

74.58 (24-47/1)
И 90

КО

Новомосковский институт РХТУ
имени Д. И. Менделеева



Исторические очерки

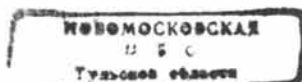
9/11-379

79,58 (2А-4Тул)
И90

67136-ко



09



ООО РИФ «Инфра»
Тула – 2004

ББК 74.03 (2Р-4Тул)

И 90

Председатель редакционной коллегии:

Д.П. Вент

Главный редактор:

Д.Е. Ракидин

Авторский коллектив:

Д.П. Вент, В.Т. Леонов, А.В. Ребенкова, Г.И. Бабокин,
Ю.Д. Земляков, В.А. Василёв, В.П. Савельянов,
А.В. Лобзов, В.Я. Бабелис, А.И. Лукьяница,
А.Х. Петроченков, В.И. Журавлёв, А.М. Адашкевич,
Е.С. Ребенков, Е.З. Голосман, А.В. Волкович,
В.С. Каналина, В.З. Магергут, В.И. Воробьёв,
А.В. Бездомников, А.Е. Пророков, И.В. Катасонов,
В.А. Подольский, Г.И. Жабер, С.А. Попов,
В.И. Седугин, Э.А. Бирюкова, Ю.А. Луценко,
А.Ю. Герасимов, Е.А. Чермошенцев, Т.А. Зиновьева,
В.В. Саяпин, А.С. Пешков

**И 90 «Исторические очерки» / Новомосковский институт
Российского химико-технологического университета
имени Д.И. Менделеева – Тула, «Инфра», 2004, 264с.**

ISBN 5-93869-034-X

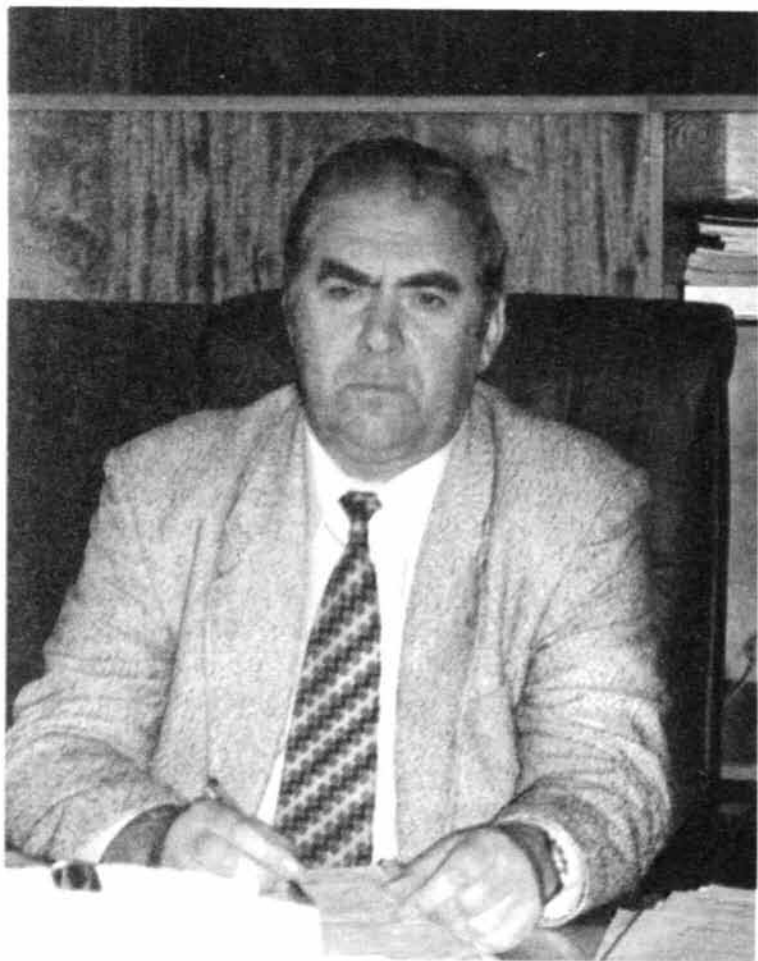
- © Новомосковский институт
РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2004 г.
© Художественное оформление:
ООО РИФ «Инфра», 2004 г.

Новомосковский институт
Российского химико-технологического университета
имени Д. И. Менделеева

Исторические очерки

Новомосковской библиотеке
от автора его труда
июль 2004г

D. Pavl



*Дмитрий Павлович Вент,
ректор НИ РХТУ им. Д. И. Менделеева,
доктор технических наук,
профессор,
академик РАДСИ*

Уважаемый читатель!

Перед Вами книга воспоминаний и размышлений преподавателей и сотрудников Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева, которые стояли у его истоков в 60-е годы, пережили вместе с ним бурные семидесятые и восьмидесятые, вошли вместе с перестройкой в наше время.

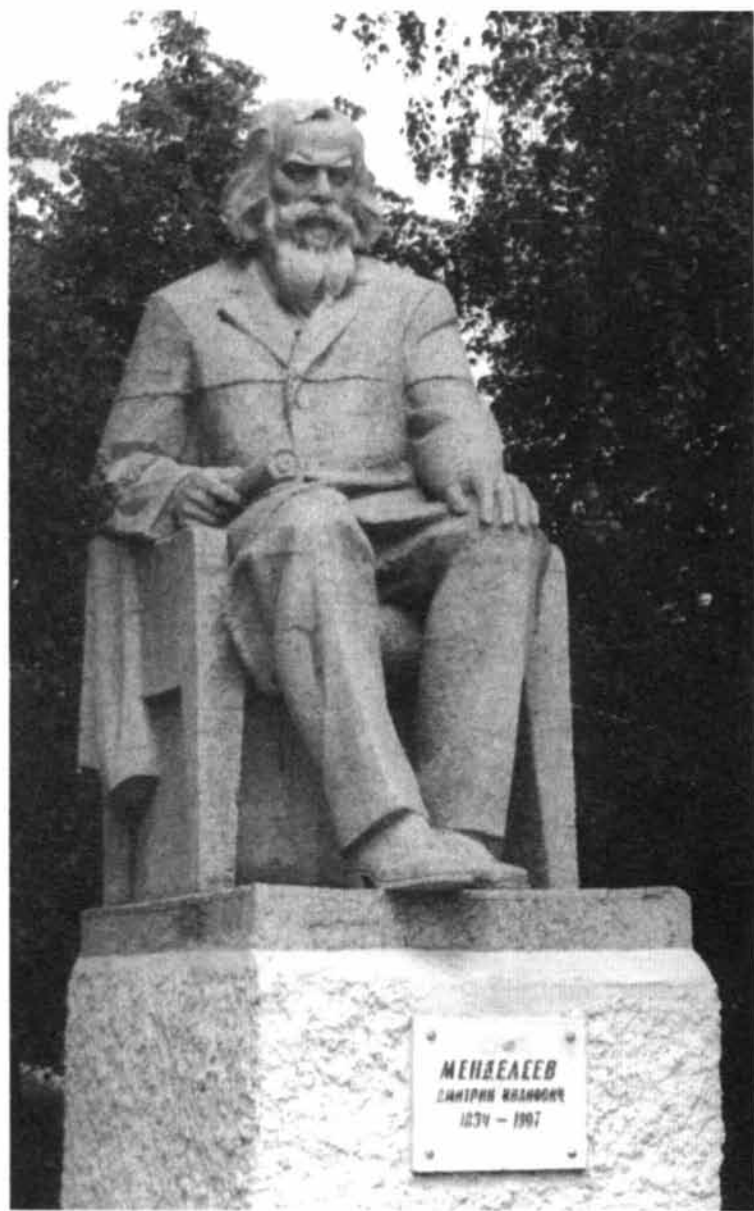
Годы летят быстро, и институт из нескольких комнат вырос в целый студенческий город, а то молодежь послевоенное поколение, что делало первые наборы в филиал, – сейчас уже седоволосые деды и прадеды. И этой книгой хочется оставить след об их жизни и жизни института.

Ну а более молодое поколение, как может, размышляет о настоящем.

Конечно, трудно, да и невозможно в небольшой книге проследить все вехи роста и развития нашего института. Но мы старались соблюсти историческую последовательность появления кафедр, факультетов, замечательных людей, которые стояли у истоков этих начинаний

О том, что получилось, судить Вам, уважаемый читатель. Надеемся, что судить будете не очень строго.

А теперь, в путь!





С. В. Садовский



Почему в нашем городе?



И. М. Барский



Н. М. Жаворонков

В мае 1958 года постановлением пленума ЦК КПСС было принято решение об ускоренном развитии химической промышленности СССР. Нужны были молодые кадры химиков.

Сразу следует отметить, что подобные решения партии и правительства в те времена чаще всего все-таки претворялись в жизнь.

Почему же выбор пал на Новомосковск – тогда еще Сталиногорск?

Совсем не случайно. С тридцатых годов в нашем городе работал крупнейший гигант в Европе – химический комбинат. И не просто работал. Химкомбинат был первопроходцем во всех новаторских начинаниях. Он первым в стране осуществил перевод производства азотных удобрений на природный газ, за что был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Первым освоил «большие агрегаты» по производству аммиака, выпуск сложных удобрений – нитрофоски. Пущены были крупнотоннажное производство карбамида, в народе именуемого мочевиной, мощное производство нужного стране метанола, производство органических продуктов – диметил-терефталата, полихлорвиниловых смол... И во всем новомосковцы – первые.

Это была настоящая технологическая революция в химической промышленности, не только на химкомбинате, но и в стране. И, как уже было сказано, назрела острая необходимость в подготовке квалифицированных кадров. Но как и где их готовить, будущих инженеров-химиков? Конечно же, там, где есть мощная индустриальная база!

Так думали все, в том числе и директор химкомбината Степан Васильевич Садовский, и начальник отдела химии и газовой промышленности Тульского совнархоза Илья Матвеевич Барский. Забегая вперед, следует сказать, что эти люди внесли весомый вклад в создание в нашем городе

высшего учебного заведения и вполне заслуженно стали впоследствии Почетными гражданами Новомосковска.

Они заслуживают особого внимания, поэтому коротко расскажем о них, и вспомним первого декана.

Степан Васильевич Садовский

Родился в 1902 г. в селе Пушково Одесской области. Рано оставшись без отца, в 11 лет пошел работать. В 1924 году едет в Одессу на рабфак, а еще через два года поступает в Одесский химико-технологический институт, после окончания которого его оставляют деканом одного из факультетов. Вскоре он становится проректором, учится в аспирантуре.

Но судьба сложилась так, что в тридцатые годы С.В. Садовский уезжает на химический завод в Бобрики, где устраивается сменным инженером в цех № 1 азотной кислоты.

Талантливость, целеустремленность, преданность делу быстро выдвинули его в ряды лидеров. И не случайно уже в 1938 г. Садовского направляют директором в Березники Пермской области для налаживания и ввода в эксплуатацию нового химического завода. В 1939 году его награждают орденом «Знак Почета» и переводят в Москву начальником Главзота. Он курирует химические предприятия страны, а в первые месяцы войны Степану Васильевичу пришлось демонтировать, а впоследствии и восстанавливать наш химкомбинат.

В годы войны, в далеком Чирчике, в Узбекистане, на базе электромеханического завода ему с группой специалистов поручено было построить химический цех для производства военной продукции. В кратчайшие сроки они выполнили задание, за что завод и его директора наградили самой высокой по тем временам наградой – орденом Ленина.

А в 1946 году судьба вновь забрасывает его в Сталиногорск – нужно было поднимать из руин химкомбинат. Ко-

торый, кстати, уже в следующем году завоевывает первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании и переходящее Красное Знамя Совета министров СССР.

Человек-идея, директор-новатор – так называли его. Именно под его руководством была реализована идея перевода химкомбината с дорогостоящего кокса на природный газ. Идея, которую считали невозможным осуществить многие выдающиеся ученые, считая нереальным это сделать на работающем (не остановленном!) взрывоопасном предприятии, да еще с неосвоенными технологиями. За это он во второй раз был награжден орденом Ленина.

Что было сделано им за два десятилетия? Введены в производство цех сложных удобрений, ДМТ (сырье для искусственного шелка), ТДИ-ТДА, целый спектр органики – ацетилен, винилхлорид, восстановлен цех хлористого кальция, увеличен выпуск аммиака до 560 тонн, в то время как начальная цифра (с середины сороковых годов) была 30 тонн.

Следует отметить также, что под его началом были построены медсанчасть, профилакторий, турбаза «Осетр», Дом спорта, пущены электрички. Он бы сделал еще много, но в 63 года жизнь трагически оборвалась.

Конечно, это лишь короткая биографическая справка о Степане Васильевиче. Такие люди, как Степан Васильевич Садовский, достойны целой книги.

Наверное, человек неинформированный может спросить: «А какое отношение имел С.В. Садовский к нашему институту?» Самое прямое! Поэтому фамилия С.В. Садовского будет появляться и в последующем на страницах нашего повествования.

Илья Матвеевич Барский

Особого внимания заслуживает и Илья Матвеевич Барский, во время войны уполномоченный руководить произ-

водственно-хозяйственной деятельностью химкомбината. Но одна из лучших идей в жизни Ильи Матвеевича – создание в городе филиала Московского химико-технологического института им. Д.И. Менделеева (МХТИ). С его, Барского, помощью институт был оснащен всем необходимым, с его помощью институт развивался.

Руководители города, химкомбината, совнархоза подготовили письмо в Министерство высшего образования СССР, к ректору Менделеевского института Н.М. Жаворонкову с ходатайством организовать в городе филиал МХТИ. И «пробивать» это начинание первым начал Илья Матвеевич Барский. А так как в столице понимали важность выполнения постановлений правительства, то идею поддержали.

Так 1 июня 1959 года было принято решение об образовании факультета при Сталиногорском химическом комбинате.

Анатолий Иванович Родионов



Первый декан Анатолий Иванович Родионов поступил в МХТИ в 1946 году, окончил в 1951 г., заведовал кафедрой «Технологии рекуперации», в настоящее время профессор кафедры «Технологии защиты биосферы», почетный профессор РХТУ. Это звание было учреждено в 1999 году, и удостоены его в настоящее время в РХТУ всего лишь 9 человек.

Участник Великой Отечественной войны, воевал на Втором Белорусском фронте, участвовал в Берлинской операции, артиллерист.

Из воспоминаний А.И. Родионова:

«Ну что, вызывает меня ректор и предлагает поехать в Сталиногорск. Я был тогда ассистентом, кандидатом наук. До этого я бывал на химкомбинате: на четвертом курсе проходил там практику, так что город и производство знал неплохо.

Это было в начале марта. Приехал, поговорил с первым секретарем горкома С.С. Арбузовым, с директором химкомбината С.В. Садовским. Свезили меня на футбол на стадион «Химик»... В общем, приняли хорошо.

Конечно, меня уговаривали остаться, обещали сразу квартиру. Уговаривал и ректор МХТИ Николай Михайлович Жаворонков, даже обиделся, когда я отказался. Но это впоследствии.

А в марте, когда я, вернувшись, доложил обстановку, мне как первому декану было поручено сделать первый набор студентов.

Начинать приходилось с нуля. Был я и деканом, и завхозом, всем приходилось заниматься. Подбирал преподавателей по химии, математике, черчению. Ну и на приемные экзамены командировали преподавателей из Москвы.

Приняты были три штатных преподавателя, четыре совместителя, два почасовика: В.И. Асеев, С.А. Бритвина, Э.А. Кириченко, В.И. Усков, В.Е. Костокрыз и другие.

Поступило 178 студентов-вечерников – рабочих и инженеров химкомбината, фенольного завода.

Ну а когда с 1 октября начались занятия, я вернулся в родные «пенаты».

Встал вопрос о руководителе факультета. По рекомендации ректора МХТИ Н.М. Жаворонкова деканом стал Эду-

ард Александрович Кириченко. Фронтовик, он с отличием закончил институт, стал доцентом, кандидатом химических наук.

В феврале 1960 года Э.А. Кириченко стал деканом Сталиногорского факультета по подготовке химиков-технологов и химиков-механиков.



*П.Д.Саркисов,
ректор РХТУ им Д.И. Менделеева, академик РАН*



О наших прародителях



С.В. Кафтанов



Г.А. Ягодин

Прежде, чем начать рассказ об истории Новомосковского института, коротко скажем об истории РХТУ имени Д.И. Менделеева. Корни вуза уходят в XIX век, когда начался рост российской промышленности и потребовались кадры инженеров. Здание МПУ торжественно было заложено 23 мая 1898 года. В 1919 году МПУ стало химическим техникумом имени Д.И. Менделеева, а в 1920 году – МХТИ имени Д.И. Менделеева. МХТИ стал первым специализированным химико-техническим вузом страны, который обеспечил подготовку кадров для химической и смежных отраслей промышленности.

МХТИ стал прародителем целого ряда известных вузов страны, в том числе и Новомосковского института. Школа МХТИ-РХТУ – это знаменитые ученые, основатели многих научных направлений: академики Н.Н. Ворожцов (мл.), Н.М. Жаворонков, В.В. Коршак, Б.П. Жуков, В.А. Коптюг, В.А. Легасов, В.В. Кафаров, руководители высшего образования страны С.В. Кафтанов, Г.А. Ягодин, П.Д. Саркисов, нынешний ректор РХТУ. Этот список можно было бы продолжать и продолжать.

Более десяти лет назад МХТИ стал университетом имени Д.И. Менделеева, вполне отвечающим высоким требованиям, предъявляемым в наши дни к техническим университетам.

Сегодня РХТУ занимает самые высокие, передовые позиции среди технических университетов России и имеет самый высокий рейтинг среди химико-технологических вузов. Университет заслуженно получил мировое признание как учебно-научный центр. Особую роль в этих достижениях принадлежит ректору РХТУ, академику П.Д. Саркисову, заместителю председателя Совета ректоров Москвы и Московской области, президенту Российского химического

общества имени Д.И. Менделеева, стоящему у руля университета второй десяток достаточно нелегких лет.

Именно П.Д. Саркисов помог Новомосковскому филиалу стать институтом. И то, что Новомосковский филиал не только выстоял, но и окреп в предперестроечное и перестроечное время, в этом его немалая заслуга. Ректору Новомосковского института Д.П. Венту приходится постоянно решать самые разносторонние финансовые, учебные, научные, хозяйственные вопросы у П.Д. Саркисова, и всегда он получает квалифицированные советы, положительные решения. Именно с его помощью в институте открыта аспирантура. П.Д. Саркисов постоянно приезжает в Новомосковск, на месте решает многие вопросы. Что не менее ценно – всегда выступает перед коллективом преподавателей, сотрудников, студентов института, знакомит с важнейшими правительственными решениями в области высшего образования, с опытом работы других вузов. Он хорошо знает состояние учебной, материальной базы института, помогает в решении наболевших проблем.

Нельзя не вспомнить и обойти вниманием первого проректора РХТУ В.Ф. Жилина, «куратора» нашего института уже многие годы. Он хорошо знает состояние дел в Новомосковском институте, по всем вопросам к нему можно обратиться в любое время и в любой форме. В его кабинет представители нашего института приходят без робости и боязни, В.Ф. Жилин всегда принимает радушно, помогает решению самых различных вопросов. Многих наших преподавателей знает достаточно хорошо, интересуется их проблемами. Недаром в институте многие его считают своим наставником.

Говоря об истории Новомосковского института, нельзя не сказать о роли руководителей МХТИ-РХТУ имени Д.И. Менделеева в становлении, развитии филиала.

Ректор «менделеевки» Н.М. Жаворонков стоял у истоков создания в Сталиногорске-Новомосковске филиала МХТИ. Он неоднократно приезжал в филиал в период с 1959 по 1963 годы, проводил здесь заседания Ученого совета, интересовался организацией и ходом учебного процесса. Оказывал практическую помощь в решении многочисленных вопросов учебного, хозяйственного плана.

Ректор С.В. Кафтанов помогал институту в решении преподавательских кадров. Его посещения филиала носили деловой, конкретный характер.

Ректор Г.А. Ягодин большое внимание уделял организации учебного процесса в институте. В его бытность была практика взаимообмена с МХТИ студенческими группами на определенный учебный семестр (наши преподаватели читали в Новомосковске лекции московским студентам и наоборот). Он дал положительную оценку нашим преподавательским кадрам. Отчитываясь на Ученом совете МХТИ, директор Новомосковского филиала Э.А. Кириченко всегда получал высокую оценку работы филиала.



*Наш «головной»
РХТУ им Д.И. Менделеева*



*Э.А. Кириченко,
первый директор Новомосковского филиала МХТИ
им. Д.И. Менделеева*



Судьба Э. А. Кириченко

Судьба... Сам ли человек определяет ее или все же высшая сила руководит человеком? Этот извечный вопрос далеко не риторический. И ответ на него неоднозначен. Но одно можно сказать твердо: боги помогают тем, кто силен духом, кто мечтатель, кто стремится к высшей цели. Такие личности могут стать знаменитостями на весь мир, знаменитостями в своей стране, городе, области. Но не важно, насколько знамениты такие личности. При всех превратностях судьбы такие люди остаются до конца своих дней личностями. Что под этим подразумевается? Прежде всего, это острый, ясный взгляд на мир, понимание и осознание своей цели в жизни.

Но все же от превратностей, случайностей судьбы не уйти. В этом Эдуард Александрович Кириченко убедился уже давно. Ну, мог ли предположить студент «менделеевки», секретарь комитета комсомола института Эдуард Кириченко, что навсегда свяжет свою судьбу со Сталиногорском-Новомосковском? Блестящий студент, комсомольский вожак, он мог спокойно и также блестяще сделать свою карьеру в знаменитом химическом институте, но судьбой ему было уготовано другое. Главное – не идти наперекор судьбе, а прислушиваться, присматриваться к окружающему тебя миру и поступать по велению внутреннего, подсознательного, на грани инстинкта, голоса.

Подобное уже было с ним однажды. Сразу после демобилизации из армии, в сорок восьмом, приехал в Москву совсем юный, но уже фронтовик, с медалью «За боевые заслуги» на груди, в Московский университет, чтобы поступить на философский факультет. Правда, приехал поздно, в конце августа, когда приемные экзамены давно закончились. Поздно, мол, ему в ответ, но все же дали направление в «менделеевку». И получилось так, что и на философское отделение его приняли, и в «менделеевку». Тут-то и зачесал

макушку бравого солдат. Мечтал быть философом, а тут вдруг химия... Призадумался Эдуард Кириченко, проанализировал ситуацию. Время было далеко не для философов и писателей, жесткие идеологические догмы довлели в стране, это одна сторона; с другой же стороны, имея красный аттестат, он знал и любил химию... Внутреннее чутье подсказало: надо оставаться в «менделеевке».

Так получилось и с Новомосковском. Побывал он в нем дважды. Еще будучи студентом, побывал на практике на Гипсовом комбинате, пообедал в знаменитом ресторане «Москва», где и встретили приветливо, и накормили отлично, ярко запечатлелся в памяти заснеженный небольшой городок, прямые его тихие улицы. Еще раз летом в тогдашнем Сталиногорске побывал он, увидел пышные зеленеющие улицы и скверы, побродил по этим улицам, и тогда тоже показалось ему, как будто и жил здесь всегда.

Но эти мимолетные чувства и впечатления быстро прошли, тем более, что заканчивал он уже институт, работал над диссертацией, ждал распределения. Попал в Чимкент, это в нынешнем Казахстане, на довольно высокую должность заместителя директора института строительных материалов.

Ну а в это время страна бурлила в реформаторском порыве, новый, пришедший на смену И.В. Сталину руководитель партии Н.С. Хрущев, кроме повсеместного внедрения кукурузы, решил еще и химизировать страну. Так в октябре 1959 года Эдуард Александрович Кириченко, уже доцент, кандидат наук, оказался в Новомосковске.

А перед этим состоялся у него разговор с начальником управления Тульского совнархоза Ильей Матвеевичем Барским. Колоритной фигурой был этот человек. В городе прожил всего ничего, а след оставил заметный. С сорок второго года руководил производственно-хозяйственной деятельностью химкомбината, принимал решение о переводе

предприятия на использование в качестве сырья природного газа, ну и развивал идею строительства и развития в городе филиала МХТИ.

Человек сильного, волевого характера, он и подбирал подобных себе людей. Поэтому разговор с будущим директором филиала получился короткий.

– Днепр ты штурмовал, брал Чехословакию, Венгрию, Румынию и Японию, – улыбался молодому кандидату наук Барский. – Думаю, филиал МХТИ мы тоже возьмем! А я во всем помогу!

И надо сказать, Илья Матвеевич был человеком слова и дела.

Ну а какое хозяйство досталось будущему директору филиала?! В Новомосковске уже существовал филиал института в виде двух факультетов: химического и механического. Руководил этим филиалом командированный из Москвы Анатолий Иванович Родионов. Годовой срок командировки Родионова заканчивался, и все хозяйство принял Э.А. Кириченко. А хозяйства-то практически и не было, да и преподавателей всего несколько человек. Надо было строить корпуса, лаборатории, набирать кадры...

Но проблема заключалась в одном – не было жилья. И, конечно, Эдуард Александрович отправился в Москву к Барскому. К слову сказать, и Барский, и ректор института Жаворонков, и директор химкомбината Садовский были однокашниками и друзьями, потому с их стороны были полное понимание и поддержка. Специальным решением Госстроя СССР был запроектирован дом с улучшенной планировкой для преподавателей и очень быстро построен.

Надо сказать, что Эдуард Александрович далеко не мягкого нрава, личность сильная, жесткая, требовательная и к себе, и к другим. За это многие его не любили, частенько

писали анонимки и в горком, и в обком партии, и к четвертьвековому юбилею института все-таки нашли надуманный предлог, чтобы убрать из директоров. Что было, то было, из песни слова не выкинешь... Ну да это будет потом...

В семидесятые годы состоялось строительство нового корпуса института на Урванке, в проекте было строительство двух корпусов общежитий, лабораторного корпуса, спортивного комплекса, библиотеки, профилактория...

Нужно отметить, что горком партии, хоть и недолго любил Кириченко, но, главное, не мешал.

Просто казусный случай вышел с тогдашним мэром Кондрашовым Д.И. Заходит как-то Кириченко к первому секретарю горкома Арбузову.

– Надо бы, Сергей Сергеевич, – просит, – лабораторный корпус построить.

Приглашает Первый председателя горсовета Кондрашова.

– Да зачем он нужен, этот корпус? – Кондрашов в ответ. – Не подпишу бумаги – и все!

Конечно, подписал, но какие нервы надо иметь!

Авторитет у Эдуарда Александровича был непререкаемый. Все руководители крупнейших предприятий города дружили с Кириченко, помогали филиалу. Столько лет прошло, а разве добрые дела забываются?

Встала проблема – понадобились вычислительные машины. Они только тогда появились. А стоили они огромные деньги – шестьсот тысяч!

Пошел к секретарю горкома Иванову М.А.

– Михаил Андреевич, так и так, надо бы предприятиям скооперироваться, собрать деньги.

Иванов ничего не ответил. Да и где взять такие громадные деньги?

Встретился с директором химкомбината Николаем Павловичем Сумцовым.

– Приезжай, – Сумцов в ответ, – решим вопрос.

Так появились в институте вычислительные машины. И так во всем. Далеко не каждый может сделать такое. На такое способна только большая личность.

Институт и Кириченко неразделимы. Это его детище. Его судьба.



*В.А. Василёв,
директор Новомосковского филиала
МХТИ им. Д.И. Менделеева (1985-1993 гг.)*



Как молоды мы были!

Вспоминает Владимир Александрович Василев, директор Новомосковского филиала МХТИ имени Д.И. Менделеева в 1985 – 1993 гг.

«После окончания аспирантуры «менделеевки» в 1961 году я сознательно поехал в Новомосковск. Почему? Возглавлял там филиал МХТИ им. Д.И. Менделеева молодой ученый Кириченко, работали с ним такие же молодые ученые – только расти и расти в науке. Это привлекало. А какая мощная промышленная база была в городе! На том же «Азоте» – все молодые. Сам город тоже молодой и красивый! Жена меня сразу же поддержала в моем решении.

Работали мы в тандеме с Кириченко. Это был очень сильный организатор, силен он был и в науке, личность незаурядная. С ним рядом было интересно.

Ну а начал я с ассистента, потом был старшим преподавателем, а когда защитился и получил «доцента», занялся и научной, и хозяйственной деятельностью. В 1963 году меня назначили деканом технологического факультета, параллельно был замом директора филиала по учебной и научной работе.

В какое замечательное время мы жили тогда! Команда в филиале подобралась – что надо, он расширялся прямо на глазах. Уже в 1960-1961 учебном году к учебе на факультете приступили 50 студентов дневного отделения, всего же здесь их было 576.

Значительно вырос и педагогический коллектив. Во втором учебном году насчитывалось 22 преподавателя. Из них 5 – доценты и кандидаты наук: В.П. Кондратьев, Н.И. Михайкин, В.И. Волкова, В.В. Грачев, другие.

Добрым словом стоит вспомнить и заместителей директора по хозяйственной работе А.В. Белобрагина, Д.Е. Щукина, А.В. Горяева. На их плечи легла большая нагрузка, и они с этой работой справлялись достаточно успешно.

После объединения с филиалом Всесоюзного заочного политехнического института в сентябре 1961 года штат профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, административного и обслуживающего персонала значительно расширился. В коллектив влились новые кадры: Е.П. Аникеев, А.Н. Баженова, Д.И. Бурцев, Г.Н. Еделев, З.Г. Карпова, Е.П. Кавалевский, Х.Т. Козлов, Ф.Ф. Мишенков, В.Н. Молчанов, А.С. Скурский, А.И. Смирнова, А.П. Трушин, Н.А. Чемакин.

Тогда наш филиал насчитывал уже 50 преподавателей, 60 сотрудников и 1500 студентов.

...Во многом благодаря таким незаурядным личностям, как Эдуард Александрович Кириченко, институт наш стал одним из лучших в стране. Думается, время, эпоха явили таких людей, какими были он и его сподвижники. Ведь как ни крути, а одному «везти» огромное хозяйство не под силу, нужны были такие же личности рядом. И они появлялись, сначала «со стороны», а чуть позже институт и сам стал растить кадры.

Ведь с чего все начиналось? В распоряжении филиала было недостроенное здание в центре города, на улице Комсомольской. Его завершали, оборудовали, оснащали всем необходимым, чтобы учебный процесс проходил насыщенно и полноценно. Многие помогали Кириченко. Среди них и Виктор Иванович Асеев, чуть ли не своими руками собравший детали машин и оборудования, создавший пособия для занятий на кафедре; и Анатолий Иванович Зорин, и Геннадий Владимирович Цибизов, немало сделавшие в организации компьютерной базы института.

Как ни вспомнить первых заведующих кафедрами, которых придирчиво отбирал Кириченко и которые впоследствии стали его надежными помощниками. Это доцент В.Н. Молчанов, возглавивший в 1962 году кафедру «Элек-

тротехники»; А.Н. Кузнецов, с 1963 года руководивший кафедрой «Высшей математики»; Н.И. Михейкин, с 1963 года – руководитель кафедры «Физики»; доцент Г.В. Сомов, в тот же год возглавивший кафедру «Технологии органических и неорганических веществ»; А.И. Лукьяница, ставший во главе кафедры «Машин и аппаратов химических производств» в 1965 году. И это далеко не полный перечень тех, кто помогал становлению института.

...В восьмидесятые годы я защитил докторскую диссертацию, стал заместителем директора по учебной работе, в 1985 году – директором филиала. В этой должности работал вплоть до 1993 года, когда меня избрали депутатом Государственной Думы.

Нелегкие это были годы – перестроечное время. Страна разваливалась прямо на глазах, надо было выживать. И выжили! Отрадно наблюдать, что, несмотря на трудности, институт сегодня расширяется, успешно работает».



*В. П. Савельянов,
профессор, доктор химических наук*



***Золотой век филиала МХТИ
(воспоминания В.П. Савельянова)***

Так получилось, что мне в 1966 году после окончания аспирантуры пришлось выбирать между Одессой, Трускавцом и Новомосковском. Мы с женой выбрали филиал МХТИ. Сыграло свою роль то обстоятельство, что мне хотелось продолжать свою научную работу, а это было возможно только при прямой связи со своей кафедрой в Москве.

Я пришел на кафедру «Органической химии», в составе которой существовал тогда ТООС – основной органический синтез, а жена на сложившуюся кафедру «Процессы и аппараты химических производств», возглавляемую В.Н. Анохиным.

В те годы атмосфера в стране была особая, существовал культ знания. Интересно то, что сенат США в 1959 году создал специальную комиссию, задачей которой было выяснить, каким образом СССР сумел опередить США во многих важных областях. Комиссия пришла к интересному выводу: в СССР создана лучшая в мире система образования. Это даже нашло отражение в неофициальном гимне МХТИ: «Мы не чета филологам-пижонам, юристов мы презрением клеймим, а по халатам рваным и прожженным мы химика повсюду отличим».

Весьма интересным был преподавательский состав. Кафедру ОНХ возглавлял Э.А. Кириченко, кафедру «Аналитической химии» – приехавшая из аспирантуры МХТИ Л.Н. Баятинская, кафедру «Физической химии» – В.П. Кондратьев, кафедру процессов и аппаратов – много проработавший на «Азоте» В.Н. Анохин, кафедру «Органической химии» – не менее интересный В.Н. Назаров, только что выделившуюся кафедру ТНВ – В.Н. Марченков. Вместе с нами приехал в филиал П.И. Стальнов, возглавивший кафедру АПП.

Все руководство филиала составляли: директор Э.А. Кириченко, его зам. по учебной и научной работе В.А. Василев, зам. по хозяйству Д.Е. Щукин и два декана технологического и механического факультетов. И это при числе студентов около 2500!

Все это были весьма интересные люди. Часть из них прошла через войну (Э.А. Кириченко, В.П. Кондратьев, Д.Е. Щукин), многие пришли из промышленности или из НИИ с уже защищенными кандидатскими диссертациями (В.Н. Анохин, В.Н. Назаров, П.И. Стальной), и мне повезло, что пришлось с ними работать.

Заведующий кафедрой «Физической химии» Виктор Порфирьевич Кондратьев – участник войны, с тяжелым ранением пришел в филиал практически сразу после его открытия. Его отличала необычная широта знаний и увлечений: от физики до лирики. Он, в частности, обладал почти оперным голосом, иногда напевал арии из опер, он писал стихи, об этом мало кто знал. Именно он был инициатором создания большинства постоянно действующих семинаров и коллоквиумов для преподавателей. Он остро чувствовал необходимость усиления нашей физико-математической подготовки. Он был увлекающимся человеком. Но одно направление, основанное им, осталось до сих пор. Именно он дал в качестве темы диссертационной работы В.И. Андросову исследование физических свойств водных растворов при высоких температурах и давлениях. Уникальная установка, созданная для этих целей, работала долго уже после кончины Виктора Порфирьевича и ухода Андросова на другую кафедру. Сейчас это направление существует в филиале под эгидой зав. кафедрой ПТЭ В.В. Воспенникова, бывшего дипломника у В.П. Кондратьева, а потом аспиранта у В.И. Андросова.

Чрезвычайно продуктивным исследователем был Владимир Николаевич Анохин, сумевший создать (не побоюсь этого выражения) целую школу в области гетерогенного катализа промышленно важных процессов. Он был первым защитившим докторскую диссертацию в филиале (1968 г.), а созданная им кафедра «Процессов и аппаратов химической технологии» была лучшей в стране по уровню оборудования учебных и научных лабораторий. Более тридцати кандидатских диссертаций, одна докторская, более трехсот научных публикаций, несколько десятков реальных авто-

рских свидетельств, множество внедрений, разработанных до промышленного использования катализаторов – все даже трудно перечислить. А сколько методических разработок!

Зав. кафедрой «Органической химии» Всеволод Николаевич Назаров пришел из ПНИУИ, был отличным методистом, много и с пользой работал со студентами. В институте работает человек, который обязан Назарову приобщением к интересному пути химика-исследователя. Это профессор А.И. Ермаков (кафедра ОНХ), сумевший пронести через все годы работы в институте свое, еще студенческое, увлечение – квантово-химические методы исследования.

Вообще, конец 60-х – начало 70-х годов отличали стремление к получению новых знаний. Шла смена подхода к научным исследованиям в химии и химической технологии. Описательный рецептурный подход терял свое значение и все больше замещался количественным, базирующимся на глубоком знании основных закономерностей изучаемых процессов. Это требовало смены научного мировоззрения и существенной корректировки своего образования. Даже мне, относительно молодому (31 г.), всегда интересовавшемуся математикой вообще и прошедшему школу профессора Н.Н. Лебедева, требовались определенные усилия по освоению тех разделов математики, которые не читались нам в 50-е годы.

В еще большей степени это относилось к более старым преподавателям да и к только что выпущенным и оставленным в филиале студентам, которые не блистали знанием «языка», на котором, по словам Гаусса, природа разговаривает с человеком.

Именно поэтому в этот период в филиале работало множество самодеятельных, созданных по инициативе самих преподавателей, семинаров, научных коллоквиумов. Так, в 1967 году по инициативе В.П. Кондратьева был организован и успешно работал почти год семинар по матричному исчислению и его применению в физхимии и технологии. В плане было и его применение для планирования эксперимента. Несколько позже А.Н. Кузнецов, зав. кафедрой «Вы-

сшей математики», после стажировки в Москве, прочитал для преподавателей курс лекций по линейному программированию.

В научный обиход входила вычислительная техника, которой мне даже в аспирантуре не довелось воспользоваться – ее еще не было. Вся обработка велась вручную: дифференцирование – графическое, с помощью полупрозрачной пластинки, максимум удобств при расчетах давала счетная машина из Германии, работавшая, как трактор.

Только в конце 1966 года в Москве появились первые советские ЭВМ «Проминь-1» и 2. Между тем ЭВМ представляли новые возможности для исследования сложных систем. Это понимали все экспериментаторы, и, постоянно связанный с кафедрой МХТИ, я был свидетелем их вхождения в кинетику и технологию.

В нашем филиале поразила мое воображение одна из первых советских ЭВМ «СЦМ». Это была целая комната, заполненная стеклянными шкапами под потолок, внутри которых мощно гудели вентиляторы, горели и мигали громадные электронные лампы. Ее где-то по случаю раздобыл интереснейший человек, проработавший в свое время с М.В. Келдышем, – В.В. Тимофеев (потом он ушел из филиала). Несколько позже появились и у нас две или три примитивные «Проминь-2», имевшие аж 100 ячеек ОЗУ и требовавшие сложного программирования, осуществлявшегося штекерами и алюминиевыми картами. Пионером здесь, естественно, выступала кафедра АПП, и я помню, как Д.П. Вент умудрялся осуществлять на этих машинах численное интегрирование. От «Проминя-2» у меня до сих пор хранится набор перфокарт экспериментального поиска оптимума методом Бокса–Уилсона на математической модели.

В то время филиал выступил в городе в роли научно-методического и культурного центра. По линии городского общества «Знание», которое возглавлял В.А. Василев, а химсекцию в нем вел Г.В. Сомов, были организованы курсы повышения квалификации школьных учителей химии. Помогали мы оформлять и школьные кабинеты химии.

Очень увлекательными были научно-практические конференции, обязательно с участием химкомбината и ГИАП. Так, осенью 1967 года в нашей конференции приняли участие сотрудники ЦЗЛ («Кинетика сульфатирования спиртов», Е. Вулах) и филиала ГИАП («Получение и свойства пластификаторов», Н.И. Гришко; она позже возглавила кафедру «Органической химии»). На эту же конференцию приезжал мэтр химической термодинамики (основной учебник!) М.Х. Карапетьянц.

Большое внимание на молодых преподавателей оказала лекция М.Х. Карапетьянца «Как читать лекцию». В свое время мне довелось прослушать у него 70-часовой курс химической термодинамики, и я был от этого счастлив. Это был уникальный, разносторонне образованный человек и выдающийся преподаватель, мастерски владеющий своим предметом.

Как преподаватель, я многое взял у него. А образные его выражения и советы навсегда остались в моей памяти: «не отдавайте все знания студентам, оставьте что-нибудь себе», «нирвана доктора», «химические молитвы» и т.п. В вольном переводе: преподаватель не имеет права знать свой предмет на уровне учебника, преподаватель не может заниматься чревовещанием рецептов с кафедры, его задача формировать мировоззрение. Истины, казалось бы, тривиальные, но забытые по причине экономической обстановки. Они ох как актуальны сейчас, когда чуть ли не каждый сапожник пытается печь пироги...

Кстати сказать, он был руководителем диссертационных работ В.А. Василева, А.И. Карпачева и С.П. Гришко. Несколько позже А. И. Карпачев долгое время возглавлял кафедру «Математики» в институте, а С. П. Гришко был одним из первых преподавателей ПК «Вычислительной техники».

От этого времени у меня осталось впечатление того, что, в отличие от сегодняшнего, мы нужны были стране и она нужна была нам.



