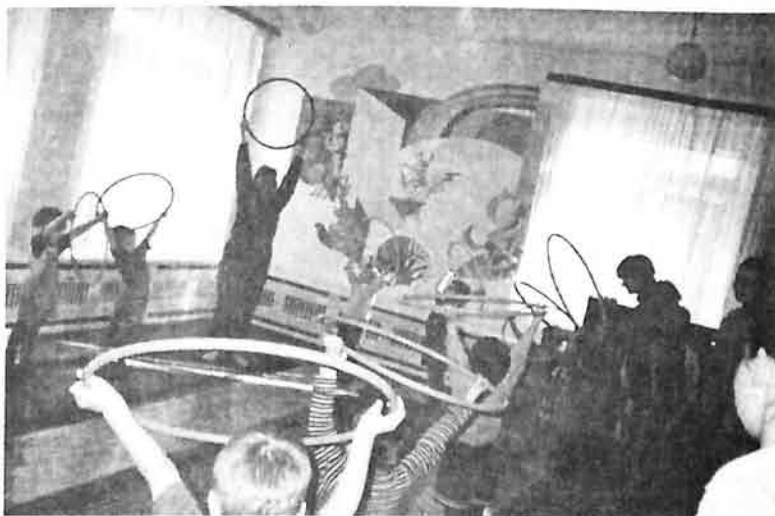
В настоящее время сформировался коллектив единомышленников, объединенных искренним интересом к общему делу образования и воспитания физически здоровых, интеллектуально развитых и психологически гармоничных самостоятельных личностей, осознающих ответственность за свое будущее и будущее страны.

Педагогические работники принимают активное участие в деятельности городского методобъединения. На базе детского сада проводятся открытые мероприятия, семинары с участием Тульского областного Центра медицинской

профилактики, городские методические объединения. Установлено тесное сотрудничество с другими дошкольными учреждениями. Каждый год здесь проходит практикум студентов физкультурного колледжа.

В перспективе планируется еще большее усиление физкультурно-оздоровительного направления в работе в связи с неблагоприятной экологической ситуацией в Тульской области.

В 2003 году детский сад получил лицензию на право осуществления деятельности по образовательным программам, а в 2006 году МДОУ "Детский сад № 50" прошел аттестацию на соответствие содержания, уровня и качества подготовки воспитанников временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым детским образовательным учреждением.



За 41 год существования детского сада из его стен вышли много добрых порядочных людей – педагогов, воспитателей, работников «Азота», которые водят сюда сейчас уже своих детей и внуков.

## «СКАЗКОТЕРАПИЯ» – ЛЕЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 52»

Ясли-сад № 52 принял своих первых воспитанников в 1966 году.

Открыт он был в новом строящемся квартале города, где получали квартиры семьи, созданные недавно, и желающих посещать детский сад маленьких новомосковцев было достаточно.

В дошкольном учреждении было 12 групп, и при норме 280 мест в него ходили 310-320 малышей.

Детский сад расположен на улице Куйбышева, 12-А, рядом с зелёной зоной Детского парка. Да и территория ДООУ является прекрасным природным оазисом с многочисленными деревьями, кустарниками и цветочными газонами. А ведь до постройки детского сада здесь было болото.

Три года руководила детским садом первая заведующая **Зинаида Сергеевна Миловилова**. А с 1969 года и по настоящее время коллектив МДОУ № 52 бессменно возглавляет **Зоя Васильевна Заднова**, которая является одной из лучших заведующих детскими садами города, опытным, грамотным, компетентным специалистом. В 1993 году Зоя Васильевна награждена значком "Отличник народного просвещения", в 1997 г. ей присвоено звание "Заслуженный педагог", в 1998 г. – "Народный педагог" и в 2006 году представлена к почетному званию "Заслуженный учитель РФ". Уже 37 лет Зоя Василь-

евна возглавляет ДОУ № 52, скоро исполнится 52 года её педагогической деятельности, из них 45 лет она в этой должности.

Под руководством З.В. Задновой детский сад несколько раз реконструировался. Теперь в нем действует 8 групп на 107 мест, а посещают МДОУ 135 детей. С 1990 года работают группы для ребят с нарушением опорно-двигательного аппарата. Занимаются с ними специалисты, которых 15 лет назад в детских садах не было: учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, учитель информатики.

С 1987 года на базе МДОУ № 52 функционирует 1-й класс, в котором по школьной программе обучаются дети с 6-ти лет. В 1993 году открыт компьютерный класс, где дети осваивают азы компьютерной грамотности, что необходимо в современных условиях.

С 2000 года, учитывая запросы родителей, открыта группа для детей от 2-х до 3-х лет.

Ясли-сад, детский сад, муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 52 и, наконец, то название, которое здесь носят сейчас: муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида № 52”. Такова история преобразований, коснувшихся учреждения.

В мае 2005 года МДОУ № 52 аттестовано как детский сад с приоритетным направлением по художественно-эстетическому воспитанию. Уже само оформление интерьера помещений учреждения способствует развитию художественного вкуса, приучает детей стремиться к прекрасному.

В последние годы, благодаря спонсорской помощи, ДОУ оснащён современным спортивным оборудованием (большие ортопедические мячи, сухой бассейн с горкой, напольные модули) физкультурный зал, оформлены зимний сад, кабинет психологической разгрузки, логопедические кабинеты, уголок «русской избы», театральная студия, комната аэрокосмического воспитания и массажный кабинет, комната для выдачи кислородных коктейлей.

Из 22 педагогов МДОУ – 7 имеют награды Министерства образования и Правительства.

- Воспитатель Нина Николаевна Горячева работает в детском саду № 52 с 1968 года, награждена медалью ордена “За заслуги перед Отечеством” 2-й степени.

- Заместитель заведующей по воспитательно-методической работе Вера Сергеевна Шишова 17 лет работает в данной должности, в МДОУ с 1978 года, награждена значком “Отличник народного просвещения”.

- Более 17 лет в детском саду работает педагог-психолог Елена Александровна Клепикова, это практический психолог из первого выпуска ТОИРО. В настоящее время является самым опытным и компетентным психологом дошкольных учреждений. Имеет Почётную грамоту МО.

- Музыкальный руководитель Елена Васильевна Буцаева пришла в детский сад № 52 в 1968 году и более 30 лет учит дошкольников понимать характер музыки, петь и выполнять ритмические движения, развивая эстетический вкус детей и прививая любовь к прекрасному. Награждена значком “Отличник народного просвещения”.

- Воспитатель высшей категории Светлана Викторовна Воронкова почти десять лет ведёт аэрокосмический кружок для старших дошкольников, сотрудничая с Дворцом детского и юношеского творчества; награждена значком “Почётный работник общего образования РФ”.

- Успешно ведут работу по коррекции и развитию речи детей учителя-логопеды Светлана Геннадьевна Алёшина и Ирина Валерьевна Мармулёва.

- Более 17 лет с любовью к детям и энтузиазмом работают воспитатели высшей категории Татьяна Викторовна Кирилина, Светлана Валерьевна Москвина, воспитатели второй категории Кузнецова Галина Александровна, Валентина Владимировна Виноградова, Лидия Владимировна Тихонова, Любовь Владимировна Дементьева.

А вот притока молодых специалистов по дошкольному воспитанию не было с 1990 года.

К нововведениям в обучении и развитии дошкольников в учреждении подходят рационально. Здесь использовали программу нового поколения “Радуга”, но пришли к выводу, что лучше старой программы (теперь усовершенствованной) - под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - нет.

Педагоги собраны в коллективе опытные (95% аттестованы, 38 % имеют высшую категорию), ими разработано несколько индивидуальных рабочих программ: “Скоро в школу”, “Природные особенности человека”, “Аэрокосмическое воспитание старших дошкольников” (сотрудничество с МОУ ДОД «ДДЮТ»), “Незабудка” (развитие музыкально-ритмических движений детей), “Ознакомление старших дошкольников с искусством” (сотрудничество с художественной школой), “Русская сторона” (приобщение детей к истокам русской народной культуры). Сейчас творческие группы работают над проектом “Мой Новомосковск” и “Тульский край”.



Дополнительные услуги: кружок “Сказкотерапия”, танцевальный и вокальный кружки, театральный кружок “Дюймовочка”, группы укрепления здоровья “Большой мяч” для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и старших дошкольников, массаж, кислородные коктейли.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида № 52” является трижды Лауреатом Всероссийского конкурса “Детский сад года”: 1995-го, 1997-го и 1998-го годов. МДОУ - призёр городского экологического смотра-конкурса в 1999 году.

В учреждении ежегодно проходят городские методические объединения:

- в марте 2004 года проведён семинар-практикум педагогов-психологов на тему “Профилактика школьной дезадаптации первоклассников в условиях детского сада”;

- в марте 2005 года состоялась педагогическая мастерская заместителей заведующих по ВМР на тему “Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении как эффективное средство управления качеством образования. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном учреждении”;

- в феврале 2006 года состоялось методическое объединение учителей-логопедов с представлением опыта работы Светланы Геннадьевны Алёшиной.

Коллектив детского сада постоянно находится в творческом поиске, делает всё, чтобы полностью реализовать способности каждого ребёнка и с успехом решает стоящие перед ним задачи.

## **ОТКРЫТИЕ ДЕЛАЕТ РЕБЕНОК**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

#### **«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»**

Ясли-сад № 53 Новомосковского треста «Домостроение» введен в эксплуатацию в **1966 году**. Открывала детский сад заведующая **Нина Алексеевна Горяинова**, которая проработала в нем 14 лет.

В сентябре 1980 года заведующей назначена Нина Николаевна Шатикова, имевшая до того 10-летний опыт в должности методистом ясли-сада № 56 треста «Домостроение» после окончания Ленинградского педагогического института им. А. Герцена.

По причине остановки яслей-сада на капитальный ремонт и реконструкцию с мая 1981 по август 1983 года, все сотрудники временно были переведены в другие детские сады, и на плечи заведующей и завхоза Антонины Ивановны Кираковской легли заботы завозить инвентарь и оборудование, разгружать его, убирать строительный мусор, составлять колер для стен...

Руководство треста «Домостроение» в лице управляющего В.Д. Дадона предоставило самостоятельность заведующей в решении вопросов реконструкции старого здания, изменения назначения помещений, подбора отделочных материалов и т. д. Именно большое желание Нины Николаевны сделать учреждение «Домом счастья и радости» для детей, помощь треста «Домостроение» и мебельной фабрики воплотили идею в реальность.

Декабрь 1983 – второе рождение детского сада. В ходе реконструкции пристроены спальни для всех групп, физкультурный зал, бассейн, хозяйственный блок (прачечная, овощехранилище, гараж, бойлерная), таким образом, были созданы комфортные условия для детей и удобства для работы сотрудников.

На базе яслей-сада № 53 с 1983 по 1986 годы постоянно проводились практические семинары руководителей строительных трестов, глав городов Тульской области, представителей облздрава и облоно с целью распространения опыта по созданию комфортного пребывания ребенка в детском саду. На протяжении многих лет ясли-сад награждался переходящим Красным Знаменем Главка, занимал призовые места в соцсоревновании детских садов города.

С декабря 1995 ясли-сад № 53 АО «Новомосковский домостроитель» передан на баланс комитета по образованию. Еще через два года в дошкольном учреждении открыты 2 специализированные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, и ясли-сад именуется МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Дошкольное учреждение рассчитано на 91 место, в нем сформировано 6 групп, из них: 1-ясельная, 2 – специализированные, 3 – дошкольные.

В дошкольном учреждении работают 13 педагогов, из них имеют: высшее образование – 7 педагогов, средне-специальное - 6 педагогов.

Аттестованы 12 педагогов, которым присвоена: высшая квалификационная категория – 5, I-я квалификационная категория – 4, II-я квалификационная категория – 3.

По результатам работы, профессионализму, творчеству педагогов коллектива отмечены:  
 Званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» – Н.Н. Шатикова;  
 нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Л.Н. Суппес – музыкальный руководитель, Т.А. Потапкина – воспитатель;

Грамотой Министерства образования Российской Федерации В.Н. Назарова – воспитатель, Н.И. Зорина – педагог дополнительного образования, А.Н. Максимова – зам. зав. по ВМР.

В саду работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ФИЗО, педагог дополнительного образования, инструктор ЛФК, медсестра массажа.

В соответствии с Уставом и «Образовательной программой ДООУ» в учреждении созданы все условия для формирования творчества и инициативного поля в коллективе. Все члены педколлектива, независимо от занимаемой должности, прилагают усилия для того, чтобы ребята в детском саду получали полноценное развитие. Педагоги стремятся создать атмосферу доброжелательности, благополучия, взаимопонимания и эмоционального комфорта. Для этого в каждой возрастной группе эстетично оформлены уголки: игровой деятельности, развития речи, экологическая, живые уголки, уголки книги, ряжания, спортивный, ИЗО, музыкально-театральный и т.д. Создана богатая предметно-развивающая среда, которая пополняется новым игровым оборудованием и дидактическими пособиями. Значительно обогатилась база физкультурного инвентаря, приобретены ортопедические мячи, малый батут, сухой бассейн, массажные мячи и многое другое. Все это позволяет разнообразить физкультурные занятия с детьми, повышать их эффективность, добиваться высокой двигательной активности.

Коллектив дошкольного учреждения работает в режиме инноваций, каждый год обогащается предметно-развивающая среда, в 2005 году оборудована комната психологической разгрузки (в помещениях недействующего бассейна).

В соответствии с приказом департамента образования Тульской области от 21.04.03 г. № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», на совете педагогов от 29.09.03 г. принято решение ввести в образовательную программу учреждения раздел краеведения «Ознакомление с родным краем».

Для реализации поставленных задач были оборудованы мини-музей «Родной свой край люби и знай!», комната русского быта.

Комфорт и уют в дошкольном учреждении создается руками сотрудников. Особую благодарность заслуживают И.А. Холодильникова - заместитель заведующей по АХР, которая совместно со строительной бригадой в лице младшего воспитателя О.В. Гореловой и кладовщика Т.В. Черкалиной, со вкусом и эстетично ремонтирует и оформляет интерьеры помещений.

Дошкольное учреждение неоднократно участвовало во Всероссийском конкурсе «Детский сад года», где стало лауреатом смотра «Детский сад года - 97», «Детский сад года - 98», «Детский сад года - 99».

№	Год	Мероприятия	Тема	Район, город, область	Результат
1	2002	ГМО «Эколого-познавательное развитие» для воспитателей	«Кладовая здоровья»	Город	Распространение ППО
2		Конкурс	«Понарошкин мир»	РФ	Лауреаты конкурса
3	2003	ГМО музыкальных руководителей	«Использование современных технологий в музыкальном развитии дошкольников»	Город	Распространение ППО
4		Смотр логопедических кабинетов		Город	Участие в смотре
5		Конкурс рисунков	«Мое любимое дерево»	Область	Лауреаты
6		Конкурс рисунков	«Мир глазами детей»	Город	Лауреаты
7		Городской конкурс	«Воспитатель года»	Город	Лауреаты
8		Смотр методических пособий по сенсорному воспитанию		Город	Лауреаты

9	2004	Конкурс рисунков	«Моя семья»	Город	Участники
10		Городской конкурс чтецов	Ко Дню матери	Город	Участники
11	2005	Мастер-класс для заместителей заведующей	«Методическая работа в МДОУ как эффективное средство управления качеством образования»	Город	Распространение ППО
12	Ежегодно		День защиты детей	Город	Участники
13	2006	ГМО «Развитие детей раннего возраста» для воспитателей	«Кто в теремочке живет»	Город	Распространение ППО
14		Смотр методических пособий по музыкальному и психомоторному развитию детей дошкольного возраста		Город	Благодарность музыкальному руководителю

МДОУ является школой передового педагогического опыта. Для всех категорий дошкольных работников проводятся семинары-практикумы, «Дни новатора».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города:

ДОУ города	«ДТЮ»	«ДООЦ»	МОУ «Средняя общеоб. школа № 8»
Городская детская библиотека			Гимназия № 1
«ИМЦ»	МДОУ № 53		Археологический музей
Детская поликлиника			Драматический театр
Музыкальная школа № 1	Спортивная школа № 1		Музей истории

Дошкольное образовательное учреждение в мае 2005 года аттестовано с преобладанием сверхтребований государственного образовательного стандарта по направлениям:

- познавательно-речевому;
- художественно-эстетическому;
- физическому развитию воспитанников.

Девиз работы коллектива педагогов: «Самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам», поэтому преобладающими методами в обучении детей являются игровые технологии, технологии развивающего обучения.

## **МАЛЫШИ ХОТЯТ ВСЕ ЗНАТЬ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 54»**

Детский сад № 54 открыт 9 июля 1966 года Новомосковским производственным объединением «Азот». К тому времени Вахрушевский микрорайон, где расположился садик, застраивался быстрыми темпами. Увеличивалось население, поэтому возникла острая необходимость в размещении детей.

Существующие детские сады не могли вместить всех желающих. Администрация химкомбината приняла решение о строительстве детского сада на 280 мест на Вахрушевском микрорайоне.

Была выделена территория под строительство, хотя очень неудачно: здание детского сада воздвигли вдоль автотрассы с оживленным движением и большой загазованностью атмосферы, да и место здесь было болотистое. Во время строительства котлован часто заливала вода. Для осушения были проложены дренажные отводы, но это мало помогало. Пришлось землю завозить машинами. Огромные «КамАЗы» привозили тонны земли, которую разравнивали вручную. Сколько этих тонн было перелопачено, прежде чем территория стала приобретать надлежащий вид, теперь неизвестно.

Заасфальтировали дорожки, выстроили веранды, посадили зеленые насаждения, установили малые архитектурные формы, разбили газоны. В открывшемся садике было 12 групп: 4 группы - для детей ясельного возраста и 8 - для детей дошкольного возраста. Вместо 280 детей, по плановому проекту, в детский сад приняли 360. В группах наблюдалась перенасыщенность: 29-32 ребёнка вместо положенных 25. Работать в таких условиях было очень сложно. Но химкомбинат обеспечивал персоналу хорошую заработную плату, достойный отдых, и люди «держались» за свои должности. Коллектив всегда работал стабильно, текучесть кадров была небольшая.

За 40 лет своего существования учреждение было неоднократно награждено почетными грамотами. Детский сад принимал активное участие в жизни химкомбината: оказывал помощь в уборке сельскохозяйственных культур, выступал на концертах, посвященных различным юбилейным датам, участвовал в смотрах детских самодеятельных коллективов, в городских методических объединениях.

До 31 декабря 2002 года детский сад принадлежал АК «Азот», а с 1 января 2003 года передан в муниципалитет г. Новомосковска и Новомосковского района. Учредителем стал комитет по образованию муниципальной администрации. Перевод детского сада в бюджетную сферу стал причиной того, что многие сотрудники – в основном младший обслуживающий персонал – уволились. Остались только воспитатели, повар и кладовщик, всех остальных пришлось принимать вновь. Пока проводился подбор кадров, воспитателям приходилось работать и за себя – воспитывать детей, и за помощников воспитателя – мыть посуду и полы. Это было сложное время.

Нынешняя заведующая **Валентина Алексеевна Лапина** вступила в должность 1 января 2003 года. Для нее это тоже был очень трудный период: необходимо было создавать нормативно-правовую базу, узнавать стиль работы воспитателей, принимать на новых людей. Попадались тогда и такие, которые были далеки от педагогической работы. А кто-то и вовсе оказывался пьющим, курящим, неаккуратным. С такими расставались без сожаления. В течение 3-х лет шло формирование коллектива. В результате сегодня можно говорить о некоторой стабильности.

Кузницей педагогических кадров называют этот детский сад. Из стен детского сада вышли многие заведующие: Людмила Ивановна Дурнева, Екатерина Матвеевна Белых, Мария Филипповна Дерина, Валентина Дмитриевна Кравченко, Нина Георгиевна Пилипенко, Серафима Николаевна Новикова, Любовь Николаевна Бочарова, Лариса Александровна Алабина, Наталья Викторовна Медведева, Валентина Алексеевна Чебодаева.

В хорошем коллективе рождаются хорошие традиции: два раза в год в октябре и мае проводятся открытые мероприятия для родителей. Увиденные занятия позволяют родителям проследить развитие ребёнка, сравнить, каким он был в начале года и какие знания и умения приобрел к концу учебного года.

Воспитатели используют комплексные тематические занятия, чтобы родители могли видеть все разделы воспитания и обучения детей – математику, ознакомление с окружающим и природой, изобразительную деятельность, физическое воспитание. Для того, чтобы родители могли постоянно иметь информационный материал, оформлена была «обучающая лестница»: приходя за ребенком, родители могли почитать статьи о воспитании. Например, «Правила поведения наших детей», которые включают в себя нормы поведения во всех видах деятельности: при рассматривании книг и иллюстраций, в игровой деятельности, при общении с детьми и взрослыми. Рядом размещён материал, помогающий родителям найти решение по коррекции некоторых черт характера ребёнка: жадности, трусости, агрессивности. Прочитав такие советы и применяя их на практике, родители могут сами помочь своему ребёнку преодолеть сложности характера. И это будет общая победа родителей и педагогов.

Воспитатели детского сада проводят большую работу по нравственному воспитанию: это и любовь к родному краю, и к матери, и к Родине, и к семье. Устный журнал «Спешите делать добро!» собрал родителей, которые хотят воспитать в своих детях доброту, заботу, внимание и любовь по отношению к своим собственным родным и друзьям.

Педагоги ввели такое правило: каждый день бывают так называемые нравственные разминки, на которых дети упражняются в совершении хорошего поступка, оценивают его, задумываются о том, как плохо бывает человеку, когда его обидят или когда человек остаётся один. Воспитать такие чувства можно только тогда, когда у ребёнка есть опыт, постоянное упражнение в совершении хорошего поступка в домашних условиях. К огромному сожалению, такие начинания редко находят поддержку у родителей. На родительских собраниях постоянно включают в повестку дня вопросы нравственного воспитания. В ДОУ имеется хороший материал по этому направлению, который используется педагогами в повседневной жизни.

Детей старшего дошкольного возраста знакомят с традициями, обрядами, обычаями русского народа. В детском саду работает кружок «Сударушка», который ведет музыкальный руководитель Н.А. Стародубцева. На музыкальных занятиях и занятиях кружка Надежда Александровна знакомит детей с русским фольклором. Воспитанники отмечают и праздники: Рождество Христово, Пасху, Троицу и др. Репертуар на таких праздниках очень большой: заклички, колядки и др. Проводы зимы проходят широко: с песнями, каруселью, блинами. Дети очень любят этот праздник. Ведь им интересно перетянуть канат, дальше бросить снежок, покататься на карусели, съесть горячий блин на свежем воздухе под музыку и веселье. Такие праздники запоминаются надолго и детям, и взрослым!

Отмечали здесь и день рождения города – его 75-летие. К этому дню проводилась соответствующая подготовительная работа:

- экскурсия по городу на автобусе (в «Газели»);
- выучены стихи и песни о Новомосковске;
- собран материал для музея – продукция города, макеты самых красивых городских зданий и др.;

- детей познакомили с гимном города и гербом.

После праздника – фотография на память.

Педагогический коллектив постоянно ищет новые формы обучения детей, способствующие их интеллектуальному развитию. Так воспитатель **Елена Петровна Анохина** с детьми ясельной группы занимается по системе Марии Монтессори, которая способствует развитию мелкой моторики, а это развивает мышление ребёнка. Педагог изготовила очень много дидактического материала, и её дети постоянно им заняты. Малыши спокойно расстаются со своими родителями, находят себе занятие. Несмотря на то, что дети маленькие, в этой группе нет плача и слёз. Развитие ребёнка идёт успешнее, дети быстрее осваивают такие действия, как застегивание пуговиц, молнии, заплетают «косички», включают вилку в розетку, крутят телефонный диск и др.

Воспитатель **Татьяна Анатольевна Алексеева** развивает мышление ребёнка через головоломки, дидактические игры, загадки. Она сама сделала пособия по этой теме. Занятия детей с такими играми воспитывают усидчивость, внимание, желание выполнить задание до конца, упорство в достижении цели и радость от выполненной работы.

**Татьяна Александровна Пучкова** развивает творческое воображение детей в конструировании. Это сложный процесс, даётся детям с трудом. Маленькому человечку трудно, а порой просто невозможно представить себе постройку, которую нужно сделать. Надо отметить, что воспитатель подбирает картинки, фотографии красивых зданий, рассматривает их с детьми, и увиденное малыши переносят в свою игру. Дети – отличные строители!

**Татьяна Петровна Секарова** умело воспитывает в детях экологическую культуру. Ребятишки в её группе очень много знают о природе: где живут и чем питаются лесные обитатели, какие у них повадки и почему они имеют такую окраску. Дети знают правила поведения в природе. Зимой подкармливают птиц и ухаживают за огородом, который они устроили в уголке природы под плёнкой. В детском «парнике» растут: укроп, лук, рассада цветов, огурцов, помидоров. Уход за уголком природы (огородом на окне) приучает детей к систематическому наблюдению и заботе о растениях. Вырастив своими руками луковицу, ребёнок никогда не загубит цветок или другое растение. Надо видеть, сколько радости испытывают дети, когда появляется новый росток. Они спешат показать его всем, кто входит в группу.

**Елена Владимировна Крутина** большое внимание уделяет трудовому воспитанию дошкольников. В этой группе вышивают даже мальчики, умеют пришить пуговицу, зашить кукле платье или сшить новое. Воспитатель приучает детей к усидчивости, проводя занятия по оригами. Работа с бумагой требует огромного терпения, старания. И с этим дети справляются, чему свидетельство – выставка детских работ.

**Нина Васильевна Киреевкова** свои усилия направляет на ознакомление детей с родным городом. Она организовала кружок «Хочу всё знать», где познакомила детей не только с нашим родным городом, его улицами, зданиями, предприятиями, знаменитостями, но и с достопримечательностями

дителей проводятся конкурсы, спортивные праздники, выставки. Это вызывает большой интерес как у родителей, так и у педагогов.

В коллективе не сомневаются, что поступление в школу – важное событие в жизни ребенка. Поэтому объединенными усилиями педагогов ДООУ и родителей формируют у детей устойчивый интерес к школе, учебе, чтобы поступление в школу стало для них радостным и памятным событием. Коллектив старается создать такие условия воспитания и обучения малышей, при которых привычки, приобретенные ребенком в детском саду, становились бы нормой.

При таком подходе реализация взаимосвязи и преемственности между различными ступенями образования и семьей становится одним из условий успешного непрерывного образования в дошкольном учреждении.

## **РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ!**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 58»**

Дата открытия МДОУ: **13 января 1969 года.**

Общая площадь, занимаемая МДОУ, – 1081,7 га. Учредителями современного учреждения являются комитет по образованию Новомосковской муниципальной администрации, комитет по экономике и имуществу муниципального образования Новомосковский район.

На основании лицензии № 0415/01041 от 31 марта 2003 года МДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» с 22 ноября по 3 декабря 2004 года проведена аттестация дошкольного учреждения.

МДОУ осуществляет уход, оздоровление, воспитание и обучение детей в возрасте от 1 года до 7 лет.



Наполняемость групп воспитанниками:

- 1) группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 15 человек;
- 2) 1-ая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 15 детей;
- 3) 2-ая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 детей;
- 4) средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;
- 5) старшая группа (с 5 до 6 лет) – 20 детей;
- 6) 1 класс (с 6 до 7 лет) – 20 детей.

Режим работы ДООУ: 5-дневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы – с 6.30 час. до 18.30 час.

Основная цель ДООУ – становление ребенка как личности, физически здоровой, психологически защищенной, инициативной, с чувством собственного достоинства.

Основными задачами ДООУ являются:

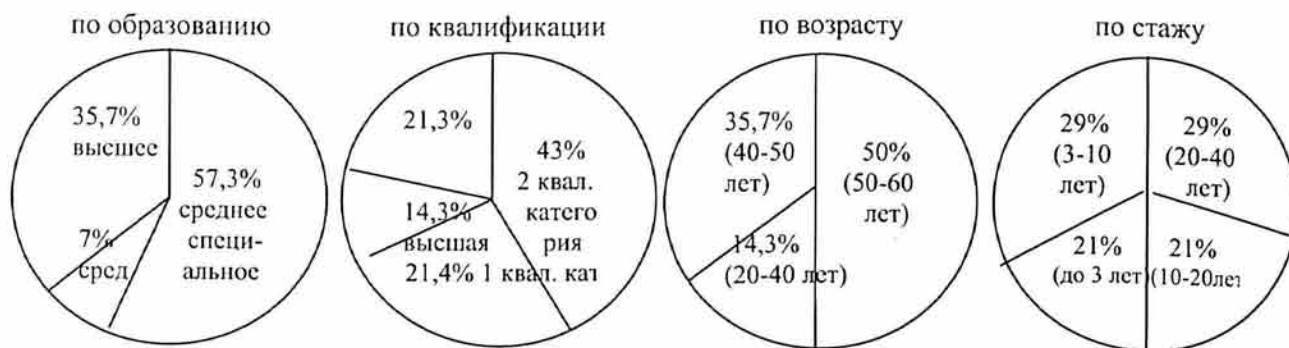
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей;
- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии ребенка;

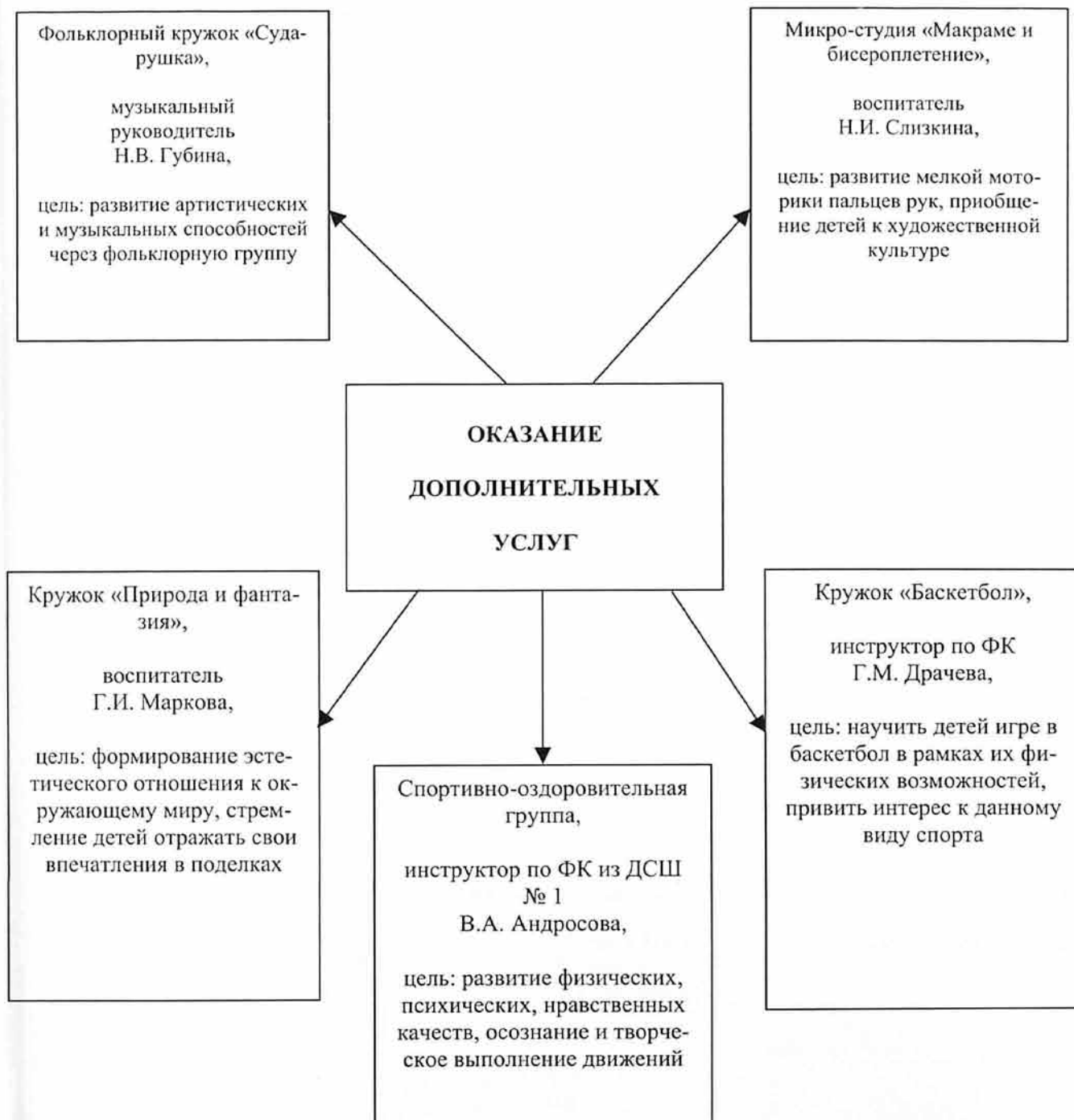
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется не только «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, но и новыми учебными программами, современными технологиями:

- парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовской;
- «Старт» - Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной;
- «Азбука здоровья» - Т.С. Григорьевой.

### Педагогические кадры ДОУ

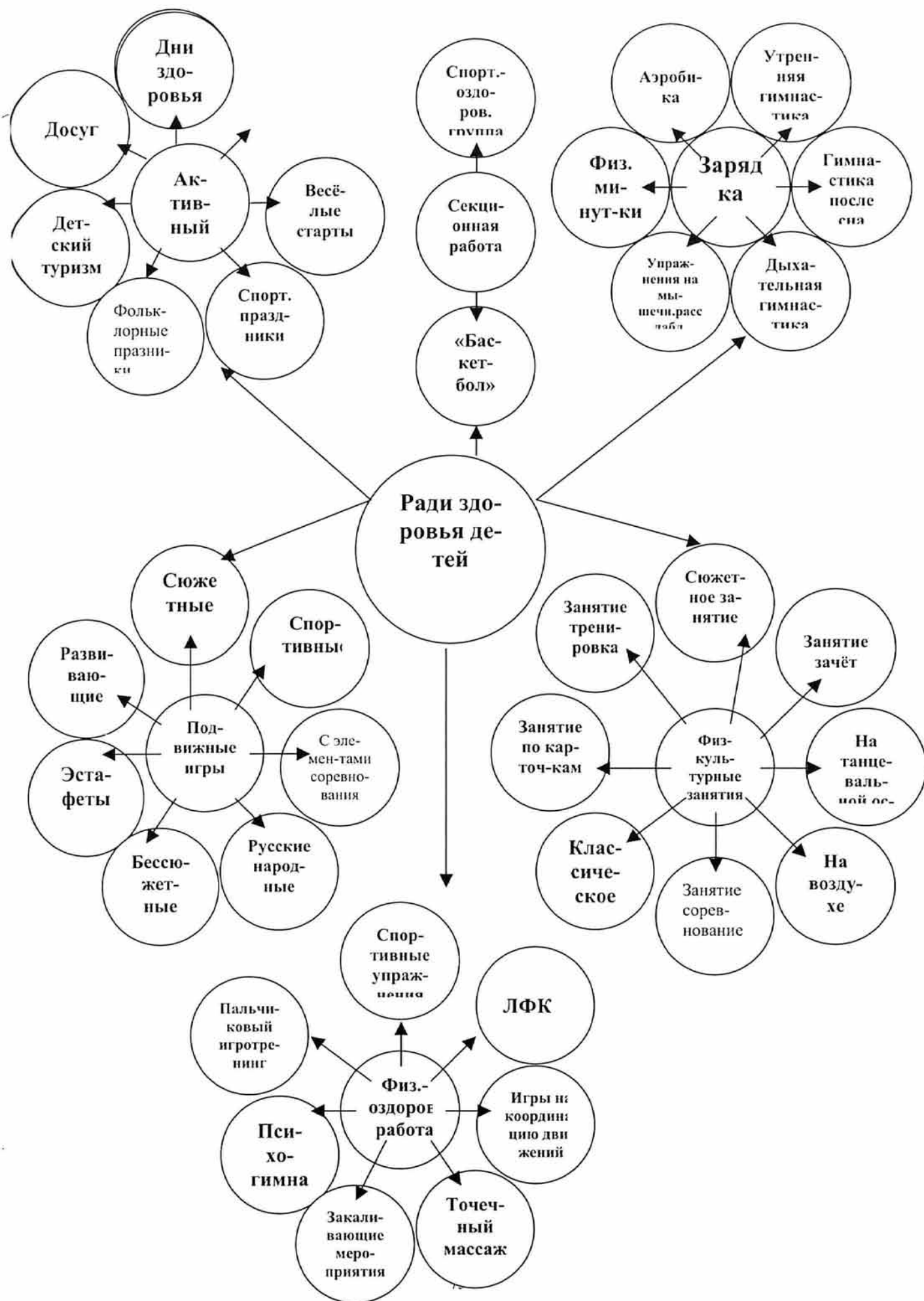


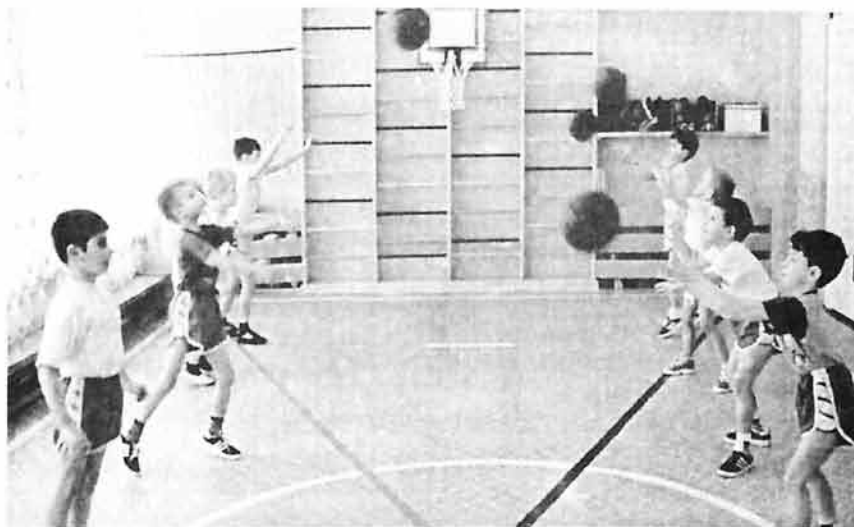




## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	- шадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация доброжелательного микроклимата и стиля жизни группы	Все группы -//- -//-
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, йога, улучшение осанки, зрения, борьба с плоскостопием); - спортивные игры; - занятия в спортивных секциях; - занятия аэробикой; - терренкур (дозированная ходьба); - пешие прогулки (турпоход)	Все группы -//- -//- мл., 1 кл.  сред., старш. 1 кл. -//- -//- -//-
3.	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды	Все группы -//- -//- -//- -//-
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы  -//- -//- -//-
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры – забавы; - дни здоровья; - каникулы	Все группы -//- -//- -//-
6.	Арома- и фитотерапия	- ароматизация помещений; - сеанс фитоаэроионизации; - фитопитание (чай, коктейли, отвары); - аромаподушки;  - аромамедальоны;	Все группы -//- -//- ясельн., младш. гр. -//-
7.	Музтерапия	- муз.сопровождение режимных моментов; - муз.оформление фона занятий; -муз.театральная деятельность	Все группы -//- -//-
8.	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; - учебная гимнастика	ясельн. гр.  сред., старш., 1 кл.  старш., 1 кл. -//-
9.	Спец.закаливание	- босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание;  - дыхательная гимнастика	Все группы -//- старш. гр., 1 кл. все группы
10.	Физиотерапия	- УФО общее; - тубус-кварц; - ароматерапия	ЧБД ЧБД, спец. гр. Все группы





*Кружок «Баскетбол»*



*Лечебный и оздоровительный массаж*

### **ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 59»**

История детского сада невозможно представить без истории завода «Аэрозоль». В середине 60-х ширилось и росло это производство: на четырех промышленных площадках работали уже 1240 человек, увеличивались основные фонды. И в 1968 году руководством завода во главе с директором Н.М. Семенихиным были выделены средства на строительство жилья, турбазы и детского сада на 140 мест.

*1969 год*

Для постройки детского учреждения определен был участок в юго-западной части города. 30 ноября сотрудники детского сада во главе заведующей **Анной Андреевной Доспеховой** гостеприимно принимали своих первых воспитанников.

Но радость открытия была омрачена участками вокруг сада: там еще оставался строительный мусор, игровые территории не были обустроены, отсутствовала зеленые насаждения... И тогда неж-

ные женские руки сотрудниц стали делать мужскую работу: грузили оставшийся мусор, ровняли землю, вкапывали и красили оборудование, сажали яблоневый сад, декоративный кустарник и украшали участки цветами. Через два года это был уже настоящий детский сад!

Работа по благоустройству спланировала коллектив. С первых дней был принят общий лозунг: «Требовательность к себе и друг к другу», который помогал работникам садика критически оценивать свои поступки, находить приемлемые формы общения, жить заботами коллектива. Сформировался дружный, слаженный, работоспособный кадровый состав, в котором определились и свои «звездочки»:

- Лидия Акимовна Бекетова – грамотный методист, личность с сильным, волевым характером, которая считала, что контроль без искреннего уважения к человеку всегда воспринимается как недоверие или властность;

- Мария Григорьевна Анисеева – прачка детского сада, человек не боящийся идти против течения во имя правого дела;

- Татьяна Михайловна Радина – педагог с большой буквы, постоянно ищущий новые эффективные приемы работы с детьми.

С первых дней существования учреждения уважительное отношение руководства к сотрудникам ставилось во главу угла. Здесь были уверены, что и педагог должен быть не «над» ребенком, а вместе, рядом с ним, и руководитель - не «над» подчиненными, а вместе с ними как заботливый друг и наставник.

#### *1976 год*

В 1976 году в детском саду появилось новое руководство: заведующая **Лидия Акимовна Бекетова**; методист Ирина Петровна Щукина. Но принцип взаимоотношений руководства с коллективом сохранился, и это дало свои положительные результаты: детский сад становится базой для практического обучения студентов Новомосковского педагогического училища. Помогая молодым осваивать труднейшую профессию педагога, воспитатели сада еженедельно показывали студентам обучающие занятия. Некоторые из тех студенток после практики остались работать в детском саду, который превратился для них во второй дом. Такими были воспитатели Т.В. Берзина, С.А. Ульянова, О.В. Терентьева, Ю.Н. Третьякова, а некоторые продолжают работать в стенах детского сада и сегодня: В.П. Ярославцева, ее трудовой стаж здесь - 25 лет, О.В. Лаврищева – 20 лет, О.В. Мехтиева – 18 лет.

«Есть в городе много детских садов,

Но этот - дороже всех!

Именно здесь пришли мастерство,

Удача, любовь и успех!»

Эти строки написаны воспитателем Раисой Николаевной Зазулиной. Многолетняя творческая работа позволила ей создать первую в городе программу аэрокосмического образования дошкольников. Делясь опытом своей работы, она неоднократно выступала на научно-практических конференциях Дворцов детского и юношеского творчества Новомосковска и Тулы, показывала занятия для воспитателей города.

#### *1977 год*

С развитием завода бытовой химии появилась возможность улучшить условия пребывания детей в дошкольном учреждении, поэтому в марте детский сад закрылся на ремонт. Через 7 месяцев его было не узнать: летние прогулочные веранды превратились в теплые уютные спальни для самых маленьких детей, нарядная облицовочная плитка, новый линолеум, необыкновенно мягкие и теплые тона красок на стенах групповых комнат, новая игровая мебель, и главное, ради чего затевался ремонт, – это строительство нового здания прачечной, оборудованного современными стиральными машинами.

В ноябре состоялось второе открытие обновленного детского сада. Практически все дети вернулись в любимый дом, и это было большой наградой для всех сотрудников, потому что означало: родители поняли и оценили - в этом саду нет чужих детей, все они свои, родные.

#### *1980 год*

1980-82 годы – время поиска новых и эффективных методов закаливания: солевое, обтирание тела влажной рукавичкой, контрастное закаливание. Проанализировав разные методики, здесь решили, что более приемлемыми для всех детей являются точечный массаж, оздоровительный бег, физкультурное занятие на свежем воздухе, длительные прогулки, полоскание гортани прохладной водой. Разумный подход к оздоровительной работе дает положительный результат: заболеваемость в детском саду всегда намного ниже средних городских показателей. В этом и плоды деятельности грамотной, ответственной медицинской сестры Валентины Степановны Пузик. Высокий профессио-

нализм, чуткость и добросовестность в работе снискали ей заслуженный авторитет среди родителей и сотрудников детского сада.

С приходом в детский сад молодого талантливого музыкального руководителя Натальи Николаевны Булыгиной началась новая яркая музыкальная жизнь детей. Были организованы театральные кружки «Золотой ключик», кружок «Оригами». Стали традиционными концерты для работников завода бытовой химии, для детей новомосковского детского дома.

#### *1983 год*

Сотрудники детского сада стали активными участниками смотров и конкурсов, организованных на заводе. И не просто участниками - в 1983 году победителями конкурса, посвященном Дню Победы.

#### *1987 год*

В апреле 1987 года коллектив детского сада участвует в смотре и награждается Почетной грамотой департамента как учреждение высокой культуры и образцового порядка.

#### *1989 год*

Городской отдел народного образования начал проводить аттестацию заведующих дошкольных учреждений. Пример показали лучшие руководители города, в числе которых была и заведующая детским садом № 59 Л.А. Бекетова. Её работу высоко оценили, но и после Лидия Акимовна не почила на лаврах, продолжала воплощать новые замыслы и идеи.

Новым интересным делом стала работа по реализации экологического направления, выбранного педагогическим коллективом детского сада.

Учреждение одним из первых в городе организовало экспериментальную работу с детьми на участке «в уголке поля», «в уголке нетронутой природы», педагоги разработали «экологическую тропу» детского сада.

#### *1990 год*

Коллектив детского учреждения участвует в смотре-конкурсе «Зеленый огонек», организованном работниками ГАИ. По его результатам детский сад занимает второе место среди городских дошкольных учреждений.

#### *1992 год*

Организована интереснейшая кружковая работа с природным и бросовым материалом, которую организовала воспитатель Вера Павловна Ярославцева. На протяжении 3 лет кружок посещали не только дети, но и их родители. Вера Павловна учила родителей и детей искусству макраме, умению изготавливать искусственные цветы, составлять прекрасные композиции. Ее оригинальными работами оформлен интерьер групповых помещений детского сада. Яркие, выразительные изделия воспитателя и детей представлялись на выставках, организованных комитетом по образованию.

#### *1996 год*

В ноябре детский сад был передан в ведомство комитета по образованию. Этот год был очень сложным для сотрудников учреждения. Изменение штатного расписания, резкое уменьшение заработной платы привели к тому, что 36% сотрудников ушли из детского сада. И все же на фоне других ДОУ педагогический коллектив остался относительно стабильным.

Смена руководства детского сада прошла безболезненно, потому что возглавила учреждение методист **И.П. Щукина**, которая проработала в этом коллективе 26 лет. Она сумела сохранить добрые традиции, которые формировались здесь годами.

Переход в новое ведомство повлек за собой изменения в штатном расписании: в ДОУ появились новые должности: психолога, логопеда, инструктора по физической культуре. Для работы двух первых оборудованы были помещения, закуплены и изготовлены различные дидактические пособия и материалы. Умные профессиональные советы психолога Елизаветы Иордановны Костовой помогли решить многие проблемы детей и их родителей (по воспитанию).

Мягкая, тактичная логопед Людмила Анатольевна Соколова, умеющая найти подход к каждому малышу, сумела завоевать любовь и доверие детей. Диагностика их речевого развития показывает положительную динамику - улучшение речи дошкольников.

С появлением в детском саду инструктора по физической культуре Ольги Валерьевны Лаврищевой, человека требовательного, ищущего, заинтересованного, традиционными стали длительные прогулки, походы, зимние и летние спортивные олимпиады, разнообразные виды физкультурных занятий. При ее активном участии была подготовлена программа «Здоровье». Но эта работа была бы менее эффективной без активного участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях Ольги Вячеславовны Мехтневой. Четкость, лаконичность, умение выделять главное - ее профессиональные черты - обеспечивали успех в проведении любого дела.

*1998 год*

Детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года».

*1999 год*

Первые годы перестройки изменили жизнь в детском саду, резкое сокращение рождаемости привело к уменьшению малышей в учреждении. В 1999 году в нем было 4 группы, что привело к высвобождению помещений. К началу учебного 2000 года в саду оборудовали спальни для всех возрастных групп, экологическую лабораторию, музей космонавтики, комнату русского быта.

*2000 год*

В феврале комитет по образованию проводил аттестацию ДООУ. По ее результатам учреждение получило статус дошкольного учреждения общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого-познавательного направления в развитии детей.

*2002 год*

С августа в ДООУ стали функционировать шесть групп (две группы раннего и четыре группы дошкольного возраста). В связи с увеличением количества воспитанников выросло и число сотрудников. В педагогический коллектив пришли Надежда Ивановна Терентьева, Лариса Николаевна Лычкина, Лариса Владимировна Кирсанова и зам.заведующей по ВМР Раиса Ивановна Зайцева. Р.И. Зайцева, возглавив методическую работу, помогла педагогам в освоении новых технологий, использовании нетрадиционных методов и приемов обучения детей. С ее приходом более плодотворным стало сотрудничество с заинтересованными организациями: ДДЮТ, детской библиотекой, оздоровительно-образовательным центром. Благодаря грамотной помощи, воспитатели повысили свою квалификацию, и дошкольное учреждение успешно прошло процедуру аттестации.

Н.И. Терентьева - воспитатель, умудренный жизненным и педагогическим опытом. С ее приходом в ДООУ темы исторического прошлого нашей страны стали понятны и доступны детям.

Л.Н. Лычкина - молодой и подающий большие надежды педагог. Подкупающая искренность, доброта сделали ее общей любимицей детей и сотрудников ДООУ.

Л.В. Кирсанова - вдумчивый, грамотный педагог. За три года работы в детском саду она сумела завоевать прочный авторитет среди коллег, ее любят дети и ценят родители.

*2005 год*

В марте комитетом по образованию проводилась очередная аттестация дошкольного учреждения, которая показала: коллектив ДООУ профессиональный, грамотный, работоспособный. И поэтому аттестационной комиссией было принято решение аттестовать ДООУ сроком на пять лет как дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением уже двух направлений – познавательно-речевого и нового – художественно-эстетического развития и воспитания детей.

Качественная и результативная работа всего коллектива отмечена главой муниципального образования - город Новомосковск и Новомосковский район Н.Н. Минаковым: заведующая ДООУ Ирина Петровна Щукина награждена была Дипломом второй степени за вклад в развитие муниципального образования.

За 37 лет работы коллектив детского сада воспитал более восьмисот маленьких граждан нашей огромной Родины.

## ПОЛУЧАЯ УРОКИ ДОБРА

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» расположен внутри жилого комплекса 5-го Урванского микрорайона по ул. Донская, дом 4-а.

30 декабря **1969 года** исполком Горсовета принял решение о приемке и открытии нового детского комбината, принадлежавшего предприятию п/я В-8547, работу по благоустройству и озеленению прилегающей территории перенесли на весенний период 1970 года.

Заведующей назначили **Татьяну Филипповну Вержбович**, которая проработала до ухода на заслуженный отдых в октябре 1997 года. Из ее рассказов известно, что здание было принято с недочетами, без крыши, в небо вверх поднимались лестничные пролеты. Строилось оно в морозы и метели, и полностью было готово только в мае 1970 года. С апреля началась работа по приемке сотрудников. На должность завхоза была назначена Л.Т. Черных. Ей вместе с заведующей приходилось возить оборудование. Ездили в Москву, Тулу, Орехово-Зуево, Владимирскую область. Игрушки в то

время везли целыми автобусами. В августе пришли первые воспитатели П.Т. Чекмазова, Н.В. Кухтенкова, А.Н. Тускова, Л.А. Асламова, Н.П. Митяева, Н.А. Породько, которые готовили группы к приемке детей. Многое приходилось им делать самим, а руки у них оказались «золотые». Это были высококвалифицированные педагоги, добрые и отзывчивые по отношению к детям. Все они являлись тогда ударниками коммунистического труда и проработали до самой пенсии. Н.П. Митяева и Н.А. Породько продолжают работать и сейчас. С самого открытия детского сада трудится и замечательный повар В.В. Рыжкова.

В сентябре 1970 года детский комбинат НПО «Азот» распахнул свои двери для детей. Так как он был один в микрорайоне, то вместо 280 детей здесь вынуждены были принять 350. Родители - почти все работники «Азота» - приходили толпами, чтобы оформить своих детей. Татьяна Филипповна смогла сплотить дружный, работоспособный коллектив. Все вместе выходили на субботники, демонстрации. Помогали и подшефным колхозам «Дружба», «Правда» в прополке сахарной свеклы.

За прошедшие годы многое изменилось. Заметно выросли деревья, несколько поколений детей вышли из стен учреждения, поменялись сотрудники, ушла на пенсию и Татьяна Филипповна. Сегодня здесь другая заведующая - **Надежда Алексеевна Колмыкова**, которая тоже начинала работать в этом коллективе воспитателем.

Дошкольное учреждение теперь утопает в зелени, недаром его на микрорайоне называют «зеленый». Повсюду слышны ребячьи голоса, детский смех, что радует тех, кто все свои силы, знания и опыт отдает малышам.

С января 2003 года детский сад № 60 передан комитету по имуществу и комитету по образованию Новомосковской муниципальной администрации и называется «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60».

Для оказания квалифицированной помощи по коррекции речи в учреждении открыты две группы: для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи от 4 до 6 лет и от 5 до 7 лет. В целом в ДОО сейчас работает 8 групп: разновозрастная группа от 1 года до 3 лет, I младшая группа (от 2 до 3 лет), II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа, 2 коррекц. группы с нарушениями речи.

За долгое время изнашивалось оборудование, ветшает здание, ломаются игрушки, поэтому сегодня проводится большая работа по укреплению материально-технической базы. Согласно установленному плану, сделан косметический ремонт всего учреждения: заменена сантехника, отремонтированы кабинеты всех специалистов. Обновлены оборудование на пищеблоке, детская мебель, регулярно приобретаются дидактические пособия, куплены музыкальный центр, видеомэгафон, компьютер, ксерокс, заменены ковровые покрытия. В МДОУ имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, экологическая комната, кабинет логопеда и психолога, комната быта русского народа, массажный и медицинский кабинеты, тренажерный зал. Оформлены мини-музеи: космоса, Л.Н. Толстого, народных промыслов; собрана фото-экспозиция «Здесь Родины моей начало».

Учитывая мнения и предложения основных «заказчиков» - родителей - о деятельности дошкольного учреждения, МДОУ обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья и реализации индивидуальных способностей, коррекции речевого развития на основе реализации содержания специализированных программ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ определяется следующими программами:

1. Типовой программой М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой «Программа воспитания и обучения в детском саду».

2. Парциальными программами:

- С.Н. Николаева - «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;

- Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина - «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

3. Рабочими программами:

- «Патриотическое воспитание»;

- «Занимательная математика»;

- «Проектный метод в ознакомлении дошкольников с окружающей действительностью»;

- «Моделирование в познавательном развитии детей»;

4. Коррекционными программами, обеспечивающими содержание коррекционной работы в детском саду:

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - «Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»;
- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник - «Удивляюсь, злюсь, хвастаюсь и радуюсь»;
- С.И. Семенака - «Уроки добра».

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей. Для ее решения воспитанникам ДОУ проводятся закалывающие и оздоровительные процедуры, оказываются дополнительные услуги по проведению массажа, два раза в год - в осенний и весенний период назначается физиотерапия, организуется работа по аутотренингу и психогимнастике, цветому и световому сопровождению среды и учебного процесса.

Приоритетным в деятельности педколлектива ДОУ является познавательно-речевое направление. Поэтому в течение последних лет воспитатели уделяют внимание следующим проблемам:

- внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию;
- формированию знаний и умений по охране природы и окружающей среды;
- обновлению содержания по формированию элементарных математических представлений;
- работе по развитию речи детей.

В ДОУ организована работа кружков «Чудеса природы», «Путешествие в прекрасное», где дети проявляют собственное творчество, выражают положительные эмоции, высказывают свои чувства.

В учреждении трудятся творческие люди: воспитатели В.Ф. Лабзина, О.В. Терехова, Т.И. Миленина, Н.А. Клиновицкая, М.Н. Колпакова, учитель-логопед Е.В. Снегова, педагог-психолог М.В. Пашинцева. Каждый из педагогов обладает яркой творческой индивидуальностью. Это настоящие мастера своего дела. Какие интересные познавательные занятия проводят они! Педагоги участвуют в смотрах-конкурсах, выставках, где неоднократно получали призовые места, почетные грамоты, благодарственные письма.

В 1993 году за участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях награждены Почетной грамотой. Внедряя в педагогическую работу современные воспитательные технологии и программы, здесь стараются воспитать здоровую, творческую, социально-активную личность ребенка с высокой степенью адаптации и подготовки к школе, осознанным отношением к природе и сформированным началом экологической культуры. Созданы в учреждении условия для наиболее полного удовлетворения запросов населения.

## РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2», г. СОКОЛЬНИКИ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (ранее д/с «Незабудка») основано в 1952 году. Это первое учреждение дошкольного образования г. Сокольники Новомосковского района.

Детский сад ежегодно посещают более 70 детей. В учреждении функционирует 4 группы, одна из которых – разновозрастная. Приоритетным направлением в работе коллектива является познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста. В данном направлении ДОУ продвигается 8 лет, педагоги имеют обширный опыт в его осуществлении.

Главной целью коллектива учреждения является формирование всесторонне развитой, раскрепощенной, социально-активной личности ребенка, способной понимать и любить окружающий мир. В образовательной деятельности осуществляются следующие задачи:

- обеспечение интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности;
- формирование морально-нравственных качеств;
- забота об эмоциональном благополучии детей;
- сотрудничество с семьей в целях полноценного развития каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

В ДОУ реализуются «Программы воспитания и обучения в детском саду», программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой, используются технология «Педагогика сотрудничества» и технологии развивающих игр Б.П. Никитина. Программы, применяемые педагогами, соответствуют приоритетному направлению деятельности учреждения.



Образовательный процесс строится на основе программных задач, серьезности и ответственности педагогов. Дети легко и свободно общаются со сверстниками и воспитателями, знают много стихов, умеют составлять загадки, описывать предлагаемые ситуации. В ДОУ создана предметно-развивающая среда для интересной и разнообразной работы с малышами. На хорошем уровне, грамотно и в разных формах проводятся занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей. Воспитанники занимаются по подгруппам, в которых выдерживается длительность занятий, обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, должное внимание уделяется двигательной активности.

В ДОУ работают умные, инициативные педагоги под руководством **А.В. Журавлевой**, имеющей Почетное звание «Отличник народного образования» и более 40 лет трудового стажа. Александра Васильевна полна сил и энергии, не считаете со временем, вкладывает в любимое дело свою душу. Стремится, чтобы в детском саду было тепло и уютно, чтобы ребятнишки шли сюда с радостью.

Педагогические кадры в ДОУ – основное звено образовательного процесса. На текущий момент в учреждении – 8 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. 2 педагога имеют высшее образование, 1 – высшую категорию, 2 – первую и 3 – вторую.

Более 30 лет трудится здесь Людмила Николаевна Чикина. Сколько заботы, любви, ласки отдала она детям, которых воспитывала; умело создавала вокруг детей атмосферу творчества.

За годы существования в ДОУ сложились свои традиции. Знанию истоков, умению хранить память о прошлом своего народа, любви к Родине учит воспитанников музыкальный руководитель ДОУ Елена Анатольевна Прохина. Ею разработана авторская программа «Жаворонушки», которая включает в себя разнообразный материал по ознакомлению детей с русскими обычаями и народным фольклором.

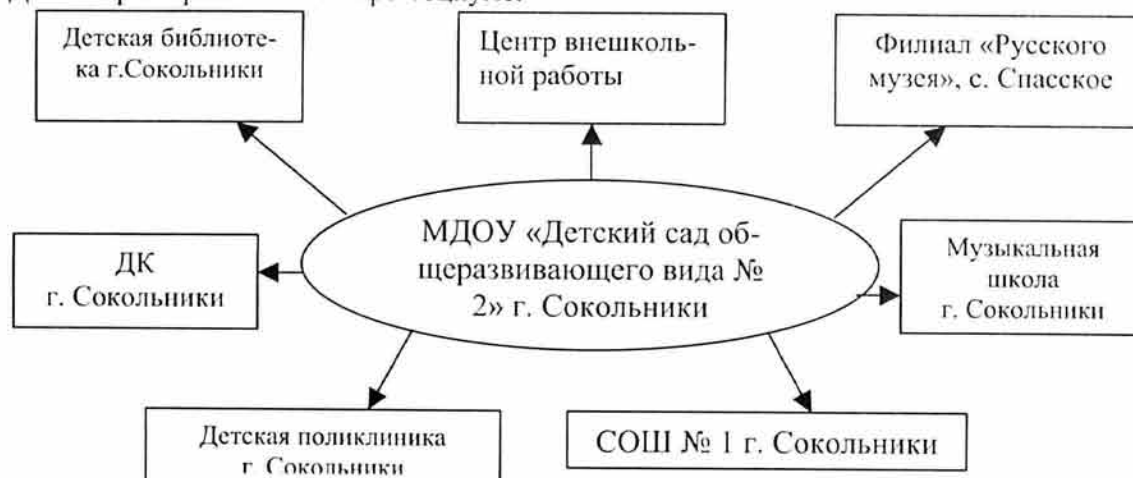
Еще одна традиция ДОУ – Неделя творчества. Она проводится ежеквартально и является своеобразным отчетом о работе педагогов за определенный период. Кульминацией каждой «недели» становится фольклорный праздник, в течение которого дети погружаются в атмосферу русского быта, устного народного творчества.

За годы работы детский сад № 2 г. Сокольники не раз выходил победителем соревнований, организуемых конкурсов, дважды - в 1996 и 1997 годах становился лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года» - за педагогическое мастерство, творческий поиск и высокие результаты в воспитании детей. Коллектив ДОУ многократно занимал призовые места в смотре-конкурсах среди дошкольных и внешкольных учреждений на лучшее благоустройство, эколого-санитарное содержание территории.

На протяжении многих лет воспитанники учреждения имеют возможность развивать свои интересы в различных кружках и студиях: студии «Эстетика» (ЦВР), кружках «Фантазеры» (логическое мышление), «Очумелые ручки» (ручной труд), «Оригами», «Лучик» (физическое развитие), в музыкально-театрализованной студии «Незабудка».

Руководителя кружка «Очумелые ручки» Жанну Анатольевну Пестрецову любят и дети, и взрослые. Её мастерство дарит радость дошколятам. С помощью этого педагога оформлены холлы, коридоры детского сада. Особое удовольствие доставляют детям посиделки в «русской избе». Традиционными стали выставки совместных работ детей и взрослых.

ДОУ широко работает в микро-социуме:

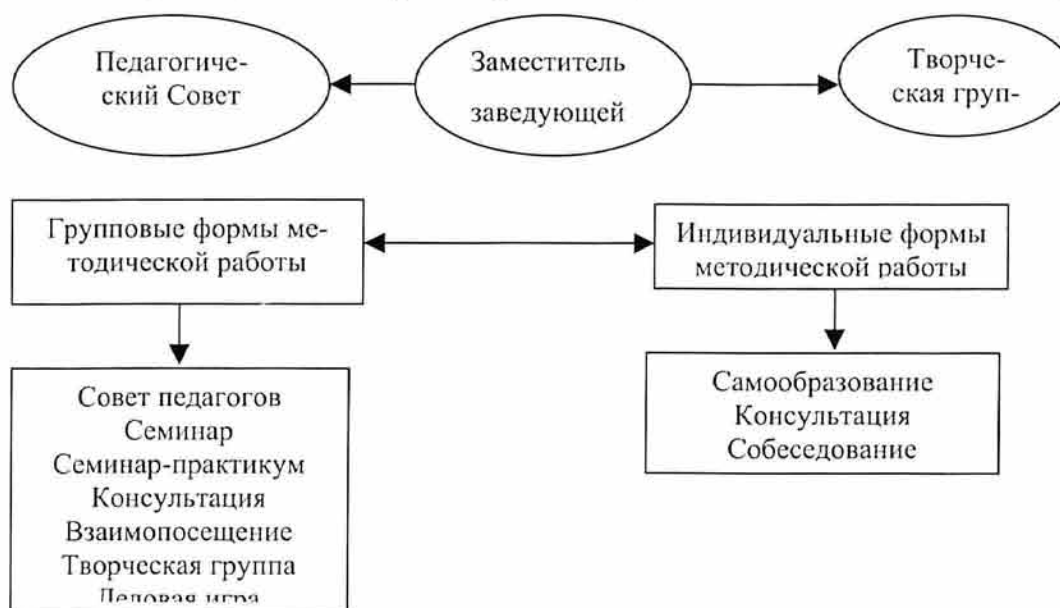


Установлено сотрудничество по преемственности дошкольного учреждения и школы: проводятся совместные педсоветы, происходит взаимопосещение уроков, занятий. Учителя школы – частые гости ДОУ: бывают на праздниках, выступают на родительских собраниях, общаются с детьми.

При анализе обучения детей в школе выявлено: на протяжении многих лет 75-80% выпускников ДОО учатся на «хорошо» и «отлично».

Дошкольное учреждение устанавливает взаимодействие с семьями еще до прибытия ребенка в ДОО: проводит дни открытых дверей, посещает семьи на дому, устраивает встречи с родителями с целью выяснения условий посещения для ребенка. В общении с родителями используются разнообразные формы работы: общие и групповые родительские собрания; индивидуальные беседы, неформальные беседы о детях и запланированные встречи, чтобы обсудить достигнутые успехи; педагогические консультации для оказания помощи в вопросах воспитания и развития детей; родители участвуют в методических мероприятиях (изготовление костюмов, организация праздников, видеосъемок); подготовка информационных стендов для родителей; индивидуальные беседы узких специалистов.

Методическая работа ДОО планируется с учетом потребностей педагогов и итогов их работы.



Методы, эффективно используемые в ДОО: анализ конкретных ситуаций, решение педагогических задач, дискуссия, диалог, метод игрового моделирования, диагностирование, наблюдение, обучение практическим умениям, работа с нормативными документами, беседы.

Обобщен опыт воспитателей на темы:

- «Развитие творческого потенциала у детей в процессе общения с природой»;
- «Личностно-ориентированный подход в организации работы с детьми»;
- «Создание условий для развития у детей естественнонаучных представлений».

Педагогический коллектив дошкольного учреждения наметил перспективы:

- обновление содержания работы с учетом целей и задач непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- осуществление психолого-педагогических услуг родителям воспитанников и взрослому населению микрорайона и детям. Организация работы консультативного кабинета при ДОО.

## **ДОМ ДОБРА И ТВОРЧЕСТВА**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3» Г. СОКОЛЬНИКИ**

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №3» г. Сокольники функционирует с 1958 года. В то время он находился в структуре Новомосковского экспериментального машино-строительного завода.

В 1993 году учреждение передано в комитет по образованию Новомосковской муниципальной администрации.

Вся деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом Тульской области «Об образовании», Уставом МДОУ, лицензией, родительским договором, типовым положением.



С 1993 года в МДОУ действует группа для детей с нарушением речи. В 1995 году открыта вторая такая специализированная группа.

В 2000 году учреждение прошло аттестацию с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития речи.

В 2005 году МДОУ подтвердило на аттестации осуществление данного направления.

В учреждении функционирует четыре группы, воспитываются и обучаются 62 ребенка.

Реализация основных видов дея-

тельности МДОУ осуществляется через использование следующих программ и технологий:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью» (Н.В. Алешина);

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

- «Развитие математических способностей детей» (О.А. Колесникова);

- рабочие программы «Здоровье», образовательная программа, разработанные педагогическим коллективом МДОУ;

- технологии: игровые, развивающего обучения, здоровьесберегающие.

В МДОУ создана благоприятная атмосфера для всестороннего развития творческих способностей детей.

Для реализации задач физического направления имеются медицинский кабинет, физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, спортивная площадка на участке, уголки двигательной активности в группах, спортивные зоны на участках.