Г.В. Сомов



Профессор в своей области

Г.В. Сомов относится к первому поколению преподавателей нашего института. Э.А. Кириченко, В.А. Василев, В.Н. Анохин, Г.В. Сомов, В.П. Кондратьев, В.Н. Назаров, В.Н. Марченков, А.И. Лукьяница и другие – именно они создали ту первоначальную базу, на которой выросло сменившее их впоследствии второе поколение. Без них, этого поколения, института вообще не существовало бы. За редким исключением, они не достигли высоких научных степеней и званий, но, взяв на себя основную работу по первоначальной организации учебного процесса, его материальному и методическому обеспечению, они тем самым обусловили возможность научного и профессионального роста тех, кто следовал за ними.

А началось все так. В 1959 г. приказом по Минвузу СССР в Новомосковске был организован факультет при МХТУ им. Д.И. Менделеева, преобразованный вскоре в филиал. Его назначением была подготовка специалистов химиков-технологов для бурно развивающейся после майского 1959 г. пленума ЦК КПСС химической промышленности Приокского экономического района. Именно тогда Щекинский газовый завод переориентировался на производство удобрений и капролактама, на Новомосковском химкомбинате началось строительство нитки ацетилен – хлористый винил – полихлорвиниловые смолы и тетрахлорэтан, реконструировались цеха одного из первенцев отечественной промышленности синтетических каучуков – Ефремовского завода СК. Поднять все это могли только квалифицированные инженерные кадры, по которым имелся значительный дефицит. Ведь только недавно окончилась война, и среди ИТР было очень много «практиков», не имевших инженерного образования. Их надо было готовить, и готовить быстро, а существующие вузы не могли обеспечить их рост. Это и явилось причиной появления филиала МХТИ в нашем городе.

Подготовить новые инженерные кадры могли только квалифицированные преподаватели, и МХТИ направлял в свой фили-

ал своих лучших выпускников. Одним из таких выпускников и был Г.В. Сомов. Он окончил МХТИ в 1959 г. с отличием и аспирантуру при кафедре с защитой диссертации в 1962 году.

Трудно было подобрать более подходящую кандидатуру для выполнения столь ответственной задачи. Г.В. Сомов еще во время учебы в институте проявил себя как чрезвычайно организованный и методичный студент, очень ответственно относящийся к любому делу. Он учился ровно и без обычных для студентов срывов. Все задания, лабораторные и расчетные работы и т.п. он выполнял первым из группы. Важным являлось также то, что он одинаково ответственно относился к изучению всех дисциплин, в том числе и «непрофильных» для технологов: сопромата, деталей машин, теплотехнике, технологии металлов и других, что обеспечило в дальнейшем столь важный для преподавателя высшей школы широкий инженерный кругозор. В общем, это был разносторонне образованный, прекрасно подготовленный специалист, имеющий за спиной также и диссертацию, выполненную в одной из лучших в то время химических школ страны – в ИОХ АН СССР. По-видимому, именно поэтому после окончания аспирантуры он был распределен в филиал МХТИ в Новомосковске, с задачей организации подготовки специалистов по новой специальности: технологии основного органического и нефтехимического синтеза.

Начать ему пришлось буквально с нуля – не было ни учебников, ни методических пособий, ни даже лаборатории. В то время даже в Москве, в МХТИ, студенты учились исключительно по лекциям Н.Н. Лебедева и других преподавателей кафедры. Ни о каких методических пособиях никто даже и не слышал. Таким образом, на плечи молодого кандидата химических наук легла задача создания всего, что нужно для обучения студентов: привязки учебных планов и программ, разработки лекционных курсов, создания лаборатории по специальности, разработки заданий на курсовое и дипломное проектирование, методических

указаний и т.п. И все это Г.В. Сомов при поддержке зав. кафедрой «Органической химии» В.Н. Назарова должен был сделать практически сам.

И он это сделал. В очень ограниченные сроки Г.В. Сомов подготовил и прочитал несколько лекционных курсов, создал большое количество методических указаний для студентов заочного отделения. Н.Н. Лебедев в то время отмечал особо продуктивность Г.В. Сомова и высоко ценил проделанную им работу. Менее чем через три года после его приезда в Новомосковск состоялся первый выпуск студентов-заочников по новой специальности. К тому времени уже существовала и работала учебная лаборатория, созданная руками преподавателей, сотрудников кафедры и самого Г.В. Сомова. Это была удивительная лаборатория. А в 1966 г. уже состоялся первый выпуск студентов дневного отделения, появилась группа вечерников. И тут же на плечи Г.В. Сомова была возложена подготовка к обучению по еще одной органической специальности: в 1965 г. в филиале была набрана первая группа студентов-лакокрасочников.

Нужны были преподавательские кадры. Именно по инициативе Г.В. Сомова из МХТИ в 1966 г. были приглашены И.Н. Сокол (на лаки и краски) и В.П. Савельянов (на нефтехимию). Несколько позже этот список пополнился В.А. Аверьяновым (1968) и А.Г. Гонорской (1969). Все они были выпускниками аспирантуры МХТИ. Специальности бурно развивались, и Г.В. Сомов, который к тому же с 1966 г. возглавил технологический (после разделения – органический) факультет, немало для этого сделал. Уже в 1969 г. заработала лаборатория новой специальности – лаков и красок, а в 1970 г. состоялся первый выпуск специалистов по этому направлению. К 1972 г. на кафедре работали 4 к.х.н. – доцента, 2 ст. преподавателя (один к.х.н.) и два ассистента, обеспечивающие проведение учебного процесса на самом современном уровне, чему способствовала теснейшая связь с головными кафедрами МХТИ.

Только после освобождения от административных функций в полную силу проявился талант Г.В. Сомова как педагога и организатора процесса обучения. За год до его неожиданной кончины им было создано уникальное по объему и содержанию методическое обеспечение учебного процесса по основному органическому и нефтехимическому синтезу. Одно перечисление всех сделанных им самим и с его участием методических пособий, указаний, программ, контрольных вопросов, раздаточного и предлекционного материала и т.п. заняло бы несколько страниц текста.

Сомов умел и любил работать со студентами, не только привлекая их к учебе, но, если нужно, и заставляя их учиться. Созданные им методические пособия и приемы существенно облегчали усвоение необходимого материала студентам. Они не потеряли актуальности и сейчас, используются в учебном процессе не только на кафедре, где он работал, но и на других кафедрах. Он умел сочетать требовательность с уважением к личности студента. Наверное, за все время своей педагогической деятельности он не поставил ни одной необоснованной оценки. Например, по отношению к слабым заочникам его правилом было «мы выпускаем всех, но не всех сразу». Не было ни одного случая, чтобы студент не соглашался с оценкой, поставленной им.

Сомов долго и плодотворно работал в методической комиссии института, возглавляя по поручению руководства разработку новых учебных планов для технологических специальностей, отдельных общеинститутских программ.

Сомов был широко образованным человеком. Он обладал выразительной речью, хорошим чувством юмора. Как и большинство студентов-«пятидесятников» МХТИ он сочетал в себе одновременно и «физику», и «лирику». Еще в институте он принимал активное участие в студенческих капустниках, являвшихся обязательным элементом тогдашней студенческой жизни.

Ведь помимо традиционных конкурсных факультетских вечеров (кстати, довольно часто выигрываемых самым маленьким топливным факультетом МХТИ), проходившим ежегодно в апреле, еще имелись вечера, которые обязательно проводились пятым курсом, выпускавшемся в текущем году. В год своего выпуска Г.В. Сомов блестяще сыграл роль зам. декана факультета. Такая «актерская» практика пригодилась и во время работы в институте. Нетрудно было заметить кое-что от нее и в его манере преподавания. Всем коллегам памятно его участие в народном театральном коллективе института, одним из инициаторов создания которого он являлся и где сыграл немало интересных ролей.

Сомов принимал также активное участие в общественной жизни города. Долгое время он возглавлял химическую секцию городской организации общества «Знание». В рамках этой секции им было организовано повышение квалификации школьных учителей химии, оказание институтом методической и материальной помощи школам в создании кабинетов химии. По его инициативе были установлены прямые связи с ЦЗС Новомосковского химкомбината, где прошло несколько семинаров по повышению квалификации. В период перестройки именно он явился одним из организаторов и руководителей инженерных классов в школах города.

Как личность, педагог и воспитатель Г.В. Сомов оказал значительное влияние не только на кафедру, на которой он преподавал и на которой оставил своих методических последователей, но и на постановку учебного процесса на технологических специальностях института. Это признается даже методическими противниками. Он был профессионалом в лучшем смысле этого слова, профессионалом в своей области, хотя существующая система степеней и званий и не признала его в этом качестве.



Д.Е. Шукин



Он строил институт

Дмитрий Егорович Щукин родился 8 октября 1918 года в многодетной семье крестьян в селе Среднее Верховского района Орловской области. В этом селе в 1930 году закончил четыре класса. Надо было определяться дальше. Сестра Оксана, работавшая в депо города Узловая Тульской области, забирает Митю к себе. Через два года в город Донской переехал брат Мити, который забирает его к себе в город Донской, где мальчик заканчивает восемь классов.

После окончания восьми классов Митя Щукин поступает в химический техникум в городе Сталиногорске.

Рассказывает Дмитрий Егорович:

«Проучился я два курса, и мне предложили стать секретарем комитета ВЛКСМ техникума. Надо оговориться, освобожденным. Меня родственники отговаривали, мол, надо доучиться, а там видно будет. Я дал согласие и стал работать секретарем комитета ВЛКСМ. А тут после возвращения папанинцев с Северного Ледовитого океана был объявлен призыв ехать работать в Заполярье. Сколотилась группа в шесть человек, все комсомольцы.

Приехали в Мурманск, пришли в горком комсомола. Секретарь горкома комсомола Мурманска посоветовал поехать в город Киров, где при обогатительной фабрике апатитов был техникум, и доучиться в нем. Поехали, досдали экзамены по специализированным предметам, поступили на третий курс. Меня опять избрали секретарем, правда, теперь неосвобожденным.

После окончания техникума призвали меня служить в Черноморский флот. Нас было 18 парней, меня назначили старшим. Определили нас в школу младших авиаспециалистов ВМФ. Через десять месяцев нас выпустили из школы и направили на службу под Симферополь. Там в качестве авиамотористов обслуживали самолеты одного из

авиационных полков. Мне было присвоено звание старшины эскадрильи. Шел июнь 1941 года.

Приехал к нам бригадный комиссар в эскадрилью. Выстроили нас, и бригадный комиссар спрашивает: «Кто знает Ленинград?» Я бывал в Ленинграде и сделал шаг вперед. Привели меня в штаб, комиссар и говорит, что надо съездить в Ленинград и привезти в часть его жену и сына. Что делать? Я согласился. Приехал в Ленинград, нашел, где жила жена с сыном, и помог им собраться. В часть надо было ехать через Москву. Из Москвы поезд шел только вечером. Я повел Веру Николаевну с сынишкой к своим родственникам, переждать время до вечера. Сели за стол пить чай, и вдруг по радио раздается голос Левитана, который объявил, что началась война. Мы созвонились с мужем Веры Николаевны. Он сказал, чтобы жена возвращалась с сынишкой в Ленинград, а я ехал в часть.

Немцы прорвали Перекоп. Наш полк эвакуировали на Кавказ в станицу Киевскую. Простояв некоторое время там, полк перебрался в Новороссийск. В Новороссийске нам предложили стать десантниками. Я уже был членом партии, естественно, соглашаюсь. Немец подошел вплотную к Севастополю. Нас перед тем, как закинуть в тыл врага, решили сначала опробовать – провести тренировочные прыжки. Место для прыжков выбрали под Гудаутами. Я приземлился неудачно, вывихнул ногу. Меня положили в санчасть. Батальон сбросили в тыл немцам. Из батальона вернулись четыре человека.

Набрали молодых. Меня назначили командиром взвода – я был в звании старшего сержанта.

Шли очередные занятия. Надо было форсировать скрытую речку Кодер и условно взорвать мост. Когда прыгнули в воду, сильнейшее течение горной речки нас понесло к Черному морю, которое было неподалеку. Один солдат утонул, я

зацепился за островок, двоих унесло в море, остальные выбрались на берег. Началось следствие. Пришла комиссия во главе с комиссаром, за женой которого я ездил в Ленинград. Он меня узнал и предложил идти к нему секретарем-адъютантом. Следствие было приостановлено. На этом месте пробыл я недолго. Майор из особого отдела предложил мне поехать в Ленинград, учиться в школу СМЕРШ. Блокада с Ленинграда была уже снята. Практиковался в городе Пярну, где орудовали полиция и лесные братья. Работа была небезопасная, приходилось арестовывать полицейских.

После окончания школы СМЕРШ меня направили в отдел контрразведки Тихоокеанского флота, в отдел авиаконтрразведки в бухту Ольга, неподалеку от Владивостока.

Началась война с Японией. Освободили мы Сахалин, и меня вместе с авиабазой грузят на пароход и отправляют в город Корсаков, что на Сахалине, на обслуживание авиабазы. Там я прослужил три года, потом нес службу оперативника и во Владивостоке, и в Хабаровске. И вот там произошла со мной большая неприятность. Я обслуживал транспортный полк с самолетами ЛИ-2.

Бортмеханик у нас появился, которого уже переводили с места на место за недисциплинированность. И так получается, что он угоняет самолет в Японию. А там уже были американцы. Шум, поливание грязью нашей страны. Меня, естественно, отстранили от оперативной работы и перевели в архив. Правда, через год мне вернули звание старшего лейтенанта и опять назначили на оперативную работу. В этот раз направили меня на Камчатку. Там я проработал до 1954 года.

В 1954 году перевели меня в Белорусский военный округ в город Витебск старшим уполномоченным по обслуживанию полка. Там мне присвоили звание капитана. А в 1957 году уволили меня из армии по состоянию здоровья.

А поскольку я когда-то учился в Новомосковске, я и попросил направление в этот город...»

Жизнь Дмитрия Егоровича Щукина коренным образом должна была измениться. Наступал гражданский период жизни, который очень отличался от военного, и надо было вживаться.

Приехав в Новомосковск, оглядевшись, Дмитрий Егорович отправился в городской комитет партии. Его принял Сергей Сергеевич Арбузов – первый секретарь горкома, с которым Дмитрий Егорович когда-то сидел за одной партой. Воспоминания, рассказы о жизни, цель прихода. Горком направил Дмитрия Егоровича начальником ЖКО фенольного поселка, где только что освободилось место.

Проработав там два года, Дмитрий Егорович соглашается на предложение директора девятнадцатой школы пойти к нему заместителем по хозяйственной части. А еще через два года Дмитрия Егоровича пригласили в только что начавший работать филиал химико-технологический институт им. Д.И. Менделеева на должность агента по снабжению, где потом, через два года, он становится заместителем директора по хозяйственной части.

Итак, с 1959 года Д.Е. Щукин становится работником филиала химико-технологического института им. Д.И. Менделеева.

Занятия в филиале начались с 1 октября 1959 года на вечернем факультете. В первый год обучалось 178 студентов. А в 1962-63 учебном году было уже 784 студента, 92 преподавателя. Число кабинетов и лабораторий достигло 50, все это надо было оснастить материальной частью: станками, учебными пособиями, первоклассным лабораторным оборудованием. Всем этим занимался Дмитрий Егорович. А поскольку филиал разрастался необыкновенно быстро в связи с развитием химической промышленности, возникла

необходимость в строительстве новых корпусов. Дмитрий Егорович непосредственно принимает участие в выборе места строительства, в получении разрешения у правительства на строительство, в субсидировании строительства деньгами через химический комбинат.

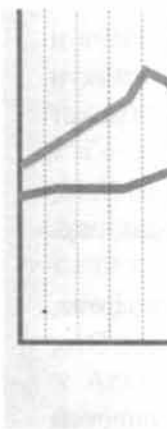
А теперь все это надо было материализовать, чем и занимался Дмитрий Егорович. В результате на Урванском микрорайоне вырос целый комплекс зданий, которые тоже надо было оснастить всем необходимым для учебного процесса.

До 1998 года, без года сорок лет, Дмитрий Егорович отдал институту.

В институте коллектив преподавателей, профессоров помнит его, уважает и благодарит за неустанный и плодотворный труд, вложенный на благо института.



*А.В. Ребенкова,
начальник учебной части*



**Учебная часть – мозг
института**

Личность в узкие рамки формы никак и никогда не заго-нишь, как ни пытайся. Личность каждый раз высвечивается новыми гранями, и каждый раз удивляешься этой много-гранности человеческой натуры. И как ни пытайся схватить, определить какую-то определенную черту характера в чело-веке, ничего не получится. Человек этот вдруг высвечивает-ся столь многими и яркими чертами характера, что только руками разводишь недоуменно. Казалось, схватил, понял характер человека, уловил его главную черту – ан нет!

Так получилось у меня с рассказом об Алевтине Викто-ровне Ребенковой, начальнике учебной части. Вроде бы и знаю давно, и сколько раз поговорил-переговорил с ней, и даже зарисовку к юбилею пытался написать, а не вышло!

Про обычного человека рассказать просто: тогда-то ро-дился, стал мастером, ну и дальше всё по полочкам как бы раскладываешь... Но это же скучно читать!

Сижу в кабинете Алевтины Викторовны. Стол заставлен папками, документами, под рукой телефонный аппарат, ко-торый беспрестанно звонит.

Припоминаю из многих разговоров о ней – она такая и есть: прямая, открытая, предельно честная в поступках и действиях. Сказала – сделала, не сможет сделать – скажет честно.

Алевтина Викторовна пришла в институт из школы №18, пришла не просто студенткой – она уже была вожаком, сек-ретарем комсомольской организации.

С 1972 по 1975 года возглавляла студенческий профком, с 1975 года была заместителем секретаря партбюро. Это, так сказать, вехи официальной биографии.

Опыт хозяйственной работы, общения со студенческой молодежью, совместная работа с руководителем факульте-та, администрацией помогли ей впоследствии стать началь-ником учебной части института.

Трудно переоценить роль учебной части в организации учебного процесса. Место это настолько важное, настолько трудное, хлопотное – ведь приходится общаться и с преподавателями. Далеко не всегда это общение проходит в «дружеской» обстановке. Приходится решать конфликтные вопросы, распределяя объем учебной нагрузки, составления штатного расписания, графиков учебного процесса, следить за состоянием учебных аудиторий, лабораторий и многое другое. Нагрузка и нервная, и физически – большая.

Алевтина Викторовна сумела перенять все лучшее от своих предшественников. А были до нее начальниками учебной части многоопытные: Старовойтов Фёдор Лукьянович – ветеран Великой Отечественной войны; Гармаш Вилен Дмитриевич – бывший производственник, партийный работник; Флат Роман Константинович. Но она не только переняла их опыт, но и внесла много нового в работу учебной части: открытость и доступность обсуждения всех насущных, порой довольно острых, учебных вопросов, а главное, доведение их до разумного решения.

1990-е годы прибавили ей еще большую заботу – курирование работы со студентами-иностранцами, слушателями подготовительного факультета для иностранных граждан. Работа неимоверно трудная. Но и здесь Алевтина Викторовна – на высоте. Она, по существу, стала мамой для иностранных студентов, идут они к ней со всеми своими вопросами и получают поддержку, взаимопонимание, хотя иногда она бывает с ними и строга, по-другому порой нельзя.

Приходится только удивляться, откуда берутся силы у Алевтины Викторовны. Впрочем, ответ найти легко: от любви к родному институту и всему, что с ним связано.

В будущем году, когда город будет отмечать свое 75-летие, и у Алевтины Викторовны будет юбилей: 35 лет работы в институте, из которых четверть века она руководит учеб-

ной частью института. Работа серьезная, требующая ума, выдержки, таланта, – все это есть у Алевтины Викторовны. Ведь организация учебного процесса – вопрос далеко не простой и далеко не каждому дано нести такую ношу.

Но, как и всякий талантливый человек, Алевтина Викторовна Ребенкова и сама умеет работать, и других умеет заразить своей энергией.

Тепло она рассказывает о ветеранах, которые проработали более тридцати лет в институте: М.С. Соколовой, Л.С. Моняковой, Н.Н. Кулич, Б.Н. Мартыновой, М.С. Волощенко, А.И. Бухаровой.

И сейчас рядом с ней трудятся Т.С. Хан, Т.С. Маркова, Т.А. Мещерякова, С.Р. Хабибулина, А.П. Блинникова, Л.С. Сенчугова – ответственные, грамотные специалисты.



*А.В. Лобзов,
проректор по АХР*



Вспоминая былое

Каждый год на Троицу Александр Васильевич Лобзов ездит в свою родную деревню Барыковку, что под Богородицком, поклониться родительским могилкам.

Места тут удивительные, да и деревня велика, более ста дворов, четыре пруда в округе. И лесочки, поля, холм. Красота удивительная!

Сейчас, правда, деревня обезлюдела, всего три десятка дворов осталось, да и там одни старики живут. Семья была большая, девять человек, Саша был самый младший в семье. Жили небогато, да дружно, хоть и тесновато было такой ораве поместиться в крестьянской избе. Но в тесноте, да не в обиде!

Отец валял валенки, научился этому и Саша, знает, какая это тяжелая работа.

После семи лет учебы в шестидесятом году, когда умер отец, решил Саша поискать счастья в городе. Приехал в Новомосковск, пошел в ЖКО треста «НХС» учеником слесаря-сантехника. Освоился мастерству быстро, скоро стал настоящим слесарем.

А там – армия, служба в Германии, в Веймаре, довелось побывать в Бухенвальде, до сих пор жутко вспоминать это.

Сначала рядовой, потом старшина роты, а на третьем году был даже старшиной батареи.

Вернувшись со службы, уже возмужавший Саша окончил химический техникум, позже и институт по специальности «Автоматизация производственных процессов».

Потом работал и техником домоуправления, и домоуправом потрудился, а с 1972 года пришел в институт старшим инженером по эксплуатации зданий и сооружений.

Это были, пожалуй, самые бурные годы развития и роста института, и молодой, но уже достаточно опытный инженер Лобзов оказался в самой гуще событий.

Начиналось строительство новых корпусов на Урванке, нужно было курировать строительство, и Александр Васильевич с душой окунулся в гущу событий.

Энергичный, знающий свое дело до тонкостей, опытный специалист в 1978 году стал заместителем директора по хозяйственной работе.

А что такое хозяйственник? Это и снабженец, ведь оборудование, реактивы для лабораторий, да все материальное снабжение института было на нем. Работа, в общем, неблагодарная, это знал по опыту Лобзов, но это была его стихия, его дело, которое он любил.

Сейчас, оглядываясь назад, вроде бы и не верится, что уже 32 года жизни отдано институту. Срок немалый!

Но, переворачивая страницы прожитых лет, осмысливая ушедшее, Александр Васильевич Лобзов доволен своей судьбой, счастлив тем, что нашел себя в жизни, реализовал свой потенциал.

А команда, работающая под его началом, и надежная, и опытная. Это и Т.Н. Воробьева, и Г.Н. Усик, и В.С. Крылов, и А.Д. Савчишкина, и Н.Д. Мезина. Тепло вспоминает Александр Васильевич и пенсионеров Р.Е. Полосину, В.В. Гладышева, многих других ветеранов института.

Напоследок я спросил А.В. Лобзова о наградах. На это он только рассмеялся. Хозяйственник, мол, обычно имеет не награды, а целые тома выговоров.

Имеет, правда, А.В. Лобзов медаль «Ветерана труда» и чувство удовлетворенности от прожитого. Он много сделал для института и, в конечном счете, для города.





В.Я.Бабелис



*Так начиналась кафедра,
или Если не я, то кто же!*

(воспоминания В. Я. Бабелиса)

Полвека тому назад, в середине 50-х годов прошлого столетия партия и правительство постановили, что «основным стратегическим направлением развития народного хозяйства СССР являются комплексная автоматизация и механизация производственных процессов».

В стране стали создавать крупные ведущие научные, проектные и конструкторские организации в части автоматизации, такие, как Центральный научно-исследовательский институт комплексной автоматизации (ЦНИИКА) с лабораториями-филиалами на предприятиях, в том числе на Новомосковском химкомбинате, Опытно-конструкторское бюро автоматизации (ОКБА, МХП) с филиалами: «Проект-автоматика» с филиалами, «Монтажавтоматика» с региональными отделениями и др.

Проектные отделы и научные лаборатории по автоматизации производственных процессов стремительно создавались в отраслевых проектных и научных организациях и их филиалах, в т.ч. и в Новомосковском филиале ГИАП. Это было требованием времени.

В эти же 50-60-е годы были построены новые и модернизированы старые приборостроительные заводы («ТИЗприбор», «Теплоконтроль», «Манометр» и др.). Стало развиваться отечественное приборостроение, причем колоссальными темпами. За каждое пятилетие приборный парк обновлялся на 70-80%.

На промышленных предприятиях всех отраслей хозяйства происходило становление и интенсивное развитие централизованных цехов и служб КИПиА. В производственных процессах от измерения отдельных технологических параметров стали переходить к централизованному контролю, а затем к автоматизированному управлению технологическими процессами (АСУТП).

Для этого требовались специалисты всех уровней, подготовленные для работы на промышленных предприятиях, в монтажно-наладочных, отраслевых научных и проектных организациях. Следует отметить, что наши вузы до середины 50-х годов в части КИП выпускали преимущественно приборостроителей. Одними из первых технических вузов, которые стали выпускать инженеров по специальности «Приборы контроля и управления химических производств» в 1956-57 гг. были МИХМ и ЛТИ им. Ленсовета.

После окончания в 1957 г. ЛТИ им. Ленсовета по названной специальности автор этих воспоминаний работал на крупном оборонном химическом предприятии мастером КИП.

В Новомосковский филиал МХТИ им. Д.И. Менделеева пришел, имея шестилетний стаж работы на производстве.

Электротехника и автоматика

Начало кафедры «Автоматизация производственных процессов химической промышленности» – 1 сентября 1964 г. (приказ № 550 по НФ от 12 сентября 1964 г.).

Все, что было до начала, – предначальный период развития кафедры. Автору этих строк посчастливилось быть очевидцем и участником некоторых событий предначального и послена начального (после 01.09.64) периодов.

В Новомосковском филиале МХТИ им. Д.И. Менделеева подготовка инженеров по специальности «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов» была запланирована с момента его становления. Инициаторами этого были в то время директор филиала Э.А. Кириченко и заведующий предметной комиссией (ПК) «Электротехника и автоматика» (ЭиА) В.Н. Молчанов, уделявшие много внимания развитию этой специальности. Но, к великому огорчению, в мае 1962 г. филиал понес

невосполнимую утрату. Скоропостижно скончался замечательный человек Всеволод Николаевич Молчанов, к.т.н., доцент, создавший кафедру «Электротехника и автоматика» и первый заведующий ею, декан механического факультета, отдавший все свои силы и энергию развитию филиала и кафедры (вспоминают А.М. Адашкевич и В.С. Попов).

Обстановка сложилась так, что летом 1963 г. в филиале не было специалистов по АПП ХП и некому было начинать с сентября занятия по дисциплинам по специальности со студентами вечерниками и заочниками, которые уже учились на старших курсах. Студенты дневного отделения тоже были на подходе. В соответствии с учебными планами первый выпуск автоматчиков – летом 1965, далее – ежегодно.

На кафедру ЭиА пришел по предложению этой кафедры. Пригласил меня Мишенков Федор Федорович, замечательный открытый человек с военной выправкой. Он в то время работал ст. преподавателем на этой кафедре. Судьба свела нас летом 1963 г. случайно на пятиминутке (планерке) в кабинете начальника цеха КИПиА Новомосковского химкомбината (НХК).

В то время группа сотрудников НИИ «Автоматика», в составе которой работал автор воспоминаний, проводила исследования, связанные с внедрением управляющей вычислительной машины в 5-ом цехе химкомбината. У меня случались в цехе КИПиА рабочие моменты. В очередной момент там оказался и Федор Федорович. Он приглашал специалистов КИП ХК на работу в филиал МХТИ. До этой встречи мы с ним не были знакомы.

Специалистов, желающих перейти на работу в филиал МХТИ, не нашлось, и автор этих воспоминаний предложил свою кандидатуру, чтобы выручить кафедру. Мишенков принял предложение, назначил день и час собеседования. После собеседований в коллективе кафедры ЭиА (заведующий

Адашкевич А.М.) и с директором филиала Кириченко Э.А. был избран по конкурсу и зачислен ст. преподавателем для проведения всех видов учебных занятий по двум курсам: «Технологические измерения и приборы» и «Основы автоматизации производственных процессов». Такая запись была в приказе по филиалу и соответственно в моей трудовой книжке. Однако обстоятельства сложились так, что в сверхсжатые сроки пришлось к тому же осваивать материал и читать ТАР – теорию автоматического регулирования, далеко не простой курс.

В дружном коллективе ЭиА (Адашкевич А.М., Мишенков Ф.Ф., Орлихин А.П., Попов В.С.) встретили меня исключительно приветливо и внимательно, помогали во всем, в том числе и в бытовом устройстве.

Отдельно хочу сказать о Тимофееве Валентине Владимировиче. Он работал ассистентом и был в то время единственным первопроходцем, который внедрял вычислительную технику в филиале. Он оснащал филиал вычислительными машинами, пусть не новыми, но работоспособными, монтировал их, отлаживал, доводил до ума, проводил первые опыты использования вычислительной техники при проведении научных исследований сотрудниками других кафедр филиала.

Предначало

К началу осенних занятий 1963 года по спецдисциплинам АПП не было ни лабораторной, ни учебно-методической базы. Пришлось создавать все с нуля, на ходу, так как уже начался лекционный курс. Помню, как Анатолий Михайлович Адашкевич привел нас с Поповым В.С. в совершенно пустую, обшарпанную, грязноватую аудиторию (это была ауд. 109), похожую на огромный пустой сарай, и поздравил с получением жилой площади для будущей кафедры.

Для начала мы ее отмыли своими силами, сколько могли, а позже силами хозяйки был сделан ремонт помещения.

Территориально кафедра АПП начиналась со 109-ой. В течение полутора-двух лет эта аудитория была многоцелевая: преподавательская, учебная лаборатория и мастерская, здесь проводились консультации по курсовому и дипломному проектированию, работа НСО, в общем, все-все, что касалось АПП. Даже рабочий стол первого заведующего находился в этой аудитории.

Первыми моими студентами были вечерние группы (ВА-59) и заочники (ЗА-59). Все они трудились; многие работали по специальности на производстве, на химкомбинате, в ГИАПе. Средний возраст студентов был такой же, как и мой, 28 лет, были и постарше меня. Были весьма толковые ребята, с практическим опытом работы по автоматике и КИП, но не имеющие квалификации инженера. Среди этих студентов был и В.С. Попов, работавший тогда старшим лаборантом на ЭиА.

На лабораторных занятиях по курсу «Технологические измерения и приборы» в осеннем семестре 1963 года студенты (в т.ч. Попов В.С.) своими силами создавали лабораторную базу. В ауд. 109 были установлены 6 лабораторных стендов-щитов, изготовленные на «Энергомехзаводе», и силами студентов-вечерников выполнены монтаж и наладка КИП для первых 6-ти лабораторных работ (это были электронные регуляторы ИР-130 и логометр). Женская часть группы, пользуясь техническими инструкциями заводоизготовителей на приборы и регуляторы, разработала методические руководства по проведению лабораторных работ. Таким образом, к весеннему семестру 1964 года лабораторная база не была уже «нулевой»; оставалось ее постоянно расширять и модернизировать.

Бесконечно благодарен всем студентам, которые бескорыстно и от чистого сердца помогли филиалу, кафедре в создании и укреплении материальной базы. Мы испытывали к тому же постоянное внимание и содействие директора филиала Кириченко Э.А., обеспечивавшего помощь городских промышленных предприятий (химкомбинат, «Центр-монтажавтоматика», «Энергомехзавод» и др.). Мы не одни были в таком «нулевом» состоянии; все другие кафедры, особенно вновь создаваемые, да и весь филиал испытывали трудности созидания. Это вдохновляло.

Опыт моей преподавательской работы начался в филиале. Не было учебников, методической литературы. Сначала казалось, что рядом нет специалистов и в случае затруднений не с кем посоветоваться, но чуть позже понял, что это не так. Особенно тяжело было с теорией автоматического регулирования (ТАР): В.В.Солодовников только задумывал свой трёхтомник, а учебник Бесекерского В.А. вышел в свет гораздо позже. В таких условиях было тяжело готовить материал и читать лекционные курсы по дисциплинам специальности.

Два студента из группы «перваков» по-хорошему запомнились на всю жизнь: один из них работал ст. мастером КИП хлорного производства, «практик», другой – ст. инженером лаборатории ЦНИИКА, «теоретик», получавший у нас в филиале второе высшее образование, чтобы «пополнить теоретический багаж». Это были два самых сильных, думающих студента в группе. На первых лекциях меня сначала раздражали постоянные вопросы (а иногда и замечания) этих студентов; даже казалось, что они специально придираются. Но скоро привык и к этим студентам, и к их пытливым глазам и вопросам. Когда готовил лекционный материал, оценивал его с их позиций и предугадывал возможные вопросы. Затем мы вместе стали обсуждать про-

изводственные дела и проблемы, работу схем автоматики. Контакт налачился, лишние вопросы исчезли. До сих пор благодарен этим, да и другим студентам, которые преподносили мне уроки в деликатной форме.

В феврале 1964 г., как только образовалось каникулярное «окошко» в занятиях, поехал в Ленинград, в свою альма-матер – ЛТИ им. Ленсовета, на кафедру АПП, с целью налаживания деловых контактов (программы курсов, описания лабораторных работ и т.д.). Там впервые познакомился с Плеховым Иваном Максимовичем, аспирантом; у него была готова к защите кандидатская диссертация. Рассказал ему о городе Новомосковске, филиале МХТИ, трудностях роста кафедры. Осенью этого же года, после успешной защиты диссертации, он приехал на работу в наш филиал.

В 1964–65 годах филиал выполнял хозяйственную работу по исследованию динамических характеристик технологических аппаратов в 5-А цехе химкомбината; мне довелось быть основным исполнителем. Для участия в этой работе, в основном для обработки экспериментальных данных, пригласил желающих студентов 3-го курса дневного отделения (группы А-62-1, 2). Пришли 7 человек (всех помню и сейчас). Они участвовали в этой и других работах. Так начиналось НСО на кафедре. Трое из них, а именно Левшин Вячеслав, Вент Дмитрий и Гимпельсон Владимир позже выполнили под моим руководством дипломные работы и успешно их защитили.

Начало

В июне 1964 г. вышел приказ МВ и ССО РСФСР о выделении отдельной структуры из состава кафедры «Электротехника и автоматика» Новомосковского филиала МХТИ. Во исполнение этого приказа в сентябре (приказ НФ № 550 от 12 сент. 1964 г.) в филиале организована новая кафедра

«Автоматизация производственных процессов химической промышленности», установлен ее численный состав и назначен заведующий. В штат новой кафедры вошло всего 3 человека: Плехов И.М., ст. препод., зав. кафедрой; Тимофеев В.В., ст. препод.; Бабелис В.Я., ст. препод. Кафедре был «придан» ст. лаборант Попов В.С., который числился в то время в штате ЭиА.

На этом закончился предначальный период развития.

Теперь вспомним некоторые «реперные» даты и события посленаачального периода.

1965 г., июнь. Зав. кафедрой Плехов И.М. Состоялся первый выпуск автоматчиков, студентов вечернего и заочного отделений. В числе первых выпускников – сейчас работающие в институте Ермакова В.И. (ныне Крючкова) и Попов В.С., первый мой дипломник.

1966 г., июнь. Зав. кафедрой Плехов И.М. Второй выпуск автоматчиков (вечернее и заочное отделение). В числе выпускников Цибилов Г.В., Шуклин А.В.

1966 г., октябрь. Заведующим кафедрой назначен Стальнов П.И.

1967 г., июнь. Третий выпуск автоматчиков (вечернее и заочное отделение). В их числе дипломную работу защитил Шерстнев В.И. Вместе с ними дипломную работу раньше планового срока защитил студент дневного отделения, мой дипломник Вент Д.П. Он был приглашён на работу ассистентом на кафедру АПП.

1967 г., декабрь. Первый выпуск специалистов-автоматчиков дневного отделения. Мои дипломники – Левшин В.Г., Гимпельсон В.Г.

На этом кончился посленаачальный период развития. Кафедра АПП сама стала готовить квалифицированных специалистов и вступила в прекрасную пору зрелой юности.

Оглядываясь назад, на события 40-летней давности, уверенно могу сказать, что в то время никто ни на кафедре ЭиА, ни на АПП не мог даже предположить такого бурного, «взрывного» развития кибернетической науки, такого широкого использования средств вычислительной техники в промышленности, в сфере услуг, в быту. Никто не мог предположить, что в словосочетании «Электротехника и автоматика» каждая из частей, т.е. и «Электротехника», и «Автоматика», станут родительницами нескольких кафедр. Все мы работали с энтузиазмом, доверяя и не завидуя друг другу.

Учебный год 1963-64, предначальный для АПП, самый интересный и счастливый год в моей трудовой жизни.



*А.И. Лукьяница,
доцент, кандидат технических наук*



Механик нужен везде

Лукьяница Александр Иванович, доцент, кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Машины и аппараты химических производств» с 1965 года по 1978 год.

Механик входит в число незаменимых участников любого производственного процесса, в любой отрасли народного хозяйства. А в Новомосковске, где развита химическая промышленность, создание кафедры «Машины и аппараты химических производств» было predetermined временем.

Вторым решающим фактором создания выпускающей кафедры послужило то, что с открытием филиала и набором первых студентов на технологические специальности были зачислены на первый курс и студенты-механики, вначале на заочный факультет, а затем на дневной и вечерний.

Первые выпуски инженеров-механиков были в 1963-1964 годах, причем только заочники. Выпуск осуществляла кафедра «Процессы и аппараты химических производств», которую в те годы возглавлял доцент Анохин Владимир Николаевич, у которого я работал ассистентом.

Следует отметить, что выпускники-механики были вообще первыми выпускниками нашего института, так как закончившие институт технологи ездили защищаться в головной институт.

Естественно, что кафедра, которая не была специально выпускающей, столкнулась с целым рядом трудностей: не было опыта работы, не имелось методических разработок по составу и содержанию дипломных проектов, не сформирована государственная экзаменационная комиссия, да и не разработана была сама процедура защиты.

Например, в состав ГЭК включались секретари парторганизаций, председатели профкомов. Обсуждение результатов и объявление оценок производилось после защиты каждого студента, что осложняло процесс работы ГЭК.

Стало ясно, что без создания выпускающей кафедры затянется работа по разработке программ, подготовке методических пособий, созданию лабораторной базы по специальным курсам, проведению преддипломной практики, специализации выпускников по тем профилям, которые нужны предприятиям города, области, страны. Распределение выпускников планировалось по всему Советскому Союзу.

И в конце 1964 года была создана соответствующая кафедра, возглавить которую, было поручено мне. Укомплектована она была опытными специалистами, имевшими производственный и педагогический опыт работы: В.А. Чечко, М.И. Семёхин, чуть позже пришли С.В. Рылов, Ю.И. Бубнов, В.К. Галаев, А.В. Андросов, Р.И. Лехт, А.В. Андросова.

После официального утверждения в Министерстве образования в 1965 г. организована подготовка инженеров-механиков по трем крупнотоннажным отраслям химической промышленности: по оборудованию производств связанного азота, по оборудованию серноокислотных производств и фосфорных удобрений, по оборудованию производств основного органического синтеза и синтетического каучука.

Прием студентов на нашу специальность был самым большим в институте. Так, если в 60-70 годы на дневное отделение набиралось 10 человек, на вечернее и заочное по 50 человек.

Соответственно и вырос преподавательский состав нашей кафедры. И пополнялась она, это следует отметить особо, уже своими выпускниками, что называется, лучшими из лучших.

На кафедру пришли Н.М. Кочетов, В.Д. Гармаш, В.И. Клочкиков, А.М. Козлов, А.М. Семагин, Н.Ф. Лобанов.

С первых дней образования кафедры стала проводиться научно-исследовательская работа, что позволило преподавателям и студентам повысить свою квалификацию, защитить диссертации, выполнить исследовательские работы по хозяйственным договорам с предприятиями, выработать единое научное

направление кафедры – повышение надежности химического оборудования.

В отдельные годы объемы выполняемых хозяйственных работ были самыми большими в институте, что позволило привлекать к работе на кафедре в качестве сотрудников инженеров, лаборантов, и, как следствие, все это укрепляло и развивало лабораторно-техническую базу.

За годы существования кафедры было подготовлено более трех тысяч специалистов, которые работают во многих регионах страны.

Так, механическая служба «Азота» практически полностью укомплектована нашими выпускниками, в филиале ГИАП работают в основном наши бывшие студенты.

Из воспоминаний заместителя декана механического факультета А.Х. Петроченкова:

«Со мной случился почти анекдотический случай в самом начале моей институтской карьеры.

28 августа 1962 года в газете «Новомосковская правда» я прочитал объявление о замещении вакантной должности ассистента на кафедру «Начертательной геометрии и черчения». И уже на следующий день я был у заведующего кафедрой В.И. Асеева. После беседы с В.И. Асеевым мы вместе с деканом механического факультета М.И. Семехиным отправились к директору.

Находился кабинет директора в старом корпусе института на втором этаже. Заходим, секретаря нет, дверь в кабинет директора открыта. За столом никого нет, но видим, что кто-то ползает под столом. Мы так и замерли. Через какое-то время вылезает из-под стола Э.А. Кириченко, извиняется за такой прием. Оказывается, он налаживал телефон.

Так я стал ассистентом. До сих пор, со смехом вспоминаю свой прием на работу»

Ну а теперь о механическом факультете. Он старейший в институте, открылся первого января 1961 года вместе с технологическим факультетом.

Чуть позже были образованы кафедры «Электротехники и автоматики» и «Начертательной геометрии и механики», возглавили которые доцент В.Н. Молчанов и старший преподаватель В.И. Асеев.

Через два года был сделан первый выпуск инженеров, специалистов по машинам и аппаратам химических производств. Всего подготовили 12 человек. В том же 1963 году на механическом факультете была организована новая кафедра «Автоматизация производственных процессов химических производств», первым заведующим стал доцент И.М. Плехов.

В 1965 году открываются еще две кафедры на механическом факультете. Это «Машины и аппараты химических производств», возглавил её А.И. Лукьяница, и кафедра «Физической культуры и спорта», первый заведующий И.М. Мальцев.

Первый выпуск механиков дневной формы обучения был в 1966 году. В 1967 году пять студентов по специальности АПП получили дипломы с отличием, среди них был будущий ректор института Д.П. Вент.

В 1976 году открывается кафедра «Техническая механика и сопротивление материалов», её возглавил доцент Ю.С. Додин.

Основой образования нового факультета «Промышленная энергетика» стал механический факультет. Это был 1980 год.

Приводя эти цифры, можно смело и без преувеличения сказать, что большинство кафедр факультетов института открывались на базе нашего факультета.

Вспоминается мне еще один курьезный случай из жизни студентов нашего факультета. Это было в 1986 году. Как известно, тогда студенты активно помогали колхозам и совхозам в уборке урожая. Ну а тут потребовалась срочная помощь. Звонит из Спасского председатель колхоза В.А. Стародубцев

проректору В.А. Василеву, так и так, мол, едет секретарь ЦК, а возле правления колхоза не выкопан картофель.

Вызвал меня Василев, объяснил ситуацию. Собрал я две группы, около полусотни студентов, отправился в колхоз. Работу сделали хорошо и быстро.

Ну а в благодарность В.А.Стародубцев организовал нам «шведский стол». Что это такое, никто тогда не знал. Повели нас в столовую, повара сказали: берите, что хотите и сколько хотите. Ну, первые студенты набрали столько, что съесть не могут. Заволновалась заведующая столовой – переводят продукты. Только потом нам объяснили, что такое «шведский стол». Бери, сколько сможешь съесть, не наелся – ещё бери.

А в 1989 году, когда с механиками и автоматчиками мы проходили в Польше практику, мы уже знали секрет «шведского стола». Но встретились с обычаем, который нас озадачил. Польские студенты, съев первое или второе, хлебом вытирают дочиста тарелки, а потом несут в сборник.

Говоря о студенческой молодежи, хочу отметить, что она тогда была очень активна. Они помогали строить лабораторные корпуса, вокруг зданий сажали деревья, разбили целый парк. Вожаками тогда были В.В. Семенов и А.С. Копылов.

На базе нашего факультета в 1989 г. организуется новая специальность «Метрология, стандартизация и управление качеством».

В 1993 году на базе механического и экономического факультетов образуется факультет «Кибернетика».

За минувшие годы деканами факультета были доценты А.И. Зорин, В.Д. Дергунов профессор Б.П.Сафонов, сейчас деканат возглавляет доцент А.М. Козлов.

В составе факультета шесть кафедр, ведут занятия 45 преподавателей, из них 27 – доценты, 4 профессора. Больше половины преподавателей выпускники нашего института.



*В.И.Журавлёв,
декан факультета ПНВ*



О факультете ПНВ

Краеугольный камень в фундамент факультета «Производство неорганических веществ» (ПНВ) был заложен при организации втуза на базе химического комбината в Сталиногорске в 1959 году. Молодой вуз – филиал Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева под руководством директора Э.А. Кириченко быстро развивался, создавались новые кафедры, факультеты.

В их числе был и факультет ПНВ, объединяющий в настоящее время 5 кафедр, четыре из которых – выпускающие. Среди них старейшие: ХТНВ (специальность 250200 – «Химическая технология неорганических веществ») – зав. кафедрой доцент В.Т. Леонов, ТЭХП (специальность 250300 – «Технология электрохимических производств») – зав. кафедрой профессор А.В. Волкович, ХТКиО (специальность 250800 – «Химическая технология тугоплавких, неметаллических и силикатных материалов») – зав. кафедрой доцент В.Г. Леонов, ОиНХ (специальность 011000 – «Химик-преподаватель») – зав. кафедрой доцент Т. И. Рыбкина; «Физическая и коллоидная химия» – зав. кафедрой профессор Н.Ф. Кизим.

На факультете работали и продолжают плодотворно трудиться люди, внесшие большой вклад в становление НИ РХТУ, определившие его значимое место в системе высшего химико-технологического образования в Советском Союзе и Российской Федерации.

Это в первую очередь первый директор НФ МХТИ и первый зав. кафедрой «Общей и неорганической химии», профессор, д.х.н. Э.А. Кириченко – заслуженный деятель науки и техники РСФСР, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Почетный химик СССР, ветеран Великой Отечественной войны и труда, первый Почетный менделеевец НИ РХТУ, Почетный гражданин г. Новомосковска.

Немало сделали для становления факультета: бывший заместитель директора, а затем директор НИ РХТУ, профессор, д.х.н. В.А. Василев – заслуженный деятель культуры РСФСР, депутат Государственной Думы Российской Федерации от Новомосковского избирательного округа, Почетный менделеевец НИ РХТУ; заведующий кафедрой «Технология электрохимических производств», профессор, д.х.н. А.В. Волкович – Почетный химик СССР, Почетный менделеевец НИ РХТУ; заведующий кафедрой «Химическая технология неорганических веществ», до 2001 года проректор НИ РХТУ по учебной работе, доцент, к.т.н. В.Т. Леонов – Почетный химик СССР, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; заведующий кафедрой «Физическая и коллоидная химия», проректор НИ РХТУ по учебной работе, профессор, д.х.н. Н.Ф. Кизим – лауреат премии Ленинского комсомола, отличник высшего образования СССР; профессор кафедры «Общая и неорганическая химия», д.х.н. А.И. Ермаков, ранее работавший деканом факультета ПНВ, заместителем директора НИ РХТУ по учебной работе, отличник высшего образования СССР; первая заведующая кафедрой ТЭХП, доцент, к.т.н. Л.М. Курвякова – отличник высшего образования СССР.

Большая группа доцентов факультета за многолетнюю плодотворную работу по подготовке кадров для народного хозяйства нашей страны и зарубежных государств награждалась почетными знаками «Отличник высшего образования», грамотами Министерства высшего образования, Министерства химической промышленности, губернатора Тульской области, администрации Новомосковска и района. Среди них ветераны труда: доцент кафедры ХТНВ, ранее работавшая зам. декана факультета ПНВ В.П. Крутова, зав. кафедрой ОиНХ, зам. декана факультета ПНВ доцент Т.И. Рыбкина,

доцент кафедры ХТНВ Ю.М. Цыганков, доцент кафедры ОиНХ Г.Г. Машутина и др.

Подготовку студентов на кафедрах факультета проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, 85% преподавателей – доктора или кандидаты наук. Практически все имеют базовое химико-технологическое образование, закончили очную или заочную аспирантуру в ведущих вузах страны. Большую часть преподавателей и сотрудников факультета составляют бывшие выпускники нашего института: среди них заведующие кафедрами факультета ПНВ доценты В.Т. Леонов, Т.И. Рыбкина, В.Г. Леонов, декан факультета иностранных граждан доцент В.М. Помогаев и многие другие.

Очень важным фактором для качественной подготовки инженеров-технологов у нас всегда было то, что многие из преподавателей выпускающих кафедр имели практический опыт инженерной работы по специальности. Таким опытом обладают доценты В.Ф. Власов, А.А. Вольберг, Л.М. Курвякова, профессор А.В. Волкович, старшие преподаватели Ю.Н. Жиркова, Т.А. Воробьева и др.

Подготовка инженеров химиков-технологов в традициях российской высшей школы всегда была тесно связана с научно-исследовательской работой ученых-преподавателей кафедр. Такой подход был характерен и в практике работы кафедр факультета ПНВ. Как итог на факультете преподавателями и выпускниками института Э.А. Кириченко, В.А. Василевым, А.И. Ермаковым, Г.Н. Начиновым, А.В. Волковичем, Н.Ф. Кизимом, Ю.П. Перельгиным защищено 7 докторских диссертаций, а также более 70 диссертаций кандидатов наук.

Новый импульс активизации научной работы на факультете и развитию послевузовского образования дало открытие в 1996 году аспирантуры, которая охватывает основные научные направления, сложившиеся на кафедрах факультета,

и дает возможность лучшим выпускникам нашего и других факультетов реализовать свои способности в науке.

В целом, несмотря на все трудности и проблемы, переживаемые в производстве и соответственно в системе высшего инженерного образования, наш вуз и факультет ПНВ не только сохранили, но и приумножают главный потенциал – кадры высококвалифицированных, преданных своему делу преподавателей.

Это дает основания считать, что традиции подготовки грамотных инженеров химиков-технологов для промышленности Новомосковска и Центрального региона не будут утрачены.

Факультет ПНВ был выделен из общего химико-технологического факультета в 1973 году. Первым деканом был назначен доц. Сысоев Эдуард Павлович – председатель предметной комиссии ХТКиО.

В 1976-1982гг. – доц. Перегудов В.А.

В 1982-1985гг. – доц. Ермаков А.И. ныне профессор.

С 1985г. по настоящее время – доц. Журавлев В.И.

Заместителями декана факультета ПНВ работали: доц. Каналина В.С. (ныне профессор), доц. Крутова В.П., доц. Рыбкина Т.П., ст. преподаватель Жиркова Ю.Н.

С 1989 года бессменным секретарем деканата факультета ПНВ работает Кобзарь В.В.

В настоящее время в состав факультета входят кафедры ХТНВ, ТЭХП, ХТКиО, ОиНХ (выпускающие) и кафедра «Физической и коллоидной химии».

Кафедра «Общая и неорганическая химия»

Организатором и бессменным руководителем старейшей кафедры института «Общей и неорганической химии» с 1980г. по 1997г. был Эдуард Александрович Кириченко

– доктор химических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР. Руководя становлением и развитием Новомосковского филиала, директором которого он работал 25 лет (с 1960 по 1985г.), Эдуард Александрович создал одну из лучших в стране кафедр «Общей и неорганической химии». Кафедра стала ключевой в системе подготовки химиков-технологов в филиале и первой кузницей кадров кандидатов, а затем докторов наук в Новомосковском филиале. Благодаря высокому уровню организации научных исследований, учебно-методической работы, связанной с ведущими научными и учебными центрами, в первую очередь с МХТИ (РХТУ) им. Д.И. Менделеева. На базе кафедры ОиНХ в 1992-93 гг. была организована ПК для подготовки инженеров-технологов по переработки пластмасс. Председатель ПК – доц. Алексеев А.А. В процессе становления ПК прошла и сформировалась во многом благодаря большому опыту профессора Кириченко Э.А. и упорной работе председателя ПК доц. Алексеева А.А. Первые 4 выпуска специалистов прошли на ПК в составе факультета по реорганизации и передачи вновь образованной кафедры на органический факультет. Ныне эта ведущая выпускающая кафедра института с солидной материальной и производственной базой.

Высокий уровень организации учебно-методической работы и квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры ОиНХ послужил серьезным основанием для реализации инициативы (доц. Рыбкина, проф. Кириченко) об организации подготовки на факультете на базе кафедры специалистов с квалификацией «Химик» и дополнительной специальностью «Преподаватель» по университетской программе. Доцентом Рыбкиной Г.И. (зав.каф. с 1998г.) и коллективом кафедры была проделана большая работа, которая увенчалась выпуском в 2003г. первых 15 специалистов, восемь из которых получили дипломы с отличием. Студенчес-

кие группы специальности «Химия» лучшие не только среди химических специальностей, но и других специальностей института по итогам смотра-конкурса студенческих групп (ХП-00-1). Многие студенты – участники и призеры различных всероссийских конкурсов и олимпиад (Муравлянская, Ленина, Ионкина и др).

Более 90% преподавателей кафедры ОиНХ – выпускники НИ РХТУ, кандидаты наук, доценты. Среди них и зав. кафедрой доцент Рыбкина Т.Н. – член УМО университетов при МГУ. Диссертации доктора химических наук защитили в свое время преподаватели кафедры Василев В.А. – зам. директора по учебной работе, а в 1985-1993гг. – директор Новомосковского филиала МХТИ (РХТУ), Ермаков А.И. – выпускник 1971г. – декан факультета ПНВ (1983-1985гг.), зам. директора филиала (1985-1990гг.), ныне профессор кафедры ОиНХ. Многие преподаватели и сотрудники кафедры прошли более чем 20-летний трудовой путь от студента до преподавателя в аудиториях и лабораториях института. Это профессор Ермаков А.И., доц. Машутина Г.Г., доц. Кочетов В.А., доц. Жарикова Е.А. – секретарь кафедры ОиНХ, доц. Костылев И.М., зав. лабораториями Румыно Е.А.

Более 30 лет заведующей лабораториями кафедры ОиНХ работала Тамара Григорьевна Кондратьева. Порядок, чистота, эстетическое оформление кафедры, работа учебных и научных лабораторий без сбоев – это «рабочий почерк» Тамары Григорьевны. Для многих заведующих лабораториями в институте она была и наставником, и строгим контролером, возглавляла комиссии по проверке охраны труда, оформлению, озеленению и т.п. кафедр института.

Последние годы коллектив кафедры пополнился молодым поколением кандидатов наук. Среди них Ермаков Д.С. – председатель совета молодых ученых, Новиков А.Н., Сухина О.А., Иваненко О.И.

Коллектив преподавателей и сотрудников кафедры традиционный призер смотра-конкурса среди кафедр общеобразовательного цикла.

Кафедра «Химическая технология неорганических веществ»

Старейшая выпускающая кафедра института, фактически его ровесница. Начало шестидесятых годов – время бурного развития химической промышленности в стране, в том числе в Тульской области, ставшей в это время одним из ее мощных центров. Крупнотоннажные производства минеральных удобрений, кислот, аммиака и других неорганических продуктов стали предпосылкой организации не только кафедры «Химической технологии неорганических веществ», но и, в известной степени, в целом филиала МХТИ в городе Новомосковске.

Первым руководителем кафедры (с 1964 г.) был доцент Марченков В.Ф. – выпускник МХТИ, направленный на работу в г.Новомосковск. Он руководил кафедрой 10 лет.

Подготовка инженеров-химиков началась с вечерней формы по принципу втуза и по очной форме. Эти формы обучения существуют и ныне.

Среди тех, кто посвятил более 20 лет развитию и подготовке кафедры: доц. Власов В.Ф. – опытный производственник и грамотный специалист и педагог., ст.преподаватель Выливак Т.В., доцент Шевченко Е.Я. Доц. Вольберг А.А. – более 20 лет отдала научной, педагогической и общественной работе. Доцент Иконников Н.К. – секретарь кафедры, ныне на пенсии.

Продолжают работать на кафедре ее ветераны. Доц. Крутова В.П. – опытнейший преподаватель, ученый и ор-

ганизатор. В течение 10 лет работала заместителем декана факультета ПНВ. Активно работает по проблематике охраны труда в организациях и на предприятиях Тульской области. Руководитель и организатор Центра обучения охраны труда в НИ РХТУ – одного из крупнейших в области.

Большой вклад в организации подготовки специалистов для зарубежных стран в филиале МХТИ в 80-е годы внес доцент кафедры ХТНВ Цыганков Ю.М. – первый декан факультета для иностранных граждан.

На кафедре ХТНВ в эти годы обучалось до 50 студентов-иностранцев более чем из 20 стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Доц. Белова Н.П. – выпускница кафедры ХТНВ, заместитель заведующего, секретарь кафедры. Янков А.В. – доцент кафедры ХТНВ, внес значительный вклад в научную работу кафедры, руководит студенческой конструкторско-технологической лабораторией. Актуальность работы подтверждена грантами Минобразования РФ, губернатора Тульской области, отмечена грамотами ВХО им. Д.И. Менделеева.

С 1976 года кафедру ХТНВ бессменно возглавляет доцент, к.т.н. Валентин Тимофеевич Леонов – ее первый выпускник. С 1974г. по 1990г. – секретарь партийной организации института. С 1988 по 1990гг. – декан факультета по работе с иностранными гражданами. С 1990 по 2001гг. – зам. директора (проректор) по учебной работе. Почетный работник высшего профессионального образования. Почетный химик СССР, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств. Подготовил 5 кандидатов наук.

Более 20 лет работает на кафедре зав. лабораториями Трунова З.И., многое сделавшая для оснащения учебного процесса.

Кафедра «Физическая и коллоидная химия»

В 1962 году организована предметная комиссия (ПК) «Физической и коллоидной химии и коррозии металлов». В 1964 году преобразована в кафедру «Физической и коллоидной химии и коррозии металлов».

Первым председателем ПК и заведующим кафедрой был старший преподаватель, а затем доцент Кондратьев Виктор Порфирьевич – выпускник МХТИ им. Д.И. Менделеева. Затем кафедру возглавляла в 1970-1975гг. доцент Тимофеева Елизавета Георгиевна. С 1975 года заведующим кафедрой избирается выпускник МХТИ, доцент, к.т.н. Кизим Николай Федорович, бессменно возглавляющий кафедру до настоящего времени. За это время на кафедре получило развитие научное направление, связанное с проблемами экстракции, процессов на границах раздела фаз. Н.Ф. Кизим стал доктором наук, профессором. Его работа в институте отмечена званиями лауреата премии имени Ленинского комсомола, Отличника высшей школы. Защищено 4 и готовится к защите 3 диссертации по этому направлению. Выпускник кафедры ТЭХП 1976г. С.В. Добрыднев защитил кандидатскую, а затем (в 2003г.) докторскую диссертацию по циклу работ, выполненных на кафедре.

Более 20-ти лет работают на кафедре: доцент Нестерова О.П., доцент Малюкова В.А. – секретарь кафедры, а также заведующая лабораториями Быкова Е.Н., лаборанты Старостина Н.Г. и Муравлянская Т.Б.

Кафедра «Химическая технология керамики и огнеупоров»

В 1971 году объявлен первый набор на специальность «Химическая технология керамики и огнеупоров». Спрос на технологов-керамиков заметно вырос в связи с развитием предприятий электронной промышленности, ростом

металлургической отрасли. В нашей области быстро растут новые предприятия в Донском, Богородицке, Новомосковске, Кимовске.

На базе кафедры ХТНВ в 1973 году образована предметная комиссия «Химическая технология керамики и огнеупоров», ее председателем назначен к.т.н., доцент Сысоев Эдуард Павлович.

На первом техническом этаже устанавливаются помольное, прессовое, обжиговое оборудование, в том числе заводское. Современным по тому времени научно-исследовательским и учебным оборудованием и приборами оснащаются лаборатории. Оформлен кабинет минералогии. Сказываются опыт и деловые качества зав. лабораторией Бабель В.М., ранее активно работавшей на кафедре ХТНВ и ТЭХП.

В 1975 году на ПК ХТКиО пришла с производства к.т.н. Бересневич Людмила Александровна. В 1979 году доц. Бересневич Л.А. возглавляет ПК, которая в 1984 году преобразуется в кафедру ХТКиО.

В период с 1979 по 1986г. обязанности зав. кафедрой выполняет доцент к.т.н. Зорина Н.М. – выпускница МХТИ, работавшая ранее в вузах Омска. После защиты диссертации к.т.н. Леонов Владимир Григорьевич избирается заведующим кафедрой ХТКиО и возглавляет ее с 1991 года по настоящее время. Леонов В.Г. – выпускник первого выпуска (1976г.) ХТКиО и с этого времени работал на кафедре ассистентом.

Все преподаватели и сотрудники – выпускники института, среди них более 20 лет работают доц. Леонов В.Г. и доц. Афонина Г.А., секретарь кафедры.

Выпускники кафедры очной и заочной формы обучения сейчас снова востребованы. Небольшой, всего 5 преподавателей, коллектив интенсивно занимается научно-исследовательской работой, поддерживаемой грантом губернатора и совместно с головной кафедрой РХТУ – грантом РФФИ.

Кафедра «Технология электрохимических производств»

Потребности в технологах-электрохимиках в конце 60-х явно удовлетворялись существующими кафедрами, особенно в Центральном регионе, с развивающимися машиностроением, химической, электронной, оборонной отраслями промышленности.

Первый выпуск ПК ТЭХП произошел в 1971 году. ПК «Электрохимии» начала свое существование с выделения части площадей из кафедры ХТНВ для организации учебных лабораторий специальности «Технология электрохимических производств» в 1969 году.

В этом же году из технологов 3 курса сформировали группы технологов-электрохимиков для выпуска 1971 года. Встала задача организовать материальную и учебно-методическую базу для обучения, организовать практику и выполнение дипломных работ и проектов. Запаса времени не было...

Дирекцией филиала решение этой сложнейшей задачи было поручено кандидату технических наук, выпускнику кафедры «Электрохимии» Уральского политехнического института Лилии Михайловне Курвяковой, назначенной председателем ПК «Технологии электрохимических производств» в 1969 году. С 1974 по 1979 гг. Л.М. Курвякова возглавляла уже кафедру ТЭХП, ставшую самой крупной среди выпускающих не только в Новомосковском филиале, но и в стране среди профильных кафедр. Выпуск в этот период составлял до 100 инженеров-электрохимиков по дневной и до 50 – по заочной форме обучения ежегодно. На кафедре развивается научная работа, связи с предприятиями и научными центрами, среди которых НПО «Тулачермет», институт высокотемпературной электрохимии УгРО АН СССР, Уральский политехнический институт и другие. С 1970 года организовано и плодотворно развивалось научное направление в области высокотемпера-

турной электрохимии. Основателем и бессменным руководителем его был выпускник физтеха УПИ доцент, к.т.н. Волкович Анатолий Васильевич. Под его руководством защитили диссертации кандидата наук 8 выпускников кафедры, шестеро из которых работали в нашем институте. В 1993 году А.В. Волкович защитил диссертацию доктора химических наук. В 1996 году в институте открыта аспирантура по направлению «Физическая химия», и на кафедре обучается до 5 аспирантов по очной и заочной форме.

С 1979 по 1985 г. кафедрой руководил доцент Начинов Г.Н., а также в период с 1991 по 1993 г., после защиты диссертации доктора химических наук. В период с 1986 по 1988 г. кафедру возглавлял Алексей Васильевич Кривопушкин – ее выпускник. Одновременно А.В. Кривопушкин работал деканом факультета для иностранных граждан, в 1988г. на 87 году безвременно ушел из жизни.

В 1990-1991 гг. и с 1993 по 1997 г. зав. кафедрой избирался доцент Журавлев Владимир Иванович, работавший одновременно и вплоть по настоящее время деканом факультета ПНВ. С 1997г. зав. кафедрой ТЭХП работает Анатолий Васильевич Волкович – профессор, доктор химических наук. Его большая научная, учебная и организаторская работа отмечена званием Почетный химик РФ и Почетный менделеевец НИ РХТУ.

Успехи кафедры ТЭХП, как и других кафедр в институте, определяют люди, многие из которых отдали ей более двадцати лет своей трудовой жизни. Это доценты Хоришко Б.А., Журавлев В.П., Медведев Г.И., Помогаев В.М., ст. преподаватель Жиркова Ю.Н., ныне работающие на кафедре. А также доц. Шмачкова И.Г. (ныне на пенсии) и первая заведующая, работавшая до 1995 года доцентом кафедры, Л.М. Курвякова.

Факультет «Производство неорганических веществ» в настоящее время ведет подготовку специалистов по четырем важнейшим инженерно-технологическим направлениям.

– Химическая технология неорганических веществ (250200).

Сферы деятельности выпускников – инженеры-исследователи, инженеры эксплуатационники в организациях и на крупнотоннажных предприятиях, связанных с производством минеральных удобрений, неорганических веществ.

– Химическая технология электрохимических производств (250300).

Сфера деятельности выпускников – инженеры-исследователи, инженеры эксплуатационники на предприятиях, в научно-исследовательских и проектных организациях, ведущих разработку и эксплуатацию технологических процессов с применением электрохимических технологий. Это крупнотоннажные производства неорганических веществ, защитных, защитно-декоративных гальванопокрытий. Производства продукции радиоэлектронной промышленности, защиты магистральных газо-, нефтепроводов и других транспортных и промышленных сооружений от коррозии, в цветной металлургии, в производстве источников тока.

– Химическая технология тугоплавких, неметаллических и силикатных материалов (250800).

Сфера деятельности выпускников: инженеры-исследователи и инженеры эксплуатационных организаций и предприятий керамических, огнеупорных производств, строительных материалов, технической керамики для радиоэлектронной промышленности и др.

– Химия (011000) с дополнительной специальностью (Преподаватель).

Ведет подготовку специалистов-исследователей в области химии с присвоением дополнительной специальности «Преподаватель», дающей право работы в образовательных учреждениях Министерства образования Российской Федерации преподавателями химии. Подготовка специалистов 011000 проводится по университетской программе. Первый выпуск осуществлен в 2003 году.

Все специальности факультета прошли аттестацию и аккредитацию Министерства образования Российской Федерации.



*Г. И. Бабокин,
проректор по научно-исследовательской работе,
доктор технических наук, профессор, заведующий
кафедрой «Электротехники»*

***Наука и производство –
звенья одной цепи
(из воспоминаний Г. И. Бабокина)***

Геннадий Иванович Бабокин, заведующий кафедрой «Электротехники», доктор технических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе.

Окончил Тульский политехнический институт в 1966 году. Закончил аспирантуру Московского горного института, 11 лет работал в ПНИУИ инженером, старшим научным сотрудником. С 1978 года работает в институте. Человек общительный, прямой, ценит в людях доброту, не уважает нытиков. Его жизненный принцип: сам не сделаешь – никто не сделает, то, что надо делать самому, надо делать во что бы то ни стало.

Считает, что каждый человек должен иметь в жизни цель. А если есть цель, то надо выбирать приемы для её осуществления. Если целей много, надо выбирать главную цель, самую основную на этот момент.

Его хобби – автомобильный туризм и грибная охота. Проехал на автомобиле Прибалтику, Закарпатье, Молдавию, Крым, Закавказье, сейчас осваивает просторы России.

Биографическая справка

Кафедра «Электротехники», которую я сейчас возглавляю, прикладными научными исследованиями занималась с того момента, когда она была ещё предметной комиссией и возглавлял ее и руководил исследованиями В.Н. Молчанов.

Это был удивительный человек, удивительный ученый! Большой практик, сначала главный энергетик, позже главный механик шахты, а затем главный энергетик комбината «Москвауголь», он с 1957 года занимался преподавательской деятельностью. Сначала преподавал в Новомосковс-

ком филиале Всесоюзного заочного политехнического института, позже слившегося с Новомосковским филиалом.

С помощью студентов и производственников в короткий срок были созданы лаборатории, приглашены специалисты производственники, опытные преподаватели. Наиболее сложные дисциплины, такие, как «Основы электротехники» и «Теорию автоматического управления», преподавал сам В.Н. Молчанов.

Впервые налажены были связи с кафедрой «Горной механики» (ныне «Электрофикация горных предприятий») Московского горного института. Первые научные работы касались области систем автоматического управления электроприводов шахтных подземных установок.

Всего 15 дней не дожид В.Н. Молчанов до создания кафедры. 3 мая 1962 года в возрасте 49 лет он скоропостижно скончался.

К сожалению, довести свои исследования до практического применения он не смог, однако, творческая атмосфера, созданная на кафедре, дала свои результаты. В целевую аспирантуру МГИ поступает тогда еще ассистент кафедры А.П. Орлихин, который занимался исследованием состояния изоляции электрических шахтных участков сетей шахт Мосбасса, что существенно влияло на безопасность работ. Им был разработан ряд рекомендаций по улучшению параметров изоляции сетей. В 1970 году А.П. Орлихин защитил кандидатскую диссертацию.

Научная деятельность, что называется, была ключом, не прекращалась ни на один день. Приходили новые ученые, которые органично вливались в коллектив кафедры, занимались дальнейшими научными разработками и преподавательской деятельностью.

Так, в 1967 году стал заведовать кафедрой доцент, кандидат технических наук Б.М. Сенчук. Под его руководством расширялась лабораторная база кафедры, определилось и направление научной деятельности – разработка, исследование и промышленное применение полупроводниковых преобразовательных систем.

Был разработан типоразмерный ряд тиристорных управляемых устройств возбуждения синхронных двигателей различной мощности. Эти устройства заменяли электромашинные возбудители синхронных двигателей на действующих производствах и имели значительно лучшие показатели по надежности, долговечности, стоимости и затратам по эксплуатации.

Устройства эти внедрены в синхронных электроприводах шахтных вентиляторов (подмосковные шахты), вентиляторов и компрессоров ряда цехов «Азота» и горно-обогатительных фабрик.

Тогда же аспирантом В.А. Панченко были проведены исследования по улучшению энергетических показателей тиристорных электроприводов постоянного тока. Основные технические решения были внедрены в приводе экскаватора ЭКГ-46.

В этот же период доцент Э.А. Решетько начал работы по исследованию физических процессов при работе плазмотронов, применяемых в технологических процессах резки, наплавки металлов и других материалов. Затем Э.А. Решетько перешел в Тульский политехнический институт, где в течении семи лет возглавлял кафедру «Электротехники и электротехнических машин» и защитил докторскую диссертацию по этому направлению.

С 1978 года уже под моим руководством развивается научное направление по созданию полупроводниковых регулируемых электроприводов переменного тока.

Основные научные результаты получены при создании частотно-регулируемых электроприводов горных машин и, в частности, привода механизма подачи очистных комбайнов. Первое обоснование необходимости применения частотно-регулируемого асинхронного электропривода (ЧРЭП механизма подачи очистного комбайна) было сделано в моей кандидатской диссертации в 1976 году, тогда я работал в ПНИУИ, защищенной в МГИ под руководством доцента Н.Г. Переслегина.

Не ошибусь, если скажу, что наше время было героическое время. Говорю это без ложного пафоса.

Люди собирались энергичные, инициативные, ищущие, занимались они наукой основательно.

Все, в том числе и я вовлекся в этот научный поиск и не вышел из этого состояния до сегодняшнего дня.

В последующем на кафедре совместно с ПНИУИ был создан первый в СНГ частотно-регулируемый электропривод комбайна КШКГ, испытанный в Подмосковном бассейне.

Затем кафедра совместно с ПНИУИ разработала ЧРЭП механизма подачи комбайна К10ПМ, который имел большую мощность и был испытан на шахте «Чертинская» ОАО «Беловуголь».

Указанные ЧРЭП были разработаны на отечественной базе – тиристорах и интегральных элементах, что не обеспечивало высокую надежность работы привода. Поэтому дальнейшие научные разработки продолжились, и мы разработали систему ЧРЭП, выполненную на зарубежных силовых транзисторах с микропроцессорным управлением на базе цифровых процессоров. Привод при той же мощности, что и тиристорный, имеет в пять раз меньшие габариты и на порядок лучшую надежность.

Разработанный ЧРЭП может быть встроен в блок комбайна, и сейчас рассматривается возможность его применения в отечественных комбайнах различных фирм.

В разработку ЧРЭП велик вклад кандидатов технических наук Е.Б. Колесникова, Е.С. Ребенкова, В.И. Шевченко (недавно он защитил докторскую диссертацию).

Научный поиск – он и есть научный поиск, здесь остановки не может быть никогда.

Применение ЧРЭП в дальнейших условиях потребовало исследований и разработки устройств защиты от утечки на землю и аварийных режимов. Эту работу проделали доценты В.Г. Куницкий, Д.М. Шпрехер, А.И. Лазарев.

Принципы и методы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей были применены и в общепромышленных приводах ряда механизмов: гранулятора на «Азоте», канатной дороги ОАО «Тулауголь», технологической линии приготовления глины АО «Огнеупор». Разработана серия автоматических переключателей нагрузки, примененных в агрегатах бесперебойного питания двигательной нагрузки. Этим занимался кандидат технических наук В.А. Ставцев.

В последние годы на кафедре ведутся исследования по новым направлениям.

Разработаны основы систем управления ленточными конвейерами транспортных систем предприятий, обеспечивающие энергосбережение на 30-40 процентов (работа выполнялась по гранту Минобразования РФ).

Получена оценка энергопотенциала малых рек и плотин Тульской области (работа выполнялась по выигранному региональному конкурсу).

Было выяснено, что применение микрогидроэлектростанций на малых реках мощностью от 5 до 100 кВт позволяет вырабатывать электроэнергию мощностью свыше 1 МВт для потребителей, удаленных от сетевого электроснабжения, малых населенных пунктов, ферм, отдельных производств.

Летом и осенью 2003 года микрогЭС мощностью 10 кВт смонтирована силами кафедры на плотине реки Непрядва в селе этого же названия Воловского района Тульской области и в настоящее время снабжает электроэнергией сельский клуб и библиотеку.

Ветроустановка также была смонтирована в том же селе и снабжает электричеством здание администрации и сельскую АТС.

Это новое научное направление использования бесплатной энергии ветра и напора воды, разработанное за последние три года.

Такое научное направление необходимо, если учесть, что уголь когда-нибудь кончится.

На кафедре разработан бытовой ветрогенератор мощностью до 1 кВт, который может быть применен для электроснабжения домов, дач.

Совместно с Тульским государственным университетом ведутся исследования по применению электромагнитных полей в медицине, этим занимается кандидат технических наук Ю.А. Луценко.

По результатам исследований опубликовано более трехсот печатных работ, в том числе две монографии, получено около сорока патентов на изобретения.

Хочется сказать несколько хороших слов о наших доцентах Е.Б. Колесникове и В.Г. Куницком. Первый сделал большой вклад в развитие электронных устройств автома-

тизированного электропривода. Электронщик от бога, он все знает и умеет делать в электронике любых промышленных и непромышленных устройств. Куницкий сделал много в области повышения безопасности электрооборудования горных машин. Им создано новое семейство защит в системах электроснабжения с переменной частотой.

Вообще, факультет промышленной энергетики, куда, кроме нашей кафедры, входят ещё две кафедры – ПТЭ и «Электроснабжение промышленных предприятий», один из крупнейших в институте. Говоря о кафедре «Промышленная теплоэнергетика», не могу не сказать о В.В. Воспенникове, декане факультета, заведующем кафедрой. Выпускник нашего института В.В. Воспенников проявил себя и как учёный, и как педагог. Он более двух десятков лет занимается научной и педагогической работой, защитил кандидатскую диссертацию. И специалисты, которых выпускает возглавляемая им кафедра, востребованы везде и работают теперь на всём пространстве бывшего Советского Союза.

Да и спрос на теплоэнергетиков довольно высок, как в нашем городе и регионе, так и по всей стране.

Хочу отметить тот факт, что научный и педагогический рейтинг нашего факультета довольно высок, и это во многом благодаря В.В. Воспенникову и всему коллективу факультета.

Огромным спросом пользуются и выпускники кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий», возглавляет которую доцент Б.П. Жилин. Электрик, и это понятно, нужен везде, и потому сюда стремятся молодые люди со всего региона.

Радуюсь тому, что научный потенциал, заложенный в шестидесятые-семидесятые годы, несмотря на все трудности переходного периода, факультетом не растерялся, и потому кадры на нашем факультете, что называется, самой высшей пробы



*А.М. Адашкевич,
доцент, кандидат технических наук*



Всегда в поиске
(рассказывает А. М. Адашкевич)

Мне пришлось возглавить кафедру «Электротехники» после смерти Всеволода Николаевича Молчанова. Нужно было на достойном уровне продолжить дело, начатое В.Н. Молчановым, и мы взялись за это. К тому же у нас уже сложился коллектив единомышленников, в основном, молодых и честолюбивых ученых.

В конце 1962 года из Уральского политехнического института для ведения курса «Вычислительная техника» был принят В.В. Тимофеев. По его инициативе из Политехнического музея была приобретена цифровая вычислительная машина «СЦМ». В монтажных и наладочных работах приняли участие практически все сотрудники кафедры, но наибольший объем работ выполнили старший преподаватель Ф.Ф. Мишенков и ассистент В.С. Попов.

Между тем значительно выросла учебная нагрузка, что требовало реорганизации кафедры. И вот 3 июня 1964 года приказом Министерства высшего и среднего специального образования из состава кафедры была выделена в самостоятельную структуру кафедра «Автоматизации производственных процессов».



В 1967 году заведующим кафедрой был избран доцент **Б.М. Сенчук**.

Конкретным вопросом, над которым работал тогда коллектив кафедры, был перевод синхронных двигателей с электромашинных на тиристорные возбудители. Первая серия таких возбудителей для синхронных двигателей 320 и 240 кВт была внедрена в цехе ПХВС-1

Новомосковского химкомбината. В результате проведенной работы в цехе было высвобождено помещение, ранее занятое электромашинными возбудителями, и использовано под зал научно-технической пропаганды. Существенно улучшились условия труда производственного персонала.

Это была наша очередная победа, и мы этим очень гордились. Но исследования продолжались.

И вот очередная разработка. Мы внедрили тиристорный возбудитель для синхронных двигателей 5000 и 4100 кВт в цехе компрессии аммиачного производства №1 на химкомбинате. Это также позволило улучшить условия труда и дать значительную долю экономии электроэнергии.

Мы понимали, что выполнена огромная научно-исследовательская работа, понимали ценность наших разработок. И результаты работы по созданию простых, надежных и доступных для изготовления в условиях промышленных предприятий возбудителей для синхронных электродвигателей были опубликованы в центральных электротехнических журналах. Публикации сразу же заинтересовали производителей, и мы получили ряд заказов. Кроме разработок для основного заказчика, нами были выполнены работы на шахтах Подмосковского угольного бассейна (на главных вентиляторных установках), на Оленегорском горно-обогательном комбинате (привод шаровых и стержневых мельниц), на других предприятиях СССР.

Это были замечательные победы, и мы гордились этим, мы гордились, что наши научные исследования нужны стране.

Преподаватели К.У. Чурилина, Ф.Ф. Мишенков, А.П. Орлихин, В.А. Панченко, лаборанты А.Г. Логинов, В.И. Михайлов, В.Н. Сорокин, В.Г. Зирюкин, С.Н. Завьялов, Ю.И. Васильев, – все они в той или иной степени приняли участие в разработках.

А в 1977 году на базе нашей кафедры была создана еще одна предметная комиссия «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», в 1980 году ставшая кафедрой с одноименным названием. Возглавил ее кандидат технических наук, доцент А.И. Хитров.

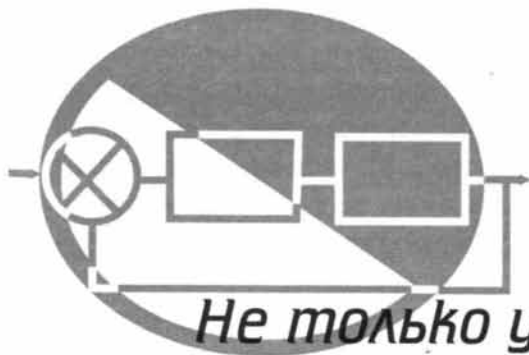
С приходом на должность заведующего кафедрой Г.И. Бабокина, который и раньше активно сотрудничал с нашими учеными, определилось новое направление научной работы – частотно-регулируемый электропривод горных машин и установок промышленности (ЧРЭП).

Появились у нас и новые дисциплины: «Автоматизированный электропривод», «Электрические машины», которые соответствовали научному направлению кафедры – автоматизированный электропривод в промышленности.

В последние пять лет определились новые научные направления: разработка методов энергосбережения в промышленности, оценка энергетического потенциала возобновляемых источников энергии Тульской области, применение электромагнитных явлений в медицине.



*Е.С. Ребенков,
доцент, кандидат технических наук*



***Не только ученые, но и
мастера – золотые руки
(рассказывает Е.С. Ребенков)***

Оглядываясь назад, с грустью понимаешь, что годы уходят безвозвратно, но с гордостью осознаешь, что все, сделанное людьми, остается надолго.

Говоря о нашей кафедре «Электротехники», которая росла и расширялась вместе с институтом, с гордостью осознаешь, что только энергичные, волевые, сильные характером люди, такие, как Всеволод Николаевич Молчанов, способны на многое. В творческом содружестве с коллегами А.М. Адашкевичем, А.П. Орлихиным, В.В. Тимофеевым, В.Я. Бабелисом, Ф.Ф. Мишенковым они организовали учебный процесс кафедры, оборудовали пять лабораторий с методическим обеспечением, привлекли опытных преподавателей из других учебных заведений, пригласили специалистов-производственников. Они были первыми.

После скоропостижной смерти В.Н. Молчанова в 1963 году приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР лаборатории «Электротехнические цепи» института было присвоено имя доцента В.Н. Молчанова. Таким навечно коллеги и друзья и запомнили В.Н. Молчанова, волевого, сильного и целеустремленного человека.