Для реализации задач художественно-эстетического направления оборудованы: музыкальный зал, уголок русского быта «Светелка», уголок сказок, уголки для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности в группах.

Детям интересно в «Светелке», где собраны предметы старинной утвари и домашнего обихода.

Все занятия по ознакомлению с народным творчеством проходят здесь. От каждой новой встречи дети получают радость и удовольствие. На занятия к малышам обязательно приходят любимые герои русских народных сказок, проводятся веселые подвижные игры, пляски и хороводы.

Для реализации задач познавательно-речевого направления в группах оборудованы уголки познавательной активности, природы, родного края.

С 1986 года МДОУ заведует **Нина Алексеевна Фомина**. Она имеет высшее профессиональное образование. В 2000 году была аттестована на высшую категорию. В 2005 году она прошла аттестацию повторно. Её стаж педагогической работы составляет 36 лет. Она Почетный работник общего профессионального образования Российской Федерации, ветеран труда.

Самая большая удача в жизни руководителя – это работа со своим коллективом, особенностью которого является стабильность, работоспособность, надежность, взаимопонимание. Коллектив здесь именно такой. Это 9 педагогов, из них 4 имеют высшее образование, 5 – среднее профессиональное, один обучается в Тульском педагогическом университете им. Л.Н.Толстого.



Четыре воспитателя аттестованы на первую квалификационную категорию, один – на вторую. В МДОУ работают также педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

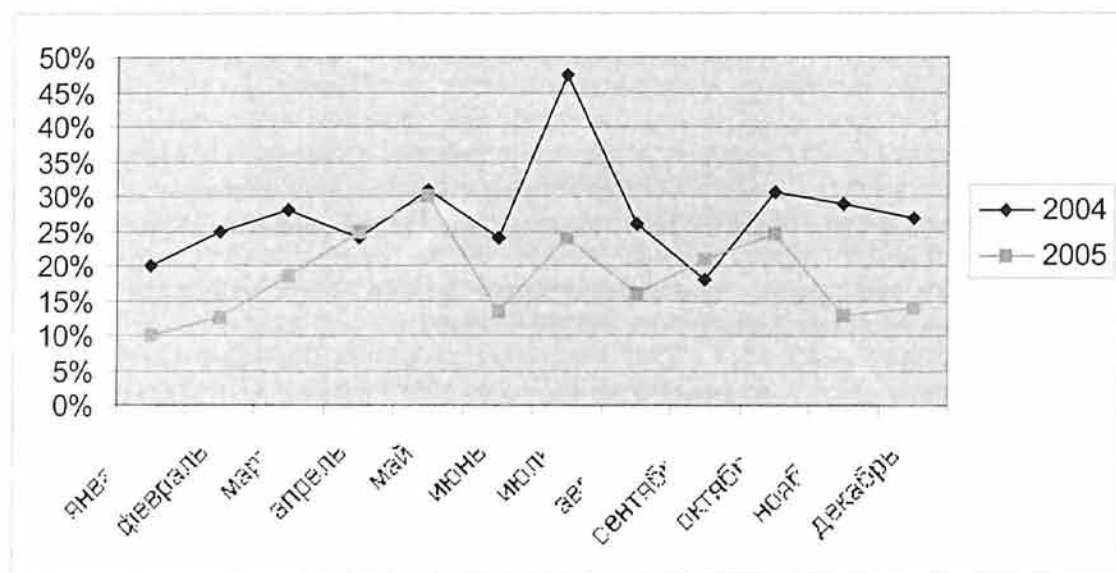
Все педагоги люди творческие. Многие из них награждались почетными грамотами департамента образования Тульской области (Г.А. Гребенникова, Н.В. Денисова), Почетной грамотой комитета по образованию (Е.П. Сазонова).

В коллективе МДОУ создают условия для развития творчества детей, широко используя сочетание различных видов деятельности: музыкальной, театрализованной, изобразительной, художественно-речевой.

У детей на занятиях высокий уровень познавательной активности.

В системе физического воспитания используются следующие организационные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, физкультурные досуги, спортивные праздники.

Огромное внимание в МДОУ уделяется заботе о здоровье детей. Организуются спортивные праздники, соревнования. В результате проведенной работы заболеваемость детей уменьшилась.



На всех занятиях постоянно осуществляется коррекционная работа: физкультминутки, пальчиковая гимнастика, задания на укрепление глазных мышц, смена поз детей.

В МДОУ применяют современные формы организации обучения: занятия проводятся фронтально и по подгруппам. Основные занятия сочетаются с кружково-секционной работой.

Учреждение оказывает бесплатные дополнительные услуги.

Работают кружки «Умники и умницы» (воспитатель Н.А. Тапилина), «Юный художник» (воспитатель Н.В. Денисова), «Горошинки» (воспитатель И.Б. Чубарова), «Ладушки» (воспитатель Е.П. Сазонова), «Игралочка» (воспитатель Г.А. Гребенникова).

Совместно с преподавателями Детской школой искусств организованы занятия хореографической студии.

В МДОУ осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речи детей. Работа логопеда Гульнары Ирфановны Куликовой строится с учетом возрастных особенностей ребенка, индивидуальных проявлений речевого дефекта, проводится в форме групповых и индивидуальных занятий. Специалистом оборудован логопедический уголок.

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом МДОУ. Вместе с родителями очень интересно проходят праздники «Колядки», «Масленица» и др.

Наши предки умели и любили веселиться. И здесь хотят, чтобы дети знали эти праздники и умели так же веселиться, как они, - знали песни, пляски, хороводы, игры.

Колядки – это веселый и радостный праздник. Пожалуй, нет другого, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Этот праздник совпадает с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней елкой, переодеваниями, ряжениями, гаданиями, плясками и всеобщим весельем.

Встреча и проводы Масленицы сопровождаются играми, плясками, песнями, катанием на санках, постройками снежных крепостей; сжиганием соломенного чучела; угощением блинами. Масленица – самый веселый и любимый праздник.

МДОУ является учреждением добра и творчества, где учат тому, без чего очень трудно войти во взрослую жизнь.

Коллектив МДОУ считает, что лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми. Нина Алексеевна Фомина и все, кто рядом с ней, – заместитель заведующей Галина Михайловна Ушакова, завхоз Надежда Петровна Косухина, музыкальный руководитель Ольга Александровна Дегтярева, учитель-логопед Гульнара Ирфановна Куликова, воспитатели Ирина Борисовна Чубарова, Галина Александровна Гребенникова, Елена Павловна Сазонова, Нина Васильевна Денисова, Ольга Михайловна Веретенникова, Наталья Алексеевна Тапилина – делают все, чтобы их воспитанники были здоровыми и счастливыми. Огонь в их душах освещает путь, по которому идет учреждение.

## ВОЗВРАЩАЯ ЗДОРОВЬЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4 ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА», г. СОКОЛЬНИКИ

Детский сад № 4 был построен в 1959 году и рассчитан на 100 детей. До 1997 года работал как общеразвивающий. С 1998 года на основании постановления главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района от 25.03.1998 года перерегистрирован в «Детский сад компенсирующего вида № 4 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» и рассчитан на 30 мест.

Детский сад расположен по адресу: Тульская область, Новомосковский район, г. Сокольники, ул. Гагарина, д. 13.

В учреждении функционируют две разновозрастные группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: от 3-х до 5-ти лет и от 5-ти до 7-ми лет.

Руководителем детского сада № 4 с 1969 года является **Мария Никифоровна Пыжова**. Стаж ее педагогической работы – 46 лет, она Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, за многолетний добросовестный труд награждена Почетной грамотой администрации г. Новомосковска.

В настоящее время учреждение находится в хорошем состоянии: в здании полностью перекрыта крыша, проведены текущий ремонт, ремонт отопительной системы. К началу нового учебного года отремонтированы и музыкальный зал (куда приобретены люстры, тюль, зеркала), и спальня, и фойе. Заменены мойки в моечных и на кухне. Закуплены детское постельное белье, ортопедические матрасы, хозяйственный инвентарь.

Привлекательны сегодня и участки детского сада: проведены ремонт теневых навесов, забора, обрезка деревьев. Территория учреждения украшена цветниками и клумбами с разнообразными растениями.

Большое внимание заведующая МДОУ уделяет оборудованию педагогического процесса: оформлены кабинеты специалистов – логопеда, психолога, массажный; приобретено спортивное и игровое оборудование. В группах оформлены уголки по краеведению, правилам дорожного движения, ОБЖ, экологические зоны, уголок русской избы.

В МДОУ работают девять педагогов, с большим стажем работы. Двое из них имеют высшую квалификационную категорию, трое – первую. В текущем учебном году трое воспитателей аттестованы на вторую квалификационную категорию.

Дошкольное учреждение посещают 32 ребенка, все они имеют сложные ортопедические и неврологические диагнозы и состоят на диспансерном учете.

Основной задачей работников дошкольного учреждения является оказание квалифицированной помощи (уход, присмотр, воспитание, обучение и коррекция) детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы, авторские методики, технологии, реализуемые в МДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Ис-



86

пользуются «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой, а также авторские программы и методики - «Сказкотерапия» Г. Азовцевой, «Преодоление ОНР у дошкольников» Т.Б. Филичевой, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. Применяются в практике методики по физическому развитию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козыревой, программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст)» Т.В. Кудрявцевой и Б.Б. Егоровой, «Комплексная реабилитация дошкольников с нарушением осанки» О.В. Козыревой.

Как инновация используется комплекс лечебной гимнастики, разработанный кандидатом медицинских наук А.Ф. Коптелиной. Инструктор лечебной физкультуры Е.Н. Подругина проводит занятия с детьми с применением ортопедических мячей.

Планируется приобрести сухой бассейн и детскую мебель.

Совместная работа воспитателей и специалистов детского сада при взаимодействии с семьей приводит к охране и укреплению здоровья малышей, обеспечивает полноценное интеллектуальное, личностное и физическое развитие каждого ребенка, приобщает детей к общечеловеческим ценностям.

# **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

## **МАЛЕНЬКАЯ ШКОЛА ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 7»**

**1. Начало.** Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 7» открыто в 1994 году.

Юридический адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Трудовые резервы, д.22, 22-а. Телефон: 6-25-36

Учредитель – комитет по образованию муниципальной администрации г. Новомосковска и Новомосковского района.

Школа-детский сад - инновационное детское учреждение открытого типа (полного дня) с развитым досугом во внеурочное время. Создано в целях обеспечения преемственности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса; сохранения здоровья детей в период интенсивной учебной и воспитательной деятельности.

Ступени обучения: дошкольное образование, I ступень.

#### **2. Добрый след.**

Тамара Андриановна Винник - основатель учреждения, директор школы, Мастер педагогического труда, яркая личность, «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Российской Федерации». А начало всех этих достижений Тамары Андриановны – любовь. Любовь к детям, своей профессии, к своему городу и к России, в которой она живет вместе со своими учениками.

Нина Яковлевна Сенчугова – учитель начальных классов, «Отличник народного просвещения». Ее отличает огромное желание работать ради детей - любовь и ласка, внимание и забота, профессиональное мастерство, верность избранному делу. Она идет по жизни, бережно неся в ладонях огонек добра, а огонек передает свое тепло окружающим.

#### **3. Современное состояние учреждения.**

Набор учащихся осуществляется по городу и району.

Общее количество обучающихся: 150, из них: I ступень – 91 чел., дошкольное образование – 59 чел.

Общее кол-во классов: I ступень – 4 класса, дошкольное образование – 3 группы.

Режим работы: школа полного дня - с 8.00 до 20.00.

9.00 - 12.40 – учебные занятия.

13.00 – 14.00 – игры и развлечения на свежем воздухе.

14.00 – 15.00 – развивающий блок занятий.

15.00 – 16.00 – занятия по интересам.

16.00 – 17.30 – самоподготовка.

17.30 – 20.00 – досуговая деятельность.

Организовано четырехразовое рациональное, полноценное питание. Проводится витаминизация. Свежие овощи, фрукты, соки входят в рацион питания.

МОУ «Начальная школа-д/сад № 7» соответствует современным требованиям образования, реализует принципы, заложенные в Концепции модернизации Российского образования – создание личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы-д/сада, обеспечивающей современное качество дошкольного и начального образования.

Школа-д/сад – творческая лаборатория, организующая поиск и внедрение нового результата и содержания развивающего обучения; основанного на преемственности всех звеньев образования, дающего возможность дифференцированного подхода к учащимся и воспитанникам, разрабатывающая формы и методы индивидуальной работы.

#### **Основные направления деятельности ОУ.**

- Обеспечение модернизации образования;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование основ культуры здоровья;
- Определение содержания образования, социально значимого для родителей, детей, учителей и государства;
- Сохранение преемственности поколений, развитие национальной культуры;
- Формирование духовно- нравственных качеств личности;

- Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности;
- Работа с одаренными детьми;
- Формирование исследовательской культуры младших школьников;
- Обеспечение содержания образования, позволяющего ребенку быть активным, инициативным, самостоятельным;
- Формирование трудолюбия;
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности дошкольников и младших школьников средствами учебных предметов;

МОУ «Начальная школа – д/сад № 7» ориентировано на гуманитарную составляющую образовательного процесса.

Направленность реализуемых программ:

<u>Образовательные области</u>	<u>Учебные предметы</u>
Филология	Русский язык, литературное чтение, английский язык, немецкий язык.
Обществознание	История, окружающий мир.
Искусство	Музыка, ИЗО и художественный труд, хореография, шахматное искусство.
Математика	Математика, основы компьютерной грамотности.
Физкультура	Физкультура, ОБЖ, ОФП.
Технология	Творчество, трудовое обучение.

Дополнительные образовательные услуги представлены кружками и факультативами: хореография, кукольный театр, основы компьютерной грамотности, риторика, история, творчество, шахматное искусство, ОБЖ, театральная студия, английский язык, немецкий язык, музыкальный кружок, спортивный кружок, ЛФК.

#### Дошкольное образование.

В целях объединения усилий детского сада и семей будущих воспитанников в школе функционируют **группы кратковременного пребывания для детей:**

- *«Адаптационная группа».* Группа создана в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в образовательные учреждения.
- *«Группа развития».* Группа создана с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых.
- *«Будущий первоклассник».* Группа создана с целью подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В перспективе планируется открыть группы:

- *«Игровая обучаюсь»* - дежурные группы выходного дня, для обеспечения усвоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирование основ готовности к школьному обучению.
- *«Группы вечернего пребывания, выходного и праздничного дня»* - для детей от 2 до 7 лет, с целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей, организация присмотра и ухода за детьми.

Дети занимаются 4 раза в неделю, четвертый день консультаций у специалистов и индивидуальных занятий. Группы работают на основе образовательной программы «Истоки».

В учебный план включены следующие занятия: развитие математических способностей (Заниматика), развитие моторики руки, графических навыков, обучение чтению по методике Н.Зайцева, английский язык, хореография, риторика, основы компьютерной грамотности, шахматы, валеология, ОБЖ, творчество, музыка, физическая культура.

Проводимая исследовательская работа по теме: «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» показывает, что дети, посещающие вышеуказанные группы, имеют более высокий уровень подготовки к школе. Им легче принять новый статус школьника, они легче адаптируются к новым условиям, усваивают новый учебный материал, испытывают меньше трудностей в общении.

#### Организация воспитательного процесса.

Задачи воспитания – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Для решения этих задач МОУ «Начальная школа-д/сад № 7» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования детей: городской библиотекой, Пушкинской школой, Драматическим



театром, Городецким дворцом культуры «Овация», Дворцом культуры «Строителей», Дворцом творчества юных, информационно-методическим центром, Кинотеатром «Победа», Комитетом опеки и попечительства, Детским оздоровительным центром. Совместная работа способствует наиболее эффективному развитию склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения детей.

Сложилось многолетнее сотрудничество с Яснополянским оздоровительным центром «Мать и дитя», дети оздоравливаются на его территории два раза в год.

Открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьями, участием родителей в процессе воспитания.

Привитие любви и интереса к истории Отечества и родного края (организация совместных поездок и экскурсий, походов) – приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания учащихся.

Как дополнительный образовательный институт воспитания в помощь семье и школе в учреждении создано Детское общественное объединение «Солнышко». Главным в этом объединении является воспитание таких качеств личности в ходе создания межличностных отношений, как: умение видеть необходимость своей деятельности для себя и других, принимать и выполнять принятые решения, командовать и подчиняться, нести ответственность за свои действия и поступки, стремиться к приобретению дополнительных знаний, умений, навыков в практической деятельности, быть нужным, полезным, добрым, справедливым, организованным, целеустремленным.

Активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, предметных олимпиадах позволяет ребятам повысить свой статус, найти занятие по интересам.

В течение 11 лет школа-сад № 7 выпустила много талантливых, одаренных детей занимавших призовые места в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Палян Мариам, Пронякова Дарья, Глущенко Маргарита, Зеленцова Юлия, Акоюн Диана - лауреаты городских конкурсов исполнителей эстрадной песни и танца «Восходящая звезда». Денисова Виктория, Ячменев Макар, Кутакова Ксения победители городских конкурсов чтецов, лауреаты городского смотра театральных кружков. Леваньков Богдан – победитель городских и областных соревнований по плаванию. Арутюнян Владимир – победитель городских и областных соревнований по спортивно-бальным танцам, а так же по карате-до в стиле «Сётокан». Власов Владислав – победитель в городских и областных соревнованиях по спортивно-бальным танцам. Алешина Екатерина - победитель в городских и областных соревнованиях по художественной гимнастике. В 2005 году заняла III место в матчевой встрече городов России «Весенняя ласточка», I место в Чемпионате Тульской области по художественной гимнастике, I место в турнире городов по художественной гимнастике. Лепихова Эллина – победитель общешкольных и городских соревнований по шахматам. Сениюкова Анна, Волков Дмитрий, Капустина Анастасия - победители городских конкурсов рисунков.

Функционирует социально-психологическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, практический психолог, социальный педагог. Оборудован кабинет психологической разгрузки, оснащенный современным оборудованием, занявший 2-е место в районном смотре-конкурсе кабинетов психологов. Проводятся коррекционно-развивающие занятия, тренинги, оказывается консультационная помощь родителям и педагогам.

Создан логопункт. Учащиеся имеют возможность своевременно получить квалифицированную помощь логопеда.

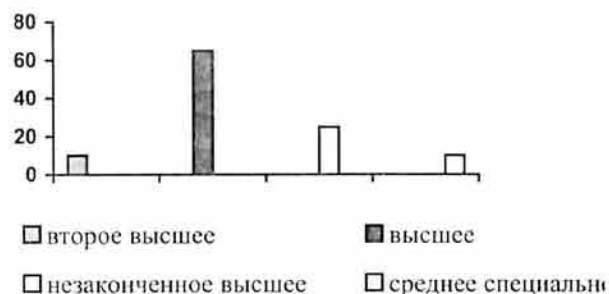
Системно отслеживаются результаты образовательного процесса, проводятся: мониторинг начального общего образования, психологический мониторинг качества образовательного процесса, мониторинг уровня обученности учащихся, мониторинг исследования психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе, диагностика познавательного интереса учащихся, его устойчивости и динамики.

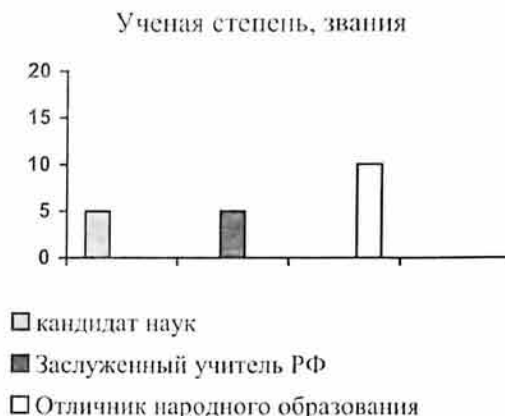
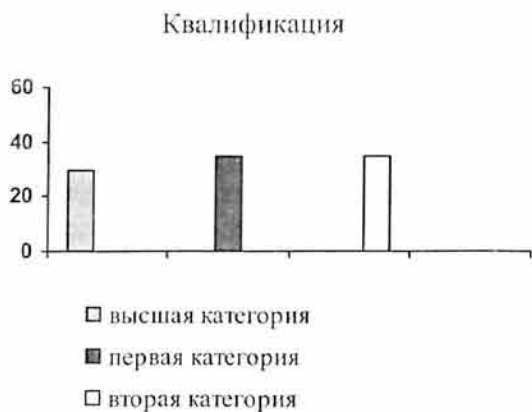
### Кадровое обеспечение

Количество педагогических работников



Образование





### Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении оборудованы: учебные классы, игровые комнаты, компьютерный класс, кабинет психологической разгрузки, библиотека, спортивный и актовй залы. Учебные кабинеты оснащены современными техническими средствами, спортивный зал - сухим бассейном, мягкими модулями для занятий физической культурой, игровые – фортепиано, оборудованные игровые позволяют в полной мере организовать досуг учащихся как во время перемен, так и в послеобеденное время.

Установлены четыре спортивных комплекса на территории учреждения.

Одна из традиций школы – проведение аукционов, которые с нетерпением ждут учащиеся. Дети на полученные «изобрелики» (награда за старания и успехи в учебной и внеклассной деятельности) приобретают призы и сувениры.

Внутренне удовольствие, наслаждение, радость обилие праздников – вот те побудители детской активности, которые стали спутниками наших детей. Им хорошо быть вместе, они даже не хотят уходить домой, когда за ними приходят родители. А что еще надо для мам, пап, бабушек?

Школа-сад единственная в городе, куда привозят детей со всех районов города. 12-часовой режим работы школы (в том числе в каникулярное время) очень удобен для родителей.

Чистота, эстетика, уют, обилие цветов и зелени превратили учреждение в уютный дом для воспитанников, где на протяжении всего дня окружены теплом, вниманием, заботой и могут содержательно прожить период дошкольного и младшего школьного детства. Это островок комфортности, безопасности и защищенности для детей. «Маленькая школа – для маленьких детей». За такими школами будущее!



*Основы компьютерной грамотности*



*Шахматное искусство*



*Обучение чтению по методике Н. Зайцева*



*Усадьба Л.Н.Толстого «Ясная поляна»*

## ДУХ СВОБОДОЛЮБИВЫХ И МЫСЛЯЩИХ ЛЮДЕЙ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»

#### *ИЗ ИСТОРИИ ГИМНАЗИИ*

Гимназия № 1 города Новомосковска открылась на базе школы № 3 на основании решения Коллегии Министерства образования РСФСР (протокол № 3 от 22. 02 1990 г.), приказа № 527 от 4.07.1990 г. Тульского областного управления народного образования и решения исполнительного комитета Новомосковского городского Совета народных депутатов от 30.03. 1990 г. за № 3-241.

Гимназия была создана в числе первых в регионе не столько эмпирическим путем - путем проб и ошибок, сколько на базе научного подхода, в основу которого с самого начала было положено программно-проектное управление развитием образования.

Гимназия реализует культурологический гуманитарный подход к образованию, что важно для условий малого города. Согласно Закону РФ «Об образовании», гимназистами могут стать дети с повышенной мотивацией к обучению из всех микрорайонов города и дети, проживающие в городах Кимовск, Донской, Узловая.

Со дня открытия гимназии образовательный процесс в ней построен по проекту обучения и развития детей. Это одно из инновационных учебных заведений города, ставшее школой развития личности, высокой культуры, современных педагогических технологий.

В течение 15 лет руководит коллективом гимназии **Людмила Григорьевна Грибенюк** – заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, автор многих публикаций по вопросам образования. Вместе со своим коллективом, работающим на высоком уровне педагогического мастерства, она подготовила концепцию развития образовательного учреждения, в которой сформулирован образ выпускника с его готовностью к самоопределению, творческому и самостоятельному мышлению, высоким уровнем базовой подготовки по всем предметам.

За годы деятельности в гимназии созданы не только сплоченный коллектив единомышленников, но и атмосфера доверия между детьми и взрослыми, в чём большая заслуга напряжённого труда директора, яркой личности, влюблённой в науку, формирующей вокруг себя необычное пространство.



#### *ОСОБОЕ КРЕДО ГИМНАЗИИ*

В гимназии сформирован особый «дух школы». Он определяется, прежде всего, культурой, стилем отношений детей и взрослых: на уроках и вне, обязательными традициями гимназии. Наиболее яркие из них - культ знаний, культ интеллекта. Ведь гимназия - образовательное учреждение для детей, склонных к уметвенной деятельности, ориентированных на вузы, где трудно учиться и можно увидеть реальные заслуги гимназического образования, перспективы использования приобретенных знаний и оценить их.



Основные принципы деятельности гимназии можно сформулировать так: приём учащихся города, независимо от района проживания; обучение всех, кто хочет быть образован в области гуманитарных дисциплин; предоставление возможности гимназистам, начиная с 8-го класса, участвовать в научно-исследовательской работе и обучаться по индивидуальным программам; овладение выпускниками гимназии прочными знаниями, чтобы применить их в современной жизни и быть востребованными специалистами.

Главное кредо коллектива педагогов и гимназистов – это сотворчество во всех действиях и событиях, происходящих в гимназии. Сложившаяся добрая традиция проведения гимназических праздников: Татьянин день, День знаний, День города, «Деловая игра», «Гимназиада», «Праздник здоровья», «Розовый фламэнго», День гимназии, «Последний звонок», «Праздник танца», Валентинов день – сплачивает гимназическое содружество. Все эти праздники поддерживают неповторимый свободный дух общения, который позволяет поздравить друг друга, дружно посмеяться, порадоваться новым успехам.

Координирует гимназическую жизнь детское школьное общество «Зебра». На своих заседаниях гимназисты самостоятельно обсуждают внутришкольные проблемы, активно помогают в подготовке внеучебных мероприятий, научных конференций и любимой всеми «Деловой игры». Основной аспект деятельности общества «Зебра» – развитие у детей творческой инициативы, активности, навыков самоуправления.

### **«ПРООБРАЗ ШКОЛЫ XXI ВЕКА»**

Состав педагогического коллектива – 62 человека, из них 41 – преподаватель высшей категории, 12 почетных работников общего образования: преподаватели А.А. Голофеев, Н.А. Козлова, Т.В. Павленко, И.В. Будникова, Е.С. Петрова, Т.Б. Анисимова, М.Н. Анисимова, Т.М. Данилова и руководство гимназии – В.Н. Сердобинцев, Т.А. Власова, Н.Е. Мышелова, В.В. Мшенская.

В гимназии работают кандидаты наук: Л.Г. Грибенюк – директор гимназии, кандидат педагогических наук, Г.Л. Голубкова – кандидат химических наук, В.Н. Степанова – кандидат технических наук. К чтению лекций в гимназии привлекаются преподаватели вузов, доктора наук В.А. Ермаков, В.А. Романов, Б.А. Хоришко.

Педагогический коллектив гимназии – это единая команда, характеризующаяся высоким уровнем научного, системного подхода к образованию. Российская Академия Образования признала гимназию «прообразом школы XXI века», что было зафиксировано в официальной справке Министерства Образования Российской Федерации. Также отмечалось, что в гимназии отработана система оптимального сочетания естественнонаучного и гуманитарного образования, формирующая миропонимание учеников.

Главная задача коллектива гимназии – открыть способности каждого учащегося, помочь стать гимназисту свободной, духовно богатой, творческой личностью, интегрированной в систему мировой культуры.

Основные аспекты деятельности гимназии в решении данных задач – это постоянное развитие и поиск в сфере гимназического образования, повышение уровня преподавания дисциплин естественнонаучного характера, гуманитарного цикла с углубленным изучением иностранных языков, квалификации преподавателей гимназии.

В гимназии сложилась и успешно работает система образовательного процесса: лекционно-семинарские занятия на старшей ступени обучения, индивидуальные формы работы, введение безотметочного метода контроля и рейтинга успеха гимназистов, обширная научно-исследовательская деятельность преподавателей-тьюторов и гимназистов в рамках научного общества (его участники представляют свои работы – исследования по различным дисциплинам – как на гимназических конференциях, так областных и республиканских), проектная деятельность в подготовке гимназистов, проведение научно-практических конференций по единой теме «Философия образования»; проведение «Гимназиад» по всем предметам.

Результатом работы и гордостью гимназии являются ее выпускники, среди которых 44 золотых и серебряных медалиста, т.е. каждый пятый из всех пятнадцати выпусков. Они продолжают свой путь в образовании, поступая, кроме ведущих вузов России (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений, Российский университет Дружбы народов, Московский физико-технический университет), и в университеты Европы: Сорбонна, Канада.

Систематическая и целенаправленная научно-методическая работа педагогического коллектива обеспечивает его связь с современной педагогической наукой, в результате которой завоеваны дипломы победителей и участников российских и международных образовательных проектов: «Красивая школа» 1997 г., 2004 г., «Шаг в науку» 2000-2004 г., «Школа толерантности», «Одарённые дети».

Педагоги гимназии находятся в постоянном процессе повышения



своего профессионального роста, где особая роль отводится научно-практическим конференциям «Филология образования» и мастер-классам.

Профессиональная компетенция преподавателей, высокий уровень психолого-педагогической грамотности, владение активными методами обучения создали в гимназии образовательное пространство высокого качества: поэтому за 15 лет 85 гимназистов получили дипломы и грамоты, являясь победителями городских, областных, всероссийских творческих конкурсов, олимпиад по различным предметам. Развитию потенциала детей способствуют постоянно посещаемые читальный зал и гимназическая библиотека, насчитывающая более 80 тыс. экземпляров книг.

Важным аспектом деятельности коллектива гимназии является забота о физическом здоровье детей. Гимназическими спортивными секциями руководят преподаватели с богатым опытом работы Л.Н. Новикова, С.Н. Огородников, Т. Н. Мартынова, С.В. Щукин. Вместе с ними учащиеся уверенно добиваются спортивных достижений.



Гимназический стиль жизни пронизан эстетической деятельностью: гимназический театр, театр танца «Фуэте» (руководитель Н.И. Зорина), студия эстрадной песни «Звездная страна» (руководители Н.Д. Осадченко и О.В. Савенкова) – неоднократные победители Всероссийского конкурса «Восходящая звезда».

Коллектив преподавателей гимназии № 1 уверен, что учреждение занимает достойное место в образовательном пространстве. Слова гимназистки В. Зенякиной – лучшее тому доказательство: «...Наша гимназия не выделяется

особой архитектурой и шикарным интерьером, но в ней присутствуют чистота, «свет» и неповторимый уют. И всё это потому, что и учителя, и ученики любят свою гимназию и, как могут, заботятся о ней. Но самое главное – это та атмосфера, тот неповторимый дух свобододолюбивых и мыслящих людей, которые работают и учатся в гимназии. Именно они делают нашу школу маленьким светлым островком любви и взаимопонимания. Ещё для меня очень ценно то обстоятельство, что в гимназии нет барьера «ученик – учитель», а есть отношения «человек – человек», «личность – личность». Это и делает гимназию гармоничной, а значит – красивой».

## **УЧЕБА. ТВОРЧЕСТВО. ИНИЦИАТИВА**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» расположена в центральной части г. Новомосковска Тульской области по адресу: ул. Свердлова, д. 32, тел./факс (08762) 5-34-56, 5-57-53, 5-23-22.

Средняя школа № 13 была построена в 1936 году и является одной из старейших в городе. В 1986 году (к 50-летию школы) здесь был создан и продолжает активно работать музей истории (директор - А.Г. Нагаева, выпускница школы, учитель МХК).

Этапы становления и развития школы - это история страны со всеми ее трудностями и достижениями. Первые выпускники в июне 1941 года уходили вместе со своими ровесниками на фронт. В разные годы школу возглавляли директора: Л.М. Юсов (1936-1940), Н.М. Францева (1940-1944),

В.Г. Бабкин (1944-1946), И.Г. Глазков (1946-1953), С.Ф. Свирчевский (1953-1965), М.Н. Лопатина (1965-1966), М.И. Кливенко (1966-1974), Е.И. Соколов (1974-1983), Г.А. Губанова (1983-1988).

С 1988 года у руля школы стоит заслуженный учитель Российской Федерации **Лариса Валентиновна Сулова**. Под ее руководством стали набирать силу инновационные процессы, получило развитие личностно-ориентированное, вариативное образование, учитывающее интересы и потребности каждой, отдельно взятой личности. Переход к работе школы в новых условиях продолжался на протяжении трех лет.

В 1994 году средняя общеобразовательная школа № 13 получила статус гимназии. Под руководством Л.В. Суловой был создан коллектив единомышленников, многие из которых до сих пор работают в школе. Это заслуженные учителя Российской Федерации Г.И. Храпунова, А.В. Шаева, кандидат химических наук В.С. Пономарев, учителя математики Н.В. Иванова, З.В. Федотова, учителя начальных классов Г.А. Бабич, Н.И. Канунникова, Л.Г. Гурьянова и многие другие.

Коллектив гимназии обладает достаточным потенциалом и необходимым оборудованием (два компьютерных класса, квалифицированные преподаватели экономики, информатики, иностранных языков, современная учебная и методическая литература, библиотека с читальным залом и т. д.), но испытывает трудности в финансировании для совершенствования материально-технической базы и качественной переподготовки педагогических кадров (на курсах учителя гимназии обучаются вместе с учителями общеобразовательных школ).

Опытно-экспериментальная работа в средней общеобразовательной школе № 13 началась в 1990 г. Это было естественным итогом творческой работы педагогического коллектива, работающего в режиме поиска.

### ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ:***

1) Выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития их индивидуальных способностей.

2) Совершенствование естественно-математического и гуманитарного образования гимназистов, направленных на личностно-ориентированное обучение.

3) Разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

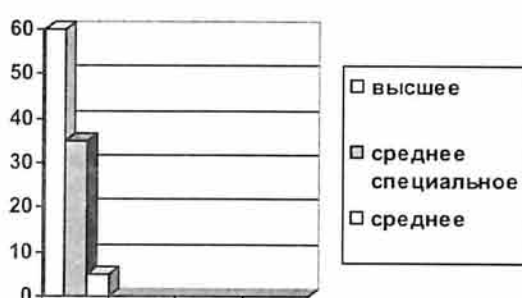
4) Работа по совершенствованию научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и учащихся.

Для реализации этих целей необходимо опираться на концепцию развивающего обучения.

Социальный состав родителей



Образовательный уровень родителей



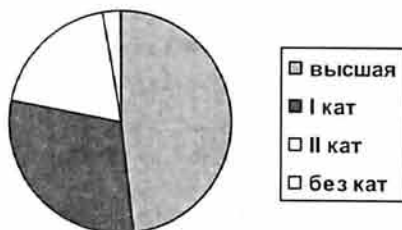
### Характеристика педагогического состава гимназии

В гимназии работают 74 педагога.

Из них 69 имеют высшее образование,

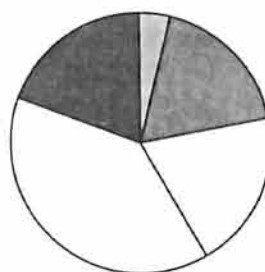
4 - среднее специальное.

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 4 преподавателя, «Отличник народного образования РФ» - 8, «Почетный работник общего образования РФ» - 11. Высшую квалификационную категорию имеют 42 педагога, I категорию - 17, II категорию - 12.



### ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДСОСТАВА ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

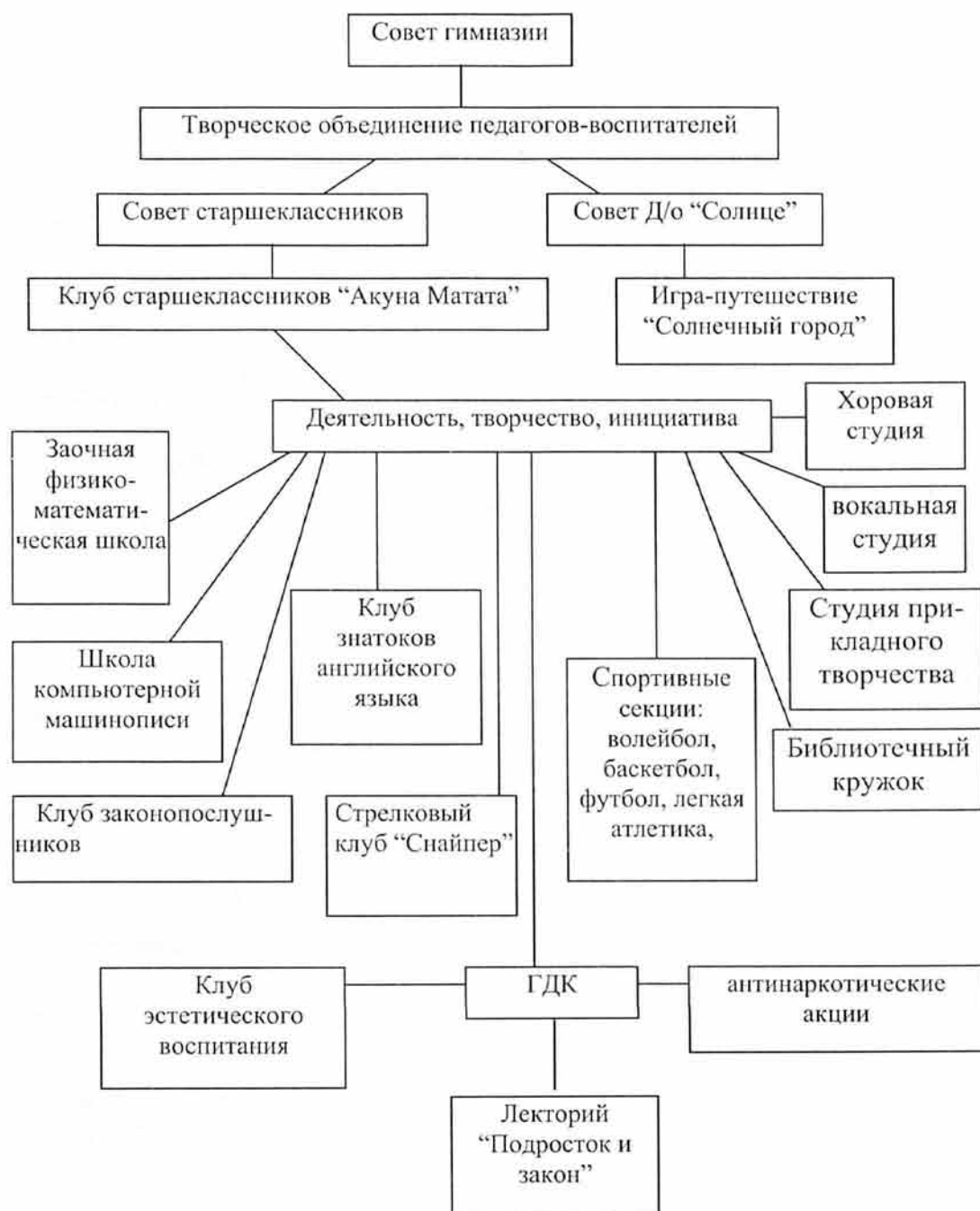
Менее 3-х лет - 3,  
 3 - 10 лет - 14,  
 10- 20 лет - 15,  
 20 – 30 лет - 30,  
 свыше 30 лет - 15.



□	менее 3
■	от 3-10
▒	от 10-20
▓	от 20-30
■	свыше 30

Средний возраст педагогов - 38 лет.

### РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность	Внеклассная и внешкольная деятельность		
1) Иностранный язык в начальной школе (английский). 2) Основы информатики и ВТ в начальной школе. 3) II иностранный язык с 7 класса (немецкий, французский). 4) Риторика, культуроведение, МХК (с 1 по 11 кл.). 5) Экология, валлеология (8-9 кл.). 6) Заочная физико-математическая школа при МФТИ (с 8 кл.).	1. Олимпиады по предметам (гимназиада). 2. Предметные декады. 3. Дни Науки. 4. Научно-практическая конференция для старшеклассников «Первые шаги в науку». 5. Участие в городских, областных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях.	I. <u>Объединения по интересам</u>		
		Спортивные	Искусство	Развивающие
		Волейбол. Баскетбол. Футбол. Л/атлет. Шахматы. Стрелковый клуб «Снайпер».	Хоровая студия. Вокальная группа. Студия прикладного творчества. Клуб эстетического воспитания.	Школа компьютерной машинописи. Клуб законопослушников. Библиотечный кружок
		II. <u>Общешкольные мероприятия</u> 1. <b>Сентябрь.</b> Праздник знаний. День памяти З. Космодемьянской, имя которой носит школьное детское сообщество. 2. <b>Октябрь.</b> День учителя. 3. <b>Ноябрь.</b> Месячник профилактической и правовой работы. 4. <b>Декабрь.</b> Новогодний карнавал. 5. <b>Январь.</b> Смотр классных компаний. 6. <b>Февраль.</b> Месячник спортивно-массовой работы. День святого Валентина. 7. <b>Март.</b> Международный женский день. 8. <b>Апрель.</b> День рождения гимназии. 9. <b>Май.</b> Вахта памяти ко Дню Победы. Праздник Последнего звонка. III. <u>Внешкольные виды деятельности</u> 1. Участие в городских мероприятиях по всем направлениям. 2. Экскурсии в Тулу, Москву, Калугу, на Куликово поле, по есенинским местам, за границу 3. Совместная работа с ДДЮТ, РКК «Овация», ГДК, Клубом «Вдохновение», ДСШ и др. центрами воспитательной работы 4. Летний оздоровительный лагерь.		

Решением педагогического совета от 3.12.02. гимназия вступила на путь создания и развития **гуманистической воспитательной системы (ГВС)**. Предпосылками принятого решения явились:

1. Наличие традиционной воспитательной системы (ВС).
2. Стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив.
3. Традиционная приоритетность идей, гуманистический характер общения всех субъектов образовательного процесса.
4. Стремление педагогов к комплексному, системному характеру деятельности.
5. Сотрудничество с кафедрой «Воспитание и социализация личности» ИПК ТОИРО ТО (Института повышения квалификации).
6. Внешние связи гимназии.
7. Потребность в движении вперед.

### **В ОСНОВУ РАЗВИТИЯ ГВС ПОЛОЖЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ:**

1. Определение воспитания как управления процессом развития через включение в социально полезную и лично значимую деятельность, в гуманистические отношения;
2. Амбивалентный подход - открытость и автономность, нестабильность и упорядоченность, личность и система, традиции и инновации;
3. Позитивное безоценочное принятие любого человека;
4. Педагогическая поддержка (О.С. Газман);
5. Учебный процесс как фактор формирования и развития ГВС.

Цель создания ГВС - обеспечение положительного влияния ГВС на развитие личности воспитанника.

Тактическая цель - воспитание интеллектуальной личности, способной жить в изменяющемся мире.

Стратегическая цель - способствовать личностному росту субъектов воспитательного процесса.



**Ведущий вид деятельности:** интеллектуально - познавательный и ценностно-ориентированный с позиции истины, добра и красоты. Реализация программы проходит через подпрограммы «Семья», «Детское объединение», «Социально-психологическая служба», «Психологопедагогическое сопровождение ОНР», «Мини-программы воспитания по параллелям», «ИМЦ», «Оздоровление учащихся», «Программы профилактической работы». Подпрограммы реализуют интеграцию учебной, внеклассной и досуговой деятельности и дают возможность решения проблемы - традиции и инновации в воспитании.

**Традиции:** придают определенную прочность, поддерживают стабильность жизни, формируют общие интересы; создают неповторимое «лицо» гимназии.

**Инновации:**

- новые цели;
- новые способы деятельности;
- новые организационные формы.

Становление ГВС вызвало изменение в управленческой деятельности. На первое место выходит проблема отношений. Эффективность системного подхода в ГВС предполагает:

1. Связи между субъектами и объектами управления;
2. Высокий уровень профессиональной компетенции руководства гимназии.

Содержание деятельности всех субъектов управления в связи с развитием ГВС рассчитана на 3 этапа:

- 1 этап - подготовительный - 2002-2003 гг.
- 2 этап – становления - 2003-2005 гг.
- 3 этап – развития - 2005-2010 гг.

**Приоритетные проблемы этапа развития (2005-2010гг.)**

1. Воспитывающий характер обучения как важнейшее условие эффективности ГВС, интеграция учебной, внеклассной и досуговой деятельности.

2. Современный урок, формы его организации.

3. Организация жизнедеятельности ученического коллектива. Деятельностный подход в создании ГВС.

4. Становление старшеклассников как субъекта саморазвития (портфолио).

5. Современные технологии образовательного процесса: учебная деятельность, внеклассная деятельность, досуговая деятельность.

6. Семья как субъект ГВС: изучение воспитательного потенциала семьи гимназистов, программное обеспечение взаимодействия с семьей, внедрение современных технологий взаимодействия с семьей.

Становление ГВС гимназии осуществляется в тесном контакте с кафедрой «Воспитание и социализация личности» ПК ТОИРО ТО, под руководством доцента кафедры Л.В. Занки. Деятельность осуществляется согласно плану, все поставленные цели и задачи выполнены.

На базе гимназии проходило расширенное заседание центра ГВС г. Тулы (январь 2004 г.) Гимназия принимает активное участие в конференциях, семинарах.

Важным итогом совместной деятельности было участие во 2-м Областном конкурсе ГВС (диплом III степени) и во 2-м Областном конкурсе «Самый классный классный» (Н.В. Белова - воспитатель, в пятерке лучших).

Администрация и педагогический коллектив планируют дальнейшую работу по развитию ГВС и творческое сотрудничество с кафедрой.

## **«И В ПРОСВЕЩЕНИИ СТАТЬ С ВЕКОН НАРАВНЕ...» (А.С. Пушкин)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ»**

**ТАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ:**

**Приказ № 524**

**По Тульскому областному управлению народного образования  
Г. Тула от 4 июля 1990 г.**

**Об открытии лицея на базе УПК г. Новомосковска**

**На основании письма Министерства народного образования  
РСФСР № 433/8 от 27.06.1990 г.**

## П Р И К А З Ы В А Ю

1. Открыть лицей на базе УПК г. Новомосковска. При открытии лицея руководствоваться Положением о лицее и штатным расписанием № 296/1-13 от 26.06.90 г.

Начальник управления  
народного образования

ПЕТРОВИЧЕВ В. М.



Уже с первых дней существования лицея были определены его основные задачи, принципы существования, цели и идеалы.

Главной задачей лицея является обучение, воспитание и подготовка к самостоятельной деятельности человека нового этапа развития России; общей целью – восстановление и формирование интеллектуального и нравственного потенциала России путем предоставления наиболее способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих способностей; важнейшими принципами – гуманизация процесса обучения и гуманитаризация содержания образования.

Ведущими педагогическими идеями, положенными в основу работы педагогического коллектива, являются:

- развитие творческих способностей лицеистов, формирование творческой личности, уважение к таланту;
- взаимное доверие и уважение педагогов и лицеистов.

Идеалом Новомосковского лицея стал Царскосельский, знаменательной датой в современной жизни лицея является 19 октября – «Лицея день заветный». В этот день происходит посвящение в лицеисты вновь принятых восьмиклассников и встреча с выпускниками.

### *У ИСТОКОВ СОЗДАНИЯ ЛИЦЕЯ*

Евгений Ильич Соколов. В 1990 году, в очень сложное для России время, когда рушились устои советского государства и страна вступила на путь построения демократического общества, когда отвергались старые идеалы, на которых воспитывались многие поколения, а на смену им приходили только лозунги, этот человек не утратил трудности нового дела, возглавив работу по созданию в нашем городе инновационных учебных заведений.



Именно он дал жизнь лицейю как уникальному учебному заведению, главной целью которого было восстановление и формирование интеллектуального и нравственного потенциала России.

К созданию лицея Евгений Ильич отнесся не как чиновник городского масштаба, выполняющий волю и указания «вышестоящих» властей, а как человек государственный, увидевший, что за такими учебными заведениями будущее.

Сам романтик, он хотел, чтобы в таком учреждении образования работали тоже романтики от педагогики, и пригласил туда педагогов-энтузиастов, педагогов-исследователей, ученых. Сам внутренне свободный, он дал полную свободу руководителям и учителям лицея в их новаторской деятельности.

Евгений Ильич хотел, чтобы лицей Новомосковска воплощал все лучшее, чем был знаменит и славен когда-то Царкосельский лицей.

Он следил за становлением и развитием этого учебного заведения, реально помогал в разработке его концепции, в составлении учебного плана, в оснащении учебных кабинетов (именно он помог создать здесь и оборудовать первый компьютерный класс).

Он еще успел вместе с педагогическим коллективом отметить 10-летие лицея, который по праву считает Евгения Ильича своим Отцом, Учителем, Наставником.



**Борис Александрович Марков.** Увлеченный идеей создания учебного заведения нового типа, кандидат химических наук, доцент, декан подготовительного факультета НФ РХТУ им. Д.И. Менделеева, он оставляет работу в институте и становится первым директором лицея. В качестве ведущих педагогических идей он выдвинул культ творчества; уважение к таланту, человеческой личности, взаимное уважение педагогов и лиценистов. Под его руководством в учебном учреждении сложилась особая воспитательная система, предполагающая единство учебной, внеклассной образовательной и внеурочной деятельности.

По итогам I-го Всероссийского конкурса воспитательных систем лицей был отмечен Дипломом I степени (2001 г.).

Одной из главных забот Б.А. Маркова как директора были педагогические кадры. К 10-летию лицея в нем работали 25 учителей высшей категории, 2 заслуженных учителя РФ, 5 кандидатов наук, 5 соросовских учителей, 3 победителя российско-американского конкурса учителей английского языка, 10 отличников просвещения.

Около 90% выпускников лицея ежегодно поступают в различные вузы нашей страны, в том числе в МГУ, МФТИ, МИФИ, МГИМО и др.



**Галина Анатольевна Губанова.** К моменту создания лицея за ее плечами был огромный и разнообразный опыт работы в качестве учителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, директора школы, зав. кафедрой русского языка НФ РХТУ. Девизом жизни и педагогической деятельности Г.А. Губановой, кандидата филологических наук, заслуженного учителя РФ, стали слова М. Горького: «Смысл жизни вижу в творчестве». Ее привело в лицей осознание того, что в настоящее время способность к творчеству так же важна, как интеллектуальные и специальные знания. Под руководством Г.А. Губановой - заместителя директора по научно-методической работе - была создана система по развитию творческих способностей учащихся, формированию у них черт творческой личности. Галина Анатольевна руководит научно-методической деятельностью кафедр, цель которой - непрерывное развитие научного и исследовательского творчества преподавателей. Она организатор учебно-исследовательской деятельности лиценистов. Учащиеся ежегодно участвуют в различных творческих конкурсах. За высокое качество работ они удостоены званий лауреатов на всероссийских конференциях «Шаг в будущее» (Москва), «Юность. Наука. Культура» (Обнинск), «Открытие» (Ярославль), научно-практических конференциях по химии (Санкт-Петербург) и др.

Ежегодно в лицее проводится конкурс «Эврика», вечер «Наше творчество», которые являются мощным стимулятором самореализации лиценистов, активизации их интеллектуальных, художественных, творческих способностей.

Усилия Г.А. Губановой направлены на то, чтобы через творческую деятельность привить детям интерес к Большой Культуре, которая является вторым «материнским чревом» для формирования человеческой Личности.



**Сергей Евгеньевич Соколов.** Учитель, зам. директора по воспитательной работе, директор школы - таков путь Сергея Евгеньевича в народном образовании до того, как он пришел в лицей. Казалось бы, вполне благополучная, состоявшаяся карьера - можно остановиться на достигнутой высоте. Но просьба отца - Е.И. Соколова, понимание важности и значимости задач, которые ему придется решать вместе с коллегами-единомышленниками, заставили Сергея Евгеньевича принять серьезное решение: он становится заместителем директора по учебно-воспитательной работе - завучем - в новом учебном заведении. Вместе с другими руководителями лицея он разрабатывает его концепцию, учебный план, образовательную программу, направляя усилия на то, чтобы сделать работу учителя про-

дуктивной, приносящей радость, чтобы создать оптимальные условия для успешной деятельности педагогов и учеников. Он стал одним из организаторов международного обмена школьниками (Новомосковский лицей - West High School, Анкоридж, США).

Приняв в 2001 г. назначение директором лицея, он продолжил эту интересную и нужную работу, сам активно и успешно участвуя в международных программах.

Директор С.Е. Соколов делает все для того, чтобы продолжить традиции, сложившиеся в учебном заведении, сохранить в лицее дух творчества, атмосферу высокой культуры и внутренней свободы. Он ищет новые формы совершенствования учебно-воспитательного процесса, стремясь включить учебное учреждение в контекст международного школьного образования. Много сил прилагает к укреплению учебно-материальной базы.

Лицей и сегодня остается таким же востребованным учебным заведением, как и в прежние годы. 15 лет - это небольшой исторический срок для школы. Но коллективу уже есть что вспомнить.

### **ЭТАПЫ ШКОЛЬНОГО ПУТИ**

**1990** – Год основания лицея. Директор лицея – кандидат химических наук, доцент Б.А. Марков. Первые лиценсты: А. Алексеев, И. Аристова, Е. Астафурова.

**1991** – Первый выпуск газеты «Лицейские ведомости» (цена – 15 копеек).

Открыта литературная таверна «У Бороды».

Первый председатель Парламента – Владлена Довнар.

**1992** – Первый выпускник – Андрей Абрамов.

Объявлен конкурс «Эврика» на лучшую научную, исследовательскую, творческую работу учащихся. Массовое участие лиценстов в конкурсе.

**1993** – Первая медаль – серебряная! У Виктории Бирюковой.

Волейбольная команда лиценстов стала чемпионом города среди школьников.

Театральная премьера – спектакль по пьесе Лопе де Вега «Собака на сене». Режиссер – зам. директора по воспитательной работе Г.М. Балашов.

**1994** – Массовый выезд учителей на работу за границу: в Японию, Монголию, Польшу, Мали.

Е. Литвинова, И. Рыбко, С. Чулочникова – первые золотые медалисты лицея.

**1995** – Массовый отъезд лиценстов за границу - на учебу в США. Первые лауреаты Российской открытой конференции школьников «Юность. Наука. Культура.» О. Воротников и Г. Шуклин.

**1996** – Первый в лицее заслуженный учитель РФ Г.А. Губанова.

Лицей награжден Соросовским грантом как учебное заведение, в котором созданы благоприятные условия для творческой работы педагогов.

Преподаватели лицея принимают участие в международной конференции по вопросам экологического образования и воспитания и во всероссийской научно-практической конференции «Личность педагога в воспитательной системе образовательного учреждения».

**1997** – В лицее 6 золотых медалистов. Т. Дубяков и Д. Литвинов стали первыми победителями Соросовской олимпиады школьников по химии (премия – \$700).

Массовое возвращение учителей с чужбины.

**1998** – А.М. Довнар в четвертый раз стал «Соросовским учителем».

Лиценст И. Уфимцев занял II место по физике в Соросовской олимпиаде школьников. Парламент лицея становится победителем в областном смотре-конкурсе органов ученического самоуправления.

**1999** – Команда преподавателей лицея – чемпион города по волейболу, а лицейская команда КВН – победитель городского конкурса.

В гостях у лиценстов американские школьники.

Наши лиценсты впервые на Аляске (в гостях у американских школьников).

**2000** – Первый юбилей: лицейу 10 лет.

В лицее – 18 медалистов. Ученик 9 класса Г. Кузнецов занял I место в областной олимпиаде по математике.

**2001** – По итогам Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений лицей отмечен Дипломом I степени.

А.М. Довнару присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». В пятый (!) раз он становится «Соросовским учителем».

Впервые лиценстом становится американский школьник Берни.

Директором лицея назначен С.Е. Соколов.

**2002** – Впервые в истории образования города золотую медаль получает экстерн МОУ «Лицей» - Ольга Михалюк.

2003 – В лицее проведен международный семинар «Развитие гражданского образования в школах». 34 выпускника из 66 стали студентами вузов Москвы.

2004 – Результаты первого ЕГЭ радуют:

русский язык сдавали 100 % выпускников -

средний балл – 4,3; Математика – 4,3; Физика – 4,0,

50% выпускников поступили в вузы по результатам ЕГЭ.

2005 – Лицею – 15 лет. Мария Иванина набрала на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Лицей получил Благодарственное письмо Тульской областной Думы.

У лицея появился свой герб.

### **СЕГОДНЯ ЛИЦЕЙ МОЛОД И ПОЛОН СИЛ:**

- 27 учителей высшей категории;

- 2 заслуженных учителя РФ;

- 11 отличников и почетных работников образования;

- 6 соросовских учителей;

- 4 победителя Российско-американского конкурса «Лучший учитель английского языка»;

- 927 выпускников (48 классов);

- 34 золотых медалиста;

- 87 серебряных медалистов;

- 309 выпускников в вузах Москвы;

- 112 выпускников в педагогических вузах;

- 50 лауреатов российских научных конференций школьников: «Шаг в будущее» (г. Москва), «Юность. Наука. Культура» (г. Обнинск), «Меня оценят в XXI веке» (г. Обнинск), «Открытие» (г. Ярославль), научно-практическая конференция по химии (г. Санкт-Петербург);

- от 20 до 30 лицестов ежегодно – лауреаты Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» по различным предметам;

- первый ученый среди выпускников – Сергей Потемкин, кандидат технических наук;

- 15 победителей и призеров соросовских олимпиад школьников.

Здесь гордятся успехами образовательного учреждения. Главное его достояние – выпускники.

### **С золотой медалью лицей окончили:**

1994 г. - Елена Литвинова, Ирина Рыбко, Светлана Чулочникова,

1995 г. - Елена Вильмс, Анна Коровина,

1996 г. - Максим Домашенко, Михаил Жучков,

1997 г. – Алла Алехина, Наталья Олейникова, Елена Рязанцева, Елена Орабио, Елена Хрычева, Светлана Губенко,

1998 г. - Денис Шишков, Ольга Дианкина, Вероника Кондрусева, Кристина Кондрусева, Ольга Фатюшина,

2000 г. - Юлия Муравлянская, Елена Ранюк, Ангелина Семенова, Наталья Кондратьева,

2001 г. - Дмитрий Анискин, Ольга Комисарова,

2002 г. - Ирина Лебедева, Татьяна Соловьева, Маргарита Кривова, Ольга Михалюк,

2003 г. - Юлия Непочатова,

2004 г. - Эльвира Эсаулова, Мария Авдонина, Андрей Туркин,

2005 г. - Наталья Батыева, Мария Иванина.

### **Серебряные медалисты:**

1993 г. - Бирюкова Виктория,

1994 г. - Альберт Охрименко,

1995 г. - Ирина Черняева,

1997 г. - Алина Шевченко, Юлия Гломаздина, Кристина Бабанина, Владислав Лошков, Александр Яковлев,

1998 г. - Денис Веретельный, Юрий Ким, Анна Чен, Иван Кривега, Дмитрий Сагалаев, Ирина Офицерова,

1999 г. - Мария Фадеева, Дмитрий Черников, Илья Машутин, Александр Войтов,

2000 г. – Евгений Абрамов, Анна Захарова, Елена Ермакова, Кирилл Косякин, Ксения Ляховая, Ульяна Минова, Екатерина Заикина, Софья Щерба, Анжела Царева, Мария Кривега, Анна Кочетова, Мария Бакулина, Юлия Gladких, Мария Янова.

2001 г. - Елена Гребкина, Татьяна Селиванова, Елена Сысолятина, Елена Новикова, Михаил Нилов.

2002 г. – Татьяна Вебер, Зинаида Кудряшова, Наталья Олейник, Надежда Первова, Дарья Филюгина, Георгий Кузнецов, Чингиз Абдуллаев, Наталья Горлатова, Алексей Ким, Андрей Савилов, Галина Селезнева, Алексей Шульмин.

2003 г. - Юлия Бочарова, Александра Гладина, Дина Драгомирецкая, Артем Карлов, Анна Свирина, Анастасия Сергеева, Ольга Тарасова, Ирина Федонина, Екатерина Чижова,

2004 г. - Дарья Анисинкова, Елена Солопова, Ольга Упрямецва, Георгий Горбачев, Вероника Горностаева, Надежда Журавлева, Анна Юдкина.

2005 г. - Дарья Арбузова, Дарья Мутовкина, Анна Потапова, Дмитрий Минаков.



### **ГЕРБ МОУ «ЛИЦЕЙ»**

Герб лицея – плод усилий всего коллектива. В течение 2003-2004 учебного года комиссия работала над проектами герба, которые представлялись как целыми классами, так и отдельными лицеистами. В результате долгих споров был одобрен проект герба, который принят по итогам лицейского голосования.

Поскольку главной целью лицея является воспитание истинно интеллигентного человека, то в центре герба помещен факел – символ постоянного горения, энергии, творчества. Он является ядром «Храма наук», олицетворяющего собой единение учителей и учеников в стремлении к главной цели.

Четыре ступени – четыре параллели: восьмые (нижняя), девятые, десятые и одиннадцатые классы.

Античные колонны и портик – универсальные символы торжества культуры, искусств. Они же олицетворяют связь эпох, преемственность поколений, а также гуманитарную сферу деятельности лицея.

Воображаемое ядро окружено орбитами с вращающимися на них электронами, что символизирует естественно-математическое направление в деятельности лицея, а также неразрывную связь этих двух составляющих. Кроме того, орбиты – это различные сферы приложения интересов, проявления творческих способностей лицеистов; это, наконец, символ нашей эпохи.

Белое здание храма – символ чистоты помыслов, святости традиций, мудрости. Красный фон – отсвет факела, символ силы знаний и красоты.

Три холма, на которых стоит «Храм науки», – символ исторической родины лицея – Новомосковска, в гербе которого присутствует этот элемент.

Зеленый цвет – символ торжества жизни, изобилия.

Два конца ленты, сходящиеся вверху у магистерской шапки, символизируют два направления обучения, стремящиеся к одной цели.

Магистерская шапка и перо – средневековые символы учености, мудрости, неустанных трудов на интеллектуальном поприще.

## **«УЧИ! ИБО ТЫ УЧИТЕЛЬ...»**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»**

**«...здесь каждый для себя откроет чудеса,  
Все одолеет он и превозможет!  
И мчится вдаль на алых парусах  
Наш лицей, наша слава и гордость!»**

*(из гимна лицея, слова и музыка  
Н.В. Шуклина, учителя математики)*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей «Школа менеджеров» создан в 1991 г. (до 1999 г. – колледж «Школа менеджеров») в целях реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Федор Михайлович Галеев**, директор лицея с 1992 по 1995 год, благодаря рациональному подходу к формированию педагогического коллектива и успешному введению в учебный план новых дисциплин (машинопись, делопроизводство, право, экономика, основы менеджмента, маркетинга,

бухгалтерского учёта, бизнес-планирование, моделирование экономики и менеджмента), вскоре вывел учебное заведение на более высокий образовательный уровень. Включение предметов экономического цикла в учебный план лицея позволило заполнить существующую нишу в экономической профилизации школьников.

С 1995 по 2004 год, новый руководитель **Владимир Николаевич Гришин**, кандидат педагогических наук, и команда единомышленников продолжили традиции, сложившиеся в коллективе, и в 1999, 2001, 2002, 2003 годах МОУ



«Лицей «Школа менеджеров» становится победителем конкурса «Школа года», в 2000 году – «Школа века». В 2004 году за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся Академией творческой педагогики (президент Л.И. Рувинский) коллективу лицея присвоено звание «Академическая школа».

С 2005 года, **Наталья Николаевна Тарасова**, директор лицея, Почетный работник образования РФ, опираясь на опыт и достижения прошлых лет, ведет коллектив к главной цели – обучению, воспитанию и подготовке к самостоятельной жизни и деятельности человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на его совершенствование

посредством формирования интеллектуального и нравственного потенциала.

#### **МИССИЯ ПЕДАГОГОВ**

Сегодня в учреждении работают 39 учителей, 27 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 2 кандидата наук, 1 заслуженный учитель РФ, лауреат Фонда Дж. Сороса, 1 отличник физкультуры и спорта, 6 почетных работников образования РФ.



Педагогический коллектив лицея ставит и успешно решает следующие задачи:

- сохранение и развитие здоровья обучающихся с целью реализации их физического, интеллектуального, социального потенциала через создание комфортной образовательной среды;

- организация учебно-воспитательного процесса для профессионального самоопределения обучающихся, создание условий для социально значимой проектной и исследовательской деятельности как в урочной, так и внеурочной деятельности;

- предоставление всем обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих возможностей;

- овладение теоретическими и практическими навыками составления деловой документации (бизнес-плана и т.п.);

- профессиональная ориентация в выборе социально-экономической и технической специализации при продолжении образования.

Миссия лицея как инновационного учебного заведения состоит в создании прецедента изменения традиций учебного, воспитательного и программного содержания. Поэтому возникла необходимость заниматься составлением авторских программ, исследованиями и проектами в различных образовательных областях, принимать участие в разнообразных конкурсах, продиктованная желанием апробировать новые формы и методы работы с дальнейшим внедрением их в массовую школу.

Опыт работы педагогического коллектива был неоднократно представлен на научных и научно-практических конференциях в Туле, Москве, Санкт-Петербурге, Сочи, Анапе, Рязани, в Гарвардском университете (США), на совещаниях методистов и специалистов по образованию городов Новомосковска и Тулы, руководителей образовательных учреждений города Новомосковска и Новомосковского района.



В 1997 году МОУ "Лицей "Школа менеджеров" на конкурсной основе стал "пилотной" школой Фонда правовых реформ Российской Федерации.

С 1999 года по 2009 год лицей - экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Российской Федерации по теме «Экономико-правовое обучение школьников как условие гуманизации образования», которая в 2004 году преобразовалась в тему "Школа гражданского становления". Структурной основой этой темы стали проекты "Толерантность – путь к согласию", "Мой Лицей - школа гражданственности", "Модель системы выявления и развития одаренных подростков", "Мо-

дель ученического самоуправления "Молодежное объединение "МЭР и Я", программа гражданско-правового и патриотического воспитания. Эти проекты были отмечены на всероссийских конкурсах званиями лауреатов или дипломами победителей.

В рамках эксперимента изменился подход учителей к самообразованию, 80% преподавателей работают в статусе педагогов-исследователей.

Учителя истории лицея апробировали учебно-методический комплекс по правоведению, провели рецензирование учебника «Обществознание» (2000 г.), приняли участие в нескольких семинарах для учителей истории и права города, области и России.

Тема гражданско-правового воспитания заинтересовала Американские Советы по международному образованию (Фонд АСПРЯЛ): учитель Е.Д. Киселёва в течение двух лет являлась победительницей Международного конкурса учителей английского языка и страноведения. С 2005 года обучающиеся и учителя лицея стали партнерами Международного проекта "Обсуждение вопросов демократии", в котором принимают участие пять стран: Россия (Калининград-Москва, Калуга-Новомосковск), США (штат Южная Каролина), Литва, Таджикистан, Румыния.

Всё выше перечисленное направлено на подготовку молодого поколения, стремящегося к дальнейшему самосовершенствованию, поэтому неслучайно 90% выпускников поступают в престижные вузы: МГТУ им. Баумана, МГУ им. М.В. Ломоносова, ТГУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, МГЮА, высшие военные училища. 50% выпускников отдадут предпочтение экономическим специальностям.



### **ЗДЕСЬ УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО**

Обучающиеся лицея – неоднократные победители и лауреаты российских, областных, городских научных конференций и конкурсов в различных областях науки и творчества. Наблюдается устойчивая тенденция роста результатов по большинству предметов, предполагаемых для сдачи в форме ЕГЭ. В течение последних 5 лет каждый 12 выпускник оканчивает лицей с медалью «За особые успехи в учении».

В МОУ «Лицей «Школа менеджеров» разработана система воспитательной работы, обеспечивающая неразрывность учебно-воспитательной деятельности. Внеурочная жизнь лицея весьма разнообразна и удовлетворяет интересы обучающихся. Кроме дополнительных занятий, направленных на углубление знаний по предметам и проведение научных экспериментов (в 30 объединениях), работает 29 объединений дополнительного образования, в числе которых литературно-драматическая студия «Геликон», клубы «Эрудит», «Час пик», «Правовед», студия вокала, спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, рукопашного боя, настольного тенниса и другие. Лицейсты – постоянные участники и победители городских и областных конкурсов, соревнований и спартакиад.





это добровольное неполитическое общественное объединение, действующее в лицее, стратегической целью которого является воспитание гражданина открытого демократического общества.

Молодежное объединение не может существовать отдельно как от деловой игры «МЭРиЯ», так и от проектной и исследовательской деятельности в рамках студий, секций, других объединений дополнительного образования.

Основой молодежного объединения является непрерывная деловая игра «МЭРиЯ».

Расшифровка названия дает представление о ее содержании:

**М** - менеджмент, потому что в ходе игры ребята учатся управлению – синтезу науки, опыта, искусства, ноу-хау, позволяющим добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей;

**Э** - экономика: в ходе игры учащиеся вступают в отношения по поводу производства, обмена и потребления материальных благ в условиях ограниченных ресурсов;

**Р** - рынок: игра – сеть равноправных взаимосвязей, основанных на купле-продаже;

**и** - союз «и» символизирует единение в ходе игры учителей и учеников;

**Я** - последняя в слове, как и в алфавите, бу-ква отнюдь не последняя в жизни, ибо здесь каждый играет сам за себя, но на благо всех!

Структура управления «МЭРиЯ» предельно проста. Во главе стоит МЭР, которому подчиняются директора департаментов. В каждом классе есть служащие всех семи департаментов. Департаментам оказывают помощь, направляют консультанты – учителя. Как и в любом государстве, здесь есть граждане – лицеисты, учителя, сотрудники. Важна роль администрации в поддержке, создании условий для развития детского, молодежного объединения.

Выбранная структура самоуправления в рамках всего учебно-воспитательного процесса дает возможность каждому лицеисту выполнять работу по душе, получая практические навыки в организации взаимосвязей и управлении своим участком. Учащийся имеет право выразить собственную точку зрения по организации и функционированию всего молодежного объединения на собрании класса с дальнейшим обсуждением проблемы на общем собрании, то есть каждый участник может влиять на принятие решения на определенном этапе законотворчества.

Обязательным условием существования и успешного функционирования ученического самоуправления является создание единого образовательного пространства в учреждении. Сегодня здесь работают над развитием экономико-правового пространства, имеющего реальные границы для социальной практики лицеистов.

Очень важно взаимодействие всех структурных составляющих образовательного процесса, обеспечивающих проживание в едином экономико-правовом пространстве. Это, в свою очередь, способствует теоретической и практической социализации учащихся - граждан государства «МЭРиЯ».

Образовательное пространство можно разделить на урочную и внеурочную деятельность. Традиционные общеобразовательные предметы дополняют предметы экономического и правового цикла. Создаются условия для интеграции предметных областей. Важную роль играет проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся, осуществляемая в рамках объединений допол-

Воспитательная деятельность в учреждении строится таким образом, чтобы создать условия для предоставления возможности обучающимся практических упражнений - приемов социальной жизни. Школьный уклад сложился из особого устройства образовательного процесса, особого стиля отношений, особых ценностей, которые закреплены в писанных или неписанных правилах жизни.

Становление лица как инновационного ОУ оказалось в прямой зависимости от создания модели ученического самоуправления, как единственно возможного и оптимального варианта организации образовательного процесса.

Сегодня молодежное объединение "МЭРиЯ" –



нительного образования.

Во внеурочной деятельности социализации обучающихся способствует работа в школьной компании, клубе «Правовед». И, конечно, главное место занимает участие в деятельности молодежного объединения «МЭРиЯ». Все это в единстве и способствует реализации поставленной целеполагающей идеи функционирования молодежного объединения "МЭРиЯ" - создание условий для прохождения каждым учащимся лица "Школа менеджеров" социально значимой практики в индивидуальной, групповой и коллективной деятельности в соответствии со склонностями, желанием и индивидуальными особенностями.



Класс в лицее - место работы, маленькое предприятие. Успех деятельности государства "МЭРиЯ" зависит исключительно от каждого класса, а класса - от успехов каждого из граждан, служащих, управляющего. Стимулом для активной деятельности каждого участника является личный счет, который пополняется в зависимости от успехов в учебе – одного из основных направлений работы лицеиста, также участия в проектной и исследовательской деятельности, мероприятиях, спортивных достижений. Внутренняя валюта лицея – коллед. Все виды деятельности оплачиваются в соответствии с утверждаемыми департаментом финансов расценками.

Квинтэссенцией деловой непрерывной игры «МЭРиЯ» является аукцион, на котором у лицеистов появляется возможность перевести заработанные колледы в денежно-вещевой номинал. На аукционе коллед конвертируется в рубли в виде товаров различных наименований. Каждый учащийся, исходя из заработанной суммы и участвуя в торгах, может приобрести любой понравившийся лот, но самым главным является то, что фактически сумма на счете - это своеобразный рейтинг успешности. Любая серьезная деятельность становится поводом добиться успеха и повторить его, возможно, в других делах. Лицеист управляет, прежде всего, своими действиями для достижения личного успеха, а из множества

маленьких достижений складывается имидж класса и лицея.



Одной из неотъемлемых деталей «МЭРиЯ», как и любого демократического государства, являются выборы. Сначала претендент-лицеист должен выдвинуть свою кандидатуру. Затем собрать 50 подписей, провести предвыборную кампанию и представить свою программу на дебатах или пресс-конференции. Далее проводятся непосредственно выборы и подводятся итоги голосования. После инаугурации вся вновь избранная «МЭРиЯ» приступает к работе.

Вся деятельность молодежного объединения «МЭРиЯ» регулируется следующими документами, разработанными в рамках проектной и исследовательской деятельности под руководством консультантов департаментов, руководителей объединений дополнительного образования и утвержденными на общем собрании лицея – высшем органе молодежного объединения:

- конституция «МЭРиЯ»;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о молодежном объединении «МЭРиЯ»;
- положение о непрерывной деловой игре «МЭРиЯ»;
- положение о департаментах;
- положение о выборах;
- положение о лицейской газете «Взвесь»;
- положение о выпускной работе лицеиста;
- должностные обязанности консультанта «МЭРиЯ»;
- функциональные обязанности служащих департаментов, директоров, управляющих, Мэра;
- заповеди лицеиста.

## ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЦЕЯ

В лицее гордятся своими успехами и достижениями. Учреждение образования неоднократно получало высокие звания «Школа года – 1999, 2001, 2002, 2003», «Школа века». Коллектив лицея является Лауреатом Всероссийского конкурса «Я – Гражданин России» (2001), Всероссийского конкурса программ гражданско-правового и патриотического воспитания (2003), Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления (2004), областного конкурса на лучшую организацию походов по местам боевой славы (2003, 2004). По итогам 2004 года молодежное объединение «МЭРiЯ» награждено грантом Новомосковской муниципальной администрации.

В лицее работает педагогический коллектив разного профессионального уровня, разных характеров и жизненных судеб, но сплочению его способствуют общая система взглядов и общая система деятельности. Главное, к чему стремится коллектив и что является успехом любого дела, – это хорошее настроение и приветливая улыбка.



идет о любви...».

Внутреннее содержание всей организации лицейской жизни сформулировано в «*Золотом Кодексе*» Елены Владиславовны Прокудиной, заместителя директора по учебной и научно-методической работе с 1992 по 1997 год – победительницы Всероссийского конкурса «*Золотой кодекс*» учителей правил:

- Учи! Ибо ты учитель.
- Не суди, ибо ты не судья.
- Возлюби коллег своих – всех и всяких.
- Возлюби предметы чужие как свои.
- Начальственной любви избегай, но от благоволения не отказывайся.
- Гнев же начальственный прими к сведению, но не к сердцу.
- Не умничай перед родителями учеников, ибо они их родители, а не ты.
- Не жди с трепетом благодарности ни от кого.
- Не обольщайся любовью учеников, ибо будут у них другие учителя, а у тебя – ученики.
- Не пророчествуй ученикам своим, ибо не дано тебе знать, что будет, а чего не будет.»

С 1999 года введена практика составления работ социологической или научно-практической направленности по заказу муниципалитета, страховых компаний и пр. Многие из них направлялись на конкурсы и были отмечены дипломами, сертификатами, например:

**1999, 2000 г.г.** Учащиеся занимают II и I места в России по компьютерному моделированию экономики и менеджмента (МЭМ);

**1998-2002 уч. годы.** Призовые места в областных и региональных олимпиадах по праву, экономике, экономике на английском языке;

**1999 – 2005 гг.** Лицей – лауреат конкурсов: «Школа года», «Школа века», «Академическая школа», «Школа со знаком качества», «Школа 21 века»;

**2000 г.** Участие в Международном конкурсе ученических и студенческих научных работ "Проблемы экономики и молодёжный бизнес".

**2001 г.** Проект "Я – гражданин России" (социологическое исследование) выполненное командой лицея (20 чел.) удостоен звания Лауреата;

**2001 г.** Команда лицея - лауреат Международного конкурсе студенческих работ «Глобализация и международное сотрудничество в гуманитарной сфере»;

**2001 г.** Участие во Всероссийском конкурсе «Школа толерантности»;

Может быть, поэтому из лицея не торопятся уходить в другие учебные заведения и выпускники пишут в своих майских, традиционных сочинениях:

«...Лицей – это то учебное заведение, где слово и мнение учащихся имеет вес...»;

«Наша жизнь - не только учеба, но и непрерывная, увлекательная игра, в которой лицей – город, а лицеисты – граждане... законопослушные, а иногда и не очень...»;

«Наш лицей – замечательный. Со своим миром, идеями, делами. Есть минусы, но плюсы, несомненно, их перекрывают»;

«Наш лицей удивительно добрый, неординарный. Трудно подобрать слова, когда речь

2001-2003 гг. Призовые места во Всероссийской олимпиаде по граждановедению и избирательному праву;

2002 г. Участие во Всероссийских конкурсах: «Первые шаги», «Педагогические инновации». Двое педагогов и пять учащихся стали лауреатами конкурса.

Первые места (9, 10 кл.) в областной олимпиаде по праву.

Участие во Всероссийском конкурсе «Права ребенка в новом веке».

**Участие в конкурсе программ гражданско-правового и патриотического воспитания молодежи (грант III степени Министерства образования);**

2000-2002 гг. Призовые места в Международном конкурсе ученических и студенческих научных работ "Проблемы экономики и молодежный бизнес";

2002 – 2004 гг. **Педагоги и учащиеся** – лауреаты конкурсов "Первые шаги", "Педагогические инновации"; "Человек в истории. Россия XX век" (5 педагогов, 8 лицейств);

2002, 2003 гг. Победы во Всероссийских конкурсах «Имею право», «Права ребенка в новом веке», «Мой выбор» (12 чел.);

2002 – 2004 гг. Участие в Международном конкурсе школьных и студенческих работ "Глобализация и международное сотрудничество в гуманитарной сфере" (сертификаты, 18 чел.);

2003г. **II м. во Всероссийском конкурсе библиотек общеобразовательных учреждений «БиблиОбраз»;**

2003, 2004 гг. Школьная компания (18 чел.) заняла I, 2 места в регионе с правом участия в Международной ярмарке (Англия);

2004 г. **Всероссийский конкурс «Экономический рост России»;**

2004-2005 г. Победа в конкурсе «Урок по теме: История политических репрессий»;

2004 г. Команда лицея **Лауреат** конкурса моделей ученического самоуправления (9 путевок в «Орленок»);

2004 г. Команда лицея - **победитель Международного конкурса «Мой лицей – школа гражданственности»** включена в состав очно-заочной Международной школы демократической гражданственности (2004-2006 гг., 6 путевок в лагерь г. Анапы);

2005 г. Победа в конкурсе «Юный социолог», 2 человека (организатор - Высшая школа экономики);

2005-2006 г. Участие 14 педагогов во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок»;

2006 г. Участие 4 обучающихся во Всероссийском конкурсе «Портфолио».

### **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

1998 г. (январь) - Международный семинар по проблемам гуманизации образования на тему: «Две системы - один взгляд» (г. Новомосковск), организатор - корпорация «Международные школьные связи».

1998 г. (апрель-май) - Презентация образовательных программ лицея в Гарвардском Университете, Бруклинской средней школе, школе г. Халла штата Массачусетс, США.

1998 г. (июнь) - Семинар-встреча выпускников 1998 года со студентами Бруклинской средней школы (г. Новомосковск). Организаторы - корпорация «Международные школьные связи» и администрация лицея.

1999-2002 гг. - Участие делегации лицея в работе Международных экономических лагерей (г. Рязань).

2000 г. - Организация и проведение Российско-американского семинара по теме: «Экономико-правовое обучение школьников в России и США как условие гуманизации образования» на базе АПК г. Москва.

2000 г. 6 the World Conference of Education for Peace, UNESCO, Paris (июль 2000г., Париж);

2002 г. Международный форум по проблеме «Культура мира, демократия, толерантность.....» (США. Канада, Россия);

2004 г. Международная научно-практическая конференция «Гражданственность через образование» (организатор ЮНЕСКО участвовали представители 8 стран).

2005г. Международный педагогический форум «Обсуждение вопросов демократии»

Адрес: 301650, Россия, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Бережного, 16. Телефоны: (08762) 6-03-47, 6-15-26, 6-22-01. **Тел/Факс: 6-03-47..**

[HTTP://HOME.TULA.NET/SCHOOLMAN/](http://HOME.TULA.NET/SCHOOLMAN/)

**E-mail: [schoolman@newmsk.tula.net](mailto:schoolman@newmsk.tula.net).**

## **НАЧАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВУ**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОММУНАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Первоначальное название - «Коммунарская начальная школа». Коммунарская начальная школа была основана в 1939 году и располагалась в одноэтажном доме с печным отоплением.

На данной территории было около 11 крупных деревень, которые имели свою начальную школу. Эти деревни входили в 5-6 колхозов. Долгие годы преподавала в д. Галыгино учительница - Екатерина Павловна Соколова. В настоящее время она проживает в пос. Коммунаров, пенсионерка. В д. Дубровка учила детей Анна Семеновна Лякина. В настоящее время она живет в пос. Коммунаров. Много лет годы работала учителем Тамара Михайловна Веневцева. Сегодня она тоже проживает в пос. Коммунаров, пенсионерка.

Много лет отдала школе директор **Валентина Сергеевна Новикова**. В настоящее время она на заслуженном отдыхе.

Из старого здания в 1989 году школа переселилась в здание сельского Дома культуры, где занимает одно крыло по настоящее время.

Большой вклад в развитие Коммунарской начальной школы внесла **Елена Владимировна Бачевская**, которая провела большие преобразования в самой школе и организации всего коллектива. Она направила все усилия на достижение поставленных целей в воспитательно-образовательном процессе. Создан благоприятный климат внутри коллектива школы и каждым учителем - внутри класса.

В 1997 году школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение «Коммунарская начальная общеобразовательная школа». В таком статусе она зарегистрирована Постановлением №1522 от 15.07.1997 г. главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района Н.Н. Минакова. Регистрационный номер 050797.

В 2000 году школа переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Коммунарская начальная общеобразовательная школа», что зарегистрировано в Постановлении №1478 от 16.06.2000 г. главы муниципального образования г. Новомосковск и Новомосковский район Н.Н. Минакова. Под данным наименованием учреждение действует по настоящее время.

С августа 2004 года директором школы работает **Тамара Леонидовна Микова**. В практику педагогов внедряются новые технологии, применяется развивающая программа обучения Д.Б. Эльконина-Давыдова. В 2004-2005 уч. году в 1 классе введено обучение по «Перспективной Школе». Разработаны и внедрены программы по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. Реализуется программа психологического сопровождения ребят из дошкольного учреждения в начальную школу и среднее звено в целях сохранения преемственности. Продолжается работа по формированию толерантности у всего педагогического коллектива и учащихся. Отрабатывается методика дифференцированного обучения с разработкой форм индивидуального подхода.

Учреждение продолжает осуществлять задачу по внедрению в практику инновационных технологий, расширяющих возможность развития личности в условиях формирования толерантности начального образования.

В настоящее время в МОУ «Коммунарская начальная общеобразовательная школа» работает учитель со стажем более 30 лет - Валентина Васильевна Казанцева, пенсионерка. Все силы и знания отдает она заветному делу. Имеет почетные грамоты.

Учащиеся МОУ «Коммунарская начальная общеобразовательная школа» постоянно занимают призовые места в районных олимпиадах.

### **ОТ ПЕДАГОГИКИ «ПАМЯТИ» - К ПЕДАГОГИКЕ «МЫШЛЕНИЯ»**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЗЕРКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Деревня Озерки входила в состав деревни Подосинки Веневского уезда и располагалась в 22 верстах от Епифанской железнодорожной станции. Подосинский приход состоял из самого села Подосинки, Савино и двух деревень: Яцкого и Озерок. И Савино, и Яцкое упоминались еще во второй половине 17 века в писцовых книгах. «Деревня Озерки весьма недавнего происхождения. В списках

населенных мест Тульской губернии, по сведениям 1859 года, она встречается под именем Новинки. Название же Озерки за ним утвердилось по церковным книгам, и усвоено от существовавшего прежде него на том же месте другого поселка, который, в свою очередь, носил такое название от помещика Озерова» (Запись сделана из книги под ред. П.И. Малицкого - «Приходы и церкви Тульской Епархии»).

Барская усадьба вместе с домом в д. Озерки принадлежала Варваре Дмитриевне Тригубовой и ее потомкам до революции 1917 года. Сейчас представители этой фамилии живут во Франции.



Дом на высоком цоколе, потолки высокие, по карнизу сохранились лепные украшения. К нему пристроена людская, где жили дворовые люди. Возле дома разбит яблоневый сад. В саду сохранился бассейн. К пруду вела аллея. На территории было насажено много декоративных кустарников: сирень, черемуха, жасмин, терн. В тенистых местах сохранились многочисленные ландыши. Сейчас на этой территории находятся стадион, здание школы и детский сад.

Много лет в барском доме была Озерковская школа. В 1950 году, когда объединилось несколько малых деревень - Кукуй, Алмазово, Высокое, Лунино, центральной усадьбой стала д. Озерки (колхоз «Путь к коммунизму»).

Большой вклад в развитие колхоза внес его первый председатель В.А. Цукер, латыш по национальности, «тридцатитысячник». Он был направлен из Москвы для поднятия тогда очень отсталого хозяйства.

Решением заседания исполнительного комитета Новомосковского районного Совета депутатов трудящихся Тульской области от 18.05.1962 года «О завершении перестройки школы первого этапа обучения в районе», на основании закона об укреплении связи школы с жизнью было построено новое здание Озерковской начальной школы.

Занималась строительством заведующая школой **Тамара Ильинична Никитина**. Благодаря ее усилиям, усилиям родителей и учеников был разбит фруктовый сад на площади 0,40 га. С Т.И. Никитиной учителем начальных классов работала Мария Федоровна Дворецкова - необыкновенной души человек. Бывшие ученики с большой теплотой вспоминают этого педагога.

С 1984 года и по настоящее время работает учителем в Озерковской начальной школе Валентина Андриановна Андреева - ветеран трудового фронта. В 1994 году пришла сюда и Венера Халиуловна Вагапова.



С 1986 года директором школы назначена **Ирина Петровна Матросова**.

Жизнь сельской школы неотделима от хозяйства, в котором она находится. В 1992 году колхоз «Путь к коммунизму» переименован в ЗАО «Озерки». Дирекция ЗАО «Озерки» оказывает большую материальную помощь малоимущим и многодетным семьям, школе.

В октябре 2005 года образовательному учреждению передано здание детского сада. В 2006-2007 учебном году планируется открыть дошкольные группы для детей 3-5-летнего возраста полного дня, группы кратковременного пребывания, «Развития и под-

готовки детей дошкольного возраста к обучению в школе» дневного и вечернего пребывания.

В учреждении реализуются идеи самоценности детства, сотрудничества, самоопределения, самоактуализации личности, динамичности и толерантности. Максимально используются близость сельского ребенка к природе, его чуткость, доброта, отзывчивость. Здесь созданы все условия для максимальной самореализации детей, их способностей к творчеству на основе раннего выявления склонностей.

Главная задача воспитательной деятельности – формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами. Ведущие качества личности, которые целесообразно развивать в начальной школе, – это гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Знакомство с культурой семейных отношений.
2. Формирование бережного отношения к природе. Экологическое воспитание.
3. Приобщение к русской национальной культуре.



4. Формирование качеств культуры поведения.
5. Пропаганда здорового образа жизни. Физическое воспитание.
6. Воспитание умения видеть прекрасное. Эстетическое воспитание.
7. Формирование культуры поведения в отношении между мальчиками и девочками.
8. Формирование культуры труда.
9. Формирование основ экономической культуры.
10. Использование сельской среды для воспитания добрых, трудолюбивых детей.

#### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

- Обеспечение модернизации образования.
- Определение содержания образования, социально значимого для родителей, детей, учителей и государства.
- Сохранение преемственности поколений, развитие национальной культуры.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.



*19 мая 2004 год. Пионеры Тульского края*

- Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
- Работа с одаренными детьми.
- Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.
- Выполнение социального заказа общества и родителей на услуги.
- Обеспечение содержания образования, позволяющего ребенку быть активным, инициативным, самостоятельным.
- Формирование трудолюбия.
- Формирование социальной и коммуникативной компетентности младших школьников средствами учебных предметов.
- Освоение детьми культуры учебной деятельности.

*Для их решения выдвинуты следующие задачи:*

- Обеспечение на высоком уровне получение основного начального образования.
- Организация, поиск и внедрение нового результата и содержания развивающего обучения, основанного на преемственности всех звеньев образования, дающего возможность дифференцированного подхода к учащимся и воспитанникам, разрабатывающая формы и методы индивидуальной работы.

- Переход от «педагогике памяти» к «педагогике мышления».
- Переход от «педагогике исполнительности» к «педагогике инициативности».
- Переход от «педагогике принуждения» к «педагогике социальной пробы».

Большое внимание в МОУ «Озерковская НОШ» уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании учащихся. Создаются санитарно-гигиенические, психологические и дидактические условия образовательного процесса, способствующие сохранению и укреплению здоровья школьников.

В МОУ создана социальная служба, в состав которой входит соцпедагог, фельдшер Озерковского ФАП. В задачи службы входит исследование и оценка состояния здоровья детей, формирование установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.

## **В КЛАССЕ – МАЛ ДА УДАЛ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОЛТОБИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Решением исполкома Новомосковского районного Совета народных депутатов от 28 марта 1985 г. в с. Холтобино была открыта начальная школа.

В настоящее время МОУ «Холтобинская начальная общеобразовательная школа» находится в приспособленном здании, площадь которого 126 кв.м. (переоборудованный двухквартирный дом).

Проведены водопровод, канализация, электрическое отопление.

В школе три классные комнаты, учительская, две раздевалки, два туалета, коридор. Классы оборудованы необходимой мебелью.

Учреждение имеет достаточную для осуществления образовательного процесса учебно-материальную базу.

В учреждении - два педагогических работника, из них один -руководитель. Штаты укомплектованы полностью.

Качественный состав педагогического коллектива соответствующего уровня:

- с незаконченным высшим образованием – 50%;

- со средним специальным – 50%.

Аттестованы по высшей квалификационной категории – 50% педагогов; по второй – 50%.

Имеют профессиональные награды:

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек

В учреждении два класса-комплекта, в них 7 обучающихся. (на I ступени).

Комплектование классов осуществляется из детей, проживающих в д. Холтобино.

Все классы общеобразовательные. Учреждение работает в условиях 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока в первом классе составляет 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.



Периодичность проведения промежуточной аттестации – четверть.

**Основными задачами учреждения являются:**

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, к современным социально-экономическим условиям;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в учебе;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении, принятие мер по их воспитанию;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В учреждении разработана образовательная программа на 2005-2006 уч. год.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Учреждение реализует программы начального общего образования на базисном уровне усвоения.

**Для выполнения поставленных задач в школе существуют следующие формы и методы воспитательной работы:**

- планово-традиционные мероприятия;
- внеклассная работа по предмету;
- индивидуальные и групповые формы работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- краеведческая работа.

В воспитательной работе большое значение имеют массовые внеклассные мероприятия.

Особое место отводится традиционным праздникам и утренникам: «Праздник первого звонка», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Праздник последнего звонка».

На этих мероприятиях присутствуют родители, бывшие ученики школы, воспитатели и дети из детского сада.

В школе ведется большая оздоровительная-массовая работа и работа по профилактике правонарушений.

Один раз в неделю проводятся уроки здоровья по пособию Л.А. Обуховой и Н.А. Лемяскиной «Школа докторов Природы».

На уроках проходят оздоровительные минутки, на переменах – подвижные игры.

В школе имеется спортивный инвентарь: прыгалки, обручи, мячи, лыжи.

Проводились конкурс строевой песни, конкурс рисунков «Долой вредные привычки».

В школе постоянно организуется работа по патриотическому воспитанию. Прошли громкие читки рассказов о героических подвигах народа в годы Великой Отечественной.

8 мая состоялся праздник, посвященный 60-летию Победы в войне с фашистами. Дети приняли участие в возложении венка к обелиску. Проведен конкурс рисунков военной техники.

Отмечен и День защитника Отечества. Проводились беседы, обзоры литературы о войнах. Учащиеся познакомились с героями-новомосковцами, участниками Великой Отечественной войны.

К 75-летию г. Новомосковска дети познакомились с историей города, с его гимном, гербом и флагом.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию, проводятся экскурсии и беседы о том, какие профессии нужны на селе. Дети знакомятся с трудом своих родителей.

Весной проводится работа на школьном цветнике. Каждый год 1 сентября перед школой цветут цветы - ребята видят результат своего труда.

Учащиеся знакомятся с историей и природой родного края. Проведены экскурсии в окрестности своего села, беседы на тему «Родной свой край люби и знай». Школьники видят, какие изменения происходят в жизни села в настоящее время.

Уделяется внимание изучению правил дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

Школа сотрудничает с детским садом, библиотекой. Ребятушки из детского сада - постоянные гости на утренниках в школе. С ними проводятся совместные игры, шестилетки знакомятся со своим учителем, который будет вести их занятия.

В этом году из учреждения в школы г. Сокольники в 5 классе уйдут три человека. А в 2006-2007 учебном году, с новым приемом, учащихся должно быть семеро. Маленькие классы бывают потому, что некоторые родители желают, чтобы их дети учились в большой городской школе.

# ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

## «СЕЛЬСКАЯ» - НЕ ЗНАЧИТ «ОТСТАЛАЯ»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГДАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

#### *СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ*

Богдановская начальная школа открыта в 1937 году. Продолжать обучение дети могли только в г. Новомосковске - на «севере».

Такая ситуация сохранялась до 1961 года, когда была открыта Прудковская восьмилетняя школа, куда пошли дети из всех близлежащих деревень: Прудков, Урусово, Богдановки, Васильевки, Знаменки.

В 1972 году Прудковская восьмилетка закрылась, а открылась Богдановская девятилетка, которая стала правопреемницей Прудковской школы.

За время существования этой маленькой школы было выпущено более 270 человек.

Первым директором Богдановской школы стала **Валентина Владимировна Вишикова**, которая в 1974 году была назначена инспектором Новомосковского р-она. После нее директорство приняла **Светлана Николаевна Савина**, которая возглавляла школу 10 лет. В 1984 году С.Н. Савина стала руководить Новомосковским районным методическим кабинетом и продолжала преподавать историю в школе, а с закрытием р-она в 1988 году, 17 лет трудилась заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

С 1986 года по настоящее время директором Богдановской основной общеобразовательной школы является **Валентина Александровна Карпова**.

#### *ОПЫТНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ:*

- **«Заслуженный учитель школы РФ»** С.Н. Савина имеет педагогический стаж 42 года, из них в этой школе – 39 лет;

- **«Отличник народного просвещения»:** В.А. Карпова – педагогический стаж 35 лет, в этой школе – 28 лет; И.В. Свиридова – педагогический стаж 42 года в этой школе; Т.И. Бельская – педагогический стаж 34 года, в данной школе – 31 год.

- **«Почётный работник общего образования РФ»:** Г.И. Шувалова – в данной школе трудится 20 лет, О.Л. Штукатурова – в школе 18 лет.

Более 15 лет отдали в школе учителя И.И. Зуева, 10 лет - учителя Р.Н. Кирюхина, Г.И. Смирнова, Е.А. Есаян, О.К. Онякова. Есть и молодые специалисты - Е. В. Ванина, П.А. Кусакин.

В школе 14 педагогов, из них: высшую категорию имеют 5 человек, 1-ю категорию – 5 человек, 2-ю – 1.

В МОУ трудятся 4 бывших выпускника: И.И. Зуева, Г.И.Шувалова, И.И. Кухтина, Н.В. Кузнецова.

#### *УШЕДШИЕ СО ШКОЛЬНОГО ДВОРА*

Все выпускники продолжали образование в школах города № 12, № 5, № 10, № 20, гимназии, техникумах, училищах. Многие закончили институты и университеты: М. Калинин, С. Варакин, Н. Чеканкова, С. Попов, Г. Попова, С. Горшков, И. Зуева, Г. Шувалова, Т. Сизова, М. Орлова, К. Тамбов и другие. Абсолютное большинство выпускников стали квалифицированными тружениками.

На базе «Богдановской школы» 7 лет действовал учебно-консультационный пункт Новомосковской очно-заочной школы, где преподавали местные учителя, а сдавали экзамены учащиеся за 11 класс в г. Новомосковске. Таким образом, среднее образование получили 38 человек, проживающих в микрорайоне школы.

#### *УЧИТЬ ПО-НОВОМУ*

В МОУ созданы хорошие учебные кабинеты, где есть всё необходимое для успешной работы; комбинированные учебные мастерские, хороший спортзал и школьный стадион: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки.

Учитель начальных классов О.Л. Штукатурова работает по системе Занкова.

В 5-6 классах введен предмет «информационные технологии», факультативно в 7 классе преподаётся «экономика», в 9 классе – «право и политика», в 5 и 6 классах – «Земля Новомосковская». С 1 сентября 2005 года 9 класс будет обучаться по новому учебному плану в системе профильного обу-

чения, будет введено преподавание немецкого языка во 2 классе. Но количество учащихся сокращается и в 2006 году уже может не быть ни одного учащегося 1 класса.

### **ПОСЛЕ УРОКОВ**

В системе дополнительного образования на базе школы работают кружки «Экономика - детям» для 3-4 классов; по изобразительному искусству - для 3-5 классов «Радуга»; для старших классов - «Лири», «Литературное краеведение», спортивный - «Юниор», вокальный - «Затейник».

Учителя совместно со школьниками проводят экскурсии в музей Новомосковска, Тулы, поездки в цирк, экскурсии по городу. Организуются однодневные и многодневные походы.

В школе проходит много различных внеклассных мероприятий развивающего и воспитывающего характера: интеллектуальные игры, конкурсы эрудитов, викторины, конкурсы сочинений и плакатов, чтецов, спортивные соревнования, вечера, дискотеки и другие.

Поддерживается связь со средней школой № 5 г. Новомосковска: устраиваются совместные походы, соревнования, показательные выступления.

Система дополнительного образования будет совершенствоваться. Необходимо восстановить сотрудничество с музыкальной школой г. Новомосковска и Школой искусств.

В МОУ есть детская общественная (пионерская) организация «Ритм».

### **СЕГОДНЯ, ЗАВТРА И ВСЕГДА**

Для будущих первоклассников учителем О.Л. Штукатуровой разработана программа подготовки к школе и ведутся занятия 1 раз в неделю по 2 часа, т.к. детского сада в деревне нет. Учитель старается дать детям то, что должен был бы дать детский сад.

Школа принимает участие в различных городских конкурсах и олимпиадах. Ее ученики становились дипломантами конкурсов чтецов, сочинений, посвящённых истории г. Новомосковска и др.

В 2003 году школе присуждён диплом за 3 место в смотре-конкурсе за лучшее благоустройство среди учебных заведений.

Педагогический коллектив школы постоянно совершенствует систему учебно-воспитательной работы и впредь намерен искать и внедрять всё новое, что возможно и оправдано в условиях основной сельской школы.

## **ВСЕ НА СВЕТЕ ИНТЕРЕСНО**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ильинская основная общеобразовательная школа основана в 1905 году. Она прошла путь от церковно-приходской, начальной до семилетней, неполной средней, основной образовательной.



*Здание школы в 1931 году*

В 1913-1920 годах в школе работала **Мария Александровна Аболенская** (по мужу Бимберекова). Ее отец был священником в Ильинской церкви. Муж Марии Александровны Павел Александрович Бимбереков учительствовал в 20-25 километрах от Ильинки. У него учился Иван Ильич Брейкин - впоследствии учитель русского языка и литературы Ильинской школы. Священник Аболенский был арестован в 1934 году и погиб в ссылке. А семья Аболенских- Бимберековых уехала из Ильинки под Тулу, а затем в город Томск.

Школа находилась напротив церкви. Сначала она была начальной, а потом - неполной средней. Электричества и радио в ней не было до 1930 года. Занятия проводились в две смены. Во вторую смену занимались с керосиновой лампой - у учителя, на партах у учеников горели фитили, опущенные в пузырек с керосином.

В 1936 году Ильинская школа становится семилетней. Директором школы с 1937 года был **Константин Маркович Журавлев**, который проработал в школе до 1941 года.

В 1943 году школу принял **Анатолий Георгиевич Носов**.

В 1944 году директором школы был назначен **Евгений Иванович Ивановский**. Через три года его сменила **Нона Ивановна Панкова**, которая возглавляла учреждение до 1951 года. Затем школу приняла новый директор **Валентина Ивановна Недорезова**.

В 1956 году директором становится **Нина Алексеевна Федонина**, проработавшая на этой должности до сентября 1958 года.

40 лет после возглавлял коллектив школы **Иван Федорович Брейкин**. Много сил и труда вложил он для того, чтобы и ученикам, и учителям было уютно и комфортно. До 1995 года школа отапливалась углем. Директор добился газификации здания.

До 1965 года учреждение размещалась в деревянном здании постройки 1905 года. В 1965 году к старой школе (площадью 200 м<sup>2</sup>) была сделана пристройка. Общая площадь здания составила 1040 м<sup>2</sup>.

### **УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ ТВОРЧЕСКИ**

Многие годы своей жизни посвятили школе такие учителя: И.И. Брейкин, М.П. Иванова, А.С. Артюхина, Е.И. Ивановский, А.Г. Чернышов, Л.Н. Мухина, Р.В. Власова, В.В. Брейкина.

С 1998 года по настоящее время руководителем учреждения является **Виталий Алексеевич Рыжонков**.

За территорией МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» постановлением главы муниципального образования город Новомосковск и Новомосковский район закреплено пять сельских населенных пунктов: с. Ильинка-1, д. Ильинка-2, д. Рига-Васильевка, д. Маклец и д. Любовка.

Школа в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего и основного образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование самостоятельной учебной деятельности.

В соответствии с базисным учебным планом в учебный план МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» за счет вариативной части вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности: курсы «Валеология» (6-7 кл.), «Земля Новомосковская» (5-6 кл.), «Информационные технологии» (7, 9 кл.).

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности ребенка, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в саморазвитии и получении дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух степеней обучения:

- 1 ступень – начальное общее образование;
- 2 ступень – основное общее образование.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: базового федерального, регионального, школьного.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНО К УЧЕБЕ**

В соответствии с уставными целями учреждение реализует дополнительные образовательные программы, но не оказывает дополнительных платных услуг.

Анкетирование, опрос учащихся и родителей ориентируют школу на расширение системы дополнительного образования, пополнение старых традиций в системе воспитания новых, на развитие связей школы с учреждениями культуры, продолжение оздоровительной работы с учащимися.

Система дополнительного образования в школе представлена деятельностью объединений по интересам учащихся: «Занимательный русский язык», «ОФП», «Английский язык».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК**

Языком, на котором ведется обучение и воспитание в МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа», является русский язык.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно на основе базисного учебного плана, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Нормативный срок освоения начального общего образования составляет четыре года, основного общего образования – пять лет.

Учреждение работает по следующему графику:

- пятидневная учебная неделя – на 1 ступени;
- шестидневная учебная неделя – на 2 ступени.

Занятия проводятся в две смены. Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе: в первом полугодии - 35 минут, со второго полугодия – 40 минут;
- в последующих классах – 40 минут.

Среднее количество уроков в день на первой ступени составляет 4-5 уроков, на второй – 5-6 уроков. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Порядок приема детей обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленном за учреждением микроучастке и имеющих право на получение общего образования. При приеме обучающихся учреждение знакомит родителей с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения.

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Обязательным условием для приема в учреждение детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Освоение образовательных программ основного общего образования заканчивается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которое осуществляется в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования.

## **КТО ПРИХОДИТ В КЛАСС?**

МОУ «Ильинская основная общеобразовательная школа» имеет профессионально подготовленный педагогический коллектив. В школе работают 10 преподавателей. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- первую квалификационную категорию - 4 человека;
- вторую квалификационную категорию – 3 человека.

Один учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», двое - значком «Почетный работник образования РФ».



*В.В. Вашиякова*



*Н.И. Квасникова*



*И.Н. Канустина*

## **ЖИЗНЬ БЪЕТ КЛЮЧОМ**

Целью образования в МОУ «Ильинская ООШ» является развитие индивидуальных способностей каждого ученика, формирование физически здоровой личности, способной адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, любящей свой край, родных, страну.

Школа богата своими традициями. Любимы и учениками, и учителями такие мероприятия, как:

- праздники Первого и Последнего звонков;
- праздник, посвященный Дню учителя;
- Новогодний карнавал;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- праздник, посвященный 8 Марта;
- Дни здоровья;
- праздник, посвященный Дню Победы;
- поход в Крюковский лес.

Интересны также различные встречи, которые организуют учителя школы. Так, например, запомнилась учащимся встреча с новомосковским писателем А.А. Логуновым 21 сентября 2005 года. Надолго осталась в памяти школьников встреча с ветеранами 3-х войн (Великой Отечественной, афганской и чеченской) накануне 60-летия Победы. Учащиеся ежегодно поздравляют ветеранов с Днем Победы и возлагают цветы к обелиску Славы погибших воинов-земляков.



*А.А. Логунов и учащиеся школы*



*Ветераны трех войн*



*В День Победы  
у обелиска Славы  
с ветераном  
Великой Отечественной войны  
А.Е. Слепчатовым*

В учреждении работает детское объединение «Уран». Ребята оказывают постоянную шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда, принимают активное участие во всех школьных делах.

Школа является культурным центром села, пользуется поддержкой и уважением со стороны населения, имеет хорошую репутацию.

## ШАГИ НАВСТРЕЧУ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЬХОВЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Ольховецкая восьмилетняя школа построена в 1956 году.

11 января 1956 года учебное заведение открыло свои двери. Новая школа в деревне Ольховец была необходима, так как детей приходило много - около 200 человек и учились в приспособленном помещении, где было тесно, неудобно. За партой сидели по 5-6 человек. Первым директором школы была **Мария Лаврентьевна Смирнова**.

Первые учителя: Василий Иванович Бачурин, Анна Владимировна Бачурнина, Петр Иосифович Стороженко.

С 1946 года по 1983 год бессменным учителем начальных классов был Дмитрий Иванович Ермилов, отличник народного образования, ветеран труда, участник Великой Отечественной войны. Педагог по призванию, он все силы отдавал обучению и воспитанию детей.

...Шло время. Пережил изменения колхоз «Рассвет», на территории которого находилась школа. Деревня Ольховец стала третьим производственным участком колхоза-племзавода им. Ленина. В населенный пункт приехали на постоянное место жительства новые семьи. Появилась необходимость изменить и школу. В 1990 году к зданию была сделана пристройка, и уже в апреле ребята входили в компьютерный класс, спортивный зал, был оборудован тренажерный зал.

На данный момент в школе работают 11 педагогов: с высшим образованием – 8 человек, со средне-специальным – 4 человека; с высшей категорией – 1 человек, с первой – 7 человек, со второй – 3 человека. Педагогический коллектив делает все для того, чтобы ребята чувствовали себя в школе психологически комфортно. Здесь царит атмосфера добра, доверия и уважения друг к другу благодаря опыту и умению прекрасных педагогов: Галины Викторовны Ермиловой – Почетного работника общего образования Российской Федерации, Марии Алексеевны Алтуховой – Почетного работника общего образования Российской Федерации, Людмилы Михайловны Козловой – отличника народного просвещения.

Много лет школа живет своими традициями: общешкольные праздники (День знаний, День учителя, День защитника Отечества, акция «С праздником, ветераны!», День матери, праздник Последнего звонка), поездки, походы.

Все общешкольные мероприятия проходят в тесном контакте с Домом культуры д.Ольховец.

Созданию условий для реализации творческих способностей, самовыражению, самореализации способствует деятельность детской организации «Солнечная», созданной в 1991 году. Руководит работой в этом направлении организатор детских дел Людмила Александровна Комагорова. Аббревиатура букв названия «Солнечная» означает: «Солнечная» - это содружество СМЕЛЫХ, ОТЗЫВЧИВЫХ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ, НЕУТОМИМЫХ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ ЧЕСТНЫХ, НАХОДЧИВЫХ, АРТИСТИЧНЫХ и ЯРКИХ.

В программу деятельности объединения заложено семь направлений - «семь дел»:

1. «Я и мои интересы» - нацелено на творческую самореализацию собственных интересов подростков.
2. «Я и мой коллектив» - предусматривает поддержку своего образа как объекта независимого, уверенного в себе, способного отстаивать свое мнение.
3. «Я и мой юный друг» - конкретная работа с младшими школьниками, подготовка их к вступлению в детскую организацию.
4. «Я и мое окружение» - ориентирует на отношение к людям, самому себе, нравственное отношение к окружающим; работа над такими качествами, как доброта, милосердие, чувство долга, товарищества, забота о тех, кто нуждается в помощи.
5. «Я и природа» - приобщение к миру природы, включение ребят в экологическую работу.
6. «Я и культура» - освоение учащимися многообразных ценностей, воспитание у детей гражданского отношения к эстетической стороне общества, своего народа, как составной части культуры.
7. «Я и Родина» - призывает ребят лучше знать свою Родину, свой родной край, делать посильную работу по возрождению народных традиций.

В школе работают объединения дополнительного образования: «Хочу знать компьютер», «Юные математики», «Хозяйка дома», «Спортивные игры», «Выразительное чтение».

Благодаря стараниям педагогов, дети не чувствуют себя «оторванными» от жизни. Учащиеся школы принимают участие в районных и областных конкурсах: «Тропа разведчика» (военно-спортивная игра), фестиваль спорта и искусств сельской молодежи «Русская зима».



В 2005-2006 учебном году организована совместная работа школы и музея с. Спасское по теме «Музейная педагогика».

Второй год своего рождения отметил школьный исторический музей, который занимается сбором, изучением, хранением и показом предметов и документов по истории школы, деревни Ольховец, помогает знакомиться с деятельностью замечательных людей своего края. Руководит работой школьного музея заместитель директора по учебно-воспитательной работе Татьяна Александровна Сорокина.



К сожалению, трудно сейчас российской деревне, но - «Надо жить!» А деревня живет, пока работает школа...

«...Я с удовольствием хожу в школу. Тут очень хорошие учителя. Они заботятся о нас, как о своих детях. Они хорошо объясняют материал и любят нас. Школа для меня – второй дом», - написал ученик 5 класса в своем сочинении.

Именно для этого стоит жить и работать педагогам, идти навстречу пытливому, задорному, доброму существу - РЕБЕНКУ!

## ЖИВЫЕ ТРАДИЦИИ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОХОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Самые ранние воспоминания о школе в Прохоровке относятся к 1877 году, а через 10 лет – в 1887 году - здесь была уже уездная гимназия. Церковь, на месте которой сейчас находится школа, по богатству и убранству не уступала Венёвской и Оболенской.

В 1932 году директором школы назначили **Бориса Ивановича Боршевского**, и работа в школе оживилась. Коллектив учителей был дружный, трудились с огоньком, с задором. Школьного здания не было, занимались в 4-х деревенских избах. Классы набирались большие, не хватало учебников, тетрадей, но желание учиться у детей было огромное. Педагоги организовывали для колхозников спектакли, выступали с лекциями, докладами. Эти выступления всегда были интересными и поучительными.

В 1932 году школа заняла первое место в соревновании по успеваемости среди школ района и получила переходящее Красное Знамя, а в 1937 году она стала средней. В ней обучалось более 300 учеников.

В 1939 году директором школы назначили **Василия Андреевича Мочалова**. Тогда же была оформлена документация на строительство новой школы, и в 1940 году приступили к ее строительству. Здание решили возводить в центре села, на месте бывшей церкви Владимирской Божьей Матери. Просторный двухэтажный дом стал лучшей школой в районе. Коллектив педагогов включал 28 учителей. Жизнь в новой школе кипела. И даже позже, в годы войны, когда всем жилось очень трудно, ребята устраивали диспуты, ставили школьные спектакли, а после занятий шли помогать колхозу.

В 1943 году директором Прохоровской школы стала 25-летняя девушка **Анна Степановна Жаринова**. В следующем, 1944-м, школа была преобразована в семилетнюю. Меж тем во время войны второй этаж был разрушен, восстановили его только в 1963 году. Учились в школе 500 человек. А.С. Жаринова отдала Прохоровской школе 30 лет: в 1973 году она ушла на заслуженный отдых. Родина высоко оценила ее работу, наградив орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

С 1973 года эстафету директорства приняла **Елена Федоровна Коробова**, проработавшая по 1982 год. Она являлась депутатом сельского Совета и внештатным сотрудником Новомосковского райисполкома, вела большую общественную работу. За многолетний и плодотворный труд награждена Грамотой Министерства просвещения РСФСР, значком «Отличник народного просвещения». Педколлектив постоянно работал над повышением и углублением знаний учеников. Дети находились в школе с утра и до позднего вечера – там работала группа продлённого дня, учащиеся получали горячее питание, состоявшее из трех блюд.

В школе проводилась интересная работа: была организована художественная самодеятельность, которая выступала в Прохоровском клубе. Каждый учитель проводил олимпиады по своему предмету. Весело проходили праздники. Например, 19 мая – в День Пионерии вся школа, нарядившись в торжественную пионерскую форму, с песнями ехала в Сокольники, где проходили мероприятия. Навсегда запомнились детям соревнования, парад пионеров, концерт и большой пионерский костер.

Немалую работу проводил педколлектив с родителями: учителя выступали с лекциями, докладами и как-то под руководством художественного руководителя ДК Константина Алексеевича Озерова подготовили настоящий спектакль. Из числа учителей, работавших с Е.Ф. Коробовой, особо нужно отметить Е.П. Поливанову, Е.Д. Урванцеву, А.Я. Астапову, Л.Г. Соловьёву, В.Г. Урванцева, В.К. Позднихову. Они пользовались большим уважением и авторитетом среди населения и учащихся. Е.П. Поливанова и Е.Д. Урванцева, проработав более 30 лет, и сегодня продолжают педагогическую деятельность. Это замечательные учителя, которые не жалеют ни сил, ни здоровья, посвятили свою жизнь одной школе. Е.П. Поливанова – отличник народного образования. Она оборудовала прекрасный кабинет русского языка, оформила краеведческий музей - истории села, где сосредоточены замечательные экспонаты. Музей занял первое место среди подобных и был показан по Новомосковскому телевидению.

В 1982 году Елена Фёдоровна Коробова ушла на заслуженный отдых. Вся её трудовая жизнь связана только с Прохоровской школой. В ее трудовой книжке у неё всего две записи: о приёме на работу и об увольнении в связи с уходом на пенсию.

С 1982 по 1984 годы директором школы была Татьяна Чимовна Ахмедова. В этот период на высоком уровне была организована спортивная работа школы. Ребята участвовали в различных соревнованиях и занимали призовые места.

Затем руководство школой принял **Николай Иванович Подшибякин**. Он проработал 6 лет. По его инициативе были организованы встречи с бывшими выпускниками.

С февраля 1989 года директором был назначен **Вячеслав Иванович Иванов**, на этом посту он находился по 2001 год. За время его работы появились традиции, связанные с патриотическим воспитанием учащихся. Был собран богатейший материал об участниках ВОВ, афганцах и ребятах, воевавших в Чечне. Регулярно проводились встречи с защитниками Родины. Традицией школы стали и ежегодные походы детей по местам боевой славы и культурно-оздоровительные.

Эти традиции сохранены и сейчас. В последние годы были организованы экскурсии в «Поленово», «Ясную Поляну», на Куликово поле, в Тулу, Москву, Константиново. Учащиеся посещали предприятия города, драмтеатр им. Качалина, археологический музей, приезжавший музей «Восковых фигур».

С 2001 года директором школы назначен **А.А. Енин**, который работает и в настоящее время. Сегодня учреждение полностью оборудовано, согласно требованиям технического и материального состояния современной сельской школы. Учреждение образования является центром культуры, поэтому вся воспитательная работа с детьми строится на базе школы. Здесь действуют кружки и секции: краеведческо-музейного дела - «Поиск», психологического развития - «Познай себя», народных промыслов, «Фитофлористика», фольклорный - «Росинка», основ физической подготовки, спортивных игр. Дети принимают активное участие в подготовке и проведении праздников для жителей села и близлежащих деревень и посёлков.

В настоящее время в школе обучаются 27 учеников. Исходя из особенностей школы, педагоги проводят нестандартные уроки: урок-диспут, урок-путешествие, урок-КВН, урок-игру, урок-зачёт, урок-викторину, межпредметный – интегрированный урок. Активно ведётся индивидуальная работа.

Многие ребята, успешно закончив школу, продолжают учебу в МОУ СОШ г. Новомосковска и поступают в высшие учебные заведения страны.

В Прохоровской школе учились многие талантливые и известные люди: Михаил Петрович Дормидонтов – профессор, экономист; Дмитрий Максимович Негодяев – морской офицер, капитан 1-ранга; Василий Георгиевич Маликов – академик, преподаватель Бауманского университета; Дмитрий Степанович Сидоров – Герой Советского Союза; Михаил Васильевич Зубков – генерал армии и многие другие.

На сегодняшний день работники и ученики школы сохраняют и преумножают многолетний опыт и традиции своего образовательного учреждения.

## ПРИТЯЖЕНЬЕ РОДНОЙ ЗЕМЛИ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



#### *В ЗЕРКАЛЕ ИСТОРИИ*

Школа в деревне Савино была построена (по воспоминаниям старожилов и сообщениям из периодической печати) графом Шаховским, усадьба которого находилась в деревне Матово, в двух километрах от Савино, в то время Веневского уезда. (Архивных данных о строительстве первой школы в д. Савино не сохранилось). Для обучения детей крестьян существовали одноклассные церковно-приходские школы.

Но состояние образования крестьянских детей было крайне неудовлетворительным. Об этом говорится в книге А. Атласова «Венев. Историко-экономический очерк» (Тульское книжное издательство. 1959 год). Так, в 1913 году князь Шаховской, член уездного училищного совета, после выборочного обследования Стрелецкой, Новотроицкой, Савинской и Стрелийко-Кишинской школ привел такие данные. Если в начале учебного года указанные заведения посещали 272 ученика, то после Пасхи число учащихся снизилось до 92, а экзамены сдавали 11 детей. Такой отсев объясняется, прежде всего, тяжелыми материальными условиями учащихся, частыми болезнями и повседневным участием детей в домашних и полевых работах. Нормальному посещению мешали абсолютная непригодность большинства школьных зданий, отсутствие необходимых пособий и ограниченность учебной программы. В отчете другого члена уездного училищного совета Пушкина говорится: «Здания, в которых помещаются школы, в настоящее время холодные, темные, ветхие... нельзя не обратить внимание на полное отсутствие наглядных пособий... Наряду с этим приходится констатировать крайне слабое представление у детей о вопросах самого элементарного развития, и, в частности, об отечественной истории и географии...»

В 1913 году на содержание каждой из школ было отпущено по 650-700 рублей. Эти скудные средства не могли обеспечить даже минимальных учебно-педагогических потребностей и безбедной оплаты учителей, не говоря уже о ремонте помещений и приобретении необходимого инвентаря.

Такое положение было до 1917 года. С приходом советской власти в деревне Савино начала работать начальная, а затем - четырехлетняя школа. На основании архивной справки № 82 от 23.07.2004 года, Савинская школа считалась начальной до 13 мая 1949 года. В этот период учреждением образования руководили следующие директора (заведующие): **Иван Васильевич Попов**, **Иван Васильевич Корнеев**, который ушел на фронт и погиб. В послевоенное время директором был **А.И. Жеребцов**. Долгое время заведующей и одновременно учителем работала **Евдокия Ивановна Косякина**. Ее сменил **Н.И. Стулов**.

С 14 мая 1949 года по июнь 1962-го Савинская школа считается семилетней. В этот период долгое время руководила учреждением **Наталья Филипповна Климова**. Школе переданы были два здания: деревянное (ныне по улице Савинской) и кирпичное (на месте современной). Учебное заведение имело богатый пришкольный участок, все ягоды, фрукты и овощи с которого продавали местному населению, а на вырученные деньги приобретали наглядные пособия. В этом большая личная заслуга директора Н.Ф. Климовой.

С 1952 г. по 1954 г. школой руководит учитель математики **Любовь Васильевна Галкина** (ныне Брызгалина). Ее сменила **Валентина Федоровна Синютина**, при которой на месте старого здания школы было построено новое.

С 1962 по август 1988 годы - школа становится восьмилетней.

С сентября 1988 года по август 1992 года – это Савинская неполная средняя школа. И с 7 августа 1995 года по настоящее время - муниципальное образовательное учреждение «Савинская основная общеобразовательная школа» (по данным архивной справки № 82 от 23.07.2004 года архивных фондов Новомосковского горсовета), которой более сорока лет руководит **Александр Дмитриевич Широков**.

Школа является основным культурным и образовательным центром двух деревень - д. Савино и д. Яцкое.

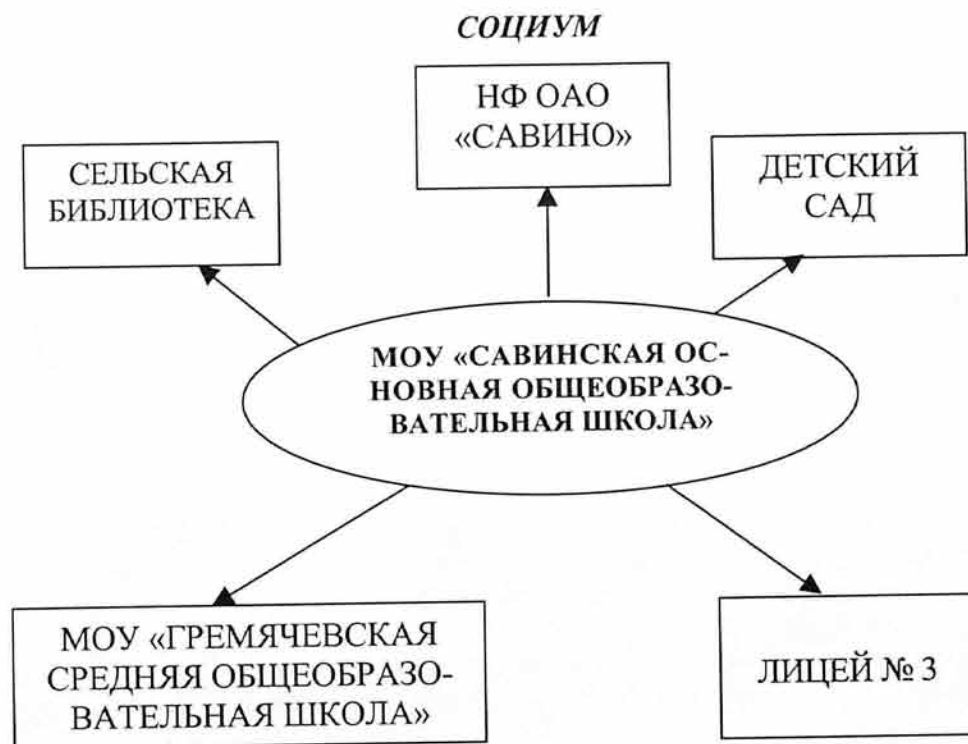
### **ШКОЛА СЕГОДНЯ**

МОУ «Савинская основная общеобразовательная школа» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, индивидуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Поэтому в образовательном учреждении существует целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Выше перечисленные принципы, лежащие в основе работы педагогов, ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира, на свободное сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей.

Школа небольшая, в текущем году в ней занимаются 28 учащихся в 9 классах:

- начальная школа – 4 класса(1-4) 9 учеников
- основная школа – 5 классов (5-9) 19 учеников.



Как видим из представленной схемы, социум довольно беден. Возможности на селе в получении дополнительного образования ограничены. Здесь нет ни музыкальной, ни художественной школ, но при МОУ есть замечательная спортивная площадка, где весь день не смолкают детские голоса. Школа расположена в живописном уголке природы, на берегу деревенского пруда, поросшего зеленью. Имеется большой пришкольный участок, на котором разбиты внушительных размеров сад со множеством фруктовых деревьев и кустарников, опытный участок, где изучают жизнь растений и работают в основном учащиеся младших классов. Перед школой расположились цветники, украшающие фасад здания. А как красива весной каштановая аллея, ведущая к главному входу учреждения! Долго можно любоваться и строгой красотой высоких, стройных елей, которые, как часовые, охраняют покой детворы. Ребяточки здесь растут здоровыми и крепкими, являясь частью матушки-природы.

**Режим работы школы:**

	<u>1 ступень</u>	<u>2 ступень</u>
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	35-40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней

Ориентируясь на сельского ребенка, школа определила свою линию саморазвития. Здесь не увлекаются психологическими тестами, тренингами, с помощью которых якобы решаются задачи «свободного общения», индивидуального изучения ребенка. Эти проблемы решаются проще, так как возможность общения учителя с ребенком и его родителями велика не только в школе.

Педагоги видят специфические возможности жизни, обучения, воспитания на селе: это близость к природе, малочисленность детей в классах, стимулирование самообразования, наработанные педагогические традиции и др. Часть учеников, окончив школу, покидает село, но задача учителей состоит в том, чтобы выпускников продолжала заботить судьба села, не стали безразличны красота природы, ценности истории, культура своего народа, своих предков.

Деятельность учителя приобрела более личностно-ориентированную направленность.

На первой и второй ступенях, формирующих познавательный интерес обучающихся и их самообразовательные навыки, педагогический коллектив ставит перед собой задачу заложить фундамент подготовки школьников, необходимый для прохождения образования на третьей ступени обучения.

**Педагогический коллектив** - это 11 педагогов.

Квалификационные категории имеют все, том числе:

- высшую квалификационную категорию - 1 (9%),
- первую квалификационную категорию - 6 (54,5%),
- вторую квалификационную категорию - 4 (36,3%).

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся.
2. Обеспечение воспитанности обучающихся.
3. Наличие базового и дополнительного образования.
4. Подготовка обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
5. Обеспечение всеобщего основного образования.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ, ПО КОТОРЫМ СТРОИТСЯ ОБУЧЕНИЕ:**

- изучение на всех ступенях обучения национальной истории, культуры, искусства в органическом единстве с мировой историей и культурой;
- увеличение гуманитарной составляющей содержания образования и учет интересов учащихся и их индивидуальных способностей, ориентация содержания образования на развитие способностей, творческого мышления;
- усиление усвоения учеником знаний, их практической направленности.

Учащимися нашего образовательного учреждения **достигнуты определенные результаты.** Все выпускники успешно сдают итоговые экзамены и в основном продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях. Ежегодно проводятся школьные олимпиады по различным пред-

метам, участвуют тут и в районных олимпиадах. Два прошедших года занимали призовые места по физкультуре (второе - в командном зачете и в личном).

### МЕТОДЫ И МЕТОДИКА

В МОУ «Савинская основная общеобразовательная школа» работают следующие школьные методические объединения:

- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно-математического направления;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Режим их заседаний - одно в четверть. Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив в тесном сотрудничестве с учащимися, - «Развитие ведущих учебных умений, формирование устойчивой мотивации обучения через воспитание толерантности». Накоплен определенный теоретический материал. На открытых практических мероприятиях и уроках наблюдается терпеливая и кропотливая работа по формированию у детей устойчивой мотивации обучения.



В минувшем учебном году даны открытые уроки с внесением регионального компонента в обучение учителем истории О.В. Зыряновой по теме «Тульская область в годы Великой Отечественной войны».

Такие уроки расширяют знания учащихся не только о Великой Отечественной войне вообще, но и о роли жителей Тульского края в частности.



Учитель английского языка О.В. Штэпа дала урок по теме «Транспорт. Транспорт Тульской области», прошедший на достаточно высоком методическом уровне - с использованием большого количества наглядного материала, необходимого для более глубокого усвоения материала учащимися и познавательности, с точки зрения изучения родного региона.

На высоком уровне прошел урок литературы в 9-ом классе по теме «Я помню чудное мгновение...» по творчеству двух великих мастеров 19 века - А.С. Пушкина и М.И. Глинки (учитель Т.М. Лаврушкина).

Одним из удачно проведенных форумов, по мнению всех учителей, стала научно-практическая конференция по проблеме школы, где были представлены наработанные материалы, и витал дух сотрудничества и соревнования.



*Уроки сельскохозяйственного труда на пришкольном участке*

## ВОСПИТАНИЕ

Воспитательный процесс рассматривается педагогами как совместное с ребенком восхождение на уровень современной культуры во всех ее проявлениях. Главная задача - показать ребенку, как надо жить на основании нравственных категорий Добра, Истины, Красоты уже сейчас, сегодня, а не потом, когда вырастешь.



Составной частью воспитательной работы в школе является программа «Школьные праздники и традиции». Выделен цикл общешкольных традиционных мероприятий, участие в которых интересно всем учащимся школы и учителям: это День знаний, День учителя, Новогодние представления, День защитника Отечества, Последний звонок. Именно эти праздники отображены на фотографиях.



В школе действует детская организация «Пламя», занимающаяся вопросами самоуправления. Учащиеся начального звена приняты в пионеры Тульского края. Интересно и живо проходит игра «Зарница».



*Новогодний праздник в школе*



*Праздник последнего звонка, 2004-2005 учебный год*



В образовательном учреждении значительное место отведено дополнительному образованию. Согласно поставленной задаче - созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и развитию их творческого потенциала - в учреждении работает 9 объединений дополнительного образования (внепредметных кружков, спортивных секций). Среди них 2 – гражданско-краеведческого направления, 5 - информатики, 1 – физкультурно-спортивный, 1 - прикладной. В этих кружках занимаются 100% учеников. С особым интересом ребята посещают кружок «Юный информатик», постигая азы компьютерной техники.



2005 год - год 60-летия Великой Победы. В МОУ «Савинская основная общеобразовательная школа» были организованы встречи с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны, подготовлены альбомы в память об этих событиях.



На фотографиях - ветераны Великой Отечественной войны на празднике в школе: А.М. Васькин, А.А. Русаков, Б.А. Дубровский.





## ШКОЛА ПЛЮС ДЕТСАД

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИШЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

#### *ИЗ ИСТОРИИ*

Первое упоминание о Шишловской школе относится к 1902 году. В Тульских Епархиальных Ведомостях № 20 от 15 октября того года в списке церковно-приходских школ и школ грамоты Тульской Епархии с распределением их по приходам за 1901 год значится: школа грамматики в селе Шишлово Веневского уезда открыта в 1888 году в помещении церковной сторожки. Церковь и сторожка располагались между селами Шишлово – Грызлово (по фамилии владельца поместных земель) и Бутырки. Эту школу посещали дети из всех окрестных деревень. Дальнейшее образование осуществлялось в селе Урусово.

В послереволюционные годы школа грамматики была перенесена в помещение жилого дома села Шишлово. Там была открыта первая начальная школа. 1 сентября 1968 года в здании нынешнего общежития появилась уже восьмилетняя школа.

#### *СОВРЕМЕННОСТЬ*

С 1 сентября 1973 года по настоящее время МОУ «Шишловская основная общеобразовательная школа» располагается в приспособленном под школу двухэтажном здании.

В 2003 году МОУ - в теперешнем ее виде - исполнилось 30 лет. За эти годы из ее стен вышли почти 200 учеников. Многие, получив высшее педагогическое образование, продолжают дело своих учителей. В сельское образовательное учреждение вернулись бывшие выпускники: Сергей Викторович Читаев, Ольга Викторовна Смирнова, Андрей Алексеевич Страхов.

С 1989 года директором школы является **Валентина Николаевна Страхова**.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, квалификация педагогов такова:

- с первой - 7 человек,
- со второй - 4 человека.

Любовь Николаевна Туктарова – учитель начальных классов, получила высшую категорию, отличник народного образования, работает в школе 25 лет. Исключительно добрый и отзывчивый человек, любящий свое дело, откликающийся на все новое.

Галина Александровна Страхова - учитель начальных классов, первая категория, старшая вожатая. Молода, энергична, весела, терпелива. Она в постоянном поиске новых приемов, новых взглядов, новых методик. Многие ее уроки превращаются в настоящие праздники.

Галина Михайловна Ковалева - педагог дополнительного образования, в школе работает три года. Очень мягкий, деликатный человек, с тонким восприятием культуры. К каждому ученику нашла индивидуальный подход. Дети платят ей любовью.

Денис Викторович Мазуров - молодой специалист, учитель физической культуры. Интересная личность, старательный педагог, проводит спортивные игры, интересные соревнования, вместе с ребятами он участник всех школьных мероприятий.

С 1 января 2006 года МОУ «Шишловская ООШ» проходит процедуру реорганизации: к нему присоединяется МОУ «Детский сад № 9».

В связи с этим основными задачами учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- создание условий для самореализации и самоопределения личности обучающихся и воспитанников;
- приобщение обучающихся и воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

Школа работает над проблемой «Толерантность как условие эффективности учебно-воспитательного процесса».

# СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## НАЙТИ СВОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1» г. НОВОМОСКОВСКА



В нашей стране предусмотрено обязательное обучение и воспитание аномальных детей в специальных школах. Забота о детях, коррекция дефектов в их развитии, создание в школе благоприятных условий для получения необходимых знаний и умений, оказание индивидуальной помощи каждому ребенку, правильный выбор воспитательных методов и приемов воздействия на детей, подготовка их к жизни – вот далеко неполный перечень проблем, которые

решает в своей работе педагогический коллектив специальной (коррекционной) школы.

Вспомогательная школа в нашем городе была открыта в 1963 году. Находилась она по адресу: ул. Московская, д. 8. Возглавлял школу Анатолий Никитович Тоцев. Коллектив сотрудников в первые годы работы состоял из 10 человек. В связи с тем, что школа создана для детей с интеллектуальными недостатками, с момента открытия учебного заведения и до настоящего времени сюда ведется тщательный подбор педагогических кадров. Директорами школы были З.Д. Медведева, А.Н. Овчинников, В.П. Ивлев. В истории школы оставили след такие учителя как Л.П. Жиркова, З.В. Фирсова, М.С. Розова, В.И. Буянкин, А.И. Сигайлов, Т.В. Чуприна, Л.В. Литке. В школе всегда царила атмосфера творчества, инициативы, педагогической активности.