Подстать ему и его друзья и коллеги. Так, человеком незаурядных способностей был и остается А.М. Адашкевич. За высокие знания и преподавательское мастерство коллеги в шутку называют его доктором. И наш «доктор» вполне оправдывал это звание: по любому теоретическому вопросу, с любой практической задачей, где нужны были совет и помощь, коллеги обращались к Анатолию Михайловичу и всегда получали исчерпывающий ответ. В народе о таких людях говорят: мастер – золотые руки. Ему по плечу ремонт часов и электродвигателей, автомобилей и токарных станков, с любым инструментом он на «ты».

К его заслугам можно отнести становление лаборатории «Электрические измерения», и преподавал он одну из самых

сложных дисциплин – «Теоретические основы электротехники».

Удивителен жизненный путь еще одного преподавателя и ученого Федора Федоровича Мишенкова. Рядовым он прошел всю Великую Отечественную войну. Он участник парада на Красной площади в 1941 году, ему довелось быть в шеренге войск, проходивших на знаменитом параде Победы на Красной площади в 1945 году. Награжден орденами и медалями.

А какой замечательный ученый, педагог, организатор Б.М. Сенчук! С 1967 по 1977 год он возглавлял кафедру. При нем сформировалось главное направление научной деятельности по разработке и промышленному применению полупроводниковых преобразовательных систем. При нем были налажены тесные научные связи с промышленными предприятиями: химкомбинатом, рядом шахт Подмосквовного угольного бассейна, Оленегорским горно-обогачительным комбинатом. При нем родилась кафедра «Электроснабжение промышленных предприятий».

Под его непосредственным руководством созданы и переоборудованы почти все лаборатории, лекционная аудитория, обновлено методическое обеспечение лабораторных работ.

Какие добрые слова можно сказать в адрес Александра Петровича Орлихина? Человек многогранный, интересный, он почти сорок лет работал на кафедре. Большой труд, знания, мастерство вложил он в разработку и установку лабораторных стендов по электрическим машинам. Из-под его рук вышло в свет немало методических и научных работ.

Долгое время он был партийным и профсоюзным лидером, активно участвовал в культурной жизни. Александр Петрович и спортсмен незаурядный, порой давал фору молодым спортсменам.

Кафедра с 2001-2002 учебного года приступила к подготовке новой специальности 230700 «Сервис» специализация 230701 «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры». Первый выпуск специалистов состоится в 2006 году.

В рамках подготовки специалистов по сервису бытовой радиоэлектронной аппаратуры на кафедре преподаются следующие новые дисциплины: «Электротехника», «Введение в специальность», «Электроника, микроэлектроника и схемотехника», «Радиотехнические цепи и сигналы», «Радиоизмерения», «Основы функционирования систем сервиса».

Кафедра готовит к преподаванию дисциплины: «Цифровые устройства и микропроцессоры», «Электродинамика и распространение радиоволн», «Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса», «Технологические процессы в сервисе», «Бытовая телевизионная и видеоаппаратура», «Антенные устройства и техника СВЧ», «Системы автоматизированного проектирования в сервисе», «Бытовая аппаратура записи и воспроизведения».

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры» являются бытовая и производственная радиоэлектронная аппаратура, автомобильная электроника, электронные системы безопасности, системы кабельного и спутникового телевидения, электроника бытовых приборов и информационных систем: организация их сервисного обслуживания; проведение производственно-технологических видов работ в процессе производства, профилактического обслуживания, ремонта оборудования; научно-исследовательская работа по разработке стратегии и алгоритмов обслуживания; разработка новых качественных систем аппаратуры и оборудования. Специалисты по сервису после окончания института могут:

- самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью как предприниматели в областях сервиса;
- работать на предприятиях в бюджетной и промышленной сфере;
- организовывать и участвовать в проведении экспертизы, диагностики, сертификационных испытаниях указанных видов аппаратуры.

Человека окружает мир электронных и информационных технологий, и уверенное владение ими специалиста по сервису бытовой радиоэлектронной аппаратуры – позволит ему быть успешным, обеспеченным человеком.



Е.З.Голосман,

*профессор, доктор химических наук,
Заслуженный химик РФ, академик РИА
и Академии экологии, академик МАСИ*



Связи со всем миром
(рассказывает Е. З. Голосман)

На 250 предприятиях стран мира внедрены наши катализаторы.

Взаимодействие Новомосковского института Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева и Новомосковского института азотной промышленности (ранее НФ ГИАП) продолжается много лет. Проиллюстрируем совместные работы НИ РХТУ и НИАП в основном на примере деятельности кафедры «Химической технологии неорганических веществ» университета и лаборатории (отдела) «Исследования катализаторов» НИАП.

С 1967 г. в лаборатории «Исследования катализаторов» выполнили научно-исследовательские работы около 170 студентов из Москвы, Санкт-Петербурга, Иванова, Еревана, Новомосковска, 85 из них закончили НИ РХТУ. Только с 1995 г. дипломные работы здесь выполнили 15 студентов университета. За последние несколько лет шесть аспирантов НИ РХТУ выполняют диссертационные работы на экспериментальных установках НИАП.

Все темы научно-исследовательских дипломных и диссертационных работ связаны с новым направлением – разработкой и исследованием высокоэффективных катализаторов на основе специальных, особо чистых цементов.

Совместная работа высококвалифицированных специалистов НИАП, студентов, аспирантов и преподавателей НИ РХТУ во многом способствовала глубоким исследованиям катализаторов и созданию серии контактов КДА для процесса получения защитных атмосфер, серии НКМ для процесса метанирования, серии НТК-10

для низкотемпературной конверсии СО, серии НТК-10-7 для процесса окисления органических веществ, серии НТК-10-2ФА для процесса синтеза анилина, НТК-10-Г для синтеза 2-этилгексанола, НТК-10-3 для разложения и превращения метанола, НКО-2-3, НКО-2-1 для процессов очистки газов от оксидов азота, кислорода, метана, КЦ для получения искусственных бензинов, НТК-10-1 для синтеза бутиловых спиртов, НКО для процесса окисления окиси углерода, ВИГ-2 для процесса гидрогенолиза глюкозы, ГТТ для очистки от озона, НТК-10-7-3 для гидрирования циклогексанола.

Разрабатываются катализаторы синтеза диметилового эфира (высокоочищенное топливо), стирола, крекинга мазута, синтеза ментола, синтеза хлорорганических продуктов. Особую нишу составляют катализаторы для процессов очистки выбросных газов от аммиака, окиси углерода, толуола, ксилола, бензола, кумола, водорода, углеводородов, ацетона, лаков, циклогексана, выхлопных газов двигателей внутреннего сгорания. Значительная часть разработанных катализаторов внедрена на заводах химической, нефтехимической, металлургической, электротехнической и других отраслей промышленности России, СНГ и дальнего зарубежья, всего более чем на 150 предприятиях. Катализаторы защищены около 80 авторскими свидетельствами СССР, патентами РФ и международными патентами США, Франции, Англии, Индии, Пакистана, Австрии, Болгарии, Чехословакии, Германии. Прошли испытания и внедрены на предприятиях Украины (Северодонецкое и Черкасское ПО «Азот», Горловское ПО «Стирол») катализаторы для

процессов низкотемпературной конверсии окиси углерода в агрегатах синтеза аммиака большой единичной мощности, для процесса получения защитных атмосфер и очистки газов от углеводорода на металлургическом заводе в Мариуполе, на пилотной установке института газа в Киеве, установках Одесского и Днепродзержинского ПО «Азот», в процессе очистки газов на установках НИИ газа г. Днепродзержинска, на Черкасском ПО «Азот» для дегидрирования циклогексанола в производстве капролактама. В 2001 г. Черкасскому ПО «Азот» поставлена очередная промышленная партия катализатора.

Наши катализаторы были внедрены в процессе очистки газов от кислорода на установках Кировоградского завода «Пишмаш», на Днепровской водопроводной станции Киева для очистки от озона, на станциях получения защитных атмосфер металлургических заводов в Индии и Пакистане. В 2001 г. катализаторы очистки газов от углеводородов наработаны и внедрены на установках Узбекского металлургического завода и для очистки от озона на установках университета в Южной Корее, на заводе переработки автопокрышек в Таиланде, на установках СКТБ Минавтотранса Армении для очистки выбросных газов двигателей внутреннего сгорания, на установках ИНХС в процессе крекинга мазута в Азербайджане, на установках ИОКЭ в Казахстане для получения ментола, на Майли-Сайском электроламповом заводе в Киргизии для очистки газов от кислорода, в Белоруссии на пилотной установке Гродненского ПО «Азот» для процесса дегидрирования циклогексанола, в Гомеле на заводе измерительных приборов и Львовском ювелирпроме для

получения защитных атмосфер. Ведутся работы по проектированию и строительству катализаторной фабрики в Иране.

Продвижению катализаторов на зарубежные рынки, конечно, способствует реклама в форме публикаций, выставок, личных контактов. Но если с публикациями по рассматриваемому научному направлению у нас дела обстоят неплохо (опубликовано около 250 статей, брошюр, монографий, 150 тезисов докладов на международных и российских конференциях), то с личными контактами и выставками – скромнее. В разные годы наши разработки выставлялись на крупных зарубежных выставках Франции, Германии (Ганновер и Лейпциг), Венгрии (Будапешт), Болгарии (Пловдив), Сирии (Дамаск), Югославии (Загреб), Австрии (Вена). В последние годы, главным образом из-за финансовых проблем, наше участие в выставках сократилось. Можно, правда, отметить, что в ближайшее время большая группа катализаторов будет отправлена на выставку в Багдад (Ирак). Достаточно скромно представлялись наши разработки на последних международных выставках в Москве – «Химия-2000», «Химия-2001». Конечно, необходима и прямая реклама в специализированных журналах, газетах, на радио и телевидении в России и за рубежом. Неплохо бы иметь и собственный сайт в Интернете. Последней форме рекламы могут и должны способствовать молодые специалисты – выпускники университета.

Продвижению разработок и высокому их уровню также способствуют контакты и совместные работы с институтами Академии наук и ведущими вузами страны.

Содружество НИ РХТУ и НИАП продолжается, и свидетельством этому служат совместные публикации, доклады, внедрение разработок и тот непреложный факт, что в лаборатории «Исследования катализаторов» более половины сотрудников – выпускники Новомосковского института Российского химико-технологического университета.



*А.В.Волкович,
профессор, доктор химических наук*



***Представим, что нет
электрохимии...
(рассказывает А.В. Волкович)***

Можно сказать: «Широко простерла электрохимия руки свои в дела человеческие». И вот тому доказательство. Представим на минуту, что нет электрохимии. Сразу исчезнет множество металлов: алюминий, магний, медь, цинк, олово, хром и др. Станет невозможным получение сплавов для авиации, ракето- и машиностроения, электронной техники и радиоаппаратуры. Остановится автодорожный транспорт – не будет аккумуляторов, не смогут летать космические аппараты из-за отсутствия источников постоянного тока. Невозможно станет получать новые органические материалы, так как исчезнет хлор. Это лишь краткий перечень могущих возникнуть проблем.

Из сказанного становится понятно, что большинство цветных металлов, их сплавов получают и рафинируют исключительно электрохимическими методами. Другой большой областью электрохимии является гальванотехника – получение защитных и декоративных покрытий на поверхности деталей, не только продлевающих срок службы, но и улучшающих их внешний вид и поверхностные свойства. В самостоятельную отрасль электрохимии выделилось производство аккумуляторов и источников постоянного тока. Практическое применение нашел электросинтез органических веществ и лекарственных препаратов. Возникли и успешно развиваются новые отрасли электрохимии – химотроника, биоэлектрохимия. Это далеко не полный перечень вопросов, решением которых занимается электрохимическая наука.

Подготовкой специалистов для различных электрохимических производств и призвана заниматься кафедра «Технология электрохимических производств» (ТЭХП) Новомосковского института РХТУ. На кафедре работают опытные преподаватели: доктор химических наук, профессор, четыре кандидата химических наук, доценты, старший

преподаватель, а также грамотный инженерно-лаборантский вспомогательный персонал. Большинство сотрудников имеют опыт работы на заводах. В распоряжении студентов учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, компьютерный класс с новыми персональными ЭВМ. Студенты изучают не только специальные дисциплины, но и вопросы экономики, менеджмента и маркетинга. На старших курсах они занимаются научной работой. Наиболее способные при желании остаются для дальнейшего обучения в аспирантуре, которая уже более четырех лет функционирует в институте.

Первый выпуск инженеров-технологов электрохимических производств состоялся в 1971 году: было подготовлено 45 инженеров. С тех пор из стен кафедры вышли более 2100 специалистов. Из них 80 человек получили дипломы с отличием. Дипломы инженеров-электрохимиков получили 20 студентов, прибывших к нам на учебу из стран дальнего зарубежья.

Выпускников кафедры ТЭХП можно встретить в различных городах страны: С-Петербурге и Москве, Томске и Самаре, Северодвинске и Владивостоке, Орле и Твери... Более половины наших специалистов работают в Туле, Рязани, Владимире, Калуге, Ярославле, Новомосковске, в Московской области. Среди них: генеральные директора и главные инженеры акционерных аккумуляторных компаний (А. Ягерь, А. Гисс, А. Ракушин), главные инженеры НИИ, ПО «Алунд» (В. Барковский, А. Семин), руководитель службы маркетинга НАК «Азот» (В. Шмыров), зам. начальника хлорного производства (А. Слемзин), главный контролер СКЗ (А. Венгеренко), начальник технологического бюро завода (В. Толченицын), начальники цехов (В. Смирнов, В. Гришечкина, Н. Сотникова, Л. Чекалова и др.). Многие стали преподавателями техникумов и вузов; только в НИ

РХТУ, например, на разных химических кафедрах работают доцентами 12 выпускников кафедры ТЭХП. Некоторые возглавляют отделы нашего городского муниципального образования (В. Татаринов, А. Рубцова, Л. Мужичкова). 70 выпускников защитили кандидатские диссертации. Из них 10 человек выполнили свои кандидатские работы на родной кафедре, а Ю.П. Перельгин защитил докторскую диссертацию, стал профессором и возглавил кафедру в Пензенском техническом университете. Есть среди выпускников и член-корреспондент Российской академии естественных наук.



*В. Н. Анохин,
профессор, доктор технических наук*



***С именем Анохина
(рассказывает В.С. Каналина)***



*В.С. Каналина,
профессор, доктор химических наук*

История возникновения и создания в институте в мае 1964 года кафедры «Процессы и аппараты химической технологии» непосредственно связана с именем профессора, доктора технических наук Владимира Николаевича Анохина.

В основе его жизни лежал настойчивый труд. Недаром его любимой поговоркой были слова: «Работать надо».

В.Н. Анохин родился 11 января 1925 года в деревне Дуброво Касимовского района Рязанской области в семье крестьянина. Уже в девять лет работал рассыльным правления колхоза, принимал участие в полеводческих работах, был пастухом, косил траву, работал на колхозных лошадях. После окончания в 1939 году сельской семилетки учился в Дулевском художественно-керамическом техникуме (Орехово-Зуевский район Московской области). В 1941 году принимал участие в сооружении противотанковых оборонительных укреплений в Брянской области. С 1942 по 1947 гг. работал токарем на оборонном заводе в Орехово-Зуево. Был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После окончания вечерней десятилетки в 1947 году учился в Московском химико-технологическом институте им. Д.И. Менделеева, который окончил в 1952 году. С 1953 по 1963 годы работал начальником смены, а затем заведующим лабораторией на Новомосковском ПО «Азот».

В 1960 году первым на НПО «Азот» защитил кандидатскую диссертацию. В 1963 году В.Н. Анохин начал работать в Новомосковском филиале МХТИ им. Д.И. Менделеева, где в мае 1964 года был назначен

заведующим кафедрой «Процессов и аппаратов химической технологии». После защиты в 1968 году докторской диссертации, в 1969 году, был утвержден в ученном звании профессора.

Первые шаги

В распоряжение кафедры было предоставлено двухэтажное здание общей площадью 500 м². Для ремонта и создания учебных и научно-исследовательских лабораторных установок Новомосковское ПО «Азот» выделило строительную бригаду и бригаду монтажников. Большая помощь в изготовлении лабораторного оборудования была оказана цехом капитального ремонта (ЦКР, начальник цеха А.П. Быков). Для монтажа лабораторных установок привлекались студенты-вечерники и заочники, имеющие навыки практической работы.

В то время на кафедре изучались учебные дисциплины: «Процессы и аппараты химической технологии», «Машины и аппараты химических производств», «Техническая термодинамика и теплопередача», «Гидравлика и гидравлические машины», «Расчет и конструирование машин и аппаратов химических производств».

Первыми преподавателями кафедры были В.А. Чечко, А.Н. Герасимов, Ю.Д. Лапин, А.И. Лукьяница, А.А. Косьяк, К.Л. Наркевич.

Параллельно с чтением теоретических курсов преподаватели и сотрудники кафедры составляли эскизы аппаратов и схемы учебных и научно-исследовательских установок, разрабатывали инструкции к ним, готовили методические указания в помощь студентам дневного,

вечернего и заочного отделений, составляли темы курсовых и дипломных проектов и т.д. Все начиналось с нуля.

Благодаря общим усилиям сотрудников кафедры и ЦКР НПО «Азот» к концу 1964 года лаборатории кафедры в основном были оснащены лабораторными установками, и студенты могли отрабатывать лабораторные задания в объеме учебных планов. Большой вклад в оборудование кафедры внесли В.Н. Анохин, В.А. Чечко, А.А. Косяк, В.М. Бабель и другие.

В 1964 году по инициативе В.А. Чечко впервые в филиале был осуществлен выпуск инженеров (студентов-заочников) по специальности «Машины и аппараты химических производств». А в 1965 году от кафедры «Процессов и аппаратов» отделилась кафедра «Машины и аппараты химических производств», на которую возлагалось преподавание курсов «Машины и аппараты» и «Расчет и конструирование машин и аппаратов химических производств».

Наряду с развитием учебной базы кафедры Владимир Николаевич Анохин уделял большое внимание подготовке научно-педагогических кадров. Была установлена тесная научная связь с кафедрой «Общей химической технологии» (ныне «Кафедра технологии катализаторов») Ленинградского технологического института им. Ленсовета во главе с заведующим кафедрой профессором Иваном Петровичем Мухленовым. Крупный ученый, видный специалист в области гетерогенных, диффузионных и каталитических процессов химической технологии, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор И.П. Мухленов оказал

большую помощь и поддержку в воспитании высококвалифицированных научных кадров кафедры «Процессов и аппаратов» НФ МХТИ им. Д.И. Менделеева.

За период 1964-1968 годов был создан парк научно-исследовательских установок по теме «Интенсификация основных каталитических процессов технологии связанного азота (конверсия метана и монооксида углерода с водяным паром, синтеза и окисления аммиака)». Эта тема включает в себя такие разделы, как изучение гидродинамики и теплообмена мелкозернистого катализатора в кипящем слое; изучение закономерностей физической адсорбции и кинетики каталитических химических реакций; разработка аппаратуры; изыскание активных и износостойчивых в кипящем слое катализаторов.

Дальнейший рост

Устанавливается тесная связь науки с производством и, в первую очередь, с Новомосковским ПО «Азот», заводом органического синтеза, филиалом ГИАП. Растет квалификация преподавателей. Уже к 1978 году одиннадцать сотрудников кафедры защитили кандидатские диссертации, а к 1984 году это число возросло до четырнадцати из общего числа 17 сотрудников кафедры.

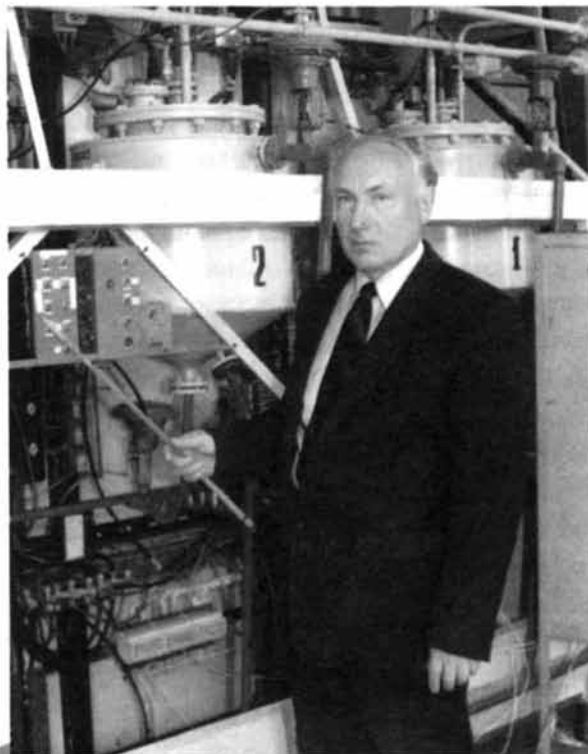
Год от года увеличивалось число студентов, обучающихся на кафедре, возрастала учебная нагрузка, увеличивалось количество преподавателей на кафедре. Старое помещение не могло удовлетворить возросшие потребности. В 1976 году кафедре было выделено новое помещение в двухэтажном здании, примыкающем к основному лабораторному корпусу филиала. Общая площадь

кафедры теперь составляла 1200 м², в том числе полезная – около 1000 м². Учебные лаборатории занимали 650 м², научные – 350 м². С этого времени начинается второе становление кафедры, так как пришлось все налаживать сначала, практически с нуля. В распоряжение лекторов была предоставлена специализированная поточная аудитория на 100 посадочных мест. Учебные лаборатории кафедры постепенно оснащались современным лабораторным оборудованием, выполненным по чертежам НИИ Химмаша и изготовленным на НПО «Азот». Следует отметить уникальность приобретенных тогда лабораторных установок.

На кафедре, созданной профессором В.Н. Анохиным, работали в разные годы и работают в настоящее время доценты, кандидаты технических наук А.А. Косяк, А.Н. Ефремов, И.В. Катасонов, Л.А. Тарасов, А.В. Шарков, В.С. Каналина, Н.В. Кочеткова, В.А. Перегудов, Ю.И. Маслов, Ю.С. Хромов, В.П. Бабанков, А.Ф. Старовойтов, Н.С. Расторгуева, кандидаты технических наук В.В. Добровенко, А.М. Барковский, А.Ю. Курьлев, старшие преподаватели В.И. Морозов, А.А. Мишанов, В.В. Мещеряков. Большинство преподавателей – это бывшие студенты филиала, затем научные сотрудники кафедры и аспиранты и, наконец, преподаватели.

Налажена тесная научная связь сотрудников кафедры с вузами: Ленинградским технологическим институтом им. Ленсовета (ныне Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева, Харьковским политехническим

институтом, Ивановским химико-технологическим университетом, Московским институтом химического машиностроения и другими. Гостями кафедры были профессора И.П. Мухленов, Н.С.Торочешников, В.М. Лекае, Ю.И. Дытперский, О.С. Чехов, В.М.Померанцев, М.М. Караваев, М.И. Темкин и другие.



*В.И. Магергут,
профессор, доктор технических наук, декан факультета
«Кибернетика»*



***О кибернетике, скатерти-
самобранке***

Прежде, чем начать разговор с Валерием Залмановичем Магергутом, скажем несколько слов о нем. Родился он в городе Чапаевске Самарской области. В 1958 году после окончания школы в городе Павлограде Днепропетровской области поступает в Днепропетровский институт, который заканчивает с отличием по специальности «Автоматизация производственных процессов». Дальше – проектная организация Министерства обороны в Днепропетровской области, затем аспирантура химико-технологического института. А по окончании аспирантуры, в 1969 году, направление в Новомосковский филиал МХТИ. Он прошел путь от ассистента до профессора, доктора технических наук, декана факультета «Кибернетика».

Что же такое кибернетика?

Рассказывает профессор Валерий Залманович Магергут:

– Разве каждый из нас, особенно в детстве, не мечтал автоматизировать объекты? Подошел к входной двери квартиры, приставил кончик большого или указательного пальца – дверь отворилась. Или, как в сказке, сказал «сим-сим» и получил тот же эффект. А войдя в квартиру, хлопнул в ладошки – в прихожей зажегся свет, присвистнул – из стенки выдвинулось кресло для отдыха, сказал: «Скатерть-самобранка, накорми», – кушать подано...

Многое из мечты автоматизировать быт уже воплотилось в жизнь. Это стиральные машины-автоматы и микроволновые печи с программным управлением, кондиционеры воздуха с автоматическим заданием параметров и автоматическая глажка белья, такая же мойка посуды...

А на производстве? Поле деятельности для автоматизации безгранично! Автоматический пуск и установка агрегатов; регулирование различных технологических величин: уровня, температуры, давления, концентрации, расхода; автоматизированное ведение технологического процесса; сбор и обработка данных о нем и передаче этих данных как в нужные производственные отделы, так и для управления процессом.

При этом автоматизация не стоит на месте. Как давно уже заметили философы, развитие жизни идет по спирали. То же происходит и с автоматизацией. Она выполняется на качественно новом уровне – на базе персональных ЭВМ и встроенных контроллеров, роботов и робототехнических комплексов с использованием новых принципов построения систем управления, регулирования и контроля.

В автоматизированных системах управления появился новый термин «Скада-системы» – системы диспетчерского управления и обработки данных. Благодаря этим системам сейчас АСУ переживает второе рождение и начинает давать не мнимые, а реальные эффекты.

А чего стоят только новые термины и названия: системы с переменной структурой, принцип максимума, динамическое программирование, параметрически инвариантные компенсационные системы, ситуационное и нечеткое управление, адаптивные позиционные системы, фаззи логика...

Конечно, о кибернетике можно говорить бесконечно, за ней ведь будущее. Ну а теперь о нашем факультете, что он собой представляет, каких специалистов готовит.

Факультет наш молодой, ему всего лишь пять лет. Если кафедры насчитывают по три десятка лет и больше, то создание факультета потребовали новые современные реалии. Факультет объединяет четыре кафедры. Две выпускающие: «Автоматизация производственных процессов», которую возглавляет ректор института академик МАСИ Д.П. Вент, и «Вычислительная техника и информационные технологии», зав. кафедрой В.И. Воробьев. И две общеобразовательные кафедры: «Прикладная информатика», зав. кафедрой доцент А.Е. Пророков, и «Высшая математика», зав. кафедрой доцент А.В. Бездомников.

Хотя выпускающих кафедр две, специалисты готовятся по трем специальностям – появилась новая специальность «Сервис» (каф. АПП) с двумя специализациями: сервис автомобильной электроники и автосервис.

Особо следует отметить, что факультет готовит специалистов высшей квалификации не только для себя, но и для промышленных предприятий города и района, докторов, кандидатов наук.

В последние годы защищены две докторские диссертации профессорами Ю.И. Беляевым и мной, пять кандидатских диссертаций – старший преподаватель А.В. Соболев, доцент О.В. Дмитриева, ассистент А.В. Силин, Д.Е. Междеедов, В.Е. Клочков. Причем эти кандидаты – работники не только нашего института, многие работают на предприятиях области, в Москве. Профессор же Ю.И. Беляев стал человеком года в Новомосковске по научным разработкам. Над докторскими диссертациями работают восемь человек – В.И. Воробьев, А.Е. Пророков, С.И. Сидельников, В.Р. Предместьин, Н.В. Халепа, А.В.Бездомников, В.М. Ульянов.

Во многом активизации научной деятельности сотрудников способствует проведение постоянно действующих научных семинаров на кафедрах, общеинститутских конференциях преподавателей и сотрудников, участие в Международной научной конференции «Математические методы в технике и технологиях», Школа молодых ученых, работающая при этой конференции, в оргкомитет которой входит профессор Вент Д.П., а ученым секретарем школы являюсь я. Этому же способствует и издание раз в два года научных трудов факультета «Автоматизация, информатизация и моделирование процессов и систем».

Есть определенные подвижки по различным научным программам и грантам. Уже получены два гранта: губернатора и Министерства образования. И возможности наши далеко не исчерпаны.

И, несмотря на трудности нашего времени, с уверенностью смотрю в будущее, знаю, что специалисты факультета будут востребованы всегда, и будет еще много научных открытий.



*В.И. Воробьев,
доцент, кандидат технических наук, заведующий
кафедрой «Вычислительная техника и информационные
технологии»*



**Информационные
технологии будущего**

История компьютеризации насчитывает чуть более пятидесяти лет. В начале пятидесятых годов прошлого века экспериментальные разработки в области вычислительной техники начали применяться для нужд науки и производства. От громоздких, неуклюжих «вычислителей», доступных и понятных лишь избранным, до массовых высокоинтеллектуальных систем обработки информации – вот поистине гигантский путь компьютерных технологий за эти полвека.

Общество активно вошло в цифровую эру, и процесс этот далек от завершения. Информация о товарах и услугах, о бизнесе и досуге становится все больше необходимой и обширной, но и доступной в любом месте, в любое время. Кто мог себе представить еще пять-шесть лет назад возможность повсеместного использования сотовой связи, мгновенного доступа к мировым информационным ресурсам через Интернет? В основе всего – компьютерные и телекоммуникационные технологии, информационные системы.

Наша кафедра, созданная в 1973 г. как предметная комиссия для обучения студентов-технологов, механиков и др. основам вычислительной техники, спустя два года была преобразована в самостоятельную общеобразовательную кафедру «Вычислительная техника».

Со временем росло значение вычислительной техники в развитии общества, появились новые задачи в подготовке инженеров. В 1992 году из состава кафедры выделяется предметная комиссия «Вычислительные методы и моделирование», впоследствии преобразованная в кафедру «Прикладная информатика». Ей переданы были общеобразовательные курсы, а кафедра «Вычислительная техника», в название которой добавились ключевые слова «информационные технологии», сосредоточилась на создании новой специальности.

В ответ на вызов времени и на существенные потребности региона в нашем институте была открыта подготовка инженеров по направлениям «Информатика и вычислительная техника» в рамках специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления АСОИУ». В учебных планах целый спектр дисциплин: программирование, организация ЭВМ и систем, компьютерные сети и телекоммуникации, искусственный интеллект, мультимедиа-технологии, Интернет-дизайн и другое, вплоть для углубленного изучения английского языка.

Оснащение кафедры менялось вместе с развитием вычислительной техники. Говоря о стремительности технического прогресса в этой области, следует отметить, что мы старались идти в ногу со временем, обеспечивая качественный учебный процесс. Кафедра является не только образовательным, но и научным центром региона в области компьютерных технологий. Сотрудничество с большинством крупных компьютерных предприятий региона в рамках научных договоров позволило решить много технических проблем. Для родного вуза разработан проект комплексной информационной системы, ведутся работы по его реализации. Кафедра участвует в международной программе по защите информации в банковской и офисной сферах, сотрудничает с корпорацией «Парус» по внедрению интегрированных систем управления предприятиями.

Качество обучения обеспечивается и современной компьютерной базой, которая включает три лаборатории с компьютерами, объединенными в единую вычислительную сеть. При всей сложности формирования высшей школы и быстром старении аппаратно-программных средств коллективу удается отслеживать современные тенденции развития информатики и внедрять их в учебный процесс. Так, активно используются электронные лекции и учебные по-

собия, Интернет-технологии, много дает сотрудничество с ведущими вузами страны, в первую очередь, с родственной кафедрой МГТУ имени Н.Э. Баумана и головным университетом имени Д.И. Менделеева.

Нельзя не сказать о труде преподавателей, инженеров и учебно-вспомогательного персонала, призванных обеспечить качественный процесс. Прежде всего, им приходится сталкиваться со всеми изменениями, осваивать новую лабораторную базу, отслеживать огромный информационный поток книг и периодики.

Ну а о роли основателей кафедры – первого заведующего, профессора Г.В. Цибизова, нынешнего ректора Д.В. Вента – и говорить нечего.

Практически с первых дней работают на кафедре доценты В.И. Емельянов, В.Г. Левшин, В.Н. Винокуров, инженеры Н.А. Филатова, Т.П. Рюмина, Ю.Н. Федоровский, Т.М. Федоровская, Т.Н. Кривова.

Значительный вклад в развитие кафедры на современном этапе вносит молодое поколение: кандидат технических наук А.В. Силин, выпускники кафедры Н.Б. Лазарева, С.Ю. Бурцев, И.В. Силина, И.В. Сорокина, инженеры Т.П. Тюрина, Н.А. Филатова, Н.Ю. Шабанова, Н.П. Жданова.

Студенты из 16 стран мира обучаются у нас!

Первые наши выпускники (1998 г.) пошли работать в банки и муниципальные органы, на промышленные предприятия и в рекламные агентства, на телевидение, многие завели собственный бизнес. География приложения их знаний простирается от Новомосковска до Москвы, до развитых стран дальнего зарубежья. Везде нужны специалисты по информационным технологиям, и, как показывает практика, полученные студентами знания и навыки соответствуют современным нормам.

Популярность специальности настолько высока, что при устойчиво высоком вступительном конкурсе на каждом курсе кафедры обучается вместо одной плановой группы две и три, которые сформированы на контрактной основе. В том числе обучаются и студенты-иностранцы из Индии, Китая, Сирии, Палестины, Шри-Ланка, Бангладеш, Кении, Гватемалы, Вьетнама, Иордании, Конго, Замбии, Камеруна, Бенина, Йемена, Марокко, всего более пятидесяти человек. Уже есть инженеры и бакалавры в области информационной техники, которые получили образование в нашем институте.

Кроме подготовки молодых специалистов, кафедра участвует в областной программе занятости населения, в построении областной институтской информационной системы, оказывает техническую и консалтинговую помощь предприятиям региона.

Сегодня кафедра – это современное, динамично развивающееся подразделение вуза, решающее новые задачи, которые ставит жизнь. А наша специальность – это залог обеспечения региона квалифицированными компьютерными специалистами.

Кафедра «Вычислительная техника и информационные технологии» создана в 1973 г. С 1993 года кафедра ведет подготовку специалистов по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Преподавательский состав включает 1 профессора, д.т.н., 7 доцентов, к.т.н., 2 ст. преподавателя, 3 ассистента. Лаборатории оснащены современными компьютерными системами.

Научная работа на кафедре ведется по теме: «Исследование средств и методов информационных технологий».

В рамках заявленной темы ведутся НИР по АИС ВУЗ.

Апробирована архитектура электронного документооборота в НИ РХТУ на основе внутренней электронной почты, сконфигурирован почтовый сервер.

Разработаны подсистемы: «Кафедра» и «Нагрузка кафедры», «Отдел кадров». Разработан Web-сервер НИ РХТУ. Создан проект серверной комнаты. Создан Web-сайт кафедры ВТИТ. Библиотека: созданы структуры для хранения данных электронного каталога; сформированы справочники обихих для всех атрибутов. Создано приложение для формирования ЭК для работника библиотеки в отделе комплектования и научной обработки литературы. Приложение реализовано и внедрено на базе кафедры ВТИТ.

Направление: «Информатика и вычислительная техника»

Специальность: «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Сегодня кафедра «Вычислительная техника и информационные технологии» – это современное, динамично развивающееся подразделение вуза, решающее новые задачи, которые ставит технический прогресс и Министерство образования России.

В процессе обучения студенты изучают такие дисциплины, как: алгоритмические языки и технология программирования, английский язык для пользователей ЭВМ, информационная технология, архитектура современных ЭВМ и систем, базы данных, основы геоинформатики, мультимедиа технология, сети ЭВМ и телекоммуникации, интернет-технологии, методы и средства защиты компьютерной информации.

Специальность АСОИУ в НИ РХТУ – залог обеспечения региона квалифицированными компьютерными специалистами. Наши выпускники занимают достойные рабочие места в области информационных технологий и телекоммуникаций как в родном регионе, так и далеко за его пределами, вплоть до дальнего зарубежья.



*А.В. Бездомников,
доцент, кандидат технических наук,
заведующий кафедрой «Высшая математика»*



*«Царице наук» – более
трехсот лет*

Прежде, чем рассказать о нашей кафедре, хотелось бы немного заглянуть в прошлое, понять, что же это за «царица наук»?

Математика появилась в древнюю эпоху вместе с человечеством. Она была незаменима в торговле, хозяйстве, строительстве, землемерии... Но математика до XVII-XVIII веков – это наука о статических объектах, то есть она считает, измеряет, помогает принимать наиболее логически верные решения, но не учитывает изменения во времени и пространстве. Тем не менее бурно развивающиеся мореплавание, баллистика, астрономия, гидравлика и другие «дети» технического прогресса требовали введения в математику новых идей: движения и изменения во времени, то есть понятия переменных и функций, эти изменения описывающих.

В России же эта проблема стала актуальной на государственном уровне с реформами Петра Первого. Появившийся флот, новые механизмы, машины, промышленные ресурсы требовали собственной научно-теоретической базы для технического прогресса.

И в 1701 году, в Сухаревской башне, под руководством профессора Абердинского университета, шотландца Форвардсона открывается первая в стране школа математических и навигационных наук (в 1715 году ее сменила Морская академия в Петербурге). Первый русский учебник по математике, по которому училось не одно поколение, был написан именно преподавателем школы Леонтием Филипповичем Магницким.

Русская математическая школа дала миру множество открытий и великих ученых. В начале прошлого века математика поднялась на новую ступень абстракции – обычные величины и числа были признаны лишь частными случаями объектов, а геометрия под влиянием идей Лобачевского за-

нялась исследованием «пространства», в котором наше Евклидово пространство – лишь весьма частный случай.

Сейчас математика развивается и используется в относительно новых областях: в вычислительной технике, теории игр, теории информации, дискретной математике, теории оптимизации управления – все они связаны с высокими технологиями и современнейшими разработками.

Каждое осознанное и целенаправленное изучение математики начинается именно в высшей школе. Математические кафедры, как и наша, дают студентам знания, применимые практически во всех областях науки.

Наша кафедра математики одна из старейших в институте, она была образована в 1963 году.

Математика в переводе с греческого означает «познание, наука». Многие знают изречение «математика – царица наук», но считают, что это изречение звучит как-то нелепо, ведь стало привычным считать математику одним из учебных предметов. На самом деле существуют десятки математических дисциплин, например, математическая физика и математическая статистика.

История кафедры началась с учебно-консультационных пунктов в нашем городе. Читались лекции, проводились консультации, принимались зачеты и экзамены. Обучение, в частности, вел приезжий из Москвы математик П.А. Трофимов, около него группировались талантливые преподаватели из местных техникумов и школ З.А. Бугринова, Л.П. Лебедева, Е.П. Аникеев.

Постепенно стали организовываться кафедры, вначале объединявшие по несколько предметов. Так, в ведение В.И. Асеева входили математика, черчение, техническая механика. Первыми преподавателями кафедры стали Л.П. Лебедева, А.А. Абальян, Е.П. Аникеев, Л.Ю. Исаева. Заведующим кафедрой был избран А.Н. Кузнецов.

Развивалась методическая работа, направленная на оказание помощи студентам. Это было связано с увеличением количества специальностей, и в связи с этим осваивались новые математические дисциплины. Это статистика, функциональный анализ, многое другое. Всего на кафедре студенты изучают от 15 до 22 учебных дисциплин, объединенных одним термином «математика». Преподавателям кафедры приходится быть настоящими универсалами. Кроме того, преподаватели специализируются в различных разделах математики. Например, доценты В.М. Ульянов и В.А. Матвеев работают в области топологии, мне приходится работать с уравнениями математической физики.

С появлением компьютеров возник вопрос о компьютеризации обучения. На кафедре разработали расчетные задания, выполненные в виде распечаток. Эти задания носят оригинальный характер и являются основой будущих кандидатских диссертаций. Помимо этого, при активном участии доцентов В.М. Ульянова и В.С. Бездомникова было создано несколько десятков методических разработок.

В минувшем году кафедра собрала «богатый урожай» кандидатских диссертаций. Успешно защитились сразу четыре соискателя: О.И. Садыкова, Р.В. Шульмина, Н.А. Фатеева, В.Т. Гальченко.

Следует вспомнить и замечательного преподавателя А.И. Карпачева, который заведовал кафедрой почти пятнадцать лет, в 1986 году его сменил В.С. Бездомников. Добрым словом стоит вспомнить преподавателей и сотрудников кафедры Л.П. Федорову, Л.Д. Воробьеву, Г.А. Евдокимову, В.Н. Лупу, Р.П. Дмитриеву (кстати, она многие годы была секретарем Ученого совета).

Сейчас на кафедре работают опытные преподаватели, среди которых шесть кандидатов наук, многие имеют стаж научно-преподавательской деятельности более двадцати

лет (Л.Ю. Исаева, В.Ф. Исаков, Л.Д. Воробьева, А.С. Ребенков).

Работа кафедры оценена не только в вузе, но и в России. Она имеет прочные связи с кафедрой «Кибернетики» головного университета, МГТУ имени Н.Э. Баумана.

История кафедры «Высшая математика»

7 апреля 1959 года состоялось совещание по организации на Сталиногорском химкомбинате филиала МХТИ им. Д.И. Менделеева по типу втуза в составе двух факультетов (химико-технологического и механического).

В 1961 г. коллектив филиала пополнился преподавателями математики: Е.П.Аникеевым, З.А.Бугриновой, Э.Б. Гриневой, Т.М.Давыдовой, А.М.Быковой.

6 апреля 1963 года приказ министра высшего и среднего специального образования СССР об организации в филиале кафедры «Высшая математика». Первый заведующий кафедры – старший преподаватель А.Н.Кузнецов. Одновременно с подготовкой собственных кадров приглашаются преподаватели из других вузов, научно-исследовательских и проектных институтов страны – доценты Л.М. Артюшенко и С.И.Винокуров.

С 1962 г. по 1972 г. кафедрой возглавлял кандидат физико-математических наук Кириллов Григорий Иванович. Совершенствовалась материальная база кафедры, а также организационная и воспитательная работа со студентами. Укрепление педагогических кадров положительно сказывалось на деятельности кафедры. Выросло качество учебных занятий. Глубокие и современные знания давали студентам ст. преподаватель Хан Валентин Семенович, Лебедева Любовь Павловна, Исаева Людмила Юрьевна, Филюгин

Александр Дмитриевич, к.т.н., доцент Карпачев Алексей Иванович.

В решении задач перестройки высшей школы, воспитании кадров, достижений науки и техники большая роль принадлежала районной организации общества «Знание». Возникла она одновременно с образованием филиала в 1961 г. и насчитывала 20 членов. Возглавлял ее Аникеев Евгений Петрович.

В 1973-1985 гг. Алексей Иванович Карпачев возглавлял кафедру «Высшая математика».

Этот период отмечен быстрым ростом материальной и учебной базы кафедры, что позволило педагогическому коллективу вести учебный процесс на уровне требований современной науки. В связи с переходом на новые учебные планы появилась острая необходимость в методических разработках для студентов. Так, кафедра подготовила методические пособия: «Теория вероятности и математическая статистика» – авторы Е.П.Аникеев, А.И.Карпачев, А.Д.Филогин; «Задачи по математике», предлагавшиеся на вступительных экзаменах в НФ МХТИ – авторы Е.П.Аникеев, А.И.Карпачев, В.М. Ульянов; «Интегральное исчисление» – авторы Э.Б.Гринева, А.И.Карпачев; «Сборник задач по высшей математике» – Е.П.Аникеев и другие методические разработки.

Основным источником пополнения педагогических кадров кафедры были преподаватели и сотрудники, закончившие аспирантуру и защитившие диссертации. Так, в 1976 г. кандидатскую диссертацию защитил Ульянов Владимир Михайлович. В это время учатся в аспирантуре МГУ и работают над диссертациями Матвеев Владимир Александрович и Мусин Наиль Минбалиевич. Кафедра пополняется молодыми сотрудниками: Воробьевой Людмилой Дмитриевной,

Казарян Ириной Александровной, Головиным Юрием Олеговичем, Смоленской Татьяной Николаевной и другими.

Дмитриева Раиса Петровна – учёный секретарь института с 1975 по 1997 год. Это чуткий, добрый, отзывчивый человек по отношению ко всем сотрудникам института.

Приходят на кафедру кандидаты наук: к.т.н., доцент Гордиенко Борис Андреевич, к.ф.-м.н., доцент Бездомников Виктор Сергеевич, к.т.н., доцент Иванов Владимир Васильевич.

С 1986 по 2002 год кафедрой возглавлял Бездомников Виктор Сергеевич. Совершенствовалось методическое и программное обеспечение применения ЭВМ в учебном процессе. Так, были разработаны и внедрены расчетные задания для студентов всех курсов и специальностей. Использовались современные средства и методы обучения, обновлялось содержание преподаваемых дисциплин, совершенствовалась методика учебного процесса. В связи с переходом на новые учебные планы появилась острая необходимость в методических разработках для студентов (более 40 методических разработок подготовила кафедра).

В этот период на кафедре были защищены 2 кандидатские диссертации: Матвеев В.А. (1990 г.), Мусин Н.И. (1991 г.); к.т.н. Бездомников А.В. и к.т.н. Исаков В.Ф. были приглашены для работы на кафедру. О результатах своей научной работы преподаватели кафедры докладывали на различных научно-технических конференциях и конгрессах, которые являлись фактором дальнейшего развития научных изысканий. Проводились олимпиады для абитуриентов и студентов 1 и 2 курсов (всего было проведено более 30 олимпиад), несколько лет функционировал школьный лекторий по математике, были созданы инженерные классы.

Однако жизнь стремительно идет вперед. В 2003 г. на кафедре защищают диссертации Садыкова О.И., Шуль-

мина Р.В., Гальченко В.Т. В настоящее время на кафедре трудятся 9 человек, имеющих ученую степень, 6 человек – ученое звание. Кафедра пополнилась молодым к.т.н. Солевым А.В.

Есть люди, которые проработали на кафедре более 30 лет. Это Исаева Л.Ю. – ст. преподаватель, Ульянов В.М. – доцент, к.ф-м.н., Воробьева Л.Д. – ст.преподаватель, Дмитриева Р.П. – ст. преподаватель, Федорова Л.П. – ассистент, Евдокимова Г.А. – техник.



*А.Е. Пророков,
доцент, кандидат технических наук,
заведующий кафедрой «Прикладная информатика»*



**Информатика – основа
современных знаний**



*Л.А. Артамонова,
доцент, кандидат технических наук*

В последнее время информатика, информационные технологии являются самым современным источником различных знаний во всех областях человеческой деятельности. С целью преподавания дисциплин этого цикла на высоком профессиональном уровне в 1992 году на базе кафедры «Вычислительная техника» была организована предметная комиссия «Вычислительные методы и моделирование» под руководством профессора, доктора технических наук Г.В. Цибизова. Человек глубоких знаний, большой эрудиции профессор Г.В.Цибизов один из тех, кто помогал становлению института в первые годы его существования, и можно смело сказать, без преувеличения, что вся его жизнь отдана родному вузу. Именно благодаря таким, как профессор Цибизов, наш институт стал одним из лучших в стране. А скольким он помог стать настоящими педагогами и учеными!

В первые годы существования коллектив предметной комиссии приложил немалые усилия для развития материальной базы. Первоначально лабораторные работы проводились на базе лабораторий кафедры АПП, кафедры «Вычислительной техники» и информационно-вычислительного центра института.

Затем на кафедре появился свой вычислительный зал, оснащенный компьютерами. Уже завершены работы по созданию второго компьютерного зала. В период с 1996 по 2001 гг., когда предметную комиссию возглавляла Н.В. Халепа, упрочилась методическая база: за этот период подготовлена и опубликована часть имеющихся разработок. Всего выпущено монографий, учебников и учебных пособий около тридцати изданий.

Кафедра ведет цикл общей подготовки по информатике почти для всех специальностей технологического, механического, экономического и энергетического профилей: «Информатика», «Информационные технологии в сервисе», «Интернет и компьютерные сети»; цикл дисциплин экономического профиля: «Исследование систем управления», «Исследование операций», «Логистика», «Математические методы в экономике» для студентов-экономистов; цикл дисциплин вычислительного

профиля: «Вычислительная техника», «Численные методы», «Программно-статистические комплексы», «Применение ЭВМ в химической технологии» для специальностей технологического и механического профилей.

Большой вклад в развитие кафедры вносят такие специалисты высокого класса, как доценты Л.А. Артамонова, В.П. Мочалин, старший преподаватель И.Б. Мартыненко. Успешно сотрудничают с ними молодые преподаватели Г.Н. Санаева, А.С. Тивиков, А.Н. Левшина. Трудно было бы осуществлять учебный процесс без участия инженерно-технического состава кафедры: А.Е. Ускова, Н.Н. Конодюк, Е.Л. Мамулаишвили, О.А. Манисовой, В.В. Хан.

Научное направление кафедры связано с моделированием сложных химико-технологических систем, а также исследованием и проектированием логистических систем.

Растет и молодая поросль, будущие специалисты В.А. Мартыненко, Ю.В. Смирнова и другие.

За последние годы защищены две кандидатские диссертации, два ассистента подготовили свои диссертационные работы к защите, Н.В. Халепа и А.Е. Пророков включены в план института по подготовке докторских диссертаций.

Из воспоминаний Л.А. Артамоновой

Нашему институту 45 лет. Много это или мало? Для человека это много более половины его жизни. Вот и у меня более сорока лет связано с нашим институтом. Впервые я пришла в его стены в 1962 году ученицей 9-го класса, чтобы пройти тут обучение и получить свою первую специальность лаборанта химических лабораторий (тогда школьники получали первую профессию, обучаясь в школе).

Институт поразил меня и моих друзей просторными аудиториями, высокими потолками, обилием света, гулом студенческих голосов. Позже я стала студенткой, а затем и преподавателем этого института. И все это время я была связана с вычислитель-

ной техникой. Вся история развития вычислительной техники в нашей стране отражалась как в зеркале в оснащении вычислительных лабораторий института.

В 1973 году приказом № 343 директора Новомосковского филиала МХТИ (так назывался тогда наш институт) была организована предметная комиссия «Кибернетика и прикладная математика» в составе кафедры «Автоматизации производственных процессов». Состояла ПК из 5 преподавателей, 3 инженеров и 2 лаборантов. Возглавил предметную комиссию молодой кандидат технических наук Цибизов Геннадий Владимирович. Он оказался хорошим организатором, активным и дальновидным руководителем. За четыре года он сумел превратить две выделенные нам аудитории в вычислительный центр с 6 прекрасно оснащенных на тот момент лабораториями и вычислительными залами.

Так появились лаборатория ЭВМ среднего класса М-2000, а затем ЕС-1020, которые обслуживали молодые, увлеченные инженеры Валентин Зорин, Юрий Антипов, Аркадий Авцинов и др. Именно они, кроме рабочего времени, и массу своего свободного времени проводили за пультами управления и различными устройствами машин. Именно они обеспечивали работоспособность машин. Вторая лаборатория малых ЭВМ типа «Наири-2» – полностью легла на плечи двух инженеров Вячеслава Бабина и Александра Каргина. Эта лаборатория и обслуживала учебный процесс, и выполняла массу расчетов по научно-исследовательской работе. Появились лаборатории настольных клавишных вычислительных машин, аналоговых моделирующих машин, управляющих машин марки «Днепр». Немало сил отдали инженеры Виктор Ларин и Юрий Гольцев наладке, модернизации и обслуживанию этой техники. Все эти машины требовали специальной подготовки программ и данных для ввода в машины. И здесь мы не могли обойтись без помощи операторов. Операторами тогда становились молодые выпускники школ и Донского статистического техникума. Так у нас появились Разенкова

Светлана, Кривова Татьяна, Козлакова Нина, Конодюк Нина, Русанова Людмила, Левенчик Екатерина и другие.

Молодые инженеры рвались к научным исследованиям. И заведующему кафедрой Цибизову Г.В. пришлось прокладывать новые научные связи на кафедрах головного института, в институте нефтехимического синтеза АН СССР, в Ленинградском химико-технологическом институте им. Ленсовета. Производственное объединение «Азот» стало нашей научной базой. Виктор Мисюткин, Виктор Винокуров, Александр Боровиков, Владимир Мочалин, Владимир Силин, Виктор Филатов, Анатолий Барковский, Виктор Голубецкий, Юрий Сагалаев выполняли научную работу, которая отразилась в диссертациях, в статьях журналов, в выступлениях на конференциях самых разных уровней. Цибизов Г.В. и тут проявил себя дальновидным руководителем, организовав преемственность научно-исследовательских работ, объединив тематику исследований для решения сложных задач управления отдельными процессами и целыми цехами хлорного производства и аммиачного производства.


Не оставались в стороне и молодые преподаватели Богатиков В.Н. (ныне доктор техн. наук, профессор), Мисюткин В.Н. (ныне канд. техн. наук, зав. кафедрой «Информатики» Гродненского технического университета, Белоруссия), Мочалин В.П., Халепа Н.В., которым приходилось осваивать и технику, и программирование на самых различных алгоритмических языках, готовить учебные пособия и вести занятия.

Так сформировался молодой активный и дружный коллектив. Каждый старался узнать как можно больше о вычислительной технике, электронике, программировании и управлении с помощью ЭВМ.

Менялась вычислительная техника – менялись лаборатории и вычислительные залы кафедры. Менялись люди. Оставался неизменным лишь молодой задор. Ведь нельзя стареть ни телом, ни душой в окружении постоянного обновления.



*И.В. Касанов,
доцент, кандидат технических наук,
декан факультета
«Производство органических веществ»*



**Инженер–технолог –
значит, универсал**

Игорь Владимирович Катасонов работает с 1963 года, инженер-механик по автоматизации технологических процессов. Институт закончил в 1968 году, аспирантуру МХТИ в 1974 году. Имеет 72 научные публикации. Научные интересы – гидродинамика псевдооживленных систем под высоким давлением. Преподаваемые дисциплины: «Гидрогазодинамика», «Гидравлика», «ПИАХТ».

Вот что рассказал о факультете И.В. Катасонов:

– В свое время Д.И. Менделеев сказал: «Опыт показывает, что при хорошей общей подготовке практика промышленных дел, разнообразие которых не может быть объято ни при каком делении специальностей, охватывается легко». Именно эту цель преследуют при подготовке инженеров химического профиля кафедры факультета.

Я не случайно отметил, что инженер-технолог – это универсал. Это так и есть на самом деле. Чуть забегаая вперед, отмечу, что именно таких высококлассных специалистов готовят наши кафедры.

Ну а теперь о самом факультете. Он один из старейших в нашем институте и насчитывает пять ведущих кафедр, обеспечивающих обучение специалистов всех профилей по химическим и общеинженерным дисциплинам.

Факультет образован в 1973 году, когда выделился из состава технологического факультета. Первым деканом его стал Георгий Владимирович Сомов, ученый, высококлассный организатор, тот, чьими трудами и заботами родился наш институт.

В 1979 году на пост декана встала доцент, к.т.н. Светлана Владимировна Василева, ну а с 1981 года деканом факультета работаю я.

На момент создания факультета мы выпускали инженеров двух специальностей: технология основного органи-

ческого и нефтехимического синтеза и технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий.

В 1992 году перед факультетом была поставлена задача по организации новой специальности – инженер-экономист химико-лесного комплекса. Поставленная задача была успешно решена, и в 1993 году осуществлен первый набор студентов на новую специальность. Впоследствии эта специальность трансформировалась в специальность «Менеджмент» и перешла на вновь созданный факультет «Экономика и управление».

В 1994 году на факультете из состава технологических специальностей была создана учебная группа бакалавров химических наук по направлению «Химическая технология и биотехнология». Так что мы имеем опыт работы и в этом направлении.

В определенном смысле наш факультет в институте является испытательной базой.

Из 42 преподавателей факультета 32 имеют ученые степени и звания. На факультете работали ранее и продолжают работать восемь профессоров, докторов наук. Конкретно о людях скажу чуть ниже, ну а сейчас остановлюсь на тех вопросах, которые решают наши ученые и преподаватели.

Ведутся интенсивные научные разработки каталитических и массообменных процессов, в области органической и физической химии идет разработка новых полимерных композиционных материалов, современных технологий и процессов, контроль производства и качества продукции, охрана окружающей среды.

Сегодня, когда химическая промышленность обретает новую жизнь, актуальной является подготовка таких инженеров химиков-технологов (особенно командного состава), которые должны быть, в известной мере, универсалами, разбирающимися в основных проблемах разных производств.

Общая технологическая подготовка инженеров-химиков ориентирована выпускающими кафедрами на возможность маневра при использовании специалистов. Это достигается фундаментализацией химико-технологического образования, углублением знаний выпускников в области основ инженерной химии, принципов построения химико-технологических схем, общих основ химических производств.

Для химической и родственных отраслей промышленности кафедры факультета готовят специалистов, профессионально владеющих современными методами расчета, исследования, интенсификации, оптимального проектирования и эксплуатации химических реакторов, тепло- и массообменной аппаратуры, устройствами для проведения механических и гидромеханических процессов. Такие специалисты смогут осуществлять выбор оптимальных в технико-экономическом отношении процессов, условий их проведения на всех стадиях различных химических производств и аппаратуры для них. Они смогут также организовывать и осуществлять научные исследования, расчет и проектирование основных процессов и оборудования для различных химических производств, планировать и проводить эксперименты в лабораторных и полужаводских установках с переносом результатов на промышленные объекты, использовать методы физического и математического моделирования и оптимизации процессов с широким применением компьютеров.

Еще раз подчеркну, мы действительно готовим химиков-универсалов. Ну а что можно сказать о профессорско-преподавательском составе? Это люди высокоодаренные, талантливые, одержимые, о каждом из них можно рассказывать достаточно много. Они и практики, и ученые-исследователи, и педагоги, глубоко знающие свое дело.

Для примера можно назвать профессора, доктора химических наук Владимира Николаевича Анохина, чей вклад в науку признан всеми. Научные труды В.Н. Анохина изложены в монографиях, авторских изобретениях, патентах. Им опубликовано около четырехсот научных работ, которые широко известны как в нашей стране, так и за рубежом.

Им подготовлено 38 кандидатов и докторов наук, многие из которых работают на руководящих должностях на предприятиях, в институтах, министерствах.

Долгие годы Владимир Николаевич был председателем Государственной комиссии по присуждению Знака качества продукции химической промышленности, членом регионального совета издательства «Химия», членом совета по катализу при ассоциации «Агрохим», руководителем постоянно действующего городского семинара по процессам и аппаратам и промышленному катализу. Как отличник высшего образования, отличник химической промышленности, Почетный химик, изобретатель СССР, лауреат ВДНХ СССР, ударник X-XI пятилеток, активный работник Всесоюзного общества «Знание» он награжден многими медалями и нагрудными знаками.

Являясь крупным ученым, он вместе с тем был скромным, отзывчивым и порядочным человеком как в научной работе, так и в повседневной жизни.

Назову других замечательных профессоров нашего факультета. Это Г.Н. Начинов, В.С. Каналина, Л.Н. Балятинская, В.А. Василев, К.С. Лебедев, В.А. Волков, В.П. Савельянов, В.А. Аверьянов.

Думаю, что со временем мы расскажем о наших замечательных ученых и педагогах и на страницах «Новомосковского менделеевца» и в книгах – право, это люди достойнейшие.

Факультет ведет подготовку специалистов по четырем специальностям: химическая технология органических веществ, химическая технология молекулярных соединений, технология переработки пластмасс и эластомеров, стандартизация и сертификация.

На чем специализируются наши выпускники? Несомненный интерес их вызывает химия и технология лекарственных веществ, технология лакокрасочных композиционных материалов и покрытий, получение пластмасс и переработка их в изделия с заранее заданными характеристиками. Ну а что касается выпускников по стандартизации и сертификации, то они востребованы в органах по сертификации, испытательных лабораториях и на предприятиях, проповедующих идеологию международных стандартов качества.

Хочется представить некоторых наших выпускников, которые в настоящее время трудятся во многих отраслях промышленности.

Это генеральный директор Тамбовского ПО «Пигмент» Н.П. Утробин, директор Ефремовского глюкозопаточного комбината В.Н. Беляев, директор Тульского филиала ВНИИ Химпроект А.С. Логунов, главный инженер Узловского завода «Пластик» В.М. Григоров, главный инженер Ефремовского завода СК В.В. Ремишевский, директор Новомосковской кондитерской фабрики В.М. Арсеньев, директор Ефремовского техникума Л.Е. Багдасарян, главный технолог ПО «Новомосковскбытхим» В.М. Филимоменков, начальник ЦЗЛ «Азота» Д. Ляхин, его зам. О.В. Замуруев.

Ну и успешно не одно десятилетие трудятся в нашем вузе выпускники института А.И. Ермаков, В.В. Воспенников, Т.И. Рыбкина, С.А. Попов, Ю.Ф. Миляев, которых все мы прекрасно знаем.

Нельзя не сказать более подробно о кафедрах в составе факультета. Галина Федоровна Лебедева возглавляет кафед-

ру «Технология химических веществ и нефтехимического синтеза». Великолепный педагог, организатор, общественный деятель, в свое время она много занималась общественной работой в институте, была секретарем парткома. Кандидат технических наук, доцент, она так организовала учебный процесс, что он традиционно отличается хорошей подготовкой учебной работы, НИРС и высоким качеством подготовки выпускников, быстро адаптирующихся в производственной обстановке. Так, выпускник кафедры Дмитрий Ляхин стал начальником ЦЗЛ НАК «Азот», Альберт Охрименко продолжает обучение в аспирантуре университета США.

Кафедра, возглавляемая кандидатом химических наук, доцентом Александром Алексеевичем Алексеевым, располагает мощным учебно-методическим центром, позволяющим проводить учебную и технологическую практики, научную и производственную работу студентов. В штате кафедры работает профессор В.П. Савельянов. Следует отметить, что эта кафедра обеспечивает почти половину всех денежных поступлений института от заключенных хозяйственных договоров.

Кандидат химических наук, доцент Юрий Федорович Миляев возглавляет кафедру «Аналитической химии». Кафедра располагает лабораториями, оснащенными современным оборудованием, приборами и вычислительной техникой. В штате кафедры работает профессор Лебедев К.С.

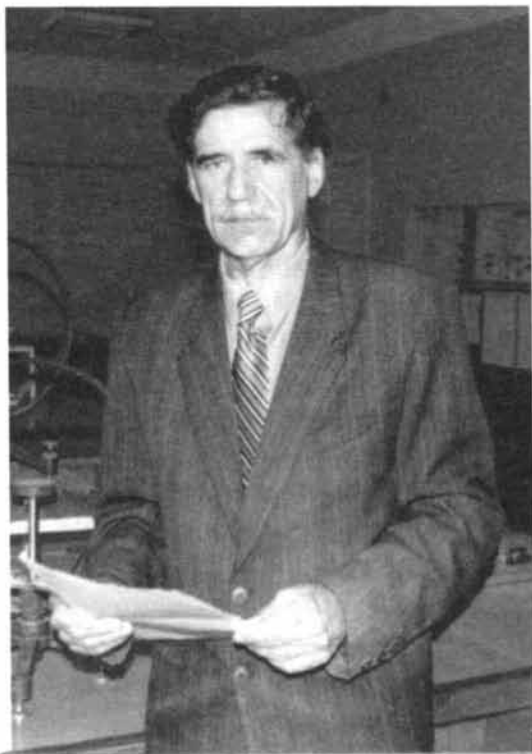
Кафедру «Процессы и аппараты химических производств» в свое время возглавлял известный ученый В.Н. Анохин. Сейчас заведует кафедрой кандидат технических наук, доцент Геннадий Владимирович Мещеряков. Здесь располагаются уникальные учебные и научные уста-

новки для изучения основных процессов и аппаратов химической технологии.

Николай Петрович Фандеев, кандидат технических наук, доцент, руководит кафедрой «Устойчивое развитие и безопасность жизнедеятельности». Здесь изучаются несколько дисциплин: безопасность жизнедеятельности, экология, введение в устойчивое развитие. Располагая современной компьютерной техникой, аудио-, видеоаппаратурой, имея широкий набор видеофильмов и компьютерных имитационно-деловых игр, тренажер для обучения студентов приемам сердечно-легочной реанимации, она успешно решает поставленные задачи.

Изучение этих дисциплин способствует формированию у специалистов нового экологического мышления и формированию представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Уже почти четверть века трудится на этой кафедре Галина Николаевна Сухачева, она старший преподаватель, заместитель декана.



*В.А. Подольский,
кандидат физико-математических наук,
заведующий кафедрой «Физика»*



В ногу со временем

Преподавание физики в Новомосковском филиале МХТИ началось со дня его открытия. На первом этапе была организована соответствующая предметная комиссия, которая в 1963 году преобразована в кафедру.

Преподавательский состав формировался из лучших учителей местных школ и техникумов. Кроме того, из других вузов страны привлекались специалисты. В это время пришли на кафедру Н.И. Михейкин, В.А. Гастев, А.Н. Демиденко, И.И. Дукард, А.С. Семькин, Б.Г. Семина, В.П. Коняхин, А.Ф. Перовская, Н.И. Широков (который впоследствии первым защитил кандидатскую диссертацию). Во многом именно эти преподаватели заложили основу всей дальнейшей работы кафедры. Ими были организованы учебные лаборатории («Механика и молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Физика твердого тела»), разработаны многие лекционные демонстрации. Их упорная и плодотворная работа позволила в короткие сроки поднять уровень преподавания этого предмета в филиале.

Первым заведующим кафедрой был старший преподаватель Н.И. Михейкин – человек, глубоко знавший и понимавший методику преподавания физики и уделявший этому вопросу особое внимание. Он разрабатывал и с большим успехом применял на практике программированное обучение, алгоритмы решения задач, машинные методы контроля и самоконтроля студентов. Разнообразие методических приемов способствовало повышению интереса студентов к предмету.

В 1967 году заведующим кафедрой физики был избран кандидат физико-математических наук, доцент В.А. Турдакин. Он привлек на кафедру молодых ученых и преподавателей В.И. Гайдукова, В.М. Черкова, В.И. Кощенко, Г.Н. Даниленко, В.Е. Даниленко. В.А. Турдакин много внимания уделял становлению и развитию науки. Благодаря его

усилиям была приобретена уникальная для того времени установка по исследованию при низкой температуре физических свойств веществ, которая впоследствии помогла при защите кандидатских диссертаций.

В 1972 году кафедру принял кандидат физико-математических наук, доцент А.Ф. Демиденко, при котором продолжала успешно развиваться как научная, так и методическая работа. Именно в это время стали систематически выходить в печать научные статьи, был разработан и издан лабораторный практикум по всем разделам физики, улучшилось качество демонстрационного эксперимента, расширился парк лабораторных работ.

С 1977 года кафедрой руководил кандидат физико-математических наук, доцент В.М. Черков, который с особым вниманием относился к развитию научных исследований. Его усилиями была создана лаборатория по выращиванию кристаллов, установлена плодотворная связь с некоторыми московскими НИИ, развивалась хозяйственная работа с предприятиями Тульской области, велась активная работа по подбору кадров. Именно тогда были приглашены В.С. Борщан, А.О. Гукасов, А.Л. Дюков, Т.П. Кочемба, В.А. Подольский, О.Д. Сивкова. На кафедре начали развиваться новые научные направления, много внимания уделялось вопросам учебной деятельности: совершенствованию методической работы, лабораторного практикума, развитию технических средств обучения.

С 1987 года руководство кафедрой было возложено на кандидата технических наук А.Л. Дюкова, большое внимание уделявшего развитию новых форм учебного процесса и самостоятельной работе студентов. Были разработаны и изданы разнообразные пособия для самостоятельной учебы студентов по всему курсу физики, организованы факультативные и индивидуальные занятия. Не оставался без долж-

ного внимания и вопрос качественного состава кафедры – в этот период были приглашены В.В. Григорьев, В.М. Логачева, Ю.Г. Резвов. Однако нестабильное положение в стране в тот период порождало большие трудности в реализации многих полезных и нужных идей, особенно в развитии материально-технической базы кафедры.

В это трудное время (1994 г.) заведующим кафедрой избрали меня. В короткое время был выполнен ремонт обветшавших помещений, быстро и качественно проведена работа по восстановлению, модернизации и обновлению лабораторного практикума, большинство установок которого создавалось практически заново. Материально-техническая база кафедры пополнилась новым оборудованием. Этому способствовала и реорганизация работы учебно-вспомогательного персонала, особенно активной и целенаправленной была работа заведующей лабораториями И.А. Юровой, большую помощь которой постоянно оказывали и оказывают ведущий инженер А.В. Похальчук и ведущий программист инженер А.С. Гукасов.

На кафедре создана методическая комиссия, которая, кроме заведующего кафедрой, включает в себя наиболее опытных сотрудников – В.М. Черкова и В.П. Коняхина. Это позволило совместно с такими высококвалифицированными преподавателями, как В.И. Гайдуков, А.Л. Дюков, В.И. Кошченко, целенаправленно и более активно проводить традиционную методическую работу (издание конспектов лекций, примеров решения задач, переработка ранее изданных пособий и т. п.). Проведена большая работа по совершенствованию и методическому обеспечению работы заочного отделения (ответственная В.М. Логачева).

Особое внимание зав. кафедрой уделяет внедрению в учебный процесс современных компьютерных технологий. Создан компьютерный класс, разработан целый ряд

модельных лабораторных работ, на кафедре сформирована электронная библиотека методических пособий, есть тесты для контроля и самоконтроля знаний студентов. Самое активное участие в этом принимали Ю.Г. Резвов и А.С. Гукасов, большой опыт работы которого как преподавателя и программиста явился существенным вкладом в формирование и развитие этого нового направления.

На кафедре более активно начала развиваться научная работа, организовано плодотворное научное сотрудничество с ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы. Вновь появились кандидатские диссертационные работы – О.Д. Сивковой и Ю.Г. Резвова (в которых самое активное и непосредственное участие принимал В.С. Борщан). Сотрудники кафедры не только участвуют в конкурсах грантов, но и выигрывают их (Ю.Г. Резвов). Появились и хоздоговорные работы. Я завершаю работу над докторской диссертацией, активно в этом направлении работают О.Д. Сивкова, Ю.Г. Резвов.

В настоящее время на кафедре работают 9 преподавателей, 8 из которых – доценты и один – старший преподаватель. Высокий научно-методический потенциал сотрудников, большой опыт работы, взаимное уважение, сплоченность коллектива дают уверенность в плодотворной дальнейшей работе.

Преподаватели и сотрудники кафедры «Физика» участвуют в научно-исследовательской работе, привлекая к ней и студентов.

Учебно-исследовательская работа студентов проводится по следующим направлениям: реферативная работа; проведение в каждом семестре олимпиад по физике для студентов дневного отделения и слушателей подготовительного отделения; проведение наиболее подготовленными студентами всех специальностей лабораторных работ, специально предназначенных для УИРС; проведение наиболее подготовленными студентами всех специальностей расширенного лабораторного практикума, включая компьютерный эксперимент.

Сравнительно новым явлением стало участие студентов в учебно-методической работе. Помощь при создании сложных рисунков, редактировании конспектов лекций, многочисленных и сложных формул и т.д. очень полезна для студентов, участвующих в этой работе.

За последние 10 лет сотрудниками кафедры опубликовано 64 статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах, ведомственных и отраслевых изданиях, сборниках тезисов докладов; на конференциях международного, российского и вузовского уровня сделано 57 докладов; получено 3 авторских свидетельства.

Научно-исследовательская работа на кафедре физики выполняется по темам: «Акустические и акустооптические исследования кристаллов и твердых тел», «Математическое моделирование и прогнозирование гидрогеомеханических условий ведения горных работ», «Исследование некоторых физико-химических свойств твердых тел».

По результатам научно-исследовательской работы за последние годы 2 преподавателя защитили кандидатские диссертации, получив звание кандидата физико-математических наук, 3 сотрудника кафедры работают над докторскими диссертациями.

Кафедра «Физики» имеет прочные многолетние связи со многими научно-исследовательскими институтами и учебными заведениями: Московским государственным университетом, Московским горным государственным университетом, Томской академией автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, ПНИУИ (г. Новомосковск), Санкт-Петербургским институтом ВНИМИ. Многолетнее сотрудничество ведется с рядом институтов Украины (г. Киев, г. Ужгород).

Научные разработки сотрудников кафедры имеют и практический результат. За последние годы на кафедре было выполнено 5 хозяйственных тем на общую сумму 200 тыс руб. (в ценах 2004 г.) как с предприятиями и организациями Тульской области, так и с научно-исследовательскими организациями Москвы.



*Г.И.Жабер,
доцент, кандидат экономических наук,
декан факультета «Экономика и управление»*



***Молодой
и самый крупный
факультет***



*В.Н. Лазарев,
кандидат исторических наук, академик РАЕН*

Рассказывает декан факультета «Экономика и управление» кандидат экономических наук Галина Ивановна Жабер:

– Уже около десяти лет функционирует в институте самый молодой факультет «Экономика и управление».

А начиналось все так. В начале 90-х годов под его крылом объединились три кафедры: «Автоматизация производственных процессов», «Вычислительная техника и информационные технологии» и «Экономика» с предметной комиссией «Менеджмент». Факультет готовил специалистов по созданию и эксплуатации систем управления сложными объектами, специалистов в области информационных технологий и менеджеров. В то время первые успехи были достигнуты во многом благодаря усилиям декана А.Е. Пророкова.

В 1998 году факультет возглавил и внес большой вклад в его развитие опытный специалист, академик Международной академии системных исследований, доцент Ю.Д. Земляков (ныне проректор по финансовой и коммерческой работе).

Июль 1999 года был отмечен важной вехой в летописи факультета, пережившего большую реорганизацию. Кафедры АПП и ВТиИТ вывелись из его состава и образовали новый факультет «Кибернетика». А факультет «Экономика и управление» образовал кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет», «Экономическая теория и социология» и предметную комиссию «Менеджмент», которая вскоре стала кафедрой.

Возглавил тогда факультет кандидат исторических наук, академик Владимир Наумович Лазарев.

Дата рождения кафедры «Менеджмент» – 13 марта 2001 года – не пугает работников кафедры, возглавляемых молодым и энергичным доцентом С.И. Поповым.

Огромную роль в деятельности факультета играет кафедра «Основы экономической теории и социологии». После ухода В.Н. Лазарева ее возглавляет доцент П.А. Юдин. Коллектив кафедры работает над экономическими, социологическими, психологическими вопросами, связанными с нашим регионом. Именно этот коллектив может похвастаться первым

и пока единственным профессором на нашем факультете – доктором экономических наук Тamarой Васильевной Резановой. Здесь работают также специалисты высокого класса доценты Г.Н. Теряева, Ю.П. Петров, С.В. Офицеров, Г.С. Гаранина, Г.Д. Петрова, недавно защитившая кандидатскую диссертацию Л.М. Эррера, старший преподаватель, депутат муниципального образования Д.В. Бычков.

Пожалуй, самым молодым кандидатом социологических наук в институте стала О.Е. Андриюшина.

В этой связи нельзя не сказать много хороших слов о В.Н. Лазареве. Яркая, неординарная личность, он был известен не только в институте, но и в городе, являясь помощником главы администрации Н.Н. Минакова. С его помощью и под его редакцией вышла замечательная книга по краеведению “Земля Новомосковская”. А сколько им было написано и подготовлено методических разработок! Не сосчитать. Человек талантливый, он привлекал к себе людей таких же. Но лучше предоставим слово самому В.Н. Лазареву, академику РАЕН:

– Возглавляя кафедру “Экономической теории и социологии”, а потом факультет “Экономика и управление”, – рассказывает В.Н. Лазарев, – я в первую очередь заботился о привлечении высокопрофессиональных кадров. Причём приглашал людей опытных, производственников. Так, пришёл к нам вести занятия директор ОАО “Донской завод радиодеталей” С.В. Офицеров, впоследствии он защитил диссертацию. Пригласил я члена Союза журналистов и члена Союза писателей России, лауреата премии имени Л.Н.Толстого, помощника главы администрации по культуре – Д.Е. Ракитина. Прослушал их лекции и считаю, что они проводились на высоком уровне, так же проводились и семинарские занятия. Преподавал у нас и глава муниципального образования Н.Н. Минаков и многие другие хозяйственники и руководители.

Сейчас В.Н. Лазарев живёт в Германии, а институт, к сожалению, потерял настоящего учёного и педагога.



Т.В. Резанова, доктор экономических наук, профессор, пришла на кафедру в восьмидесятые годы, когда руководил кафедрой Николай Семенович Данакин. Это человек коммуникабельный, энциклопедист, занимался серьезной научной работой, привлекал к ней работников кафедры. Позже, став доктором наук, профессором, он уехал в Белгородский университет, но до сих пор не порывает связи с институтом, помогает готовить кандидатские диссертации уче-

ным нашего института.

У Тамары Васильевны остались добрые воспоминания о Данакине Н.С. как о человеке, руководителе, ученом. Позже возглавил кафедру В.Г. Вдовенко.

Самое интересное в биографии Т.В. Резановой то, что она всё время преподавала аналитическую химию, но судьба распорядилась так, что она стала доктором экономических наук.

Факультет у нас женский, моими заместителями являются В.А. Кирьянова, А.Г. Полянчева, секретарь И.Н. Ефремова. Все эти люди хорошо и профессионально знают свое дело, работают четко и уверенно.

На сегодняшний день наш факультет – крупнейший в институте по численности. Факультет ведёт подготовку специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом на основе утверждённых рабочих программ по двум специальностям.

«Менеджмент организации»:

Выпускники являются специалистами по ценным бумагам, финансовыми менеджерами, менеджерами различных служб и функциональных подразделений (маркетинг, персонал и т.д.), менеджерами по финансовым операциям на пред-

приятнях, в организациях и учреждениях различных форм собственности и организационно-правовых форм.

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

Выпускники специальности смогут работать бухгалтером, аудитором, служащим финансово-экономических подразделений на предприятиях различных отраслей и правовых форм, в государственных и муниципальных организациях.

Выпущено уже около тысячи специалистов.

Профессорско-преподавательским составом факультета разрабатываются следующие направления научной работы: «Разработка экономико-математических методов в управлении хозяйствующими субъектами», «Исследование ресурсообменных процессов на микро- и медиауровнях: антикризисный аспект», «Местное самоуправление, малый бизнес и рынок труда». Результаты этой работы преподаватели факультета апробируют, участвуя в конференциях различного уровня, конкурсах, грантах (РФФИ, губернатора Тульской области, фонда Фороса). На факультете работает научное студенческое общество. Ежегодно его члены участвуют во внутривузовской конференции молодых учёных, аспирантов и студентов.

Студенты, аспиранты и молодые учёные факультета «Экономика и управление», интересующиеся научно-исследовательской работой, активно и успешно (занимая призовые места) принимают участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, проходящих в НИ РХТУ и других вузах страны, в частности, в Туле, Москве, Пензе, Самаре и др. Студенты факультета, имеющие отличные показатели в учёбе, научной и общественной деятельности, поощряются стипендией главы муниципального образования г.Новомосковск и Новомосковский район.

В планах факультета решение проблем перехода экономического образования к двухступенчатой системе подготовки специалистов в Российской Федерации.



*С.А. Попов,
доцент, кандидат технических наук,
заведующий кафедрой «Менеджмент»*



За менеджерами – будущее

С.А. Попов – заведующий кафедрой «Менеджмент», доцент, кандидат технических наук, член совета учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области менеджмента.

Немного из истории создания кафедры. Для организации образовательного процесса по новой специальности в институте была создана предметная комиссия «Менеджмент». Председателем ее стал Виталий Степанович Пудич. Первый выпуск менеджеров был осуществлен в 1998 году. Стало ясно, что специальность эта перспективная. И уже в 2001 году предметная комиссия была преобразована в кафедру «Менеджмент» в составе факультета «Экономика и управление».

Хочу отметить, что наша кафедра является самой молодой по возрасту. Работает у нас 16 сотрудников, средний возраст 35 лет. Из этого количества семеро являются кандидатами наук: доценты С.А. Попов, С.В. Морозова, Я.И. Пагис, Г.И. Янин, Д.В. Власов, Н.Б. Пашина, Н.А. Фатеева.

За последние два года трое сотрудников кафедры (Н.Б. Пашина, Н.А. Фатеева, Е.А. Рюмин) защитили кандидатские диссертации. Бывший заведующий кафедрой В.С. Пудич – сейчас доктор экономических наук.

Радует то, что часть выпускников нашей специальности после окончания вуза успешно поступают в аспирантуру с уже имеющимися научными наработками.

В очной аспирантуре учатся М.В. Морозова, Н.В. Волкова, А.Н. Левшина, А.С. Макеев, О.А. Пророкова, Д.Е. Конова, Д.Е. Татарина.

Следует отметить и еще один важный момент. К работе со студентами привлекаются педагоги-практики, которые знают управление как бы изнутри. Вот, к примеру, доцент Яков Израилевич Пагис. Его разработки по региональным

системам управления, государственного регулирования, антикризисному направлению написаны не в тиши уютных кабинетов, а взяты из конкретной, реальной действительности. Многие годы Я.И. Пагис возглавлял комитет по экономике городской администрации, был заместителем управляющего по экономике треста «Новомосковскимстрой».

То же самое можно сказать и о Геннадии Ивановиче Янине, который возглавляет фирму «Академаудит», он читает лекции по налогообложению, по управлению персоналом. Практиком является и И.О. Аносова, аудитор, она ведет занятия по управленческому учету и управлению проектами.

Кроме ведущих преподавателей при проведении государственной аттестации по специальности «Менеджмент организации» привлекаются ведущие специалисты из сферы управления крупными предприятиями города и района. С этими же предприятиями осуществляется взаимосвязь с целью возможного трудоустройства будущих менеджеров, возможности прохождения ими производственной практики.

За последние пять лет выпущено около тысячи специалистов. И что очень важно отметить, 80 процентов наших выпускников устраиваются на работу по профилю в городе и области, а также в близлежащих регионах: Московской, Рязанской, Калужской и других областях.

В учебном плане по нашей специальности закреплено около двадцати дисциплин. Основные из них: история менеджмента, основы менеджмента, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, инвестиционный менеджмент, корпоративный менеджмент, управленческие решения...

Сотрудники кафедры активно участвуют во внедрении в учебный процесс информационных технологий, новейших средств и методов обучения. Поскольку в рамках учебных

планов соответствующих специальностей можно выделить две группы дисциплин, то следует отметить следующую специфику применения современных методов обучения.

Первая группа. Для дисциплин финансово-экономического блока в рамках учебного процесса характерно использование программных продуктов и методов. В результате выполнения индивидуальных, лабораторных и практических заданий при использовании программных продуктов студенты получают практические навыки работы по организации и оптимизации финансовых результатов и операций в системе управления ресурсами организации, планирования, организации и управления бизнес-процессами.