В настоящее время коррекционная школа дает детям с отклонениями в развитии общее образование в объеме социального учебного плана

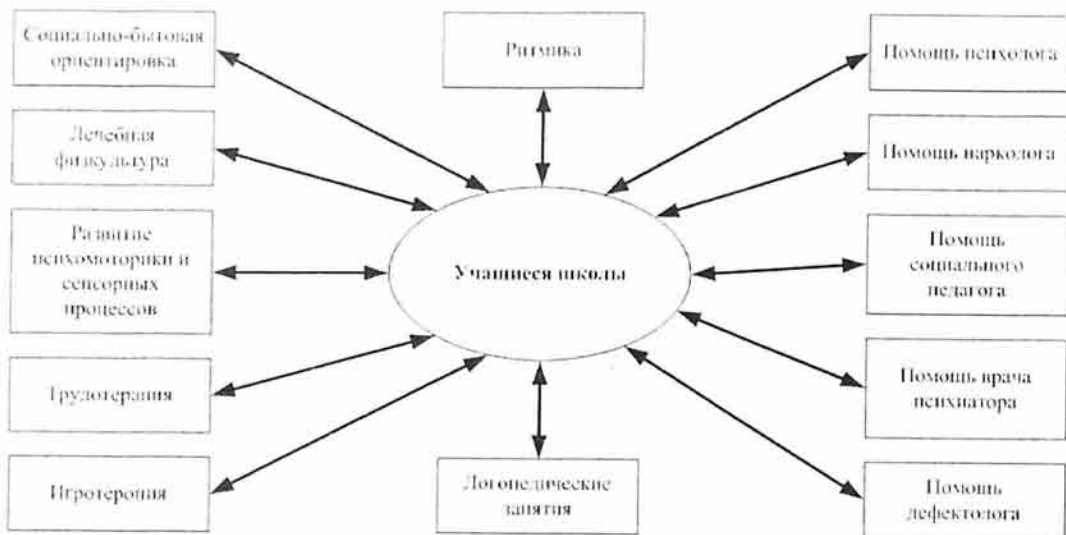
и программ по общеобразовательным предметам, осуществляет их психическое и физическое оздоровление в процессе коррекционно-воспитательной работы, исправляет недостатки речи, воспитывает навыки социального поведения, осуществляет профессионально-трудовую подготовку по слесарному и швейному делу. С этой целью в школе оборудованы мастерские для трудового обучения, которые оснащены всем необходимым для получения основных трудовых навыков по избранной профессии. Учащиеся школы ежегодно



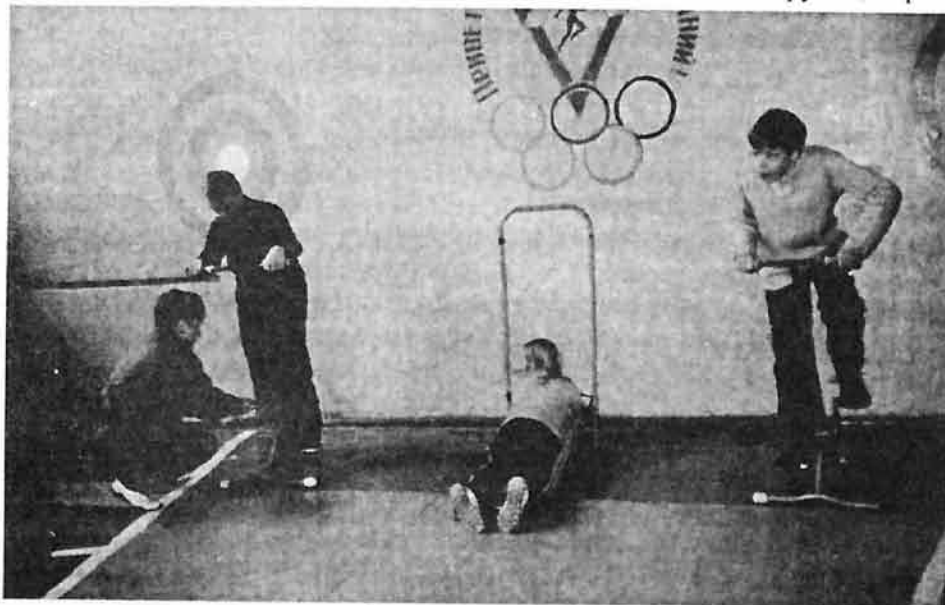
участвуют в городских и областных олимпиадах по технологии и постоянно завоевывают призовые места. В школе есть спортивный зал, историко-краеведческий уголок, учебные кабинеты, кабинет СБО, логопедии, психолога.

Все кабинеты оборудованы с учетом методических и дидактических задач, требований времени. Их оснащение основано на глубоком понимании особенностей детей, на необходимости создания комплекса средств серьезной индивидуальной работы. В школе создан медико-педагогический консилиум. На помощь детям приходят психолог, социальный педагог, врач-психиатр, медицинская сестра.

### РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Каждый ребенок может найти себе в школе занятия по интересам. Работают спортивные секции, кружок мягкой игрушки, драматический кружок, созданы вокальная группа, хор.



На занятиях ЛФК

В школе проводятся театрализованные представления, интересные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, которые дают возможность детям узнать много нового, расширить кругозор, проявить свои возможности и способности.

За время работы МОУ выпустило более 500 человек. Большинство из них адаптировались в обществе, устроили свою жизнь и быт по окончании школы.

Сейчас учреждение находится по адресу: ул. Кукунина, 18. Возглавляет школу директор **И.В.Саяпина**.

МОУ по праву гордится своими педагогическими кадрами. Это учителя Г.Л. Легейда, В.И. Давыдова, П.П. Левин, Т.А. Савельева, Н.И. Рахубенко, Л.В. Черных, Е.М. Ступин, И.П. Канупникова. Свыше тридцати лет проработала в школе Е.И. Ляпина.

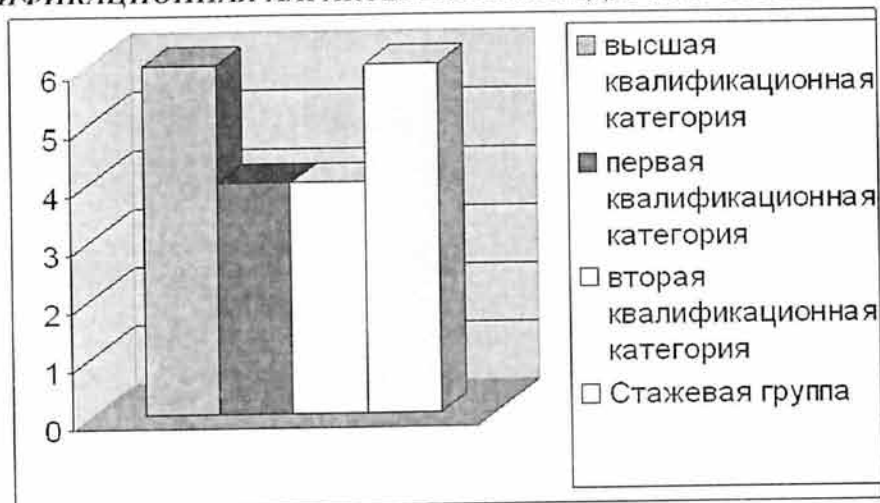
Все педагоги требовательны к себе и учащимся, умеют создать необходимый микроклимат в классе. Зная индивидуальные особенности ребят, проводят коррекционную работу. На их уроках царят деловая обстановка, дух творчества и интереса к знаниям.

Бесменным библиотекарем и завхозом школы является В.В. Капырина.

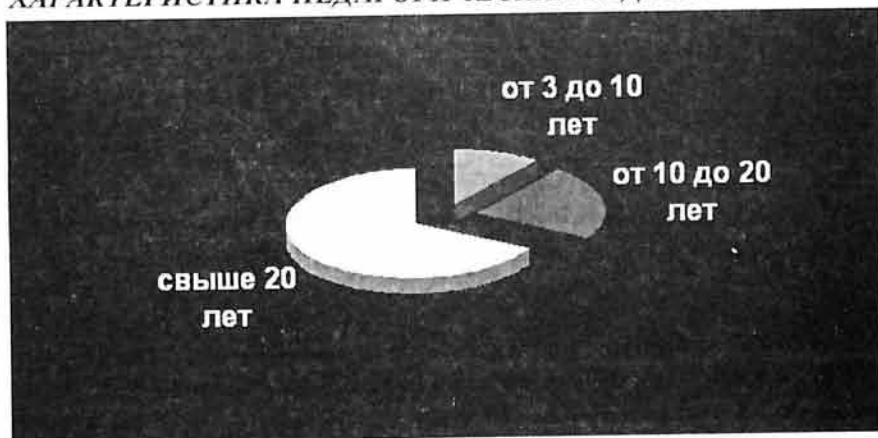


На празднике «Золотой осени»

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**



**ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ:**



Индивидуальный подход, доброжелательность на уроке, использование занимательного материала, правильный подбор дидактических, наглядных средств обучения, учет психологических особенностей помогают сделать уроки интересными и результативными.

Все хорошее, что было наработано в прежние годы, коллектив использует сегодня. Но время не стоит на месте. Оно ставит новые проблемы и задачи перед педагогическим коллективом. И в данный момент учителя работают над созданием программы развития школы как центра реабилитации и адаптации больных детей города Новомосковска, предназначением которого станет комплексная система социально-педагогической, психологической, медицинской реабилитации детей с особенностями психофизического развития с целью интеграции их в общество.

## СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

### ПЕРВАЯ ШКОЛА ГОРОДА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. НОВОМОСКОВСКА

#### *ПО СТРАНИЦАМ ШКОЛЬНОЙ ЛЕТОПИСИ*

Первая школа города была основана в 1931 году. Располагалась она в северной части города по адресу: Комсомольское шоссе, д. 16, и номер ей присвоили 16. Позже, в 1934 году, в центре города было выстроено новое здание школы.

Первым директором стал **Михаил Ильич Дьяков** – человек энергичный, неравнодушный, влюбленный в свое дело. Не менее интересными людьми были и другие директора школ: **Михаил Иванович Самойлов** (1934 – 1937 гг.), **Арсений Васильевич Троцевский** (1937 – 1942 гг.), **Григорий Нусимович Крицман** (1948 – 1952 гг.), **Серафим Фадеевич Свирчевский** (1952 -1955 гг.), **Татьяна Георгиевна Ефремова** (1955 – 1957 гг.), награжденная грамотой Министерства просвещения **Серафима Семеновна Аристова** (1957 – 1961 гг.), отличник народного образования **Александра Васильевна Лобова** (1961 – 1972 гг.). При них строилось новое здание школы, зародилась кружковая работа, была организована первая пионерская дружина школы им. С. Тюленина, которая в 1960 году была внесена в Почетную книгу Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, введено школьное самоуправление, начали выходить школьные газеты, открыта метеорологическая площадка, создан кукольный театр, действовала кролиководческая ферма, разбит школьный сад, заложена каштановая аллея...



...Далекие военные годы. Со школьной скамьи на войну уходили ее выпускники, впоследствии ставшие Героями Советского Союза: **И.И. Загрядский**, **В.К. Фалин**, **Д.М. Шаров**, **К.М. Трещев**. А в здании самой школы располагался военный госпиталь.

В 1972 году директором школы стала **Римма Васильевна Тарасова** – заслуженный учитель, отличник народного просвещения, Почетный гражданин города Новомосковска. За десять лет ее работы в должности директора школа неоднократно побеждала в социалистических соревнованиях, была, как тогда называли, краснознаменной, в учебном заведении закрепилась кабинетная система, создан музей истории.

Много сил отдала школе отличник народного просвещения **Алла Николаевна Домнина**, руководившая учебным заведением в 1981 – 1989 годах. При ней, талантливом организаторе, замечательном педагоге, чутком человеке, школа «родилась» заново: произведен капитальный ремонт здания, оборудована спортивная площадка, открыты первые в городе инженерные классы.

На протяжении долгих лет существования школы здесь преподавали чудесные педагоги: **В.А. Бекетова**, **Е.К. Лисицына**, **Н.А. Кутилова**, **Р.А. Шваб**, **К.А. Черкасов**, **П.Е. Федотов**, **А.Ф. Мякишев**, **А.К. Линдау**, **Н.С. Чекменева**, **Л.И. Брейкина**, **Г.В. Бувайло**, **М.Г. Лисичкина**, **Д.А. Фурманова**, **Л.А.**

Сакович, В.Н. Евстегнеева, М.Н. Пряжникова, Л.С. Кудряшова, М.Г. Дьячков, Т.К. Сигаилова. Учиться у них было одновременно трудно и ответственно, почетно и радостно.

За все годы существования школы из ее стен было выпущено около 5000 учеников, из них около 300 - медалисты. Среди них есть и выдающиеся выпускники, которыми гордится школа: Б. Яцкевич - в 1966 году министр по добыче и использованию природных ресурсов, В. Лившиц - советник министра по печати и средствам массовых коммуникаций (1964 год выпуска), Ю. Сапрыкин - главный редактор журнала «Афиша», г. Москва (1990 год выпуска), С. Арбузов - секретарь горкома КПСС (1941 год выпуска), А. Баландин - главный редактор радио г. Смоленска (1989 год выпуска), А. Дедов - директор московского научно-исследовательского института, М. Самойлов - инженер-ракетчик, В. Хомяков - заслуженный артист России, Л. Топалов - кандидат технических наук, К. Лебедев - доктор химических наук, проработавший 28 лет в Академии наук, В. Дуб - доктор технических наук, Т. Степанова - инженер-физик, И. Ключкина - зав. отделом по делам молодежи Новомосковска, М. Лавренко - заместитель директора компании «Гипс - Кнауф - Маркетинг», Ю. Головкин - директор Новомосковской электросети, Е. Звягина - главный врач детской инфекционной больницы г. Новомосковска, врачи: И. Комаров, С. Зайкина, А. Березенко.

### **СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

В наши дни школой руководит Почетный работник образования **Ирина Юрьевна Руденко**. Здесь обучают и воспитывают высококвалифицированные, по-настоящему любящие свое дело педагоги. Среди них - О.И. Курунова, Н.И. Лисицина, Г.Д. Киселева, Р.Д. Зайцева, Н.А. Храброва, О.И. Канаева, Г.И. Чернышкова, Е.В. Трухан, А.Н. Маркова, В.Г. Моргачева, Е.Н. Борисова, А.П. Бокарева, В.А. Лопатинская, К.А. Демина, В.С. Гришин, Г.И. Рудник, Л.И. Макеева, Т.В. Абрамова. Десять учителей являются Почетными работниками народного образования, четверо - Отличниками народного образования; восемь педагогов награждены грамотами Министерства образования РФ, двадцать - грамотами департамента образования Тульской области, двенадцать - грамотами комитета по образованию г. Новомосковска.

Учителя занимаются научной, исследовательской деятельностью в составе кафедр (кафедра начального обучения, кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра естественно - математических дисциплин, кафедра политехнических дисциплин, кафедра воспитания), что способствует развитию инновационной деятельности педагогов.

Школа сегодня - современный центр образования и воспитания детей. Она уверенно идет по пути личностно - ориентированного обучения, широко использует здоровьесберегающие, развивающие, интегративные технологии: учителя работают по системам Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина, учебному комплексу «Школа - 2100», что дает возможность ученику развивать свой интеллект с учетом индивидуальных способностей и склонностей. С 2004-2005 учебного года школа перешла на обучение по Федеральному базисному учебному плану 2004 г. И сегодня по нему обучаются первые, вторые, пятые, шестые и десятые классы. С 2005-2006 учебного года в старших классах введено профильное обучение. Сейчас в старшей школе два **профиля: социально-гуманитарный и химико-биологический**. Уже на протяжении нескольких лет в школе ведется мониторинг качества знаний обучающихся, формируется рейтинг успеваемости, что способствует повышению гибкости образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет школа тесно сотрудничает с Московским социально-гуманитарным институтом и Тульским институтом экономики и информатики по разным направлениям: профориентационная работа, подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов, методическая помощь.

### **НЕ УРОКАМИ ЕДИНЫМИ...**

Одной из приоритетных задач образовательного учреждения на протяжении многих лет является сохранение и улучшение здоровья учеников: в школе успешно функционируют классы для детей с ослабленным здоровьем, которым здесь помогают в сохранении и преумножении здоровья. Разработана программа «Здоровье»; с 2005-2006 учебного года открыт кабинет здоровья, где проводится оздоровление по технологии БОС (биологическая обратная связь); школа тесно сотрудничает с Детским оздоровительным центром, физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимп», Центром оздоровления детей «Здоровое поколение». Ведется мониторинг здоровья.

Большое внимание в школе отводится и всестороннему развитию способностей детей: интеллектуальных, творческих, физических. Школа предоставляет платные дополнительные образовательные услуги (английский язык в начальных классах), работает «Школа раннего развития» для детей 5-6 лет, организованы курсы по подготовке выпускников для поступления в вузы. Образовательное уч-

реждение тесно сотрудничает с другими образовательными учреждениями города: это Пушкинская школа, Дворец детского (юношеского) творчества юных, Детская музыкальная школа, Станция юных техников, Центр творчества и народной культуры. В МОУ работают разнообразные кружки и секции: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической и других направленностей. Создана школьная компания, которая успешно показала себя на областных и международных ярмарках. Способствовать всестороннему развитию, реализации своих способностей, а также делать жизнь в школе интересней помогает детско-подростковое общественное объединение «РИТМ» («Российская инициативная творческая молодежь»).

Ученики школы принимают активное участие в различных школьных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях. Нынешние учащиеся уже достигли высоких результатов: И. Алпеева - победитель городского конкурса творческих работ «Мой Пушкин», С. Щербин, К. Начинкина – победители регионального конкурса-эссе «Простые слова»; В. Левина - лауреат Российского конкурса «Познание и творчество», лауреат открытого конкурса детского литературного творчества «Я – не Байрон, я – другой...», победитель областного конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Память, ответственность, история, право человека», победитель II городского конкурса творческих работ «Мой Пушкин», награждена поощрительной грамотой Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории России XX век»; М. Ларионова – призер межрегиональной заочной физико-математической олимпиады; Н. Шипилов, А. Леденев – победители городского конкурса чтецов «Ради жизни на земле» и С. Кочарян - победитель городского конкурса чтецов «Ради жизни на земле», победители областного конкурса «И горят серебряные росы»; Е. Сотка – дипломант Межрегионального конкурса детских рисунков-плакатов по антинаркотической тематике; М. Воробьева - лауреат городского конкурса чтецов, посвященного 75-летию г. Новомосковска; А. Коренькова и Е. Аникеева – победители городского конкурса «А, ну-ка, девочки»; А. Кобзева – победитель V Городского конкурса юных дизайнеров одежды «Твоя первая модель»; Д. Костяников и А. Савина – победители городского конкурса творческих работ «Чтобы помнили» и др.

Традицией стала ежегодно проходящая в школе научно-практическая конференция «Знание», в которой принимают участие не только педагоги школы, но и сами ученики, которые демонстрируют результаты своей исследовательской деятельности.

Каждый учебный год для школы – это новые выпускники, которые уходят во взрослый мир, и новые ученики, которые придут 1-го сентября, но она – самая первая, самая старшая школа города, взрослея, остается самой молодой и современной.

## УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»



#### *НАЧАЛО*

По непроверенным данным в северной части города до 1964 года существовала начальная школа № 2. Однако, в современном МОУ своё летоисчисление ведут от сотворения средней школы № 2, которая была сдана в эксплуатацию в 1972 году.

Руководил строительством Евгений Васильевич Пророков, отец выпускника этой школы, сего-



днышнего заместителя главы администрации муниципального образования Новомосковский район. Школа изначально была рассчитана на 1280 учеников, но уже с 1 сентября она приняла 1427 мальчишек и девочек. Были годы, когда численность учащихся превышала 2 тысячи человек. Но это не мешало школе жить единой, дружной семьёй. Ученики с преподавателями принимали участие во всех начинаниях, которые проходили в нашем городе, на микрорайоне: высаживали деревья, разбивали парки, помогали в уборке урожая колхозам, проводили литературные вечера, побеждали в спортивных соревнованиях, занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах – везде были свои лидеры и свои победители.



1972 год

За все годы существования школу окончили 2593 выпускника 10-11 классов, среди них 13 золотых медалистов и 29 – серебряных. Бывшие ученики работают в различных отраслях промышленности, занимают различные посты, имеют высокие звания.

За всю историю школы № 2 её возглавляли 7 директоров:

1972-1979 гг. – Евгений Владимирович Яскевич,

1979-1984 гг. – Валентина Григорьевна Юсова,

1984-1985 гг. – Пётр Кузьмич Захаров,

1985-1999 гг. – Анатолий Гаврилович Ларин,

1999-2001 гг. – Фёдор Михайлович Галлеев,

2001-2006 гг. – Геннадий Михайлович Балашов,

с 2006 г. – Андрей Николаевич Тарасов.

*Заместителями директоров по УВР* работали и работают: Валентина Ивановна Шмелёва, Лариса Михайловна Фомина, Валентина Александровна Кулакова, Мария Александровна Желдакова, Валентина Дмитриевна Кожевина, Надежда Георгиевна Коннова, Светлана Анатольевна Шмитц, Любовь Николаевна Чернышова, Ирина Ивановна Лякина, Светлана Евгеньевна Терехова.

*Заместители директора по ВР:* Борис Михайлович Горохов, Галина Андреевна Бабичева, Лариса Валентиновна Сусллова, Валентина Ивановна Сидорцова, Герман Анатольевич Ларин, Светлана Евгеньевна Терехова, Галина Николаевна Воронцова.

### **ЖИЗНЬ БЕЗ ШКОЛЫ НЕМЫСЛИМА**

Школа – это, конечно же, её учителя. Сегодня в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» – 63 педагога. Это высококвалифицированные, эрудированные и просто интересные люди. Среди них – 10 учителей высшей категории, в их числе заслуженный учитель РФ Вера Ивановна Ивлева, 28 учителей первой категории, 7 преподавателей награждены значком «Почётный работник общего образования РФ» – Л.Н. Чернышова, А.С. Гусева, Л.А. Сапронова, Т.И. Берестнева, Т.Я. Сёмина, Н.П. Долбилкина, Н.И. Семёнова; 4 носят звание «Отличник народного образования» – Н.Г. Коннова, В.В. Макарова, В.И. Ивлева, Г.Н. Сухинина. Есть особая категория учителей – это те, кто работает в школе с момента её основания – В.М. Тырновская, И.Н. Котюкова, Т.Я. Сёмина, Т.М. Железникова. Но старожилками школы являются не только педагоги. С основания МОУ работает фельдшер Людмила Семёновна Ворыхалова. С 1977 года школьную библиотеку возглавляет Галина Семёновна Степанова. Со дня основания школы здесь учились и работают по сей день учитель английского языка Татьяна Михайловна Железникова и лаборант Ольга Николаевна Гурова.

За всю историю школы (до 2006 года) со школой связали свою жизнь 263 педагога. На пенсию ушли отсюда 35 ветеранов. Многих из них помнят в учительской среде города: это Валентина Ивановна Шмельёва, Мария Александровна Желдакова, Таисия Ивановна Будная, Мария Петровна Волкова, Николай Спиридонович Летунов... Список этот можно продолжать и продолжать. Что ни фамилия, то интересная самобытная личность. Сейчас они находятся на заслуженном отдыхе, но душой всегда молоды и не теряют связи с учреждением образования.

После окончания вузов в родную школу вернулись, чтобы стать настоящими учителями, бывшие выпускники - Ирина Ивановна Лякина, Альбина Алексеевна Карташева, Ирина Валентиновна Давыдова, Галина Николаевна Воронцова, Елена Юрьевна Бубнова, Лариса Викторовна Четвернина, Ирина Викторовна Витовтова. Трудятся в школе и трудовые династии. Из работающих на сегодняшний день - династия Гусевых: Александра Сергеевна (учитель русского языка) и Светлана Николаевна (учитель математики); династия Гусаровых – Железновых: Ольга Викторовна (учитель начальных классов и социальный педагог) и Олеся Вячеславовна (учитель русского языка).

### ***ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ***

Имея статус общеобразовательной школы, педагогический коллектив прилагает все усилия, чтобы сохранить контингент учащихся. С этой целью созданы классы углубленного изучения математики, гуманитарных предметов; изучается экология, краеведение как региональный компонент. В школе функционируют классы, работающие по системе Занкова (учителя Л.Ф. Халеева, Е.Ю. Бубнова, Л.А. Сапронова).

С 2006-2007 учебного года планируется изучение иностранного языка со 2 класса (в ближайшем будущем - введение второго иностранного языка с 5 класса), а также информатики с 3 класса.

Школа тесно сотрудничает с центром помощи семье и детям, инспекцией по делам несовершеннолетних, наркологическим диспансером. Сотрудники этих организаций проводят профилактическую работу среди учащихся.



*Выступает «ИНИГМА»*

В школе действует одно из лучших детско-подростковых объединений города, которому ребята дали название «ИНИГМА» (Инициативные, Находчивые, Интересные, Гениальные, Музыкальные, Активные). Оно входит в состав общегородской детской организации «ДОН». Помощниками детей во всех начинаниях является вожатая Елена Геннадьевна Грунина.



*Заседание «жуковцев»*

Большое значение придаётся патриотическому воспитанию. В этом помогает и участие в движении «Юный жуковец». У истоков движения стояла учитель русского языка и литературы Валентина Ивановна Сидорцова. Сейчас это направление возглавляет Татьяна Юрьевна Молярова.

Тесные отношения у учреждения с Пушкинской школой. Учитель начальных классов Людмила Алексеевна Сапронова благодаря помощи и поддержке директора Пушкинской школы Натальи Яковлевны Бородиной воспитала немало дипломантов конкурсов, посвящённых творчеству великого русского поэта.

Система классных и школьных мероприятий направлена на воспитание патриотизма, гуманизма, создание условий для всемерного развития личности. Традиционными являются месячники «Права человека», «Учение с увлечением», «Юные патриоты России», «Здоровый ребёнок – здоровое общество»; праздники «Тебе, любимый город!», «Широкая Масленица», «Школьные годы чудесные», Всемирный день Земли; конкурсы стенгазет и плакатов на злободневные темы; концерты, посвящённые Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, конкурсу «Созвездие талантов».



*На спортивном празднике*

В 2005 году создан школьный музей, отражающий историю образовательного учреждения, микрорайона, города.

Школа активно сотрудничает с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области, являясь экспериментальной площадкой воспитательных систем. В 2004 году на базе школы проводился семинар директоров ОУ по теме «Развитие воспитательных систем и их вариативность в ОУ», получивший высокую оценку руководителей ИПКиППРО.

### **ПРИОРИТЕТ ЗДОРОВЬЮ**

МОУ всегда ставило здоровье детей на первое место, предъявляя высокие требования к урокам физической культуры и проводя спортивные праздники и Дни здоровья на площадках ФОЦ «Олимп» и колледжа физической культуры и спорта.

С 2005 года школа – базовая площадка центра оздоровления детей «Здоровое поколение». В настоящее время разрабатывается и с сентября 2006 года здесь начнёт действовать полномасштабная оздоровительная программа. Уже открыт и действует класс здоровья.



*Класс здоровья*

Педагоги, прошедшие специальную подготовку, реализуют в этом классе технологию БОС (биологическая обратная связь) для массового оздоровления обучающихся по методу Сметанкина. Привлекательность его заключается в том, что ребенок без усилий, играя на компьютере, выполняет необходимую ему программу по выработке и тренировке диафрагмально-релаксационного дыхания. Правильное дыхание поможет снять последствия психо-эмоционального напряжения, а значит, избавиться от основной причины большого количества заболеваний. Школьники будут гораздо меньше болеть, а лучше учиться. Планируется организация занятий по адаптивной физической культуре с детьми, имеющими нарушение осанки, и оздоровление обучающихся с помощью других немедикаментозных средств (фиточай, кислородные коктейли). Решается вопрос о приобретении приборов для ионизации воздуха в помещении. Школа включена в программу профилактики стоматологических заболеваний.

### **ОТДЫХ ДЛЯ ДУШИ**

Формированию творческой активности, развитию познавательных интересов, потребностей в познании культурно-исторических ценностей способствует работа объединений дополнительного образования по различным направлениям: патриотическому, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, техническому, - в которых занимаются 818 учащихся.

На базе школы проводят занятия с детьми микрорайона преподаватели детской юношеской спортивной школы, музыкальной школой № 1, станции юных техников.

Постоянные гости МОУ - артисты Тульской областной филармонии. Учащиеся школы приглашают на спектакли в Новомосковский драматический театр, на выставки в краеведческий и археологический музеи города. Учащиеся являются активными участниками мероприятий, проводимых во Дворце детского (юношеского) творчества и дворцах культуры города. Несколько раз в году учащиеся выезжают в различные города России на экскурсии под руководством классных руководителей.

### **ВСТРЕЧА СО ШКОЛОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**



### **ИСТОКИ**

В 1959 году на улице Свердлова, 22, появилась новая школа в городе - школа № 4. Но суть образовательного учреждения, конечно же, не в новом, только построенном здании, а в том, что было и остается главным, - в содержании учебно-воспитательной деятельности, традициях, которые сложились и продолжают жить, в уюте, в интересе детей к школе, в том, дает ли школа тот необходимый стандарт знаний, умений, которые станут путеводной звездой для выпускников.

История и деятельность школы доказывают, что потенциал ее высок, образование которое она гарантирует, качественное. Аттестат об окончании четвертой школы является пропуском в высшие учебные заведения.

Содержание учебно-воспитательной деятельности наполнено постоянным поиском нового, творческим отношением каждого учителя к преподаванию предметов. Здесь поддерживается и поощряется инициатива, самостоятельность, толерантность учителя. Из 30 работающих педагогов 15 име-

ют высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 6 – вторую, 11 учителей награждены значками «Отличник народного просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ».

Среди них – учитель с более чем сорокалетним стажем, ветеран педагогического труда Анна Михайловна Панфилова, учитель начальных классов, лучший математик города – учитель Мария Алексеевна Малютина, прекраснейший преподаватель химии Татьяна Федоровна Кононова, талантливый учитель русского языка и литературы Юлия Романовна Воронина, неутомимый, нестареющий учитель истории и обществознания Раиса Прокофьевна Беляева и др.

Педагоги школы решительно применяют новые педагогические технологии, используют собственные наработки, авторские программы. Физика и химия в 5-ом классе, классы развивающего обучения, классы повышенного педагогического внимания, уроки общения «Познай себя», художественного труда, классы на базе Д/С № 36, группа продленного дня при школе, иностранный язык, риторика, геометрия с элементами конструирования у младших школьников, концентрический метод преподавания истории, предпрофильное и профильное обучение – вот лишь некоторые из направлений, что взяты на вооружение нынешними учителями.

В рамках модернизации образования с 2004-2005 года введено предпрофильное образование в 9-х классах. Ученики 1, 5, 10-х классов обучаются по Федеральному базисному плану, в перспективе – введение физико-химического и химико-биологического профиля в 10-х классах. Эти направления являются определяющим в рамках решения той проблемы, которую поставил перед собой педагогический коллектив на ближайшие 3-5 лет – «Создание условий для развития потребности личности, самореализации и саморазвития на основе ее индивидуальных и социально-психологических особенностей».

Одним из показателей создания таких условий является материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса школы. Учреждение располагает 25 учебными кабинетами: тематически оформлены пушкинский, математический кабинеты, кабинеты русского языка и литературы, физический, химический, исторический, английского языка, начальной школы. Работают также кабинет психолога, комната Боевой славы, кабинеты обслуживающего труда, компьютерный, библиотека с читальным залом, актовый зал.

Социальный заказ на образовательные услуги постоянно корректируется. Поэтому в школе в последние годы проходит мониторинг образовательных услуг, позволяющий фиксировать и анализировать происходящие изменения. На основании полученных результатов педагогический коллектив корректирует свою деятельность и вводит инновационные образовательные программы.

В настоящее время уже разработан один из проектов развития школы – «Безопасность и здоровье». Программа будет реализована при поддержке центра здоровья, учебно-методического центра, штаба ГО и ЧС, воинской части города, военкомата, физкультурного техникума и других учреждений и организаций Новомосковска. Рассчитана она на дошкольную подготовку («Школа радости и здоровья»), начальную, основную и среднюю школы. Это не означает, что предметы ведущего цикла будут изучаться поверхностно. Наряду с углубленным изучением ОБЖ и физкультуры, вводятся элективные курсы естественно-научного и гуманитарного направлений.

### **ИМЕНИ МАРШАЛА ПОБЕДЫ**

В школе традиционно большое значение уделяется внеурочной, внеклассной воспитательной работе, долгие годы которую возглавляет заместитель директора Римма Викторовна Лысаковская, «Отличник народного просвещения». В комбинированной системе воспитания, включающей в себя и художественно-эстетическое, и культурологическое, и спортивно-оздоровительное, приоритет отдается патриотическому воспитанию. В центре этого направления деятельность детской общественной организации «Юные жуковцы», опыт которой изучается и постоянно демонстрируется в городе, так как первые «жуковские» отряды, ставшие известными во всей Тульской области и за ее пределами, были созданы в четвертой школе.



*Знакомьтесь:  
Анна Михайловна Панфилова –  
лучший учитель начальной школы*

### ПОСЛЕ УРОКОВ НЕ СКУЧАЮТ

За последние годы в МОУ сложилась четкая система сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, среди которых спортивный комплекс «Олимп», культурно-развлекательный центр «Овация», СЮТ, ДТЮ, драмтеатр им. В. Качалина, музыкальная и художественная школы, психологический центр «Вдохновение» и др. Это позволяет школе привлекать их потенциал для организации внеурочной воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. На базе самого учреждения образования четко реализуется программа развития системы дополнительного образования: созданы и успешно действуют 25 объединений дополнительного образования. К услугам детей - хоровой коллектив, литературная гостиная, драматический кружок «Маска», туристический клуб «Селигер», детские объединения «Юные пионеры», «Юные жуковцы» и др.

Минимальный объем социальных услуг школы по воспитанию располагает многими программами развития внеклассной воспитательной деятельности: это концепция воспитательной работы ОУ на 2005-2010 гг., концепция деятельности классного руководителя школы, программа дополнительного образования на базе ОУ, программа содружества «Семья и Школа», программа оздоровления детей в летний период и др.

Педагоги школы - активные участники различных профессиональных конкурсов: от школьного «Самый классный классный руководитель», «Сердце отдаю детям» до городских и областных, победителями которых стали Н.И. Матвеевцева - учитель начальной школы, Т.Ф. Кононова - учитель химии, С.В. Салихова, В.А. Канарейкин - учителя физкультуры и Е.Н. Егорова - учитель ИЗО.



*Татьяна Федоровна Кононова –  
«Самый классный классный руководитель»  
старшей школы*



*Владимир Анатольевич Канарейкин –  
победитель городского конкурса  
учителей дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»*



*«Самый «классный»  
классный руководитель начальной школы» –  
Надежда Ильинична Матвеевцева*

Школа – не просто постоянный участник всех городских детских конкурсов, а и победитель. За последние 2-3 года хоровой коллектив систематически занимает 1-ые - 2-ые места, драматический кружок «Маска» - 1-ые - 2-ые места, туристический клуб «Селигер» - 1-ые - 2-ые места, конкурсные соревнования «юных жуковцев» – 1-ые-3 места, военно-спортивные игры «Зарница», «Победа», «Комбат», «Тропа разведчика» - 1-ые-3-и места, конкурсе патриотической песни – 3-е место, конкурсе плакатов «Мы против наркотиков» - 1-ые-3-и места, смотр комнат Боевой славы – 1 место, конкурсе творческих работ, посвященный Новомосковску, – 3 место, олимпиада по технологии – 3 место.

Школа богата своими традициями, которые складывались годами. Главные из них - проведение: Дня знаний, праздника «С Днем учителя!», Новогоднего бала и утренник, Дня защитника Отечества, конференции «Отчизны верные сыны», «Правда и ложь о Великой Отечественной войне», Жуковских чтений, Международного женского Дня 8 Марта, дней здоровья, Победы, семьи, Последнего звонка, Дня защиты детей, ежегодных военно-спортивных игр на местности, экскурсионных поездок по местам боевых сражений и др.

За последние 2-3 года учащиеся школы посетили с экскурсиями Карелию, Санкт-Петербург, Волгоград, Новороссийск, много раз бывали в Москве, Ясной Поляне, на Куликовом поле и в других достопримечательных местах Тульской области.

Воспитательная деятельность продолжается и в летний период: для учащихся организуется оздоровительный лагерь при школе, создаются трудовые бригады, много ребят имеют возможность отдохнуть по путевкам в загородных оздоровительных лагерях области, совершить туристические походы, руководителем которых является учитель физкультуры В.А. Канарейкин (он же руководитель школьного туристического клуба «Селигер»).

Воспитательная деятельность школы неоднократно изучалась комитетом по образованию, система работы одобрена. Но коллектив не стоит на месте, он в поиске новых форм организации внеклассной деятельности, дополнительного образования на базе школы, организации досуга школьников как в течение учебного года, так и в летние каникулы.

## **«МЫ БЛАГОДАРНЫ СВОИМ УЧИТЕЛЯМ»**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» Г. НОВОМОСКОВСК**

*Здесь верят волшебству,  
Здесь дружат с чудесами,  
Все краски - наяву.  
Здесь тучи все видны,  
Здесь от улыбок тесно –  
Под парусом мечты  
Летит планета детства.*

#### **СТАТИКА И НЕ ТОЛЬКО**

Средняя общеобразовательная школа № 5 существует с 1932 года. Она была открыта как начальная, затем преобразована в восьмилетнюю. А в 1964 году – в среднюю.

Школа имеет свидетельство о государственной регистрации, лицензию, свидетельство о государственной аккредитации. В 2005 году успешно прошла очередную аттестацию. В ней работают 32 учителя (мужчин - 3, женщин - 29). Педагоги имеют:

- высшее образование - 28 человек (87,5%);
- средне-специальное образование - 4 человека (12%).

По стажу работы:

- от 0-5 лет - 2 человека (6,25%);
- от 5-10 лет – 3 чел. (9,4%);
- от 10-20 лет - 15 чел (46,9%);
- от 20-30 лет - 3 чел. (9,4%);
- свыше 30 лет - 9 чел. (28,1%).

По уровню квалификации:

- высшая квалификационная категория - 12 чел. (37,5%);
- первая квалификационная категория - 8 чел.(25%);

- вторая квалификационная категория - 8 чел.(25%);

- стажевая категория - 4 чел. (12,5%).

Средний возраст учителей, работающих в школе - 45 лет.

Более 1/3 учителей школы имеют почетные звания:

- «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел. (3,1%);

- «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел. (21,8%);

- «Отличник народного просвещения» - 4 чел. (12,5%).

Из-за месторасположения школы (ее территория очерчена окружностью опасных дорог) и уменьшения детского населения города, количественный состав учащихся невысок – 300 детей. Однако, типичной чертой школы стала – «Управляемость». Учащиеся и учителя - как одна семья!

### **ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЕ ШКОЛОЙ**

#### **Идея первая:**

Создание модели школы адаптивного, смешанного типа. В школе уже 5 лет практикуются кадетские классы.

#### **Идея вторая:**

Обновление содержания образования. Стремление к созданию профильных классов оборонно-спортивной направленности и открытие кадетских классов для реализации оборонно-спортивного профиля.

#### **Идея третья:**

Развитие блока дополнительного образования в школе.

#### **Идея четвертая:**

Формирование школьной воспитательной гуманистической системы.

Заговорив о воспитательной системе, следует учесть, что из всех ее функций срабатывает интегрирующая, обеспечивающая эффект соединения людей по интересам, деятельности, ориентира. По ходу развития система как бы порождает воспитательные комплексы, блоки, компоненты. В них просматриваются лучшие черты школьной повседневности, превращаясь в события, традиции, общие привычки. Воспитание идет «крупными дозами». Это особенно важно, ибо способствует созданию общего стиля системы, формирует черты школьного образа жизни.

### **ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ:**

1. Апробирование новых идей здоровьесберегающих методик.

2. Возврат к кадетскому образованию с 5 по 9 классы (далее оборонно-спортивный профильный класс).

3. Создание воспитательной системы, способствующей формированию необходимых для жизни ребенка компетентностей:

- коммуникативных;

- социальных;

- познавательных.

**ЦЕЛЬ:** Подготовка учащихся к самостоятельному выбору жизненных сфер.

Школа № 5 – это особый мир детства, а школьный период жизни – самая замечательная пора. О том, что чувствует уже взрослый человек, закончивший это учреждение образования, не сказать лучше, чем написала об этом преподаватель, выпускница МОУ «СОШ № 5», Ирина Николаевна Кострикова:

*Две жизни в школе.*

*Звали меня Ира Острикова. Теперь меня чаще всего зовут Ирина Николаевна. Я учитель, преподаю химию, классный руководитель 5-а класса. Большая часть моей жизни проходит в школе № 5 среди коллег и учеников. В 1977 году я окончила эту школу. Благодаря моему необыкновенному учителю физики и классному руководителю С.А. Улитиной, сумевшей влюбить меня в свою профессию, я выбрала стезю педагога. Сразу же после школы поступила в ТГПИ им. Л.Н. Толстого. Окончила его и приступила к работе учителя. Некоторое время пришлось потрудиться в разных школах разных регионов страны, так как муж у меня - военный человек. Но судьба вернула к домашнему порогу. Приехав в Новомосковск, сразу же стала работать в своей родной школе. Моя вторая, учительская, школьная жизнь складывается успешно. Самое главное - я занимаюсь своим делом, люблю свою работу и уверена, что она у меня хорошо получается. И еще я горжусь тем, что я – учитель, и точно знаю: нет профессии благороднее этой. Учительский труд благодарный. Я сама через десятилетия пронесла любовь к своей школе № 5. А теперь и меня помнят мои ученики, значит, они благодарны точно также, как и я своим учителям.*



## МОЛОДАЯ ШКОЛА СО СТАРЫМИ ТРАДИЦИЯМИ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» была открыта 1 сентября 1987 года на 1076 мест. Она расположена в Северном микрорайоне города по улице Орджоникидзе, дом 4-А.

Первый директор школы - **Борис Петрович Потапов**, «Отличник народного образования».

Северный микрорайон густонаселен. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям жители его очень разнообразны. Относительная удаленность от производственных, культурных, социальных центров Новомосковска создает своеобразный микроцентр и делает актуальными не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

На сегодня в школе обучаются 626 учащихся:

1 ступень – 172 человека,

2 ступень – 326 человек,

3 ступень – 154 человека.

В школе работают 52 учителя. По категориям: высшая – у 10 педагогов, первая категория – у 21, вторая – у 19.

Награждены: значком «Отличник народного образования» - 9 человек, знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 13 человек, Грамотой Министерства образования – 2.

#### *В школе работают учителя:*

Т.П. Ерошкина – учитель математики, «Почетный работник общего образования РФ», имеет высшую категорию, классный руководитель 8-Б-класса мальчиков. Пять лет руководила ГМО учителей математики.

О.Н. Крюкова – учитель русского языка и литературы, молодой специалист, ведет пушкинские классы, творчески работающая личность. Награждена грамотами комитета по образованию, департамента образования Тульской области.

И.Н. Коваленко – учитель начальных классов, «Почетный работник общего образования РФ», призер конкурса «Учитель года – 2000», третье место заняла в 2003 году. Учитель-профессионал, влюбленный в свое дело.

Л.В. Ульянова – учитель химии, «Почетный работник общего образования РФ», в совершенстве владеет методикой преподаваемого предмета, умеет дойти до каждого ученика.

Т.Д. Краус – учитель технологии, «Почетный работник общего образования РФ», имеет высшую категорию, разработала авторскую программу по дополнительному образованию и многие другие.

МОУ «СОШ № 6» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы.

Структура школы предусматривает работу ШМО - школьных методобъединений: русского языка и литературы, математики, иностранного языка, начальных классов, классных руководителей 5-8, 9-11 классов, педагогов дополнительного образования. Контролирует работу ШМО методический совет школы.

С 1998 года директором школы становится **Г.А. Абрамова**, «Отличник народного образования». Зам. директора по УВР Л.В. Коновалова, «Отличник народного образования», В.А. Сухинова, «Почетный работник общего образования РФ», зам. директора по ВР Т.А. Соловьянова.

С приходом нового директора школа изменила свой имидж. Начал работать социальный педагог Ирина Алексеевна Бурсова, появился психолог Оксана Алексеевна Савина.

В начальной школе со второго класса введен иностранный язык (английский).

В то же время совместно со школой искусств № 2 организованы эстетические классы, в которых проводятся уроки хореографии, музграмоты, хорового пения.

С 1999 года для повышения качества знаний, привития детям интереса к учебе в школе введено раздельное обучение: созданы класс мальчиков и класс девочек. Сделаны первые выпуски учащихся данных классов. Практика показала, что учиться мальчикам и девочкам таким образом интересно и комфортно.

Здесь изучаются необычные предметы: «Этикет молодого человека (девушки)», «Дизайн квартиры», «Аранжировка цветов», «Мировая художественная культура», ведутся уроки хореографии, музграмоты, хорового пения. Помогают осуществлять данное обучение преподаватели школы искусств № 2. Отзывы родителей, педагогов, самих ребят были единодушны в том, что коллектив - на правильном пути, школа делает верное дело: в наш сложный век пытается сохранить душу ребенка,

воспитывает любовь к своей стране и, самое главное, культурных людей, что сегодня особенно необходимо.

Вот уже больше пяти лет развивают в школе *эстетическое направление*. И уже сегодня имеют результаты: хоровой коллектив школы три года подряд занимает в конкурсах первые места; танцевальный коллектив довольно смело заявил о себе, имеет поощрительные призы и участвует в гала-концертах. Все это мизерные победы, но они дают уверенность в том, силы потрачены не зря.

Самое главное, что необходимо сделать ребенку в период школьного ученичества, - развить чувство собственного достоинства, веру в себя - он знает, умеет, способен. Чтобы такое осуществлялось, в школе созданы классы компенсирующего обучения. Что они дают? Именно уверенность ребенка в себе, интерес к учебе. 11 ребят из такого класса в прошлом учебном году окончили школу, некоторые продолжили обучение в техникумах.

В школе второй ступени продолжается изучение английского языка более углубленно с пятых классов, в группах, ранее изучавших иностранный язык.

*Функционируют эстетические классы:* 1-А, 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А, 7-Б, 8-Б, 9-Б.

С 8 класса формируются *инженерные классы*. Так что в школе созданы необходимые условия для всех групп.

Одно из приоритетных направлений школы – это вырастить здоровое поколение детей. Сегодня в школе разработана программа «Здоровье», работает компьютерная программа «БОС – Здоровье», ЛФК.

Такая организация учебного процесса дала положительные результаты: увеличилось число «хорошистов»: в 2002/2003 учебном году – 136 человек, в 2003/2004-м – 154, в 2004/2005-м – 186 человек.

Начиная с 2000 года ежегодно школу заканчивают, как правило, два-три ученика с медалями. После окончания школы почти все учащиеся продолжают свое образование. Поступление в вузы – 51%, в ссузы – 43%. Результаты ЕГЭ прошлого учебного года подтвердили знания учащихся.

Образование – это целостный единый процесс воспитания и обучения. В школе принята программа воспитательной работы школы «Развитие системы дополнительного образования», в результате чего создана сеть кружков, клубов, спортивных секций по интересам.

Успешно работают классы Пушкинской школы, действует детская организация «Юная Россия». Ведется большая работа по воспитанию достойного гражданина страны.

МОУ имеет свой герб и гимн. Школе всего 19 лет, но она уже имеет свои традиции, особенности в организации учебно-воспитательного процесса.

## **СВОБОДА ВЫБОРА - ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

**В 1940 году** впервые распахнула свои двери школа № 8 г. Сталиногорска. Сначала она была четырехлетней, находилась среди бараков на окраине пос. Шатры, рядом с рекой Шат. Затем стала семилетней при заводе Д-100 (территория теперешнего химкомбината). Директором была **Клавдия Ильинична Кряшкова**, позже долгое время возглавляла школу **Анна Михайловна Корчминская**.

Город Сталиногорск рос, в результате школа оказалась на территории химкомбината, поэтому в 60-е годы ее пришлось закрыть.

Вновь свои двери она открыла в 1963 году на поселке Вахрушево в небольшом одноэтажном здании на улице Аэродромной и насчитывала всего 16 классов. Директором была **Лариса Михайловна Фомина**.

Вахрушевский микрорайон расширился, одноэтажное здание школы перешло к другому ведомству (сейчас в этом здании расположен кожно-венерологический диспансер), а рядом началась стройка нового здания школы № 8. В 1971 году она приняла первых учеников.

**Борис Львович Зелинский** – первый директор школы № 8, расположенной в современном здании. Он сам участвовал сначала в его возведении, затем - в создании новой школы, ее благоустройстве, подборе педагогов, комплектовании классов, установлении связи с родителями.

Постановлением Совета Министров от 27.12.77 г. школе было присвоено имя Ф.Э. Держинского. Школа была знаменита правофланговой дружиной им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, лучших учеников принимали в пионеры на Красной площади в Москве.

В 1977 году директором школы стала **Галина Николаевна Зорина**, которая вложила много сил в создание в школе музея Дзержинского. При музее работала лекторская группа старшеклассников, на экскурсии приходили ученики других школ.

В 1984 году директором школы была назначена **Тамара Серафимовна Горбатюк**, которая продолжила традиции школы. Человек знающий, организованный, строгий к себе и к людям, она пользовалась большим авторитетом не только в своем коллективе, но и в городе.

Свобода выбора, новые идеи, новые слова, педагогика сотрудничества... Впервые директор избирается школьным советом. В 1989 году таким образом был избран **Борис Михайлович Горохов**. Традиции доброжелательного отношения к детям обогатились практикой педагогического сотрудничества. В школе была введена пятидневная система обучения, прививались традиции русской национальной культуры. Школа выросла. В ней в одной из первых появилась социально-психологическая служба.

С 2001 года школу возглавляет **Валентина Васильевна Павлушина**. Педагогический коллектив продолжает внедрять в практику школьной жизни идеи педагогики сотрудничества, работает над созданием адаптивной модели школы. Созданы классы с разным уровнем обучения, в том числе классы компенсирующего обучения, классы повышенной сложности. Начальная школа работает по программе развивающего обучения.

Процесс адаптации ко взрослой жизни идет через ученическое самоуправление. В 2004 году в школе создано детское объединение "Авангард", которое является коллективным членом городской детской организации "ДОН" и имеет своего президента. Действует совет старшеклассников, который имеет председателя, руководящего секторами совета. Такая организация школьной жизни способствует формированию коллективизма, самостоятельности, развитию творчества, толерантного сознания школьников.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ И УЧЕНИКАХ - ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЯХ**

#### **ДИРЕКТОРЫ:**

Клавдия Ильинична КРЯШКОВА – 1940-19... гг. работы,

Анна Михайловна КОРЧМИНСКАЯ – 19...-1963 гг.,

Лариса Михайловна ФОМИНА – 1963-1970 гг.,

Борис Львович ЗЕЛИНСКИЙ – 1971-1977 гг.,

Галина Николаевна ЗОРИНА – 1977-1984 гг.,

Тамара Серафимовна ГОРБАТЮК – 1984-1989 гг.,

Борис Михайлович ГОРОХОВ – 1989-2001 гг.,

Валентина Васильевна ПАВЛУШИНА – с 2001 г. и по настоящее время.

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ - ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ:**

Нина Васильевна ТЕПЛУХИНА - учитель химии,

Татьяна Сергеевна ЛАУХИНА - учитель математики.

#### **УЧЕНИКИ, ВОСПИТАННИКИ, ИЗВЕСТНЫЕ В ГОРОДЕ, ОБЛАСТИ, ГОСУДАРСТВЕ:**

Юрий Александрович КОМОВ - врач-офтальмолог, заместитель главного врача МУЗ "Новомосковская городская клиническая больница" по организационно-методической работе. Обучался с 1972 по 1975 годы.

Татьяна Сергеевна ЛАУХИНА - директор МОУДО "Информационно-методический центр", заслуженный учитель Российской Федерации. Обучалась с 1971 по 1974 год.

Виктор Владимирович ЛИВАНСКИЙ - директор НМУП "Городское благоустройство". Обучался с 1966 по 1976 годы.

Сергей Николаевич МИРКО - депутат Тульской областной Думы. Обучался с 1971 по 1977 год.

Александр Валентинович СКУДНОВ - директор МУК "Новомосковский музыкальный колледж", художественный руководитель и дирижер симфонического оркестра Новомосковского музыкального колледжа.

### **ШКОЛЬНОЕ СПОРТИВНОЕ СОДРУЖЕСТВО**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»**

Школа № 9 была открыта в сентябре 1962 года с охватом учащихся 760 человек, фактически же обучались 1300 ребятшек, поэтому школа работала в 2 смены.



Одной из первых в городе эта школа стала учреждением полного продленного дня. Учащиеся с 1 по 8 классы включительно посещали группы продленного дня. Это имело большое воспитательное значение, так как в микрорайоне проживали очень сложные семьи, так называемые, неблагополучные.

Дети, находясь почти целый день в школе, под руководством опытных педагогов и воспитателей учились, занимались в различных кружках: технических, художественной самодеятельности, спортивных секциях. Школа имела прекрасную спортивную площадку, оборудованный спортзал. Результаты такой работы были налицо. В течение многих лет МОУ не имело ни одного случая правонарушений среди учащихся.

Большую экспериментальную работу по выращиванию редких культур растений проводили учащиеся на пришкольном участке под руководством учителя биологии, заслуженного учителя России И.С. Бородулиной. Школа неоднократно была участником ВДНХ. Первые классы по углубленному изучению биологии открыли в этой школе.

Весь педагогический коллектив хранит самые добрые воспоминания о творческом и деловом сотрудничестве с базовым предприятием - авторемонтным заводом. Шефы создали на заводе школьные цеха (столярный и слесарный), завезли оборудование. Под руководством опытных мастеров-наставников ребята осваивали работу на станках, изучали теорию. На завод учащиеся ходили не как на экскурсию, а как на работу. Там они изготавливали нехитрую продукцию: посылочные ящики, мелкие детали для машин, занимались автоделом. Многие выпускники прошлых лет вместе с аттестатом зрелости получали водительские удостоверения.

Посылочные ящики изготавливались и в школьных мастерских под руководством учителя технического труда А.М. Панова, стоимость посылочных ящиков, сделанных руками учащихся, была значительно ниже рыночной, поэтому их продукция была нарасхват почтовыми отделениями Ново-московска и района.

Также в школе было открыто бюро добрых услуг (руководитель - учитель обслуживающего труда В.В. Кашенцева). Девочки занимались пошивом модных штор, постельного белья, хозяйственных сумок. Опыт по трудовому воспитанию школьников был обобщен и распространен в городском и областном масштабе.

За выполняемую работу школа получала деньги, которые перечислялись на ее специальный счет. Часть этих денег выплачивалась учащимся как заработная плата, другая часть направлялась на нужды школы. Это дало возможность значительно укрепить материальную базу МОУ, переоборудовать и оснастить многие учебные кабинеты.

Кроме того, школа имела возможность выплачивать стипендию лучшим ученикам по итогам четвертей. Вопрос о стипендии решался на ученическом совете.

Проводилась работа по благоустройству микрорайона школы. Учащиеся, по своей инициативе, мыли подъезды домов, чистили стены, озеленяли территорию школы и микрорайона. В смотрях-конкурсах по благоустройству, проводимых администрацией города, школа № 9 неоднократно занимала призовые места.

Здесь гордятся своими выпускниками. Например, выпускник 1978 года Альберт Давыдов закончил школу с золотой медалью, также отлично - химический факультет МГУ. В настоящее время имеет звание доктора химических наук, работает на кафедре химии в МГУ.

Выпускница 1975 года Ирина Петрова - золотая медалистка, с отличием закончила 1-ый Московский медицинский институт. Сейчас работает в столице. Врач высшей категории.

Ученическое самоуправление - одно из детищ средней школы № 9. За опытом работы по нему в школу приезжали представители почти всех средних школ Тулы, Донского, Узловой.

В социалистическом соревновании среди МОУ города и района педагогический коллектив школы № 9 в течение 7 лет (1984-1990) занимал призовые места. Школе как неоднократному победителю в социалистическом соревновании на вечное хранение передано переходящее Красное знамя.

Краснознаменный коллектив школы № 9 имел почетное право открывать все праздничные демонстрации, посвященные Дню Великого Октября, 1 Мая.

В сентябре 2006 года школа будет отмечать 45-летний юбилей. Сегодня здесь обучаются 350 детей (для сравнения: в 2004-2005 учебном году обучались 289).

Школа расположена в старом рабочем районе (авторемонтный завод) на окраине города.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его разнообразно. Относительная удаленность от культурных, социальных центров города создаёт своеобразный микроцентр и делает актуальным не только обучающие, но и воспитывающие действия педагогического коллектива.

За прошедшие годы работы школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с ежегодным стабильно высоким процентом поступления в вузы.

Сегодня в МОУ работают 30 учителей. Высшее образование имеют 25 человек, среднее профессиональное - 5 человек.

Квалификационный состав:

- высшая категория - 5;
- I категория - 7;
- II категория - 16.

Имеют звания:

- «Заслуженный учитель» - 1;
- «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3;
- медаль «За трудовое отличие» - 1;
- «Отличник физической культуры» - 1

Средний возраст учителей - 40 лет.

**Главная цель школы:** обеспечить каждому ребёнку индивидуальную траекторию развития с учётом его особенностей, способностей, склонностей.

### **ТЕХНОЛОГИЯ РАЗНОУРАВНЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

Главное стратегическое направление развития образовательной системы школы находится в решении проблемы личностно-ориентированного образования - такого, в котором личность ученика была бы ведущей в тандеме *ученик-учитель*, чтобы традиционная парадигма образования *учитель-учебник-ученик*, была заменена на новую *ученик-учебник-учитель*.

Личностно-ориентированное обучение, по определению, является обучением дифференцированным. При внешней дифференциации учащиеся специально объединяются в учебные группы по способностям. Дифференциация по общим способностям происходит на основании учёта общего уровня обученности, развития учащихся, отдельных особенностей психического развития - памяти, мышления, познавательной деятельности.

В школе второй год практикуется внешняя дифференциация по частным способностям, т.е. по способностям учащихся к отдельным предметам. На основании предварительного тестирования по отдельным предметам (с учётом итоговых оценок за прошлый учебный год) в потоке создаются группы разного уровня - А (базовый уровень) и Б (повышенной трудности, расширенный). Не классы, а группы на потоке. Ребята продолжают учиться в своих классах, но на уроки по отдельным предметам идут в свои группы (по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку). На про-

тяжении всего обучения ребёнку, который покажет более высокие результаты и изъявит желание перейти в другую группу, более высокого уровня (Б), будет предоставлена такая возможность.

Таким образом, под разноуровневым обучением здесь понимают такую организацию учебно-воспитательного процесса, при которой *каждый* ученик имеет возможность овладеть учебным материалом *по отдельным предметам* школьной программы на разном уровне (А, Б), *но не ниже базового*, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей личности, при которой за критерий оценки деятельности ученика принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению.

### СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система непрерывного основного обучения подкрепляется системой дополнительного образования, создавая его особую специфичность, определяющуюся потребностями и творческим потенциалом педагогического коллектива. Поэтому при построении системы дополнительного образования исходят:

- из анализа образовательного пространства школы, его социума;
- из потребностей, интересов в образовательных услугах основных участников образовательного процесса - родителей и учащихся;
- из особенностей школы, её основного направления деятельности, результативности её работы в целом, в том числе и по дополнительному образованию; современных задач и целей основного образования;

- возможностей социокультурной среды, квалификации учителей для организации внеклассной, внешкольной, внеурочной, дополнительной образовательной деятельности учащихся.

Особое внимание в школе уделяется **физическому воспитанию** учащихся, которое представлено разнообразными формами:

- урочные формы занятий по предмету «физическая культура»;
- дополнительные занятия физическими упражнениями (третий час физкультуры);
- занятия лечебной физической культурой, ориентированные на физическое воспитание учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно режиму дня, направленные на оптимизацию работоспособности и профилактику переутомления обучающихся в процессе учебной деятельности (физкультминутки, утренняя зарядка, подвижные игры на переменах, «часы здоровья»);
- внеклассные формы занятий, ориентированные на укрепление здоровья и физической подготовки учащихся (спортивные кружки и секции, самостоятельные занятия общефизической подготовкой, включая выполнение домашних заданий);
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, спортивные праздники, дни здоровья и т. д.);
- работа классов со спортивным уклоном (6-8 классы, футбол и волейбол).



Перечень дополнительных образовательных услуг широкий. Он включает хореографию, иностранный язык («Счастливый английский»), изобразительное искусство (изостудия), информатику, олимпиадный спецкурс по математике, пушкинские классы (по программе дополнительного образования городской Пушкинской школы), детский хор «Радуга», вокальную группу, театральную студию «Чудесники», экологический клуб, спецкурс «Юный железнодорожник», группы ОФП, секции баскетбола, футбола, волейбола, шахматы, курс «Основы православной культуры».

Руководят кружками, объединениями, студиями учителя школы, тренеры ДЮСШ № 2, ФК «Дон», педагоги дополнительного образования.

## **КЛАССЫ СО СПОРТИВНЫМ УКЛОНОМ**

Одной из задач образовательного учреждения является сохранение физического, психического и нравственного здоровья учащихся. С этой целью учебно-воспитательный процесс организуется так, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную психологическую и педагогическую помощь. С этой же целью в 2004-2005 учебном году на базе школы были созданы три класса со спортивным уклоном, которые объединили способных в спорте детей со всего города (73% учащихся проживают не на микроучастке школы, из них 5% проживают вне г. Новомосковска).

Классы обучаются в режиме 5-тидневки по общеобразовательным учебным программам. В рамках дополнительного образования ежедневно проводятся тренировки, теоретические занятия, по субботам и воскресеньям дети выезжают на сборы, игры, турниры, а также на экскурсии по памятным местам области и страны.

Ребятам оказывается консультативная помощь предметниками, психологом, социальным педагогом. Классный руководитель и тренер-воспитатель - это «тандем» союзников-профессионалов, который помогает детям быть успешными и в обучении, и в спорте.

Для отслеживания результативности работы данных классов проводится медико-психологический мониторинг, анкетирование детей и родителей, индивидуальная работа с детьми и с семьями.



В течение прошедшего периода футболисты и волейболисты принимали участие в соревнованиях городского, областного и российского масштабов. География их поездок очень обширна: города Донской, Скуратово, Тула, Москва, Анапа, Геленджик, Калуга, Санкт-Петербург, Смоленск, Тольятти, Рыбинск, Новороссийск. Достижения ребят в спорте тоже впечатляют. Сыграно 50 игр по футболу. Из них - 35 побед, 5 ничьих, 9 поражений.

Чуть скромнее достижения наших волейболистов: II место на Первенстве Тульской области по волейболу (г. Тула), I место в турнире на призы спортивного клуба

«Металлист» (г. Рыбинск), VIII место на Зональных соревнованиях первенства России (г. Анапа) и I место в турнире на первенство г. Богородицка.

В 2006 году в школе планируется строительство современного спорткомплекса, капитальный ремонт актового и спортивного залов. Это будет замечательным подарком всем учащимся и педагогическому коллективу.

Школа живет надеждами на успехи ребят как в учебе, так и в спорте.

## **В БУДУЩЕЕ - С ОПТИМИЗМОМ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. НОВОМОСКОВСКА**

Средняя школа № 10 – одна из старейших школ в городе Новомосковске и единственная функционирующая сегодня из многих открытых в довоенные и послевоенные годы в Заводском районе.

Точной информации о годе открытия школы не сохранилось, так как довоенные архивы были уничтожены. Долгое время считалось, что школа гостеприимно распахнула свои двери для детворы в 1937 году. Лишь в 2005 году по запросу администрации образовательного учреждения архив Московской области прислал выписку из справки областного отдела народного образования довоенной поры, где точно указаны год открытия школы – 1935, количество учеников – 650, педагогов – 17 и первый директор – **Анна Васильевна Холод**.

Новое здание было оборудовано кабинетами и мастерскими. В школьных коридорах часто выставляли свои экспонаты передвижные музеи, картинные галереи.

В годы Великой Отечественной войны за недолгое время оккупации города гитлеровцы нанесли значительный ущерб школьному зданию, а на первом этаже, по свидетельствам очевидцев, устроили конюшни. После освобождения Сталиногорска учителям и школьникам пришлось немало потрудиться, чтобы восстановить здание и возобновить образовательный процесс.



*В.Н. Сидоров*

В военные годы многие педагоги ушли на фронт, доблестно сражались за освобождение государства, и, к сожалению, не всем удалось вернуться с полей сражений.

**В.Н. Сидоров** боевое крещение получил в районе Прохладной на Тереке. Он сражался в составе 353 артиллерийского полка рядовым 151 стрелковой дивизии. С боями прошел по территории Северного Кавказа в районах городов Азова, Таганрога, реки Миус и далее - через Запорожье, Ужгород. Принимал участие в освобождении Венгрии. День Победы встретил на территории

Австрии. В отставку вышел в звании капитана. В 1977-1981 годах работал директором школы.

Среди педагогов школы – много участников войны. А.С. Малафеев до войны работал учителем. С июля 1942 года был мобилизован в ряды Красной армии. Служил в действующей армии в составе 108 фронтового управления оборонительного строительства. Участник прорыва немецкой обороны на Сандамирском направлении,

форсирования реки Вислы и на других участках. Награжден медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией». В мирные дни - медалями «За трудовое отличие», «Ветеран труда».

А.Г. Чернышов до войны был призван в армейские ряды, но службу не кончил, началась война. С первых ее дней он боролся за освобождение нашей территории от захватчиков. Воевал в звании гвардии лейтенанта в 62-й армии Чуйкова на Юго-Западном фронте. Принимал участие в боях под Курском, Воронежем, Сталинградом. Награжден 9 боевыми наградами, орденами «Великой Отечественной войны», Красного Знамени, медалью «За трудовую доблесть».

М.Е. Жуков родился в 1925 году. В семнадцать лет ушел служить в армию. С октября 1943 года принимал участие в боях с немецко-фашистскими захватчиками в составе 3-го Украинского фронта. Участвовал в освобождении Украины, Румынии, Болгарии, Венгрии. В отставку Михаил Егорович ушел в звании майора. Награжден двенадцатью медалями и орденом Красной Звезды.

И.В. Моторный до войны учился в воздушно-авиационном училище. Летом 1943 года был направлен в действующую армию, участвовал во многих операциях по освобождению нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Победу встретил в Берлине. С 1945 года по 1951 год служил в Германии в должности командира эскадрильи. Награжден орденами Красной Звезды, Красного Знамени, медалями «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», «За оборону Москвы».

А преподавателю математики П.А. Бабкину довелось пройти ужасы концлагеря Бухенвальд.

Воевали с врагом и многие старшеклассники – кто на фронте, а кто в тылу врага. Новомосковцы помнят юного подпольщика Васю Анискина, казненного гитлеровцами, - его имя долгие годы носила пионерская дружина школы.

В послевоенное время школа стала трудовой и политехнической: совместно с РМЗ она готовила слесарей и токарей для промышленных предприятий города, девушки получали профессию швеи или младшего продавца.

Учащиеся школы умело совмещали учебу, труд и отдых. В 1984-70-х и 90-х годах организовывались выездные летние трудовые лагеря. В 1953-59 годах воспитанники школы с учителем физической культуры А.Я.



*Учащиеся школы в трудовом лагере с. Гориково, 1982 г.*

Паршутинным совершали велосипедные походы к Азовскому морю.

Педколлектив 10-й школы всегда был сильным и стабильным.

В разные годы школой руководили мудрые и ответственные люди:

1. Анна Васильевна Холод (1935-1937),
2. Ревекка Ульфовна Пирожок (1937-1941),
3. Рождественский (1942-1944),
4. С.С. Левшин (1944-1945),
5. Николай Васильевич Малахов (1945-1950),
6. Михаил Александрович Савинов (1950-1954),
7. Полигенько (1954-1958),



8. Николай Федосеевич Кургин (1959-1964),
9. Евгений Ильич Соколов (1965-1971),
10. Римма Васильевна Тарасова (1971-1973),
11. Ефросинья Матвеевна Черных (1973-1977),
12. Василий Никитович Сидоров (1977-1981),
13. Борис Львович Зелинский (1981-1985),
14. Татьяна Леонидовна Осипенко (1985-1987),
15. Анатолий Михайлович Мосякин (1988-2005).

В настоящее время МОУ "СОШ № 10" возглавляет **Р.А. Борисов**.



Здесь начинали свой трудовой путь директора школы № 4 И.Т. Андросов, П.К. Захаров, заслуженный учитель РФ, заместитель директора по научной работе лицея Г.А. Губанова, директор гимназии № 1 Л.Г. Грибенюк, директор школы № 25 С.А. Солуянов, методист ИМЦ Г.Н. Гришаева, заместитель директора школы № 8 Г.А. Фоменко, председатель комитета по образованию Г.М. Балашов и многие другие.

За 70 лет учителя школы дали путевку в жизнь более 2000 своих выпускников. Ее питомцы трудятся сейчас в самых

различных сферах, стали известными в городе и за его пределами людьми. Среди них – депутат Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда, почетный гражданин Новомосковска Н.Г. Семенова, бывший директор ГРЭС А.И. Ермолаев, директор школы-интерната № 1 С.С. Логачев, заведующий кафедрой НИ РХТУ В.Г. Леонов и кандидат технических наук этого же вуза Б.А. Хоришко, боевой офицер, майор морской пехоты М.Д. Черкасов, заслуженный работник культуры, руководитель ансамбля «Юность» А.Д. Сазонов, зав. ревматологическим отделением горбольницы Т.И. Федотова (Колесенкова) и т. д.