Вторая группа. Для дисциплин управленческого блока, которые предполагают решение частных и комплексных задач в функциональных подсистемах менеджмента (введение в специальность, теория организации и производственный менеджмент, маркетинг, стратегический менеджмент, основы менеджмента, разработка управленческих решений), характерно построение занятий с полномасштабным раздаточным материалом по всем темам лекций, а также построение семинарских или практических занятий по методу кейсов, т.е. с применением ситуационного материала. У студентов формируются навыки использования коллективных или индивидуальных методов принятия управленческих решений, а именно методов Дельфи, реинженеринга, техники развития творчества.

Метод кейсов используется также при проведении итогового экзамена по специальности, в рамках которого разработаны и осуществляются индивидуальные практические задания в системе общего и стратегического менеджмента, маркетинга, организационного поведения и управления персоналом, финансового менеджмента.

В настоящее время группой преподавателей внедряется интерактивная обучающая программа «Никсдорф дельта» и «Никсдорф Карл». Планируется, что в дальнейшем эти интерактивные программы будут использоваться не только в учебном процессе, но и в рамках формирования комплексных практических задач для выпускного экзамена.

Студентам представлены все возможности для развития и углубления своих знаний. Кафедрой издано более двадцати учебных и учебно-методических пособий объемами от 40 до 400 страниц, тиражами от ста до двадцати тысяч экземпляров. Одновременно ведется работа по созданию учебно-методических кейсов (комплексов) по каждой преподаваемой дисциплине, что формирует основу для использования не только в традиционном процессе обучения, но и при будущей реализации иных современных форм.

В области научной работы преподаватели работают согласно планам научно-преподавательской работы нашего института. Тема – исследование ресурсообменных процессов на микро- и медиауровнях: логистический и антикризисный аспекты. Причем ведущие преподаватели работают по индивидуальным темам.

Расширению и углублению знаний помогает и участие в конференциях в Москве, Туле, Тамбове, Санкт-Петербурге по вопросам управления, информатизации образования, математическим методам в технике и технологиях, экономике и экологии и т.д.

В рамках научно-исследовательской работы налажены контакты с Московской академией права, Пензенской государственной строительной академией, Смоленским институтом предпринимательства, Тульским государственным университетом.

Особо хочется отметить деятельность научно-студенческого общества. За последние три года студентами прочита-

но более пятидесяти докладов на конференциях, семинарах различного уровня. Руководит этим обществом Н.Б. Пашина. Так вот, можно смело сказать, что ряд студентов добились впечатляющих результатов на самом высоком уровне в научно-исследовательских и проектных разработках.

На Всероссийской студенческом конкурсе с международным участием под эгидой УМО (Тула) нашими студентами И. Мамаевой, И. Румакиной, С. Сафроновой, А. Семкиным были представлены разработки по теме «Стратегические разработки ресурсообменными процессами: технологии антикризиса» были оценены как лучшие и получили диплом за первое место.

Дипломные работы в конкурсе, проводимом ОАО «НБХ», представленные О. Спириденковой, О. Константиновой, получили поощрительные призы, С. Сафронова заняла первое место.

1 место на Всероссийском конкурсе «Новые горизонты менеджмента» с международным участием (г. Тула), Всероссийском студенческом конкурсе получили и работы О. Дворяновой, О. Минаковой, О. Длюговой.

Во Всероссийской олимпиаде по менеджменту в Самаре в 2002 году с темой по усовершенствованию механизмов управления лизинговыми операциями Т. Слета и Т. Суркова заняли второе место, а на Всероссийской олимпиаде в городе Костроме (в 2003 г.) студенты кафедры «Менеджмент» заняли 3 место (Дубенкова О., Куприянова В., Кузьмина А.).

Также в минувшем году за участие во Всероссийском конкурсе дипломных проектов дипломом третьей степени награждена И. Мамаева, а студент Е. Климанов за дипломную работу в области экономики и управления в Смоленском институте бизнеса и предпринимательства также получил диплом третьей степени.



*Ю.Д. Земляков,
доцент, кандидат технических наук,
проректор по финансовой и коммерческой работе,
заведующий кафедрой «Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»*



Хорошими темпами

Преподавание конкретных экономических дисциплин в НФ МХТИ началось с 1964 года.

Через семь лет приказом директора НФ МХТИ им. Д. И. Менделеева № 187/22 от 30.01.1971 г. из состава кафедры «Философия и политэкономия» была выделена предметная комиссия «Экономика, организация и планирование химических производств», которая 1 октября 1976 г. была преобразована в самостоятельную кафедру.

На базе кафедры «Экономика» в НФ МХТИ в соответствии с государственными программами обучения студентов неэкономических специальностей, существовавшими до начала 1990-х годов, была введена единая структура экономической подготовки специалистов. Опыт преподавания дисциплин экономико-управленческого блока, накопленный в вузе на базе неэкономических специальностей, оказался востребованным с началом экономических реформ в России. В связи с особой значимостью подготовки специалистов экономико-управленческого направления в сентябре 1993 года в составе кафедры была сформирована предметная комиссия «Менеджмент», которая начала подготовку специалистов по двум специализациям: «Финансовый менеджмент» и «Хозяйственное право».

Кафедра продолжала вести цикл общей экономической подготовки по всем специальностям технологического, механического и энергетического профиля, начала цикл экономических дисциплин, обеспечивающих общую подготовку специальности «Менеджмент», и цикл дисциплин юридического профиля, направленных на выпуск менеджеров по специализации «Хозяйственное право».

Однако руководство филиала и кафедры понимало, что потребность Новомосковского региона в специалистах-экономистах не может быть покрыта выпускниками по специальности «Менеджмент». Кроме того, из обращений руководителей предприятий и организаций было ясно, что регион нуждается в экономистах более широкого спектра подготовки.

В первую очередь предприятиям требовались профессиональные бухгалтеры и аудиторы, которые не только в совершенстве знали бы бухгалтерию, но и обладали навыками критического анализа, умели использовать современные информационные технологии, владея различными типами систем обработки данных.

Первые специалисты – уже через три года

Руководством кафедры была проделана большая работа по выявлению потребности региона в экономистах, бухгалтерях и аудиторах. Необходимость их подготовки на базе НИ РХТУ была убедительно доказана Министерству образования Российской Федерации. И 16 июня 2000 года кафедра получила лицензию № 1799 на право ведения образовательной деятельности по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а в сентябре того же года были приняты первые студенты на дневное и заочное отделения.

В настоящее время уже осуществлены два набора студентов; 150 девушек и юношей осваивают премудрости профессии экономиста по двум специализациям: 060501 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях» и 060505 «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения, судебно-бухгалтерская экспертиза».

Пройдет еще год, и из стен института выйдут первые специалисты, владеющие необходимыми знаниями в области экономической теории, финансового и управленческого бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

Они будут уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности, выполнять работы по учету и определению результатов его хозяйствен-

но-финансовой деятельности, практически применять принципы и правила системы организации учета и отчетности, выполнять работы по учету и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности, практически применять принципы и правила аудита хозяйственных основных операций.

Это в будущем, а пока студенты в начале сложного пути, но уже сейчас многие из них подают надежды на то, что станут хорошими специалистами.

Диктует жизнь

С открытием специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устремления кафедры к расширению спектра подготовки экономистов не закончились. Обнаружив потребности предприятий и организаций Новомосковского региона в квалифицированных работниках в области финансов и кредита, кафедра провела работу по открытию новой специальности «Финансы и кредит». Эта работа завершилась успешно, и 29 октября 2001 года НИ РХТУ получил лицензию № 3475 на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности «Финансы и кредит». Правда, ее пока планируется осуществлять в рамках профессионального дополнительного образования (второе высшее образование).

Всю многогранную работу кафедры по экономическому образованию осуществляет коллектив преподавателей-профессионалов. Это доценты Ю.Д. Земляков, Л.В. Ашихмина, П.Г. Болдырев, Н.М. Руднева, преподаватели, имеющие большой опыт работы, – Г.И. Жабер, О.З. Лобковская, З.Г. Карпова, М.А. Сапрыкина, В.А. Кирьянова и молодые, но успешно совершенствующие педагогическое мастерство – И.Л. Мамаева, Г.А. Федорова, М.В. Колмыкова, Е.Д. Саяпина, А.В. Гнетова, О.Е. Козаченко.

К работе на кафедре приглашаются опытные специалисты-производственники. Например, у нас работает опытный юрист С.Г. Гусев. Он руководитель Новомосковского филиала ТОРЦ, отличный специалист.

К преподаванию ряда специализированных курсов привлекаются также практические специалисты предприятий и учреждений Новомосковска, в частности, аудиторских организаций, системы федерального казначейства, государственной налоговой службы, администрации Новомосковска.

В помощь преподавателям и студентам при кафедре создан специальный методический кабинет, позволяющий сократить затраты времени на поиск необходимой экономической информации. Кафедра постоянно изыскивает возможности для обеспечения кабинета новейшей экономической литературой, периодическими изданиями. Для эффективного обслуживания студентов и преподавателей осуществляется тематический подбор научной литературы и специализированных журналов и газет.

Вычислительный зал – собственными силами

Кафедра собственными силами оборудовала и ввела в эксплуатацию вычислительный зал. В настоящее время он превратился в мощный информационно-вычислительный комплекс, способный обеспечить как научную, методическую работу, так и поддержание на высоком профессиональном уровне качество учебного процесса. Персоналом вычислительного зала кафедры изучаются современные информационные технологии. Программные продукты будут использоваться в курсе «Бухгалтерский учет» для обучения студентов основам автоматизированного бухгалтерского учета и в курсе «Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий» для развития практических навыков анализа финансовых показателей деятельности предприятий.

В вычислительном зале создана специализированная электронная библиотека. Студенты всех специальностей имеют возможность работать с электронными версиями всех методических пособий и указаний, выпущенных кафедрой в последние годы. Электронная библиотека постоянно пополняется и расширяется.

Учебный центр

В 2001 году при кафедре было открыто и начало функционировать очень надежное и важное подразделение – учебный центр повышения квалификации, который возглавила Л.Я. Васюкова.

Центр осуществляет повышение квалификации персонала промышленных предприятий, таких, как ОАО «Пластик» (г. Узловая), Вологодский «Азот» (г. Череповец), Ефремовский химический завод (г. Ефремов) и других.

На контрактной основе ведется подготовка специалистов в рамках профессионального дополнительного образования на базе высшего (второе высшее образование).

На базе незаконченного высшего образования получают второе экономическое образование студенты НИ РХТУ энерго- и механико-технологического профиля.

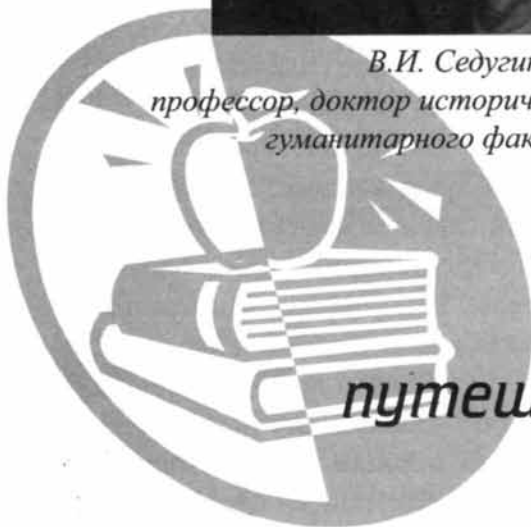
Взгляд в будущее

Несмотря на достигнутое, коллектив кафедры находится в профессиональном постоянном поиске. Ведется работа по получению лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке «Проф-бухгалтера». Это направление деятельности является крайне важным, так как в связи с введением в 2002 г. закона об обязательном специальном бухгалтерском образовании для лиц, работающих главными бухгалтерами предприятий, число желающих получить квалификацию «Проф-бухгалтера» постоянно растет.

Перед кафедрой стоят нелегкие задачи: сохраняя уровень преподавания дисциплин экономического цикла, обеспечить выпуск профессиональных бухгалтеров и аудиторов, которые, несомненно, займут свое достойное место на предприятиях и в учреждениях Новомосковска и других городов. И высококвалифицированные преподаватели кафедры готовы к выполнению этих задач.



*В.И. Седугин,
профессор, доктор исторических наук, декан
гуманитарного факультета*



**Ученый,
путешественник,
писатель**

Василий Иванович Седугин проработал в нашем вузе 26 лет. О его жизненном пути сегодня наш рассказ.

– **Василий Иванович, где вы родились?**

– Родился в Поволжье, город Алатырь. Мои родители – бывшие крестьяне. У матери был всего один класс образования, у отца – три класса, он был хорошим плотником, специалистом по ветряным мельницам, его знала вся округа. В 1953 году окончил среднюю школу и решил поступить на исторический факультет Казанского пединститута. Конкурс был большой – 16 человек на место, но мне удалось его преодолеть.

– **Что было после окончания института?**

– Несколько месяцев работал в Арском педучилище, вел рисование. Но вскоре призвали в армию. Служил рядовым. Армия оказалась для меня прекрасной школой. Тогда не было ни «дедовщины», ни разделения по национальному признаку. Жили дружно, служилось легко. Участвовал в спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности – это между прочим. А в основном – служба, «через день на ремень, через два – на кухню».

– **Какова дальнейшая ваша судьба?**

– После армии, как говорится, одолела романтика, ударился в путешествия. Скрыл высшее образование и работал простым рабочим. Сначала уехал на строительство Саратовской гидроэлектростанции, в город Балаково. Там трудился разнорабочим, бетонщиком, монтажником. А потом со своим другом Борисом Каченовским рванул в Мурманск. Ходил в море матросом и кочегаром. Ловили рыбу в Баренцевом, Белом и Гренландском морях.

– **Наверняка запомнился первый выход в море...**

– Помню, поднялся на полубак, присел на кнехт. И вот оно – море: огромное, ленивое и мощное. Ходят нетороп-

ливые серые волны. Нос судна то высоко поднимается над горизонтом, то плюхается в воду. От него кидаются в стороны светло-зеленые валы, разлетаются по ветру мириады соленых брызг. Совсем недалеко, приближая горизонт, отвесно опускается в море черная туча, и кажется, где-то совсем близко – страна Вечной Ночи, царство Снежной Королевы из сказок Андерсена. Там живет Норд – сердитый старик с длинной бородой, который насылает бури и штормы, снежные бураны, вьюгу и пургу... А слева – норвежские берега, изрезанные фиордами, глинистые, пустынные, одинокие...

– Ну а айсберги попадались вам?

– Только один раз. Наш траулер сбавил ход и довольно близко подошел к нему. Это чудесное видение. Словно излучающий кристально-чистой голубизной и зеленью, с белой шапкой снега, покоился он на воде, задумчивый и уверенный в своей мощи.

А вокруг него вились стаи птиц, бились морские волны, источая из льда замысловатые колонны и сказочные фигуры. Айсберг плыл, не спеша, и скоро растаял в дымке тумана, словно во сне приснился...

– Василий Иванович, как складывалась жизнь после Мурманска?

– Захотелось окунуться в заводскую жизнь. Выбрал для этого древний Урал, город Челябинск. Устроился подручным кузнеца на тракторном заводе. Горячий цех, огнедышащая печь, добела раскаленный металл... Чем не романтика? Я уж не говорю о заводской молодежи со своей специфической психологией, характером... А дальше судьба забросила в уральский городок Верхний Уфалей, где два года проработал директором клуба. Дело в том, что лет двадцать я отдал художественной самодеятельности,

поэтому оказался в своей стихии – репетиции, концерты, спектакли. Потом вернулся в родной город Алатырь, трудился в школе преподавателем черчения и рисования.

– Сразу видно, вы человек неутомимый, решили не останавливаться на достигнутом, а поработать и творчески.

– Я очень люблю историю. В 1970 году поступил в аспирантуру в Рязани, в 1973 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Меньшевистская партия», был направлен в НФ МХТИ, а в 1994 году защитил и докторскую диссертацию по кадетской партии.

– Не жаль было прерывать свои путешествия по стране?

– А я их и не прерывал. В институте влился в группу «диких туристов», в которую в разные годы входили М.Ф. Вакуленко, А.С. Гаркуша, И.Н. Иваненко, А.И. Зимин. Л.Я. Лысюк. Мы трижды проплыли на плотах по реке Унже, по Волге – от Волгограда до Астрахани, стояли палаточным лагерем на Телецком озере (Алтай) и в дельте Волги, преодолели главный Кавказский хребет через перевалы Пхия и Дамхурц.

– Создается впечатление, что вы только и делали – преподавали и путешествовали по стране.

– Много времени было отдано истории местного края. Первый опыт – история нашего института, написанная коллективом кафедры истории к его 30-летию. Затем мной были написаны и изданы книжечками история химико-механического техникума, колхоза «Истоки Дона», Новомосковской ГРЭС. Постепенно я подошел к решению самой главной задачи: написанию истории Новомосковска. Книга издана в 1996 году, пользуется большим спросом в библиотеках города.

– У вас есть какое-нибудь хобби?

– С юности занимался сочинительством. Но вот в 1983 году в Москве в Военном издательстве вышла моя повесть «Шел июль сорок первого...»

– В 1996 году вы были назначены заведующим кафедрой истории, деканом факультета гуманитарных наук. Несколько слов о работе факультета.

– За последние годы произошли большие изменения в курсах преподавания дисциплин гуманитарного цикла. Появились новые предметы: «История России», «История философских учений», «Основы экономической теории», а также введены новые предметы: «Культурология», «Социология». «Политология». В связи с этим важнейшей задачей сегодня являются написание и издание программ и учебных пособий по этим дисциплинам.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе. На факультете ежегодно проводится до десяти различных конференций – межвузовских, всероссийских, международных – как преподавательских, так и студенческих, все материалы конференций издаются типографским способом.

Особо хочется выделить студенческие научные конференции «Бобринские чтения», посвященные истории местного края. Впервые мы исследуем историю рода Бобринских, который дал стране много замечательных деятелей. Например, Алексей Алексеевич Бобринский может быть по праву назван «вторым Демидовым». Если Демидов являлся основателем металлургической промышленности, то А.А. Бобринский – родоначальник производства сахара в России, незаслуженно забытый нашей исторической наукой.

– Подводя итог нашей беседы, что вы можете сказать о нашей молодежи?

– Молодежь наша замечательная! Я преподаю в институте с 1973 года и вижу, что в основе она осталась прежней. Изменились акценты в жизни, что естественно в связи с громадными переменами в стране. За молодежью будущее.



*Э.А. Бирюкова,
кандидат философских наук,
заведующая кафедрой «Философии и культурологии»*



0 кафедре философии

В первой половине 90-х годов XX века, в ходе перестроечных реформ в системе российского образования на передний план выходит концепция гуманитаризации учебного процесса в вузах, особенно технического профиля. Связано это было с процессом деидеологизации дисциплин общественного цикла, когда место одной теории должен был занять целый спектр разнообразных философских, исторических, социальных и политологических учений, наработанных человечеством в течение, по крайней мере, двух с половиной тысячелетий.

В ответ на выдвинутую идею в технических вузах вводились новые гуманитарные дисциплины и создавались деканаты гуманитарных наук. Такого рода нововведения были осуществлены и в РХТУ им. Д.И. Менделеева, где создана кафедра культурологии и элективных гуманитарных спецкурсов. Ее заведующий, кандидат философских наук, доцент Е.Г. Мермельштейн стал деканом факультета гуманитарных наук. Вскоре после возникновения данной структуры он приехал в Новомосковский институт РХТУ поделиться опытом деятельности своего факультета, особенно в плане создания условий для чтения спецкурсов по выбору – устройство расписания, факультативности, форм контроля за посещаемостью и т.п. После его отъезда ректором НИ РХТУ стал изучаться вопрос о создании факультета гуманитарных наук, а также о том, какие кафедры он должен в себе объединить. Дело в том, что количество гуманитарных кафедр было небольшим и, кроме того, оно еще больше уменьшилось после перехода кафедры «Социологии и общей экономической теории» в только что сформированный деканат «Экономики и управления». Еще одна большая гуманитарная кафедра «Истории и философии» могла бы возглавить работу на факультете, но, очевидно, этого было недостаточно. Важную роль в разрешении ситуации сыграл

тот факт, что на данный кафедре появилась и уже некоторое время преподавалась третья дисциплина – культурология, так что здесь вызревала возможность разделения ее на два гуманитарные подразделения. В марте 1996 года состоялось заседание малого административного совета (МАС), на которое было вынесено обсуждение следующих тем: о необходимости создания факультета гуманитарных наук и о разделении кафедры «Истории и философии» на две другие кафедры «Истории», «Философии и культурологии». Мнения на МАСе разделились: одни считали, что гуманитарный факультет нужен, а вот кафедры делить нецелесообразно, т.к. дееспособность двух маленьких кафедр окажется сниженной; другие полагали, что следует обойтись и без факультета, и без разделения кафедр, а для активизации работы кафедру «Истории и философии» присоединить к факультету «Экономики и управления»; третьи утверждали, и с ними был согласен ректор НИ РХТУ профессор Вент Д.П., что гуманитаризацию можно провести только при наличии факультета гуманитарных наук и разделении кафедр, т.к. увеличение задач, стоящих перед деканатом ЭиУ за счет гуманитарных проблем лишь перегрузит его функции, но не даст ожидаемого эффекта ни в учебно-методической, ни в научной, ни в общественно-воспитательной сферах.

Последняя точка зрения получила наибольшее аргументированное обоснование и на Ученом совете института, и в июне 1996 года вышел приказ ректора об образовании предметной комиссии «Философии и культурологии» во главе с кандидатом философских наук, доцентом Э.А. Бирюковой. Для ее работы были выделены необходимые помещения и оборудование, а также преподавательский состав, в который вошли, помимо председателя предметной комиссии Э.А. Бирюковой, доценты Ю.Ф. Горячих, Н.Ф. Жестков, П.Д. Николаева и ассистент П.А. Соколов. Сильный до-

центский состав позволил быстро активизировать работу по ряду гуманитарных направлений, что было оценено администрацией вуза, и в сентябре 1997 года предметная комиссия была преобразована в кафедру «Философии и культурологии», а ее заведующей избрана доцент Э.А. Бирюкова. За истекший период кафедра отметила первое пятилетие существования и поступательно расширяла границы применения своих возможностей за счет получения более комфортных помещений, в которых производится учебный процесс, а также увеличения числа преподаваемых дисциплин. Еще в 1998 году на кафедру была передана новая дисциплина «Концепции современного естествознания» (КСЕ), введенная в соответствии с государственным стандартом в учебные планы специальностей менеджмент организации, бухгалтерский учет и аудит. Названная дисциплина гармонично сочетается с другими основными дисциплинами кафедры, ведь естествознание представляет собой один из типов культурного опыта людей и вместе с тем вплоть до XIX века оно пребывало внутри совокупного философского знания о мире.

Конечно, в деятельности преподавателей кафедры «Философии и культурологии» выделяются магистральные – учебно-методическое, научное и воспитательное – направления. Если говорить о первом, то уместно вспомнить о том, что при начале работы кафедры не было ни достаточно апробированного лекционного материала, ни методического обеспечения, ни спецкурсов. Потому что в философии шла глубокая доктринальная переакцентуация, культурология только вычленилась из философии и утверждала самостоятельность, КСЕ формировались как предмет. И за те годы, что прошли, созданы фактически с нуля лекционные курсы, рабочие программы, методические разработки и комплексы по всем трем дисциплинам. Сейчас, когда есть такой фун-

дамент, работа переходит на новый уровень, она связана с подготовкой таких методических указаний, которые служат разъяснению не всего курса, а наиболее трудных разделов и стимулированию самостоятельной работы студентов, за счет опросных и тестовых заданий. Наиболее существенными в этом отношении являются методический комплекс к семинарским занятиям «Культурология», составленный доцентами Н.Ф. Жестковым и П.Д. Николаевой, опубликованный в 2002 году, и методические указания «Философия немецкого идеализма: нравственное самопознание человеческого духа», составленные заведующей кафедрой, доцентом Э.А. Бирюковой и асс. Э.Е. Гуськовой, изданные в 2003 году. Интерес студентов к изучению гуманитарных наук повышается в силу применения новых форм семинарских занятий: «малых групп», «пресс-конференций», «полемических связок», а также рейтинговой системы контроля за успеваемостью. Большое значение для расширения гуманитарного кругозора студентов технических специальностей имеют элективные спецкурсы, такие как «Происхождение и предназначение человека», «Культура и цивилизация: грани соприкосновения», «Россия: отечество и народ», «Нравственные основы человеческой жизни» – они не повторяют общий курс дисциплин, а развивают интеллект и духовность студенческой аудитории.

Научную работу преподавателей можно назвать движущим механизмом развития коллектива. Известно, что для гуманитариев последнее десятилетие XX века явилось трудным в плане реализации научных замыслов, поскольку произошла переоценка ценностей, и многие научные идеи потеряли актуальность, а наработка новых требовала времени и больших усилий. Тем не менее преподаватели кафедры – философы и культурологи – сумели преодолеть этот кризис, связанный с вакуумом концептуальных подвижек, и те-

перь заняты исследованием современных и перспективных тематических проектов. Так, заведующая кафедрой, доцент Бирюкова Э.А. пишет докторскую диссертацию по такой, еще фактически неохваченной гуманитарной наукой теме, как «Философия нравственной деятельности в виртуальной реальности». Речь идет о конвергенции философской этики и виртуалистики, что позволит выйти на понимание ранее закрытых структурных срезов человеческой самости. По данной теме Э.А. Бирюкова написала монографию, которая выпущена в свет Издательским центром института в 2003 году. Доцент П.Д. Николаева работает над докторской диссертацией «Проблемы национальных отношений в России в 1917-1936 годах в германской историографии» – тема также важная для нашей многонациональной страны с культурными многообразными обычаями и традициями. Молодой преподаватель кафедры, ассистент Гуськова Э.Е. является соискателем кафедры психологии образования ТГПУ им. Л.Н. Толстого и занимается кандидатской диссертацией «Психологические факторы влияния студенческой общности на результаты обучения в техническом вузе» – тоже актуальной гуманитарной темой, которая, по мере ее реализации будет способствовать приходу положительных изменений не только в научную жизнь кафедры, но и в учебно-воспитательный процесс вуза. Все преподаватели участвуют в конференциях различного уровня, достаточно сказать, что за шесть лет существования кафедры, они приняли участие в более чем 45 конференциях и опубликовали по итогам своих докладов свыше 70 статей и тезисов. Научную работу со студентами следует отметить особо, потому что она ведется не с гуманитарно-ориентированным контингентом, а с будущими техническими специалистами. Тем не менее преподаватели, в качестве научных руководителей, помогли 150 студентам выступить на научных конференциях и издать

110 тезисов. Студенты выезжали в Тулу на Всероссийские студенческие чтения «XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки», а также читали рефераты на потоковых конференциях: «Христианству 2000 лет», «Сферы общественной жизни: философия и религия», «Уникальность и универсальность российской культуры» и других.

Что касается воспитательной деятельности преподавателей кафедры, то, несмотря на уход в прошлое ряда ее приемов и навыков, были найдены нестандартные и отвечающие моменту времени формы и методы. Прежде всего, правильно будет подчеркнуть значимость содержательно-го воздействия лекций и других занятий на менталитет и духовную сферу личности студентов. Конечно, в них нет идеологической заостренности, но зато имеется широта и цельность мировоззренческого воздействия, проретуширована символика нравственных общечеловеческих оснований, принципы социального консенсуса и толерантности. Вне учебных занятий преподаватели устраивают в общежитиях вечера «Доцентские среды», посещают со студентами музеи, спектакли городского драматического театра. Воспитательное воздействие значительно увеличивается при сближающем преподавателей и студентов общении и его вариабельном характере. В круг общения включаются священнослужители, врачи-наркологи, социальные работники, поэты, ветераны войны и труда. Важно донести до студенческой молодежи свою заинтересованность ее жизнью и судьбой, настоящим и будущим.

Кафедра «Философии и культурологии» – одно из самых молодых структурных подразделений НИ РХТУ. Несмотря на это, сделано уже немало для укрепления вузовского организма со стороны его гуманитарной обеспеченности. Настоящий период является не самым легким для вузовского образования, однако, в сложившихся условиях главным,

пожалуй, является стремление не сидеть, сложа руки, и на своем рабочем месте, в рамках отведенных полномочий, решать вопросы качественной подготовки специалистов, которые нужны государству. Им предстоит внести свой вклад в дело упорядочения и обустройства хозяйства Российской Федерации. При этом будут востребованы многие их личностные, а не только профессиональные черты и свойства, которые как раз и развивают в технических вузах гуманитарные кафедры, включая кафедру «Философии и культурологии».



*В.И. Иванов,
доцент, кандидат технических наук*



**«Сервис» – единственная
специальность в регионе**



*С.И. Сидельников,
доцент, кандидат
технических наук*

Стаж его работы в институте вместе с годами учебы составляет четверть века. Защищал диссертацию у знаменитого профессора головного института Владимира Леонидовича Перова, декана факультета «Кибернетика». У Перова учились Д.П. Вент, В.З. Магергут, В.И. Иванов, Г.В. Мещеряков, А.Е. Пророков.

Сейчас С.И. Сидельников руководит предметной комиссией «Сервис». Кстати, открывающаяся специальность «Сервис» единственная не только в Тульской области, но и во всем регионе.

Рассказывают С.И. Сидельников и В.И. Иванов:

– Ваш дом постепенно заполняется бытовой радиоэлектронной аппаратурой: телевизор, видеомэгафон, компакт-система, в будущем планируете домашний кинотеатр, приёмник спутникового телевидения, цифровую видеокамеру и ещё многое другое. Как минимизировать затраты на приобретение бытовой радиоэлектронной аппаратуры? Как расположить их в квартире, иногда не очень больших размеров, так, чтобы они не оказывали вредное воздействие на окружающих? Как обслуживать напичканную электроникой аппаратуру, чтобы она долго и качественно вам служила?

А если вы приобрели автомобиль, новый, не совсем новый, подержанную иномарку, то, как его эксплуатировать так, чтобы он не подвёл вас в самый ответственный момент? Как его обслуживать, чтобы автомобиль наездил не одну сотню тысяч километров? А если автомобиль имеет электронную, микропроцессорную систему управления двигателем? Как её наладить и обеспечить экономный расход топлива?

На все указанные вопросы и многие другие по сервису электронных систем могут квалифицированно ответить специалисты открывающейся специальности «Сервис», имеющей специализацию

ции: «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры», «Сервис автомобильной электроники», «Автосервис».

Сервисная служба в нашей стране развита слабо, в то время как в развитых странах 50% трудоспособного населения занято в этих службах. Именно эти службы обеспечивают основные поступления в бюджеты всех уровней, увеличивают число рабочих мест.

В то же время, развитие экономики развитых стран, в том числе и нашей страны, направлено на удовлетворение потребностей человека во всех областях его бытия, которое обеспечивается сервисными службами. Для эффективного функционирования этих служб необходимы высококлассные специалисты по сервису. В общем, сервис – это вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей населения посредством оказания индивидуальных услуг.

В настоящее время каждая семья имеет несколько видов бытовой радиоэлектронной аппаратуры, автомобиль, а в частном предпринимательстве наличие 2-х и более автомобилей уже становится нормой.

Бытовые и промышленные радиоэлектронные приборы и аппаратура это сложные устройства, в которых применяются специфические преобразования сигналов, и в настоящее время применяется практически аппаратура на микросхемах зарубежного производства, которая вытеснила аппаратуру с отечественными микросхемами. Их сервис требует глубоких теоретических знаний и практических навыков. Центры сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры в г. Новомосковске и Новомосковском регионе нуждаются в специалистах нового уровня.

Специалист в области сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры получит глубокие знания по следующим дисциплинам: информационные технологии в сервисе; менеджмент и маркетинг в сервисе; основы функционирования систем сервиса; предпринимательская деятельность в сервисе; электроника и микроэлектроника; микропроцессоры; приборы СВЧ и квантовые приборы; электродинамика и распространение радиоволн; бытовая телевизионная, приёмно-усилительная аппаратура; бытовая аппаратура записи и воспроизведения; электроакустическая аппаратура.

Специалист, получивший глубокие знания и практические навыки в области электроники, может работать в любых электронизированных отраслях связи. После окончания института специалиста по специальности «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры» могут: самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью как предприниматели в области сервиса; работать на предприятиях в бюджетной и промышленной сфере.

Современный автомобиль – продукт высоких технологий. В нем реализуются новейшие достижения науки и техники в области механики, электроники, гидравлики, пневматики, радиосвязи и спутниковой навигации. Это комплекс механических узлов, систем управления, безопасности и удобства для водителей и пассажиров. В его цене до 50% составляет стоимость электронных компонентов, делающих управление автомобилем удобным, безопасным, экономичным и экологичным.

Но все эти компоненты будут работать лишь при квалифицированном обслуживании и ремонте с обязательным применением специальной, сложной диагностической аппаратуры, высокомеханизированного и автоматизированного оборудования, специальных приспособлений и инструмента.

Использование аппаратуры и оборудования обеспечит конкурентоспособность обслуживания и ремонта.

В автопарке страны значительную часть составляют подержанные автомобили, которые имеют большой пробег и соответственно значительный износ. Их тоже надо поддерживать в рабочем состоянии. Тем более, что с каждым годом ужесточаются требования к их безопасности и экологичности. Впереди нас ждет инструментальный контроль – строгая проверка исправности автомобиля. Гаражный ремонт без спецоборудования уйдет в прошлое.

Современная организация сервиса основана на применении компьютерных технологий, экспертных систем, использования баз данных и баз знаний производителей автомобилей.

О заочном факультете и его декане

Сидим в клетушечке-кабинете Анатолия Васильевича Краснослободцева. Говорим о жизни, переменах в вузовской системе, о горьком житье-бытье нынешнего нищего педагога, о будущем.

Анатолий Васильевич – декан заочного факультета. Уже 27 лет. А если точнее, то первые семь лет был заместителем декана, потом стал деканом. Ассистент, преподаватель, кандидат наук, академик Российской экологической академии, Петровской академии наук и искусств... Таков послужной список Краснослободцева.

Кажется, вот тебе образец удачливого человека, позавидовать можно. Да, можно позавидовать, но позавидовать по-хорошему, по-доброму, потому что удача к слабым не приходит, удача приходит к сильным, волевым натурам. Таков и А.В.Краснослободцев.

А жизнь, как и у многих его нынешних друзей, складывалась далеко не сладко. Родился на Тамбовщине, в многодетной семье. Кроме него, в семье росли три сестры, брат и двое чужих ребятешек. Отец приютил, не выбрасывать же на улицу. И вся эта огромная семья ютилась в одной избёнке площадью двадцать квадратных метров. Отец, как истинный советский человек, председатель сельсовета, считал, что они не должны выделяться, жить лучше других.

Голод познали на себе и в военные, и в послевоенные годы. Отец ушёл на фронт, и все заботы о семье легли на плечи двенадцатилетнего брата Володи. Сейчас брат Анатолия Васильевича отметил своё 75-летие, он всю жизнь отдал шахте, работал взрывником, навалоотбойщиком, посадчиком.

Брат за отца, сестра за мать были, потому что день весь мать работала в колхозе. И дети работали – шинковали табак, за что каждому полагалось по двести граммов муки. Жили впроголодь, потому приспособились ловить воробьёв. Брат позже рассказывал: когда Толе исполнилось две

недели, вдруг заболела малярией мама, а его выкармливали жвачкой из чёрного хлеба с сахаром.

Так что была жизнь у Краснослободцева «сладкой» с двухнедельного возраста.

Ну а дальше покинул Анатолий Васильевич родительский дом, пошёл искать счастья в городе. Производство, учёба, общественная работа – всё прошёл он. И всего добился. По крайней мере, всего, чего хотел, добился.

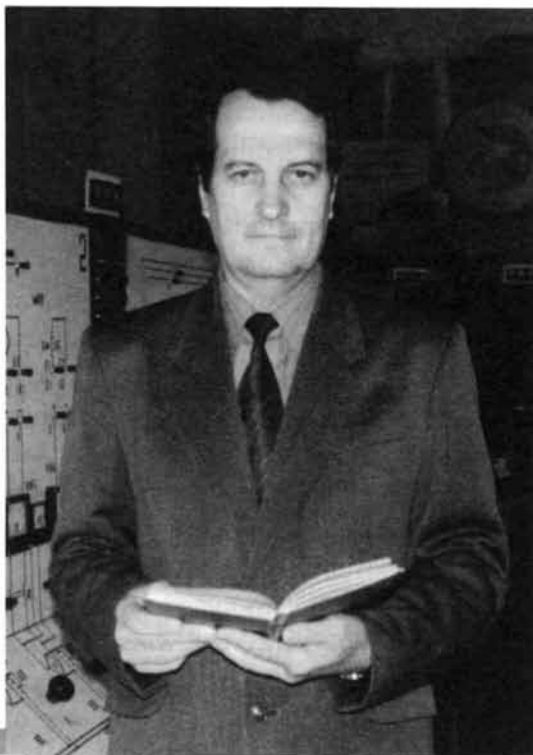
В институт пришёл в 1978 году. Энергичного, активного, его сразу же заметили и назначили заместителем декана. А уже через семь лет А.В. Краснослободцев стал деканом заочного факультета.

Теперь о факультете. Заочный факультет – старейший в институте. В 1963 году состоялся первый выпуск 12 инженеров – специалистов по машинам и аппаратам химических производств. Всего же за время работы А.В. Краснослободцева было выпущено более трёх тысяч специалистов.

А с какими людьми работал Анатолий Васильевич! С Зориным А.И., человеком удивительным, талантливым, с Асеевым В.И. – человеком высокого интеллекта, который всё умел. Сейчас его дело продолжает сын – Владимир.

За плечами – большая жизнь, далеко не сладкая, но хорошая жизнь. И, наверное, спроси у Анатолия Васильевича, захотел ли бы он другой судьбы, он бы ответил – нет. Трудная и вместе с тем счастливая судьба.

Впрочем, и вся семья Краснослободцевых такая: дружная, трудолюбивая и счастливая.



*Ю.А. Луценко,
доцент, кандидат технических наук, инженер-
радиотехник*



***Про инженера-
электронщика***

Три года назад на кафедре «Электротехники» открылась новая специальность «Сервис» со специализацией «Сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры».

Это важнейшая отрасль экономики. В развитых странах в этой области работает свыше шестидесяти процентов трудоспособного населения, она приносит около шестидесяти процентов валового дохода стран.

Необходимость открытия новой специальности объясняется бурным развитием радиоэлектроники, прежде всего бытовой, и высоким спросом на нее. В настоящее время в эксплуатации у населения, на предприятиях, в учреждениях находится огромное количество радиовещательной, телевизионной, аудио-, видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратуры, мобильных и спутниковых телефонов, персональных компьютеров. Абсолютно вся сложная бытовая техника буквально напичкана радиоэлектронными средствами и не может без них работать. В то же время в тульском регионе не было учебных заведений по подготовке специалистов высшей квалификации в области сервиса бытовой радиоэлектронной аппаратуры.

Что же это такое – сервис бытовой радиоэлектронной аппаратуры? Начнем со слова радиоэлектроника. Современная радиоэлектроника является отраслью науки и техники, занимающейся передачей, обработкой, защитой и использованием информации, оказывающей существенное влияние на все стороны жизни человека. Радиоэлектроника образовалась в результате синтеза радиотехники (радио по латыни «испускаю лучи») и электроники. Главная задача радиотехники состоит в передаче информации на расстояние с помощью энергии электромагнитных колебаний. При этом требуется генерация, усиление, преобразование, обработка, хранение, излучение и прием электромагнитных колебаний радиочастотного диапазона.

Электроника – это наука и техника, занимающаяся созданием и применением электронных и полупроводниковых приборов и устройств, в частности, выполняющих задачи радиотехники. При этом электроника развивается по двум направлениям: энергетическая (силовая) электроника и микроэлектроника.

В бытовой радиоэлектронной аппаратуре используется в основном микроэлектроника, создающая интегральные схемы – неделимые изделия, выполняющие заданные функции по преобразованию и обработке сигналов, имеющих высокую плотность упаковки электрически соединенных элементов. Функциональные возможности современных больших интегральных схем и цифровых микропроцессоров на одном кристалле заменяют целые блоки и устройства аппаратуры предшествующего поколения. Практически все элементы электронной аппаратуры выполняются на элементах микроэлектроники.

Бытовая аппаратура – это все, что человек использует в своей жизни как в быту, так и в профессиональной деятельности. Это изделия электронные и электромеханические, облегчающие условия нашей жизни, приносящие массу новой и дорогой информации. Один перечень этих устройств (телевизоры, магнитофоны, проигрыватели компакт-дисков, видеокамеры, мобильные телефоны, автомобильная электроника, охранные системы, мультимедийные компьютерные системы, системы позиционирования на местности и т.д.) составит несколько страниц текста.

Наша задача – помочь каждому человеку индивидуально. Специалист нашего профиля должен уметь выявить тенденции развития потребностей человека в радиоэлектронной области, уметь разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на реализацию новых видов услуг.

Кем могут стать наши выпускники? Они могут стать организаторами и руководителями предприятий сервиса, работать как специалисты в области радиоэлектроники на различных промышленных предприятиях и в организациях, быть предпринимателями, разработчиками электронных устройств. Все будет зависеть от качества усвоения полученных знаний, инициативы, характера, интеллекта выпускника.