Гордятся педагоги и своими выпускниками последних лет: Н. Самсонов, например, – ведущий специалист одного из московских банков, А. Швецов – кандидат технических наук, А. Макеев – кандидат экономических наук, а первый школьный президент А. Пузиков заканчивает Московскую пожарную академию.

Выпускники помнят своих педагогов, многие из которых продолжают сеять «разумное, доброе, вечное» в душах «северских» ребятишек.



творческих конкурсах.

Центром школьной жизни является детская подростковая организация «Ювенте», которая объединяет учащихся с 5 по 11 класс. Есть у нее своя символика, гимн, президент с кабинетом министров и своя валюта – «ювенты». Ежегодно проводятся соревнования «Самый лучший город на земле», где каждый город – отдельный класс. «Ювенте» неоднократно признавалась одной из лучших в Детской организации Новомосковска.

Несмотря на возраст, школа № 10 живет веселой, бурной, молодой жизнью, здесь с оптимизмом смотрят в будущее.



*Старейший  
учитель школы  
Р.Г. Никитина*

Старейший в школе учитель математики Р.Г. Никитина 56 лет служит в народном образовании, 35 из них проработала в школе № 10.

Каждый педагог здесь – творческая личность: 48% – имеют высшую категорию, 26% – звание отличников и почетных работников народного образования.

Тематически оформлены 16 кабинетов. В 2006 году открылся кабинет информационных технологий. В школе созданы все условия для всестороннего развития личности детей. Учащиеся школы занимают призовые места в городских спортивных соревнованиях, олимпиадах и

## ОТ ИСТОКОВ ОБРАЗОВАНИЯ – К ИСТОКАМ ДОНА

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

#### *ШКОЛА С БОГАТОЙ ИСТОРИЕЙ*

Средняя школа № 11 основана в 1936 году на базе школы-четырёхлетки и представляла собой постройку барачного типа.

В послеоккупационный период эта школа считалась самой обустроенной в городе. Именно поэтому в 1941–1942 учебном году сюда собрали со всего города учеников 7-х и 10-х классов вместе с лучшими педагогами. Возглавлял школу **Василий Георгиевич Бабкин**.

Со временем к ее зданию сделали пристройку, и она увеличилась сразу на восемь классных комнат.

Позднее школа из семилетки стала десятилеткой, и в 1952 году здесь состоялся первый выпуск учащихся с полным средним образованием.

Многие годы на территории современного посёлка огнеупорного завода находилось подсобное хозяйство. Ученики вместе со своими учителями выращивали здесь овощи.

Несколько лет подряд учитель 11-й школы Александр Карлович Шмидт возглавлял районное методическое объединение преподавателей трудового обучения. Его мастерские были одними из лучших в городе. Здесь выполнялись заказы для механического цеха огнеупорного завода.

По инициативе директора школы **Александра Степановича Глебова**, начиная с марта, каждые выходные учащиеся ездили в подшефный колхоз «3-я пятилетка». Сначала там очищали теплицы от снега, потом работали в них. Делали это совершенно бескорыстно, по зову сердца.



В середине 50-х годов учащиеся совершили поход в село Люторичи, на родину героя гражданской войны Н. Руднева, имя которого носила школьная дружина.

Благодарная память об учителе физкультуры **Иннокентии Иннокентьевиче Рыкове** жива и поныне. Весь талант педагога, все свое время этот человек посвятил школе. Спортивные секции, походы, воскресные состязания на стадионе, каток и коньки напрокат - все это работало по его инициативе.

В годы, когда директором был **Петр Ефимович Саяпин**, к школе пристроили спортивный зал, принимавший спортсменов со всего города (на фо-

то: начало строительства спортзала. 1957 год.)

Рассказывая о самых талантливых педагогах школы, нельзя не вспомнить **Петра Дмитриевича Сазыкина**, преподавателя географии. На занятия в его кружок, который затем был преобразован в географическое общество, шла вся школа. Один из походов этого энтузиаста целью ставил поиск истока Дона. И это именно П.Д. Сазыкин со своими юными кружковцами нашел современное начало великой русской реки (на фото: члены географического кружка за работой. 1952 год).



#### *ПРОДОЛЖАТЕЛИ ТРАДИЦИЙ*

В 90-е перестроечные годы школа вновь соответствует духу времени. У руля учебного учреждения в эти годы уже стояла полная сил педагог-новатор **Ирина Ивановна Бурцева**. Благодаря её инициативе в базисный учебный план школы вводятся новые предметы: риторика, современный мир, английский язык в начальной школе. Приобретаются компьютеры, открывается компьютерный класс, чем в те годы могла похвастать редкая школа. Драмкружок, руководит которым учитель русского языка и литературы **Лариса Григорьевна Болохова**, становится призёром городского конкурса школьных драмкружков. Для спектаклей **Лариса Григорьевна** написала сценарии по произведениям В. Астафьева, В. Шукшина, А. Аверченко.



мается с учащимися декоративно-прикладным творчеством. Его воспитанники стали победителями и призёрами городских и областных олимпиад по технологии (на фото: Н. Миронова и А. Карпова готовятся к выставке декоративно-прикладного творчества; П. Анпилогов: «Я ещё не мастер, я только учусь...»).

Проросли зёрна, брошенные неутомимым географом. Много лет подряд под руководством учителя физкультуры Евгения Алексеевича Емельянова учащиеся совершают походы на байдарках по рекам Мещеры и Карелии. Ока, Проня, Осетр, Пра,



Красивая Меча – их ребята изучили не только по картам Ежегодно накануне майских праздников учащиеся, занимающиеся в секции водного туризма, отправляются в многодневный поход (на фото: тяжело в ученье, легко в походе. Весенний поход по реке Пра).

Сегодня дети имеют возможность проявить себя в разнообразных видах внеурочной деятельности, принимая участие в работе кукольного театра, фольклорной группы, кружка выразительного чтения, спортивных секций. Ученики занимаются в центре народного творчества г. Новомосковска. Таким образом, МОУ реализует задачу развития творческих способностей школьников в соответствии с их интересами и склонностями. Это особенно важно для поселковой школы.

В настоящее время в общеобразовательном учреждении трудятся 20 опытных педагогов: трое из них имеют высшую квалификационную категорию, семь человек – первую, четыре педагога – отличники народного образования. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» справедливо называют кузницей педагогических кадров. Отсюда «родом» Г.М. Балашов и И.И. Бурцева, стоящие у руля образования г. Новомосковска.

Последнее десятилетие озарено множественными победами детского объединения «Луч», члены которого раз за разом брали призовые места в конкурсах и состязаниях, проводимых Дворцом детского (юношеского) творчества (на фото: с шефским концертом - в Дом «Забота»).

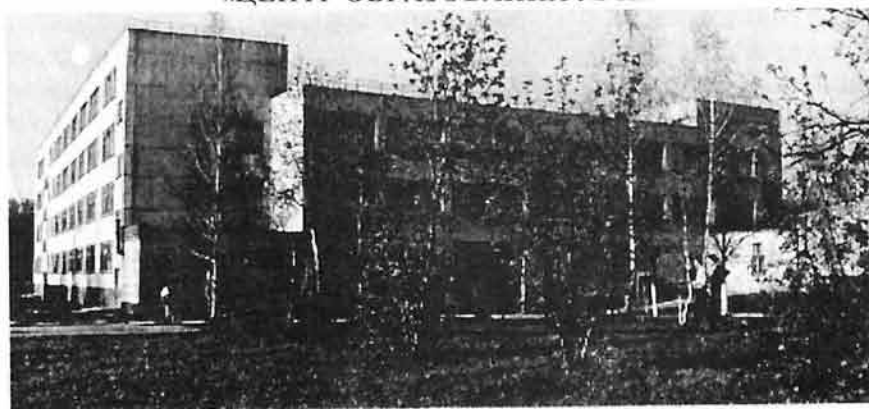
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» умеет хранить традиции.

Школьные мастерские и сегодня одни из лучших в городе. Учитель технологии (а ныне директор школы) Вячеслав Николаевич Дрёмов зани-



## ШКОЛА МЕЧТЫ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 12»



#### *ХРОНИКА СТАНОВЛЕНИЯ*

Школа № 12 начала свою историю 1 сентября 1936 года по адресу - ул. Ударная.

Всем жителям строившегося города она представлялась дворцом - двухэтажная, с широкими светлыми окнами. «Она была лучшей в городе, и мы гордились ею и держали ее на высоте по учебной и оборонной работе. Школа занимала второе место по области, уступив первое - школе в Ясной Поляне» (из письма Веры Васильевны Васильченко (Скрипниковой) ученикам 6-Б класса школы № 12, 1986 г.)

Самым первым директором школы, и всего один год, был **Убоженко** (к сожалению, не известны его имя и отчество - В.В. Скрипникова в своем письме от 4.10. 1986 г. не сообщает их). Затем школу возглавлял **Иван Георгиевич Глазков**, после призыва которого в армию, назначили директором **Анну Васильевну Холод**.



**Владимир Алексеевич Курдюков** – директор школы в предвоенный год. «Вместе с мальчишками-десятиклассниками около месяца был под Ельней на оборонных работах. Позже вошел в группу самообороны города, погиб под Ельней 24 ноября 1941 года» (из письма Н.В. Курдюковой Б.Л. Зелинскому, 1986 г.).

Директор **Ревекка Вульфовна Пирожок** в июле 1943 года, прибыв из эвакуации в г. Сталиногорск, сразу пошла в школу, осмотрела: разгром, грязь. Созвала актив, с 9 по 30 августа готовили школу: размуровали по одному окну в каждом классе, оштукатурили стены, собрали парты...

1 сентября в школе начали новый учебный год. Ревекка Вульфовна возглавляла школу до 1968 г. На посту директора ее сменила **Ефросинья Матвеевна Черных**.

В 1972 году школа была закрыта, педагогический коллектив и учащиеся переведены в школу № 10.

Возродилась средняя школа № 12 в сентябре 1983 года. И снова – дворец: четырехэтажная, с новыми кабинетами, спортзалом, бассейном. В ее открытии принимали участие: председатель комитета по образованию Р.В. Тарасова и заместитель главы муниципального образования Н.Н. Скачкова. Адрес школы: II-й Северный микрорайон, ул. Молодежная, 2-А.

Первый директор возрожденной школы - **Анатолий Константинович Жданович**.

В 1985 году руководство учебным заведением принял **Борис Львович Зелинский**. В то время там занимались 2500 ребят. Эта школа была самым последним, самым любимым детищем знаменитого новомосковца.

В воздухе уже повеял ветер перемен. В городе появились гимназия и колледж. Но Бориса Львовича не прельщали новые названия, ему нужна была новая суть. Боль Чернобыля стучала в сердце... Дети – прекрасное будущее, в которое взрослые еще не потеряли веру. Борис Львович не ждал, у него хватило мудрости, настойчивости, чтобы сделать свою ДВЕНАДЦАТУЮ такой, какая она стала: единственным в республике *лечебно-оздоровительным, учебно-воспитательным комплексом*.

С 1989 года школа, первая в городе и области, начала работать в режиме пятидневной учебной недели по собственному разработанному учебному плану.

Тогда же впервые в городе здесь открылись инженерные классы - по договору с НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, а в 1990 году - педагогические классы по договору с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В это же время в школе начал работать компьютерный класс.

С июня 1990 года впервые в России при школе начал функционировать санаторий-профилакторий для учащихся и педагогов. У истоков его создания стоял Б.Л. Зелинский. За время существования профилактория «Школьник» в нем оздоровились 15995 учащихся. Его посетили и по достоинству оценили работу А.Е. Северин – академик Российской экологической академии, член-корр. РАЕН, доктор медицинских наук, профессор РУДН; А.А. Жёлтиков – доктор медицинских наук, зав. кафедрой основ медицинских знаний и охраны здоровья детей ТГПУ; Хёне Хартмут – ассоциативный директор компании «P&G»; Р. Рид – профессор юриспруденции США и многие другие. На базе «Школьника» проводила свою программу профилактики стоматологических заболеваний среди детей России Стоматологическая Ассоциация России (СТАР).

В центре образования проходило также выездное заседание секции «Проблемы школ здоровья» II-й Международной конференции по экологическому образованию «Между школой и университетом» (в июне 1996 г.). За опытом работы «школы здоровья», по рекомендации Министерства образования, приезжали даже из Тюменской области (г. Ноябрьск). Работа профилактория освещалась в *Nuroxia Medical Journal* (1993-1994 гг.)

Борис Львович мечтал превратить педагогические классы в педучилище, а инженерные классы трансформировать в химико-технологический колледж. И мечты постепенно сбывались...

В 1992 году на базе школы открывается химико-технологический колледж как подразделение НИ РХТУ – тогда впервые вводится профильное обучение.

2 ноября 1992 года по распоряжению главы муниципального образования школа получила статус «научно-экспериментальный учебно-воспитательный и оздоровительный комплекс – средняя школа № 12».

А еще Борис Львович мечтал «сделать оранжерею на крыше школы, там же – планетарий, солярий... Пожалуйста, - выращивай розы, смотри на звезды, загорай! Идея эта не такая уж ужасная, как кажется вначале. И потом – какая же школа без мечты...» («Новомосковская правда», 1988 г., «Какая школа без мечты», Б.Л. Зелинский).

Он любил эту школу как родное дитя. Девиз жизни этого человека: «Все лучшее - детям». И потому, справедливо, что «Знак ордена Доброты вручается **Зелинскому Борису Львовичу**, генеральному директору Новомосковского научно-экспериментального учебно-воспитательного и оздоровительного комплекса, за жизнь, отданную во имя детей». Только очень жалко, что посмертно.

Борис Львович умер, но он остался живым в памяти новомосковцев, а двенадцатую школу многие, по-прежнему, называют школой Зелинского.

С 1993 года и по настоящее время директором школы является заслуженный учитель РФ, Почетный академик академии наук социальных технологий и местного самоуправления (2002 г.) **Анатолий Михайлович Григорьев**, который продолжил начинания Зелинского. Анатолий Михайлович - один из разработчиков Концепции школы-комплекса по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей (совместно с институтом общего образования МО РФ и Институтом нормальной физиологии им. П.К. Анохина Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова).

Школа под его руководством стала федеральной площадкой программы «Школа Здоровья» - «Дети Чернобыля». А сам Анатолий Михайлович в 1993 – 1998 гг. являлся Президентом Ассоциации школ здоровья.

Главным направлением в этой программе было сочетание обучения и профилактики здоровья детей. Опыт работы школы в рамках программы высоко оценен на Международном научно-практическом симпозиуме «Социальное обслуживание населения в системе местного самоуправления», который был организован администрацией города Новомосковска совместно с Российской академией социальных наук и проходил в октябре 1995 года. «Новомосковская правда» писала 14 октября 1995 года: «...Прежде всего, человек должен быть здоров. В полной мере это удалось реализовать в экспериментальном научно-оздоровительном центре, созданном на базе средней школы № 12. Опыт работы центра, где комплексно решаются вопросы оздоровления, воспитания и обучения детей, получил высокую оценку специалистов и, что главное, обозначил ориентиры и перспективу развития сферы образования в XXI веке».

С 1993 года учителя начальных классов школы, одними из первых в городе, стали работать по программам и учебникам развивающего обучения системы Л.В. Занкова. Убедленным энтузиастом и пропагандистом этой методики, основанной на поиске и творчестве, стала Лидия Сергеевна Козлова.

Ее поддержали другие – И.Л. Семина, Н.П. Зупник, Т.И. Кожина, которые щедро делились своим опытом и мастерством с учителями города и области.

С 1993 года при школе-комплексе открылась художественная школа (руководитель Виктор Григорьевич Обозный – Почетный работник общего образования) и школа каратэ-до (руководитель Игорь Дмитриевич Леднев – Почетный работник народного образования).

Детская художественная школа, в которой работают супруги Виктор Григорьевич и Людмила Петровна Обозные, проникнута духом животворящего творчества. Дети в ней не просто учатся рисовать, но раскрывают себя и в себе Человека. Работы юных художников не раз представлялись в разных уголках России. В школе действует постоянная выставка детских работ, а еще ребята делают рисунки – раскраски для детского сада – передают младшему поколению творческую эстафету. Дипломные работы выпускников художественной школы нашли свое отражение в оформлении первого этажа фойе, третьего и четвертого этажей начальной школы и третьего этажа базовой школы центра образования.

Спортивный зал школы (довольно большой) не может вместить всех желающих посмотреть соревнования, турниры по каратэ-до (стиль Сетокан), которые проводит И.Д. Леднев. В школе «Тодзан» под его руководством занимаются свыше ста человек, в основном, учащиеся школы.

С 2000 года воспитанники школы Леднева, участвуя в соревнованиях по каратэ-до, достигли больших успехов:

2000 г. – турнир «Большая Волга» (Ниж. Новгород): Татьяна Попова – II место, Александр Подшибякин – III место.

2001 г. – турнир Тульской области: Александр Подшибякин – I место.

2002 г. – открытое первенство Тульской области: Александр Подшибякин – I место.

2002 г. – первенство ЦФО (Центрального Федерального округа): Александр Подшибякин – III место.

2004 г. – Открытый Всероссийский турнир в рамках IX МФБИ «Спортивная Россия»: Александр Подшибякин – I место (Каратэ WKI), Татьяна Попова – II место.

2005 г. – Светлана Родина – победитель (I место, золотая медаль) Открытого первенства г. Новомосковска по Каратэ-До WKU, посвященное 60-летию Победы в Великой Отечественной войне – «Кубок Победы 2005 г.» в соревнованиях по кумитэ среди девушек; Открытого Чемпионата Тульского региона, посвященное 625-летию Куликовской битвы; победитель (золотая медаль) и призер (серебряная медаль) X Международного фестиваля боевых искусств «Спортивная Россия».

Значительных успехов достигают учащиеся и в других видах спорта. Известен в школе и за ее пределами Илья Миронов (Новиков) – победитель областных соревнований по рукопашному бою (Тула, январь 2004 г.), Кубка г. Москвы, посвященного памяти погибших сотрудников милиции (г. Москва, октябрь 2004 г.), призер Первенства России по рукопашному бою (2 место, Невинномысск, март 2004 г.), 8 Международного турнира по рукопашному бою «Русский богатырь» (2 место, Москва, апрель 2004 г.), Открытого чемпионата и первенства Орловской области по рукопашному бою (2 место, г. Орел, апрель 2004 г.), Первенства ЦФО по рукопашному бою (3 место, г. Брянск).

С 1994 года школа являлась базовой площадкой института развития образования Тульской области при кафедре воспитания и социализации личности. Педагоги активно работали над проблемой «Валеолого-экологическая деятельность школы-комплекса в условиях развития гуманистической воспитательной системы», за что награждены Благодарственным Письмом за творческую и активную деятельность по становлению и развитию гуманистических воспитательных систем. Школа участвовала в I-й Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образование», которую проводил Университет педагогического мастерства в Санкт-Петербурге в марте 1995 г.

В 1995 году на базе школы-комплекса создается центр социально-психологической и педагогической помощи детям, родителям и учителям.

В 1996 году школа принимает участие во Всероссийской научно-практической конференции «Личность педагога в воспитательной системе» (директор школы А.М. Григорьев, заместитель директора по воспитательной работе Л.Н. Маркова).

С 1996 года в школе действует НОУ (научное общество учащихся) «Альтаир» под руководством кандидата химических наук Дмитрия Сергеевича Ермакова – выпускника школы.

Работы учащихся НОУ отмечены дипломом (1997 г.) и грамотами (1997 г.) Всероссийского Выставочного Центра (ВВЦ), двумя медалями «Лауреат ВВЦ» (1996 г., 1998 г.), двумя медалями «Юный участник ВВЦ» (1996 г., 1998 г.), дипломами V, VI всероссийских конкурсов им. В.И. Вернадского (1998 г., 1999 г.), дипломом «Европейского конкурса Фонда Форда по охране окружающей среды» (1996 г.), грамотами Всероссийского конкурса по географическому краеведению и экологии (1997 г.), дипломами Всероссийского детского телекоммуникационного проекта «Экологическое сотрудничество»

(2000 г.), дипломом Всероссийского общества «Союз» (1995 г.). Получено 2 гранта Международных экологических организаций.

Дмитрий Кулагин и Александр Пяташов – участники XI Межгосударственной научно-практической конференции одаренных школьников (2002 г.), которая проходила в Москве, - блестяще выступили на ней. Работу Дмитрия Кулагина по информатике «Архитектура современных микропроцессоров. Процессоры Pentium и Itanium» удостоили специального диплома «За лучший обзорный доклад по программированию». Работа Александра Пяташова «К вопросу о выборе наиболее эффективной схемы теплоснабжения» отмечена специальным дипломом третьей степени как лучшая по технической физике; кроме того, он единственный из участников, получил американскую награду имени Герберта Хувера – сертификат и медаль за выдающийся инженерный проект, которые дают право без экзаменов поступить в вузы Америки.

Результаты исследований учащихся НОУ опубликованы в 4 сборниках научных работ, размещены в Интернете.

При школе создается и действует станция технического творчества, а в ней - кружок радиоэлектроники (рук. Василий Нестерович Семеняк, позднее - Владимир Васильевич Перерушев), авиамодельный и судомодельный кружки (рук. Николай Францевич Тыфко).

В 1996 году открываются юридические классы на базе ТФЮИ МВД РФ – Тульским региональным филиалом Российской Правовой Академии.

В 1997 году коллектив под руководством Л.Н. Марковой награжден дипломом за участие во Всероссийском конкурсе материалов по воспитательной работе. В школе действуют 23 кружка, секции, студии.

В 1998 году учителя и учащиеся школы стали участниками проекта «Эко Образование» под эгидой АсЭКО.

В 1999 году 8 учащихся 9-х классов стали финалистами Соросовской олимпиады по химии; а их учитель – заслуженный учитель РФ А.М. Григорьев в 2001 году назван Соросовским учителем.

В 1999 году школа гостеприимно открывает двери всем, кто желает учиться в инженерных классах на базе ТГУ. Многие ребята из этих классов участвовали в олимпиадах и конкурсах, а сейчас учатся в престижных вузах страны. Ученик Алексей Крючков стал в 2002 году победителем олимпиады ТГУ по радиоэлектронике (набрал 100 баллов из 100). Учащийся инженерного класса Максим Данилкин - призер областных соревнований по авиамодельному спорту (2001 г., 2003 г., 2005 г.); победитель областных соревнований по авиамодельному спорту (2005 г.); победитель Первенства России по авиационным моделям для закрытых помещений среди учащихся (г. Псков, 2004 г., г. Санкт - Петербург, 2005).

Ученики школы ежегодно принимают участие в городских, областных и Всероссийских предметных олимпиадах, являются победителями и призерами. Так, в марте 2002 г. учащиеся центра образования Дмитрий Гулевский, Анна Соболева, Ольга Деткина, Анна Краснова, Виктория Ротарь принимали участие в научно-практической конференции учащихся, которую проводил Санкт-Петербургский университет и стали дипломантами по информатике, истории и обществознанию.

«Центр образования № 12» - школа хорошо известная не только в городе, области, но и в России.

### **ИЗВЕСТНОСТЬ ПРИНОСЯТ ВЫПУСКНИКИ**

75 % выпускников школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

153 выпускника окончили школу с золотыми и серебряными медалями.

Свыше 20 выпускников являются аспирантами различных вузов страны.

**Школа гордится большинством своих выпускников, которые честно трудились и трудятся на благо Родины.**

Но особо хотелось бы отметить:

1. И.Д. Леднева – участника афганской войны, награжденного медалью «За отвагу»; руководителя Новомосковского центра карате-до «Тодзан», мастера каратэ международного класса, Почетного работника народного образования.

2. Д.С. Ермакова – кандидата химических наук, доцента кафедры общей и неорганической химии.

3. А.Ю. Стекольников – кандидата технических наук.

4. А.С. Жукова – кандидата технических наук.

5. А.П. Мачульского – кандидата экономических наук.

6. С.А. Беляева – кандидата технических наук.

7. А.Н. Крутова – кандидата технических наук.

8. С.А. Лымарь - кандидата педагогических наук.

9. Д.В. Арсеньева – кандидата технических наук.  
10. О.Н. Артамонову – кандидата химических наук.  
11. Е.В. Михеева – кандидата медицинских наук, нейрохирурга, депутата Тульской областной Думы.  
12. А.Б. Фролова – доктора технических наук, профессора кафедры прикладной математики МЭИ (выпускник «старой» средней школы № 12).  
13. В.Е. Козина – кандидата технических наук, зам декана строительного факультета ТГУ (выпускник «старой» средней школы № 12).

Их много, очень много тех, кем по праву гордится школа!

Светлана Родина, Илья Миронов (Новиков), Максим Данилкин представлены для включения в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», издание которой планируется на август 2006 года редакцией энциклопедии «Лучшие люди России».

### **СЕГОДНЯ МОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 12»**

- это 1000 учащихся, объединенных в 41 класс. Из них: 14 – начальные классы, 19 – базовой школы, 8 – старшей школы;
- это 85 преподавателей, среди которых: 20 отличников народного образования и почетных работников, 31 учитель имеют высшую категорию, 21 – первую категорию, 14 – вторую квалификационную категорию. В школе работают два кандидата наук: Л.Ю. Казанина – кандидат исторических наук, Д.С. Ермаков – кандидат химических наук.

В школе трудятся 5 заслуженных учителей РФ: директор «Центра образования № 12» Анатолий Михайлович Григорьев, заместитель директора по УВР Лидия Алексеевна Куприянова, руководитель структурного подразделения Лидия Сергеевна Козлова, заместитель директора по ВР, депутат Муниципального Совета г. Новомосковска и Новомосковского района Любовь Николаевна Маркова, учитель начальных классов Лидия Григорьевна Афанасьева.

**Добрые традиции продолжают.**

**Школа живет, работает и мечтает.**

**Да, и какая школа – без мечты!**

## **ЦЕЛЬ - САМОВЫРАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»**

#### **ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ**

Начальная школа № 14 была основана 1 сентября 1946 года в поселке гипсового рудника. Зачислены в нее тогда были 17 человек: в 1-ый, 2-ой и 3-ий класс. Заведующей школой и учителем назначена была Анастасия Дмитриевна Сергеева. Располагалось учебное заведение в квартире жилого дома.

В 1951 году начальная школа была реорганизована в семилетнюю. Ее директором стал **Иван Борисович Панов**, участник Великой Отечественной войны, орденносец. Он возглавлял школу с 1951 по 1964 годы.

В школе был сформирован коллектив единомышленников, многие из которых проработали здесь не один десяток лет. Это Нина Федоровна Панова, Мария Васильевна Тярновская, Валентина Васильевна Зверкина, Раиса Ивановна Чеховская, Елена Дмитриевна Хорькова, Александра Алексеевна Пашенцева, Нина Александровна Почитаева, Клавдия Петровна Меркулова, Мария Яковлевна Баранова, Надежда Александровна Козлова, Раиса Григорьевна Карпова, Алевтина Алексеевна Галкина, Инесса Александровна Перова, Антонина Ивановна Кулагина.

Главный принцип, которым руководствовались педагоги, – сделать ее школой для детей. В отношениях с учениками утверждались такие основы, как самоуправление, гласность, сочетание индивидуальной и коллективной работы. Обеспечивалось разнообразие видов деятельности (умственный и физический труд, игра, общественная работа). Школа стремилась стать центром воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями.



В учебном заведении проводились семейные праздники, учительские вечера и вечера отдыха. Работал школьный кинотеатр под руководством Ивана Борисовича Панова. Мария Яковлевна Баранова организовала труд детей на пришкольном участке. Учащиеся выращивали цветы, ягоды, овощи. Был заложен и плодоносил фруктовый сад. Под руководством Надежды Александровны Козловой изучалась история пионерской организации.

В 1962 году школа была реорганизована в среднюю и в связи с этим получила приток новых педагогических кадров. Пришли Таисия Ивановна Семенихина, Алексей Никифорович и Александра Петровна Моисеевы, Светлана Михайловна Ефанова, Анна Федоровна Андреева, Лидия Ивановна Денисова, Роберт Александрович Шваб, Нина Ивановна Никулина, Римма Алексеевна Пешкова, Юрий Алексеевич Морозов.

С 1964 года педколлектив возглавляла **Анна Михайловна Корчминская**. В 1965-м из стен школы вышли первые 35 выпускников-одинадцатиклассников.

С 1967 по 1982 годы учебное учреждение работало под руководством **Надежды Семеновны Дзюбы**. На смену старшему поколению пришли молодые учителя: Валентина Андреевна Янина, Михаил Васильевич Короп, Галина Михайловна Кузнецова, Людмила Ивановна Дульнева, Петр Кондратьевич Махонин, Галина Петровна Хайруллина, Лидия Григорьевна Жилина. Начато было обучение по кабинетной системе. Хор учителей занимал призовые места в городе и области.

Вдохновителем многих дел в школе стала Анна Федоровна Андреева. Она организовала педагогический лекторий, в работе которого активное участие принимали учителя и родители.

С 1982 по 1989 годы директорствовала **Алла Ивановна Столярова**.

С 1989 года и по настоящее время - **Петр Кондратьевич Махонин**.

### **ГЛАВНЫЙ ИТОГ**

Судьбы учеников этой школы, как и других, самые различные. Есть среди них военные, врачи, экономисты, инженеры, рабочие, предприниматели. География профессий и мест жительства широка. Вот некоторые из них:

1. Сергей Егоров – начальник механической службы ОАО «Кнауф Гипс Новомосковск».
2. Валентина Логвинова – ведущий инженер авиационного завода г. Самары.
3. Игорь Астафьев – главный энергетик ОАО «Кнауф Гипс Новомосковск».
4. Владимир Меркулов – директор Московского института травматологии и ортопедии.
5. Николай Макрушин – кандидат химических наук, НИ РХТУ.
6. Геннадий Щербинин – закончил МИФИ, работает в Менатэпе.
7. Олег Кумбров – полковник морской пехоты в г. Новороссийске.
8. Сергей Павкин – предприниматель, директор АОЗТ «Лесной».
9. Марина Борисова – врач-кардиолог г. Новомосковска.
10. Альбина Петканич – главный бухгалтер НАК «Азот» ОАО «ЕвроХим».
11. Леонид Третьяков – технический директор ОАО «Кнауф Гипс Новомосковск».
12. Ольга Коледенкова – начальник станции «Ожерелье».
13. Светлана Стихарева – главный редактор ГТРК «Тула».
14. Алексей Офицеров – закончил МФТИ, к.т.н., работает в Голландии.
15. Андрей Вилков – закончил МФТИ, к.т.н., работает в США.

И это далеко неполный список выпускников, которыми по праву гордится школа.

Многие бывшие ученики получили профессию учителя и вернулись в стены родной школы.

Это:

1. Галина Михайловна Кузнецова – учитель математики, заместитель директора по УВР.
2. Нина Александровна Адоевцева – учитель начальных классов.
3. Татьяна Витальевна Денисова – учитель начальных классов.
4. Татьяна Дмитриевна Сташкевич – учитель математики.
5. Татьяна Владимировна Щербинина – учитель математики и информатики.
6. Анна Петровна Махонина – учитель английского языка.
7. Нина Ивановна Никулина – учитель биологии.
8. Елена Ивановна Панова – учитель географии.
9. Алевтина Владимировна Антонова – учитель начальных классов.
10. Наталья Сергеевна Астахова – учитель математики.
11. Татьяна Петровна Болдырева – учитель обслуживающего труда.
12. Людмила Ивановна Дульнева – учитель русского языка и литературы.
13. Людмила Юрьевна Извольская – учитель начальных классов.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» располагается в Гипсовом поселке, статус которого недавно изменен – ныне микрорайон Гипсовый.

Кроме этого МОУ, здесь работают два детских дошкольных учреждения: ясли-сад № 10 и ДОУ № 28. В микрорайоне проживают более 10 тысяч человек. Здание школы рассчитано на 430 учеников - по старым санитарным нормам, а занимаются в нём более 500 человек. МОУ работает в две смены: в первую занимается 20 классов и во вторую смену - 5 классов.

В 1998 году школа получила дополнительно здание бывшего МДОУ № 39. Предприятие ОАО «Кнауф Гипс Новомосковский» выделило средства на его ремонт и реконструкцию. В настоящее время – это начальная школа № 14. Здесь занимается 10 начальных классов - около 200 человек. Для детей созданы очень комфортные условия: есть кухня, столовая, игровые комнаты, спальни. Но есть и неудобство: дети занимаются в две смены. Каждую субботу здесь занимается «Школа раннего развития» для детей 5-6 лет, где учащиеся получают начальные знания по чтению, грамматике, математике, иностранному языку, посещают коррегирующую гимнастику. Выпускники этой школы приходят в первый класс уже психологически готовыми к учебе, и период адаптации проходит у них легко. Школу раннего развития посещают дети, проживающие не только в Гипсовом микрорайоне, но и с других территорий.

### ***ПОВЫШАЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ***

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» - это школа самовыражения личности. Выполняя заказ общества, она призвана быть развивающейся и развивающей, только тогда возможно сформировать гармоническую личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Педагогический коллектив МОУ, работая над проблемой «Толерантность как важнейшее условие эффективности учебно-воспитательного процесса», стремится обеспечить разнообразные условия для формирования стремления школьников к самовоспитанию и самоорганизации.

В настоящее время педагогический коллектив школы - это 41 человек. Из них - один заслуженный учитель РФ - П.К. Махонин, 4 учителя носят звание «Отличник народного образования», 4 учителя удостоены награды «Почетный работник общего образования РФ». 4 учителя имеют высшую категорию: П.К. Махонин, Т.П. Болдырева, Т.А. Ивченко, В.В. Бондина. 20 учителей аттестованы на I категорию, 14 учителей – на вторую. Средний возраст педагогов в коллективе – 42 года.

Школа формирует личность человека, опираясь на запросы государства и интересы общества. Поэтому велика роль профессиональной грамотности и педагогической компетентности учителя.

Педагоги этого учреждения регулярно проходят курсовую подготовку, повышают свою квалификацию. Школа работает над реализацией концепции модернизации российского образования, главной целью которой является повышение качества общего образования.

Для достижения цели в школе идет процесс внедрения развивающих технологий обучения:

- преподавание литературы по учебнику Снежневской и Хренова;
- преподавание математики по учебнику Виленкина;
- изучение права по проекту Российского фонда правовых реформ;
- изучение иностранного языка и информатики на 1 ступени образования.

В свете реализации концепции модернизации российского образования и Закона РФ «Об образовании», для выполнения социального заказа общества используются кадровый, информационный и материально-технические ресурсы. В 2005-2006 учебном году в школе начата работа по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения. Реализуются два профиля: девятый предпрофильный класс - социально-гуманитарный и универсальный. Предпрофильная подготовка осуществляется за счёт введения учебных курсов по выбору, что позволяет обучающимся расширить информационное поле и способствует осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени образования. В будущем учебном году планируется создать два предпрофильных класса - социально-гуманитарный и физико-химический - и начать поэтапное введение Федерального базисного учебного плана 2004 года.

В школе начата работа по созданию системы образовательного мониторинга, в результате которого каждый выпускник 9-11 классов овладеет образовательным стандартом. Уже есть определённые итоги. Выпускники 11-х классов уже 2 года участвуют в эксперименте по введению ЕГЭ. Средний результат по ЕГЭ в 2004 г. - 3,4, а в 2005 - 3,7.

### ***НА ПЕРСПЕКТИВУ***

В школе ведется групповая и индивидуальная работа, изучаются предметы по выбору: МХК (учитель Т.А. Ивченко), «Основы швейного производства» (учитель Т.П. Болдырева). На базе ЗФТШ работают кружки физики и математики (учителя Т.Д. Шишкина и Т.Д. Сташкевич), иностранного

языка и информатики (безмашинный вариант обучения) в начальной школе. В 2006 году МОУ надеется приобрести новый компьютерный класс, который позволит не только вести полноценные уроки информатики в старших классах, но и выходить в Интернет. Возможности для обучения учащихся качественно улучшатся. Старый компьютерный класс, который соответствует санитарным нормам, демонтируют и установят в начальной школе.

Планируется расширить сеть предметов за счет вариативной части, но для этого необходимы учителя экономики, информатики, тренер по шахматам. Проблемой остается завершение строительства пристройки к школе. Педагогический коллектив надеется, что в 2007 году будут выделены средства на его окончание.

### **ПОБЕДЫ – ОЦЕНКА ДЛЯ ВСЕХ**

Школьники из МОУ № 14 - постоянные участники и призёры городских предметных олимпиад, марафонов знаний, активные участники творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий. В 2003-2004 учебном году ученики завоевали 9 призовых мест, в 2004-2005 - 11, в 2005-2006 году - 7.

В течение последних пяти лет школа выпустила 13 серебряных медалистов.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе информационно-методического центра. Так, в 2002-2005 гг. на базе школы № 14 проводились различные мероприятия: семинар директоров и заместителей директора по воспитательной работе, ГМО учителей ИЗО и черчения, технологии, МХК, истории, русского языка, музыки.

### **ПЛЮС ВОСПИТАНИЕ**

На сегодняшний день в МОУ сложилась своя воспитательная система, ведущими идеями которой являются личностно-ориентированная организация воспитательного и образовательного процесса и развитие гуманистического воспитания системы.

На базе МОУ в 2002-2003 году создано детско-подростковое объединение «Единство» из числа учащихся 5-8 классов. В центре внимания ДПО такие направления, как «Досуг» (организация внеурочной деятельности детей), «Забота» (работа с младшими школьниками) и другие.

Повысить качество общего образования невозможно без духовного и физического развития личности. Эту роль в образовательном учреждении выполняет сложившаяся система дополнительного образования (ОДО), благодаря которой дети имеют возможность сочетать свой досуг с различными формами образовательной деятельности. Так, в школе на сегодня действует 23 бесплатных объединения дополнительного образования эстетического, научно-технического и физкультурно-спортивного циклов. Из 519 человек 387 посещают занятия в ОДО. Это решает проблемы занятости детей в свободное от учёбы время, сокращает пространство для проявления дивергентного (противозаконного) поведения и является социальной защитой школьников.

Психическое и физическое благополучие детей во многом зависит от здоровья учителя. В школе ведётся работа по повышению социального статуса учителя: психолог проводит тренинги, повышающие эмоциональную устойчивость педагога, способствующие сохранению профессиональной формы.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся в МОУ способствует повышение удельного веса и качества занятий физической культурой. Вторая составляющая выросла за счёт интенсивного использования спортивного оборудования, качественного планирования занятий, увеличения плотности урока.

В течение 14 лет в МОУ в параллелях 2-9 классов работают и классы компенсирующего обучения. Уже можно сделать вывод, что средства, затраченные на обучение этих детей, не пропали даром: ребята успешно заканчивают основную школу и учатся в техникумах и профессионально-технических училищах, а некоторые из них продолжают обучение в 10-11 классах школы.

11 лет в МОУ работает инструктор корректирующей гимнастики из ДООЦа. Результаты обследования показали положительное влияние этих занятий на здоровье детей. Ими охвачены все больные ребята с 1 по 4 классы, а таких, к сожалению, много.

Для сохранения преемственности между дошкольным и школьным образованием МОУ тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. С этой целью в школе ежегодно проходят совместные семинары педагогов и воспитателей детских учреждений, дающие возможность сформировать единый подход к воспитанию и обучению детей.

Много внимания уделяет образовательное учреждение социализации обучающихся: это плодотворная работа социального педагога и школьного педагога-психолога, оказание учащимся и их родителям необходимой педагогической и психологической помощи. Также налажена социокультурная

связь с ДК «Гипс», стадионом «Гипс», с детским клубом «Луна», школой искусств, драматическим театром и другими учреждениями.

На протяжении многих лет школа широко сотрудничает с ДК «Гипс Кнауф...». Результатом этого сотрудничества является успешное выступление учащихся в различных конкурсах художественной самодеятельности. Стадион, расположенный рядом с МОУ, позволяет расширить сеть используемых школой спортивных сооружений. Благодаря заботе профкома АО «Кнауф Гипс Новомосковск» и ООО «Кнауф Гипс маркетинг» школа приобрела и спортивное оборудование, и оборудование для мастерских. Подростковый клуб «Луна», расположенный в микрорайоне, помогает школе организовать досуг учащихся во внеурочное время.

Молодые учителя, вливающиеся в педагогический коллектив школы, позволяют надеяться на то, что МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» будет развиваться и сделает ещё не один выпуск, которым будет по праву гордиться.

Педагоги высказывают пожелание: хотелось бы, чтобы финансировались все программы - от хозяйственных до учебно-воспитательных. Учителя понимают, в какое сложное время мы живем, поэтому в своих начинаниях надеются на помощь друзей. Это прежде всего бывшие ученики, а теперь родители нынешних обучающихся, бывшие шефы, а теперь спонсоры. Регулярно помогают школе АО «Первомайский ЖБИ» (генеральный директор В.А. Анисимов), АО «Новомосковская реалбаза хлебопродуктов» (генеральный директор В.А. Чернышов), АО «Кнауф Гипс Новомосковск» (генеральный директор А.В. Макеев). В школе также надеются, что с такими друзьями она не только выживет, но и будет дальше развиваться.

## ШКОЛА ДЛЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» Г. НОВОМОСКОВСКА

#### *ИЗ ДАЛЕКИХ 30-х - В БУДУЩЕЕ*

Школа открыта в 1937 году. Она одна из старейших в городе. Вместе со школами-старожилами пятнадцатая прошла путь от семилетки до учебного заведения, дающего полное среднее образование. За всем этим – история, начавшаяся в далекие тридцатые годы, вобравшая в себя несчетное количество событий, лиц, имен учителей и учеников – молодых и состарившихся вместе с эпохой.

Ее первым директором был Д.А. Дзюба, вторым директором стал В.Т. Бахтин. Это была неполная средняя школа, в которой работали учителя-подвижники: Е.Н. Серова, А.И. Байкина, А.Г. Васина, П.М. Белоусова, Н.К. Рыбина, П.П. Филимонова, Р.К. Крючкова, Т.П. Черепанова, Е.И. Шебанова и молодые тогда учителя Т.И. Цуцова, Л.И. Рябых, Т.В. Казакова, Т.М. Сурова. Долгие годы бессменным завучем была Е.Н. Серова. Они стали свидетелями строительства химкомбината, восстановления разрушенного в годы Великой Отечественной войны Сталиногорска.

В 1967 году было построено новое здание школы № 15, и приказом горно она была реорганизована в среднюю школу № 15. Ее директором назначили А.К. Жигунова. Завучами стали М.Н. Лопатина и Е.Н. Серова, а после ухода последней на пенсию в 1969 году ее заменила Л.Д. Ашарина, работающая и по сегодняшний день.

Научная организация труда, проблемное обучение, переход на кабинетную систему обучения, внедрение ТСО, поддержка движения «Готов к труду и обороне» и работа над проблемой «Учение должно быть радостным, а воспитание результативным» - это и многое другое было в поле зрения педагогического коллектива.

За достигнутые успехи в педагогическом коллективе директор школы А.К. Жигунов был награжден орденом «Знак почета». Учителя Р.И. Спирочкина, В.Н. Сапицын, Т.И. Зверева были представлены к званию «Отличник народного просвещения».

В связи с назначением Жигунова на другую работу директором школы стала В.М. Хромова. В эти годы создается история пионерской дружины имени Лизы Чайкиной. На один из ее слетов были приглашены первые пионеры, которые приехали из разных городов нашей Родины: Москвы, Тулы, Ленинграда и других.

В школе решали проблемы введения самоуправления: учащиеся получали возможность проявить свои индивидуальные способности, готовиться к самостоятельной жизни. Пионерская и комсомольская организации были лучшими в городе.

Большое внимание уделялось трудовому воспитанию. Несколько лет подряд (1980-85 гг.) организовывались лагеря трудового отдыха (ЛТО) в течение всего летнего периода. Таких лагерей было только несколько в городе.

Под руководством В.Н. Сапицына в 1977 году ученики школы заняли первое место в городе и области в соревнованиях по стрельбе, плаванию, гимнастике, легкой атлетике и стали участниками Всероссийских соревнований «Старты надежд» во Всесоюзном пионерском лагере «Артек».

В эти годы В.Н. Сапицын получает знак «Отличник физической культуры и спорта».

По инициативе В.М. Хромовой школа № 15 одна из первых в городе перешла на обучение детей шестилетнего возраста. Здесь оборудовали учебный класс, игровую комнату и спальню, заняв для этого рекреацию 1 этажа школы. Отличниками народного образования стали Л.Д. Ашарина, В.Я. Михайлова, В.М. Хромова.

В 1985 году директором школы была назначена **Л.Г. Ратынская**, проявившая инициативу в создании профильных медицинских классов. Был заключен договор с Рязанским государственным медицинским институтом имени Павлова. Учителя химии (Н.И. Шаталова) и биологии (Т.С. Дорохина) совместно с кафедрой химии и биологии создали программы, позволяющие подготовить учащихся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к абитуриентам медицинских институтов. В течение учебного года в школу приезжали преподаватели вуза с указанных кафедр и проводили спецкурсы по химии и биологии. Сотрудничество и подготовка были успешными, выпускники школы профильных классов в полном составе поступали в Рязанский медицинский институт, выдержав приемные экзамены.

Профильные «медицинские» классы функционируют и в настоящее время. Начиная с 7-го, ведется дифференциация процесса обучения: комплектование классов осуществляется по принципам повышенной обучаемости, базовой обучаемости, минимальной обучаемости. С 7 класса введен преддевятнадцатый курс химии.

### **ПРОФЕССИЯ В ПЕРСПЕКТИВЕ**

В последние годы шла перестройка основы профильного обучения и с 2004-2005 учебного года, выполняя концепцию модернизации образования, школа перешла на новый базисный план с введением трех профилей: химико-биологического, социально-гуманитарного и универсального. Профильное обучение оправдывает себя: большинство учащихся (90-95%) поступают в российские медицинские вузы.

Работа с кадрами - первейшая задача Л.Г. Ратынской.

В коллективе школы трое заслуженных учителей РФ: Л.Г. Ратынская (история), Т.С. Дорохина (биология), Н.И. Шаталова (химия).

Высшую категорию имеют 15 учителей: Л.Г. Ратынская, Л.Д. Ашарина, Н.В. Алиева, О.М. Грецова, М.А. Кузнецова, О.В. Лапутина, Т.В. Масленникова, Т.Б. Нагинайло, Т.Г. Обысова, З.В. Солопова, Т.С. Дорохина, Н.И. Шаталова, Н.Н. Степанова и др.

9 отличников народного образования: Л.Г. Ратынская, Л.Д. Ашарина, Н.Д. Зайцев, Н.В. Алиева, Т.С. Дорохина, Н.И. Шаталова, Т.Г. Обысова, С.И. Иксанова, О.В. Ефремова; 5 почетных работников общего образования – З.В. Солопова, О.М. Грецова, И.И. Ильин, М.А. Кузнецова, Т.Б. Нагинайло.

Н.И. Шаталова стала Соросовским учителем по результатам 1994/1995 и 1995/1996 учебных годов.

Победителями городского конкурса «Учитель года» стали О.С. Ефимова (2001 г.), С.В. Дорохин (1999 г.), призером областного конкурса «Учитель года» – О.В. Лапутина (2003 г.).

За последние десять лет из школы было выпущено 30 учащихся, окончивших школу с золотой или серебряной медалью.

Ежегодно учащиеся занимают призовые места в городских и областных олимпиадах по химии (учитель - Н.И. Шаталова), биологии (учитель - Т.С. Дорохина), русскому языку (учителя - Л.Д. Ашарина, Н.В. Алиева), географии (учитель – О.М. Грецова).

Среди выпускников школы № 15:

Д.Ф. ЕРМАКОВ – бывший секретарь горкома комсомола, ныне директор кирпичного завода;

Р.А. КАШТАНОВА – ныне заместитель директора по УВР школы № 13;

С. СУББОТНИКОВ – бывший главный инженер ГРЭС, теперь в Туле возглавляет комитет по энергосбережению, зам. губернатора;

Б.В. ЖИЛИН – доктор технических наук, профессор РХТУ;

В.Н. КОНОПЛЕВ – кандидат химических наук;

А.И. ИЛЬИН – старший преподаватель НИ РХТУ кафедры ЭПП;

Э. КОЛОВАЛОВ – закончил МГУ, кандидат технических наук, входит в профессорско-преподавательский состав МГУ;

АЛЕКСАНДР САПРЫКИН стал героем-интернационалистом во время службы в Афганистане.

Большое количество выпускников медицинских классов получили профессию врача и остались работать в родном городе:

А.Ю. Мельников - врач-стоматолог Новомосковской стоматполиклиники,  
Е.Н. Ратынская - врач-стоматолог Новомосковской стоматполиклиники,  
Е.В. Дорохина - врач-офтальмолог Новомосковской городской больницы,  
К.Ю. Гунько - врач-невропатолог Новомосковской городской больницы,  
Л.В. Дербенева - врач-инфекционист Детской инфекционной больницы,  
З.А. Клейменова - врач-пульмонолог Новомосковской горбольницы,  
В.В. Лазарев - врач-психиатр Новомосковского психдиспансера,  
Я.В. Курышкина - врач-стоматолог Новомосковской стоматполиклиники,  
А.В. Нуждихин - врач-флеболог Новомосковской горбольницы,  
Н.Ю. Курочкина - врач-терапевт Новомосковской горбольницы,  
Н.В. Федотова - врач-терапевт Новомосковской горбольницы,  
В.В. Фокин - врач-травматолог Новомосковской горбольницы  
и многие другие.

### ***В КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Развитие системы воспитания в школе предопределяет необходимость реализации ряда **приоритетных направлений**:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- развитие творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с родителями;
- формирование здорового образа жизни на основе бережного отношения каждого ребенка к своему здоровью и на базе учреждений дополнительного образования, и организации для этого в школе спортивных кружков, секций;
- социализация детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления, расширения межведомственных связей с внешкольными учреждениями и развития системы дополнительного образования;
- организация работы педагогического коллектива, родителей, общественности по профессиональной ориентации школьников.

Для осуществления деятельности школьного коллектива и общественности по этим направлениям в МОУ «СОШ № 15» работают:

#### **клубы и кружки по интересам:**

##### *спортивные:*

- спортивно-туристический клуб «Атлет»;
- секции баскетбола, легкой атлетики, корригирующей гимнастики, общей физической подготовки, аэробики

##### *эстетические:*

- музыкально-эстетический клуб «Вдохновение»;
- кружки: хоровой, фольклорный, вокальный, бардовской песни;
- клуб «Литературная гостиная»

##### *развивающие:*

- игра в шахматы, шашки;
- правовой клуб «Декларация»;
- краеведческий клуб «Губерния»;
- патриотический клуб «Патриот»

**детское объединение «Луч», Совет самоуправления старшеклассников, Общешкольный родительский комитет, Социально-психологическая служба.**

Для воспитания физически, нравственно здоровой, гармонично развитой личности проводятся:

- общешкольные праздники: государственные (День России, День защиты детей); трудовые (День города, День учителя); школьные (День знаний, Последний звонок, школьные юбилеи, предметные, тематические вечера – поэтические, музыкальные, литературные); праздники природы и времен года (Новый год, Осенний бал, День птиц, День Земли); воинские (День Победы, День защитников Отечества); семейно-бытовые (день рождения, День семьи);
- дни и месячники здоровья, спортивные праздники; интеллектуальные игры, тематические вечера, конференции, брэйн-ринги, диспуты.

Многие встречи, праздники, вечера проводятся в школьных зале Государственной символики, зале Боевой славы, Пушкинском зале.



*Пушкинский зал*



*Зал Боевой Славы*



*Зал Государственной символики*

Школа поддерживает дружеские отношения с учреждениями дополнительного образования города.

Учащиеся принимают участие и являются победителями многих конкурсов и соревнований. Так, хоровой коллектив под руководством учителя музыки высшей категории Т.Г. Обысовой с 1993 года - бессменный победитель городского смотра-конкурса хоровых коллективов, а в 2002 г. – занял II место в областном конкурсе. Фольклорный коллектив под руководством учителя высшей категории В.Д. Измалковой является лауреатом или призером городского смотра-конкурса фольклорных коллективов с 1994 года.

Традиционно учащиеся одерживают победы в соревнованиях по футболу на снегу и легкой атлетике.

На протяжении всех лет существования в школе развивается детское движение: до 1987 г. это пионерская организация им. Л. Чайкиной, с 1987 г. – детское объединение «Луч». В течение последних трех лет школьное объединение «Луч», работающее в рамках городской детской организации «Дон», становится лучшим детским объединением города.

По организации и проведению летней работы с учащимися школа заняла в городском смотре-конкурсе 2001, 2003 годов – I место, 2002 – II место. В 2005 году педагогический коллектив награжден Почетной грамотой администрации Тульской области за высокий уровень организации летнего отдыха учащихся.

В будущем свою главную цель коллектив школы видит в создании условий для социализации и самореализации воспитанников в наиболее важных сферах человеческой жизнедеятельности, совершенствовании системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

## **ШКОЛА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**

Далекий 1949 год... Недавно отгремела война, страна еще залечивает раны, нанесенные разрухой, но, поднимаясь из руин, думает о будущем - о детях. 1 октября в поселке шахты № 15 треста «Сталиногорскуголь» открылась начальная школа № 17, располагавшаяся в деревянной постройке барачного типа площадью 96 кв. м. Для 80 учеников – детей шахтеров – гостеприимно распахнула она свои двери в трудное послевоенное время.

Педколлектив состоял всего из 5 педагогов: **Александра Константиновна Рутковская** (заведующая школой), **Александра Михайловна Полякова**, **Мария Матвеевна Алексеенко**, **Мария Ивановна Семеняк** и **Варвара Ивановна Кочкина** дарили детям свет и тепло, несли культуру и знания, превращая школу в центр интеллектуального и духовного становления подрастающего поколения, разделяя с ним радости и трудности того непростого времени.

В 1955 году решением Мособлсовета школа № 17 была реорганизована в среднюю и переведена в новое здание уже площадью 1287 кв. м. по адресу: ул. Кукунина, д. № 64. 566 учеников приняла тогда школа, а штат педагогов насчитывал уже 45 учителей.

В 1958 году первые 87 учеников окончили среднюю школу № 17, а ее выпускницы **Валентина Цыбизова** и **Нина Александрова** получили первые серебряные медали. Всего же за годы существования школы с золотыми и серебряными медалями ее окончили **78 учеников (22 - с золотыми, 56 - с серебряными)**.

Шли годы. Разрастался и застраивался молодой Новомосковск. В 1972 г. школа № 17 была переведена в новое, белоснежное, только что отстроенное четырехэтажное здание на Залесном микрорайоне. Школой-«лебедушкой» называла ее директор **Клавдия Васильевна Фимушкина**, приложившая много духовных и физических сил для создания уюта и комфорта, для становления нового коллектива. Более 2000 учащихся приняла тогда школа, педагоги работали в 3 смены.

История СОШ № 17 связана с именами ее директоров: **А.К. Рутковской**, **А.С. Петухова**, **А.Н. Ромашкиной**, **К.В. Фимушкиной**, **Б.М. Горохова**. Трудлюбие, неиссякаемая энергия, уважение к человеческой личности, принципиальность в решении сложных задач снискали этим замечательным людям глубокое уважение и признательность. Каждый из них внес немалый вклад в создание материально-технической базы и дружного, творчески работающего коллектива.

Лучшие традиции школы были поддержаны и получили дальнейшее развитие с приходом нынешнего директора **В.К. Тарасовой**. Под руководством **Валентины Константиновны** сложился педагогический коллектив, отличающийся инициативой, высоким творческим потенциалом, интересными методическими и педагогическими находками.

### ***УСПЕХИ УЧЕНИКОВ – УСПЕХИ ШКОЛЫ***

Бывшие ученики и ученицы школы работают сегодня в различных областях народного хозяйства нашей страны. Многие из них занимают ответственные, руководящие посты.

**В.А. Богомолов** работал в руководстве городом и областью, депутат Тульской областной Думы, **А.Е. Пророков** – заместитель главы администрации района, **А.В. Гребенников** – известный в г. Новомосковске невропатолог, **В.М. Лознер** – профессор физико-технических наук, **Е.Г. Тимошина** –



главный врач центра реабилитации чернобыльцев, кандидат медицинских наук, **И.Г. Герасимова** – старший терапевт центра семейной медицины г. Новомосковска, **Д.З. Митрюхин** – заместитель мэра г. Твери, **В.М. Дронов, А.С. Исаев, А.В. Суменков** – преподаватели РХТИ, **А.Ф. Борисов** временно исполняет обязанности начальника УВД г. Новомосковска, **Е.П. Хрущева** – врач-офтальмолог высшей категории Московского центра глазных болезней, **Е.В. Слепченко** – топ-менеджер медицинской страховой компании, **О.С. Стрельникова** – врач Обнинского медицинского центра, **Р. Лысенко, А. Сушенок, С. Аднанов** – летчики-испытатели Чкаловского аэродрома, **Р. Хабибуллин** возглавляет штаб Дальневосточного военного округа, **Е.С. Кузнецова** – судья областного суда, **Л.В. Сулова** – директор гимназии № 13 и другие. Выпускники школы – состоявшиеся, умелые, реализовавшие свой творческий потенциал – остаются ее верными друзьями.

«Из множества путей мы выбрали одну дорогу:  
Призвание – учить дано нам всем судьбой навек.  
И как ни труден путь, с него нам не свернуть.  
Для каждого из нас в родную школу дверь открыта,  
В мир знаний, в мир добра, в мир спорта вместе мы войдем.  
И много-много лет любимой школы свет  
Служить нам будет маяком...»

Многие выпускники связали свою жизнь со школой, работают не только в образовательных учреждениях России, но и за рубежом. Но с особой гордостью здесь говорят о выпускниках, которые трудятся в стенах родной школы: **Л.М. Панафидина** – учитель информатики, **С.А. Хрущева, Т.А. Старостина** – учителя истории, **И.В. Демидова** – учитель немецкого языка, **С.А. Суханова, С.В. Воличенко, И.В. Викторенко, Н.П. Илларионова, О.А. Неделько, Л.П. Петрова** – учителя начальных классов.

### **УЧИТЕЛЯ СВЯТОЕ ИМЯ**

За долгие годы истории школы менялся коллектив, но неизменным было стремление пробудить познавательную активность и самостоятельность мысли учащихся. Недаром до сих пор выпускники вспоминают учителя физики **Станислава Александровича Травина**, который вошел в список лучших учителей России по опросу студентов вузов, **Валентину Михайловну Борисову** – учителя математики, которая была другом и матерью для своих учеников. На вопрос одной из анкет «Что для Вас школа?» Валентина Михайловна ответила: «Это вся моя жизнь!». **Людмила Георгиевна Самойлова**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, умела сочетать требовательность и ласку, на уроках не было равнодушных, математика стала любимым предметом учащихся. **Екатерина Ильинична Новикова** исколесила с учащимися пол-России, уроки литературы оживали в путешествиях. **Светлана Ивановна Стаценко** – заслуженный учитель Российской Федерации – первый учитель для многих ребят на Залесном микрорайоне. **Анна Григорьевна Норкина, Александра Петровна Блохина, Надежда Николаевна Синячкина** – каждый из них отдавал учащимся не только знания предмета, но и частичку своего сердца.

Более 20 лет своей жизни отдали школе № 17 учителя, мастера своего дела: **В.В. Анохина, Г.В. Бурковская, Р.П. Волощук, Л.М. Мацокина, Н.С. Непочатова, А.А. Орлова, А.В. Скипетрова, И.Г. Соколова, Н.И. Шумская, Г.А. Шулепова, М.Н. Чернышова**. Это ветераны педагогического труда и гордость школы.

На протяжении многих лет бесценно направляют методическую работу школы заместители директора по учебно-воспитательной работе **Т.М. Кокорева** и **М.Ф. Илларионова**. Они помогают педагогическому коллективу в освоении инновационных учебных процессов и современных технологий.

Устраивает незабываемые праздники **Л.А. Лоско** – заместитель директора по воспитательной работе.

На сегодняшний день педагогический коллектив школы составляют 52 человека, 50 из них имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

17 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».

**Михаил Васильевич Короп** – учитель физической культуры – является отличником физкультуры и спорта.

**Любови Ивановне Макеевой** – учителю математики – присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ».

### **ШКОЛА ДЛЯ РЕБЕНКА, НО НЕ РЕБЕНОК ДЛЯ ШКОЛЫ**

Личность ребенка является центром всей образовательной системы. Ученик – субъект образовательного процесса, ориентированного на самоопределение учащегося, развитие его самостоятель-

ности и творчества, чувство собственного достоинства и индивидуальной значимости. Школа – ядро знаний для всех учеников (с разными задатками, способностями, интересами, образовательным уровнем).

Образовательная программа на период до 2008 года ориентирована не только на усвоение учащимися суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, на формирование у школьников, правового самосознания, толерантности, самостоятельности.

Учебный план школы полностью реализует федеральный, региональный и школьный компоненты образования, обеспечивая единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируя овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивая возможность продолжения образования.

**Результаты поступления выпускников 11 класса за последние 2 года следующие:**

**2003-2004 годы – из 68 выпускников в вузы поступили 34 человека, или 50%;**

**2004-2005 годы - из 72 выпускников поступили 44, что составляет 61%.**

Учащиеся школы успешно сдают экзамены в форме ЕГЭ. В 2004-2005 учебном году по русскому языку сдавали экзамен 47 учащихся, получили «4» - 22 ученика, «3» - 22, «2» - 3 ученика; по математике экзамен сдавали 20 учащихся: на «5» - 1 ученик, на «4» - 10, на «3» - 9; по физике сдавали 8 учащихся: на «4» - 5, на «3» - 3.

**Главная цель** деятельности школы - создание условий для успешного обучения всех. Для ее достижения педагоги школы применяют разнообразные развивающие методики. В школе есть **занковские классы**, используется методика **Эльконина-Давыдова**, расширяется сеть нетрадиционных предметов: из школьного компонента выделено по 1 часу на «Речь и культуру общения» в 3-4 классах; экономика, информатика и обществознание изучаются с 5 класса; экономику изучают учащиеся 8, 10, 11 классов, информатику 6-б, 8-е классы; МХК – 10-11 классы. С учетом запросов и интересов учащихся распределены часы вариативной части учебного плана.

В 9 классах организуется работа по предпрофильной подготовке путем проведения элективных курсов в количестве 102 часов в течение года - физико-математического, социально-экономического и естественно-математического профиля с дальнейшей профилизацией этих направлений в старшей школе.

Постоянно пополняется материально-техническая база школы: компьютерный класс обновлен новыми типами компьютеров, значительно обновились учебно-методические комплексы по предметам, созданы компьютерные программы: обучающие, контролирующие и демонстрационные.

Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от жесткого авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, поиск педагогических технологий, методов и техник работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.



Школа № 17 является центром общественной и культурной жизни Залесного микрорайона. Двери школы всегда открыты для родителей, ветеранов войны и труда, инвалидов, ликвидаторов-чернобыльцев, выпускников. В период предвыборных кампаний школа становится центром политической жизни города.

Для учащихся школа – второй дом. Здесь они получают не только знания, но и принимают участие в работе спортивных секций: баскетбольной, волейбольной, футбольной, легкой атлетики, каратэ, туристического клуба. Особой популярностью пользуются турниры по футболу на снегу, праздники-соревнования «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «Папа, мама, я – спортивная семья», день бегуна.

11 лет МОУ «СОШ № 17» сотрудничает с Детской школой искусств. В программе - изучение истории музыки, истории искусства, хореография, классический, бальный и народный танцы.

С целью углубления знаний по предметам, расширения кругозора учащихся, раскрытия их творческих способностей организованы факультативные занятия по литературе, математике, физике, химии; работают предметные кружки «Эврика», «История русского быта», «Оригами», «Компьютерное моделирование», «Природа и мы», «Художественная обработка дерева», клуб «Патриот».

В городском смотре-конкурсе музеев, залов, комнат, уголков историко-патриотической направленности уголок МОУ «СОШ № 17» занял 2 место.

### «А ШКОЛА ЛУЧШАЯ У НАС...»

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

##### *СТАРЫЕ СТЕНЫ МНОГОЕ ПОМНЯТ*



Каждое утро порог МОУ «СОШ № 18» переступают сотни мальчишек и девчонок. Мало кто из них знает о том, какой необычной является история школы, видевшей детство и юность города, росшей и мужавшей вместе с ним.

Официальным днем рождения школы считается 19 декабря 1939 года. Тогда, 67 лет назад, сюда пришли первые ученики бывшей школы № 17, находившейся в нынешнем помещении военкомата. Огромное четырехэтажное здание окружали невысокие дома и бараки, в которых жили первостроители Сталиногорска.

Директором новой школы был назначен **Иван Георгиевич Глазков**.

Через год в здании школы располагается госпиталь, а учащиеся занимаются в находящейся рядом школе № 13. Сейчас трудно себе представить, что в светлых и уютных классах современной школы когда-то размещались операционные, палаты для раненых, врачебные кабинеты...

В период временной оккупации города здание школы не использовалось, так как было выведено из строя центральное отопление. После освобождения Сталиногорска на первом и втором этажах снова разместился госпиталь, а на двух верхних – химический техникум, который с 1943 года занимал все помещение.

Только в 1944 году здание вновь начинает функционировать как школа, правда, начальная, размещающаяся только на первом и втором этажах. Директором учебного заведения был назначен **Федор Капитонович Рождественский**.

Город только начал восстанавливать разрушенное войной. Не хватало помещений ни для жилья, ни для государственных учреждений. До 1948 года в здании, ставшем в то время настоящим учебным комплексом, размещается городской отдел народного образования, школьный и дошкольный методический кабинеты, классы начальной школы и химтехникум. Здесь же жили учителя и обслуживающий персонал.

1948 год открыл новую страницу в истории школы: она становится «семилеткой». Коллектив нового учебного заведения до декабря 1951 года возглавляет **Семен Никитич Жилин**.

И в суровые военные годы, и в пятилетний период восстановления школа сохранила свое высокое предназначение. Многочисленные фотографии архива школы свидетельствуют о том, какой насыщенной и интересной была ее жизнь в непростое для страны время.

После учебных занятий – занятия в кружках по интересам: художественной самодеятельности, детского творчества, спортивных. А сколько трудились на благоустройстве родного города! Собирали металлолом, макулатуру.

1951 год. Школа № 18 из семилетней реорганизуется в среднюю образовательную. Одиннадцать лет ее директором являлся **Петр Георгиевич Воронов**.

Вера Даниловна Страхова, работавшая пионервожатой, вспоминает: «В дружине было много интересных дел: ребята брали шефство над сельскими школами, организовывали для них библиотеки.

Интересно прошел фестиваль союзных республик, за участие в котором школа получила грамоту и денежную премию в 500 рублей. Пионерские отряды были включены в различные соревнования.»

С 1963 по 1965 годы коллектив школы возглавляет **Петр Михайлович Мираков**. Учебное заведение продолжает жить своей активной жизнью и становится одним из лучших в городе. Оно неоднократно награждается почетными грамотами, выпелами, и над школой загорается пятиконечная звезда в знак того, что дружина является одной из лучших в городе.

Из воспоминаний старшей пионервожатой Валентины Павловны Куповых: «Хорошо была налажена тимуровская работа в школе. В каждом отряде были команды, которые помогали престарелым людям. Шефствовали над детским садом № 8. Помогали готовить ребят к утренникам, ремонтировали игрушки».

С 1965 года в течение семи лет директором школы является **Николай Никитич Зорин**. Школа продолжает занимать лидирующее положение в соревнованиях различного плана. В 1966 году она получила самое большое количество наград: грамоту за I место в городской биологической олимпиаде, Диплом I степени за победу команды юных затейников, грамоту Новомосковского комитета общества Красного креста за отличное выступление сандружины, грамоту отдела народного образования за III место на городской выставке технического творчества и многие другие.

В школе складываются добрые традиции. Одной из них стало проведение факельных шествий на братскую могилу в День Победы и в День рождения Советской Армии. Лучшие отряды награждаются интересными поездками.

### УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫЕ ЛИЦА

Коллектив учителей школы воспитал таких замечательных педагогов, как директор Николай Никитич Зорин – заслуженный учитель школ РСФСР, Ольга Михайловна Добровольская, Лидия Ивановна Борисова, Лидия Ивановна Дегтярева, Зинаида Константиновна Токарева, Алевтина Ивановна Горбачева, награжденных значком «Отличник народного просвещения». Эти педагоги и их коллеги вложили частицу своего тепла, сердца и ума в воспитанников, в дело, которому служили.

С 1972 по 1978 год во главе школьного коллектива – **Рафик Шакирович Гаджиев**, которого сменила **Римма Геннадьевна Носова**, являвшаяся директором до 1986 года. Под ее руководством коллектив без боязни шел на смелые педагогические эксперименты. Энергии и оптимизма у нее хватало на всех. Не боясь рисковать, умела доверять людям. Отзывчивая к чужой боли и радости, она для каждого находила нужное слово, стараясь помочь всем, чем могла. И педагоги, и воспитанники получали от нее заряд удивительного жизнелюбия и человечности. Во всех нынешних успехах коллектива есть частица и ее труда.



*Урок английского языка во 2 классе*

Андреевне Лищенко, проработавшей 45 лет учителем физического воспитания и имеющей в трудовой книжке одну запись: «Средняя школа № 18».

С 1986 года и по настоящее время школу возглавляет **Тамара Андреевна Боброва**. Замечательно, когда директором школы становится человек, имеющий за плечами немалый опыт. Тамара Андреевна – именно такой директор. Одно из ее главных достоинств – умение видеть перспективу. Почти полтора десятка лет школа поддерживает тесную связь с Тульским государственным университетом. Созданные в школе курсы помогают выпускникам успешно сдавать экзамены по математике и физике.

Одними из первых в школе начали обучение

Вспоминая славный исторический путь, пройденный школой, невозможно не сказать о тех, кто всю жизнь отдал любимому делу. Это учителя-ветераны, которые, находясь на заслуженном отдыхе, не теряют связи со школой: Мария Александровна Гришина, Нина Александровна Кузнецова, Тамара Александровна Быкова, Зинаида Ивановна Ромашкина, Надежда Терентьевна Михайлюк, Зинаида Андриановна Волкова и многие, многие другие. Особые слова – о Галине Ан-



*Директор школы Т.А. Боброва*

английскому языку, информатике, ритмике, шахматам в начальной школе. Первыми в 2004-2005 учебном году перешли на профильное обучение. Экономическое образование, многочисленные победы учащихся на олимпиадах и конкурсах (три победителя областных олимпиад в 2004-2005 учебном году; тринадцать победителей городских олимпиад в 2005-2006 учебном году), своевременные так необходимые школе ремонты – все это в первую очередь заботы и инициатива Тамары Андреевны Бобровой.

Она обладает еще одним ценным качеством – не терять друзей. В школе сейчас работают учителя, которые были ее учениками: Лилия Евгеньевна Беклемищева, Вероника Викторовна Фролова



*Л.А. Черникова, учитель физики,  
Почетный работник  
народного образования РФ*

преподают английский язык, Юрий Николаевич Белов – историю, Галина Станиславовна Новикова обучает малышей основам информатики, Татьяна Александровна Сушилина – биологии. Тамара Андреевна сумела создать коллектив единомышленников. Престиж школы, ежедневные успехи стали возможны благодаря мастерству и инициативе опытных учителей Галины Николаевны Канаевой, Людмилы Александровны Черниковой, Александры Николаевны Фокиной, Елены Алексеевны Щербатых, Галины Александровны Ленивенко и другим. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» сегодня – это высококвалифицированный педагогический коллектив: один заслуженный учитель РФ; 12 почетных работников народного образования РФ; 32% учителей имеют высшую квалификационную категорию; 41% учителей имеют первую квалификационную категорию.

На базе МОУ «СОШ № 18» создана уникальная система дополнительного образования, обеспечивающая ребенку все возможности для творческого развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации:

- 1) предпрофильная подготовка;
- 2) инженерная графика;
- 3) методы физико-технических исследований и измерений;
- 4) методы решения физических задач;
- 5) избранные вопросы математики;
- 6) проблемы современной биологии;
- 7) химия и экология;
- 8) генетика и медицина;
- 9) искусство быть здоровым;
- 10) деловой русский язык;
- 11) трудности английской грамматики.



*Демонстрация опыта на уроке химии*

### **РОДОМ ИЗ ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА**

Путь, пройденный школой, является ярким отражением развития и успехов народного образования в г. Новомосковске. За 67 лет своего существования она обучила и воспитала многих учащихся, вручив 3481 выпускнику аттестаты о среднем образовании. Среди них 142 золотых и серебряных медалиста.

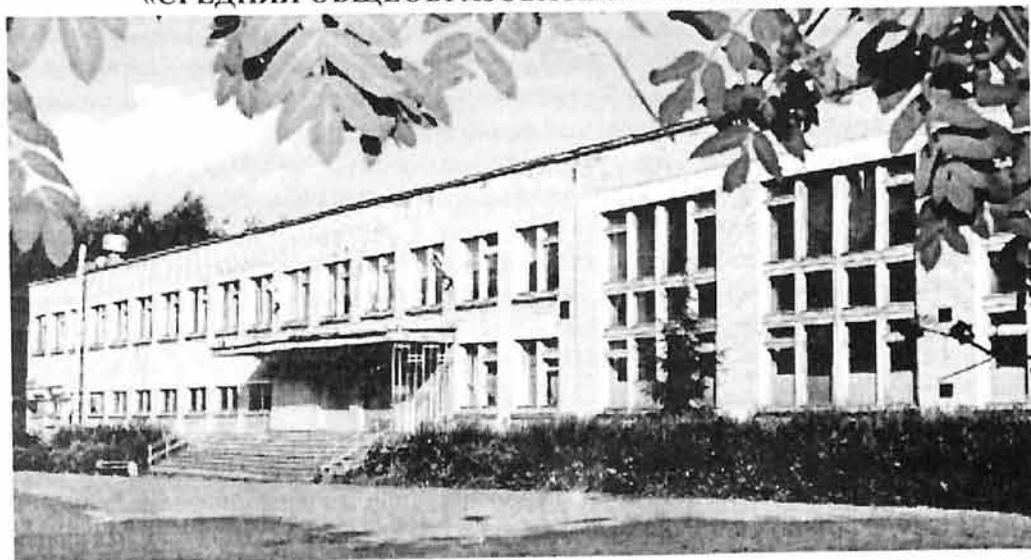
Педагогический коллектив школы гордится своими выпускниками, которые трудятся во всех уголках нашей страны. Они стали рабочими высокой квалификации, тружениками народного хозяйства, из ее стен вышли будущие директора школ и заводов, доктора и кандидаты наук, заслуженные учителя и врачи, имена которых известны не только в Тульской области. Среди них доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач России, главный врач города Новомосковска Вячеслав Петрович Сажин; заслуженный учитель России Римма Геннадьевна Носова; глава администрации муниципального образования город Новомосковск Владимир Вячеславович Куренков; профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой НФ РХТУ Борис Петрович Сафонов; кандидат технических наук, заведующий кафедрой НФ РХТУ Виктор Ильич Воробьев; кандидат технических наук, лауреат Государственной премии, главный научный сотрудник Всероссийского института неорганической химии (г. Москва) Владимир Ильич Щербатых и многие другие.

Сегодня в МОУ «СОШ № 18» обучаются около тысячи школьников, которые получают глубокие и прочные знания под руководством талантливых, преданных своему делу педагогов. Ежегодно пополняются ряды медалистов. Выпускники продолжают образование в престижных вузах страны. Учащиеся школы становятся призерами городских и областных олимпиад.

Программа модернизации российского образования ставит перед коллективом школы новые задачи. Они, несомненно, будут решены под руководством замечательного директора – заслуженного учителя Российской Федерации – Тамары Андреевны Бобровой.

### **«СОЮЗ РЕБЯТ И ВЗРОСЛЫХ...»**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»**



Это обычная общеобразовательная школа, не являющаяся ни гимназией, ни лицеем, ни комплексом. Школа № 20 - это 1000 учеников и их родителей, 77 учителей, среди которых один заслуженный учитель России, 18 отличников народного образования, один учитель награжден медалью Януша Корчака; 23 имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую квалификационную категорию, 19 работают по второй.

#### ***ВЗГЛЯД В ИСТОРИЮ***

В 1949 году была открыта семилетняя школа № 20 на 400 учащихся в горняцком поселке шахт № 22 и № 26 г. Сталиногорска. В 1953 году ученики, закончив 7 классов, не покинули ее стены, а продолжили обучение дальше: школа стала десятилетней.

Первых выпускников средняя школа № 20 проводила в большую жизнь в 1956 году, тогда же была первая золотая медаль, которую получила выпускница Зоя Горловая. С тех пор прошли годы, а добрая традиция осталась: за время существования школы 24 выпускника получили золотую медаль, 73 – серебряную.

В 1968 году школа переехала в новое здание, в котором располагается и сейчас - по улице Демкина, 7.

За годы существования образовательного учреждения им руководили мудрые и ответственные люди: **Д.Д. Соловьев, А.Д. Котельникова, А.С. Малафеев, А.В. Кабанов, В.Ф. Новиков.**

С 1984 года директор школы – заслуженный учитель России, Отличник народного образования, учитель – методист русского языка и литературы **Антонина Марковна Астапова.**

#### ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ***

- Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков учащихся.
- Формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся за свои действия.
- Формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.
- Формирование способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

### 1. Общее образование.

- Начальное образование (1-4 кл).

В начальной школе проводится ранняя поклассная дифференциация: классы опережающего обучения (системы Занкова-Виноградовой), классы возрастной нормы, классы повышенного педагогического внимания. Ведется преподавание иностранного языка, истории, информатики, экономики в классах опережающего обучения. Есть классы на базе детских садов №№ 11, 55.

- Основное общее образование (5-9 кл).

Осуществляется предпрофильная подготовка девятиклассников.

- Среднее (полное) общее образование (9-11 кл).

Есть довузовская подготовка на основе договора с ТГПУ им. Л.Н. Толстого по разнообразным предметам (занятия проводятся на базе университета) и с ТПУ (Тульский политехнический университет). Занятия проводятся на базе школы.

### 2. Дополнительное общее образование (бесплатное).

а) Факультативные предметы (экономика, психология, мировая художественная культура);

б) Эстетическое отделение на базе Детской школы искусств (уроки ритмики, музыки, танца).

Сотрудничество с детскими школами искусств и музыкальной № 1, Новомосковским драмтеатром им. Качалина, ТЮЗом (областным), Тульской филармонией, ДЮСШ №№ 1 и 2, Детским оздоровительным центром, Пушкинской школой, ДДЮТ, библиотекой № 6 (филиал), Новомосковской писательской организацией, с центром «Здоровое поколение», с движением «Наши».

### 3. Направления кружковой работы:

- творческое (драматический кружок, музейон, ШТЭМ, кружок игры на гитаре, журналистика, кружок выразительного чтения, рукоделие, бисероплетение, хоровая студия);
- спортивное (стрелковый кружок, секции баскетбола, легкой атлетики, каратэ);
- краеведческое (кружок «Юный фенолог»);
- информационно-технологическое (кружок «Первые шаги с ПК», «Хозяин дома», «Экономика»);
- этическое («Этика». «Культура поведения»).

## МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- Два компьютерных класса;
- 40 классных комнат и кабинетов, многие из которых тематически оформлены (кабинеты: Пушкинский, Есенинский, Толстовский, музыкальный);
- Три мастерских для трудового обучения;
- Библиотека;
- Спортивный зал;
- Тренажерный зал;
- Актальный зал;
- Спортивная площадка.

Своеобразно оформлены рекреации: биологический зал, зал Боевой Славы и зал «Моя малая Родина».

Четвёртый этаж занимает картинная галерея. В одной рекреации представлены репродукции Николая и Святослава Рерихов. В другой – картины местных художников, где 30 работ принадлежат художнице М.И. Вежан-Лаврентьевой, которые подарила школе её дочь. Представлены здесь и работы художника С.Н. Мельникова, много лет преподававшего в школе изобразительное искусство и черчение. Замечательные пейзажи окрестностей Новомосковска подарены профессиональным художником К.П. Платоновым. Принес несколько своих работ в дар школе и бывший ученик, а ныне известный молодой художник Арсений Самарин.

Радует глаз посетителя зал прикладного искусства, в котором можно увидеть работы учащихся и учителя - преподавателя изобразительного искусства и черчения, учителя высшей категории В.М. Ермоловой.

Особой гордостью школы является литературно-краеведческий музей, посвященный творчеству новомосковских писателей и поэтов.

Стены музея-кабинета имеют интересное оформление. На одной из них изображено Куликово поле. На другой – загородный сельский пейзаж: природа всегда даёт силы и вдохновляет на творчество. На третьей стене художник изобразил достопримечательности нашего города.

Каждая среда – День музея новомосковских писателей. В этот день проходят экскурсии для детей школы и для учащихся других общеобразовательных учреждений. В гости приходят писатели и поэты. Содержательное общение завершается чаепитием в тёплой душевной обстановке. Организатором таких встреч является учитель русского языка и литературы, учитель высшей категории Е.В. Иванова.

## СИМВОЛИКА И ТРАДИЦИИ

Серьезное внимание уделяют здесь формированию у учащихся осознания принадлежности к определенной общности, в данном случае – воспитанию чувства гордости за свою школу, за то, что он учится именно в ней.

СОШ имеет свой флаг – символ учреждения образования. Он представляет собой полотнище желтого цвета, который символизирует тепло и душевную щедрость. В левом верхнем углу – солнце, лучи которого пронизывают все пространство флага.

В центре книга – символ знаний. На книге – лист клена оранжевого цвета, который напоминает о начале учебного года. Карандаш – орудие труда ученика. В центре листика цифра 20 – номер школы.

К 50-летию у школы появился свой гимн. Там есть такие строки:

*«Мы нашу школу любим, ее мы не забудем,  
Уже полвека учит, как долго, согласись.  
Своих детей и внуков сюда же мы приводим,  
Как здорово, что все мы здесь, в 20-ой, собрались!»*

Музыка О.Митяева, слова написала учитель математики Т.И.Сухорукова.

Традиционными праздниками в школе являются: День знаний, посвященный началу учебного года; посвящение в старшеклассники; День учителя; «Мистер школы»; «Мисс школы»; «Арбузник» для отличников; Концерт, посвященный 8 Марта; экскурсия «Поле Русской Славы» в дни празднования победы в Куликовской битве; Праздник-линейка «Последний звонок»; Бал выпускников.

Традиционными для школы стали также: акция «Милосердие» (сбор средств в помощь тем, кто в ней нуждается); встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; акция «Дарю душевное тепло...» (поздравление с праздником учителей, которые уже давно находятся на пенсии).

## ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ

Свидетельством высокого качества образования в 20-ой школе являются победы учеников в олимпиадах. За последние лет пять 45 учащихся стали призерами и победителями городских и областных олимпиад по истории, русскому языку, литературе, географии, биологии, физике, химии, обществознанию, технологии, мировой художественной культуре, черчению и физкультуре.

В 2005-2006 учебном году ученица 11-А класса Александра Горбачева стала победителем областного тура Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Девушка является президентом городского интеллектуального клуба старшеклассников. Претендует на золотую медаль.

Здесь гордятся тем, что учениками школы были: Н.Н. Минаков - глава администрации муниципального образования Новомосковский район; А.Е. Пророков - заместитель главы администрации района по социальным вопросам; А.В. Денисов - директор телекомпании «Новомосковск», депутат Собрания представителей района; А.М. Селиванов - первый заместитель главы районной администрации; Ирина Салтыкова - эстрадная певица.

## ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА





В школе создан замечательный коллектив единомышленников, энтузиастов, творцов, любящих детей, - педагогов и воспитателей. Все учителя доброжелательны, они готовы понять и помочь любому ребёнку, родителю, коллеге.

Главная задача педагогов – сделать все, чтобы детям было уютно, комфортно, спокойно в школе, чтобы на занятия они шли с радостью.

Много лет дарят свое душевное тепло учащимся Н.С. Савоськина и Л.В. Зелинская, Т.Н. Ромашко и А.Е. Миронова, Т.В. Морозова и Е.В. Иванова, Т.В. Елина и Л.М. Тихонова, Н.И. Цыкурова и В.Н. Казанина, Н.Ф. Полозова и Т.И. Белякова, А.А. Кочеткова и Л.П. Журилова, С.А. Кирмасова и А.В. Овчинников, Т.Н. Колтунова и В.М. Ермолова, и многие другие.

Педагогический коллектив обращается ко всем, кто приходит в школу, - к учащимся, родителям, учителям, друзьям и помощникам со словами: «Добро пожаловать в 20-ую – островок стабильности, спокойствия, душевности!».

## РАСТИМ ДОСТОЙНЫХ ГРАЖДАН

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»

#### *РОЖДЕННАЯ ПОСЛЕ ВОЙНЫ*

1949 год. Послевоенные годы. Восстанавливается Сталиногорск Московской области.

Построен авторемонтный завод на улице Маяковского. И вот новая стройка: возводится здание школы № 23. Не хватало средств и рабочих рук, но дети с нетерпением ждали своего второго дома. Шел 1950 год. Однако радость ожидания не осуществилась, так как здание не было построено в срок. И детей школьного возраста приняла школа № 18, выделив ученикам школы № 23 отдельный блок. Здесь стали учиться дети с первого по седьмой классы.

Школьный коллектив возглавила **Мария Васильевна Шемякина**. Директора и учителя географии полюбили все: и дети, и родители. Она знала их всех, к ней приходили они со всеми вопросами. Простота в обращении с родителями поражала. Заведующим учебной частью был **Петр Никифорович Терновых**, участник Великой Отечественной войны. Он вел уроки истории. Завучем стала учитель географии **Елена Николаевна Пятин**, а после ее отъезда из города – **Антонина Николаевна Калининкова**.

Закончилась жизнь школы «на квартире». В сентябре 1951 года новое здание на улице Маяковского приняло своих учеников.

Встречала их уже **Нонна Ивановна Панкова** как директор школы, а М.В. Шемякина была назначена заведующим городом.

Н.И. Панкова – директор, учитель русского языка и литературы – многое сделала для укрепления коллектива педагогов, морально помогала молодым учителям даже в их личной жизни. Она была умным методистом, знающим свое дело.

В 1960 году в городе открылся интернат № 1. И возглавила это новое учебное заведение Н.И. Панкова.



Коллектив школы принял **Эмиль Моисеевич Аврутин**, участник войны, полковник, человек дисциплинированный, тактичный, умный, широко образованный. Эрудиция его подтягивала учителей. Они многому учились у него.

Директорская карьера Эмиля Моисеевича продолжалась до его ухода на пенсию в 1978 году.



Эстафета была передана в руки завучу по воспитательной работе **Владимиру Даниловичу Бычкову**. Именно на него хотел Эмиль Моисеевич положиться, зная, что лучшие традиции теперь уже «старенькой» школы № 23 будут продолжены. От своего наставника В.Д. Бычков принял и новое здание школы № 23, современное, огромное, уютное, на Залесном микрорайоне. Случилось это в 1978 году. Долгое время работал В.Д. Бычков с завучем Антониной Николаевной Калининской. Этот союз, доброжелательный, требовательный, многое сделал для создания нового коллектива школы № 23.

Невозможно назвать всех педагогов, работавших в школе, поименно. Ведь за 55 лет существования в ней трудились и трудятся 210 учителей. Но нельзя не вспомнить тех, чьи имена многие и многие годы всплывают в памяти учеников и коллег. Это З.А. Семкина, Г.И. Сыщиков, А.С. Филатова, А.В. Алдонина, В.И. Чертова, В.И. Филатова, Н.Е. Криворучко, Н.Д. Голубева, Г.А. Колобина и многие другие.

Школу № 23 можно, по праву, назвать «кузницей кадров» - 8 учителей были назначены директорами в другие учебные заведения: Н.И. Панкова – директором интерната № 1, М.В. Шемякина - заведующим горно, Г.А. Губанова – директором школы № 13, Л.Г. Ратынская – директором школы № 15, В.М. Фильков – директором школы № 5, Н.В. Никитина – директором школы № 13, С.Е. Соколов – директором лицея, В.Д. Бычков – директором школы № 23.



### **ДОРОГА В ЖИЗНЬ**

За долгие годы школу окончили 4560 учеников, среди них золотую медаль получили 56 учащихся. В школе работают 10 отличников народного образования, звание «Ветеран труда» имеют 14 человек, «Учитель-методист» и звание «Старший учитель» - 5 человек, грамотами Министерства образования награждены 19 учителей

Школа № 23 гордится каждым своим выпускником. Среди них немало таких, о которых знают не только в нашем городе: Любовь Бобринина – ныне проректор ТГПУ имени Л.Н. Толстого, Александра Реуцкая возглавляет ООО «Горпродснаб» города Новомосковска, Геннадий Калининков – старший научный сотрудник научно-исследовательского института в Академгородке города Черноголов-

ка. Побывал в Швеции, Лондоне, Чикаго, сейчас работает с группой ученых в Кембриджском университете.

Андрей Евгеньевич Потапов – заместитель прокурора города.

Роман Марков, выпускник 1986 года, возглавляет финансовую Академию при Правительстве России; Татьяна Праслова, выпускница 1986 года, заведует отделом в редакции газеты «Комсомольская правда»; Лагвилава Дмитрий – директор телекомпании «ГНТ-Новомосковск». Выпускницами школы № 23 были Тамара Дмитриевна Бычкова – директор МОУ «СОШ № 5», Лариса Валентиновна Сулова – директор гимназии № 13, Тамара Андриановна Винник – директор школы-сада № 7.

Каждый день радуют своими репортажами и сюжетами выпускники школы Константин Ляпин и Валерий Марков – работники телекомпаний «ГНТ-Новомосковск» и «Плюс-12».

### ТАКАЯ РАЗНАЯ ШКОЛА

В целях адаптации детей в системе правоотношений в школе организовано преподавание факультативного курса «Подросток и Закон». Для повышения качества изучения предметов обществоведческого цикла на третьей ступени школьного образования преподаются экономика, организовано изучение факультативного курса «Граждановедение». Осуществляется преподавание факультативного курса «Экология».

Выделен третий час физической культуры на всех ступенях обучения.

В целях расширения границ эстетического образования в МОУ «СОШ № 23» функционирует ИЗО-студия, воспитанники которой регулярно участвуют в районных, областных, республиканских и международных выставках, становясь их дипломантами и лауреатами. Воспитанницы изостудии Екатерина Потапова, Екатерина Романчева, Регина Лыгина, Кристина Стрекалова, Алина Маинскова – наиболее активные участницы и призеры международных конкурсов.

Обеспечена преемственность процесса обучения между «МДОУ № 30» и школой. На базе детского сада формируются классы коррекции четвертого вида, лечебно-оздоровительная работа в которых продолжается в школе. Классы коррекции работают в режиме класса-группы. Предусмотрено два часа коррекционных занятий лечебной физкультурой. В перспективе – организация массажного кабинета.



Учебное заведение уделяет большое внимание организации работы в режиме полного дня. Это позволяет координировать систему школьного образования с возможностями учреждений дополнительного образования.

Так как МОУ «СОШ № 23» расположена в спальном районе города, где не функционирует ни один развлекательно-оздоровительный центр или клуб по интересам, администрация и педагогический коллектив взяли на себя ответственность за обеспечение занятости учащихся в свободное от учебы время. Педагогический коллектив понял, какие сложные задачи стоят перед ним. Преобладающими критериями в воспитании сознательной личности в школе являются патриотическое, гражданское, художественное, духовно-нравственное, эстетическое направления, привитие детям здорового образа жизни.

В связи с полным охватом воспитанников разнообразными формами внеурочной воспитательной деятельности в школе функционирует большое количество кружков и секций: баскетбол, греко-римская борьба, легкая атлетика, теннис, лыжи, футбол, действуют два тренажерных зала. Дети, занимающиеся в данных секциях, являются активными участниками городских и всероссийских соревнований. Победителями во всероссийских соревнованиях по греко-римской борьбе являются Роман Шаров, Иван Тюрников, Денис Тихонов. В городских спортивных лыжных гонках ученики школы ежегодно занимают первое место. Футбольная и баскетбольная команды школы входят в тройку сильнейших.

Не меньшее значение в эстетическом развитии учащихся имеет музыкальное воспитание: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах.... Всем этим занимаются дети в кружке хорового пения «Солнышко». Почти со дня основания в школе работает филиал детской музыкальной школы № 1, в котором воспитанники обучаются игре на фортепиано, баяне, домре, скрипке. Традиционным стало творческое выступление детей, обучающихся в музыкальной школе, в конце учебного года.

Большим интересом пользуются у учащихся такие кружки, как «Подросток и Закон», «Роспись по дереву», «Прекрасное - своими руками», «Давайте поспорим».

В целях воспитания школьников достойными гражданами, любящими свою Родину, свой край, в школе создан и функционирует зал Боевой славы, в котором собрано большое количество информационного и наглядного материала не только о людях, известных стране, но и об учителях и выпускниках учебного заведения, воевавших на фронтах великой Отечественной войны, войны в Афганистане.

## ЗАПАСЫ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»

#### *ЗА ПРОШЛОЕ НЕ СТЫДНО*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» находится в поселке городского типа Маклец. В ней обучаются дети, проживающие в поселках Маклец и Мошок, а также в деревне Маклец.

В 1950 году началось строительство школы. И уже 1 сентября **1951 года** школа приняла своих первых учеников.

В 1961 году школа становится восьмилетней. Открыта первая группа продленного дня, воспитателем которой со дня основания и до конца была Любовь Васильевна Петрищева.

В 1962 году в школе была создана комсомольская организация, основанная при ней пионерская дружина носила имя Тани Бауэр.

В 1967 году школа получила статус средней и в 1969-м сделала свой первый выпуск. За время существования школы их было 36.

Педагогам прошлых лет и нынешним есть чем гордиться: они дали путевку в жизнь сотням юношей и девушек. С 1986 года школа выпустила 13 серебряных медалистов. Выпускники 24-й школы востребованы на рынке труда Российской Федерации, трудятся в различных учреждениях на разных должностях. Многие посвятили свою жизнь учительскому делу. Это: А.Н. Овчинников – директор школы-интерната для детей-сирот, заслуженный учитель России; Л.П. Володина – заместитель директора школы № 25, заслуженный учитель России; Л.В. Коновалова – заместитель директора школы № 6, отличник народного просвещения; О.М. Дергачева – отличник народного просвещения, учитель коррекционной школы; М.И. Годунова – заместитель директора медицинского колледжа; О.В. Гусарова – учитель школы № 2; Т.П. Ерошкина – учитель школы № 6 и другие.

В 2001 году МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» отметила свое пятидесятилетие. За годы существования школы у ее руля стояли:

**Павел Яковлевич Недорезов,**

**Николай Михайлович Минаков,**

**Григорий Андреевич Мельник,**

**Августа Павловна Тасенко,**

**Лариса Ивановна Фомина,**

**Галина Васильевна Кострюкова,**

**Светлана Анатольевна Трегубова,** выпускница школы,

**Алла Сергеевна Абрамова,** выпускница школы, отличник народного просвещения.

Всю свою жизнь отдали школе № 24 ее директор Галина Васильевна Кострюкова, учитель математики Тамара Андреевна Паниокова, учитель русского языка и литературы Валентина Петровна Рожкова, отличник народного просвещения.

### **РАБОТАЮТ ТВОРЧЕСКИ**

В настоящее время в школе трудятся высококвалифицированные специалисты. У некоторых из них стаж работы приближается к 40 годам, другие делают первые шаги в своей профессиональной деятельности. Учителя с большим стажем работы делятся опытом, а молодые вселяют надежду, оптимизм, заражают своей энергией.

Из 20 учителей имеют: высшую категорию – 4 чел., первую категорию – 4 чел., вторую – 6 чел.; нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» - 3 чел., 1 человек награжден грамотой Минобразования РФ. Многие из учителей - бывшие ее выпускники. Это: Людмила Тимофеевна Романова, отличник народного просвещения, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов; Елена Валерьевна Дейнеко, учитель математики, имеющая высшую квалификационную категорию; Оксана Анатольевна Плотникова, учитель физики; Екатерина Александровна Сиренко и Анастасия Владимировна Михалева, учителя английского языка, бывшие серебряные медалистки школы; Ольга Анатольевна Панюнина, старшая вожатая, серебряная медалистка, Александр Игоревич Овчинников, преподаватель-организатор ОБЖ, Оксана Вячеславовна Носова, учитель технологии. Выпускница школы, а теперь ее директор, А.С. Абрамова является председателем комитета территориального общественного самоуправления территории поселков Маклец и Мошок.

Педагогический коллектив работает творчески, особое значение придается внедрению в учебный процесс передовых методов обучения и воспитания. Разрабатываются методические материалы лекционного, семинарского и практического курсов по всем дисциплинам. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со школьниками. И результат обучения налицо: качественная подготовка выпускников, которые получают прочный запас знаний и практических умений, так необходимых в будущей работе (свыше 70% выпускников закончили вузы).

### **ЧТО ВАМ ИНТЕРЕСНО?**

Процесс непрерывного основного обучения подкрепляется системой дополнительного образования, создавая его особую специфичность, определяющуюся потребностями и творческим потенциалом педагогического коллектива. Поэтому при построении системы дополнительного образования здесь исходят:

- из анализа образовательного пространства школы, его социума;
- из потребностей, интересов в образовательных услугах основных участников образовательного процесса – родителей и учащихся;
- из особенностей школы, ее основного направления деятельности, результативности ее работы в целом, в том числе и по дополнительному образованию;
- из современных задач и целей основного образования.

В школе уже много лет действуют кружки по интересам: «Рукодельница» - рук. О.А. Плотникова, «Юный художник» - рук. Л.Г. Макляк, хореографический – рук. Н.Ф.Серова, музыкальный – рук. А.А. Дерябин, спортивные секции: «Спортивные игры» - рук. И.И. Павленко, аэробика – рук. О.А. Панюнина.

### **УЧИТЕЛЯ ЖИВУТ УЧЕНИКАМИ**

Учащиеся школы на протяжении многих лет являются победителями различных городских конкурсов, соревнований, олимпиад.

Ежегодно осуществляется мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11 классов. В школе работает фельдшер, которая следит за здоровьем учеников.

В учреждении успешно развивается летское самоуправление, работает детское объединение «Флотилия» (45 человек). Ребята оказывают постоянно шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда.

Школа жива традициями, которые складывались годами. Обязательно отмечаются: День знаний, День учителя, Новогодний утренник, День защитника Отечества, Женский день, День Победы, Праздник последнего звонка.

В этих праздниках раскрываются таланты и способности ребят.

Известно, что школа не заканчивается последним звонком, потому что человек учится всю жизнь, а это значит, что школа жива, жива своими традициями, своими учениками.

В настоящее время в школе 11 классов-комплектов; имеются спортивный, актовый залы, обустроенная спортивная площадка, библиотека, буфет.

## **БАЗА И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В своей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» руководствуется Законом РФ «Об образовании», «Конституцией РФ», положением Конвенции о правах ребенка, Положением о средней общеобразовательной школе, Уставом школы.

Приоритетными направлениями в деятельности школы являются патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

Учебный план МОУ «СОШ № 24» и его предметное наполнение составлены в соответствии с учебным планом, утвержденным Коллегией МОПО РФ и на основе базисного плана в соответствии с целями и задачами школы: направленность на развитие личности ребенка, дифференциация и индивидуальный подход к учащимся, укрепление доброй воли ребенка к самообразованию.

Все образовательные области и учебные предметы представлены в полном объеме.

Школа пользуется государственными программами по всем учебным предметам, включенным в базисный план.

В образовательные области введен региональный компонент: русский язык в 10-11 классах – 1 час, «Земля Новомосковская» в 5-6 классах – 1 час, ОБЖ в 5-9 классах – 1 час.

За счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение математики (2, 3, 7, 9, 10, 11 классы - по 1 часу) для более углубленного изучения предмета и более успешной сдачи экзаменов за курс средней школы и при поступлении в средние и высшие учебные заведения.

Увеличено на 1 час изучение физики в 10-11 классах – в связи с усложнением практической части программы. В области «Технология» с 7 класса введен 1 час на черчение.

Часы школьного компонента используются на обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися за счет организации индивидуальных занятий, для устранения педагогической запущенности, для занятий со слабоуспевающими по математике, русскому языку, химии, физике, а также для проведения индивидуальных развивающих занятий с наиболее успевающими детьми.

С целью изучения индивидуальных особенностей детей, оказания психологической помощи учителям, родителям и обучающимся в школе работают психолог и социальный педагог.

Материально-техническая база школы постоянно пополняется. В учреждении есть необходимые технические средства, позволяющие проводить учебную и воспитательную работу на более высоком уровне, имеется оргтехника. В 2006 году планируется открыть компьютерный класс, что позволит компьютеризировать учебный процесс.

## **ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»**



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Новомосковска начинает свою историю с далекого **1957 года**. 1 сентября она распахнула свои двери для учащихся 1-7 классов.

Открытие новой школы стало знаменательным событием в истории города. Здание поражало своим архитектурным великолепием. На фоне одноэтажных бараков оно явилось украшением центра города и улицы Парковой, ныне улица Садовского, а уже через 3 года - в 1960-м - средняя школа № 25 сделала свой первый выпуск.

С первых дней существования школа активно включилась в дело образования и воспитания юных новомосковцев. 1960 году у главного здания школы появилась пристройка. Это были учебные мастерские площадью 800 кв.м. Учащиеся школы получали профессии токарей, столяров, слесарей, швей-мотористок.

В 1965 году в школе впервые были открыты спортивные классы. Их выпускники с достоинством отстаивали спортивную честь школы, города и области. В 1980 году была открыта столовая на 120 посадочных мест. В 1991 году начало работу эстетическое отделение на основании договора с музыкальной школой № 1.

В рамках эстетического отделения изучались сольфеджио, хореография, музыкальная литература. Дети обучались игре на фортепиано, баяне, гитаре.

В 1992 году в школе открылись инженерные классы. Учреждение всегда вело плодотворную, целенаправленную работу по воспитанию подрастающего поколения. В школе работали пионерская и комсомольская организации. Пионерская дружина имени советских космонавтов в 60-80-ые годы являлась Краснознаменной. Она занимала призовые места в городских, областных конкурсах и смотрах, вела активную переписку с космонавтами. Гостем пионеров был летчик-космонавт Е.В. Хрунов. Школа не раз была участницей Всероссийской выставки по космическому моделированию, получала дипломы, а над парадным входом учебного заведения сияла Красная Звезда – награда за 1-ое место в городе во Всесоюзном смотре «Сияйте, Ленинские звезды». Ныне правопреемницей пионерской организации в школе является детская организация «Град Оратта», работает отряд юных жуковцев.

Гордостью школы являются ее педагоги. Важный вклад в развитие внесли директора: **Дмитрий Васильевич Шейн** – первый директор школы (1957-1963 гг.); **Александр Петрович Моргачев** (1963-1971 гг.); **Зинаида Михайловна Прокудина** (1972-1975 гг.); **Клавдия Алексеевна Козлова**, заслуженный учитель РСФСР (1975-1978 гг.); **Валентина Федоровна Крючкова** (1978-1989 гг.); **Игорь Васильевич Кузнецов** (1989-1991 гг.); **Станислав Николаевич Солуянов** (с 1991 года и по настоящее время).



*Д.В. Шейн*



*А.П. Моргачёв*



*З.М.Прокудина*



*К.А. Козлова*



*В.Ф. Крючкова*



*И.В. Кузнецов*



*С.Н.Солуянов*

Долгое время в школе проработала заслуженный учитель РСФСР Клавдия Алексеевна Козлова, учитель русского языка и литературы, директор школы.

Продолжает свою педагогическую деятельность заслуженный учитель РФ Людмила Петровна Володина, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР.

Огромный вклад в развитие образования внесли ветераны педагогического труда, проработавшие в школе от 40 и более лет: **Нина Николаевна Гаврилова** - заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы; **Клавдия Ивановна Антипова** - учитель математики; **Любовь Сергеевна Меркулова** - учитель математики, **Ольга Николаевна Купавцева** - учитель математики; **Валентина Васильевна Якушкина** – учитель географии.



*Н.Н.Гаврилова.*



*К.И. Антипова*



*Л.С. Меркулова*



*О.Н.Купавцева.*



*В.В. Якушкина*

Свыше 25 лет плодотворно работают в школе **Н.Д. Ермичей** – учитель русского языка и литературы, **Н.А. Никульникова** – учитель начальных классов, **Л.Г. Крапивкина** – учитель французского языка.

Школа гордится и своими выпускниками. За 49 лет работы - 47 учащихся закончили школу с золотыми и серебряными медалями: Евгения Алексеевна Евсюкова, выпускница 1966 года, заслуженный учитель РФ, работает в Тульской школе № 17; Дикарев Алексей Владимирович, выпускник 1986 года, - первый заместитель прокурора Новомосковского района; Тамара Васильевна Гусева, выпускница 1971 года, стала доктором биологических наук и координатором Всемирного фонда дикой природы. Школа помнит выпускника 1964 года Евгения Васильевича Гусева, бывшего заместителя директора АО «Новомосковский уголь».

Сегодня в школе работают 40 учителей, из них имеют: высшее образование – 39; среднее специальное – 1.

Присвоены квалификационные категории: высшая категория – 15 чел., первая категория – 18, вторая категория – 7.

«Заслуженный учитель РФ» - 1, «Отличник народного просвещения» – 4, «Почетный работник общего образования» - 4.

В настоящее время школа успешно воплощает в жизнь Закон РФ «Об образовании». Особое внимание уделяется повышению качества образования. 10 лет школа работает в режиме инноваций. Благодаря новаторам-учителям начальных классов Л.П. Володиной, Т.Г. Солдатовой, Т.В.Сериковой и других учителей СОШ №5 является *школой раннего развития*. Созданы классы, работающие по системе Л.В.Занкова в начальной школе, соблюдается преемственность в обучении в основной школе. Ученики, обучающиеся по системе Л.В. Занкова, отличаются интеллектом, эрудицией, прочными знаниями. Ежегодно школьники принимают участие в городских олимпиадах «Интеллектуал». В 2003-04 учебном году в этой номинации первое место занял Андрей Измайлов, ученик 4-Б класса. Он стал участником III тура «занковцев» в г. Москве в составе тульской команды, занявшей четвертое место в соревнованиях среди 16 регионов РФ.

Благодаря Л.Ф. Гурьевой, учителю французского и английского языков, в школе введено изучение иностранного языка со второго класса, изучение двух иностранных языков с отдельными группами учащихся. Ученики Ларисы Федоровны ежегодно занимают призовые места на районных олимпиадах и отмечаются на областных олимпиадах за глубину знаний.



Л.П.Володина



Т.П.Солдатова



Т.Г.Серикова



Л.Ф. Гурьева

Введены курсы компьютерной грамотности учащихся начальных классов, в старших классах – изучение основ потребительских знаний.

В настоящее время педагогический коллектив реализует концепцию модернизации российского образования, занимается разработкой мероприятий по переходу к системе предпрофильного обучения в 9-ых классах и профильного обучения в 10-11 классах, а также реализацией нового федерального базисного учебного плана применительно к условиям школы, обеспечением кадрами и укреплением учебно-материальной базы.

Школа продолжает свое сотрудничество с другими образовательными учреждениями: Детской музыкальной школой № 1, СЮТ, ДЮСШ № 1, ДДЮТ.

## **КАЖДЫЙ УРОК - ОТКРЫТЫЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. СОКОЛЬНИКИ**

### ***ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС***

Приток рабочей силы после войны на вновь открытые шахты Подмоскownого угольного бассейна вызвал рост населённых пунктов. В августе 1949 года начал строиться посёлок Сокольники.

По инициативе строителей в 1951 году в бараке открылась первая школа, директором которой была назначена **Кира Ивановна Новик**. Коллектив учителей насчитывал 10 чел., а учащихся было 170.



В 1952 году на работу прибыли новые учителя: Алексей Николаевич Егоров, Зоя Сидоровна Коломиец, Полина Ивановна Егорова, Екатерина Фёдоровна Мельникова, которая была назначена на должность завуча.

В конце 1955 года закончилось строительство большой четырёхэтажной школы, а новоселье учителя и учащиеся отмечали в январе 1956 года, во время зимних каникул. Директором была назначена **Мария Лаврентьевна Смирнова**, которая до того работала в д. Ольховец. На конец 1955-56 учебного года в школе обучались 642 ученика, работали 24 учителя.

В 60-70-е годы школа достигла своего апогея, она стала центром педагогического поиска. Сюда приезжали за опытом работы учителя из многих областей, и педагогический коллектив щедро со всеми делился.

Делегация учителей и учащихся школы дважды побывала в школе В.А. Сухомлинского, в Павлышской средней школе. Педколлектив работал в напряжённом ритме: почти каждый учитель давал по одному-два открытых урока ежедневно. Был выдвинут лозунг «Каждый урок учителя – открыт!»

Много лет педагогический коллектив держал первенство по области в военно-патриотическом воспитании. Мероприятия отличались массовостью, хоровые коллективы – хорошим репертуаром и исполнительским мастерством.

Два десятилетия учителя сотрудничали со школой № 31 г. Ульяновска. Делегации учащихся побывали во всех городах-героях, в г. Краснодоне, прошли путём 206-го полка от Тулы до Кёнигсберга.

Пионерская дружина школы носила имя первого космонавта Ю.А. Гагарина. Её актив не раз бывал на его родине, где ребята встречались с матерью Юрия Алексеевича и членами семьи.

...Шли годы. Посёлок стал городом, школа росла. В 1975 году к основному пристроили здание в три этажа, где наряду с учебными кабинетами были спортивный зал, типовые столярные и слесарные мастерские.

В историю школы вписали памятные страницы учителя-ветераны, ушедшие на заслуженный отдых:

Мария Дмитриевна Рощина – учитель географии,  
Валентина Степановна Тимофеева – учитель химии,  
Любовь Фёдоровна Андриянова – учитель математики,  
Анна Дмитриевна Гончарова – учитель начальных классов,  
Вера Владимировна Трунова – учитель русского языка и литературы,  
Вера Васильевна Шехватова – учитель математики,  
Татьяна Степановна Яблочкина – учитель русского языка и литературы,  
Валентина Васильевна Головкина – учитель математики,  
Римма Кирилловна Камакина – учитель начальных классов,  
Мария Ивановна Макарова – учитель начальных классов,  
Зинаида Михайловна Панюшкина – учитель начальных классов,  
Зоя Иосифовна Костюшко – учитель начальных классов,  
Раиса Евгеньевна Костигина – воспитатель группы продл. дня,  
Нина Алексеевна Пантюхина – воспитатель группы продл. дня,  
Антонина Иосифовна Смородина – учитель биологии,  
Людмила Ильинична Зимницкая – учитель информатики, зав. библиотекой,  
Лидия Николаевна Нинахова – учитель английского языка.

### **ИТОГИ ПОЛУВЕКА**

В 2006 году школа перешагнула полувековой юбилей – отпраздновала своё пятидесятилетие.

За этот период она была не только центром просвещения и воспитания детей, университетом педагогических знаний для родителей и общественности, но и долгое время являлась базовой школой при Тульском институте усовершенствования. Внедряла липецкий и ростовский опыт работы, опыт Л.В. Занкова и Г.И. Горской, С.Н. Лысенковой и Ш.А. Амониашвили, В.Д. Шаталова и Е.Н. Ильина.

К педагогическим идеям и наследию В.А. Сухомлинского педколлектив и сегодня, в эпоху реформирования образования, относится с глубоким уважением и почтением.

За 50 лет существования школа полностью перешла на кабинетную систему. Здесь сформирован крепкий коллектив педагогов, сохранивший за собой высокий рейтинг. Стаж работы многих исчисляется внушительной цифрой. Текучесть кадров с 1995 года составляет 0%.

В школе функционирует медико-социолого-психологическая служба, работают кружки: хоровой, драматический, ИЗО-студия, «Юный историк», «Юный математик».

В течение ряда лет функционируют музей Боевой славы и музей Ю.А. Гагарина, которые ежегодно занимают призовые места. Многие годы музеем Ю.А. Гагарина заведовала Зинаида Васильевна Петрова, которая училась вместе с космонавтом.

Кропотливая учебно-воспитательная, исследовательская работа способствует тому, что школьники принимают участие практически во всех олимпиадах, конкурсах. С 1956-го по 2005-й годы золотые медали получил 61 выпускник, а серебряные – 102.

Опыт педагогического коллектива обобщён в брошюрах «Без второгодников» (под редакцией Казанского), «Мы - из детства». Интересно рассказал о школе в философской повести-диптихе «Смазчик» выпускник-медалист, поэт-прозаик Геннадий Владимирович Руднев.

В настоящее время педагогический коллектив школы работает над внедрением и использованием в образовательном процессе информационных технологий.

**Школой руководили мудрые, добросовестные люди:**

Кира Ивановна Новик (1951-1955 гг.),

Мария Лаврентьевна Смирнова (1955-1978 гг.),

Раиса Михайловна Скопцова (1979- 2005 гг.),

с 2005 года директором школы назначен Михаил Вячеславович Чикин.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**



В школе работают 33 учителя, из них имеют высшую квалификационную категорию – 14, первую – 16, вторую – 3.

Члены школьной администрации:

М.В. Чикин – директор школы, учитель первой категории;

З.А. Шуляк – заместитель директора школы по УВР. Отличник народного просвещения, ветеран труда, учитель высшей категории.

И.В. Павлова – заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой категории.

Л.В. Измайлова – педагог-психолог. Отличник народного просвещения, ветеран труда, учитель высшей категории.

Р.И. Матузова – социальный педагог. Учитель первой категории.

#### ***ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ШКОЛЫ - УЧИТЕЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ:***

А.С. Хамова – учитель русского языка и литературы. Член экспертной группы учителей русского языка и литературы. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

В.М. Трунова – учитель истории. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

Г.Е. Щедрина – учитель математики. Отличник народного просвещения. Ветеран труда. Руководитель ШМО.

Т.М. Афанасенкова – учитель начальной школы. Отличник народного просвещения.

Н.Н. Подлегаев – учитель истории. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

В.П. Архиереев – учитель географии. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

А.Я. Чечков – преподаватель ОБЖ. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

Е.Н. Чечкова – учитель начальных классов. Отличник народного просвещения. Ветеран труда.

#### ***КУЗНИЦА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ***

Из стен МОУ вышли многие руководители:

В.А. Савенков – директор МУК г. Сокольники. Заслуженный учитель РФ.

В.С. Козырева – директор МОУДО «ЦВР» г. Сокольники.

Л.В. Матвеева – директор МОУДО «ДШИ» г. Сокольники.

Л.И. Сторублёва – заместитель директора по УВР МУК г. Сокольники.

И.В. Крылова – заместитель директора по УВР МУК г. Сокольники.

В.М. Шевченко – заместитель директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Сокольники.

И.В. Павлова – заместитель директора по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сокольники.

Ю.Н. Марченко – методист МОУДО «ЦВР» г. Сокольники.

Е.Е. Коробова – методист МОУДО «ИМЦ» г. Новомосковск.

В.В. Стёпина – заместитель директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сокольники.

В.Ф. Филиппова – учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сокольники.

#### ***ОСТАЛИСЬ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ БЫВШИЕ УЧЕНИКИ:***

Е.Н. Аветисян – учитель начальных классов.

И.В. Павлова – заместитель директора по ВР.

И.В. Щедрина – учитель математики.

Ф.А. Сияева – учитель биологии.

Л.Е. Федосова – учитель английского языка.

И.И. Шаповалова – учитель ИЗО и черчения.

Н.Е. Митрохина – учитель начальных классов.

О.А. Паламарчук – учитель английского языка.

Е.В. Шуляк – библиотекарь.

В.В. Гарифуллина – секретарь школы.

#### ***ГОРДОСТЬ - ВЫПУСКНИКИ:***

Э.В. Савенков – управляющий Новомосковским отделением Сберегательного банка России № 2697.

И.В. Сорокина – зав. терапевтическим отделением МУЗ «Сокольническая городская больница».

И.А. Чечков – врач-терапевт МУЗ «Сокольническая городская больница».

И.А. Иванов – врач-уролог городской больницы г. Новомосковск.  
И.В. Борискина – врач-онколог (г. Владимир).  
Н. Шестакова – врач-эндокринолог Тульской областной больницы.  
Г.И. Самсонова – врач-терапевт (г. Москва).  
В.А. Рыжков – полковник ВМС, работал консулом в Китае.  
В.С. Мельников – директор Гомельского завода зерноуборочных комбайнов.  
В.Д. Пыжов – советник губернатора Тульской области.  
Ю.Н. Смирнов – декан исторического факультета Самарского государственного университета.  
А.И. Зимин – преподаватель МИХМа.  
С.И. Кондратенко – депутат Тульской областной Думы.

## УЧИТЬСЯ И РАСТИ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. СОКОЛЬНИКИ

#### *УРОКИ ПРОШЛОГО*

1 сентября 1963 года начала свою деятельность школа № 2 города Сокольники. Первым директором был **Петр Николаевич Корякин**, а его заместителем Александр Александрович Русанов.

Строилась школа как восьмилетняя на 16 классных комнат, 640 учеников в одну смену. Там были один кабинет физики, один - химии, мастерская для трудового обучения, столовая, она же актовый зал, спортивный зал, большой пришкольный участок на пустыре в 2,5 гектара. Но с первого же года открытия школа стала работать как средняя. В течение первых двух лет вокруг нее был разбит яблоневый сад.

В 1965 году вышло положение об учебно-опытном школьном участке, а в 1967 году - о порядке отбора, оформления материалов и представление кадров в участники ВДНХ. Начиная с 1968 года, в течение 22 лет школа была участником ВДНХ. Более 30 учеников награждены дипломами и медалями выставки, ценными подарками. Руководила этой работой заслуженный учитель РФ Алла Васильевна Косарева.

В 1984 году школа становится участницей выставки в Москве «Мой труд вливается в труд моей республики». Именно там восьмиклассница Олеся Горелова заметила заболевание копыта у лошади, правильно поставила диагноз и сообщила об этом работникам ВДНХ, за что в адрес школы на ее имя высланы благодарность и приглашение после окончания школы учиться в ветеринарной академии города Москвы.

В 1969 году, согласно постановлению коллегии Министерства просвещения РФ «О создании производственных бригад, трудовых лагерей», создается летний трудовой лагерь в деревне Ольховец. В зимнее время старшеклассницы на уроках швейного дела под руководством Маргариты Михайловны Гуровой и Ангелины Федоровны Васькиной шьют постельное белье в детские сады, принимают заказы на пошив одежды от населения. На заработанные деньги ребята приобретают для школьного духового и эстрадного оркестров музыкальные инструменты, телевизоры, художественную литературу для библиотеки, совершают экскурсионные поездки по городам-героям.

С 1966 по 2003 года директором школы была заслуженный учитель РФ **Екатерина Федоровна Мельникова**. Объединив под своим руководством учителей разного возраста и опыта, она создала замечательный педагогический коллектив единомышленников, болеющих за успехи и неудачи своей школы.

Зимние месяцы 1970 года. Каждое воскресенье в школе проходила работа по выполнению программы, связанной с оформлением залов, музея, кабинетов. Все умеющие и желающие рисовать, выжигать, выпиливать, работать с глиной, разбирающиеся в радио и электротехнике отдают свое свободное время, знания и умения школе. Вдохновителем такого почина стал учитель физики Евгений Севостьянович Ашенбреннер.

В эти же годы организована работа драматического театра под руководством Веры Георгиевны Загвоздкиной. Учащиеся и учителя неоднократно становились лауреатами областных смотров художественной самодеятельности.

#### *ШКОЛА – ЦЕЛАЯ ЖИЗНЬ*

Школа славится своими выпускниками. Многие из них возвращаются обратно, чтобы так же сеять «разумное, доброе, вечное». Одна из выпускниц - Людмила Васильевна Антонова, приняв эс-

тафету руководства драматическим коллективом, так сумела организовать работу, что ее режиссерские постановки не раз занимали призовые места в смотрах театральных коллективов. Совместная деятельность с Пушкинской школой по изучению наследия А.С. Пушкина, пушкинские классы в школе – тоже детище Л.В. Антоновой.

Сергей Александрович Александров, выпускник 1979 года, является спортивным наставником ребят. Участвуя в соревнованиях различного уровня по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, его воспитанники постоянно занимают призовые места.

Из 33 человек, работающих сегодня в школе, 12 – ее выпускники.

«Золотой фонд» учреждения – это ветераны, отдавшие школе всю свою жизнь. С момента ее открытия работают Нина Демьяновна Абрамова, учитель начальных классов, и Екатерина Федоровна Мельникова, ныне учитель математики, передавшая эстафету руководством школы молодому, энергичному директору **Светлане Николаевне Павловой**.

Кадровый состав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сокольники включает в себя 35 педагогических работников. Высшее образование имеют 30 человек, незаконченное высшее – 1, среднее специальное – 4.

Квалификационный уровень педагогов постоянно растет. Высшая категория присвоена 14, первая категория – 14, вторая – 6 учителям.

Почетного звания «Заслуженный учитель РФ» удостоены 2 педагога: Е.Ф. Мельникова и В.В. Степина. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога: В.Ф. Филиппова, Г.К. Кожухова, С.А. Пушкарева. Значок «Отличник народного просвещения» – 10, почетной грамотой Министерства награждены 4 педагога.

Целью МОУ «СОШ № 2» города Сокольники является воспитание не просто гражданина-патриота, знающего и умеющего оценивать духовные и материальные ценности, накопленные предыдущими поколениями, но и личность образованную, творческую.

***В связи с этим перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:***

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья детей в период пребывания в школе.
2. Создать условия для формирования здорового образа жизни.
3. Достичь оптимального уровня воспитанности обучающихся.
4. Выявлять и раскрывать природные способности каждого ученика.
5. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.
6. Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
7. Создать условия для успешной социализации выпускников школы.
8. Формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрывать их творческий потенциал, развивать культуру и нравственность.

Исходя из поставленных задач, сформулированы и **основные направления деятельности МОУ «СОШ № 2» города Сокольники:**

1. Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательной системы и обеспечению воспитанности обучающихся.
2. Обеспечение базового и дополнительного образования.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.
4. Обеспечение всеобщего образования.
5. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

### ***ЛИЧНОСТЬ ВСЕГДА РАЗВИВАЕТСЯ***

При всех существующих трудностях в системе общего среднего образования сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося. Программа развития предусматривает целенаправленную работу с разным контингентом учащихся, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути.

В настоящее время в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Сокольники обучаются 500 учащихся в 24 классах, работают группы продленного дня.

В основу образовательного процесса в школе положен системно-деятельный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его способности к преобразованию окружающей деятельности и самого себя;
- пробуждает деятельное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика.

Ежегодно школа выпускает ребят, награжденных похвальными грамотами, серебряными и золотыми медалями. За последние три года 2 выпускника получили золотые медали и 7 – серебряные.

Для того чтобы обеспечить каждому ребенку полноценное развитие, в школе актуализируются следующие *идеи воспитания*:

- гуманизация межличностных отношений – уважительное отношение к ребенку, к его мнению;
- деятельный подход в воспитании: ребенок не готовится к будущей жизни – он уже живет реальной сегодняшней жизнью. И ему нужна интересная, отвечающая его способностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, творческая, досуговая;
- средовой подход: школа не может оградить детей от негативных влияний среды, но в состоянии включить в деятельность детей заботы и проблемы социума, ближайшего окружения (семьи);
- комплексный подход предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка параллельно, а не по очереди, предполагает сочетание базового и дополнительного образования, единство воспитания и обучения.

*Воспитательное пространство МОУ «СОШ № 2» города Сокольники:*



**СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» г. СОКОЛЬНИКИ**



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Сокольники ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основными направлениями образовательного процесса МОУ являются:

- 1) гуманизация образовательного пространства,
- 2) обновление содержания образования с учетом социально-экономических перемен,
- 3) толерантность в осуществлении учебно-воспитательного процесса,
- 4) удовлетворение потребностей ребенка в развитии,
- 5) сотрудничество педагогов, родителей и учеников, учащихся друг с другом,
- 6) сохранение традиций школы.

Таким образом, целью образования в МОУ «СОШ № 3» г.Сокольники является *выявление и развитие способности каждого ученика, формирование духовно богатой, физически и морально здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями школьной программы, способной адаптироваться в условиях современного социума.*

Приоритетные принципы образовательной политики, цель образования тесно связаны с историей школы, ее традициями, педагогическим составом.

### **КАК СОЗДАВАЛИСЬ ТРАДИЦИИ**

На основании решения Тульского облисполкома от 5 августа 1968 г. (приказ №160-а от 16 августа 1968 г.) с 1 января 1969 г. Сокольническая восьмилетняя школа реорганизована в Сокольническую среднюю школу № 3.

5 декабря 1968 г. восьмилетняя школа переехала в новое трехэтажное кирпичное здание по ул. Шахтерская д.16, где разместились 33 кабинета.

Первым директором средней школы № 3 г. Сокольники стал **Дмитрий Васильевич Коршиков**, участник Великой Отечественной войны. Под его руководством сформировался костяк учителей, часть которых работают в школе и по сей день (З.П. Куликова, учитель биологии, В.И. Шерашова, библиотекарь, Н.Я. Авдеева, учитель математики, Л.М. Шевченко, учитель химии и биологии и др.).

Тогда-то и были заложены многие традиции школы. Неоднократно учреждение становилось призером ВДНХ за выращенные на пришкольном участке цветы, овощи и фрукты (учитель биологии, зав. пришкольным участком Т.Д. Мозжерина). Сколько добрых воспоминаний сохранили выпускники школы о походах по памятным местам Тульской области, экскурсионных поездках по городам-героям, громких победах в спортивных соревнованиях как районного, так и областного масштаба, «Зарнице», спортивных и трудовых загородных лагерях, конкурсах художественной самодеятельности...

Закладывали традиции школы, формировали ее дух учителя-ветераны, ныне уже находящиеся на заслуженном отдыхе:

Любовь Ивановна Самсонова, учитель начальных классов,  
Валентина Тихоновна Климова, учитель русского языка и литературы,  
Валентина Трофимовна Логачева, учитель начальных классов,  
Светлана Николаевна Луничева, учитель начальных классов,  
Валентина Григорьевна Паньшенкова, учитель математики,  
Галина Илларионовна Чернышова, учитель русского языка и литературы,  
Татьяна Дмитриевна Мозжерина, учитель биологии,  
Владимир Иванович Махнев, учитель физкультуры, и другие.

Первый свой выпуск школа сделала в 1970 г. (сорок пять учащихся). Среди выпускников школы разных лет известными людьми стали:

Игорь Дмитриевич Крупенченков – полковник, преподаватель военного училища г. Новосибирска;

Юрий Иванович Лобанок – подполковник милиции, работник знаменитой Петровки, 38;

Людмила Борисовна Мигунова – главный специалист департамента образования Тульской области;

Сергей Александрович Привезенцев – ведущий хирург правительственной клиники г. Москвы;

Александр Иванович Юрьев – инженер-ядерщик, физик, имеющий ученую степень кандидата наук;

Олег Львович Калитин - председатель комитета по молодежной политике управы г. Тулы и многие другие.

Берег и любил свое детище Дмитрий Васильевич Коршиков. Но не выдержало такой нагрузки его сердце - в январе 1975 г. он ушел из жизни.

Директором стала завуч и учитель математики **Валентина Дмитриевна Чубарова**. Она продолжила традиции школы, заложенные ранее. В период ее деятельности была оборудована лучшая в городе спортивная площадка, нестандартным оборудованием оснащен спортивный зал школы, открыт лингафонный кабинет иностранного языка, введена кабинетная система обучения, школа стала участником эксперимента по обучению детей с 6 лет.

Под руководством учителя труда Вячеслава Леонидовича Савенкова улучшается материальная база школы. Оборудуются школьные мастерские, которые со временем становятся лучшими в районе. В них сейчас действует учебно-производственный комбинат, и руководит им заслуженный учитель РФ В.Л. Савенков.

Огромными усилиями учителей физкультуры Владимира Ивановича Махнева и Динуллы Асседуловича Алиуллова появились спортивный зал и спортивная площадка во дворе школы. Благодаря умелым рукам заслуженного учителя РФ Алиуллова Динуллы Асседуловича, спортивная площадка и сейчас является гордостью школы и района.

С июля 1987 г. школу возглавил **Евгений Васильевич Титов**. На его долю выпало трудное время, которое сметало элементы застойного характера. Именно Е.В. Титову пришлось возглавить школу в те годы, когда коренным образом менялась идеология общества, осуществлялся переход на рыночную экономику. Очень сложным стало материальное положение педагогов и обеспечение школы. Евгений Васильевич с честью справлялся со своими обязанностями директора.

### **ЖИЗНЬ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ**

После смерти Евгения Васильевича Титова (10 октября 2000 г.) директором школы стала прежде работавшая заместителем директора по воспитательной работе, выпускница школы **Елена Валентиновна Волкова**.

Члены школьной администрации:

Людмила Михайловна Шевченко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Валентина Александровна Смирнова, заместитель директора по воспитательной работе,

Валентина Алексеевна Гришанова, социальный педагог, учитель первой категории,

Татьяна Васильевна Колесова, педагог-психолог.

Педагогический состав школы достаточно стабилен. Увольнение учителей происходит либо в связи с уходом на заслуженный отдых, либо в связи с переездом, сменой педагогического вида деятельности ( 2 случая).

**Квалификационно-кадровая характеристика** постоянного состава педколлектива такова:

высшая категория - 6

первая категория - 8

вторая категория - 5

не имеют категории - 5 (3 педагога из которых имеют 12 разряд по стажевой группе)

Педагоги МОУ имеют **государственные и отраслевые награды**:

**«Заслуженный учитель РФ»** - Алиуллов Динулла Асседулович, учитель физкультуры,

**«Отличник народного просвещения»** - Людмила Михайловна Шевченко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Нина Яковлевна, Авдеева учитель математики,

**«Почетный работник общего образования РФ»** - Елена Валентиновна Волкова, директор МОУ, Валентина Александровна Смирнова, заместитель директора по воспитательной работе, Любовь Александровна Бутошина, учитель начальных классов, Юлия Михайловна Желтова, учитель русского языка и литературы,

**Почетные грамоты Министерства образования РФ** - Валентина Александровна Кочевская, учитель начальных классов, Ольга Яковлевна Стырова, учитель начальных классов, Валентина Алексеевна Гришанова, учитель математики, Зинаида Петровна Куликова, учитель биологии, Валентина Андреевна Кондратьева, учитель физики, Валентина Ивановна Шерашова, библиотекарь, Галина Тихоновна Черепнова, секретарь.

В школу приходят молодые педагоги (за последние 5 лет - 5 педагогов). Помощь более опытных коллег и поддержка администрации помогают им быстро адаптироваться в коллективе, найти общий язык с детьми, родителями.

МОУ «СОШ № 3» г. Сокольники можно назвать хорошей кузницей педагогических кадров: 4 директора образовательных учреждений г. Сокольники начинали свою педагогическую деятельность здесь, зарекомендовав себя, получали назначение на должность директора. Это В.Л. Савенков - за-



служенный учитель РФ, директор МОУ «МУК» г. Сокольники, В.С. Козырева - директор МОУДОД «ЦВР» г. Сокольники, М.В. Чикин - директор МОУ «СОШ № 3» г. Сокольники, Е.В. Волкова - директор МОУ «СОШ № 3» г. Сокольники.

В школе созданы комфортные условия, что позволяет избежать текучки кадров, сохранять относительно постоянный контингент учащихся.

В настоящее время МОУ активно работает над обновлением содержания образования с учетом социально-экономических перемен в обществе. С этой целью активно вводятся новые педагогические технологии в работе учителей, ведется обучение по программе «Начальная школа 21-го века» под редакцией профессора Н.В. Виноградовой (учитель Л.А. Бутошина). Обучение информатике начато с седьмого класса, занятия проводятся в компьютерных классах МОУ «МУК» г. Сокольники. С девятого класса введено профессиональное трудовое обучение. Для учащихся пятых – седьмых классов работает факультатив по МХК.

В период 2000-2005 годов школой выпущено 20 серебряных медалистов, которые подтвердили свои знания при поступлении в вузы разных городов РФ.

### **ЧЕЛОВЕК ФОРМИРУЕТСЯ**

Одним из направлений эффективной реализации воспитательной системы школы является учет и максимальное использование возможностей положительного потенциала среды для творчества, развития личности, профилактики правонарушений среди учащихся.

2 года подряд для учащихся старших классов совместно с центром занятости населения г. Новомосковска организуются рабочие места в период летних каникул.

Расположение школы позволяет использовать для удовлетворения запросов обучающихся, их родителей (и лиц их заменяющих) социо-культурный потенциал города, с. Спасское:

МОУДОД «ЦВР» г. Сокольники, на базе которого работают кружки, где занимаются воспитанники ГПД, учащиеся 5-9 классов,

МОУДОД «ДЮСШ» г. Сокольники, которое на базе МОУ для учащихся ведет футбольную, лыжную секции и секцию легкой атлетики,

ДК г. Сокольники, на базе которого проходят внеклассные мероприятия,

ДК с. Спасское, на базе которого организуются концерты Тульской филармонии и т.д.

Спасский филиал Тульского художественного музея, сотрудники которого ведут с учащимися начальной школы музейные уроки,

МОУ «МУК» г. Сокольники, на базе которого осуществляется трудовое обучение (5-8 кл.),

трудовое профессиональное обучение (9-11 кл.), обучение уч-ся 8-11 классов информатике,

МОУДОД «Детская школа искусств» г. Сокольники, педагоги которого ведут эстетический цикл с учениками начальной школы.

На протяжении последних учебных лет театральный коллектив школы занимает первые места в конкурсе таких коллективов среди школ г. Новомосковска и района (руководитель Ю.М. Желтова - 2002-2003 учебный год, М.В. Чикин - 2003-2004, 2004-2005 учебные годы).

Высоко оценивалось специалистами выступление школьного хора, который на протяжении последних лет занимал в смотре хоров призовые места (руководитель В.В. Конистерова).

Команда школы неоднократно побеждала в соревнованиях по стрельбе, 12 юношей, учеников школы, получили 2 и 3 взрослые разряды по стрельбе.

Ученики участвовали во всероссийской игре по языкознанию «Русский медвежонок», где продемонстрировали высокие показатели и были награждены ценными подарками.

Школьники занимали призовые места в конкурсах творческих работ, являлись дипломатами районных и областных конкурсов художественного слова, призерами городских олимпиад по литературе, математике (начальные классы), географии, биологии.

Детьми ведется активная краеведческая деятельность. Исследовательские работы заслушаны на филолого-краеведческих и краеведческих городских и областных чтениях, толстовских чтениях, опубликованы в информационном вестнике ИМЦ: «Тульский край в жизни семьи Шаховских», «Синтаксис заголовков статей газеты «Новомосковская правда», «Проблемы малых городов России на примере г. Сокольники Тульской области».

Большое внимание уделяется благоустройству школьной территории. За последние годы школа награждалась дипломами 2 и 3 степени муниципального образования – г. Новомосковск и Новомосковский район за состояние территории. В ближайших планах МОУ много интересных дел: создание музея истории г. Сокольники, переход на предпрофильное и профильное обучение, благоустройство территории с целью создания школьного мини-стадиона, расширение сети дополнительного образования.

## ОДНА ИЗ СТАРЕЙШИХ ШКОЛ РАЙОНА

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРЕМЯЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

#### *ИЗ ИСТОРИИ*

История образования школы села Гремячее своими корнями уходит в девятнадцатое столетие. В 1862 году работала так называемая школа грамоты. Она носила частный характер, в официальных документах не значилась, поэтому и не вошла в государственную отчетность как учреждение народного образования.