*В.М. Помогаев,
доцент, декан факультета
по работе с иностранными
гражданами*



*А.А. Портнов,
декан подготовительного
факультета для
иностранных граждан*



***О подготовительном
факультете и деканате
по работе с иностранными
учащимися***

Подготовительный факультет для иностранных граждан НИ РХТУ был создан 25 лет назад в ноябре 1979 года. Главной целью создания подготовительного факультета для иностранных граждан являлась и является подготовка специалистов с высшим образованием для иностранных государств в соответствии с заключёнными с Российской Федерацией межгосударственными договорами. Изначально ПФ НИ РХТУ осуществлял подготовку слушателей, прибывающих в Россию только по государственной линии, но с развитием рыночных отношений в нашей стране и в том числе появлением платных форм получения образования ПФ НИ РХТУ стал осуществлять набор иностранных студентов на контрактной (платной) основе.

В составе факультета успешно работают две кафедры: кафедра «Русского языка» и кафедра «Общетеоретических дисциплин», которые осуществляют первоначальную подготовку иностранных граждан по русскому языку и профильным предметам (математике, физике, химии, черчению, экономике и другим предметам). Кафедры имеют высококвалифицированный преподавательский состав, обладающий многолетним опытом работы с иностранными студентами.

В настоящее время подготовительный факультет ставит перед собой несколько задач, а именно:

- первое направление – это работа по профориентации среди государственных и контрактных студентов, обучающихся в нашем институте. Для этого преподаватели кафедр института проводят беседы с учащимися подготовительного факультета, рассказывают о своих специальностях, о научной работе и достоинствах той или иной специальности. С целью более близкого знакомства с институтом проводятся экскурсии по учебным и научным лабораториям. Для интенсификации

этой работы привлекаются студенты 5-го курса иностранного факультета, обучающиеся на соответствующих кафедрах, а также контрактеры.

- второе направление в работе – это набор контрактных студентов из регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время у нас достаточно тесные связи с университетами Тулы и Рязани, мы планируем установить контакт с контрактёрами этих институтов, т.е. с людьми занимающимися поисками потенциальных студентов и учащихся подфаков. Совместно с деканатом по работе с иностранными учащимися РХТУ занимаемся поиском студентов, не имеющих возможности учиться в Москве из-за высокой стоимости обучения (до \$1500 в год), а также московских контрактёров.
- третье направление в нашей работе – это работа в странах дальнего зарубежья, включающая организацию совместно с выпускниками нашего института сети посреднических фирм по набору слушателей на подготовительный факультет и первый курс и организацию курсов русского языка.

Одним из направлений работы Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева является подготовка специалистов для стран ближнего и дальнего зарубежья.

Эту задачу решает Иностраный отдел НИ РХТУ, состоящий из подготовительного факультета для иностранных граждан и деканата по работе с иностранными учащимися.

Иностранные учащиеся направляются в НИ РХТУ Министерством образования РФ в порядке выполнения государственных межправительственных соглашений, а часть студентов получает образование за свой счёт – по контракту с институтом. Обеспечивая рост числа учащихся, Иностраный отдел активно сотрудничает с государственными

и коммерческими организациями, сфера деятельности которых – приглашение иностранных граждан в Россию для обучения по контракту. Уже длительное время НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева сотрудничает с государственным объединением «Международное образование», «Интеробразование», Ассоциацией иностранных студентов в РФ.

Большое внимание уделяется набору контрактных студентов. Одно из важных направлений работы по увеличению набора контрактных иностранных студентов – это работа с посольствами и представительствами различных иностранных и российских фирм, работающих в России и за рубежом. И в рамках этой работы особую актуальность приобретает вопрос рекламы. В настоящее время подготовлены материалы для полноценного нового рекламного проспекта нашего вуза.

Наибольшие результаты при наборе иностранных граждан даёт сотрудничество с партнёрами из дальнего зарубежья, как с индивидуальными контракторами, так и с коммерческими организациями. Нами были установлены тесные связи с фирмами в Китае и Вьетнаме, наши контракторы работают в таких странах как Индия, Шри-Ланка, Демократическая республика Конго. Более 10 человек было направлено на обучение на подготовительный факультет в этом году из Вьетнама фирмой «Митко».

В 2002-2003 учебном году в НИ РХТУ им Д.И. Менделеева обучалось около 200 иностранных студентов. В том числе 43 студента из Социалистической республики Вьетнам, как по государственной линии, так и по контрактам.

Наибольшие результаты даёт сотрудничество с партнёрами из дальнего зарубежья, как с индивидуальными контракторами, так и с коммерческими организациями. Установлены тесные связи с фирмами в Китае и Вьетнаме, наши контракторы работают в таких странах, как Индия,

Шри-Ланка, Демократическая республика Конго. В течение этого года вуз посетили три иностранные делегации из Ирана, Вьетнама и Китая. Делегации знакомились с учёбой и научной работой НИ РХТУ и проявили желание осуществлять подготовку своих специалистов в нашем институте. Данная работа даёт свои результаты. За последние три года количество учащихся подготовительного факультета возросло с 50 до 106 человек, при этом количество контрактных учащихся увеличилось в 3 раза.

Из истории факультета

В ноябре 1978 года декан подготовительного отделения Вакуленко М.Ф. получил от директора Новомосковского филиала МХТИ Кириченко Э.А. распоряжение организовать на базе ПО обучение около 50 иностранных учащихся из Сирии. Работу подфака начинали преподаватели кафедры русского языка: Устинова Т.Н., Скопцова Л.А., Кириченко В.П., Гайдукова Г.И., Исаева Л.Ю., Начинова Н.Я., Головина Л.А., Иванова В.Д., Погост Т.В. На тот момент у только что организованной кафедры не было ни опыта работы в иноязычной аудитории, ни учебников, ни технических средств.

Благодаря целеустремленности и большому упорству первой заведующей кафедрой В.П. Кириченко в рекордно короткие сроки были смонтированы 2 лингафонных кабинета, оборудованы и радиофицированы аудитории для занятий с иностранными студентами, установлены творческие контакты с родственной кафедрой МАДИ, приобретена нужная учебно-методическая литература.

В дни юбилея нельзя не вспомнить добрым словом людей, которые стояли у истоков факультета, помогали ему расти. Это директор филиала Э.А. Кириченко, проректор по международным связям В.И. Ошкадеров, деканы факультета

М.Ф. Вакуленко, Ю.М. Цыганков, Б.А. Марков, В.М. Дронов.

К 2004 г. подготовительный факультет закончило более 2000 иностранных граждан из более чем 70 стран. Многие из них продолжили обучение в нашем институте.

В настоящее время деканат работает под руководством А.А. Портнова. В составе факультета две кафедры: «Русского языка» и ОТД.

Кафедру ОТД возглавляет Насонова Т.В., она имеет большой опыт работы, прошла путь от председателя студенческого профкома и зам. секретаря парторганизации до заведующей кафедры, которой она стала в 1995 году. Кафедрой «Русского языка» с 1996 года руководит Попова Н. Ю., проработавшая в институте более 20 лет и стоявшая у истоков создания кафедры.

Иностранные студенты впервые поступили на первый курс Новомосковского института им. Д.И. Менделеева в 1978 году. Это были 5 кубинских студентов. С тех пор по настоящее время в институте обучалось и обучается на основных курсах более 600 иностранных граждан более чем из 50 стран мира – представители почти всех континентов (кроме Австралии и Антарктиды).

Деканат по работе с иностранными учащимися, обеспечивающий совместно с другими подразделениями успешную подготовку высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, был официально организован приказом ректора МХТИ им.Д.И.Менделеева – Г.А.Ягодина в июне 1983 года, до этого деканат работал на общественных началах.

Первым деканом по работе с иностранными учащимися был доцент А В. Кривопушкин. Он руководил обучением и воспитанием иностранных студентов с момента основания деканата по июнь 1986 года. С июля 1986 года по ноябрь

1988 года обязанности декана по работе с иностранными учащимися выполнял доцент В.Т. Леонов. С декабря 1988 года по сентябрь 1999 года деканат возглавлял доцент Н.П.Сигаев. В настоящее время деканом является доцент В.М. Помогаев. С марта 1987 бессменным заместителем декана работает Галина Алексеевна Ильина.

Первый выпуск иностранных специалистов – магистров технических наук произошел в 1984 году. Диплом магистра получили 5 кубинцев и 1 афганец. С тех пор получили дипломы около 500 иностранных граждан. Наибольшее количество специалистов было подготовлено на кафедрах «Электроснабжение промышленных предприятий», «Технология неорганических веществ», «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

В настоящее время 5 иностранцев-выпускников выполнили в НИ РХТУ и защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В отличие от российских студентов иностранные учащиеся требуют большего внимания к быту и традициям. Студенты привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых на подготовительном факультете. Это участие иностранных студентов в празднике «Прощай, подфак» и «Новый год». Регулярно в НИ РХТУ проводятся различные семинары и конференции, на которых выступают иностранные учащиеся. Это дает свои положительные результаты: улучшается взаимопонимание между студентами различных национальностей, вероисповеданий и стран.

Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева поддерживает давние связи со многими российскими вузами, ведущими подготовку иностранных граждан. Это Российский университет дружбы народов, МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государс-

твенный электротехнический университет (ЛЭТИ), Московский государственный технический университет (МАМИ), Липецкий государственный педагогический университет, Донской государственный технический университет и многие другие вузы России. В рамках этой работы студенты НИ РХТУ и учащиеся подготовительного факультета выезжают на конференции в другие вузы. Трое наших студентов получили дипломы и стали лауреатами Всероссийской пушкинской конференции, проводимой в Москве.

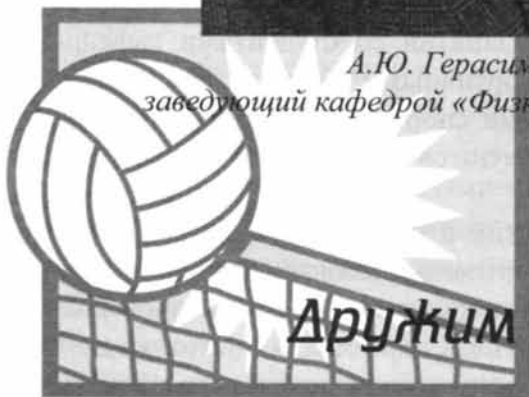
В настоящее время в Иностранном отделе, которым руководит начальник учебной части Ребенкова А.В., обучается более 250 иностранных граждан более чем из 30 стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Налаживаются контакты с представителями коммерческих и государственных структур, занимающихся направлением в Россию иностранных граждан с целью их обучения в российских вузах. НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева посетили три иностранные делегации: из Ирана, Вьетнама и Китая. Делегации знакомились с учебной и научной работой НИ РХТУ и проявили желание осуществлять подготовку своих специалистов в нашем институте.

Несмотря на значительные трудности в обучении, воспитании и организации быта иностранных студентов, дальнейшая подготовка специалистов для зарубежных стран (включая подготовку кандидатов наук) представляется полезной, престижной и перспективной задачей.



*А.Ю. Герасимов,
заведующий кафедрой «Физкультура и спорт»*



Дружим со спортом

Кафедра ФиС одна из старейших кафедр института, она основана в 1965 г. Тогда физическим воспитанием студентов занимались всего два преподавателя, а первым заведующим кафедрой стал Мальцев И.М. В первые годы существования кафедры занятия физической культурой проводились только на 1 и 2 курсах с общим охватом 200 человек. В последующие годы охват студентов, занимающихся физкультурой, увеличился, на кафедре была создана хорошая материальная база, сформировался высококвалифицированный коллектив преподавателей, сложились свои традиции. В этом немалая заслуга мастера спорта Суханова А.В., который более 30 лет руководил кафедрой. За это время были построены новые спортивные сооружения, что позволило более качественно проводить учебные занятия и подготовку спортсменов-разрядников.

В настоящее время физкультурой и спортом на кафедре занимаются студенты 1-4 курсов всех факультетов института, всего более 2 тысяч человек. Занятия с ними проводят 11 преподавателей кафедры, из которых 8 являются мастерами спорта. Для занятий со студентами кафедра располагает: двумя спортивными залами, стадионом, лыжной базой, открытыми спортплощадками, хоккейной коробкой, а также арендуются плавательный бассейн и стрелковый тир.

Кроме учебных занятий в институте, кафедрой ФиС проводится большая спортивно-массовая работа. Ежегодно сотрудниками кафедры организовываются и проводятся следующие мероприятия: Спартакиада института по 8 видам спорта, Кубки первокурсников по 5 видам, спортивные праздники, посвященные Дню Победы и праздники для иностранных студентов «О спорт – ты мир», Спартакиада общежитий, новогодние турниры среди сотрудников и преподавателей по различным видам спорта.

Наряду со спортивно-массовой работой преподаватели кафедры активно занимаются подготовкой сборных команд НИ РХТУ в спортивных секциях по различным видам спорта, которые успешно защищают честь института на соревнованиях городского, областного и всероссийского масштаба.

Секция настольного тенниса, возглавляемая мастером спорта Золотовым В.А., за 28-летнюю историю своего существования, подготовила 3 мастеров спорта, 30 кандидатов в мастера и более 50 перворазрядников. Проводились чемпионаты области, турниры РСФСР и СССР, международные турниры с участием заслуженных мастеров спорта. Воспитанники секции становились чемпионами области, ДСО «Буревестник», Спартакиады вузов и других соревнований.

Мастер спорта Ахметзянов К.А. руководит двумя сборными: по футболу и легкой атлетике. Члены этих команд неоднократно побеждали и становились призерами чемпионатов города, спартакиад ДСО «Буревестник». Футболисты дважды побеждали в зональном первенстве России среди вузов. А В. Машутин выполнил норматив мастера спорта по прыжкам в длину.

Двумя сборными командами института также руководит Смирнов Б.Ф. Баскетболисты под его руководством не раз становились чемпионами города, призерами областной спартакиады вузов и других соревнований. Шахматисты института – победители спартакиады вузов, входят в сборную команду города, а преподаватель Селин О.В. выполнил норматив мастера спорта.

Сборной командой по пулевой стрельбе руководит мастер спорта Суханов А.В., усилиями Александра Васильевича и был создан нынешний коллектив кафедры, он

приложил немало усилий для развития физкультуры и спорта не только в институте, но и в городе, за что был удостоен почетного звания «Отличник физической культуры и спорта».

Лыжники НИ РХТУ, выступая на городских и областных соревнованиях, становились победителями и призерами. Тренер сборной мастер спорта Бессонов Н.А. до сих пор и сам активно занимается лыжными гонками, выступает в областных первенствах среди ветеранов и занимает призовые места.

В последние годы восстанавливаются славные традиции сборной команды института по волейболу, которая неоднократно становилась чемпионом города и области, для работы с этой сборной приглашен председатель городской федерации волейбола Якунин Н.П. (судья всесоюзной категории СССР) и под его руководством эта команда делает свои первые успешные шаги.

Наряду со сборными командами на кафедре работают секции по одиннадцати видам спорта для всех желающих, которые в последние годы были объединены в Физкультурно-оздоровительный центр НИ РХТУ. В этих секциях занимаются не только студенты и сотрудники института, но и жители близлежащих районов.

Большой популярностью у студенток и сотрудниц института пользуется секция аэробики под руководством Санаевой Н.М.

В секции атлетической гимнастики студенты имеют возможность набраться сил и совершенствовать строеные своего тела. Руководит этой секцией мастер спорта Слободчиков В.М. Студенты, воспитанники этой секции принимали участие и становились призерами многочисленных турниров по бодибилдингу.

Большой заряд бодрости, профилактику различных заболеваний менделеевцам позволяют приобрести занятия в секции плавания, возглавляемой мастером спорта Мужичковым В.В., кроме этого, в секции проводится обучение студентов, неумеющих плавать.

С большим удовольствием студенты посещают секции тенниса, самозащиты и бадминтона.

Кафедрой проводится оздоровительная работа со студентами и сотрудниками института. В институте работают восстановительный центр с сауной и бильярдом, в котором спортсмены после упорных тренировок имеют возможность восстановить свои силы, а также проходят оздоровление преподаватели и сотрудники института. При кафедре работает массажный кабинет, где квалифицированные специалисты проводят как лечебный, так и восстановительный массаж.

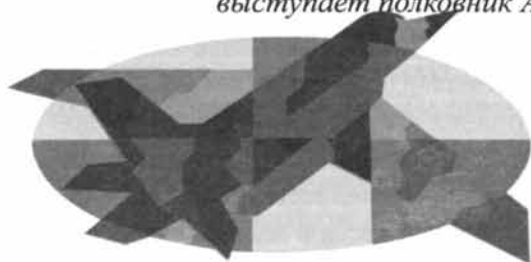
С 1997 года кафедрой руководит Герасимов А.Ю. За этот период кафедра вступила в качественно новый этап своего развития. Повышению качества всех направлений деятельности кафедры ФиС способствует научно-методическая работа, которая является неотъемлемой частью работы кафедры.

Многие годы эту работу на кафедре успешно возглавлял Разуваев А.И. Преподавателями регулярно выпускаются научно-методические пособия по различным видам спорта, проводятся семинары. В 1997 и 1999 годах кафедрой были проведены Межвузовские научно-методические конференции по вопросам физической культуры и спорта с участием ведущих специалистов из различных вузов России. Преподаватели кафедры также регулярно принимают участие в различных научных конференциях.

Перспективы дальнейшего развития кафедры «Физвоспитания и спорта»: в совершенствовании материально-технической базы, углублении научно-методического обеспечения учебного процесса и занятий спортивных секций.



*Перед курсантами военной кафедры
выступает полковник А.В. Васильев*



*Из истории «секретной»
кафедры*

Военная подготовка в Новомосковском филиале Московского химико-технологического института имени Д.И. Менделеева была установлена приказом министра высшего и среднего специального образования № 55 от 7 мая 1955 г. в соответствии с постановлением Совета министров СССР № 73 от 6 апреля 1965 года.

Приказом директора Новомосковского филиала Московского химико-технологического института им. Д.И. Менделеева № 57 от 20 сентября 1965 года в филиале создана военная кафедра.

Первый набор студентов для обучения на военной кафедре по профилю «Командир взвода специальной обработки» был осуществлен с начала 1965-1966 учебного года.

Организация военной кафедры легла на плечи небольшого коллектива преподавателей в составе пяти человек во главе с подполковником Васильевым А.В. Начальником учебной части был назначен подполковник-инженер Иофан Б.Л. Нужно отметить, что кафедра создавалась не на пустом месте. С 1962 года в филиале работала группа преподавателей из трех человек от военной кафедры МХТИ им. Д.И. Менделеева в составе: полковника Куршунова П.А., подполковника-инженера Иофана Б.Л., майора Беличенко И.

На начальном этапе создания кафедры пришлось преодолеть немало трудностей. Прежде всего, это острый недостаток времени, в связи с тем, что оформление всей учебно-методической документации, приходилось вести в ходе начавшегося с 1 сентября 1965 года учебного процесса. Остро сказывался недостаток материально-технических средств для обеспечения учебного процесса.

Алексей Васильевич Васильев, полковник в отставке, участник Великой Отечественной войны, имеет боевые награды, начальник военной кафедры с 1965 по 1979 год.

Родился Алексей Васильевич 29 февраля 1924 года в Ленинградской области. И как сам шутит, ему всего-то исполни-



лось двадцать лет. День рождения ему приходилось отмечать раз в четыре года.

Школу закончил за четыре дня до начала войны. Так что сразу он на фронт не попал. Но, будучи членом бюро райкома комсомола да ещё закончив школу с отличием, он добился, чтобы его направили учиться в Ленинградское военно-морское училище... Но до места назначения не доехал, так как немцы перехватили дорогу, путь был закрыт.

Затем эвакуация в Марийскую республику. И только в 1942 году попал он в Арзамасское военное училище, но... и его закончить не удалось, Алексея Васильевича перевели в первое Московское пехотное училище, которое он и закончил с отличием в конце 1943 года.

И сразу – Белорусский фронт, где он командовал подразделением минометчиков. Войну закончил в звании старшего лейтенанта. Был награжден орденом «Красной Звезды», медалями «За боевые заслуги», «За отвагу».

Сейчас вспоминаются тяжелые бои в Бобруйске, Слуцке, Барановичах, Семятичах. Всю зиму 1943-1944 годов был в обороне в шестидесяти километрах от Бобруйска. И только в июне сорок четвертого началась операция «Багратион», и наши войска пошли в наступление. За освобождение города Барановичи дивизия, в которой он воевал, стала называться Барановичская. Бои были жестокие, кровопролитные, немцы хорошо укрепились редутами, и в течение суток шел бой. Только благодаря обходному маневру немцы стали отступать.

Войну Алексей Васильевич закончил в городе Росток, в ста километрах от Берлина.

Потом служил в Германии, Польше. А в 1948 году стал служить в родных местах Белорусского округа.

В 1956 году закончил Военную академию химической защиты, с отличием.

А с 1965 года Алексей Васильевич начальник военной кафедры нашего института.

Приходилось начинать все с нуля. Вся кафедра занимала три помещения, а нужно было хотя бы девять. А когда предоставили помещение в старом корпусе под военную кафедру, просто ужаснулся, все здесь было разворочено, как после бомбежки.

Но тогдашний ректор Э.А. Кириченко успокоил: сделаем и быстро, и как надо. И слово свое ректор сдержал, буквально за полгода кафедра была оборудована.

В первые годы существования кафедры, был осуществлен постепенный, плановый перевод занятий по военной подготовке с 1-го и 2-го курсов на 3-й и 4-й курсы. Это положительно влияло на успеваемость студентов, поскольку базовые дисциплины в институте ими уже были изучены. Плановый перевод обучения студентов по военной подготовке на более поздние сроки не привел к резким колебаниям в штатном расписании кафедры.

Большое внимание уделялось воспитательной работе со студентами. На каждый учебный взвод были назначены кураторы из состава преподавателей. В каждом учебном взводе были созданы комсомольские группы. Было организовано соцсоревнование во взводах и между взводами, результаты которого наглядно отображались на стенде. Взводу-победителю представлялось право бесплатной экскурсии в один из городов-героев. Жизнь в учебных взводах отображалась в боевых листках, которые выпускались каждые две недели.

Многие студенты состояли членами общества «Знание» активно выступали с лекциями и докладами на предприятиях и особенно в школах города.

С годами филиал развивался, а вместе с ним развивалась военная кафедра. Если в момент организации штат преподавателей кафедры составлял всего пять человек, то к 1979 г. их было уже 12 человек, если первый выпуск 1967 года составлял всего 50 человек, то к 1979 г. он уже был 204 человека.

Огромное внимание на кафедре уделялось командирской подготовке офицеров-преподавателей. Нельзя быть полноценным преподавателем, не расширяя постоянно свой оперативно-тактический кругозор, не овладевая практическими навыками в работе с техникой и вооружением.

Командирская подготовка проводилась методом двухнедельных сборов в году. Групповые упражнения проводились обычно на реальной местности, в конкретной оперативно-тактической обстановке, с практическим использованием радиосредств. Боевая методика проведения этих занятий давала хорошие практические результаты.

Переход на новую программу по подготовке «Командиров взводов РХР» потребовал переработку всей учебно-методической документации, изменения в учебно-материальной базе, вплоть до оборудования новых классов, получения недостающего количества приборов.

В составе кафедры с первых дней ее создания был цикл гражданской обороны, на котором работали кадровые офицеры-преподаватели, а затем офицеры запаса. Возглавлял цикл гражданской обороны в начале участник ВОВ подполковник запаса Коньков К.В., а затем участник ВОВ полковник запаса Ермолаев П.Д. Цикл ГО работал ритмично, о чем свидетельствуют результаты проверок, проводимых штабом ГО Тульской области.

Достигнутые кафедрой успехи были бы невозможны без правильного подбора преподавательских кадров, без каждодневной, упорной их работы, не считаясь со временем.

Одним из «первопроходцев» кафедры был майор-инженер (впоследствии подполковник-инженер) Судоргин П.Д. Этот

всесторонне подготовленный офицер, имеющий большой опыт службы в войсках, внес большой вклад в работу кафедры в период ее становления.

Большой вклад в развитие кафедры на разных этапах ее развития внесли офицеры: старшие преподаватели подполковник Глезер Е.Е., подполковники-инженеры Головин В.К., Лушкин Ф.Ф. подполковники Паршин А.И., Земсков Ю.А., Ювайнен В.И., Макуха А.А., Бондарев Ф.И., Косый А.В., Морозов С.А., майоры Евстигнеев Э.В., Непоклоннов В.В., Литвиненко А.Н., преподаватели подполковники Кулин В.А., Филимонов М.К., Ремизов А.В., преподаватели майоры Белорыбкин Б.И., Федотов П.И., полковники Суслов С.В., Смирнов В.И.

Немалый вклад в развитие кафедры внес учебно-вспомогательный персонал – учебные мастера Царева В.Ф. (работает на кафедре с января 1970 г.), зав. мастерской Черницова Л.Н. (работает с декабря 1979 г.), инженер-инспектор спецчасти Маркова А.Н.



С декабря 1979 г. руководство военной кафедрой принял подполковник (впоследствии полковник) Жилин В.Т. Этот период жизни кафедры характерен дальнейшим наращиванием учебно-материальной базы. Были оборудованы два новых класса.

О Викторе Тихоновиче Жилине, полковнике, начальнике военной кафедры с 1979 г. по 1993 г.

Полковник Виктор Тихонович Жилин стал начальником военной кафедры в 1979 году после ухода в отставку А.В. Васильева. Военная кафедра работала

стабильно, имела все необходимое для учебы будущих офицеров химической защиты.

Но текущей работы было достаточно много. Надо было ремонтировать учебные классы, вновь оформить класс разведки, тактический класс, приводить в порядок гаражи. Да и мало ли работы у человека, который должен подготовить будущих офицеров?

Вместе с будущими офицерами В.Т. Жилин выезжал в военные лагеря, где в полевых условиях прививал военные знания будущим офицерам.

Особо памятни В.Т. Жилину месяцы пребывания в Чернобыле, где он был командиром бригады. Под его началом было около трех тысяч солдат и офицеров, семьсот машин. За три месяца пребывания в Чернобыле многое довелось пережить.

В.Т. Жилин за свою самоотверженную службу был награжден орденом «За службу Родине» III-й степени, имеет он девять медалей.

За годы службы в рядах Советской Армии он объехал практически всю страну, служил в Германии.

Достаточно одного красноречивого факта: за свою военную жизнь В.Т. Жилин сменил 17 мест, пожил в четырнадцати квартирах.

Сейчас В.Т. Жилин начальник ГО и ЧС института.

Яркой страницей в жизни кафедры было участие офицеров-преподавателей в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Все офицеры с честью выполнили правительственное задание на различных должностях - от командира взвода РХР до командира соединения. Среди них: полковники Жилин В.Т., Смирнов В.П., Луцев В.Н., подполковники Кулин В.А., Паршин А.И., Земсков Ю.А., Макуха А.А., Андрианов В.М., Филимонов М.К., Косый А.В., Морозов С.А., майор Евстигнеев Э.В. Полковник Жилин

(с 16.03.87 г. по 20.05.87 г.) выполняли обязанности командира соединения химических войск. Под их руководством личный состав выполнял задачи по дезактивации третьего энергоблока территории ЧАЭС, железных и автомобильных дорог.

Родина по достоинству оценила вклад офицеров в дело ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Были награждены правительственными наградами: полковник Смирнов В.П. орденом «Красной Звезды», полковник Жилин В.Т. – орденом «За службу Родине» III степени, полковник Луцев В.Н., подполковник Филимонов М.К., майор Евстигнеев Э.В. – орденом Мужества, подполковники Кулин В.А., Земсков Ю.А., Паршин А.И., Макуха А.А. – медалями «За боевые заслуги».

Во время выполнения задач по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС офицерами кафедры занятия проводились полностью.



С декабря 1992 г. руководство циклом принял полковник **Луцев Виктор Николаевич**.

7 мая 1953 года в городе Куйбышеве (ныне Самара) в семье Николая Тихоновича и Галины Федоровны Луцевых родился мальчик, которого назвали Виктором.

Мама Виктора Николаевича Галина Федоровна во время Великой Отечественной была наводчицей зенитного орудия, прикрывавшего от бомбардировок Куйбышевский завод № 42. Она начала воевать в 1943 году, а закончила в 1945-м в Вене. За это время ее орудие сбило три фашистских бомбардировщика. За славно пройденный боевой путь Г.Ф. Луцева награждена орденом Отечественной войны, медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

Виктор учился хорошо и добросовестно, за что его очень любили педагоги. Они до сих пор вспоминают его по-доброму. Рос Виктор среди военнослужащих: дом, где он жил, был населен одними военными.

Славные боевые подвиги матери в войну, окружающие военнослужащие и повлияли на то, что Виктор Николаевич выбрал после школы для обучения военное училище. В 17 лет он поступил в СВВХКУ (Саратовское высшее военное химическое командное училище) и там зарекомендовал себя хорошим, порядочным, добросовестным юношей. Особенно нравились ему такие дисциплины, как военная топография, тактико-специальная подготовка. Были, конечно, в училище и хорошие наставники. Среди них начальник училища, генерал-майор Кузнецов и командир батальона, полковник Левшин – люди строгие, но справедливые. Именно они прививали будущим офицерам любовь к Родине. Виктор успешно занимался спортом: выступал в сборной училища по боксу и даже выполнил норму кандидата в мастера спорта.

В 1974 году в числе немногих он был направлен на Северный флот в бригаду морской пехоты на должность командира взвода химической защиты. Через 6 месяцев его перевели уже командиром взвода разведки в полк химической защиты Краснознаменного среднеазиатского военного округа. Три года подряд его взвод был лучшим в округе, три раза участвовал в учениях с применением реальных боевых отравляющих веществ.

В 1977 году Виктор Николаевич получил звание старшего лейтенанта, а через год его направили в центральную группу войск в Чехословакию на должность начальника химической службы отдельного разведывательного батальона 48-й мотострелковой Ропшинской дивизии, которая начала свой боевой путь еще во время Великой Отечественной войны в Туле. В 1983-м Виктор Николаевич поступил в Военную академию химической защиты, а после ее окончания служил в Брянской

области начальником химической службы мотострелковой дивизии.

В сентябре 1986 года он участвовал в ликвидации последствий взрыва на ЧАЭС в оперативной группе особой зоны (воздушная радиационная разведка).

25 октября того же года случилось ЧП: вертолет, на котором находился Виктор Николаевич, потерпел аварию, и два с половиной месяца пришлось провести в госпитале. Это было фактически вторым рождением Луцева.

Скоро ему было присвоено звание подполковника. В ноябре 1989 года Виктора Николаевича назначили начальником учебной части на военную кафедру НФ МХТИ. Через 3 года ему присвоили звание полковника, затем он вступил в должность начальника этой кафедры. После увольнения в запас продолжает работу в НИ РХТУ начальником 1-го отдела.

За выполнение правительственных заданий Виктор Николаевич Луцев награжден орденами Мужества, «За службу Родине в ВС СССР» III степени и медалями.



С 23 января 1998 г. руководство кафедрой принял полковник **Хазиев Ирек Хатыпович**, кандидат военных наук, доцент

Башкирия, деревня С-Чишма, Туймазинского района. Здесь 21 сентября 1957 года родился мальчишка, которого назвали Ирек. По мере возмужания видел он, что родился в благодатных краях, в окружении лесов, полей. Рос подвижным, любознательным, любопытным ко всему.

Да и время было героическое! Запущен первый в мире спутник, потом в космос полетел первый в мире космонавт

планеты Юрий Гагарин. И кто тогда из мальчишек не мечтал стать военным? И кто из них не распевал знаменитую песню:

Заправлены в планшеты космические карты,
И штурман уточняет в последний раз маршрут.
Давайте-ка, ребята, закурим перед стартом,
У нас еще в запасе четырнадцать минут.

И заканчивая последний класс школы, Ирек твердо знал, он станет военным. Знал, что по возрасту не подходит, но на худой конец можно пройти службу в рядах Советской Армии, а потом идти поступать в военное училище.

Но ему повезло. Отвез документы в Тамбовское высшее командное Краснознаменное училище химической защиты. Успешно сдал вступительные экзамены, набрал нужное количество баллов, и... ему отказывают в приеме, так как к моменту принятия военной присяги Иреку не исполнилось бы семнадцать лет.

Но не таков был характер у Ирека. Сумел он попасть на прием к начальнику училища генерал-майору Шувалову. Тот внимательно выслушал мальчишку, посмотрел в его горящие глаза и понял, что этот паренек станет настоящим офицером. Это было своеобразное благословление будущему офицеру Советской Армии.

Ну а после окончания училища в 1978 году начались у молодого офицера армейские будни.

В городе Боброве Воронежской области он два года командовал взводом дегазации оборудования и снаряжения, последующие два года был командиром роты.

За отличную боевую выучку его отправляют для прохождения службы в Группу советских войск в Германии на должность командира отдельной роты химической защиты танковой дивизии.

Чуть позже он уже начальник химической службы ракетной бригады, ну а дальше, как и следовало ожидать, опытный офицер поступает в Военную академию химической защиты

на командный факультет. После академии командир батальона засечки и разведки, командир отдельного батальона засечки и разведки в городе Кинешма Ивановской области. Потом опять Воронеж, начальник службы РХБЗ, начальник штаба полка засечки и разведки в городе Боброве, там, где когда-то начинал службу младшим офицером.

При этом Хазиев постоянно изучал военное дело, готовил диссертацию, которую успешно защитил, уже работая начальником военной кафедры института.

Сбылась детская мечта мальчишки, он добился осуществления своей мечты, стал тем, кем хотел стать.

В это время ведутся работы по созданию новых классов (класс специальной подготовки), новых учебных пособий, переработке учебно-методической документации. Все эти мероприятия направлены на совершенствование учебного процесса.

В настоящее время, в условиях реформирования ВС РФ, оснащение войск РХБ защиты современным вооружением и техникой, совершенствование системы подготовки кадров являются одними из приоритетных направлений развития ВС.

Военная кафедра Новомосковского института Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, являясь одним из звеньев в системе подготовки офицеров запаса войск РХБ защиты, вносит свой вклад в дело повышения обороноспособности государства.



В.С. Переведенцева, заведующая библиотекой

Библиотека – это открытый стол идей, за которым каждый найдет ту пищу, которую ищет; это – запасный магазин, куда одни положили свои мысли и открытия, а другие берут их в рост.

А.И. Герцен

Было всего 200 книг



Переезд – событие неординарное, разделяющее жизнь на «до» и «после». Так и с развитием библиотеки Новомосковского института РХТУ им. Д.И. Менделеева.

История библиотеки началась 1 октября 1959 г., когда была сделана первая запись в инвентарной книге и записан первый читатель. Первоначальный фонд библиотеки составили 200 книг, размещенные в небольшой аудитории. Кропотливый, малозаметный для посторонних глаз ежедневный труд Ильиной Зои Петровны, первой заведующей, – и уже через год библиотека имела свое помещение на третьем этаже старого корпуса, а фонд насчитывал 3000 книг.

Шли годы. Вместе с институтом росла и развивалась библиотека. Изменилась ее структура: в библиотеке уже два отдела – отдел обслуживания, книгохранения и отдел комплектования, обработки литературы. Фонд, который в начале 80-х годов насчитывал уже 350 000 томов, очень сложно разместить в занимаемом библиотекой помещении. К единственному окошку выдачи книг – постоянные очереди, в читальном зале не хватает посадочных мест. Остро назрела необходимость строительства нового здания.

И вот летом 1983 года произошло событие, положившее начало новому этапу в жизни библиотеки, – переезд в современный трехэтажный корпус. Переезд – это значит: книги сложили, связали, перевезли, расставили в нужные отделы в строгом соответствии с библиотечными стандартами. Конечно же, большую помощь оказали студенты, но в основном за этим стоит труд женщин-библиотекарей. Сколько сил отдали сотрудницы этому тяжелому делу – никогда никому не сосчитать. И уже 1-го сентября библиотека распахнула свои двери для любимых читателей.

В новом здании появилась возможность не только улучшить размещение фонда, вести дифференцированное обслуживание читателей на 5 абонементных и в 2-х читаль-

ных залах, но и создать нормальные условия для работы библиотекарей, которые, в свою очередь, старались сделать библиотеку удобной и привлекательной. В интерьере библиотеки много цветов и цветочных композиций, которые гармонично дополняют книжные выставки и украшают стеллажи с книгами.

Библиотекари, квалифицированные специалисты, стремятся сделать все, чтобы каждое посещение библиотеки приносило читателю радость, помогало в учебе и работе. Слаженная работа во многом зависит от уровня подготовки, профессионализма сотрудников библиотеки. Мало кто из читателей задумывается о том, сколько работы проделывается, прежде чем книга попадает к ним в руки. Изучение планов, прайс-листов, заказ литературы и ее приобретение в издательствах, книжных магазинах, учет, научная и техническая обработка книг – все это этапы сложного процесса формирования книжного фонда, которым занимается отдел комплектования и обработки литературы. На сегодняшний день фонд библиотеки насчитывает 400 000 документов, из которых 190 000 экз. учебной литературы, 41 000 экз. научной литературы.

Благодаря четкой, хорошо организованной работе отдела обслуживания и книгохранения сегодня читателям не приходится выстаивать длинные очереди за книгой, а комплекты литературы на семестр студенты получают в течение 10 дней с начала семестра. Ежегодно библиотекарями отдела обслуживаются до 65 000 читателей и выдается до 170 000 экз. книг.

На протяжении всех лет существования библиотека стремилась оправдать свое назначение, сохраняя традиции, осуществляя поиски новых решений, внедряя новые формы обслуживания читателей. Современный мир требует новых технологий, читатели хотят видеть в библиотеке множество

носителей информации. Большим событием в жизни библиотеки стало открытие компьютерного зала. Автоматизация библиотечных процессов делает библиотеку не только хранилищем первоисточников, но и реальным информационным центром, способным обеспечить читателей всем спектром информационных услуг.

Библиотека постоянно находится в состоянии роста, преобразований, реагируя на все важные события общественной жизни. И главной движущей силой этого процесса является коллектив ее сотрудников. Каждое поколение библиотекарей вписало свою страницу в историю библиотеки. С благодарностью вспоминаем мы Карпович Римму Иосифовну, возглавлявшую библиотеку 31 год, – человека высокой культуры, внимательного, чуткого и требовательного руководителя. Большой вклад в организацию работы внесли Мартынова В. А. – бывшая зав. отделом комплектования и обработки литературы, Кулич Н.Н. – бывшая зав. отделом обслуживания и книгохранения. И сегодня в стенах библиотеки трудятся ветераны труда, щедро передающие свой опыт работы молодежи: Хан Т.С, Попова Е.А., Переведенцева В.С., с 1998 г. возглавляющая коллектив библиотеки, Деткина К.Г., Селиванова Н.М. – заведующая отделом комплектования и обработки литературы, Первова А.М. – заведующая отделом обслуживания, Попова Е.А., Митрофанова Т.А.

Юбилей – это возможность подвести итоги, вспомнить прошлое. Но это и надежда, что новое поколение библиотекарей будет также исповедовать любовь и преданность к библиотеке, которая навсегда останется юной, так как ее читатели – студенты.



*Е.А. Чермошенцев,
председатель профкома*



Дела и заботы профсоюза

Евгений Александрович Чермошенцев, председатель профсоюзной организации института с 1994 года. Профсоюзная организация института организовалась сразу же после открытия филиала в 1960 году. Насчитывала она тогда 11 человек. Председателями месткома избирались последовательно: В.Ф. Сбытов, А.Н.Кузнецов, И.М. Мальцев, А.П. Орлихин, А.Х. Петроченков, К.И.Коркин, Э.С. Решетько, Б.Д. Дергунов, Э.М. Рязанский, В.Н. Гришин, Н.В. Щербин, З.Г. Карпова, В.И. Морозов, Е.А. Чермошенцев. «Это было интересное время, – рассказывает заместитель декана механического факультета А.Х. Петроченков. – Ведь все приходилось начинать с нуля. Но энтузиазма и у преподавателей, и у студентов было тогда предостаточно. Во дворе старого корпуса мы закладывали спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, теннисный корт, дорожки для легкой атлетики. Тогда же был организован первый стройотряд, началось строительство зданий по улице Дружбы. Проводили субботники и воскресники по озеленению, сооружали футбольное поле. Следует отметить, что все эти работы проводились на общественных началах».



Из воспоминаний Эдуарда Михайловича Рязанского, председателя месткома в 1977-1979 годах.

«В институт я приехал в 1975 году со всей семьей, прошел по конкурсу на кафедру АПП старшим преподавателем. Институт бурно развивался. Строился новый лабораторный корпус, появлялись новые кафедры. Нужны были профессиональные кадры, и

в институт принимались специалисты со всей территории СССР. Жилье нам обещали, а пока мы жили в общежитии. Тогда нас проживало двенадцать семей преподавателей. Прошло два года, а жильё нам все не выделяли. Тогда-то я возглавил профсоюзную организацию. Главной своей задачей поставил получение жилья для преподавателей.

Куда только я не обращался по поводу получения жилья! И совсем неожиданно пришла мысль написать коллективное письмо депутату Верховного Совета СССР Ю.В. Андропову. И уже через месяц пришел ответ. Было выделено сто тысяч рублей под жилье для преподавателей.

Был в моей биографии и такой казусный случай. Намечалась профсоюзная конференция, где должны были вручать медали «Ветеран труда». Получилось так, что директор Э.А. Кириченко был в командировке, и я решил вручить медали без его подписи. А подписывались удостоверения директором, секретарем парткома и председателем месткома. Позже это заметил секретарь парткома В.Т. Леонов. И уже на следующий день меня разбирали на парткоме, объявили строгий выговор без занесения.

Всякое, конечно, бывало. Но вспоминаю те годы своей профсоюзной деятельности с большой радостью. Тогда мы жили полнокровной жизнью».

Вспоминает Зоя Григорьевна Карпова, председатель месткома с 1984 по 1990 год.

«Хорошо у нас было организовано социалистическое соревнование. Этим заинтересовались вузы Тулы, были организованы выездные семинары. Многие изучали наш опыт: и обком профсоюзов высшей школы, и научных учреждений. Рекомендовали другим вузам использовать наш опыт. Вел эту работу Н.Ф. Кизим.

Многими начинаниями запомнился этот период профсоюзной жизни. Мы искали новые пути культурно-воспи-

тательной работы, создали женсовет, клуб любителей бега. Этим занимались Г.Н. Шураева и К.А. Ахметзянов. Установили традиции каждый год 8 Марта чествовать женщин, ветеранов труда, проработавших более двадцати лет в институте. Это были вечера, подобные телепередаче «От всей души».

На высоком уровне была у нас художественная самодеятельность. Сами писали сценарии, сочиняли стихи, пели, разыгрывали миниатюры, показывали моды, и тут же работники ателье принимали заказы на пошив понравившихся моделей.

Учились веселиться без спиртных напитков (был период борьбы за трезвый образ жизни).

На масленицу устраивали соревнования по лыжам и выпекали блины, которыми потом угощали всех желающих. Особенно полюбились дни отдыха «Спортивная семья». Пользовались успехом выставки поделок, кулинарных изделий, выращенных редких овощей.

Вместе с руководством института постоянно уделяли внимание поискам возможностей строительства своей базы отдыха, открыли в институте свою сауну, превратив её в оздоровительный центр.

Запомнилось это время дефицитом многих товаров, и профком постоянно организовывал доставку в институт продуктов питания. Добились мы и обеспечения работников института легковыми автомобилями, в год нам выделялось семь машин.

Начали складываться и международные связи. Был подписан договор с политехническим институтом города Гливицы (Польша), об использовании их базы отдыха нашими сотрудниками. В Польшу отправились две группы на летний отдых, но потом изменилась международная обстановка, «что не позволило продолжить такое хорошее начинание».

Очень активно работали в профкоме В.П.Савельянов, Т.С. Хан, Е.В. Жилин, Н.В. Антонюк, В.В. Грачев, Г.Н. Усик, В.Н. Гришин, Н.П. Сигаев, В.В. Воспенников, А.П. Орлихин.

На сегодняшний день членами профсоюза являются 612 работников института.

Следует отметить, что за последние десять лет профсоюз не оставался в стороне от жизни. Именно на этот период пришелся пик социальной напряженности, ухудшилось резко положение в системе образования.

Мы писали обращения во властные структуры, участвовали в коллективных акциях протеста, митингах, демонстрациях. В рамках Всероссийской акции протеста в 1998 году выходили на площади Новомосковска и Тулы под лозунгом: «Работу, зарплату, социальные гарантии».

Предоставлялись санаторные, детские путевки, организовывались многодневные поездки по Золотому кольцу, в Санкт-Петербург, Загорск, Москву, где побывали в Большом театре, Третьяковской галерее.

Возродили мы и проведение новогодних вечеров.

Для детей мы организуем поездки в Тульский цирк, каждый год вручаем новогодние подарки.

Большая работа проводится по награждению ветеранов института отраслевыми наградами. В последние годы звание «Ветеран труда» получили 39 человек.

Три года назад на базе отдыха «Осетр» открылись два домика. Здесь в летний период могут отдохнуть до 140 работников института и членов их семей. Путевки выделяются по льготной цене.

С учетом особой роли нашего института в структуре муниципального образования профкомом внесено предложение о заключении договора между главой муниципального

образования и институтом об условиях выделения жилья для работников вуза. Такой договор был заключен.

Хочу отметить за активную работу членов профкома: Г.А. Евдокимову, Н.Я. Попкову, Л.В. Агареву, О.В. Коледенкову, В.Н. Ануфриеву, З.И. Трунову, Т.Н. Воробьеву, Н.В. Симакова».



*Т.А. Зиновьева,
помощник проректора по воспитательной работе*



**Как учатся и отдыхают
студенты**

Помощник проректора по воспитательной работе Татьяна Зиновьева вместе со студентами рассказывает о своей жизни и отдыхе.

Мой институт

Мой институт, мой верный друг!
Нашла я здесь друзей, подруг.
Спасал меня ты – и не раз –
От грустных мыслей, лживых фраз,
От горестей неразделимых.
Ты в жизни стал мне всех любимей!
И с гордостью я вам скажу,
Что больше всех тебя люблю,
Новомосковский РХТУ.

Лариса Булаева,
выпускница группы ОМ-96-4

Комсомол – новая формация!

Студенческая жизнь всегда ассоциировалась с напряжением во время сдачи зачетно-экзаменационных сессий и, конечно же, с веселым и беззаботным, хотя и насыщенным различными мероприятиями и занятиями, временем между этими самыми сессиями. Как говорить «от сессии до сессии...»

К сожалению, вместе с комсомолом и другими объединениями молодежи, «модными» в доперестроечное время, погибла и эта самая веселая, параллельная учебе, студенческая жизнь.

Слава разуму ректора и неумности некоторых студентов, которые попытались изменить ситуацию к лучшему.

С 2000 года в вузе закрутилась эта самая параллельная жизнь. Под руководством Т.А. Зиновьевой был создан

Центр организации воспитательной работы, под крылом которого возобновила свою работу профсоюзная организация студентов: в настоящее время в профсоюзной организации студентов состоит 782 человека (это почти 1/3 всех студентов), и эта цифра постоянно меняется, т.к. заявления о приеме в профсоюз принимаются постоянно; из-за желания иностранных студентов быть в этих рядах создали Международное объединение студентов «МОСт»; заработали студенческие отряды (строительный и педагогический), причем о педагогическом, названном ДЖЭМ, после первого же сезона работы заговорили в Туле и в Москве; подписан договор о совместной деятельности с Тульской областной общественной организацией «Штаб студенческих отрядов и трудовых формирований молодежи», и теперь в нашем вузе работает ее структурное подразделение, руководит которым студент 3 курса факультета ЭиУ Артем Елисеев, и он же занимается временным и частичным трудоустройством студентов нашего вуза (т.е. обеспечивает желающим возможность подзаработать); зам. председателя профкома студентов Денис Полунчуков (студент 4 курса факультета «Кибернетики») организовал работу по оказанию шефской помощи школам города. Теперь со студентами нашего института школьники города имеют возможность посещать по льготным ценам исторические места и музеи Тульской, Рязанской, Московской и Калужской областей; в студенческом клубе вновь начали функционировать кружки и клубы по интересам. Это в первую очередь СТЭМ (3 состава!), привычный и заслуженный СТЭМ «Спасибо», СТЭМ «Новая волна» и СТЭМ первокурсников, танцевальный коллектив, вокальная группа, 2 вокально-инструментальных коллектива, клуб хип-хоп культуры, участники которого, помимо увлечения брейк-данса и соответствующей музыкой, еще

и расписали все пространство студенческого клуба в стиле граффити.

Стали регулярными студенческие вечера отдыха, когда после концертов, подготовленных самими студентами, проводятся дискотеки с конкурсами, играми и, конечно же, призами.

Так, помимо мероприятий, посвященных традиционным календарным праздникам, в институте в 2002 году прошел вечер музыки в рамках областной акции «Мы против наркотиков», игра КВН между командами Калуги, Новомосковска и Тулы. Не говоря уже о постоянном участии СТЭМа «Спасибо» в ежегодных Всероссийских и Международных фестивалях студенческих театров.

Также наши студенты принимают активное участие в работе средств массовой информации. Во-первых, это газета «Новомосковский менделеевец», которая выходит раз в месяц, во-вторых, это студенческое радио «Шторм» и, в-третьих, это студенческое телевидение. В частности, молодежно-развлекательная программа «Фишка», вели которую тоже студенты, а снимали сюжеты совместно с сотрудниками ТРК «Новомосковск». Раз в 2 недели эта программа транслировалась на местном телевидении и имела высокий рейтинг.

К слову сказать, именно профсоюзные лидеры предложили сделать традиционным торжественное мероприятие для выпускников вуза. И теперь это общепитовское мероприятие называется «Прощание по-менделеевски, или Разойдемся по-хорошему».

И это далеко не все, а сколько еще есть идей! Вот такая она, наша студенческая жизнь, со всеми своими плюсами и минусами. Наша задача увеличить количество плюсов и свести к минимуму количество минусов. И все у нас обязательно получится!

И «ДЖЭМ» закрутился

Кто ищет, *тот всегда найдет*, кто хочет, *тот всего добьется!*

Спешим вам сообщить, уважаемые студенты, что в нашем вузе стало возрождаться студотрядовское движение! А началось все очень просто. Однажды профком студентов застал себя за интереснейшим занятием: поиском ответа на простой вопрос «Чем заняться летом, чтобы не было мучительно больно за бесцельно проведенное время и как при этом заработать немного денег?» В мучительных раздумьях решили переадресовать этот вопрос помощнику проректора по воспитательной работе и по совместительству председателю студенческого профкома Татьяне Алексеевне Зиновьевой, которая, надо сказать, очень чутко относится к проблемам студентов и ни одной нашей идеи не оставляет без внимания. Так вот, этот кладезь мудрости и генератор всех наших, зачастую бредовых, проектов, связавшись с Тульским областным штабом студенческих отрядов, выдала нам идею о создании в вузе педагогического отряда. Дело осталось за малым: оформить документы, найти потребителей нашего труда, поработать, отдохнув, и получить за это первую в своей жизни зарплату. Мы быстренько обозвали себя нехитрым словом «ДЖЭМ» (Дружная Жизнерадостная Энергичная Молодежь) и – закрутилось.

Всем своим дружным коллективом мы отправились в детский оздоровительный лагерь «Радуга», что в Подмосковье, работать вожатыми. Лето 2002 года богатое, если помните, туманами и лесными пожарами, прошло на ура даже в таких отвратительных погодно-природных условиях. Были, конечно, свои трудности, но это из-за того, что все в нашей жизни когда-нибудь случается в первый раз. Вот и мы, напорившись на подводные камни сложного организационно-воспитательного процесса, научились все-таки

жить и работать правильно, красиво и непринужденно. Мы проводили конкурсы, организовывали концерты, дискотеки и костры, выслушивали детские переживания, рассказы о первых влюбленностях и горестях, счастливых моментах и жизненных проблемах. Научились быть воспитателями, психологами, организаторами в одном лице. Перечислить все невозможно, потому что каждый стремился объять необъятное, сделать невозможное и собрать недобираемое. Свидетельством тому были красные от недосыпания глаза и они же, горящие от новых идей и проектов. Что, тем не менее, не мешало самым отчаянным не валиться спать после отбоя, а отправляться гулять на речку или вполголоса петь у костра песни, перемешивая их с разговорами по душам и поглощением напитков типа зеленый чай или кофе.

Короче, отдыхали и работали мы ровно 21 день и, надо сказать, очень продуктивно. Едва успели вернуться в Новомосковск, как были обрадованы известием о том, что нашей работой очень довольны. В адрес института пришли почетная грамота для отряда и премия (небольшая, но жутко приятная, т.к. заработанные честным трудом деньги уже стали, мягко говоря, «начинать заканчиваться»).

Как видите, мы запаслись кучей положительных эмоций и идей, в течение учебного года прошли специальную подготовку для начинающих стройотрядцев и готовы к лету следующему подойти без вопросов типа: «что делать?», «кем быть?» и «где заработать?» Мы ждем этой золотой поры с нетерпением, ведь там – новые встречи и новые впечатления.

P.S. Мы будем продолжать возрождение движения студотрядов в нашем вузе, так популярное еще лет десять назад и несправедливо забытое в недавнем прошлом. Помимо педагогического отряда, планируется организовать работу и строй-, и сельхоз-, и даже отряда проводников. Так что

направляйте свои стопы к нам, и мы организуем ваш летний отдых в лучших традициях студенчества.

Боец педотряда Олеся Филимонова

Велегож

Однажды на зимние каникулах группа студентов нашего института отдохнула в доме отдыха «Велегож». Впечатлениями потом обменивались долго.

Отдыхать начали еще в автобусе. Тормозкам, батарейкам и хорошему настроению не было конца.

Всех поселили в один корпус и на один этаж. Надо сказать, что, кроме этой группы отдыхающих, в доме отдыха больше никого не было.

Кормили на убой, но, как вы понимаете, в столовую успевали не всегда. Например, завтраки... Во сколько бы они ни начинались – студентам это всегда рано. Хотя те, кто успевал воспользоваться гостеприимством работников столовой, заботливо приносили еду соням. Как говорится:

Как здорово утром проснуться
Упругой пружиной на взводе,
И хочется жить и трудиться...
Но к завтраку это проходит.

За то время, что студенты находились на незнакомой, но дружественной им территории, они успели пожечь костер, пожарить шашлыки, устроить дискотеку (это, когда все танцуют) и вечеринку (это, когда все спят), поиграть в «репку», найти бар и посидеть в нем. Еще все дружно катались на санках, которые взяли напрокат там же, в доме отдыха, а потом все вместе считали синяки и ссадины друг у друга.

Дежурные по этажу (в смысле горничные) стойко сносили все тяготы и лишения, включая шум, гам, бесконечный



хот, стук и неугомонное шлепанье дверьми. Спать-то укладывались только к утру, а студенческое утро, оно тоже своеобразное, хотя надо отдать должное врожденной вежливости наших студентов, которые упорно называли утро добрым и сильно переживали по поводу большого количества съеденной накануне селедки, благо, с водой перебоев не было. Были, правда, перебои с электричеством, но это ненадолго и в светлое время дня. Все бегали из комнаты в комнату со свечками, как всегда, хохотали и ждали темноты. Темнота пришла вместе со светом... А жаль...

В общем, отдых удался. Это очевидно. Но рано или поздно все хорошее кончается, и надо возвращаться домой. Зато впечатлений и воспоминаний теперь хватит надолго.

Великолепные места и чистый воздух сделали своё дело!

Т.А. Зиновьева



Идём в поход!

После тяжелейшего периода жизни – сессии – нужен хороший отдых душе и телу. Мы, труженики профкома студентов НИ РХТУ, решили искать отдых на лоне природы, отправившись в маленький поход на «великую» русскую (тульскую) реку Осетр. Чтобы не откладывать затею в долгий ящик, наша дружная компания собралась за сутки, взяв с собой все самое необходимое. Окинув взглядом гору походного снаряжения, мы пришли в ужас, но настоящие студенты никогда не отказываются от трудностей. С тем и отправились. Отдыхать начали с первой минуты пребывания на Осетре, благо соседи подобрались отменные. В этот день не только нам приспичило начать восстанавливать свою физическую форму: мы оказались в палаточном городке. Когда руки наших мужественных студентов от неудобного топора приходили в негодность, дрова нам рубили заботливые соседи. А слабые девушки кормили, как могли, всю ораву мужиков.

...Наши вечера были незабываемыми. Как в любом походе, не обошлось без песен у костра. Перепев весь репертуар, плавно перетекали к разговорам – к веселым и грустным случаям из жизни.

Рассказ об отдыхе получился бы очень веселым и жизнерадостным, если бы нам не пришлось столкнуться с трудностями. Как-то наш быт омрачил сильнейший ливень. Мы быстро попрятались в палатки, но скоро выяснилось, что одна из них не так прочна, как казалась. Пришлось выбираться из укрытия и спасать вещи, провизию и саму палатку. Благополучно пережив это испытание, мы высушились под совсем не палящим солнцем и решили пойти на ближайшую дискотеку в надежде закрутить «курортный роман». Ну, понятно, что спутников (и спутниц) мы так и не нашли, зато повеселились на славу, ведь лучшей веселухи, чем танцы с деревенскими жителями, не найти. В общем, развеялись и, нагулявшись, вернулись в нашу единственную (четырёхместную – на десять человек) палатку и кинули жребий, кто же те счастливые люди, которые первыми будут в ней спать. Девушки, как всегда, проиграли и остались поддерживать костер, под утро, правда, и девчонкам подошла очередь поспать в палатке. Но настоящий сюрприз ждал слабый пол позже. Заботливые ребята приготовили девушкам обалденный завтрак, чем очень их удивили. Все закончилось тем, что вся дружная компания тихо-мирно собралась и благополучно доехала до родного Новомосковска.

Хочется сказать несколько слов тем, кто никогда не ходил в поход. Сделайте это! Но соберите для этого людей, на которых вы можете положиться, как это сделали бойскауты НИ РХТУ. Отдых в экстремальных условиях да еще и с неунывающими соседями – круто! Мы хотим повторить этот эксперимент еще много раз. Поход и трудности, которые нам пришлось пережить, сплотили нас очень сильно, и

только теперь мы поняли, что профком студентов — самая настоящая команда!

Олеся Филимонова, спец. корр. «НМ»

Студенческое телевидение

Аж до Германии добрались

Чуть более двух лет на телеканале «ТРК-Новомосковск» выходит молодежная программа «Фишка», которая рассказывает о неординарных людях и интересных увлечениях тинэйджеров.

Где только ни побывали ведущие программы в поисках интересных сюжетов: и в Сокольниках, и в Узловой, и в Туле, добрались аж до Германии и Нидерландов. И вот, наконец-то, «Фишку» увидели в Москве. Ведущие программы Александра Кузнецова, Александр Волков и Юлия Довгаль приняли участие в конкурсе студенческих молодежных программ, проходившем в апреле в рамках второй научно-практической конференции «Вузовские СМИ: возможности, задачи, перспективы» в Российском университете дружбы народов. Когда проходили регистрацию, оказалось, что фамилия одного из ведущих благополучно затерялась в списках. Пока половина приемной комиссии занималась поисками исчезнувшего, мы смогли познакомиться с одним интересным человеком. Глеб приехал из Питера. Он представлял на конкурсе две студенческие программы и несколько молодежных газет. Сам Глеб институт уже закончил и работает в комитете по делам молодежи, отвечая за связи с общественностью и одновременно являясь корреспондентом одной из питерских газет. К началу конференции все недоразумения с фамилиями были решены, и мы вместе с Глебом пошли на торжественное открытие, на котором выступали ректор РУДН, декан факультета журналистики и главный редактор газеты «Дружба», которая вот уже 40 лет успешно выходит

в РУДН и имеет своих постоянных читателей. Программа конференции включала проведение трех «круглых столов», где обсуждались доклады участников конференции о возможностях и перспективах студенческих СМИ, и мастер-классов преподавателей университета. Параллельно с этим жюри зачитывалось газетами и пересматривало программы, заявленные на конкурсе. В общем, каждый мог выбрать себе тему, которой он интересуется.

Нашим очень понравился мастер-класс президента компаний «Рамблер» Николая Носика. Энергичный, эмоциональный человек просто и понятно объяснил, что, если мы хотим видеть наше телевидение разнообразным, интересным для всех и соответствующим мировым стандартам, нам нужны профессиональные журналисты, режиссеры, редакторы. Именно для этого необходимо студенческое телевидение, ведь именно там будущие звезды ТВ проходят практику и получают необходимый опыт и навыки.

Наши студенты здесь свои

Увлеченные конференцией и огромным потоком информации, сыпавшейся каждую минуту, ведущие не обратили внимание на то, что некоторые почему-то спрашивают их, как пройти в читальный зал и где находится столовая. Оказалось, что многие участники конференции принимали новомосковцев за студентов РУДН, пришедших послушать доклады и выступления. Приятно, что наших в московских вузах принимают за своих. А вообще на конференцию приехали студенты и преподаватели факультетов журналистики Самары, Курска, Уфы, Тольятти, Краснодара, Нижнего Новгорода, Обнинска и других городов.

Конференция подходила к своему логическому завершению, и все ждали подведения итогов конкурса. На закрытие, такое же торжественное, как и открытие, приехал министр

образования Филиппов, бывший ректор РУДН. Произнес длинную, витиеватую, местами (даже) интересную речь, пожелал всем успехов и... уехал.

Вторые после РУДН

Объявление победителей начали с номинации «Лучшее молодежное печатное издание». Сначала попытались записать названия газет-победителей, но потом поняли, что награждать дипломами надо всех. Что касается телепрограмм, то здесь дело обстояло иначе: 3 диплома первой, второй и, естественно, третьей степеней. Победило, конечно же, ТВ РУДН. А наши, совершенно того не ожидая, заняли второе место. Отметим за искренность и своеобразную манеру ведения программы. Кто занял третье место, они наглым образом прослушали, так как были заняты очень приятной и весьма занимательной вещью – рассматриванием своего диплома и обсуждением того, какие же они все-таки молодцы и как же здорово будет сделать сюжет в «Фишке» о поездке. И тут поймали себя на мысли, что сюжет сделать невозможно, ведь нет видеоматериала. Но уже через полчаса новомосковцы были в теплой уютной монтажке ТВ РУДН, где им подарили (представляете, просто так, взяли и подарили!) кассету со съемками конференции и пригласили еще на один конкурс телепрограмм, который будет проходить осенью. Очень приятно и неожиданно, что обычным ребятам из маленького провинциального городка уделили столько внимания. Просто по-настоящему хорошие, искренние люди есть везде, надо только разглядеть их среди огромной, многоликой, суетливой толпы. И сделать это не так уж и сложно: у равнодушных увлеченных людей всегда добрые глаза и приветливая улыбка. И все потому, что, занимаясь любимым делом, они приносят радость и позитивные эмоции другим людям. И это важно.

Когда ребята уезжали, светило солнце. Но им было уже все равно, какая погода на улице. Они думали о том, сколько разных сюжетов нужно сделать, чтобы программа стала еще интересней для самых главных, самых нужных, самых лучших людей в их жизни – зрителей, ведь всё что делается, делается для них.

А Москву мы победили!

Однажды летом группа студентов НИ РХТУ провела 14 незабываемых дней в студенческом молодёжном лагере «Кача», расположенном на берегу Чёрного моря неподалёку от Севастополя.

Дня отъезда все ждали с нетерпением и, наконец, он настал. Еле погрузившись в поезд со своими «маленькими» сумочками, мы были очень удивлены, обнаружив, что с нами в этот лагерь едут еще три вагона студентов из разных городов России.

Если не считать того, что проводники постоянно грозились нас высадить, добрались мы без особых приключений. Сам лагерь оказался весьма комфортабельным и уютным, исключая здание с громким названием «Столовая». Да еще горячая вода подавалась только 2 часа в сутки: 1 час днем и 1 час вечером, а порой и холодная была за счастье. В общем, настоящий студенческий отдых!!!

На протяжении всех 14 дней вечером в 21.00 на берегу моря устраивались концерты, а затем и дискотеки до утра. В первый вечер выступали все желающие. Дружный отряд из Новомосковска, прорепетировав целых 30 минут, выступил на ура, нас сразу все заметили и полюбили.

На следующий день, «хорошенько» выспавшись, мы отправились в Бахчисарай. В лагере были запланированы организованные поездки и экскурсии, но неутомимые новомосковские студенты отличились и в этом незамысловатом

деле. Мы проложили свою дорогу, еще не известную ни одному гиду.

Пройдя примерно 30 км по горам и холмам, встретив (что было очень неожиданно) польских студентов Габриеля и Асю, мы все-таки добрались до намеченного места. Не передать того восторга, который мы испытали, увидев древний храм, построенный в скале. Едва придя в себя от впечатлений и проплясав всю ночь, на следующий день новомосковцы снова отправились на поиски приключений. На этот раз наш путь лежал в древний город Херсонес, расположенный на окраине Севастополя. Все дни заезда погода стояла великолепная. Море было ласковым и теплым. Но, несмотря на это, очень редко удавалось просто полежать на пляже: нам так хотелось увидеть красоты крымского побережья, что желание получить шоколадный загар отошло на второй план.

Позволю себе выделить два замечательных дня, которых не забыть никогда. Выехав рано утром, мы отправились в Ялту, великолепнейший курортный город. Посетили знаменитое «Ласточкино гнездо», затем прогулялись по набережной Гурзуфа, там же покатались на катамаранах. Вернувшись в Ялту, мы обнаружили, что опоздали на последний автобус. Но это не очень расстроило: когда еще мы сможем погулять по ночной Ялте! Поспав буквально час в зале ожидания ялтинского вокзала, мы решили продолжить свое путешествие и отправились на гору Ай-Петри. Поднимались по канатной дороге. Непередаваемые ощущения, когда едешь над верхушками сосен и поднимаешься все выше, выше и выше... На самой высокой точке горы (1324 м) мы оказались в облаке. Вот было здорово!

Передохнув и продегустировав местные вина, по горному серпантину отправились обратно в «Качу», где нас ждал сюрприз. «Вечером будет КВН», – сказали наши любимые

вожатые. Участвовали в игре всего две команды: сборная Москвы и юмористы Новомосковска. В отличие от московской команды, в распоряжении которой был целый день, мы готовились всего час. Но я с гордостью могу сказать, что честь Новомосковска мы отстояли!!!

Артём Елисеев

Профсоюзная студенческая организация

Была создана в первый год открытия филиала МХТИ. В главе ее всегда были инициативные руководители: Федяинов Н., Шатц В., Румянцев В., Романов М., Носов В., Усков Л., Ребенкова А., Насонова Т., Кондрашов Ю., Костов С., Новикова Г., Столяров В., Андросов Д., Моисеев С., Зиновьева Т. Каждый из них внес достойную лепту в развитие студенческого самоуправления, организации быта и досуга студентов.

Вот некоторые примеры.

1972 год – организован студенческий клуб, который возглавила Вейнбендер Валентина Петровна (с 1975 года – Обысов С.В.). В студклубе работало 10 коллективов художественной самодеятельности: драмтеатр (рук. Вейнбендер В.П.), театр чтеца (рук. Шерстинский В.Н.), СТЭМ (рук. Андреев Г.), ВИА «Тоника» (рук. Галактионов В.), ВИА «Вега» (рук. Ермолаев С.), ансамбль бального танца (рук. Персиянцев А.), ансамбль народного танца, духовой оркестр, студенческий хор, агитбригада и др.

В 1974 году художественная самодеятельность филиала заняла 1-е место в смотре-конкурсе Тульской области (председатель профкома Лесина-Ребенкова А.).

За период 1972-75 гг. коллективы самодеятельности: драмтеатр, агитбригада, духовой оркестр – получили высокое звание «Народный коллектив», были неоднократными лауреатами всесоюзного, областного, городского смот-

ров-конкурсов, выступали в Колонном зале Дома союзов (1973г.), всесоюзной телепрограмме «Шире круг» и т.д.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления внес студсовет общежития: силами студентов оформлялись холлы, комнаты занятий, красные уголки общежитий, проводились соревнования на «Лучший этаж», «Лучшую комнату» общежития. Студенческие общежития филиала становились призерами областного смотра-конкурса.

Работали профсоюзная организация, ее лидеры рука об руку с комсомольской организацией филиала.

Комсомольская организация филиала

Была создана в 1960 году. С годами численность ее быстро росла. Вскоре она стала второй по численности организацией в г. Новомосковске (после комсомольской организации химкомбината).

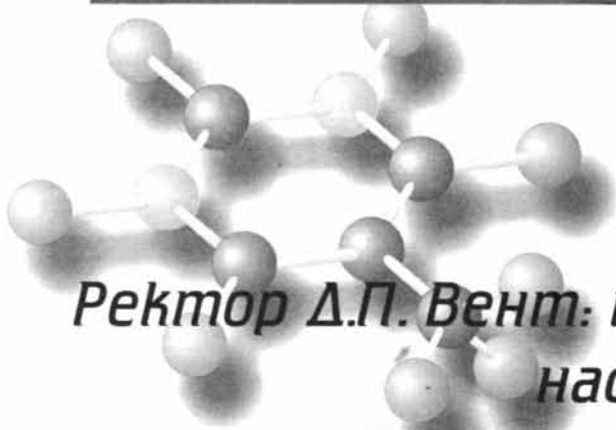
Во главе комитета ВЛКСМ были опытные, пользующиеся большим авторитетом в студенческом коллективе комсомольские вожаки: Сухов В., Семенов В., Леонов В., Сафонов Б., Копылов А., Королев В., Гончаренко Ю., Прокофьев В., Крейк В.

По инициативе комсомольской организации филиала и при поддержке областного, городского комитетов ВЛКСМ в 1970-е годы в филиале активно создавались и результативно работали студенческие строительные, сельскохозяйственные отряды. Местами дислокаций их были Якутия, Казахстан, Молдавия, Тульская область. Строительные отряды внесли весомый вклад и в строительство новых корпусов института на Урванке. Студенческие отряды были настоящей школой мужания молодежи, дружбы, товарищества, коллективизма.

По инициативе комитета ВЛКСМ (секретарь Копылов А.) в филиале был открыт «Факультет общественных профессий» (1970г.), где студенты-активисты получали навыки, опыт руководства коллективами. Большую помощь в организации его работы оказала методист Пирожок З.Ф., комсомольская активистка 1920-х годов, в прошлом библиотекарь химкомбината.

Комсомольская организация филиала оказывала заметное влияние на организацию учебного процесса, повышение заинтересованности студентов в учебе. Один из примеров – проведение смотра-конкурса на «Лучшую студенческую группу филиала». Победители этого ежегодного смотра-конкурса награждались поездками по знаменательным историческим местам: Москва, Ленинград, Киев и др., в том числе в Польшу, Германию, Болгарию, Чехословакию.

Вообще молодежь нашего института (филиала) всегда была инициатором, активным участником многих мероприятий в городе и области, будь то фестивали, спартакиады, смотры-конкурсы, сельхозработы, шефская помощь и многое другое.



*Ректор Д.П. Вент: прошлое,
настоящее
и будущее НИ РХТУ*

Сегодня нашему институту исполняется 45 лет. Много это или мало? Смотря с какой точки зрения смотреть. Если смотреть с точки зрения качественной подготовки специалистов за минувшие годы, то можно смело сказать, наш вуз с первых дней готовил химиков высшей квалификации, которые теперь работают на всем пространстве бывшего Советского Союза, несколько тысяч студентов работают сегодня в странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Всего же нашим институтом подготовлено более двадцати тысяч специалистов для химической промышленности страны.

Начиналась же наша история с факультета, потом был образован Новомосковский филиал МХТИ имени Д.И.Менделеева, а десять лет назад наш филиал стал институтом.

Каков был уровень преподавания в нашем институте с первых же лет его существования? Это вопрос достаточно важный, и хочется сказать об этом особо. Следует отметить, что буквально с первых же дней своего существования наш институт поставил перед собой конкретную задачу – подготовка собственных научных кадров и педагогического коллектива. Тогдашний ректор Э.А.Кириченко вместе с группой единомышленников с первых же дней решал эту задачу блестяще. Очень скоро в институте появились свои кадры, выпускники нашего института, многие из которых и по сей день возглавляют кафедры и факультеты. Что касается статуса института, то он всегда был достаточно высок среди филиалов страны родственного нам профиля. Из шести филиалов Советского Союза, с которыми у нас происходило творческое соревнование, наш филиал неизменно оказывался в числе ведущих по всем параметрам педагогической и научной подготовки. И что самое важное, именно в те годы зародились первые научные школы, которые стали широко

известны не только в нашем регионе, но по стране и за ее рубежами. Для примера можно привести научную школу профессора Анохина, научные разработки которого применялись в химической промышленности во многих странах мира. Существуют в институте научные школы Кириченко, Бабокина, Вента, которые и сейчас, в столь трудное время, не прекращают своих научных изысканий и успешно реализуют свои изобретения.

Следует отметить, что с началом перестройки в нашем институте, как и в большинстве вузов страны, наступили достаточно сложные времена, когда практически прекратилось финансирование и институты были предоставлены сами себе.

Требовались новые подходы к организации учебного процесса, к подготовке специалистов новых специальностей, это потребовало новое время.

Именно в те годы мне довелось возглавить руководство институтом. И теперь можно смело сказать, что рифы перестроечного времени мы прошли достаточно успешно. Блестящая научно-преподавательская база, созданная в минувшие годы, позволила институту преодолеть многие подводные рифы, и наш вуз твердо встал на ноги. Открылись новые специальности по подготовке менеджеров, бухгалтеров, экономистов, специалистов по сервису бытовой радиоэлектронной аппаратуры, специалистов по сервису автомобильного транспорта, компьютерной и микропроцессорной технике. Открылись новые факультеты по экономике и управлению, по кибернетике, конкурс на которые значительно вырос в последние годы. Достаточно сказать, что на сегодняшний день в институте работает около 30 профессоров и более 150 кандидатов наук.

Институт осуществляет подготовку по 17 специальностям, 6 направлениям подготовки бакалавров, по программам дополнительного образования и повышения квалификации.

За период существования институт подготовил свыше 21 тыс. специалистов для отраслевых предприятий, организаций, в том числе более 400 специалистов для зарубежных стран.

В последнее время ежегодный контингент студентов составляет около 5 тысяч человек, в том числе по очной форме обучения – свыше 2,5 тысячи студентов, по заочной – более 1,5 тысячи студентов.

Стратегия и политика института в области управления качеством подготовки специалистов направлена на взаимодействие с потенциальными потребителями и укрепление своих позиций на рынке труда и образовательных услуг региона.

В последнее время в НИ РХТУ осуществляется комплекс работ в области менеджмента качества. Работа ведется в 2-х направлениях: научно-методические исследования, создание собственной системы менеджмента качества. Важным элементом управления качеством образовательной деятельности является проводимое институтом анкетирование выпускников и руководителей о степени соответствия полученных знаний и умений, заложенных в квалификационной характеристике.

Одним из направлений учебной деятельности института является организация и проведение производственных практик, установление и поддержание постоянного сотрудничества с ведущими предприятиями, объединениями, фирмами Тульской области и других регионов России.

Положительным примером подобного сотрудничества является работа, проводимая с Новомосковской акционерной компанией «Азот», ОАО «Силан», ОАО «Реаген», ОАО «Новомосковский институт азотной промышленности», ОАО «Мосэнерго», ОАО «Тулэнерго», АО «Гипс-Кнауф», АК «Новомосковскбытхим» и др.

В Новомосковском институте РХТУ сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ.

Учебный процесс обеспечивают 360 преподавателей, из них с учеными степенями и званиями свыше 200 преподавателей, в т.ч. 30 профессоров и докторов наук. В институте среди преподавателей: «Заслуженный деятель науки РФ» – 1 чел., «Заслуженный работник высшей школы» – 1 чел., знаком «Почетный работник высшего профессионального образования» награждены 8 преподавателей института; 28 преподавателей являются членами Российских общественно-профессиональных академий и ряда международных академий.

Развитие научно-педагогического потенциала института осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство, путем представления творческих отпусков для подготовки диссертаций.

Реализация профессиональных образовательных программ в институте подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Институт имеет 20 локальных сетей, одну корпоративную ЛВС, 9 дисплейных классов, 286 компьютеров, имеется выход в глобальную сеть. В последние годы в институте ведется комплексная работа по формированию единого информационно-образовательного пространства на базе внутривузовской компьютерной сети.

В институте реализуется программа подготовки электронных учебников и создания программных средств, обеспечивающих внедрение дистанционного образования.

В научно-исследовательскую часть института входят 5 научно-исследовательских подразделений: научно-иссле-

довательский центр по экологическим проблемам; лаборатория РАО «Газпром» по исследованию малорастворимых материалов и процессов с их участием; лаборатория защитных покрытий; исследовательско-производственный центр коррозионно-экологических проблем и ресурсосбережения; учебно-исследовательский центр охраны труда.

Исследования по госбюджетной и хоздоговорной тематике проводится на 33 кафедрах института в соответствии с профилем подготовки специалистов по 4 научным направлениям, входящим в перечень приоритетных направлений фундаментальных исследований РАН:

1) исследования в области энергосбережения, ресурсосбережения и повышения надежности и долговечности машин и установок;

2) проблемы построения систем автоматизации, математические методы исследования сложных управляющих систем и процессов, информационные технологии;

3) химия и физика твердого тела, расплавов, растворов, межфазных явлений, химические технологии;

4) человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные, экономические и научно-методические исследования.

Основные инновационные проекты, закончившиеся внедрением в промышленность: разработка новых пластиков, производство и реализация опытных партий продукции; разработка и внедрение автоматической системы контроля воздуха АСК «Атмосфера» для г. Новомосковска; разработка и внедрение частотно-регулируемого электропривода комбайна К10ПМ; разработка и внедрение на НАК «Азот» регулируемых процессов азотирования и низкотемпературной нитроцементации; разработка и внедрение технологии меднения никелированного алмазного порошка на Веневском предприятии «Венфа» и др.

Только за период 1998-2002 гг. учеными института было подано 30 заявок и получено 22 патента (в период с 1993-1997 гг. – 13 патентов). Подготовлено и издано 12 монографий и 62 учебных пособия. Опубликовано за этот период 3118 научных статей и тезисов докладов. Апробация работ ученых была на 337 научно-технических конференциях, в том числе на 132 международных, 156 – российских. Наиболее важные международные конференции: Международный симпозиум по аналитической химии (Женева), Европейская конференция по электролизу (Португалия); XII Международная научно-техническая конференция «Электробезопасность '99» (Польша); Международная конференция по водоструйной технологии (Австралия).

В аспирантуре института обучаются свыше 30 человек ежегодно. По ряду специальностей аспирантуры, которые отсутствуют в головном университете, целевые аспиранты и соискатели обучаются в других вузах России.

В докторантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева и других университетах обучается 7 человек. Преподавателями и сотрудниками института только за последние пять лет защищено 35 кандидатских и 4 докторские диссертации.

Ежегодно студенты НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева участвуют в различных конкурсах, в том числе Республиканских конкурсах.

Институт располагает общей площадью 45017 кв. м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента составляет 15,5 кв. м. Институт располагает 50 аудиториями, в том числе 22 поточными лекционными аудиториями на 50-100 и более мест.

Институт располагает 3 студенческими общежитиями, обеспечивая проживание всех иногородних студентов. Для самостоятельных занятий обучающихся в общежитиях оборудованы специальные учебные и компьютерные классы.

Для своевременного и рационального питания обучающихся в институте имеется столовая на 200 посадочных мест, 2 кафе.

Для проведения физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы имеются стадион на 3000 зрителей, 2 спортзала, спортивно-оздоровительный комплекс, 2 актовых зала на 400 посадочных мест каждый, база отдыха «Осетр» в Веневском районе, где одновременно могут отдыхать 30 человек.

В институте имеется военная кафедра для подготовки офицеров запаса из числа студентов очной формы обучения, которая проводит серьезную военно-патриотическую работу.

Одним словом, на сегодняшний день, Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева – это полное государственное высшее учебное заведение, имеющее все необходимое для подготовки квалифицированных молодых специалистов с высшим образованием.

Содержание

Почему в нашем городе?	7
О наших прародителях	15
Судьба Э. А. Кириченко.....	21
Как молоды мы были!.....	27
Золотой век филиала МХТИ	31
Профессор в своей области	37
Он строил институт	43
Учебная часть – мозг института	49
Вспоминая былое	53
Так начиналась кафедра, или Если не я, то кто же!	57
Механик нужен везде	67
О факультете ПНВ.....	73
Наука и производство – звенья одной цепи	87
Всегда в поиске	95
Не только ученые, но и мастера – золотые руки	99
Связи со всем миром.....	103
Представим, что нет электрохимии... ..	109
С именем Анохина.....	113
О кибернетике, скатерти-самобранке	121
Информационные технологии будущего.....	125
«Царице наук» – более трехсот лет	131
Информатика – основа современных знаний	139
Инженер-технолог – значит, универсал.....	145
В ногу со временем.....	153
Молодой и самый крупный факультет.....	159
За менеджерами – будущее	165
Хорошими темпами.....	171
Ученый, путешественник, писатель	177
О кафедре философии	183
«Сервис» – единственная специальность в регионе.....	191
О заочном факультете и его декане	195
Про инженера-электронщика	197
О подготовительном факультете	201
Дружим со спортом	209
Из истории «секретной» кафедры.....	215
Было всего 200 книг	227
Дела и заботы профсоюза	231
Как учатся и отдыхают студенты	237
Прошлое, настоящее и будущее НИ РХТУ	255

Новомосковский институт РХТУ
имени Д. И. Менделеева

Исторические очерки

*Верстка и оформление: Силин М.О.
Корректор: Калишина Т.А.*

ЛИД 00057 от 10.08.99

ООО РИФ «Инфра».
300034 г. Тула, ул. Революции, 39.
Тел./факс: (0872) 36-47-65

Сдано в набор 02.06.2004 г.
Подписано в печать 09.06.2004 г.
Формат 84х62/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 16,5. Уч.-изд. л. 6,44.
Заказ № 392. Тираж 1000 экз.

40p