В приходе Троицкой церкви Новоприборной слободы в 1890 году была также открыта школа грамоты. В 1897 г. она была преобразована в одноклассную церковно-приходскую, а в 1908 г. - в двухклассную. Она и стала прародительницей нынешней Гремячевской средней общеобразовательной школы. Там обучались крестьянские дети грамоте, арифметике и Закону Божьему. В годы Советской власти школа стала Новиковской четырехклассной начальной школой, а в 1931 году была реорганизована в семилетнюю школу колхозной молодежи. Это была школа с уклоном в сельское хозяйство, имела свой сельскохозяйственный инвентарь, корову, лошадь, участок в 10 га. Изучали в ней, кроме русского языка и математики, другие общеобразовательные предметы: географию, физику, биологию, немецкий язык.

В 1941 году немцы разрушили школу. К 1 сентября 1942-го ее здание было восстановлено. Тогда же школа была переименована в Гремячевскую среднюю школу.

После войны назрела большая необходимость в строительстве нового здания, и в начале 50-х годов появилась типовая школа, в которой обучались до 1000 детей из 32 населенных пунктов.

19 октября 1966 года - день открытия нового, трехэтажного, здания Гремячевской средней школы.

#### *СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЯХ (с 1966 года)*

**Григорий Иванович Мелихов** принял руководство Гремячевской средней школой в 1966 году и проработал там до 1972 года. Он ввел производственное обучение и был инициатором организации поездок и походов по памятным местам.

**Валерий Александрович Барков** возглавлял школу с сентября 1972 года по июнь 1982 года. За время его руководства построили пришкольный интернат для проживания детей из близлежащих сел, введена кабинетная система, приобретены ТСО.

**Валентина Алексеевна Клепикова** - директор школы с ноября 1982 года по ноябрь 1983 года. Под ее руководством была реконструирована отопительная система школы.

**Владимир Павлович Лопатин** с ноября 1983 года по февраль 1992 года был директором Гремячевской средней школы. Им были организованы производственные звенья по выращиванию крупного рогатого скота. В это же время начали свою деятельность агитбригады. На территории Гремячевской средней школы был оборудован спортивный городок.

**Татьяна Анатольевна Самойленко** с 1992 года по настоящее время работает директором Гремячевской средней школы. С 1994 года в школе действуют медицинский и физиотерапевтический кабинеты, краеведческий музей. С 1997 года функционируют методический кабинет и компьютерный класс. Татьяна Анатольевна ведет огромную работу по сохранению, изучению и развитию исторического наследия; продолжает традиции школы и зарождает новые (празднования юбилея школы, посадка березовой "Аллеи выпускников"). Школа приобрела эстетический вид. У выпускников повысилась потребность в продолжении образования.

#### *ПЕРВЫЕ УЧИТЕЛЯ*

**Екатерина Николаевна Якушова** (1890-1966 гг.) - учительница начальных классов. Проводила большую ответственную работу на селе, руководила ликбезом. За 43 года педагогической деятельности она воспитала не одно поколение земляков. Ее дети: Вера, Нина и Лидия - тоже стали учителями и много лет работали в Гремячевской школе.

**Петр Маркелович Якушов** (1883-1939 гг.) - директор школы и учитель математики до 1938 года. Вместе с женой (Е.Н. Якушовой) учительствовали в Гремячем. Погиб в годы Великой Отечественной войны.

**Иван Иванович Васин** - директор школы. Работал в течение семи лет, в 1939 году призван в армию, погиб во время Великой Отечественной войны.

**Алексей Романович Болобольчев** - учитель математики и физики, завуч. Погиб.

**Леонид Дмитриевич Ефимочкин (1915-1942 г)** - учитель русского языка и литературы в

ШКМ, а потом в Гремячевской средней школе. Призван в армию в 1940 году. По свидетельству его учеников (среди них была Н.И. Волкова), он был увлеченным, талантливым человеком, писал стихи. Погиб в 1942 году.

**Вера Петровна Пятачкова (Якушова) (1915 года рождения)** - после освобождения с. Гремячее от фашистов с сентября 1942 года директор Гремячевской средней школы (до 1948 г.). 39 лет жизни посвятила работе здесь.

**Лидия Петровна Подвищева (Якушова) (1923 г.)** – 10 лет проработала в Гремячевской средней школе учителем русского языка и литературы в послевоенные годы.

**Дмитрий Дмитриевич Саутин** – математик, участник Великой Отечественной войны. Умер после войны.

### **УЧИТЕЛЯ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ**

**Михаил Родионович Замотин** – учитель истории, черчения и рисования. Стаж педагогической работы – 42 года. В Гремячевской школе работал до ухода на пенсию в 1979 году.

**Николай Яковлевич Жинжиков (1912-1977гг.)** В Гремячевской школе проработал 17 лет - с 1956 по 1973 годы. Директор школы, учитель истории, директор вечерней школы сельской молодежи. Участник войны. Награжден орденом Отечественной войны и многочисленными медалями.

**Мargarита Митрофановна Жинжикова.** В данной школе проработала с 1940 года более 40 лет. Биолог, географ, постоянно вела кружок юных натуралистов.

**Клавдия Ивановна Блистанова.** Педагогическую деятельность начала в 1941 году. Окончила МГПИ им. Ленина, первую опытно-показательную школу им. С.Т. Шатского, 2 ступени планерной школы и парашютную школу. Имеет медали: «За доблестный труд в гг. Великой Отечественной войны», «Ветеран труда», «В память 800-летия Москвы». Награждена грамотами Минпроса. В Гремячевской школе работала с 1956 года.

**Нина Васильевна Демидова** – учитель русского языка и литературы. Окончила Гремячевскую школу, Московскую комсомольскую школу, ТГПИ им. Л.Н. Толстого. Педагогическую деятельность начала в 1954 году. В Гремячевской школе работала с 1956 года. Награждена значком «Ветеран труда», почетными грамотами.

### **СЕГОДНЯ ТРУДЯТСЯ**

1. Т.А. Самойленко - учитель физики, директор школы с 1992 г. 25 лет работает в МОУ "Гремячевская СОШ". Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого (1981 г.).

2. Т.И. Саликова - учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР. Окончила Талды-Курганский педагогический институт им. И.Джансгулова. В школе работает с 1995 г.

3. Р.А. Шлапакова - учитель химии, заместитель директора по ВР. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1977 г. В школе работает с 1980 г. В 2001 г. награждена медалью "Почетный работник общего образования РФ".

4. Г.М. Мелехова - учитель математики. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1968 г. В школе работает с 1970 г. В 1995 г. награждена значком "Отличник народного просвещения".

5. Л.В. Якунина - учитель математики. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1972 г. В школе работает с 2002 г. Выпускница Гремячевской средней школы.

6. З.Н. Баранова - учитель географии и биологии. Окончила Смоленский государственный педагогический институт им. Карла Маркса в 1974 г. В школе работает с 1974 г. В 1995 г. получила звание "Отличник народного просвещения".

7. Е.М. Спесивцева - учитель истории. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1988 г. В школе работает с 1988 г. Выпускница Гремячевской средней школы.

8. И.П. Мазурова - учитель начальных классов. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого 1991 г. В школе работает с 1988 г.

9. О.К. Дурягина - учитель начальных классов. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого. В школе работает с 1993 г.

10. В.П. Митрофанова - учитель начальных классов. Окончила ТГПИ им. Толстого. В школе работает с 2000 г.

11. Е.А. Гладышева - учитель английского языка. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1983 г. В школе работает с 1990 г.

12. В.М. Гладышева - учитель начальных классов. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого в 1977г. В школе работает с 1977 г. В 1988 г. награждена значком "Отличник народного просвещения"

13. В.В. Борисов - учитель физической культуры. Окончил Коломенский педагогический институт в 1980 г. В школе работает с 1972 г. Отличник физической культуры и спорта. Выпускник Гремячевской средней школы.

14. Н.А. Сапунова - учитель русского языка и литературы. Окончила ТГПИ в 1972-г. В школе работает с 1989 г. Выпускница Гремячевской средней школы".

15. О.П. Зырянова - учитель русского языка и литературы. Окончила Алматинский государственный университет им Абая. В школе работает с 1998 г.

16. Е.Д. Семенихина - учитель начальных классов. Окончила Чернское педагогическое училище в 1986 г. В школе работает с 1989 г.

17. Т.Н. Лопатина - учитель музыки. Окончила Тульское педагогическое училище № 1 в 1973 г. В школе работает с 1973 г.

18. Н.Г. Пак - учитель технологии. В школе работает с 1997г.

19. Л.Н. Андреева - учитель физики. Окончила ТГПИ им. Л.Н. Толстого. Работает в школе с 1997 г.

### **ШКОЛА ГРАЖДАН РОССИИ**

В Гремячевской средней школе - 160 учащихся, 27 учителей, 14 человек хозяйственно-обслуживающего персонала. Это дружный и работоспособный коллектив.

Выпускники поступают в колледжи, высшие учебные заведения, многие возвращаются в родное село и работают специалистами сельского хозяйства.

Классные руководители, работая по программе «Гражданин России», стараются привить ребятам любовь к своему краю, интерес к истории Родины и села Гремячее.

В школе проводятся встречи с ветеранами войны и труда, с интересными людьми села.

Гремячевская школа как средняя действует с 1942 года. Образованию в Гремячем - более 130 лет, поэтому школа имеет исторический опыт, традиции, что накладывает отпечаток на образовательный процесс.

Цели и задачи ОУ:

- формирование толерантности у участников образовательного процесса;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- формирование общей культуры личности обучающихся;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Образование педагогических работников: высшее – 18 человек, средне-специальное – 5 человек.

Квалификация педагогов: высшая категория – 4, первая категория – 10, вторая категория – 3.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Помимо 14 учебных классов-кабинетов, в школе имеются: спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, методический кабинет, краеведческий музей, компьютерный класс.

С 2005 года школа работает по новому базисному учебному плану (1 кл., 5 кл., 10 кл.).

В школе создано детское научное общество, итоги работы которого подводятся ежегодно на научно-творческой конференции, проходящей под девизом «Поиск – знание – творчество – труд».

Больших успехов МОУ добились в спорте. Результаты соревнований, где побеждают сельские школьники, часто отражаются в местной прессе. Ребята принимают участие в различных спортивных состязаниях: по лыжам, футболу, плаванию, легкой атлетике – и занимают призовые места. Большой интерес проявили юноши к военно-спортивным играм: "Комбат", "Тропа разведчика", "Защитник Отечества", в которых тоже занимают призовые места. Очень увлеченно, азартно относятся школьники к участию в фестивалях: "Золотая осень", "Русская зима", где демонстрируют свои творческие способности (сольное пение, танцы).

В 1995 году школа совместно с областным институтом повышения квалификации г. Тулы и комитетом по образованию г. Новомосковска разработала программу «Гражданин России», которая дала учителям широкое поле деятельности по патриотическому воспитанию, по возрождению и сохранению традиций. Цель программы - воспитание гражданина России, патриота своего края, страны.

В рамках этой программы каждый класс выбрал себе направление, в котором ведет исследовательскую работу, связанную с историческими вехами и культурными корнями родного края. Вот как звучат некоторые из них: «Промыслы и ремесла с. Гремячее», «Моя родословная», «Устное народное творчество», «Достопримечательности села Гремячее», «Интересные люди села Гремячее» и другие.

30 мая каждого года – традиционный день экскурсий по Гремячевским тропам.

С 2000 года школа является базовой площадкой областного института повышения квалификации по развитию гуманистической воспитательной системы. И в 2001 году участвовала в конкурсе таких программ, где стала лауреатом.

Школьный краеведческий музей в 2004 году занесен в реестр музеев образовательных учреждений России. Он неоднократно становился победителем среди музеев ОУ г. Новомосковска и района.

Педагоги с детьми совершают экскурсии для изучения культурно-исторических ценностей. Пока маршруты недалеки: г. Новомосковск - археологический, краеведческий музей, выставочный зал, Детский парк и т.д., г. Богородицк, г. Тула, Куликово поле, Ясная Поляна, г. Москва, г. Рязань, с. Константиново и др.

У МОУ завязалось сотрудничество с НМУП "Центр оздоровления детей "Здоровое поколение". Разработана программа "Здоровье". Школа также ведет совместную деятельность с ДЮСШ г. Сокольники, школой искусств, Пушкинской школой г. Новомосковска, ЦВР г. Сокольники, ДК с. Гремячее, городским подростковым клубом.

Дополнительное образование представлено объединениями: "Краеведение" - "Русские народные игры", "Куклы в обряде и театре", "Русский костюм", "Народные праздники", "Земля Новомосковская", "Русские мотивы", "География Тульского края", "Экология Тульского края", "Литературное краеведение"; "Творчество" - "Юность", "Озорники" - танцевальные группы, "Ассорти" - вокальная группа, "Кукольный театр", "Рукоделие", "Мир цветов", "Фольклор", "Игрушки и сувениры", "Декоративная лепка"; спортивное общество "Вперед" - волейбол-баскетбол, лыжные гонки, футбол.

Летом на базе школьного лагеря работают детские бригады, которые помогают в ремонте школы, на пришкольном участке; убирать урожай сельскохозяйственного предприятия, занимаются приведением в порядок территории зоны отдыха и т. д.

Учреждение полностью укомплектовано штатами, текучести кадров практически нет.

Коллектив старается работать творчески, с вдохновением, несмотря на трудности, которые по возможности преодолеваются.

## ИЗ ПРОШЛОГО - В НАСТОЯЩЕЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОГАТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

#### *РАЗВИТИЕ ГОД ОТ ГОДА*

Отчет истории школы в поселке Красный Богатырь Новомосковского района следует вести с сентября 1962 г. Тогда было построено типовое здание начальной школы, которое после некоторой частичной реконструкции было приспособлено для восьмилетнего образования. Двадцать семь лет просуществовала эта восьмилетняя школа, и более двадцати лет возглавляла ее **Александра Михайловна Жукова**.



*Школа. 1962 г.*

В начале восьмидесятых годов стала актуальной проблема совершенствования материальной базы: все сложнее было осуществлять учебный процесс. Не было спортивного зала, столовой, канализации. Не хватало учебных классов. Нужно было новое здание, отвечающее современным требованиям к школе.



В начале июня 1986 года исполняющим обязанности директора Краснобогатырской школы назначается **Владимир Алексеевич Лямин**, который сразу же начинает решать вопросы, связанные с организацией строительства нового здания. Полтора года ушло у молодого директора на то, чтобы добиться необходимых согласований, разрешений, подготовить проектно-сметную документацию. Наконец, осенью 1988 года началось строительство. 1 сентября 1989 года краснобогатырские дети и учителя отмечали новоселье в новом, рассчитанном на 192 человека, школьном здании. Было реконструировано и старое, которое переходом соединилось с новым, образовав единый учебный комплекс. Такие небывалые темпы возведения школы стали возможны благодаря настойчивости и напористости молодого директора школы и помощи директора совхоза Михаила Павловича Лопатина.

В том же 1989 году было принято решение о реорганизации восьмилетней школы в среднюю. Это известие стало настоящей радостью для учеников и их родителей. Теперь старшеклассникам не нужно было каждый день отправляться в соседнюю школу за семь километров, рискуя при этом в зимнее время, особенно в метель, добираться до дома пешком, так как рейсовый автобус в непогоду до Красного Богатыря часто не добирался.

### *УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ НА СЕЛЕ*

Новая школа зажила своей жизнью. В 1992 году там заключили договор с ПТУ № 13 г. Новомосковска о создании на базе Краснобогатырской школы филиала профессионального училища. Так местные старшеклассники вместе с аттестатом зрелости стали получать права водителей категории В, С, а некоторые еще - и удостоверение тракториста. Такая же возможность появилась и у жителей села. Вскоре (в 1993-1994 уч. году) благодаря разработанной директором концепции школа стала именоваться «школой-фермой».



*Новое здание школы*

Основной задачей школы-фермы являлась активная работа по профессиональному обучению: учащиеся получили возможность изучать основы агрономии, бухучета, строительства. Это несколько не сказалось на общеобразовательной подготовке выпускников. Кроме того, выпускники стали тогда участниками и призерами городской олимпиады школьников по русскому языку, черчению, английскому языку. Успешно выступили на областной олимпиаде по русскому языку. Два одиннадцатиклассника окончили школу с серебряной медалью.

В это время в МОУ складывается творческий коллектив учителей-единомышленников, который увлеченно работает с детьми не только на уроках, но и во внеурочное время. Общешкольные фестивали искусств, которые проводились в течение четырнадцати лет, стали центральным событием в культурной жизни села. Два дня в году (именно столько длился фестиваль) большая часть жителей собиралась в школе, чтобы посмотреть на исполнение учащимися вальса (обязательное условие танцевального конкурса), театральные постановки, послушать песни, стихи. Выступали не только дети, но и их родители, бабушки и дедушки, другие родственники, учителя (за это классы получали дополнительные баллы). Так что праздники были по-настоящему массовыми. В школе существовало две агитбригады: ученическая и учительская, которые были неоднократными победителями различных конкурсов. Драматический кружок под руководством В.С. Суворова имел неизменный успех на всех выступлениях в городе и районе.

Спортсмены-лыжники здесь - лучшие в районе. Учителя и ученики вместе защищают честь школы в соревнованиях по волейболу, которые проводятся в совхозе. «Буквари» - так окрестили школьную команду соперники - обыгрывают грозные команды трактористов и комбайнеров, водителей, сельских специалистов, волейбольные команды соседних хозяйств. Тренирует и возглавляет команду учитель технологии Василий Михайлович Гладышев. Жизнь в школе бьет ключом!

В течение 1995-1977 годов проведена работа по дальнейшему совершенствованию материальной базы школы: построена газовая котельная, пять гаражных боксов, спецкласс для изучения правил

дорожного движения. Приобретены грузовой автомобиль ГАЗ-3307, трактор Т-40, грузовой автомобиль ГАЗ – 52, трактор Т-25, Т-70, грузовой фургон УАЗ -3362.

Школа имеет поле, на котором выращивает картофель для своей столовой и для продажи, овощехранилище, построенное собственными силами (впрочем, как и все пришкольные хозяйственные постройки).

В конце 2000 года, в связи с решением вышестоящих органов о приведении в соответствие с современными требованиями наименований учебных учреждений, из названия заведения исчез термин «ферма». Теперь здесь, как и везде в районе, муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырская средняя общеобразовательная школа». Но, тем не менее, в школе не хотят отказываться от идей, заключенных в концепции «школа-ферма»: сельское образовательное учреждение должно готовить ребенка к жизни в обществе, не отягощая его идеологическими догмами, предоставляя полноценные знания основ наук, вооружая умениями самостоятельно пополнять свои знания; учит уважать труд как главный источник благосостояния; воспитывает личность, умеющую трудиться, но при этом являющуюся не только исполнителем одной-двух операций, а способную проделать или организовать полный законченный цикл работ. Например, построить дом, обработать землю, засеять ее, вырастить урожай, убрать его, реализовать. Педагоги продолжают придерживаться точки зрения: сельская школа должна давать добротные общие знания и дополнительно, ненавязчиво, специальные - по ведению крестьянского дома, основам сельхознаук, строительному делу и т.д. В настоящее время «фермерский» набор исчез из школьного расписания. Оставить эти предметы за счет сокращения до минимума часов на русский язык, математику, здесь не могут, так как это идет вопреки разработанной концепции. Однако, выход из создавшегося положения нашли: фермерский компонент введен в биологию, технологию и другие предметы.

Выпускник сельской школы должен доводить до конца начатое дело, не бояться взять на себя ответственность за принятые решения. Он должен любить землю, природу, уважать народные традиции, бережно охранять памятники истории и культуры, быть нравственно и физически здоровым.

Достижение в реальной жизни этой цели – дело не одного года и даже десятилетия, повлияло во многом изменение современного уклада жизни сельчанина, его мировоззрения, возрождение уже забытого чувства подлинного хозяина своего дома, своей земли.

Пока же учителя и ученики МОУ «Краснобогатырская СОШ» продолжают работать над сохранением и совершенствованием материальной базы школы: в настоящее время самым активным образом внедряют в учебный процесс компьютерные технологии. Это помогает учащимся не чувствовать себя оторванными от цивилизации.

На сегодня здесь предполагаются 5 медалистов: 4 серебряных, один золотой. Результаты ЕГЭ прошлого года - на уровне города. Среди девяти представителей сельских школ Тульской области (именно столько сельских детей участвовали в 2006 году в награждении на третьем – областном - этапе Всероссийской олимпиады школьников в Туле) один – ученик из Красного Богатыря. Он занял второе место по технологии, и в школе гордятся им так же, как вторым местом по русскому языку в позапрошлом году. У местных ребят есть победы в спорте, художественной самодеятельности, других областях.

В МОУ твердо уверены, что при всех модернизациях, в которых непрерывно пребывает российская система образования, только сельская школа готовила и будет готовить кадры для села. И от эффективности работы педагогов почти напрямую зависит будущее села, в конечном счете – и продовольственная безопасность страны.

## **В ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ГАРМОНИЧНО...**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

#### ***КОРОТКО О ГЛАВНОМ***

Дата рождения школы в поселке Первомайском – **сентябрь 1965 года**. С 01.09.1990 года школа функционирует как средняя. В настоящее время в ней 11 классов-комплектов с общей численностью 110 учеников, 9 ГПД (90 учеников).

В школе создано 4 кабинета начальных классов, 8 кабинетов по разным предметам, имеются комбинированные учебные мастерские (62 кв.м.) на 24 учебных места, спортзал площадью 168 кв. м, библиотека – 18 кв. м. Фонд библиотеки включает методическую и художественную литературу (2075 экземпляров) и учебную (149 экземпляров).



*Директор МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» заслуженный учитель РФ В.П. Лопатин*



*Школьная мастерская.  
Н.П. Булгаков – учитель технологии*

Все кабинеты оборудованы ученической мебелью, всем необходимым для выполнения программ. Кабинеты школы имеют: телевизоры – 2, кодоскопы – 3, эпидиаскопы – 1, фильмоскопы – 5, проигрыватели – 4, видеоманитофоны – 1, киноаппарат «Украина» - 1, компьютеры – 6.

В школе созданы хорошие санитарно-гигиенические условия, чисто, уютно.

МОУ работает в пятидневном режиме, продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классе, согласно требованиям санитарных правил, применяется ступенчатый метод: сентябрь – по 3 урока по 35 минут, во 2 четверти - по 4 урока по 35 минут.

Потребности детей и родителей в общеобразовательных услугах выполняются полностью. Уровень социально-психологического климата соответствует средней степени благоприятности.

Педагогический коллектив МОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» составляют 19 учителей. 15 учителей имеют высшее образование, 4 – средне-специальное, из них трое – высшую категорию, 7 человек – первую квалификационную категорию, вторую категорию – 7 учителей, 8 разряд – 2 человека, 2 учителя награждены значком «Отличник народного просвещения», 1 – значком «Почетный работник образования РФ».

В учреждении создано 23 кружка по интересам с охватом 99,1% учащихся. На базе МОУ функционируют филиалы ДЮСШ г. Сокольники, Гремячевской музыкальной школы.



*Урок ведет зам. директора по УВР  
Л.Э. Хусаинова*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целью образования в МОУ «Первомайская СОШ» является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой личности, способной к дальнейшему образованию, экологически просвещенной, ориентированной на высшие нравственные ценности, любящей свою землю, социально-адаптированной к новым экономическим условиям.

Введен школьный компонент, который носит национально-культурную направленность («Введение в народоведение», «Культура речи»).

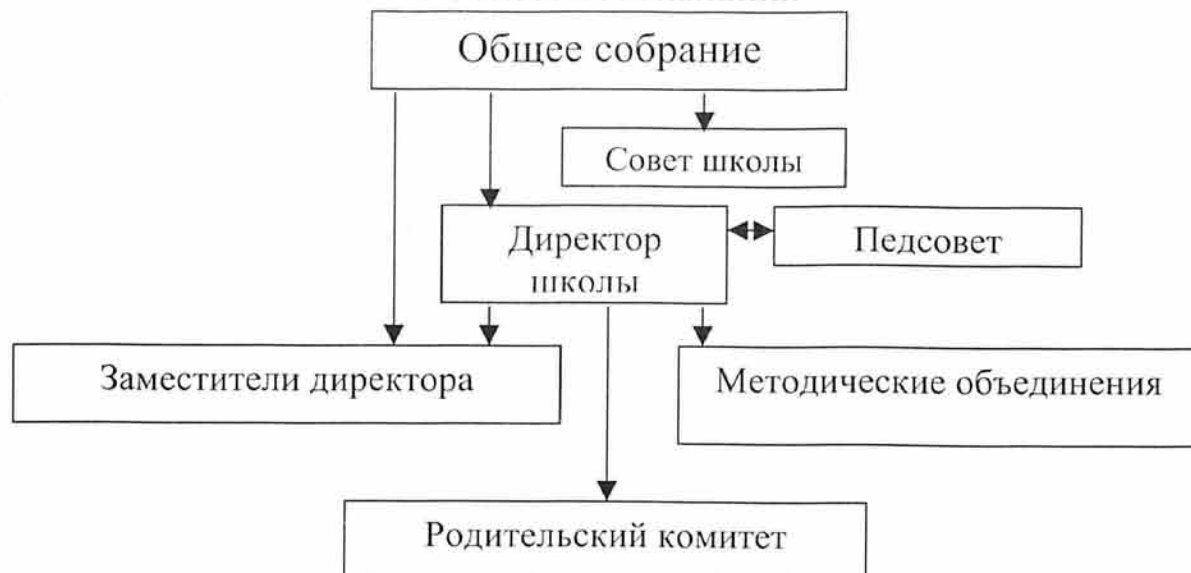
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет.

В школе действует социально-психологическая служба, организующая индивидуальную работу с учащимися по формированию гармоничной личности ученика сельской школы. В МОУ действует кабинет социально-психологической службы.

Кроме классно-урочной системы, вводится групповая форма работы для учащихся разных классов, выбравших один и тот же предмет для изучения.



### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Организация УВП предполагает работу школы в режиме полного дня с включением оздоровительных мероприятий, организации группы продленного дня, системы дополнительного образования (ДК, центр творчества, музыкальная школа), внеклассных мероприятий.

В 2005-2006 учебном году школа перешла на физико-математический профиль на старшей ступени обучения. В школе осуществляется работа ассоциации «Содружество», в которую входит школа, детский сад, СДК. Основной целью работы ассоциации «Содружество» является реализация образовательной, оздоровительной, культурно-просветительной программ.

В 1999-2000 учебном году МОУ «Первомайская СОШ» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года».

В учреждении оформлен и функционирует зал боевой и трудовой славы, который неоднократно становился победителем районного конкурса-смотря залов боевой славы.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в районных олимпиадах и конкурсах.

Успешно работает детское объединение «Юные жуковцы» (40 человек). Ребята оказывают постоянную шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда.



*После занятий в школе ребята спешат к своим подопечным – ветеранам ВОВ и труда*



*На ЕГЭ ученики отправляются на школьном автобусе*

## ШКОЛА ТЕПЛА И ДОБРА

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРАВДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Правдинская восьмилетняя школа была реорганизована из Новодеревенской школы в 1968 году. В этом же году открыто и новое здание школы в п. Правда. Директором была назначена **Валентина Павловна Панова**, педагогический коллектив насчитывал 12 человек. Первый выпуск состоялся в 1969 году.

В этом же году школу принял новый директор **Валерий Михайлович Грязев**. Благодаря его усилиям при школе был создан интернат для детей, проживающих в отдаленных селах.

В 1970 году педколлектив возглавил **Бронислав Макарович Сербин**. Пионеры и школьники были активными участниками смотра художественной самодеятельности, посвященного 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. В школе открыли буфет и организовали горячее питание для детей.

Год 1972. Пионерская дружина школы насчитывает 57 членов. Они уверенно идут маршрутами марша «Всегда готов!». Комиссар ребячьих сердец - вожатая **Нина Вячеславовна Микалина**.

В 1976 году школу приняла **Нелли Петровна Орлова**, а в 1979 на посту директора школы ее сменил **Анатолий Макарович Коваленко**.

Тогда же в МОУ организовали животноводческое звено: школьники учились ухаживать за телятами, осваивали профессию механизаторов.



В 1980 году, в целях увековечивания памяти выдающегося конструктора артиллерийского оружия, лауреата Ленинской и четырежды Государственной премий, Героя Социалистического Труда **Ф.Ф. Петрова**, школе присвоено его имя.

В 1982 году учащиеся приняли участие в районных соревнованиях механизаторов и заняли там первое место.

С 1986 года и по настоящее время школа работает под руководством директора **Нины Сергеевны Ершовой** и заместителя директора по учебно-воспитательной работе **Нины Вячеславовны Микалиной**.

За это время 73 учащихся совершили путешествие по местам боевой и революционной славы. Они посетили города-герои: Москва, Ленинград, Волгоград, побывали на родине **Саши Чекалина**. Школьники стали активными участниками спортивных соревнований. За победу в районном туристическом слёте правдинская команда награждена путевкой в город-герой Ленинград.

Тогда же пионерской дружине им. **Н. Кузнецова** присвоено звание правофланговой.

1988 год. Школа празднует свой 20-летний юбилей. Здесь впервые проходит районный семинар заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе.

В 1990 году в МОУ состоялся районный семинар директоров школ. Местный школьный ансамбль «Веселушки» выступал на районных площадках.

В 1991 году школа была реорганизована в среднюю.

Выпущено всего учащихся средней школы - 124 человека, из них: поступили в техникумы - 34, в профессиональные лицеи - 47, ССУЗ - 20, в вузы - 21.

Выпускники работают в родном совхозе: учителей - 3, шоферов - 15, врачей - 1, механизаторов - 14.

В настоящее время в школе трудятся 16 преподавателей. Педагогический стаж более 30 лет имеют Н.С. Ершова, Н.В. Микалина, В.Г. Антонова.

Звание «Отличник народного образования» носят 5 учителей: Н.С. Ершова, Н.В. Микалина, В.П. Хрыкина, Н.И. Гаврикова, В.П. Большакова.



*Уголок школьного музея*

ветречи с ветеранами ВОВ, проживающими в поселке.

В соседней деревне Докторово родился конструктор артиллерийского оружия генерал-лейтенант Федор Федорович Петров. Старшеклассники провели большую поисковую работу, разыскали родственников, друзей нашего земляка, организовывали встречи с ними.

Собран материал о жизни и творчестве наших земляков поэтов: А. Брагина, В. А. Большакова. Проводилась встреча с поэтом В. Киреевым.

В школе создана пионерская организация «Истоки», работает орган самоуправления - Совет дела, в который входят обучающиеся с 5 по 11 класс. В учреждении дети проводят почти все свое свободное от уроков время: посещают кружки по интересам («Юный художник», «Самodelкин», «Волшебные узелки», «Ритмика», «Информатика в играх и задачах», «Юный натуралист», секцию «Спортивные игры»). Организуются экскурсии и поездки в город Новомосковск. Побывали в выставочном зале, краеведческом музее в городе Тула, в ТЮЗе, музеях оружия и самоваров, драмтеатре, ездили на Куликово поле, в Ясную Поляну, Константиново, Калугу и Москву.

Общими силами - детьми, педагогами и жителями поселка - создан в учреждении краеведческий уголок. В нем находится много работ, переданных скульптором-самоучкой, жителем деревни Уваровка Александром Ивановичем Романовым.

Патриотическое воспитание ведется на примере земляка, Героя Советского Союза из деревни Уваровка Д.С. Сидорова. Часто проводятся



*Экспозиция работ А.И. Романова, посвященная дню его памяти (2000 год)*



*Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, проживающими в п. Правда и п. Коммунар (2000 год)*

Доброй традицией в школе стало изучение русских народных традиций и празднование народных праздников.

Для развития интереса к познавательной деятельности в школе проводятся предметные недели: биология и физика, литература и музыка, математика. Введены уроки краеведения, МХК, народо-доведения.



*Сцена из музыкально- поэтической композиции «Цветы и порох», посвященной празднованию Дня Победы (2005 год)*

Учреждение принимает участие в районных олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В учреждении сложилась система работы с семьями обучающихся, созданы условия для повышения психолого-педагогических знаний родителей. По вопросу совершенствования трудового обучения и профессиональной ориентации в учреждении отведены часы сельскохозяйственного труда и самообслуживания.



*«На деревенской улице» 1998 год.*



*Праздник русской народной игрушки. 2003 год*

Все выпускники имеют привычку физически трудиться, во всех классах проходят уроки ОПТ, в летнее время старшеклассники работают в хозяйствах СПК «Правда» и «Коммунар» на сельскохозяйственных работах, организованы ремонтные бригады по школе, по уходу за пришкольным участком, летняя трудовая бригада старшеклассников.



Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу, на предметных олимпиадах, интеллектуальных играх.

С 1999 года школа ежегодно занимает призовые места по благоустройству территории. Школа имеет статус «Учреждение образцового порядка».

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

### *Историческая справка*

В 1955 году в п. Ширинский открыли начальную школу. Заведующей ее была **Мария Никитична Пчелинцева**.

С 1963 года школа реорганизована в восьмилетнюю, которую посещали дети деревень Бороздино, Шатовка, шахтерских поселков. Наполняемость классов достигла 35 человек.

С 1971 года построено новое типовое здание на 320 мест.

## СМЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

### УЧИТЬСЯ НИКОМУ НЕ ПОЗДНО

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» г. НОВОМОСКОВСК

Школа была открыта в 1962 году, после того, как приказом (№ 30 от 30.09.1961 года) начальни-ка УВД по Тульской области Сталиногорская ИТК была переименована в Новомосковскую ИТК.

Так начиналось становление школы.

Условия в ней были самыми простыми, но коллектив под руководством первого директора **Алексея Николаевича Ромашкина** делал все, чтобы заключенные могли получить образование, на-чиная с начального.

В этот период самыми инициативными были женщины, преодолевшие все сложности работы с заключенными. Это учителя:

Майя Сергеевна Степанова,  
Зинаида Васильевна Нечаева,  
Анна Ивановна Тимошина.

До 1968 года обязательным было обучение лиц, не достигших 50-летнего возраста. В тот же год возглавил школу **Александр Семенович Петухов**.

Тогда же, по просьбе учащихся, осужденным открывается возможность получать среднее обра-зование в объеме 10 классов.

Школа развивалась, приобретала более прогрессивные черты. В колонии шло интенсивное строительство. Здание, которое строили под общежитие, отдали под «Школу рабочей молодежи № 7».

Учащихся было более 400 человек, и мест для занятий было мало. В том же 1968 году продол-жалось строительство здания под общежитие. Через год пристроили еще класс, в 1970-м – добавился еще один.

В этот период в школе работала плеяда замечательных педагогов:

Евгений Семенович Киселев,  
Василий Васильевич Извеков,  
Иван Иванович Чесноков.

Нынешние их коллеги выражают огромную благодарность всем учителям, посвятившим свой труд становлению и работе школы.

С 1973 по 1989 годы директором школы являлся **Илья Федорович Гладышев**. Под его руко-водством это учреждение стало наиболее прогрессивным учебным заведением в системе образования и воспитания заключенных.

В 1980 году достраиваются еще 5 классов, комплексе подсобных помещений.

В период с 1980 по 1989 годы школа стала опорной в системе усовершенствования работников МВД (по линии Министерства МВД).

Проходило полное переоборудование школы по всем предметам, учебники сюда передавал ме-тодический кабинет горono, художественную литературу предоставлял библиотектор Тулы.

На базе вечерней школы организовывали методические объединения руководителей учебных заведений исправительных учреждений.

Уроки, классные часы проводили на высоком уровне и отмечались работниками Министерства просвещения, отвечающими за работу с трудными и безнадзорными.

Примерно с 1980 года школа давала обязательное среднее образование заключенным в возрасте до 40 лет.

Большой период проработали здесь учителя, труд которых отмечен был различными грамотами и правительственными наградами:

И.Ф. Гладышев, Р.И. Герасимова, А.М. Любакин, В.И. Матвеева, Н.И. Скробот, А.Ф. Кузнецо-ва, Б.Е. Бакушин, В.Н. Панфилова и многие другие.

С 1993 года из-за небольшой площади колонии школу резко сократили, и она до настоящего времени работает как «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 7» с заочной формой обу-чения.

## БУДЕМ УЧИТЬСЯ ДАЛЬШЕ!

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Руководствуясь Постановлением СНК СССР от 15.08.1943 г. №782, исполком Сталиногорского Горсовета РЕШИЛ:

*1. Открыть вечернюю школу рабочей молодежи на базе 13-й средней школы с 1 октября с контингентом на 200 человек.*

Постановление было принято на заседании исполнительного комитета Сталиногорского Горсовета депутатов трудящихся 8 декабря 1945 года.

Вечерняя школа была призвана выполнить социальный заказ. Она должна была помочь стране в подготовке квалифицированных кадров, способствовать их приобщению к культуре, гарантировать социальную справедливость в реализации конституционного права каждого на получение качественного бесплатного образования.

Школа была открыта для рабочих и служащих, проживавших в южной части города и работавших на химкомбинате. На градообразующем предприятии еще имелась значительная часть рабочих с начальным образованием. Учились все желающие без отрыва от производства.

С 1963 года полное название школы - «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2». Занятия велись в две смены: днем и вечером. Число учащихся - 564. В школе обучались с 5 класса.

В 1965 году вечерняя школа была переведена в специально построенное для неё здание, в котором находится и по настоящее время, расположенное по адресу: ул. Бережного, д. 16. Директором ШРМ № 2 с 1 сентября 1965 года был **С.В. Свирчевский**.

Основная цель вечерней школы в 1961-1970 годах формулировалась так: «Осуществить всеобщее восьмилетнее образование для молодежи, занятой в народном хозяйстве». В городе в этом направлении была проделана большая работа. При предприятиях были созданы постоянно действующие комиссии содействия обучению. Комсомольские и профсоюзные организации составляли перспективные планы общеобразовательной подготовки своих рабочих и меры поощрения.

Взрослые учащиеся пользовались социальными льготами: предоставлением очередного отпуска в летний период, дополнительным ученическим отпуском для сдачи экзаменов, сокращенной (на один день) рабочей неделей, профессиональным ростом.

### **ВРЕМЯ ВНОСИТ КОРРЕКТИВЫ**

С меняющимися запросами общества вечерняя школа тоже гибко меняла свою структуру, функции и статус. Вводились разные формы обучения: вместе с очной появились заочная и очно-заочная. В подобных школах работали классы по ускоренному прохождению курса восьмилетней школы – на базе четырехлетнего образования еще 4 за 2,5 года.

Четкая организация учебно-воспитательного процесса, продуманные формы обучения, позволяющие получать всем желающим полноценное общее образование, забота о приобщении обучающихся к культуре, стремление поддерживать их в трудных ситуациях позволили МОУ с 1970 года стать опорной школой Тульского института усовершенствования и повышения квалификации учителей области.

### **ДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ**

Здесь работал слаженный, творческий, ищущий коллектив учителей: В.В. Смирнова - учитель математики, О.А. Санкина – учитель физики, Л.Д. Филиппова – учитель истории, В.И. Кудинова – учитель химии, В.В. Тузова – учитель биологии, З.Р. Гайсинская – учитель химии, З.И. Горшкова – учитель физики, Р.П. Левкова – учитель истории, В.А. Крылова – учитель русского языка и литературы, З.М. Иванова - учитель математики, В.П. Сибилева – методист и многие другие.

Педагоги школы всегда охотно делились опытом с коллегами области

В разные годы ШРМ № 2 возглавляли: **А.А. Байбаков, А.А. Хрипков, Б.П. Потапов**.

В 1997 году постановлением № 528 от 5 марта Новомосковская муниципальная администрация зарегистрировала ШРМ № 2 как муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа».

Сегодня в школе работают: 13 учителей, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, медсестра.

### **ОБРАЗОВАНИЕ – ДЛЯ ВСЕХ**

Сейчас вечерняя школа занимает определенную, присущую именно ей, нишу в системе общего среднего образования. Это важное и необходимое звено, благодаря которому могут реализовать своё

право на образование самые широкие слои юных и взрослых граждан.

Она открыта для различных форм организации учебно-воспитательного процесса. Теперь это не только очно-заочная форма обучения, но и сменная, экстернат, компенсирующая, индивидуальная, разнотемповая.

Старшеклассники могут выбирать для себя обычные для «вечёрки» три года обучения или пойти в классы ускоренного двухгодичного обучения. Работают факультативы.

В школе открыто 14 классов-комплектов:

- 7, 8, 9 классы компенсирующего обучения;
- 10, 11 двухгодичные классы;
- 10, 11 классы трехгодичные для учащихся профессионального лицея № 1;
- 12-й класс трёхгодичный для работающих учащихся.

Основной возраст учащихся - от 14 до 19 лет.

Основная цель вечерней школы сегодня - сформировать у учащихся гражданскую позицию, готовность к самостоятельной жизни, труду, к обучению в техникумах и вузах.



# УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## ДВОРЕЦ, В КОТОРОМ СЛЕДУЕТ УЧИТЬСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»



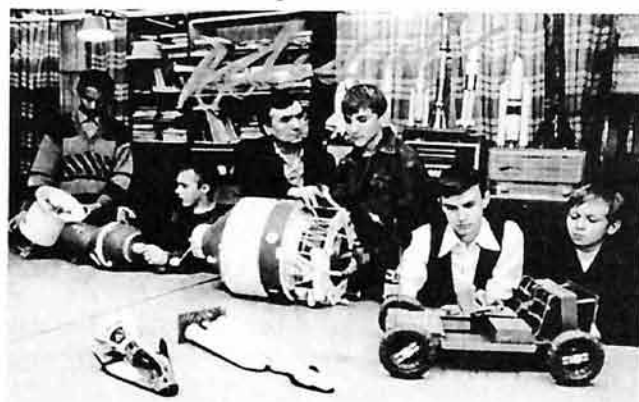
*Родимая земля!  
Родной Новомосковск!  
И в центре города Дворец чудесный...*

*Две тысячи ребят  
Хозяйничают в нем,  
И результат их творчества известный...*

Дворец пионеров и школьников им. Ленинского Комсомола открыт в 1957 году. Первым директором и непосредственным руководителем проекта был **Борис Львович Зелинский** - заслуженный учитель Российской Федерации.

Педагогический коллектив успешно решал задачу организации досуга школьников, развития и укрепления пионерских и комсомольских организаций. В эти годы Дворец стал базовой площадкой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации по работе с пионерами-инструкторами. Руководила тогда Дворцом отличник народного образования **Валентина Михайловна Булгакова**. В 1972 году Новомосковский Дворец пионеров и школьников был занесен в Книгу Почета Всесоюзной пионерской организации.

Сотни вожатых прошли во Дворце школу мастерства и творчества, и «главной вожатой города», организатором самых ярких праздников была **Александра Васильевна Шатрова**.



В 1980 году на базе лаборатории радио- и аэрокосмического конструирования создано региональное отделение Всероссийского аэрокосмического общества (ВАКО) «СОЮЗ» - одно из ведущих отделений России. Создателем и руководителем отделения был заслуженный работник культуры Российской Федерации **Виктор Матвеевич Марачев**, опыт работы которого обобщен на Всероссийском уровне.

Установились творческие связи лаборатории с Московским государственным техническим университетом им. Баумана и Московским авиа-

ционным институтом.

С 1988 года коллектив Дворца детского (юношеского) творчества возглавляет **Людмила Федоровна Рязанцева** - заслуженный учитель Российской Федерации. Под ее руководством высокопрофессиональный педагогический коллектив успешно решает задачи как дополнительного образования, так и организации массовой и методической работы. В 1991 году Дворец получил статус учреждения дополнительного образования и стал называться «Дворец творчества юных», а с 2000

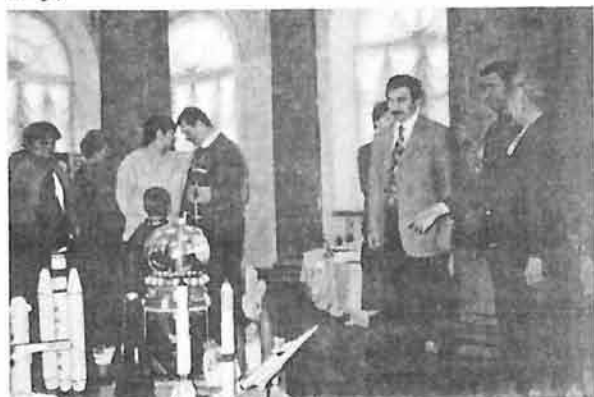


года - «Дворец детского (юношеского) творчества».

В 112 объединениях Дворца занимаются около 2 тысяч детей от 5 до 17 лет по 35 образовательным программам 10 направленностей. Широкий спектр видов деятельности предоставляет возможность выбора образовательной программы, которая соответствует индивидуальным особенностям, склонностям ребенка, дает право на свободное развитие, личностную самореализацию и самоутверждение.

Контроль за качеством образовательного воспитательного процесса осуществляет заместитель директора Людмила Лазаревна Марачева (награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени).

Дворец детского (юношеского) творчества является центром массовой работы со школьниками города и района. Ежегодно проводятся более 100 различных мероприятий: концерты, конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Традиционными стали смотры хоровых, драматических коллективов школ города и района, фестивали бардовской и авторской песен, конкурс исполнителей эстрадной песни и танца «Восходящая звезда» (педагоги-организаторы – отличник народного просвещения **Нина Петровна Мамонова**, отличник физической культуры и спорта **Валентин Дмитриевич Гайдар**).



В период каникул традиционно проводятся недели «Игры и игрушки», «Театр и дети», новогодние представления, аэрокосмические фестивали.



Особой популярностью пользуется интеллектуальный клуб старшеклассников «ИКС» (руководитель – заместитель директора Алла Ивановна Сергеева).

Новомосковска «ДОН». Заслуга Дворца – сохранение и развитие детского общественного движения в городе.

Выпускники Дворца детского (юношеского) творчества – научные работники, ведущие специалисты в области биологии и радиоэлектроники, профессиональные музыканты и танцоры, артисты, спортсмены, модельеры и художники. 117 из них имеют медали Всероссийского выставочного цен-

тра, 14 – стипендиаты губернатора области, во Дворце подготовлено 37 мастеров спорта по художественной гимнастике.



Традиции выпускников продолжают сегодняшние воспитанники:

- лаборатория радио и аэрокосмического конструирования (педагог **Наталья Викторовна Николаева**) – лауреат Всероссийского конкурса «Космос» и Всероссийской конференции «Космонавтика», призер международных конференций и выставок;



- юные биологи (педагог – заслуженный учитель Российской Федерации **Розалия Георгиевна Амброва**) - Призеры Соросовской олимпиады, Всероссийской научно-практической конференции «Юность. Наука. Культура», победители биологических олимпиад при МГУ им. Ломоносова;



- студия художественной керамики (педагог **Людмила Юрьевна Преображенская**) – победитель областных и Всероссийских выставок и фестивалей, призер Международной выставки в Китае;

- ансамбль спортивного танца «Грация» (педагог - заслуженный работник физической культуры Российской Федерации **Татьяна Владимировна Капунникова**) имеет звание «Народный коллектив»;

- юные шахматисты (педагог - Почетный работник общего образования Российской Федерации **Николай Васильевич Авдеев**) – победители и призеры республиканских и международных турниров;

- хореографическому ансамблю «Ровесники» (педагог - Почетный работник общего образования Российской Федерации **Надежда Федоровна Серова**),

- творческой мастерской «Мягкая игрушка» (педагог - отличник народного просвещения Галина Ивановна Чудинова) и студии художественной керамики (педагог Людмила Юрьевна Преображенская) присвоено звание «Образцовый детский коллектив»;

- 7 объединений отмечены грантом администрации города: лаборатория радио-и аэрокосмического конструирования им. А.Володина, детское научно-исследовательское объединение «Биолог», творческая мастерская «Мягкая игрушка», штаб «Лидер» детской организации «ДОН», шахматный клуб, хореографический ансамбль «Ровесники», вокально-инструментальная студия «Возрождение».



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества» занесено в Книгу Почета Министерства образования Российской Федерации, награждено:



- Дипломами Министерства образования Российской Федерации, Государственного комитета РФ по делам молодёжи, ВАКО «СОЮЗ», МГТУ им. Баумана, Государственного музея космонавтики им. К.Э.Циолковского (г. Калуга), Всероссийского Выставочного Центра (ВВЦ);

- Грамотами Министерства общего и профессионального образования РФ, Российского космического агентства, Русского Географического общества.



В 2005 году Дворец представлял Тульскую область на II Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования, награжден Дипломом I степени.

## ОСВЕЩЕННЫЕ «СОЛНЦЕМ РУССКОЙ ПОЭЗИИ»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»

МОУ ДОД «Пушкинская школа» – первое в России и пока не имеющее аналога специальное «пушкинское» учреждение дополнительного образования детей – открыто постановлением № 2442 главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района от 1 ноября 1996 года, т. е. в 2006 году Пушкинская школа отмечает свой 10-летний юбилей.

С 10 февраля 1997 года офис школы занимает небольшое, но красивое помещение в центре города (по ул. Октябрьская, д. 10) с окнами на Пушкинский сквер и памятник великому поэту.

Идею создания в Новомосковске специального образовательного учреждения, в котором бы дети воспитывались на лучшем, что есть в нашем национальном культурном наследии, – творчестве А.С. Пушкина, горячо поддержали Российское Пушкинское общество и Российский фонд культуры.

Методическую помощь школе осуществляет Совет РФК по Пушкинской программе, куда вошли крупнейшие специалисты-пушкинисты – доктора филологических наук Л.М. Аринштейн (председатель), В.С. Непомнящий, Н.И. Михайлова и др. Руководитель Пушкинской программы Российского фонда культуры кандидат филологических наук И.Ю. Юрьева является (на общественных началах) научным консультантом школы.

#### *СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ*

В Пушкинской школе определяется избранным ею курсом на углубленное изучение жизни и творчества «солнца нашей поэзии» – духовно-нравственное воспитание детей на творческом наследии великого поэта.

Ежегодно в Пушкинской школе обучаются не менее четырёхсот школьников в возрасте от 6 до 16 лет.

В основу подхода к углублённому изучению жизни и творчества А.С. Пушкина в школе положена мысль почетного председателя Российского Пушкинского общества, академика Д.С. Лихачёва (именно ему принадлежит идея создания в нашей стране Пушкинских школ) о том, что «знание деталей жизни писателя удесятерит силу воздействия его произведений». Коллективу педагогов-пушкинистов важна прежде всего именно «сила воздействия»! Ибо приоритетными с самого начала считают именно задачи воспитания, а не знания учеников о Пушкине сами по себе.

Самым важным и ценным для педагогов Пушкинской школы является «подземный рост Души» (А. Блок) ребёнка. Здесь стремятся к тому, чтобы с помощью Пушкина дети, говоря известными словами В.Г. Белинского, «превосходным образом воспитали из себя человека», смогли бы укрепить и развить свой «русский дух», росли патриотами своего Отечества, своей культуры; чтобы им «дивно близки» были бы все те «чувства добрые», которые Пушкин «лирой пробуждал», чтобы ценностный мир поэта, со всеми его «животворящими святынями», – стал бы их ценностным миром.

#### *ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ «АНСАМБЛЬ»*

В Пушкинской школе увлечённо работают лучшие словесники Новомосковска и Новомосковского района: заслуженный учитель РФ Г.И. Храпунова, отличники народного просвещения Л.В. Антонова и А.С. Хамова, почётные работники образования В.Ф. Власова, Е.В. Иванова, В.П. Ильинская и Л.А. Сапронова. В "педагогическом ансамбле" рядом со специалистами с большим педагогическим стажем увлечённо трудятся молодые педагоги: В.С. Гришин, Е.П. Ермакова, О.Н. Крюкова, Т.Е. Кузнецова, Ю.А. Плесовских.

Бессменным директором школы на протяжении всех лет её существования является отличник народного просвещения **Наталья Яковлевна Бородина**. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса осуществляет отличник народного просвещения **Татьяна Михайловна Есина**.

За особые заслуги в воспитании юных пушкинистов два работника школы (директор Н.Я. Бородина и педагог Г.И. Храпунова) отмечены высокой государственной наградой – медалью Пушкина. Пять педагогов (Л.В. Антонова, Е.В. Иванова, В.С. Гришин, В.Ф. Власова, Г.И. Храпунова) награждены нагрудными знаками "В ознаменование 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина". Заместителю директора Т.Е. Кузнецовой объявлена Благодарность Министерства образования РФ.

#### *УСПЕХИ ШКОЛЫ – УСПЕХИ УЧЕНИКОВ*

На протяжении десяти лет существования школы пушкинские классы работали на базе более чем двадцати общеобразовательных учреждений г. Новомосковска и Новомосковского района: обще-

образовательных школ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 17, 20, 23, 25, гимназии № 13, лицея, коррекционной школы-интерната № 2; общеобразовательных школ №№ 1 и 2 г. Сокольники, Гремячевской, Краснобогатырской, Ольховецкой школ, а также дошкольных образовательных учреждений №№ 23 и 42.

Помимо пушкинских классов, в учреждении ежегодно работает несколько творческих студий (выразительного чтения, театральная и музыкальная), в которых юные пушкинисты получают благоприятную возможность для развития и роста творческих, художественных способностей и овладевают навыками соответствующей интерпретации произведений великого поэта. Подготовленные в этих студиях юные чтецы, актёры, певцы являются «визитной карточкой» Пушкинской школы. С концертными программами они с большим успехом выступали на самых «высоких» сценах: в знаменитом Парадном зале Российского фонда культуры, в Центральном Доме работников искусств, на мемориальной площадке и в конференц-зале Российской Государственной библиотеки, в гостиницах и залах пушкинских музеев в Москве, Санкт-Петербурге, Михайловском, на Полотняном Заводе, в Остафьеве, в Захарове...

#### НЕ СЛУЧАЙНО:

- именно ученик Пушкинской школы в год 200-летия А.С. Пушкина представлял Тульскую область на Международном конкурсе чтецов «Пушкинская лира» (Москва) и был отмечен Дипломом Министерства образования;

- школьная театральная студия стала победителем областного фестиваля «Пушкин на школьной сцене» (1999 г.) и – дважды! – всероссийских детских праздников творчества «Мой Пушкин» (Пушкинские Горы – 2000 и 2002 годы);

- несколько юных пушкинистов имеют Специальные дипломы «За сценическое обаяние» и «За лучшую роль» (дипломы получены во Всероссийском творческом лагере «Пушкинские Горы» и на всероссийских праздниках «Мой Пушкин»);

- больше десяти воспитанников школы – чтецов и актеров – награждены «за яркий творческий вклад в пропаганду пушкинского наследия» благодарственными письмами Российского фонда культуры;

- больше ста дипломов получено школьниками на конкурсах чтецкого мастерства областного и российского уровней.

Изданы два сборника стихотворений юных поэтов «Племя младое, незнакомое...» - в 1999 и 2004 гг.

#### УЧАТСЯ ИССЛЕДОВАТЬ

Характер созданного Пушкинской школой воспитательного пространства сегодня во многом определяется приоритетом развития в нем исследовательской деятельности воспитанников. Направленность этому процессу придает внесение в воспитательное пространство норм и ценностей науки и исследования (как главного средства развития науки.)

Навыки исследовательской деятельности дети получают, готовясь под руководством своих педагогов к классным и общешкольным научным конференциям (Пушкинским чтениям) и непосредственно занимаясь в школьном научном обществе юных пушкинистов, которым руководит молодой педагог, соискатель учёной степени кандидата филологических наук В.С. Гришин. Пушкинские чтения проводятся 5-6 раз в год. На них со своей исследовательской работой выступает каждый девятый-десятый ученик школы (участниками Пушкинских чтений дети становятся с 5-6 класса).

Такая деятельность детей приносит ощутимые результаты. Юные исследователи-пушкинисты с успехом участвовали в тридцати конференциях и конкурсных мероприятиях областного и российского уровней (межрегиональная научно-практическая конференция в Орле, открытый межрегиональный конкурс-фестиваль «Начало» в Рязани, областной творческий конкурс «Мой Пушкин» в Туле, Всероссийский детский праздник творчества «Мой Пушкин» в Пушкинских Горах, Всероссийский праздник русского языка, приуроченный к Пушкинскому дню России в Москве и др.) и в шести международных научных конференциях. Около 150 детей стали в них лауреатами и дипломантами.

Многие исследовательские работы юных пушкинистов были опубликованы в серьезных изданиях:

- в приложении «Литература» к газете «Первое сентября» (№ 21, 2002 г.);
- в журнале «Русское возрождение» (Нью-Йорк – Москва – Париж, № 74, 1999 г.);
- в сборниках Министерства образования РФ «Племя младое, незнакомое» (М., 1999) и «Наследники Великой Победы» (М., 2001);
- в сборнике «Михайловская пушкиниана» (выпуск 29, 2003 г.);
- в изданных Санкт-Петербургским Государственным университетом сборниках «Пушкин и Россия» (С-Пб, 2002), «Санкт-Петербург и Россия. Общность исторических судеб и диалог культур»

(С-Пб, 2003) и «Пушкин и мировая культура» (С-Пб, 2004);

- в журнале «Народное образование» (№ 5, 2004 г.);
- в научном сборнике «Пушкинский музей» (№ 3, 2006 г.).

Главной опорой и условием для занятий научно-исследовательской деятельностью является уникальная школьная библиотека, насчитывающая более 3000 книг пушкинской тематики, содержащая богатейшее собрание журнальных и газетных публикаций о жизни и творчестве А.С. Пушкина, а сверх того – замечательные видео- и аудиотеки.

В формировании библиотечного фонда, созданного полностью на основе благотворительности, школе помогали Российский фонд культуры, Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса), Государственный комитет по печати, Институт мировой литературы РАН, Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, крупнейшие книжные издательства России, Российская Государственная библиотека, зарубежные общества славистов, ведущие пушкинские музеи нашей страны. Более 300 книг являются авторскими подношениями известных ученых-пушкинистов и содержат дарственные надписи, протягивающие незримые духовные нити между крупнейшими исследователями Пушкина и юными пушкинистами и как бы передающие эстафету научного исследования творческого наследия великого поэта от старшего поколения к младшему.

Со многими из авторов книг о Пушкине воспитанники Пушкинской школы имели уникальную возможность встретиться лично. Не раз они творчески общались с председателем Пушкинской комиссии Института мировой литературы РАН, блестящим пушкиноведом В.С. Непомнящим и слушали его лекции, с академиком РАО, д.ф.н., составителем «Онегинской энциклопедии» Н.И. Михайловой, с руководителем Пушкинского общества Германии доктором Д. Кайлем, с директором Института русской литературы (Пушкинского Дома), членом-корреспондентом РАН Н.Н. Скатовым и многими другими учёными-филологами с мировым именем.

### *... «ДА, ЗДРАВСТВУЮТ МУЗЫ!»*

Еженедельно на пушкинских уроках дети осваивают определённую - выбранную педагогом и его воспитанниками - образовательную программу дополнительного образования. Для этого педагогами школы разработано и апробировано больше двадцати авторских программ дополнительного образования детей, пять из которых отмечено дипломами лауреатов Всероссийского конкурса "Педагогические инновации" - Москва, 2003, 2004, 2005 гг.). Дети имеют реальную, широко предоставляемую возможность стать участниками самых разнообразных «альтернативных занятий» (пушкинских дел): пушкинских праздников, гостиных, салонов, концертов, олимпиад, конференций, презентаций книг, викторин, творческих встреч, конкурсов, заочных и очных путешествий и экскурсий по пушкинским местам (со дня основания школы состоялось более полусотни таких экскурсий).

Традиционными стали многочисленные праздники-конкурсы

- конкурсы чтецов «Звучи, Божественный глагол!»;
- конкурсе исполнителей романсов на стихи А.С. Пушкина и юных композиторов «Одной любви музыка уступает»;
- конкурсе мелодекламации «Союз волшебных звуков, чувств и дум» (где от детей требуется не только умение выразительно читать, но и «слышать» музыку, гармонично соединять слово и музыкальный звук);
- конкурс поэтов «Да здравствуют Музы!»;
- конкурс театральных постановок «А.С. Пушкин на школьной сцене»;
- конкурс «Натали» (требующий от его участниц проявления целой палитры творческих способностей и дарований: музицирования, умения танцевать, писать стихи, рукодельничать и т. п.);
- «Пушкинский поэтический марафон» (дети читают Пушкина на время: кто дольше).

Ключевыми пушкинскими делами в школе являются:

- в сентябре – Натальин день;
- в октябре – «Лицея день заветный» (большой праздник, посвященный дню открытия Царскосельского Лицея и дню рождения Пушкинской школы);
- в феврале (10 февраля) – День памяти А.С. Пушкина (со свечами и цветами все воспитанники и педагоги школы собираются у памятника великому поэту в городском Пушкинском сквере);
- в июне – Пушкинский день России.

К подготовке и проведению пушкинских дел в школе осуществляется особый – событийный – подход. В логике событийного подхода здесь смотрят, прежде всего, на то, как происходящее повлияет на ребёнка, как уже повлияло, что изменилось в школьной повседневности; т. е. пушкинские дела носят не «мероприятийный» характер, а характер ценностный, событийный.

Первостепенное внимание в школе уделяется выявлению и поддержке одарённых детей. Создан "Банк одарённых детей". Ежегодно в Пушкинский день России (6 июня) лучшему из учеников вручается Пушкинская премия. Среди учащихся школы есть стипендиаты городской (5 чел.) и областной (2 чел.) администрации, государственный стипендиат в рамках Федеральной программы "Одаренные дети", два стипендиата Свято-Серафимовского общества США. Пушкинская школа стала настоящей "кузницей" талантов: её воспитанниками получено около трехсот (!) наград в различных конкурсных мероприятиях областного, российского и международного уровней (дипломов, грамот, медалей).

Под руководством и при содействии Центра гуманистических воспитательных систем Тульской области ИПК и ППРО (Пушкинская школа является одной из базовых площадок этого центра) в учреждении создана не имеющая аналога гуманистическая воспитательная система. Школа является лауреатом Областного и Всероссийского конкурсов воспитательных систем образовательных учреждений. Обобщающие опыт работы учреждения статьи «Пушкинская школа как гуманистическая воспитательная система» опубликованы в журнале "Народное образование" (№ 5 за 2004 г.), в Бюллетене программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (2004, № 4) и в "Научно-методическом журнале заместителя директора школы по воспитательной работе" (2005, № 5). В 2006 г. ИПК (Институт повышения квалификации) ППРО Тульской области планирует начать выпуск серии брошюр «Гуманистические воспитательные системы Тульской области», и первой в этой серии выйдет брошюра об опыте работы Пушкинской школы.

Одним из "китов" школьной воспитательной системы является широкая инфраструктура связей пушкинистов, переросшая в последние годы в воспитательное пространство. Пушкинская школа тесно и плодотворно сотрудничает с учреждениями культуры и творческими общественными организациями Новомосковска (Детской центральной библиотекой, Детской школой искусств, Детской музыкальной школой № 1, музыкальным колледжем, драматическим театром, клубом "Рерих и культура", городским литературным объединением, городской писательской организацией, городским краеведческим музеем), Тулы и Тульской области (библиотекой № 20 имени А.С. Пушкина г. Тулы, с ДТЮ г. Богородицка, Богородицким Дворцом-музеем и парком, Домом-музеем В.В. Вересаева г. Тулы, ИПК и ППРО Тульской области), России (Российским фондом культуры, Российской Государственной библиотекой, с крупнейшими пушкинскими музеями нашей страны).

За плодотворную работу по духовно-нравственному воспитанию детей на творческом наследии А.С. Пушкина школа имеет немало наград. Среди них:

- "Большой" диплом РФК за подписью Президента РФК Н.С. Михалкова;
- Диплом Международного фонда А.С. Пушкина (подписан Президентом фонда М.Б. Халиной и Почётным Президентом – праправнуком А.С. Пушкина Г.А. Галиным);
- Пушкинская грамота РФК (подписана Президентом РФК Н.С. Михалковым);
- Диплом Министерства образования РФ за подписью заместителя министра Е.Е. Чепурных;
- Дипломы оргкомитета Всероссийского фестиваля художественного творчества и Всероссийского творческого лагеря "Пушкинские Горы";
- Грамота администрации Тульской области;
- Несколько грамот департамента образования Тульской области и комитета по образованию МО – г. Новомосковск и Новомосковский район.

### ***О, ШКОЛА, ТЫ ЛУЧШАЯ!***

Сегодня школа является одним из лучших учреждений дополнительного образования детей в Тульской области и Российской Федерации в целом. В 2002 г. ей вручён Диплом лауреата Областного конкурса учреждений дополнительного образования детей, в 2003 г. – диплом победителя Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей по Центральному Федеральному округу, в 2004 – дипломы лауреата Областного и Всероссийского конкурсов воспитательных систем учреждений образования.

Учреждение не раз становилось площадкой проведения областных и всероссийских мероприятий. Так, в 2002 году здесь успешно была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности ребёнка в общности и коллективе: опыт, проблемы, перспективы». В 2004 г. – Всероссийский семинар-совещание для проректоров по научно-методической работе Институтов повышения квалификации педагогических работников. В 2006 г. успешно прошли презентации Пушкинской школы на I Всероссийских педагогических чтениях, посвящённых наследию академика Л.И. Новиковой (г. Владимир), на открытии Областной школы педагога-исследователя (г. Тула).

Собравшихся под сень Пушкинской школы (и педагогов, и учащихся) объединяют любовь к Пушкину и высокий идеал – Царскосельский Пушкинский Лицей, с его культом творчества, таланта



и «души прекрасных порывов», мудрым уважением к человеческому достоинству, с атмосферой высоких требований, высокой культуры и благоволения к человеку.

Замечательный отзыв о Пушкинской школе дан в Ежегоднике Российского фонда культуры (1999 г., ч. II): «...Впервые замысел постоянно действующей Пушкинской школы осуществили педагоги г. Новомосковска Тульской области, где в 1996 году в «лицейский день»... было открыто первое в нашей стране «пушкинское» учреждение дополнительного образования детей – Пушкинская школа. Здесь дети со всего города изучают только Пушкина, здесь все уроки, все студии и кружки так или иначе связаны с биографией и творчеством великого поэта. Чтобы оценить смелость этого начинания, нужно знать, что никто никогда не разрабатывал систему школьных предметов, всецело посвященных Пушкину и его эпохе, что сотни километров отделяют Новомосковск от пушкинских центров – Москвы, Петербурга, Михайловского..., что при создании школы не было ни помещения для нее, ни стула, ни стола... Опыт новомосковских учителей в деле приобщения детей к «вечным истинам», к нравственным ценностям, заложенным в творчестве Пушкина, очень важен для других школ, для всех российских педагогов...»

## **«ЗАРАЗИТЬ» ДЕТЕЙ ЗДОРОВЬЕМ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**



Будущее, как в России, так и в мире, безусловно, за молодым поколением, которое в настоящее время заявило о себе в полный голос, а новые успехи предопределены профессионализмом и теми знаниями, которые они получают в стенах учебных заведений.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и бытовые трудности.

Школьный период – переломный в развитии и самый длительный в жизни человека. Длительность его в среднем 9-11 лет. Ребенок поступает в начальную школу в возрасте 6-7 лет. Именно поступает, так как должен обладать определенным набором качеств, характеризующих его готовность к обучению. При этом паспортный возраст как критерий, определяющий изменение статуса детей в обществе, не всегда совпадает с критериями биологического возраста. Уже в школе ребята теряют свое здоровье. Причем особенно в начальных классах. По данным академика Г.Н. Сердюковской, «на усталость жалуются 80% шестилеток... Это привело к тому, что у каждого четвертого ребенка врачи отмечают изменения в сердечно-сосудистой системе».

И поэтому, наверное, по всей России, с учетом региональной специфики созданы разнообразные по вариантам службы психологической и физической помощи. У нас в городе, на основании постановления главы администрации г. Новомосковска и Новомосковского района от 20 июля 1995 года № 1439 и приказа комитета по образованию № 228-Д от 23 августа 1995 года, Детско-юношеская спортивная школа № 3 была преобразована в Детский оздоровительный комплекс, а постановлением главы муниципального образования – Новомосковск и Новомосковский район № 3013 от 15.12.99 г. в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоро-

вительно-образовательный центр». Основную свою задачу здесь видят в формировании здорового образа жизни, развитии физических, интеллектуальных и нравственных способностей, психической и физической реабилитации детей дошкольного и школьного возраста, их адаптации к современным условиям жизни.

Такого центра в Европейской части России больше нет. Составляющими общего здоровья человека является гармоничное развитие личности – его физическое, интеллектуальное и психическое развитие. В этом центре решают проблему детского здоровья в комплексе: задействованы и мышцы, и ум, и душа, так как предметно-практическая и познавательная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- социально-педагогическому;
- спортивно-оздоровительному;
- эколого-биологическому;
- туристско-краеведческому.

Участниками образовательного процесса «Детского оздоровительно-образовательного центра» являются 53 педагога и 1576 детей школьного и дошкольного возраста. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, по уровню подготовки и квалификации соответствуют действующим квалификационно-педагогическим требованиям. На 1 января 2006 года 6 человек имеют вторую квалификационную категорию, 11 человек – первую, а 14 человек – высшую квалификационную категорию.

Администрацией и специалистами Детского оздоровительно-образовательного центра разработана 4-летняя программа по психологическому и физическому оздоровлению детей младшей школы.

Она включает:

1. Психологическое сопровождение детей 1-4 классов педагогами-психологами (включая диагностику, коррекцию, коммуникативные навыки, развитие эмоционально-волевой сферы, адаптацию к средней школе и т. д.).

2. Работу с родителями для достижения положительного влияния социума на ребенка в течение всего периода обучения в начальной школе.

3. Работу логопеда-дефектолога по исправлению речевых отклонений и устранению дисграфии и дислаллии.

4. Работу педагога дополнительного образования по шахматному всеобучу для развития логического и аналитического мышления.

5. Работу педагога педагогического образования по развитию физических качеств детей и укреплению мышечного корсета.

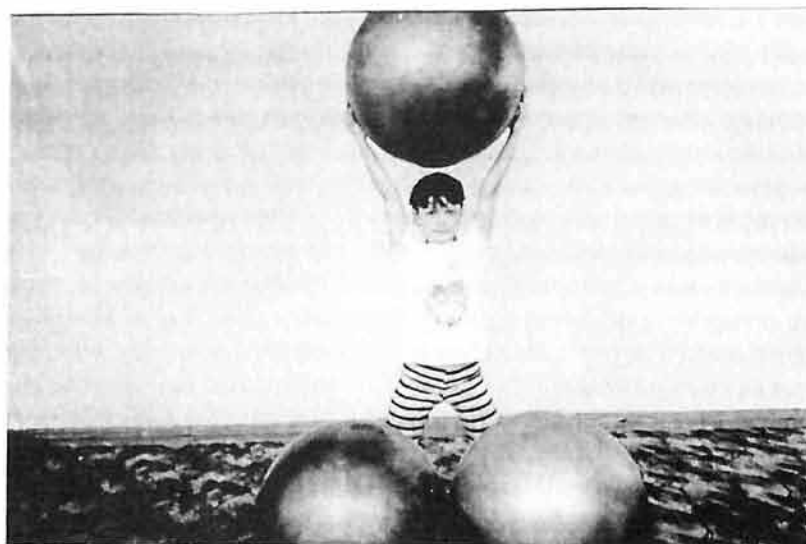


Эта программа была начата в 2004-2005 учебном году в 2-х первых классах школ №№ 7 и 15 г. Новомосковска.

По окончании учебного года подвели итоги. По всем физическим качествам дети из экспериментальных классов показали результаты выше, чем дети контрольного класса (а в таких качествах, как выносливость, в том числе и силовая, ловкость, превосходство очень значительное). По результатам в простой реакции, сложной реакции, чувстве пространства, силовой чувствительности показатели у детей всех классов одинаковы. Это подтверждает правильность предыдущих контрольных нормативов, так как над этими психофизическими качествами в течение года работа не проводилась.

Заболееваемость в экспериментальных классах уменьшена практически в 3 раза.

Вся работа в экспериментальных классах планируется, контролируется и оценивается доктором педагогических наук, профессором И.М. Туревским, кандидатом психологических наук Н.В. Шуровой.



Продолжают работать группы психофизического развития, в которых объединены усилия педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов. Работа групп строится по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, психологическое.

Цель этой работы - создание специальных условий для полноценного развития и успешного обучения детей в конкретной социально-педагогической ситуации.



Заключен договор о творческом сотрудничестве с Федеральным экспериментальным центром профилактики наркомании средствами физической культуры при ТГПУ им. Л.Н.Толстого. В рамках этого договора разработаны программы: «Концепция и программа профилактики наркомании среди детей, подростков и молодежи средствами услуг учреждений дополнительного образования и культуры города Новомосковска» и «Подготовка волонтеров». На договорной основе начата и ведется работа с образовательными учреждениями города. Полученные результаты позволяют выделить детей, склонных к возникновению зависимостей, чтобы своевременно провести профилактические мероприятия.

В рамках программы по общей физической подготовке с 2004 года проводятся занятия с элементами стрельбы из пневматического оружия.

Одной из основных целей деятельности центра является распространение здорового образа жизни среди детей и молодежи, помощь им в организации свободного времени и выбора в пользу спорта и здоровья. Тем самым подростков отвлекают от улицы, табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков, предоставляя им альтернативу – здоровый образ жизни и спорт. Педагоги учреждения регулярно организуют спортивно-массовые мероприятия, которые являются великолепной естественной средой для развития у детей наблюдательности, внимания, памяти, ориентировки в про-

странстве, уверенности в себе, повышения самооценки. Это также прекрасное средство для развития сплоченности коллектива, воспитания духа сотрудничества и взаимопонимания, доброжелательности, толерантности. Ежегодно проводится фестиваль по детской оздоровительной аэробике «Аэроданс», в котором воздействует все: яркие костюмы, зажигательная музыка, мощный заряд положительной энергии – равнодушных не бывает.

Экологическая безопасность – одна из важнейших проблем современного общества, поэтому в системе дополнительного образования детей очень большое значение придается экологической на-



правленности в обучении.

Экологическое образование – это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, умений и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природной среде и здоровью.

Занятия, проводимые в рамках разноуровневой программы «Экологическая валеология», вооружают ребят всем выше названным.

Физическое совершенствование является фундаментальной частью оздоровления детей. Однако их здоровье зависит не только от их физической подготовленности. Комплексная образовательно-оздоровительная программа по туризму – это системообразующий интегрированный курс, вбирающий в себя сведения из нескольких дисциплин (географии, биологии, экологии, физического воспитания, физики, математики, основ безопасности жизнедеятельности и др.), дающие ребенку возможность осознать единую картину мира.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. В летний период 2006 года планируется организовать поисковый отряд из числа обучающихся в центре, который займется изучением и уточнением мест боев и захоронений бойцов в годы Великой Отечественной войны на территории Новомосковского района.

«Заразить» здоровьем всех наших детей, педагогов и родителей, создать моду на здоровье – неотложная цель гражданского общества России.

### «МОЙ КОНЬ – МОЙ ВЕРНЫЙ ДРУГ!»

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-экологический центр» основан 1 июня 1994 года. Сегодняшнее его место нахождения – пос. Лешинский Новомосковского района Тульской области.

В декабре 1994 года центром были приобретены первые животные (четыре лошади – пони) и уже с июня 1995 г. под руководством специалистов учреждения стали осуществляться реабилитационные и общеукрепляющие занятия с нуждающимися детьми (по иппотерапии, общей физической подготовке, спортивной езде).

В настоящее время в ДООЦ насчитывается девять лошадей различных пород: четыре шетлендских пони, три русских рысака и две орловских рысистых.

С июня 1998 г. в центре действует мини-зоопарк, в котором находятся дикие птицы и животные, спасенные сотрудниками учреждения от гибели и оставленные для проведения занятий с воспитанниками. Зоопарк с большим интересом посещают дети и подростки, особенно те, которые имеют определенные нарушения в состоянии здоровья и нуждается в специальных лечебных и коррекционных занятиях. Широкие возможности для этого предоставляют используемые специалистами центра методы иппотерапии и зоотерапии.

Начиная с 2001 года, по специально разработанным программам в центре успешно проходят реабилитацию подростки, страдающие наркотической и алкогольной зависимостью.

С первых дней своего существования МОУ ДОД «ДОЭЦ» принимает активное участие практически во всех крупных городских культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях. Жители города, особенно дети, охотно вступают в контакт с животными, продолжением чего часто становятся систематические занятия в оздоровительных, реабилитационных, природоведческих и художественно-эстетических кружках учреждения.

Летом 2004 года сотрудники и воспитанники учреждения дополнительного образования торжественно отметили свой первый юбилей – 10-летие оздоровительно-экологического центра.



Сегодня здесь занимаются более 130 воспитанников и среди них – 12 детей-инвалидов, 20 подростков, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью.

Благодаря помощи самоотверженных людей и животных – лошадей, выступающих в качестве партнеров, одинаково приветливо относящихся как к инвалиду, так и к здоровому всаднику, жизнь человека со сложной судьбой переходит в новое качество, что наполняет всех специалистов центра радостью и благодарностью. Основной целью деятельности оздоровительно-экологического центра является укрепление здоровья молодого поколения, обеспечение эффективного личностного развития детей и подростков в процессе их тесного взаимодействия с окружающей природой.

Целями обусловлены следующие задачи:

- развитие спортивной и физкультурно-массовой работы на основе верховой езды на лошади;
- реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями;
- экологическое образование школьников, проживающих в сложных антропогенных условиях крупного промышленного города;
- реабилитация подростков, страдающих алкогольной и наркотической зависимостью;
- нравственное и художественно-эстетическое воспитание молодежи;
- оказание помощи неполным и малообеспеченным семьям, а также семьям с проблемными детьми путем предоставления бесплатных социальных и образовательных услуг.

Основателем центра, его душой, генератором всех творческих идей и вдохновителем самых интересных дел является директор МОУ ДОД «Детский оздоровительно-экологический центр» **Игорь Васильевич Кузнецов.**

Работая в должности руководителя учреждения дополнительного образования в течение 12 лет, он неустанно заботится об организации отдыха, оздоровления и занятости живущих в г. Новомосковске и его районе детей, уделяет большое внимание оказанию помощи малообеспеченным и социально неблагополучным семьям. Приоритетом для него является организация реабилитационной деятельности воспитанников, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы со здоровьем и ограниченными возможностями.



За успехи, достигнутые в работе, Игорь Васильевич удостоен звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», награжден почетными грамотами Министерства образования РФ и администрации Тульской области.

Наверное, главным деловым, равно как и личностным, качеством И.В. Кузнецова как педагога и как руководителя является умение смотреть в будущее, точно определять магистральные направления развития образовательного учреждения и ставить перед коллективом выверенные задачи.



Известно, что одним из важных моментов, определенных концепцией модернизации российского образования до 2010 г., является развитие в учреждениях дополнительного образования спортивной, а также физкультурно-массовой работы, обеспечивающих эффективное укрепление здоровья детей и подростков.

В настоящее время ни у кого уже не вызывает сомнения, что в нашем относительно «малоподвижном» цивилизованном обществе занятия спортом с каждым годом приобретают все большее значение.

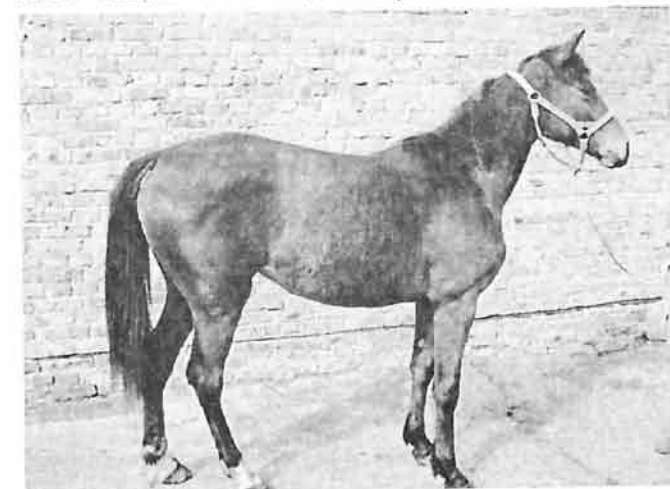
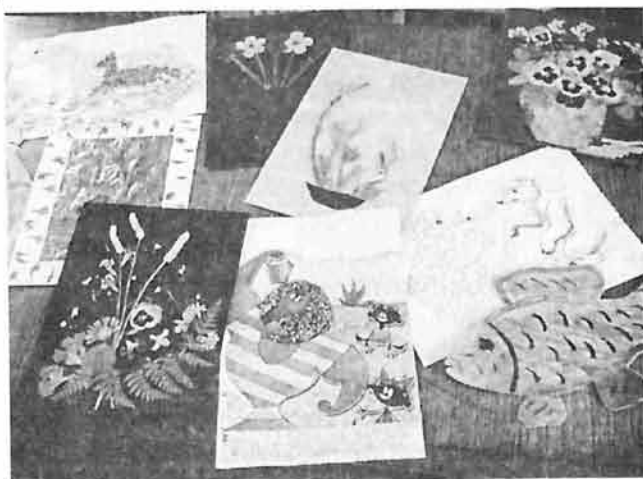
Конный спорт – один из наиболее зрелищных и привлекательных, обладающий к тому же и высоким реабилитационным потенциа-

лом. Он позволяет человеку не только достигать физического совершенства, но и испытывать истинное удовольствие от общения и тесного контакта с лошастью, достигающего порой полной согласованности в действиях при исполнении сложных упражнений.

Этим видом спорта могут с удовольствием и существенной пользой заниматься люди с разной физической и интеллектуальной подготовкой (в том числе и дошкольники, инвалиды, учащиеся с особыми образовательными потребностями, представители социальных групп с проблемным статусом, а также люди пожилого возраста).

Конный спорт способен и успешно осуществляет оздоровительную, профилактическую, экологическую, социальную и эстетическую функции в жизни современного человека.

Занятия верховой ездой проходят в центре по программам «Юный наездник», «Казачок» и «Всадник». Это оптимальный путь образовательного продвижения для всех детей и подростков, ожидающих контактного, а также эмоционального общения с лошастью и реализации, на основе этого, своего физического, психологического и творческого потенциала.



Особое направление в деятельности центра – работа с детьми-инвалидами и с воспитанниками, имеющими ослабленное здоровье.

Иппотерапия, или метод лечения посредством верховой езды, бурно развивается во всем мире в последние пятьдесят лет, а известен он с глубокой древности. В настоящее время специалисты доказали, что занятия на лошади влияют на организм в целом: нормализуют сердечно-сосудистую, нервную и пищеварительную системы, снижают судорожную готовность, способствуют нормализации уровня сахара в крови.

Заметное позитивное влияние лечебная верховая езда оказывает на больных детей и детей-инвалидов. Оздоровительный эффект занятий достигается благодаря воздействию тепла животного; ритмичных колебаний, возникающих при его дви-

жениях; биомеханическому воздействию сокращающихся мышц тела; массирующих движений мышц спины, а также благодаря тесному общению больного ребенка с большим, сильным и добрым животным.

Занятия иппотерапией с подростками, страдающими наркотической и алкогольной зависимостью – еще одно приоритетное направление работы учреждения. Своеобразие разработанной специалистами центра программы «Возрождение» заключается в том, что она создана на основе курса обучения езде на лошади школьников, пристрастившихся к пагубным привычкам.



социально неблагополучных семей. Эта программа, формирует умения, начальные профессиональные навыки, связанные с сельскохозяйственными видами труда. Они могут пригодиться в дальнейшей жизни, и это дает «трудным» молодым людям шанс найти интересное и полезное занятие, поверить в свои силы, почувствовать свою личностную значимость и социальную востребованность. В процессе общения с животными, ухода за ними и взаимодействия со сверстниками у проблемных подростков рождается чувство любви, уважения и ответственности, меняется отношение к себе и окружающим.



Общение человека с беззаветно преданным животным, забота и уход за ним, как и, собственно, сама езда, таят в себе большие возможности для возвращения больного подростка в русло нормальной жизни путем формирования у него жизненно важных психологических стереотипов и социальных ориентиров, а также благодаря развитию его физических возможностей. Осуществляемые медицинские и психологические диагностики неоднократно подтвердили эффективность метода иппотерапии в реабилитации наркозависимых подростков.

Важное место в работе центра отводится занятиям по методу зоотерапии с «трудными» детьми из



## ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ» г.СОКОЛЬНИКИ

#### *ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ*

Учебный комбинат был открыт в благодатный период - в 1984 году, когда трудовое обучение было в чести, - по решению исполкома районного Совета народных депутатов. До сих пор возглавляет его отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, человек, неравнодушный и неугомонный в работе, **Вячеслав Леонидович Савенков**.

Под учебный комбинат отдали здание вечерней школы общей площадью 818,5 кв.м. Трудовую подготовку в 1984/85 учебном году в комбинате проходило 7 школ: 293 учащихся из трех сокольнических и 126 учащихся из четырех сельских школ - с 7 по 11 классы.

Всего же обучалось 419 учащихся по 5 профилям: основы металлообработки, основы швейного производства, основы животноводства, основы агротехники и механизации с/х работ, автодело.

Ребята-токари изготовили для Новомосковского энергомеханического завода изготовили свыше 1000 деталей, швейники выпустили продукции на 54 тысячи рублей.

В хозяйстве ГПЗ «Большевик» силами ребят ремонтировалась техника, проводилась уборка в цехах, очистка парка машин от снега.

В мае 1985 года состоялся первый выпуск 64 учащихся: 10 токарей, 41 швея, 13 механизаторов получили квалификационные свидетельства.

В 1990 году трудовое обучение впервые было организовано для учащихся 4-10 классов с охватом свыше 1000 учащихся.

### В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

В период перестройки, которая привела к изменению статуса предприятия, комбинат перешел на бюджетное финансирование. Потребовалось много сил, чтобы в условиях безденежья сохранить статус учебно-воспитательного учреждения. В 1995 году директор принимает единственно верное решение – ввести платные образовательные услуги для населения: курсы по подготовке водителей, секретарей-референтов. За счет собственных средств от этого удавалось решать многие финансовые и хозяйственные проблемы.

В 1999 году открыт был новый учебный объект. В сложившихся условиях нехватки помещений для учебных классов и мастерских возникла необходимость принятия на баланс здания детского сада в аварийном состоянии, площадью 942,7 кв.м. Всего за один год в нем произвели полный демонтаж и монтаж канализации, ремонт теплотрассы и отопительной системы. Здесь открылась производственная мастерская по изучению основ швейного производства, где девушки под руководством опытного и знающего преподавателя Валентины Николаевны Заузолковой изучают секреты моделирования и конструирования одежды.



Значительным этапом в развитии учебного комбината стал 2000-2001 учебный год. Тогда в сентябре прошло торжественное открытие компьютерного класса, оборудованного с учетом современных требований. При содействии главы муниципального образования - г. Новомосковск и Новомосковский район Н.Н. Минакова в учебный комбинат было завезено компьютерное оборудование – подарок компании «Procter @ Gamberl»: 7 компьютеров, 2 принтера, видеомагнитофон.

Таким образом, в базисный план межшкольного учебного комбината были введены часы информатики и учащиеся 7-х-11-х классов теперь имеют возможность заниматься на компьютерах, познавать азы информатики под руководством опытного педагога Марины Альбертовны Богатыревой и молодого перспективного преподавателя Натальи Александровны Кузиной. Кроме того, с открытием компьютерного класса появились большие возможности для дифференцированного обучения. Удалось открыть новые классы по профессиональной подготовке учащихся по специальностям «Оператор ПЭВМ», «Пользователь ПК». В 2003 году ввели второй компьютерный класс в рамках программы «Дети России». Это дало возможность начать изучение предмета «Информационные технологии» с 7-го класса. Наличие мультимедийного проектора позволяет применять компьютерные технологии в профессиональном обучении.

В связи с большим дефицитом специалистов по дорожным машинам в 2004 году была получена лицензия департамента образования на открытие новых специальностей: машинисты автогрейдера, бульдозера, экскаватора, погрузчика.



Сегодня межшкольный учебный комбинат представляет собой 4 учебных объекта, общая площадь которых - 2342,7 кв.м. Ежегодно здесь осуществляется обучение около 1200 учащихся 5-11-х классов.

Талантливые педагоги Алла Николаевна Гришина и Светлана Вячеславовна Тузкова помогают девочкам 5-9 классов делать первые шаги в освоении таких предметов как кулинария, швейное дело, рукоделие. Один из самых опытных и заслуженных преподавателей учреждения Анатолий Дмитриевич Зимин знакомит мальчиков 5-9 классов с азами дерево- и металлообработки.

Профессиональное обучение осуществляется по 9 профилям. Выпускники имеют возможность освоить профессии швеи, токаря, водителя, тракториста, секретаря-референта, младшей медицинской сестры по уходу за больными, помощника воспитателя, пользователя ПК, оператора ПК. Помогают им в этом учителя и мастера производственного обучения – Валентина Николаевна Заузолкова, Любовь Михайловна Немтырева, Александр Павлович Гаус, Игорь Сергеевич Карпов, Евгений Геннадьевич Пшеничников.



Сегодня учебный комбинат развивается и крепнет. Здесь умеют видеть перспективу и работать на нее. Впереди открытые новые профильных классов - кулинаров-кондитеров, сварщиков, электриков. Педагогический коллектив учебного комбината постоянно находится в поиске, работает над повышением своей квалификации, живет активной, интересной, полноценной жизнью, щедро делясь с учащимися знаниями и опытом. Главное для преподавателей – готовить высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

### «Я - И ЦВР»

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. СОКОЛЬНИКИ**

Дом пионеров был открыт 17 октября 1957 года в поселке Сокольники Гремячевского района Тульской области в здании бывшего клуба шахтеров. Директором Дома пионеров с 1971 г. по 1981 годы была **Е.И. Истомина**. Основными направлениями деятельности были:

- организация работы пионерской и комсомольской организаций;
- кружковая работа;
- организация досуга детей.

В Доме пионеров работали кружки: судомодельный - К.Ф. Кульковский, КИД - Т.С. Домнина, «Юный натуралист» - Р.И. Синяева, ИЗО - Л.В. Сулова, радиотехнический - Г.И. Сыпченко, фото - А.Т. Охонько.

#### ***ОПТИМАЛЬНО ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ***

26 марта 1992 года Дом пионеров переименован в «Центр внешкольной работы» г. Сокольники. Являясь учреждением дополнительного образования детей, ЦВР работает над реализацией своего основного предназначения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ.

Основные задачи ЦВР г. Сокольники – обеспечение необходимых условий для личностного

развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет. Деятельность администрации, педагогических работников направлена на создание оптимальных условий для творческого и интеллектуального развития личности учащихся.



Учебно-воспитательная работа в детских объединениях проводится по программам: типовым, модифицированным, самостоятельно составленным, индивидуальным.

В 2005-2006 учебном году в ЦВР открыто и работает 56 детских объединений, в которых обучаются 840 школьников:

- в 2-х объединениях технического творчества – 30 уч-ся,
- в 2-х туристско-краеведческих объединениях – 30 уч-ся,
- в 6-ти спортивных объединениях – 90 уч-ся,
- в 31-м объединении художественного творчества – 450 уч-ся,
- в 15-ти социально-педагогических объединениях – 240 уч-ся.

Анализ деятельности педагогов и детских объединений показывает, что все учебные программы успешно выполняются. Это подтверждается качеством знаний, умений и навыков учащихся при проведении ежегодной аттестации.

Как результат плодотворной совместной деятельности педагогов и детей, такие показатели:

- 1 место в Областной выставке детского технического творчества (объединение «Декор», педагог Е.С. Васильев);
- 1 место в областных и российских соревнованиях по КМЭМ – компьютерному моделированию экономики и менеджмента (объединение «КМЭМ», Ю.Р. Безлепкин);
- победа в полуфинале международных соревнований по КМЭМ и участие в финале этих соревнований в г. Мехико (об. «КМЭМ, Ю.Р. Безлепкин);
- грамота Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета»;
- 3 место в Областном конкурсе исследовательских работ «Тульский край – земля родная» (об. «Литературное краеведение», М.В. Чикин);
- 1 и 2 места в областных соревнованиях по авиамоделям (об. «Авиа», пед. Е.С. Васильев);
- Диплом II степени в Областной выставке детского творчества «О Русь, тебя люблю!» (об. «Сувенир», пед. В.П. Чепурнова);
- Диплом лауреата конкурса «Восходящая звезда» (учащиеся И. Плошкин, О. Ефисова, об. «ВИА», пед. В.С. Васькин);
- 3 место в Областной выставке технического творчества в номинации «Технический дизайн» (об. «Декор», пед. Е.С. Васильев);
- 1 место в областных соревнованиях по авиамодельному спорту в классе кордовых моделей (об. «Авиа», пед. Васильев Е.С.)
- 3 место в номинации «Залы» Городского смотра-конкурса музеев, залов, комнат, уголков историко-патриотической направленности.

Педагоги стараются создать на занятиях комфортные условия для учащихся, применяют в работе различные формы: ролевые и деловые игры, защита проектов, «КВН», «звездный час», соревнования и др. Используют новые педагогические технологии: развивающего дифференцированного, игрового, личностно-ориентированного обучения.

О результативности совместной деятельности преподавателей и детей, обучающихся в ЦВР, говорят следующие результаты:

- 1 место в Областной выставке технического творчества «Наследники Тульских мастеров», педагог Е.С.Васильев;
- 2 место в районном конкурсе «Женщина и семья», педагог Е.М. Гольцова;
- 1 место в региональном фестивале «Русская зима-2004», педагогический коллектив «ЦВР» г. Сокольники;
- 2 место в номинациях «Эстрадная миниатюра», педагог С.А. Козырева, «Вокальный конкурс», педагог В.С. Васькин;
- 1 место в выставке детского творчества, педагог В.П. Чепурнова;
- 3 место в областном первенстве по авиамodelьному спорту среди школьников, педагог Е.С. Васильев;
- 1 место в областном конкурсе «КМЭМ -2004», педагог Ю.Р. Безлепкин;
- 1 место в республиканском конкурсе по КМЭМ, педагог Ю.Р. Безлепкин.



### ДАРЯЩИЕ СЕБЯ ДЕТЯМ

Более 24 лет руководит педагогическим коллективом МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» г. Сокольники **В.С. Козырева**. Вера Сергеевна закончила математический факультет Тульского государственного педагогического института имени Л.Н. Толстого в 1968 году. С этого времени работает в г. Сокольники. За ее плечами более 38 лет плодотворной педагогической деятельности. Она прошла профессиональный путь от учителя математики до директора МОУ ДОД. Беспрестанная учеба, поиск нового, энергичность, организаторские способности позволили Вере Сергеевне добиться впечатляющих результатов в своей работе. Она награждена нагрудным знаком «Отличник народного образования».



В.С. Козырева умело организует деятельность педагогического коллектива «ЦВР» г. Сокольники, отличающегося стабильностью успехов и высокой эффективностью труда. Она сумела создать творческий коллектив педагогов, стремящихся к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства. Личный пример руководителя, ее богатый творческий потенциал и талант учителя, любовь к детям, стремление отлично выполнить свою работу, прекрасные знания психологии детей и взрослых, умелое использование способов эффективного руководства и поощрения – все это способствует созданию комфортных условий для развития педагогического творчества в «ЦВР» г. Сокольники.

Одним из направлений деятельности в коллективе является методическая работа, направленная на:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс;
- изучение и распространение передового опыта педагогов;
- создание банка данных по образовательной и внеурочной деятельности детей;
- оказание помощи и поддержки детским общественным организациям.

Более 25 лет в «Центре внешкольной работы» г. Сокольники трудится методист Ю.Н. Марченко. Юлия Николаевна - хороший организатор, опытный специалист, веселый и задорный человек.

Она внедряет в образовательный процесс ЦВР новые технологии и методики, щедро передает свой опыт коллегам.

Труд Ю.Н. Марченко отмечен присвоением нагрудного знака «Отличник просвещения РФ». Она умело использует знания и опыт, подходит к работе творчески, с высокой ответственностью за порученное дело, проявляет инициативу и самостоятельность. Юлия Николаевна строит отношения в коллективе на деловой основе, много работает с молодыми специалистами, оперативно решает поставленные перед ней задачи, умело отстаивает целесообразность принятых решений и пользуется авторитетом среди коллег.

Решение поставленных задач осуществляет педагогический коллектив в количестве 20 человек, из них имеют стаж педагогической работы: свыше 30 лет - 8 человек, от 20 до 30 лет - 4 человека, от 10 до 20 лет - 2 человека, до 10 лет - 6 человек.

Имеют: высшую квалификационную категорию - 7 педагогов, первую квалификационную категорию - 6 педагогов, вторую квалификационную категорию - 4 педагога.

Награждены: нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 1 педагог, грамотой Министерства образования РФ - 7 педагогов.

В своей деятельности педагогический коллектив опирается на идеи гуманизма, приоритеты общечеловеческих ценностей, педагогику сотрудничества.

В педагогическом коллективе сложилась определенная система по организации учебно-воспитательного процесса, учитываются возрастные и психологические особенности детей, их интересы при планировании учебно-воспитательной массовой работы. Педагоги стараются создать на занятиях комфортные условия для обучающихся, применяют в работе различные формы проведения занятий, используют новые педагогические технологии. Творческая совместная деятельность педагогов и учащихся дает возможность прогнозировать педагогический результат и создать предполагаемый образ выпускника «ЦВР» г. Сокольники.



### *ИДЕАЛ, К КОТОРОМУ НАДО СТРЕМИТЬСЯ*



Информационно-методическая деятельность ЦВР направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи в осмыслении и реализации основных направлений учебно-воспитательной работы, выборе программ деятельности, развитие личности обучающихся.

«Центр внешкольной работы» г. Сокольники решает образовательные и воспитательные задачи в тесном контакте с педагогическими коллективами местных и сельских школ Новомосковского района, с комитетом по делам молодежи, отделом материнства и детства КСЗН, общественными организациями и родителями.

В ЦВР сложилась система подготовки актива детских общественных организаций и старших вожатых школ. Формы работы: стартовые и итоговые сборы, творческие встречи, организационно-массовые мероприятия.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ**

**Е.С. ВАСИЛЬЕВ** - руководит объединениями «Декор», «Авиамодельное» с 1980 года. Сформировать личность творческую, самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную ценить себя и уважать других – такую цель ставит перед собой этот педагог дополнительного образования. Воспитанники Евгения Семеновича – участники и призеры областных, российских выставок и соревнований.

Е.С. Васильев награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», Грамотой Министерства образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию.

**В.П. ЧЕПУРНОВА** – это подлинный мастер – золотые руки, человек творческий, трудолюбивый. С 1992 года в ЦВР руководит объединением «Конструирование и моделирование одежды», награждена грамотами Министерства образования, департамента образования Тульской области, имеет первую квалификационную категорию. Цель ее деятельности – развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, умения адаптироваться в современном обществе, самим создавать красивые и полезные вещи.

Работы ее учеников отличаются качественным исполнением. Воспитанники В.П. Чепурновой являются лауреатами ВВЦ, областных выставок.

**Л.М. КОЛЫХАНОВА** - педагог первой квалификационной категории. С 1988 года руководит объединением «Умелец». Добрая улыбка и педагогический такт помогают ей добиваться цели. Занятия в объединении «Умелец» развивают у детей художественный вкус, тягу к художественному ремеслу, к познанию красоты окружающего мира. Занятия декоративно-прикладным творчеством благотворно влияют на развитие детской фантазии, пробуждают заложенное в человеке чувство прекрасного.

**С.А. КОЗЫРЕВА** – более 10 лет занимается обучением и воспитанием детей в возрасте от 4 до 7 лет. В своей работе с дошкольниками использует игровые технологии организации занятий. В игре формируются нравственные привычки детей, создается возможность для проявления инициативы, самостоятельности, активности. Ребяшки общаются, помогают друг другу, радуются общим успехам. В ходе обучения воспитываются доброта, справедливость, правдивость, честность.

Большой популярностью среди родителей и детей пользуются объединения «ВИА» - педагог **В.С. ВАСЬКИН**; «Рукоделие», педагог **Р.Ф. ВОРОНКОВА**; «Компьютерное моделирование экономики и менеджмента», педагог **Ю.Р. БЕЗЛЕПКИН**; «Литературное краеведение», педагог **М.В. ЧИКИН**.

### **ДОМ ДЕТСТВА**

В ЦВР стали традиционными праздники, соревнования, выставки: праздник «Встреча друзей», семейный праздник «Семья вся вместе – душа на месте», новогодние праздники, конкурсные программы «Мисс и Мистер «ЦВР», народный праздник «Масленица», «Юморина», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Праздник Детства. Каждое из этих событий - творческий отчет о достижениях обучающихся.

В ЦВР реализуется воспитательная программа «Я живу среди людей», основными направлениями которой являются:

- «Я И ЦВР», «Я - САМ», «Я - И МОЙ КРАЙ», «Я - И ДРУГИЕ», «Я - И ЗДОРОВЬЕ», «АЗ-БУКА РЫНКА», «Я - И ПРИРОДА».

История ЦВР г. Сокольники неразрывно связана с историей пионерской и комсомольской организаций. Многие года школа «Лидер» обеспечивает подготовку актива для работы в детских организациях, на счету у которых много добрых и полезных дел. Здесь сложились свои традиции.

Многие выпускники школы «Лидер» продолжили обучение в педагогических вузах и колледжах. 19 из них стали педагогами.

В нашем центре работают бывшие воспитанники:

Е.М. Гольцова, А.С. Щербаков, А.И. Ломова, Л.Г. Бабушкина, Д.В. Козырев, О.П. Давыдова.

Центр внешкольной работы – это дом для детей, двери которого открыты каждому ребенку. Это место встреч с интересными людьми, отдыха, увлекательных праздников. Он и в новом тысячелетии останется «Домом Детства», который так нужен сегодняшним девчонкам и мальчишкам.

## «ПОБЕДИ СЕБЯ САМОГО»

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»

14 ноября 1955 года было принято решение № 762 «Об открытии спортивной школы в городе Сталиногорске, и в 1957 году на базе Дворца пионеров начала работу детская спортивная школа № 1 с двумя отделениями: спортивная гимнастика и легкая атлетика.

В 1964 году построено собственное здание спортивной школы, которое возводилось методом народной стройки. Тренеры-преподаватели, старшие воспитанники и их родители подняли здание своими руками. Инициатором и вдохновителем строительства был директор спортивной школы (1961-1966) **Глеб Иванович Паншин**, позднее - Почетный гражданин г. Новомосковска, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, награжденный медалью «За трудовую доблесть».

Большой вклад в развитие спортивной школы внесла и первый тренер-преподаватель по спортивной гимнастике **Л.А. Паншина**, Почетный работник народного образования, награжденная за достигнутые успехи в воспитании подрастающего поколения медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-ой степени.

В настоящее время спортивную школу возглавляет «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник физической культуры и спорта», специалист высшей категории **Владимир Николаевич Ермаков**. Весь свой талант, свою любовь, душевное тепло он отдает работе с коллективом, в котором много опытных, творчески подходящих к профессии тренеров-преподавателей. Из 32 тренеров: один заслуженный работник физической культуры и спорта - **А.А. Фалин**, четверо имеют нагрудный знак «Отличник народного образования», семеро имеют звание «Отличник физической культуры и спорта». 15 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 16 являются выпускниками спортивной школы.

*Отделение спортивной гимнастики* в ДЮСШ № 1 является старожилом. Вот уже 48 лет в спортивном зале воспитывают спортсменов высокой квалификации. Возглавляет отделение специалист высшей категории **В.Д. Кагырина**. За последние четыре года здесь подготовлены 9 мастеров спорта, 9 кандидатов в мастера спорта и 17 спортсменов 1-го разряда.

Детские голоса звучат в школе с утра до вечера. Особенно много воспитанников приходят в вечерние часы. Малышей приводят их родители и передают в руки опытным специалистам по спортивной гимнастике. Дети на занятиях учатся красиво ходить, делать упражнения под музыку, исполнять сложные гимнастические элементы. При систематических занятиях из неуклюжих малышей вырастают спортсмены высокой квалификации, которым аплодируют трибуны городов России. Такой путь прошли **Ксения Семенова** (член молодежной команды России), **Сабина Оруджалиева** - призеры 1-ой летней Спартакиады учащихся России 2003 г. в г. Брянске; **Сабина Оруджалиева** и **Екатерина Кузина** стали финалистами первенства зоны РФ 2004 г. Впервые в апреле 2004 года выполнили норму мастеров спорта России две воспитанницы - **Наталья Молчан** и **Анастасия Недогорская**.

Большой популярностью у детей и подростков пользуются *занятия легкой атлетикой*, которые проводятся на базах образовательных учреждений, а в летний период - на пришкольной спортивной площадке.

Более 500 воспитанников встречают в спортивных залах своих наставников, которые прививают им любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни, обучают быстро бегать, высоко прыгать. Из года в год лучшие легкоатлеты спортивной школы становятся членами сборной команды области и в ее составе выступают на первенствах России. **Руслан Вартанян** и **Сергей Болдырев** заявили о себе еще в 2001 г., став призерами первенства России в г. Орле «Шиповка юных». В 2003 г. они вновь показали высокие спортивные результаты на 1-ой летней Спартакиаде учащихся России в г. Калуге. В отделении за последние три года подготовлены 9 спортсменов 1-ого разряда и более 400 - массовых разрядов.

В 2001 году в спортивной школе было открыто *отделение плавания*. В педагогический коллектив ДЮСШ № 1 влились 6 опытных тренеров-преподавателей, которые на занятиях обучают девчо-

нок и мальчишек умению плавать и первыми приплывать к финишу. Возглавляет отделение Ю.А. Кузьмин. За три года подготовлены 5 кандидатов в мастера спорта, 16 спортсменов первого разряда, более 500 детей младшего возраста научились плавать. Сильнейшие пловцы - Татьяна Гаврикова и Александр Кузьмин заняли призовые места в зональном первенстве России в 2002 году в г. Старый Оскол и в 2003 г в г. Санкт-Петербурге.

В феврале 2003 года в спортивную школу присоединилось еще два спортивных отделения - *лыжные гонки и греко-римская борьба*. Здоровый дух, крепкое здоровье, умение преодолевать трудности и стремление к победе - все эти качества воспитывает лыжня. За два года работы тренеры-преподаватели смогли подготовить 5 спортсменов 1-го разряда и 60 - массовых разрядов. Сильнейшие лыжники спортивной школы становились призерами и победителями областных соревнований. Это Дмитрий Назаров, Павел Головатюк, Николай Лямин.

Отделение греко-римской борьбы возглавил заслуженный работник физической культуры А.А. Фалин. Тренеры-преподаватели борьбы воспитывают на занятиях у подростков и юношей силу духа, развивают высокую физическую подготовленность, умение вести индивидуальную борьбу с противником. С первых шагов в спортивной школе воспитанники смогли реализовать свои способности и показать высокие спортивные результаты. В отделении подготовлены 5 кандидатов в мастера спорта, 10 спортсменов 1-го разряда и более 70 - массовых разрядов. Лучшим спортсменом 2003 года стал Александр Терехов. Пройдя ряд отборочных стартов, в 2003 году на 1-ой летней Спартакиаде учащихся России в г. Воронеже он занял третье место, в феврале 2004 года на первенстве ЦФО России опять был бронзовым. Хорошие спортивные результаты показывает чемпион Тульской области, член сборной команды Денис Тихонов.

**В 2005 году** для юных спортсменов распахнул двери Дворец спорта с плавательным бассейном и спортивными залами, оснащенными новым комплектом спортивного оборудования.

Учащимися спортивной школы были замечательные люди Тульского региона: В.А. Богомолов - заместитель губернатора Тульской области, затем депутат Тульской областной Думы, В.П. Сажин - гл. врач городской больницы, С.В. Офицеров - ген. директор ОАО «ДЗРД», Д.Ф. Ермаков - генеральный директор НЗКМ, В.В. Ливанский - директор МУП «Городское благоустройство», В.М. Ефимов - зам. начальника УВД.

В настоящее время в учебных группах занимаются более 1200 человек. И это значит, что более тысячи детей и подростков увлечены настоящим делом. Здесь они набираются здоровья, учатся упорно добиваться цели и побеждать. Только прекрасный мир физической культуры и спорта дает человеку возможность почувствовать себя сильным, смелым, способным преодолевать свою слабость, стать победителем в борьбе за право быть в жизни настоящим человеком.

#### **ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ УЧАЩИХСЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ В 2003 – 2004 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование соревнований</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	<i>Первенство ДЮСШ 1</i>	12	1930
2	<i>Первенство города</i>	11	2670
3	<i>Первенство области</i>	14	160
4	<i>Первенство России</i>	3	7
5	<i>Всероссийские турниры</i>	6	70
<i>итого</i>		46	4837

#### **ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование соревнований</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>место</b>
1	Первенство ЦФО России	20-22.02.04 г.	Терехов Александр	3
2	Первенство области	22.11.03 г. г. Узловая	Терехов Александр	1
Тихонов Денис			1	
Панов Николай			2	
Харисов Рамиль			3	
Гаврилин Максим			3	
3	Первенство области	5-6.12.03 г. г. Тула	Тихонов Денис	1
			Терехов Александр	1
			Тюрников Иван	1
			Панов Николай	2

4	Первенство области	17-18.01.04 г. г. Тула	Тихонов Денис Терехов Александр Тюрников Иван Утин Алексей Панов Николай Щанкин Петр	1 1 1 2 2 2
5	Первенство ЦФО России	20-22.02.04 г. г. Воронеж	Терехов Александр	3
6	Первенство России	24-28.03.04 г. г. Азов	Терехов Александр	9

#### **ГИМНАСТИКА СПОРТИВНАЯ**

1	Всероссийский турнир	9-15.04.03 г.	Оруджалиева Сабина Овчинникова Катя Кузина Екатерина	М/С М/С 2
2	1-ая летняя Спартакиада школьников России	8.09. 03 г.	Семенова Ксения	3
3	Первенство ЦФО России	15-19.10.03 г. г. Воронеж	Оруджалиева Сабина Кузина Екатерина	3 2
6	Первенство области	4-5.03.04 г. г. Тула	Оруджалиева Сабина Овчинникова Катя Недогорская Настя Присяженко Света Арбузова Ольга Кузина Катя Стребкова Влада Чемарева Юлия	1 2 3 1 2 1 3 1

#### **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

4	Первенство области	27 сентября 03 г. Узловая	Вагин Павел Комаров Сергей	2 3
5	Первенство области	19-20.04.03 г. г.Узловая	Горелова Катя Ковальчук Юлия Королева Кристина Сигайлов Алеша	1 1 2 2
8	Первенство области	27.09. 03 г.	Вагин Павел Комаров Сергей	2 3
9	Первенство области	22-23 декабря г. Тула	Горева Екатерина Барабанова Светлана	1 1

#### **ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ**

1	Первенство области	22.12.03 г. г. Богородицк	Лямин Кирилл Назаров Дмитрий Головатюк Павел Сидоров Алексей	1 1 2 3
3	Первенство области	25 января г. Тула	Назаров Дмитрий Головатюк Павел	3 2
5	Первенство области	14 марта г. Богородицк	Назаров Дмитрий Головатюк Павел	2 1

#### **ПЛАВАНИЕ**

1.	Кубок центральной зоны России	13-16.11.03 г. г. Белгород	Гаврикова Татьяна Кузьмин Александр	4 6
2.	Первенство области	5-6.12.03 г.	Улитин М. Ефимова Катя Панкратова И. Полянский А.	1 1 2 1



3.	Первенство зоны России	14-17 января г. Рязань	Ильин Юрий	2
4.	Межреспубликанский турнир	25-27 февраля г. Тамбов	Рерих Виктор Зайцева Елена Зайкина Анастасия Закирьян Дмитрий Мусич Владимир Карпова Настя	1 2 2 1 3 2
5.	Всероссийский отборочный турнир	18-20 марта г. Курчатов	Улитин Михаил	1
6.	Первенство области	5-6 декабря г. Северо-Задонск	Улитин Михаил Ефимова Катя Понкратова Ирина Зайкина Анастасия Полянский А.	1 1 2 3 1
7.	Всероссийский турнир	20-22 марта Железнодорожск	Улитин Михаил	3

**Количество учащихся, выполнивших разрядные нормативы в 2003-2004 учебном году:**

Мастер спорта России - 2.

Кандидат в мастера спорта - 3.

1 разряд - 12.

Массовые разряды - 664

Итого: 794

### **ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ**

За всю историю в спортивной школе подготовлены 20 мастеров спорта, 180 кандидатов в мастера спорта, более 1000 спортсменов первого разряда.

**Спортивная гимнастика.** Призеры первенства России - Ксения Семенова; Сергей Кривицкий, Валентина Шаропова, Марина Бизюкова, Надежда Гребенникова, Виолетта Журавлева.

**Легкая атлетика.** Чемпионы и призеры первенства СССР и РСФСР - Владимир Коновалов, Юлия Соболева, Виктор Везденецкий, Аркадий Нагаев; чемпион РФ - Владислав Машутин (первый мастер спорта СССР по легкой атлетике); призеры первенства России Елена Облицова, Татьяна Магерова, Руслан Вартамян.

### **РАСТИМ ТАЛАНТЫ**

В спортивной школе сама система обучения предполагает работу с талантливыми детьми. Группа начальной подготовки комплектуется в количестве 15 человек. Пройдя ряд соревнований как внутри школы, так и вне ее стен в учебно-тренировочных группах малышей 3-го-4-го годов обучения, остаются заниматься уже 6-8 человек, а группе спортивного совершенствования обучаются только 4-5 человек.

В этом году укомплектовано 9 учебно-тренировочных групп 3-4-го годов обучения и 2 группы спортивного совершенствования. Это все талантливые дети.

Чтобы такой ребенок мог себя проявить, на него нужно затратить не только педагогическое мастерство, но и нечто вполне материальное: имеется в виду содержание спортивной базы и организацию участия в соревнованиях высокого ранга. ДЮСШ идет на это, ибо такая цель стоит средств.

### **«ЛЕГКИХ» МЯЧЕЙ НЕ БЫВАЕТ**

#### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»**

МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 2» основана 31.03.1965 года по решению городского отдела народного образования.

Адрес: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Маяковского, д.35/1, телефон: 6-22-38.

Руководители учреждения:

с 1965 г. по 1969 г. – директор А.П. Кашеев,

с 1970 г. по 1974 г. – директор Л.А. Смунова,

- с 1974 г. по 1990 г. – директор В.И. Правлин,
- с 1990 г. по 1994 г. – директор Н.И. Бобырев,
- с 1995 г. по настоящее время – директор О.А. Подливахина.

Ольга Алексеевна Подливахина – «Отличник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта».

Зам. директора по учебно-воспитательной работе Гермине Абгаровна Бойко – «Отличник физической культуры и спорта».

Старшие тренеры-преподаватели:

Владимир Анатольевич Негачев – «Почетный работник общего образования»,

Юлия Ивановна Кладовщикова – «Почетный работник общего образования».

5 тренеров-преподавателей имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

**Основными направлениями работы являются:**

- физкультурно-оздоровительное,
- спортивно-массовое.

В отделении баскетбола обучаются 477 учащихся, в отделении волейбола – 297.

**Материально-спортивная база учреждения:**

- спортивный зал - 30x18 м,
- тренажерный зал,
- 7 кабинетов,
- восстановительный центр.

### **ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ**

30 марта 1965 года решением городского отдела народного образования была открыта ДЮСШ № 2. Директором был назначен Анатолий Павлович Кашеев. Уже через год появились первые спортивные достижения: 1 место в первенстве области по баскетболу среди юношей 1952-53 г.р. – тренер А.Н. Опочинов. А в 1967 г. сборная команда ДЮСШ по волейболу (юноши) участвовала в первенстве РСФСР среди школьников 1953-54 г.р. – тренер Ю.М. Фролов. В этом же году под руководством тренера Т.П. Соколовой сборная команда девушек 1953-54 г.р. заняла третье место в первенстве области по волейболу. Воспитанницы Соколовой были приглашены в сборную для участия в Первенстве РСФСР среди девушек.

Спортивная доблесть ДЮСШ № 2 пополнялась с приходом молодых специалистов. В 1972-73 годах сборная девушек по волейболу 1955-56 г.р. под руководством молодого тренера Ю.Г. Луцкова занимает первые места в кубке города и первенстве области среди девушек. Его воспитанница В. Киселева в 1973 г. стала бронзовым призером Первенства СССР по волейболу.

В 1983 г. в педагогический коллектив школы пришли молодые специалисты В.А. Негачев и Ю.И. Кладовщикова. Практически сразу выросли спортивные достижения по баскетболу среди юношей и девушек. С 1985 г. воспитанники этих тренеров являются неоднократными чемпионами области по баскетболу. Сборная юношей 1988-89 г.р. и 1986-87 г.р. становились победителями Международного турнира на Кубок «Куликово поле» постоянно с 2002 по 2005 годы.

Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в ДЮСШ № 2. Растет и спортивное мастерство воспитанников.

Высокий профессиональный уровень тренеров позволяет подготовить победителей и призеров областных и всероссийских соревнований.

Для тренеров школы характерны любовь к своему делу, требовательность, профессионализм, педагогический такт и энтузиазм.

Судьба спортсменов во многом зависит от того, каков его тренер и наставник. К замечательным специалистам, безусловно, можно отнести Ивана Дмитриевича Воробьева. Родился он в 1932 г. в Пензенской области, в д. Чудное. Учился и работал в Сталиногорске. Трудовую деятельность, связанную с физической культурой, начал инструктором физкультуры и спорта химического комбината. В 1955 г. был награжден знаком «Отличник физической культуры и спорта». В 1964 г. Иван Дмитриевич закончил Центральный Государственный институт физической культуры и спорта. Со дня открытия в 1965 г. спортивной школы № 2 по 2000 г. работал тренером по волейболу. Это один из самых опытных, знающих и любимых воспитанниками многих поколений тренеров ДЮСШ. За долготную работу ему присвоено звание «Лучший тренер» отделения волейбола, он имеет много благодарностей, в 1990 г. награжден медалью «Ветеран труда».

И.Д. Воробьев – это «живая история» спортивной школы. Его энергия, забота о подрастающем поколении, интерес к спорту не угасли и сегодня, несмотря на то, что Иван Дмитриевич находится на заслуженном отдыхе. Это добрый и отзывчивый человек, которого уважают и ценят все сотрудники ДЮСШ №2.

## СТАТИСТИКА ЛУЧШИХ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

1 место в кубке города по волейболу среди женщин	1972 г.
3 место в первенстве области по волейболу среди девушек 1955-56 г.р., тр. Ю.Г. Луцков	1973 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди девушек 1956-57 г.р., тр. Л.С. Эккер	1973 г.
	1974 г.
3 место в Первенстве области по волейболу среди юношей 1963-64 г.р., тр. В.В.Вишнеvский	1979 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди девушек 1974-75 г.р., тр. Ю.И. Кладовщикова	1985 г.
	1986 г.
1 место в первенства области по баскетболу среди юношей 1971-72 г.р., тр. В.А. Негачев	1986 г.
1 место в первенства области по баскетболу среди девушек 1975-76 г.р., тр. Ю.И. Кладовщикова	1987 г.
	1988 г.
1 место в первенства области по баскетболу среди юношей 1974-75 г.р., 1976-77 г.р., тр. В.А. Негачев	1988 г.
	1989 г.
1 место в первенства области среди девушек по баскетболу 1974-75 г.р., тр. Ю.И. Кладовщикова	1990 г.
1 место в первенстве области по волейболу среди юношей 1978-79 г.р., тр. Ю.Г.Луцков	1991 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди юношей 1977-78 г.р., тр. В.А. Негачев	
1 место в первенстве области по волейболу среди юношей 1978-79 г.р., тр. Ю.Г. Луцков	1992 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди юношей 1982-83 г.р., 1984-85 г.р., 1986-87 г.р., 1987-88 г.р., тр. В.А. Негачев	1994 г.
	1999 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди девушек 1986-87 г.р., 1988-89 г.р., 1987-1988 г.р., тр. Ю.И. Кладовщикова и Г.А. Бойко	1999 г.
	2001 г.
1 место в Международном турнире по баскетболу на Кубок «Куликово поле» среди юношей 1986-87 г.р., 1988-89 г.р., тр. В.А. Негачев	2002 г.
	2003 г.
1 место в первенстве области по баскетболу среди девушек 1987-88 г.р., 1989-90 г.р., тр. Ю.И. Кладовщикова	2003 г.
2 место в первенстве области по волейболу среди юношей 1987-88 г.р., тр. Ю.П. Тимошенко	2004г.
1 место в региональном турнире по баскетболу на Кубок «Куликово поле», 1989г.р., тр. В.А. Негачев	
2 место в первенстве области по баскетболу среди юношей 1988-89 г.р., тр. В.А. Негачев	2005 г.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ

За 40 лет существования «Детско-юношеская спортивная школа № 2» накопила большой опыт работы с детьми разных возрастов. Это позволяет привести всю деятельность в достаточно стройную систему непрерывного физического воспитания школьников, сохранять преемственность в оздоровительной и спортивно-массовой работе. ДЮСШ проводит методическую и организационную работу с учителями физической культуры школ города.

Исходя из этого, можно выделить основные направления в работе школы, позволяющие создать предпосылки для преемственности в физическом воспитании учащихся школ.

#### *Основные направления работы МОУ ДОД «ДЮСШ № 2», обеспечивающие непрерывность образовательного процесса.*

↙

*Работа с учащимися образовательных школ*

↘

*Методика работы со студентами НК ФКиС и Академии спорта*

### РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА

С учащимися образовательных учреждений «Детско-юношеская спортивная школа № 2» работает с 1965 г. Из года в год увеличивается количество детей, занимающихся в ДЮСШ. На сегодняшний день здесь набраны 52 группы, в которых насчитывается 774 человека. С ними ведут работу 20

тренеров-преподавателей, 3 из которых имеют – высшую квалификационную категорию, 10 – первую и 4 – вторую. Занятия с детьми проводятся на базах 15 школ города. Работа строится в трех направлениях.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:**

1. Физкультурно-оздоровительная работа.
2. Спортивно-массовая работа.
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий среди школ города.

**Спортивно-массовая работа.** В школе действуют два отделения: баскетбол и волейбол. Занятия проводят тренеры, чей профессиональный уровень позволяет подготовить победителей и призеров областных и всероссийских соревнований.

Количество детей, желающих заниматься, ежегодно увеличивается. Наибольших успехов добились воспитанники старшего тренера отделения баскетбола, «Отличника физической культуры и спорта» В.А. Негачева: Андрей Дмитриенко, Сергей Гордеев, Дмитрий Новиков, Виталий Гордеев, Андрей Бирюков, Константин Хмельницкий.

Количество призеров и победителей областных и российских соревнований увеличивается.

**Спортивно-оздоровительные группы.** Занятиями в спортивно-оздоровительных группах охвачены дети различных возрастов. Проводятся они в основном на свежем воздухе, а также в спортивных залах. Количество занимающихся – 405 человек в 27 группах.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ВУЗОВ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Особое внимание в ДЮСШ уделяют воспитанникам, которые поступили в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности. Среди таковых Академия физической культуры и спорта, факультеты физического воспитания педагогических вузов. В вышеназванных учреждениях сейчас обучаются 20 выпускников школы. Будучи студентами, они поддерживают связь со своими тренерами, которые оказывают им педагогическую помощь. Студенты проходят педагогическую и преддипломную практику на базе ДЮСШ.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Методическая помощь учителям оказывается в разных формах. Под руководством методистов проводятся:

1. Открытые уроки по баскетболу и волейболу.
2. Занятия по организации и проведению соревнований по спортивным играм.
3. Консультации по оформлению необходимой документации для проведения спортивно-массовых мероприятий.

### **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВНЕШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

В течение многих лет ежегодно, строго по календарному плану, проводятся соревнования по баскетболу и волейболу среди команд общеобразовательных школ города по трем возрастным группам. Эти соревнования стали традиционными: первенство ДЮСШ по ОФП, по волейболу, баскетболу среди групп начальной подготовки; «Веселые старты» среди спортивно-оздоровительных групп; первенства города по волейболу и баскетболу.

После окончания общеобразовательных учреждений юноши и девушки в дальнейшем поддерживают связь со школой. Поступив в учебные заведения, они продолжают повышать свое спортивное мастерство в стенах ДЮСШ. Тренерский педагогический коллектив успешно решает задачи по обучению и воспитанию учащихся и получению ими дополнительного образования.

Физическая культура и спорт существуют как особая, специфическая область человеческой деятельности, сфера человеческой культуры, без которой невозможна полноценная жизнь современного человека. Она является органической частью общей культуры современного общества и играет важную роль не только в сохранении и укреплении здоровья, но и в гражданском, духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

В ДЮСШ выделяют проблему состояния физического и психического здоровья детей как наиболее важную, требующую особого внимания.

Вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой, повышение привлекательности для них этого вида деятельности в свободное время являются задачами системы дополнительного образования, всей системы спортивной работы.

## *ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЮСШ № 2*

1. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
2. Укрепление здоровья подрастающего поколения.
3. Подготовка физически крепких и гармонически развитых детей.
4. Отбор учащихся для подготовки спортсменов высшего класса.
5. Формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств.
6. Решение вопросов по реализации модернизации системы образования.

Педагогический коллектив школы успешно справляется с поставленными задачами и достижением целей по обучению и воспитанию учащихся.

## **СПОРТСМЕНАМИ СТАНОВЯТСЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» г. СОКОЛЬНИКИ**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» г. Сокольники была открыта 1 августа 1979 года решением Новомосковского районного совета народных депутатов от 09.08.1979 г. № 13-229.

Местонахождение: Тульская область, Новомосковский район, город Сокольники, улица Ленина, дом 13.

В ДЮСШ было открыто два отделения - «Вольная борьба» и «Лыжные гонки».

Первым директором ДЮСШ г. Сокольники стала **Галина Николаевна Болгова**, работавшая с 1979 по 1982 год. Решая вопросы физического развития, она ни на минуту не упускала из поля зрения вопросы воспитания: ведь только действительно воспитанный человек будет самостоятельно успешно учиться и физически развиваться.

С 1983 по 1986 год школу возглавлял **Федор Иванович Минченков**. При нем было открыто отделение «Футбол» (вместо «Вольной борьбы», которое закрыли в связи со слабой материальной базой).

С 1986 года директор «Детско-юношеской спортивной школы» г. Сокольники «Отличник физической культуры и спорта» - **Виктор Дмитриевич Антонов**. Он имеет большой педагогический опыт, знания, любовь к детям и своему делу, отличается необыкновенным трудолюбием, творческим подходом к работе, стремлением к самосовершенствованию, готовностью помочь советом и делом коллегам и воспитанникам.

В данный период в ДЮСШ с детьми занимаются 17 тренеров-преподавателей. Почти все тренеры с высшим профессиональным образованием.

### ***НА ОСНОВЕ СОТРУДНИЧЕСТВА***

В школе три отделения: лыжные гонки, футбол и плавание. В 36 учебных группах занимаются 602 спортсмена.

С момента открытия ДЮСШ трудится тренером-преподавателем по лыжным гонкам **Владимир Владимирович Борисов**. Он считает, что у тренера должна быть разработана четкая система занятий, ориентированная на конечный результат. И этот результат – здоровье детей. Для этого необходимо осознание цели совместной деятельности тренера-преподавателя и учащихся, реализация принципов демократизации и гуманизации в педагогическом процессе на основе педагогики сотрудничества – совместной развивающей деятельности детей и взрослых. В процессе этой деятельности они связаны взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга, совместными желаниями анализа и результатов своей работы. За 27 лет труда в ДЮСШ Владимир Владимирович воспитал 1 мастера спорта - **Михаила Милованова**, 2 кандидатов в мастера спорта - **Вячеслава Борисова** и **Александра Милованова**, ежегодно готовит перворазрядников.

Обучаясь в спортивной школе, дети, удовлетворяют индивидуальные спортивные потребности, развивают творческий потенциал, учатся адаптироваться в современном обществе и имеют возможность правильно организовать свое свободное время. Если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем. Многие из выпускников ДЮСШ, получив хорошее дополнительное образование, становятся студентами педагогических вузов, спортивных колледжей, по окончании которых приходят работать в общеобразовательные и спортивные школы.

## ***В ОСОБОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ***

Любовь к физической культуре и спорту прививается в младшем школьном возрасте. Главное содержание начальных занятий – всесторонняя подготовка детей, а также овладение ими основами техники выбранного вида спорта.

В своей деятельности школа решает следующие вопросы:

- развитие познавательной деятельности ребенка;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- создание социокультурной среды общения;
- содействие профессиональному самоуправлению;
- организация условий для полезного заполнения свободного времени;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – ситуации успеха и развивающего общения.

При выборе методики преподавания тренеры отдают предпочтение развивающим системам, учитывающим индивидуальные особенности учащихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Образовательный процесс в школе рассматривается как особое образовательное пространство, где объективно складывается множество отношений, осуществляется специализированная образовательная деятельность различных систем (государственных, общественных) по обучению, воспитанию и развитию индивида, где формируются процессы самообучения, самовоспитания и саморазвития, где реально осуществляется самореализация личности.

Занятия в ДЮСШ дают возможность учащимся добиваться отличных показателей не только в своих спортивных достижениях, но и по таким направлениям, как: духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, творческое воображение, формирование здорового образа жизни.

## ***ШАГИ В СПОРТИВНЫЙ МИР***

Администрация и тренеры-преподаватели «Детско-юношеской спортивной школы» г. Сокольники работают в тесном контакте с директорами и учителями общеобразовательных школ и с другими учреждениями дополнительного образования города и района. Оказывают методическую помощь в организации и проведении спортивно-массовой работы.

С 1995 года ДЮСШ проводит областные соревнования по футболу среди спортивных школ, которые стали уже традиционными, где сокольнические юные футболисты занимают первые места.

Воспитанники ДЮСШ ежегодно принимают участие в областном фестивале спорта и искусств сельской молодежи «Русская зима», в котором соревнуется по 17 команд. На Сокольническую спортивную школу возлагается обязанность по подготовке и проведению соревнований по футболу на снегу, лыжным гонкам и перетягиванию каната.

Вот уже несколько лет лыжники ДЮСШ занимают первое место.

Третий год подряд проводится районная спартакиада среди общеобразовательных школ по шести видам спорта. Особой популярностью у ребят пользуется забытая в других краях русская лапта.

В летнее время тренеры-преподаватели ДЮСШ проводят различные спортивные мероприятия в профильных оздоровительных лагерях, которые работают на базах общеобразовательных школ.

Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях Всероссийского Дня физкультурника, приходящегося на вторую субботу августа. В этот день ребята соревнуются в легкой атлетике, веселых стартах, перетягивании каната. Никто не остается без наград, которые вручают спонсоры.

Целенаправленная работа дает положительные результаты. За данный период в ДЮСШ подготовлены: один мастер спорта, два кандидата в мастера спорта по лыжным гонкам, 203 человека, имеющие первый спортивный разряд, более 5000 спортсменов массовых разрядов.

Учащиеся ДЮСШ являются чемпионами и призерами областных соревнований, чемпионами Москвы и Московской области, призерами зональных соревнований на первенство России и открытого первенства Москвы. Они были участниками I-х Всероссийских зимних игр в г. Пущино. Команда футболистов является призером зонального первенства России «Кожаный мяч». 10 воспитанников школы выступают за юношескую футбольную команду «Дубль-«Дон». Один уже стал профессиональным футболистом и играет за основную команду «Дон».

## ТЕХНИКА В НАДЕЖНЫХ РУКАХ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

Учреждение основано 1 сентября 1973 года. Его создателем и бессменным директором в течение 25 лет был **Владимир Александрович Долгий**. Благодаря ему создавалась материально-техническая база, соответствующая последнему слову науки и техники того времени, привлекались лучшие педагогические кадры города для обучения детей и подростков в области технического творчества.

Основными задачами в деятельности учреждения, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, уставу, являются:

- развитие сети общедоступных технических и иных объединений, привлечение к участию в них детей;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- организация внеурочного времени учащихся города.



В учреждении работает 10 объединений технического творчества, где занимаются 450 школьников города. Занятия в них ведутся по образовательным программам научно-технической и спортивно-технической направленности.

Для младших школьников организованы занятия по начальному техническому моделированию и конструированию в объединениях «Техническая игрушка», «Механическая игрушка» и «Умелые руки». Там ребята расширяют свой политехнический кругозор, знакомятся с профессиями людей, получают первоначальные знания о науке и технике, приобретаются к навыкам конструирования и моделирования, развивают творческое мышление и воплощают свои замыслы в изготовлении моделей.

Учащиеся подготовительных технических объединений являются призерами и лауреатами областных выставок технического творчества.

Для подростков в возрасте 13-15 лет существует огромный выбор для занятий техническим творчеством:

- «Строительный и архитектурный дизайн»;
- «Основы кино и телевидения»;
- «Юный мотоциклист»;
- «Автоконструкторы-картингисты»;
- «Художественная обработка древесины»;
- «Основы электроники»;
- «Конструирование и моделирование одежды».

Многие занятия объединений технического творчества ведутся на базах общеобразовательных учреждений, что способствует привлечению учащихся из других районов города.

«Изюминкой» СЮТ стали объединения «Юный мотоциклист» и «Автоконструкторы-картингисты». Стоит отметить, что объединение «Юный мотоциклист» является единственным в Тульской области.





знания о правилах дорожного движения в беседах с инспекторами ГИБДД.

Для школьников Новомосковска проводятся различные массовые мероприятия по организации разумного досуга во время каникул.

Воспитательный процесс в учреждении не отделим от образовательного. Учащиеся учреждения, помимо занятий, посещают с экскурсиями производства и предприятия города, участвуют в разнообразных конкурсах, вечерах, викторинах, праздниках, проводимых совместно с родителями.

«Станция юных техников» является центром по профилактике детского дорожного травматизма. Ежегодно для учащихся школ города совместно с ГИБДД проводятся городские соревнования на знание правил дорожного движения, в течение учебного года младшие школьники получают первоначальные





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЗАСЛУГА ВСЕХ ПЕДАГОГОВ</b>	3
<b>УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	4
<b>МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НОВОМОСКОВСКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ</b>	4
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 1»	9
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 2 ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ»	12
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5»	15
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 6»	16
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7», ПОС. ШИРИНСКИЙ	18
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 10»	20
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11»	22
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15»	24
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16»	26
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17»	28
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19»	30
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20»	31
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 21»	33
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 23»	35
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 24»	38
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 26»	38
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 28»	39
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30»	42
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31»	45
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32»	46

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33»	47
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 36»	48
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 38»	50
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41»	53
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42»	55
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 43».	56
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 45»	57
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 47»	58
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 50»	60
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 52»	62
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 53»	64
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 54»	66
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 55»	69
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 58»	71
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 59»	76
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»	79
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2», г. СОКОЛЬНИКИ	81
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3» Г. СОКОЛЬНИКИ	83
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 4 ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА», г. СОКОЛЬНИКИ	86

#### **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 7»	88
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 1»	92
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13»	93
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»	98

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ШКОЛА МЕНЕДЖЕРОВ»	103
<b>НАЧАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОММУНАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	110
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЗЕРКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	110
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХОЛТОВИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	113
<b>ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОГДАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	116
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	117
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОЛЬХОВЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	121
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОХОРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	122
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САВИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	124
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИШЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	130
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ	131
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1» г. НОВОМОСКОВСКА	131
<b>СРЕДНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. НОВОМОСКОВСКА	135
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»	137
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»	141
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» Г. НОВОМОСКОВСК	144
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»	146
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»	147
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»	148
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10» г. НОВОМОСКОВСКА	152
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»	155
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 12»	157

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»	161
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» Г. НОВОМОСКОВСКА	165
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»	169
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»	172
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»	175
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»	178
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»	181
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»	183
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. СОКОЛЬНИКИ	185
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» г. СОКОЛЬНИКИ	189
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3» г. СОКОЛЬНИКИ	191
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГРЕМЯЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	195
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОГАТЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	198
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	200
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРАВДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	203
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШИРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	206
<b>СМЕННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» г. НОВОМОСКОВСК	207
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»	208
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»	210
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ПУШКИНСКАЯ ШКОЛА»	214
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»	218
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	221
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ» г.СОКОЛЬНИКИ	224

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» г. СОКОЛЬНИКИ	226
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»	231
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2»	234
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» г. СОКОЛЬНИКИ	238
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»	240